

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Рукович Александр Владимирович
Должность: Директор
Дата подписания: 31.10.2020 07:20:01
Уникальный программный ключ:
f45eb7c44954caac05ea7d4f32eb8d7d6b3cb96ae6d9b4bda094afddaffb705f

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
Технический институт (филиал) в г. Нерюнгри

Утверждаю
Директор

«31» окт 2020г.

**ОПИСАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ –
программы бакалавриата**

Направление подготовки

08.03.01 Строительство

код и наименование направления подготовки/специальности

направленность (профиль)

Промышленное и гражданское строительство

наименование направленности (профиля)

Нерюнгри, 2020 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ
1.1. Описание образовательной программы¹

Код и наименование специальности	08.03.01 Строительство
Направленность (специализация) программы	Промышленное и гражданское строительство
Уровень высшего образования	Прикладной бакалавриат
Язык (языки), на котором (ых) осуществляется обучение	Русский язык
Управление образовательной программой	<p>Программа является междисциплинарной. Выпускающей кафедрой по ОПОП является кафедра «Строительное дело» ТИ (ф) СВФУ.</p> <p>Руководство ОПОП осуществляется к.т.н., доцентом, кафедры «Строительное дело» Л.В. Косаревым.</p> <p>Выпускающая кафедра: <i>Строительное дело</i></p> <p>Коллегиальные органы, участвующие в управлении ОПОП:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ученый совет; - Учебно-методический совет; - Совет обучающихся; - ППОС. <p>Потенциальные работодатели предприятия - ООО «Колмар» ООО «Центр независимых экспертиз», Проектный институт «Нерюнгрипроект» (ООО), ООО «Транснефть - Восток»».</p>
Основные характеристики образовательной программы	<p>Форма обучения – очная.</p> <p>Нормативный срок освоения – 4 года</p> <p>Форма обучения – заочная.</p> <p>Нормативный срок освоения – 5 лет.</p> <p><u>Трудоемкость освоения:</u> объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.</p> <p><u>Сетевая форма реализации:</u> да.</p> <p><u>Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - возможность освоения образовательной программы с применением ДОТ и исключительно электронного обучения:

	<p>да;</p> <p>- возможность освоения части ОПОП с применением ДОТ и электронного обучения: да.</p> <p>После освоения ОПОП по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» и защиты выпускной квалификационной работы выпускнику присваивается квалификация – Бакалавр.</p>
Квалификация, присваиваемая выпускникам	Бакалавр
Основные работодатели	ООО «Колмар» ООО «Центр независимых экспертиз», Проектный институт «Нерюнгрипроект» (ООО), ООО «Транснефть - Восток»
Целевая направленность	Лица, имеющие документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании. Абитуриенты должны иметь подготовку по физике, математике и русскому языку в пределах требований, установленных Правилами приема СВФУ.
Структура программы	<p>Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.</p> <p>Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:</p> <p>Блок 1 Дисциплины (модули) – 198 з.е., в том числе базовая часть – 107 з.е., вариативная часть – 91 з.е.</p> <p>Блок 2 Практики – 36 з.е., в том числе базовая часть 36 з.е.</p> <p>Блок 3 Государственная итоговая аттестация – 6 з.е. (базовая часть)</p>
Цели программы	<p>Миссия ОПОП: подготовка конкурентоспособных специалистов в области строительного дела, научное и кадровое обеспечение предприятий строительной отрасли региона и страны.</p> <p>Цели ОПОП:</p> <p>1) подготовка квалифицированных специалистов, способных создавать безопасную и комфортную среду для проживания и деятельности человека с использованием новейших достижений науки и производства;</p> <p>2) подготовка квалифицированных кадров, способных эффективно решать вопросы городского и жилищно-коммунального хозяйства.</p> <p>Актуальность подготовки специалистов по направлению 08.03.01 – Строительство, определяется тем, что развитие и внедрение новых прогрессивных технологий в сфере эксплуатации и содержания объектов жилищного и социального назначения выявляет нехватку квалифицированных кадров, способных эффективно решать вопросы городского и жилищно-коммунального хозяйства. Перспективным планом развития</p>

