

	Министерство образования и науки Российской Федерации
	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К.Аммосова»
	Система менеджмента качества
СМК-П-2.5-112-14 Версия 1.0	<i>Положение о порядке создания специальных условий, обеспечивающих освоение дисциплин (модулей) по выбору, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</i>

Перечень сокращений и обозначений

- СВФУ – Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К.Аммосова»
- СМК – Система менеджмента качества

1. Термины и определения

Обучающийся с особыми образовательными потребностями – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;

Инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с особыми образовательными потребностями с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Адаптационный модуль – это элемент адаптированной образовательной программы высшего образования, направленный на минимизацию и устранение влияния ограничений здоровья при формировании необходимых компетенций обучающихся с особыми образовательными потребностями, а также индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений, способствующий освоению образовательной программы, социальной и профессиональной адаптации обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Индивидуальная программа реабилитации (ИПР) инвалида – разработанный на основе решения Государственной службы медико-социальной экспертизы комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Специальные условия для получения образования – условия обучения, воспитания и развития обучающихся с особыми образовательными потребностями, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, в том числе адаптивных компьютерных технологий, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и

	Министерство образования и науки Российской Федерации
	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К.Аммосова»
	Система менеджмента качества
СМК-П-2.5-112-14 Версия 1.0	<i>Положение о порядке создания специальных условий, обеспечивающих освоение дисциплин (модулей) по выбору, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</i>

индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с особыми образовательными потребностями;

Адаптивные компьютерные технологии – это специальные компьютерные технологии, предназначенные для самостоятельной (без посторонней помощи) работы людей с особыми образовательными потребностями на персональном компьютере. Они имеют дополнительную компенсаторную функцию – нивелирование вызываемых зрительной, слуховой и иной депривацией трудностей, предоставляют людям с ООП реальные возможности участия в различных видах и формах современной жизнедеятельности, включая образование и профессиональную работу наравне с остальными членами общества. Это определяет значимость адаптивных компьютерных технологий, как эффективный фактор социализации людей с особыми образовательными потребностями и их полной интеграции в современное общество.

2. Назначение и область применения Положения

2.1. Настоящее Положение о порядке создания специальных условий, обеспечивающих освоение дисциплин (модулей) по выбору, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, (далее – Положение) устанавливает общие требования к организации занятий по дисциплинам (модулям) по выбору со студентами с ограниченными возможностями здоровья в Северо-Восточном федеральном университете им. М.К. Аммосова (далее – СВФУ) и является локальным актом, направленным на создание условий по обеспечению инклюзивного обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья по программам среднего профессионального и высшего образования в университете.

2.2. Требования, отраженные в настоящем Положении, обязательны для исполнения всеми учебными подразделениями СВФУ.

3. Нормативные документы

В настоящем Положении использованы ссылки на следующие нормативные акты и документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры (утв. Приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301);
- Методические рекомендации к организации образовательного процесса для обучения лиц с особыми образовательными потребностями в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса (Письмо Минобрнауки России от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн).

	Министерство образования и науки Российской Федерации
	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К.Аммосова»
	Система менеджмента качества
СМК-П-2.5-112-14 Версия 1.0	<i>Положение о порядке создания специальных условий, обеспечивающих освоение дисциплин (модулей) по выбору, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</i>

4. Общие положения

4.1. Настоящее Положение определяет порядок освоения дисциплин (модулей) по выбору студентами с ограниченными возможностями здоровья в СВФУ, устанавливает общие требования к организации занятий по дисциплинам (модулям) по выбору со студентами с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами, регулирующими отношения в сфере высшего образования.

4.2. Дисциплина (модуль) по выбору является неотъемлемой частью образовательного процесса, кредиты по которому входят в общее количество кредитов, необходимых для усвоения образовательной программы и выполнения индивидуального учебного плана. Учебными планами предусматривается прохождение дисциплины (модуля) по выбору всеми студентами, включая студентов с ограниченными возможностями здоровья.

5. Меры, необходимые для прохождения дисциплины (модуля) по выбору студентами с ограниченными возможностями здоровья

5.1. Каждое образовательное подразделение СВФУ должно в начале учебного года выявить студентов с ограниченными возможностями здоровья и составить список данных студентов с указанием направлений подготовки / специальности, номера группы и конкретных ограничений по состоянию здоровья.

5.2. Кафедры СВФУ по согласованию с Северо-Восточным научно-инновационным Центром развития инклюзивного образования должны разработать практические рекомендации по порядку и форме освоения дисциплины (модуля) по выбору студентами с ограниченными возможностями здоровья в зависимости от конкретных ограничений по состоянию здоровья.

5.3. Отдел развития персонала Управления по работе с персоналом и кадровой политике СВФУ должен организовать методические семинары для преподавателей СВФУ для ведения занятий по дисциплине (модулю) по выбору со студентами с ограниченными возможностями здоровья.

5.4. Управлению строительства, ремонта и материально-технического обеспечения СВФУ необходимо обеспечить возможность занятий по дисциплине (модулю) по выбору студентами с ограниченными возможностями здоровья в специально оборудованных аудиториях учебных корпусов СВФУ.

5.5. Кафедрам СВФУ помимо обычной образовательной программы по дисциплине (модулю) по выбору рекомендуется разработать адаптированную образовательную программу с учетом ограничений здоровья отдельных студентов.

5.6. В программе учебной дисциплины (модуля) по выбору должны быть прописаны специальные требования к месту учебы, обеспечивающие доступность и безопасность занятий для студентов с ограниченными возможностями здоровья.

5.7. Преподаватели дисциплины (модуля) по выбору должны иметь соответствующую подготовку для занятий со студентами с особыми образовательными потребностями.

5.8. Группы для занятий по дисциплинам (модулям) по выбору рекомендуется формировать в зависимости от видов ограничений здоровья (зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, соматические заболевания).

	Министерство образования и науки Российской Федерации
	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К.Аммосова»
	Система менеджмента качества
СМК-П-2.5-112-14 Версия 1.0	<i>Положение о порядке создания специальных условий, обеспечивающих освоение дисциплин (модулей) по выбору, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</i>

5.9. Кафедрам СВФУ по согласованию с Северо-Восточным научно-инновационным Центром развития инклюзивного образования необходимо разработать критерии для оценки уровня усвоения студентами с особыми образовательными потребностями дисциплины (модуля) по выбору.

6. Порядок внесения изменений и дополнений

6.1. Настоящее Положение утверждается ректором СВФУ.

6.2. По мере необходимости (при изменении законодательных и нормативных актов) в Положение вносятся изменения и дополнения (Приложение 1).

6.3. Изменения и дополнения в настоящее Положение утверждаются приказом ректора СВФУ.

6.4. Положение считается отмененным, если введена в действие его новая редакция.

