Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Рукович Александр Владимирович
Должность: Директор
Дата подписания: 04.07.2024 12:43:07
Уникальный программный ключ:
f45eb7c44954caac05ea7d4f32eb8d7d6b3cb96ae6d9b4bda094afddaffb705f

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
**«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.К.АММОСОВА»**
(СВФУ)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
_____ Е.И. Михайлова
09 _____ 2014 г.
Проректор по
педагогическому
образованию
_____М.П. Федоров
____ _____2014 г.

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В СВФУ

СМК-П-2.5-111-14
Версия 1.0

РАЗРАБОТАНО
Представитель руководства по качеству — 06.11.14 (подпись, дата) — В.П. Игнатьев
Директор Северо-Восточного научно-инновационного Центра развития инклюзивного образования — _____ (подпись, дата) — П.Р. Егоров

СОГЛАСОВАНО
Проректор по естественно-математическому направлению — _____ (подпись, дата) — М.Ю. Присяжный
Директор Департамента по обеспечению качества образования — _____ (подпись, дата) — Т.В. Третьякова
Начальник Правового управления — _____ (подпись, дата) — Е.А. Задорожная

г. Якутск,
2014 г.

Перечень сокращений и обозначений

СВФУ – Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К.Аммосова»

СМК – Система менеджмента качества

1. Термины и определения

Обучающийся с особыми образовательными потребностями – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;

Инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с особыми образовательными потребностями с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Адаптационный модуль – это элемент адаптированной образовательной программы высшего образования, направленный на минимизацию и устранение влияния ограничений здоровья при формировании необходимых компетенций обучающихся с особыми образовательными потребностями, а также индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений, способствующий освоению образовательной программы, социальной и профессиональной адаптации обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Специальные условия для получения образования – условия обучения, воспитания и развития обучающихся с особыми образовательными потребностями, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, в том числе адаптивных компьютерных технологий, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с особыми образовательными потребностями.

2. Назначение и область применения Положения

2.1. Настоящее Положение о порядке проведения практики для студентов с ограниченными возможностями здоровья в СВФУ, (далее – Положение) устанавливает

общие требования к организации и проведению всех видов практик, предусмотренных учебными планами Северо-Восточного федерального университета им. М.К. Аммосова (далее – СВФУ), студентами с ограниченными возможностями здоровья и является локальным актом, направленным на создание условий по обеспечению инклюзивного обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья по программам среднего профессионального и высшего образования в университете.

2.2. Требования, отраженные в настоящем Положении, обязательны для исполнения всеми учебными подразделениями СВФУ.

3. Нормативные документы

В настоящем Положении использованы ссылки на следующие нормативные акты и документы:

– Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

– Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования, и ее виды» (утв. Приказом Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291);

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры (утв. Приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. № 1367);

– Методические рекомендации к организации образовательного процесса для обучения лиц с особыми образовательными потребностями в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (Письмо Минобрнауки России от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн).

4. Общие положения

4.1. Настоящее Положение определяет порядок прохождения практик студентами с ограниченными возможностями здоровья в СВФУ, устанавливает общие требования к организации и проведению практики со студентами с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами, регулирующими отношения в сфере высшего образования.

4.2. Учебные, производственные и другие практики являются неотъемлемой частью образовательного процесса. Учебными планами предусматривается прохождение практик всеми студентами, включая студентов с ограниченными возможностями здоровья.

5. Меры, необходимые для прохождения практик студентами с ограниченными возможностями здоровья

5.1. Каждое образовательное подразделение СВФУ должно в начале учебного года выявить студентов с ограниченными возможностями здоровья и составить список данных студентов с указанием направлений подготовки / специальности, номера группы и конкретных ограничений по состоянию здоровья.

5.2. Кафедра, организующая практику студентов, по согласованию с Северо-Восточным научно-инновационным Центром развития инклюзивного образования должна разработать практические рекомендации по порядку и форме прохождения практики студентами с ограниченными возможностями здоровья в зависимости от конкретных ограничений по состоянию здоровья.

5.3. Отдел повышения квалификации, оценки и мотивации персонала Управления по работе с персоналом и кадровой политике СВФУ должен обеспечить повышение квалификации преподавателей кафедры, обеспечивающей прохождение практики со студентами с ограниченными возможностями здоровья.

5.4. Кафедре, обеспечивающей прохождение практики студентами, помимо основной программы по практике рекомендуется разработать адаптированную образовательную программу по практике с учетом ограничений здоровья отдельных студентов.

5.5. В программе по практике должны быть прописаны специальные требования к базе практики, обеспечивающие доступность и безопасность прохождения практики для студентов с ограниченными возможностями здоровья.

5.6.При определении мест прохождения практики студентами с особыми образовательными потребностями кафедра, обеспечивающая прохождение практики студентами, должна учитывать рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации обучающегося, относительно рекомендованных условий и видов труда.

5.7. При необходимости для прохождения практики студентами с особыми образовательными потребностями создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера труда и выполняемых трудовых функций.

5.8. Руководители практики и ответственные за практику должны иметь соответствующую подготовку для проведения практики со студентами с особыми образовательными потребностями.

5.9. Группы для прохождения практики рекомендуется формировать в зависимости от видов ограничений здоровья (зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, соматические заболевания).

5.10. Кафедре, обеспечивающей прохождение практики студентами, по согласованию с Северо-Восточным научно-инновационным Центром развития инклюзивного образования необходимо разработать критерии для оценки уровня усвоения студентами с особыми образовательными потребностями практических навыков, полученных в процессе прохождения практики.

10. Порядок внесения изменений и дополнений

10.1. Настоящее Положение утверждается ректором СВФУ.

10.2. По мере необходимости (при изменении законодательных и нормативных актов) в Положение вносятся изменения и дополнения (Приложение 1).

10.3. Изменения и дополнения в настоящее Положение утверждаются приказом ректора СВФУ.

10.4. Положение считается отмененным, если введена в действие его новая редакция.

Приложение 1

Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номер листов			Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата	Дата введения изменения
	замененных	новых	аннулированных					