	<p>республики Саха (Якутия) предусмотрено строительство в Южно-Якутском регионе крупных промышленных комплексов с развитой инфраструктурой, для эксплуатации которых также понадобятся квалифицированные специалисты, способные создавать безопасную и комфортную среду для проживания и деятельности человека с использованием новейших достижений науки и производства.</p>
<p>Характеристики профессиональной деятельности выпускников</p>	<p>Область профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сфере инженерных изысканий для строительства, в сфере проектирования, строительства и оснащения объектов капитального строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в сфере технической эксплуатации, ремонта, демонтажа и реконструкции зданий, сооружений, объектов жилищно-коммунального хозяйства, в сфере производства и применения строительных материалов, изделий и конструкции) <p>Основные объекты профессиональной деятельности выпускников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здания, сооружения промышленного и гражданского назначения. <p>Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:</p> <p>Основные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -технологический; -организационно-управленческий. <p>Дополнительные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сервисно-эксплуатационный <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, готов решать следующие профессиональные задачи:</p> <p><i>технологическая деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - организация и обеспечение качества результатов технологических процессов. <p><i>организационно-управленческая деятельность :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - организация и планирование производства (реализации проектов). <p><i>сервисно-эксплуатационная деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - организация и обеспечение качества технической эксплуатации и обслуживания объектов строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства.
<p>Требования профессиональных стандартов (при наличии) или ЕКС</p>	<p>Профессиональный стандарт 16.032 Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 ноября 2014 года N 943н.</p>

	<p>Уровень квалификации: 5.</p> <p>Требования к образованию: Образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата. Дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки.</p> <p>Обобщенная трудовая функция: В. Организационно – техническая и технологическая подготовка строительного производства.</p> <p>Профессиональный стандарт 16.025 Организатор строительного производства, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 ноября 2014 года N 930н.</p> <p>Уровень квалификации: 5.</p> <p>Требования к образованию: Образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата. Дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки. Повышение квалификации по направлению профессиональной деятельности в области строительства не реже 1 раза в 5 лет.</p> <p>Обобщенная трудовая функция: В. Организация производства строительных работ на объекте капитального строительства.</p> <p>Уровень квалификации: 6.</p> <p>Требования к образованию: Образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата. Дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки. Повышение квалификации по направлению профессиональной деятельности в области строительства не реже 1 раза в 5 лет.</p> <p>Обобщенная трудовая функция: С. Организация строительного производства на участке строительства (объектах капитального строительства).</p> <p>Профессиональный стандарт 16.011. Специалист по эксплуатации и обслуживанию многоквартирного дома, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 апреля 2014 года N 238н.</p> <p>Уровень квалификации: 6.</p> <p>Требования к образованию: Образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата. Дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки.</p>
--	--

	<p>Обобщенная трудовая функция: В. Обеспечение и проведение ремонтных работ общего имущества многоквартирного дома.</p> <p>Обобщенная трудовая функция: С. Руководство комплексом работ по эксплуатации и обслуживанию общего имущества многоквартирного дома.</p>
<p>Требования к результатам освоения программы (в соответствии с ФГОС ВО и указанием дополнительных компетенций)</p>	<p>В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1): <p>УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;</p> <p>УК-1.2. Обосновывает выбор метода поиска и анализа информации для решения поставленной задачи;</p> <p>УК-1.3. При обработке информации формирует собственные мнения и суждения на основе системного анализа, аргументирует свои выводы и точку зрения;</p> <p>УК-1.4. Предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2): <p>УК-2.1. Выявляет и описывает проблему;</p> <p>УК-2.2. Определяет цель и круг задач;</p> <p>УК-2.3. Предлагает и обосновывает способы решения поставленных задач;</p> <p>УК-2.4. Устанавливает и обосновывает ожидаемые результаты;</p> <p>УК-2.5. Разрабатывает план на основе имеющихся ресурсов в рамках действующих правовых норм;</p> <p>УК-2.6. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач;</p> <p>УК-2.7. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.</p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3): <p>УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;</p> <p>УК-3.2. Учитывает особенности поведения и интересы других</p>

	<p>участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе;</p> <p>УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе и строит продуктивную совместную деятельность;</p> <p>УК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды;</p> <p>УК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы, несет личную ответственность за результат;</p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4): <p>УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемые стили общения с учетом требований современного этикета;</p> <p>УК-4.2. Осуществляет устное и письменное взаимодействие на государственном языке РФ в научной, деловой, публичной сферах общения;</p> <p>УК-4.3. Осуществляет устное и письменное взаимодействие на государственном РФ и иностранном языках в деловой, публичной сферах общения.</p> <p>УК-4.4. Выполняет перевод публицистических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского языка на иностранный(ые);</p> <p>УК-4.5. Публично выступает на государственном языке РФ, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения;</p> <p>УК-4.6. Осуществляет устную коммуникацию на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) в разных сферах общения.</p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5): <p>УК-5.1. Понимает место России в мировой истории, интерпретирует общее и особенное в историческом развитии России;</p> <p>УК-5.2. Осознает историчность и контекстуальность социальных феноменов, явлений и процессов;</p> <p>УК-5.3. Имеет представление о социально значимых проблемах, явлениях и процессах;</p> <p>УК-5.4. Демонстрирует навык сознательного выбора ценностных ориентиров, формирует и отстаивает гражданскую позицию;</p> <p>УК-5.5. Проявляет разумное и уважительное отношение к</p>
--	---

	<p>многообразие культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп;</p> <p>УК-5.6. Проявляет толерантное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп;</p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6): <p>УК-6.1. Обосновывает выбор инструментов и методов рационального управления временем при выполнении конкретных задач при достижении поставленных целей;</p> <p>УК-6.2. Определяет и обосновывает траекторию саморазвития и профессионального роста;</p> <p>УК-6.3. Оценивает приоритеты собственной деятельности и определяет стратегию профессионального развития;</p> <p>УК-6.4. Определяет план реализации траектории саморазвития в соответствии с выбранной стратегией профессионального роста на основе принципов образования в течение всей жизни.</p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7): <p>УК-7.1. Обосновывает выбор здоровьесберегающей технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности;</p> <p>УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности;</p> <p>УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности;</p> <p>УК-7.4. Устанавливает соответствие выбранных средств и методов укрепления здоровья, физического самосовершенствования показателям уровня физической подготовленности;</p> <p>УК-7.5. Определяет готовность к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО;</p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при
--	--

	<p>возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8):</p> <p>УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений);</p> <p>УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности;</p> <p>УК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте;</p> <p>УК-8.4. Предлагает мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности, в том числе предотвращению чрезвычайных ситуаций;</p> <p>УК-8.5. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата (ОПК-1): <p>ОПК-1.1. Выявление и классификация физических и химических процессов, протекающих на объекте профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-1.2. Определение характеристик физического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе теоретического (экспериментального) исследования;</p> <p>ОПК-1.3. Определение характеристик химического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе экспериментальных исследований;</p> <p>ОПК-1.4. Представление базовых для профессиональной сферы физических процессов и явлений в виде математического(их) уравнения(й);</p> <p>ОПК-1.5. Выбор базовых физических и химических законов для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-1.6. Решение инженерных задач с помощью</p>
--	---

	<p>математического аппарата векторной алгебры, аналитической геометрии;</p> <p>ОПК-1.7. Решение уравнений, описывающих основные физические процессы, с применением методов линейной алгебры и математического анализа;</p> <p>ОПК-1.8. Обработка расчетных и экспериментальных данных вероятностно-статистическими методами;</p> <p>ОПК-1.9. Решение инженерно-геометрических задач графическими способами;</p> <p>ОПК-1.10. Оценка воздействия техногенных факторов на состояние окружающей среды;</p> <p>ОПК-1.11. Определение характеристик процессов распределения, преобразования и использования электрической энергии в электрических цепях.</p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью вести обработку, анализ и представление информации в профессиональной деятельности с использованием информационных и компьютерных технологий (ОПК-2): <p>ОПК-2.1. Выбор информационных ресурсов, содержащих релевантную информацию о заданном объекте;</p> <p>ОПК-2.2. Обработка и хранение информации в профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий;</p> <p>ОПК-2.3. Представление информации с помощью информационных и компьютерных технологий;</p> <p>ОПК-2.4. Применение прикладного программного обеспечения для разработки и оформления технической документации.</p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства (ОПК-3): <p>ОПК-3.1. Описание основных сведений об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии;</p> <p>ОПК-3.2. Выбор метода или методики решения задачи профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-3.3. Оценка инженерно-геологических условий строительства, выбор мероприятий, направленных на предупреждение опасных инженерно-геологическими процессов (явлений), а также защиту от их последствий;</p> <p>ОПК-3.4. Выбор планировочной схемы здания, оценка преимуществ и недостатков выбранной планировочной схемы;</p> <p>ОПК-3.5. Выбор конструктивной схемы здания, оценка</p>
--	--

	<p>преимуществ и недостатков выбранной конструктивной схемы;</p> <p>ОПК-3.6. Выбор габаритов и типа строительных конструкций здания, оценка преимуществ и недостатков выбранного конструктивного решения;</p> <p>ОПК-3.7. Оценка условий работы строительных конструкций, оценка взаимного влияния объектов строительства и окружающей среды;</p> <p>ОПК-3.8. Выбор строительных материалов для строительных конструкций (изделий);</p> <p>ОПК-3.9. Определение качества строительных материалов на основе экспериментальных исследований их свойств.</p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства (ОПК-4): <p>ОПК-4.1. Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-4.2. Выявление основных требований нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве;</p> <p>ОПК-4.3. Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих формирование безбарьерной среды для маломобильных групп населения;</p> <p>ОПК-4.4. Представление информации об объекте капитального строительства по результатам чтения проектно-сметной документации;</p> <p>ОПК-4.5. Составление распорядительной документации производственного подразделения в профильной сфере профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-4.6. Проверка соответствия проектной строительной документации требованиям нормативно-правовых и нормативно-технических документов.</p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью участвовать в инженерных изысканиях, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищнокоммунального хозяйства (ОПК-5): <p>ОПК-5.1. Определение состава работ по инженерным изысканиям</p>
--	--

	<p>в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>ОПК-5.2. Выбор нормативной документации, регламентирующей проведение и организацию изысканий в строительстве;</p> <p>ОПК-5.3. Выбор способа выполнения инженерно-геодезических изысканий для строительства;</p> <p>ОПК-5.4. Выбор способа выполнения инженерно-геологических изысканий для строительства;</p> <p>ОПК-5.5. Выполнение базовых измерений при инженерно-геодезических изысканиях для строительства;</p> <p>ОПК-5.6. Выполнение основных операций инженерно-геологических изысканий для строительства;</p> <p>ОПК-5.7. Документирование результатов инженерных изысканий;</p> <p>ОПК-5.8. Выбор способа обработки результатов инженерных изысканий;</p> <p>ОПК-5.9. Выполнение требуемых расчетов для обработки результатов инженерных изысканий;</p> <p>ОПК-5.10. Оформление и представление результатов инженерных изысканий;</p> <p>ОПК-5.11. Контроль соблюдения охраны труда при выполнении работ по инженерным изысканиям.</p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью участвовать в проектировании объектов строительства и жилищнокоммунального хозяйства, в подготовке расчетного и техникоэкономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов (ОПК-6): <p>ОПК-6.1. Выбор состава и последовательности выполнения работ по проектированию здания (сооружения), инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническим заданием на проектирование;</p> <p>ОПК-6.2. Выбор исходных данных для проектирования здания и их основных инженерных систем;</p> <p>ОПК-6.3. Выбор типовых объёмно-планировочных и конструктивных проектных решений здания в соответствии с техническими условиями с учетом требований по доступности объектов для маломобильных групп населения;</p> <p>ОПК-6.4. Выбор типовых проектных решений и технологического оборудования основных инженерных систем жизнеобеспечения здания в соответствии с техническими условиями;</p> <p>ОПК-6.5. Разработка узла строительной конструкции здания;</p> <p>ОПК-6.6. Выполнение графической части проектной документации здания, инженерных систем, в т.ч. с</p>
--	---

	<p>использованием средств автоматизированного проектирования;</p> <p>ОПК-6.7. Выбор технологических решений проекта здания, разработка элемента проекта производства работ;</p> <p>ОПК-6.8. Проверка соответствия проектного решения требованиям нормативно-технических документов и технического задания на проектирование;</p> <p>ОПК-6.9. Определение основных нагрузок и воздействий, действующих на здание (сооружение);</p> <p>ОПК-6.10. Определение основных параметров инженерных систем здания;</p> <p>ОПК-6.11. Составление расчётной схемы здания (сооружения), определение условий работы элемента строительных конструкций при восприятии внешних нагрузок;</p> <p>ОПК-6.12. Оценка прочности, жёсткости и устойчивости элемента строительных конструкций, в т.ч. с использованием прикладного программного обеспечения;</p> <p>ОПК-6.13. Оценка устойчивости и деформируемости грунтового основания здания;</p> <p>ОПК-6.14. Расчётное обоснование режима работы инженерной системы жизнеобеспечения здания;</p> <p>ОПК-6.15. Определение базовых параметров теплового режима здания;</p> <p>ОПК-6.16. Определение стоимости строительно-монтажных работ на профильном объекте профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-6.17. Оценка основных технико-экономических показателей проектных решений профильного объекта профессиональной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью использовать и совершенствовать применяемые системы менеджмента качества в производственном подразделении с применением различных методов измерения, контроля и диагностики (ОПК-7): <p>ОПК-7.1. Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регламентирующих требования к качеству продукции и процедуру его оценки;</p> <p>ОПК-7.2. Документальный контроль качества материальных ресурсов;</p> <p>ОПК-7.3. Выбор методов и оценка метрологических характеристик средства измерения (испытания);</p> <p>ОПК-7.4. Оценка погрешности измерения, проведение поверки и калибровки средства измерения;</p> <p>ОПК-7.5. Оценка соответствия параметров продукции требованиям нормативно-технических документов;</p>
--	--

	<p>ОПК-7.6. Подготовка и оформление документа для контроля качества и сертификации продукции;</p> <p>ОПК-7.7. Составления плана мероприятий по обеспечению качества продукции;</p> <p>ОПК-7.8. Составление локального нормативно-методического документа производственного подразделения по функционированию системы менеджмента качества.</p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью осуществлять и контролировать технологические процессы строительного производства и строительной индустрии с учетом требований производственной и экологической безопасности, применяя известные и новые технологии в области строительства и строительной индустрии (ОПК-8): <p>ОПК-8.1. Контроль результатов осуществления этапов технологического процесса строительного производства и строительной индустрии;</p> <p>ОПК-8.2. Составление нормативно-методического документа, регламентирующего технологический процесс;</p> <p>ОПК-8.3. Контроль соблюдения норм промышленной, пожарной, экологической безопасности при осуществлении технологического процесса;</p> <p>ОПК-8.4. Контроль соблюдения требований охраны труда при осуществлении технологического процесса;</p> <p>ОПК-8.5. Подготовка документации для сдачи/приёмки законченных видов/этапов работ (продукции).</p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищнокоммунального хозяйства и/или строительной индустрии (ОПК-9): <p>ОПК-9.1. Составление перечня и последовательности выполнения работ производственным подразделением;</p> <p>ОПК-9.2. Определение потребности производственного подразделения в материально- технических и трудовых ресурсах;</p> <p>ОПК-9.3. Определение квалификационного состава работников производственного подразделения;</p> <p>ОПК-9.4. Составление документа для проведения базового инструктажа по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды;</p> <p>ОПК-9.5. Контроль соблюдения требований охраны труда на производстве;</p> <p>ОПК-9.6. Контроль соблюдения мер по борьбе с коррупцией в производственном подразделении;</p>
--	--

	<p>ОПК-9.7. Контроль выполнения работниками подразделения производственных заданий.</p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт объектов строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства, проводить технический надзор и экспертизу объектов строительства (ОПК-10): <p>ОПК-10.1. Составление перечня выполнения работ производственным подразделением по технической эксплуатации (техническому обслуживанию или ремонту) профильного объекта профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-10.2. Составление перечня мероприятий по контролю технического состояния и режимов работы профильного объекта профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-10.3. Составление перечня мероприятий по контролю соблюдения норм промышленной и противопожарной безопасности в процессе эксплуатации профильного объекта профессиональной деятельности, выбор мероприятий по обеспечению безопасности;</p> <p>ОПК-10.4. Оценка результатов выполнения ремонтных работ на профильном объекте профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-10.5. Оценка технического состояния профильного объекта профессиональной деятельности;</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими <i>профессиональными компетенциями</i>:</p> <p><i>Технологическая деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Способность организовать производство строительно-монтажных работ в сфере промышленного и гражданского строительства (ПК-1): <p>ПК-1.1. Знание требований охраны труда, законодательных актов, постановлений, нормативно-технических документов всех уровней власти и местного самоуправления, регламентирующих проведение строительных работ;</p> <p>ПК-1.2. Способность разрабатывать проект производства работ, контролировать соответствие проекта и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам;</p> <p>ПК-1.3. Владение технологией, методами доводки и освоения технологических процессов строительного производства,</p>
--	--

	<p>эксплуатации, обслуживания зданий, сооружений, инженерных систем;</p> <p>Организационно-управленческая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> Способность осуществлять организационно-техническое (технологическое) сопровождение и планирование строительно-монтажных работ в сфере промышленного и гражданского назначения (ПК-2): <p>ПК-2.1. Определение себестоимости продукции, потребностей производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах и разработка мероприятий по предотвращению их перерасхода;</p> <p>ПК-2.2. Контроль выполнения работниками подразделения производственных заданий;</p> <p>ПК-2.3. Оценка комплектности исходно-разрешительной и рабочей документации для выполнения строительно-монтажных работ;</p> <p>ПК-2.4. Составление предложений по применению по ресурсо- и энерго-сберегающих технологий при производстве строительно-монтажных работ;</p> <p>ПК-2.5. Составление плана и контроль выполнения мероприятий по соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды на участке строительства;</p> <p>ПК-2.6. Разработка строительного генерального плана основного периода строительства здания (сооружения) в составе проекта производства работ.</p> <p>Сервисно-эксплуатационная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> Способность обеспечивать и проводить ремонтные работы общего имущества многоквартирного дома (ПК-3): <p>ПК-3.1. Разработка сметной документации, определение сроков и приемка работ, относящихся к текущему и капитальному ремонту общего имущества;</p> <p>ПК-3.2. Мониторинг технического состояния конструктивных элементов и систем инженерного оборудования;</p> <p>ПК-3.3. Подготовка информации для проведения проверок по техническому обследованию жилых зданий;</p>
<p>Дисциплины (модули)</p>	<p>В рамках основной профессиональной образовательной программы предлагаются следующие дисциплины</p> <p>Б.1 Обязательная часть – 149 зач.ед :</p>

Б1.О.01	Философия
Б1.О.02	История (история России, всеобщая история)
Б1.О.03	Иностранный язык
Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности
Б1.О.05	Физическая культура и спорт
Б1.О.06	Русский язык и культура речи
Б1.О.07	Основы права
Б1.О.08	Экономика
Б1.О.09	Социальная психология
Б1.О.10	Основы УНИД
Б1.О.11	Информационные технологии в цифровом обществе
Б1.О.12	Основы проектной деятельности
Б1.О.13	Профессиональное мастерство
Б1.О.14	Математика
Б1.О.15	Физика
Б1.О.16	Химия
Б1.О.17	Информатика
Б1.О.18	Инженерная графика
Б1.О.19	Механика
Б1.О.19.01	Теоретическая механика
Б1.О.19.02	Механика грунтов
Б1.О.19.03	Строительная механика
Б1.О.20	Соппротивление материалов
Б1.О.21	Электроснабжение с основами электротехники
Б1.О.22	Инженерное обеспечение в строительстве
Б1.О.22.01	Инженерная геология и экология
Б1.О.22.02	Инженерная геодезия
Б1.О.23	Метрология, стандартизация и сертификация
Б1.О.24	Введение в специальность
Б1.О.25	Строительные материалы
Б1.О.26	Средства механизации строительства
Б1.О.27	Архитектура зданий и сооружений
Б1.О.28	Металлические конструкции, включая сварку
Б1.О.29	Конструкции из дерева и пластмасс
Б1.О.30	Железобетонные и каменные конструкции
Б1.О.31	Основания и фундаменты
Б1.О.32	Основы AutoCAD
Б1. Часть формируемая участниками образовательных отношений – 52 зач.ед:	
Б1.В.01	Культурология
Б1.В.02	Технологические процессы в строительстве
Б1.В.03	Основы организации и управления в строительстве
Б1.В.04.	Технологии возведения зданий и сооружений

	<p>Б1.В.05 Инженерные системы зданий и сооружений</p> <p>Б1.В.05.01 Водоснабжение и водоотведение</p> <p>Б1.В.05.02 Теплогазоснабжение и вентиляция</p> <p>Б1.В.06 Технические вопросы реконструкции зданий и сооружений</p> <p>Б1.В.07 Техническая эксплуатация и обслуживание зданий</p> <p>Б1.В.08 Исполнительно-техническая документация и контроль качества</p> <p>Б1.В.09 Основы САПР</p> <p>Б1.В.10 Безопасность строительного производства</p> <p>Б1.В.11 Экономика строительства и сметное дело</p> <p>Б1.В.ДВ.01 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту</p> <p>Б1.В.ДВ.01.01 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (физическая культура для студентов спецмедгруппы)</p> <p>Б1.В.ДВ.01.02 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (настольный теннис)</p> <p>Б1.В.ДВ.01.03 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (фитнес)</p> <p>Б1.В.ДВ.01.04 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (легкая атлетика)</p> <p>Б1.В.ДВ.01.05 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (волейбол)</p> <p>Б1.В.ДВ.01.06 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (пауэрлифтинг)</p> <p>Б1.В.ДВ.01.07 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (футбол)</p> <p>Дисциплины по выбору:</p> <p>Б1.В.ДВ.02.01 Адаптивные технологии в социально-профессиональной среде</p> <p>Б1.В.ДВ.02.02 Организация доступной среды для маломобильных групп населения (МГН)</p> <p>ФТД.01 Избранные вопросы математики</p> <p>ФТД.02 Практическая грамматика английского языка</p> <p>ФТД.03 Трехмерное моделирование в AutoCad</p>
<p>Практики</p>	<p>Блок 2. Практики - 33 зач.ед.</p> <p>Учебная практика</p> <p>Б2.О.01(У) Геодезическая практика – 3 зач.ед. (Учебная практика, стационарная, форма проведения - дискретная).</p> <p>Производственная практика</p>

	<p>Б2.О.02(П) Технологическая практика – 9 зач.ед. (Производственная практика, выездная, форма проведения - дискретная).</p> <p>Б2.О.03(П) Исполнительская практика- 9 зач.ед. (Производственная практика, выездная, форма проведения - дискретная).</p> <p>Б2.О.04(П) Научно-исследовательская работа - 3 зач.ед. (Производственная практика, выездная, форма проведения - дискретная)</p> <p>Б2.О.05(Пд) Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы – 9 зач.ед. (Преддипломная практика, выездная, форма проведения - дискретная).</p>
Государственная итоговая аттестация	<p>Блок 3.Государственная итоговая аттестация – 6 зач.ед.</p> <p>Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы	<p>Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих и профессиональным стандартам.</p> <p>Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата составляет 94 %, что соответствует требованию ФГОС не менее 70 %.</p> <p>Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, присвоенное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата составляет 77%, что соответствует требованию ФГОС не менее 60%.</p> <p>Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программой бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета составляет 6%, что соответствует требованию ФГОС не менее 5 %.</p>
Электронно-	При реализации программы бакалавриата каждый обучающийся в

<p>библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда</p>	<p>течении всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и электронной информационно-образовательной среде ТИ (ф) СВФУ. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда ТИ (ф) СВФУ обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории ТИ (ф) СВФУ, так и вне её. Функционирование электронной информационнообразовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих.</p>
<p>Материально-техническая база и учебно-методическое обеспечение</p>	<p>ТИ (ф) СВФУ располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронными библиотечными системами.</p> <p>Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.</p> <p>Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным основным образовательным программам.</p> <p>Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием.</p> <p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду. Библиотечный фонд ТИ (ф) СВФУ укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого издания из основной литературы, перечисленных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик. И не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.</p>
<p>Ведущие преподаватели</p>	<p>Дарамаева А.А. – к.т.н. доцент, кафедры СД, ТИ (ф) СВФУ; Метелева Е.В. - ст. преподаватель кафедры СД, ТИ (ф) СВФУ; Сокольникова Л.Г. - к.т.н., доцент кафедры СД, ТИ (ф) СВФУ; Бораковский Д.А., - ст. преподаватель; кафедры СД, ТИ (ф) СВФУ; Косарев Л.В. - к.т.н. доцент; кафедры СД, ТИ (ф) СВФУ;</p>

	Сиянов А.И. – к.т.н., доцент кафедры СД ТИ (ф) СВФУ
Перечень вступительных испытаний	Математика – ЕГЭ Физика - ЕГЭ Русский язык - ЕГЭ
Контакты	Технический институт (филиал) СВФУ Адрес: 678960, РС (Я) г. Нерюнгри, ул. Кравченко 16 Телефон (факс): 8-(41147)-44983 E-mail: tisvfu@yandex.ru nfygu@neru.sakha.ru priem@nfygu.ru Кафедра «Строительное дело», ауд. А312