

Описание основной профессиональной образовательной программы

Направление подготовки	13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»
Уровень высшего образования	Прикладной бакалавриат
Направленность (профиль) подготовки	Электрооборудование и электрохозяйство предприятий, организаций и учреждений
Язык, на которых осуществляется обучение	Русский
Управление основной профессиональной образовательной программой	Руководство ОПОП осуществляется заведующей кафедрой «Электропривод и автоматизация производственных процессов», к.т.н., доцент Киушкиной В.Р. В принятии решений по управлению и развитию ОПОП участвуют коллегиальные органы (Учебно-методический совет, Учёный совет института); потенциальные работодатели предприятия: Филиал «Нерюнгринская ГРЭС» АО «Дальневосточная генерирующая компания»; подразделения АО ХК «Якутуголь»; ОАО «Нерюнгриэнергоремонт»; Филиал ООО «Мечел-Ремсервис» Нерюнгринский РМЗ, АО «Нерюнгринский городской водоканал»; ООО «Нерюнгритеплоналадка»; ПАО АК «Якутскэнерго».
Основные характеристики основной профессиональной образовательной программой	<u>Форма обучения</u> – очная <u>Нормативный срок освоения</u> – 4 года. <u>Трудоемкость освоения</u> за весь период обучения составляет 240 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, учебной, производственной, преддипломной практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП. Сетевая форма реализации: нет Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения: - возможность освоения образовательной программы с применением ДОТ и исключительно электронного обучения: нет. - возможность освоения части образовательной программы с применением ДОТ и электронного обучения: да.
Квалификация, присваиваемая выпускникам	<u>Квалификация</u> - после освоения ОПОП по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» профиль «Электрооборудование и электрохозяйство предприятий, организаций и учреждений», и защиты выпускной квалификационной работы выпускнику присваивается квалификация <u>бакалавр</u> .
Основные работодатели	Филиал «Нерюнгринская ГРЭС» АО «Дальневосточная генерирующая компания»; подразделения АО ХК «Якутуголь».
Целевая направленность	Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании. Приём абитуриентов осуществляется по результатам ЕГЭ. Абитуриенты, нацеленные на освоение программы подготовки по направлению 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» профиль «Электрооборудование и электрохозяйство предприятий, организаций и учреждений», должны обладать хорошей теоретической базой и практическими навыками в области школьных курсов математики и физики.
Структура программы	Структура программы прикладного бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это

	<p>обеспечивает возможность реализации программ бакалавриата, имеющих различную направленность образования в рамках одного направления подготовки.</p> <p>Б1.Б Базовая часть – 105 ЗЕТ Б1.В Вариативная часть – 93 ЗЕТ Практики – 36 ЗЕТ Государственная итоговая аттестация- 6 ЗЕТ Всего: 240 ЗЕТ</p>
<p>Цели программы</p>	<p>Миссия ОПОП: подготовка конкурентоспособных специалистов в области электроэнергетики, способных применять теоретические знания, умения и навыки в своей профессиональной деятельности, нацеленных на профессиональное развитие, способных быстро адаптироваться к изменяющимся условиям производства.</p> <p>Цели ОПОП: ОПОП по направлению 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» профиль «Электрооборудование и электрохозяйство предприятий организаций и учреждений» имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профильно-специализированных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки и является программой первого уровня высшего профессионального образования. Целью ОПОП в формировании профессиональных компетенций является способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, добиваться нравственного и физического совершенствования своей личности, способность использовать углубленные теоретические и практические знания, которые находятся на передовом рубеже науки и техники в области профессиональной деятельности, готовность управлять объектами электроэнергетических и электротехнических установок различного назначения, способность к реализации различных форм учебной работы; знание основных особенностей научного метода познания, современных проблем электроэнергетики и электротехники, методов и средств решения естественнонаучных и прикладных задач электроэнергетики и электротехники, структуры, особенностей функционирования и режимов электроэнергетических систем и электропередач; способность применять современные методы и средства исследования, проектирования, технологической подготовки производства и эксплуатации электроэнергетических объектов.</p> <p>Сформированная ОПОП обеспечивает сбалансированный учет склонностей студентов, профессиональных возможностей профессорско-преподавательского состава и учебной базы, а так же потребностей работодателей региона.</p> <p>Квалификация выпускника в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом - <u>бакалавр.</u></p> <p>Актуальность подготовки: Технологические комплексы промышленности и отраслей энергетики требуют высокого уровня профессиональной компетентности специалистов, успешных в формировании профессиональных навыков, обладающих такими характерными чертами деятельности специалиста, как многоаспектность, многоплановость, сочетание различных функций и видов деятельности, специалистов, которые оперативно осваивают новшества и быстро адаптируются к изменяющимся условиям производства. Подготовка бакалавров к профессиональной</p>

	<p>деятельности, включающей определение оптимальных производственно-технологических режимов работы объектов электроэнергетики; поддержание и изменение режимов работы объектов энергетики; вести оперативную техническую документацию, связанной с эксплуатацией оборудования; обеспечение соблюдения всех заданных параметров технологического процесса и качества вырабатываемой продукции; проведение монтажных работ на объектах электроэнергетики; осуществлять наладку систем и устройств релейной защиты и автоматизации; проведение испытаний оборудования после ремонта.</p> <p>Решение данной задачи реализовано при формировании перечня дисциплин вариативной и выборной части учебного плана, учитывая специфику региональных энергопромышленных комплексов, стратегию развития энергетики Республики до 2030 года, задачи энергосбережения современной энергетики России и постоянно возрастающую потребность рынка труда в специалистах в области электроэнергетики, электротехники и ресурсо- и энергосбережения.</p>
<p>Характеристика профессиональной деятельности выпускников</p>	<p>Областью профессиональной деятельности выпускника является:</p> <p>Совокупность технических средств, способов и методов человеческой деятельности для производства, передачи, распределения, преобразования, применения электрической энергии, управления потоками энергии, разработки и изготовления элементов, устройств и систем, реализующих эти процессы.</p> <p>Объектами профессиональной деятельности выпускника являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - электрические станции и подстанции; электроэнергетические системы и сети; - установки высокого напряжения различного назначения, электроизоляционные материалы, конструкции и средства их диагностики, системы защиты от молнии и перенапряжений, средства обеспечения электромагнитной совместимости оборудования, высоковольтные электротехнологии; - релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем; - энергетические установки, электростанции и комплексы на базе возобновляемых источников энергии; - электрические машины, трансформаторы, электромеханические комплексы и системы, включая их управление и регулирование; - электрические и электронные аппараты, комплексы и системы электромеханических и электронных аппаратов, автоматические устройства и системы управления потоками энергии; - электромагнитные системы и устройства механизмов, технологических установок и электротехнических изделий, первичных преобразователей систем измерений, контроля и управления производственными процессами; - электрическая изоляция электроэнергетических и электротехнических устройств, кабельные изделия и провода, электрические конденсаторы, материалы и системы электрической изоляции электрических машин, трансформаторов, кабелей, электрических конденсаторов; - электрический привод и автоматика механизмов и технологических комплексов в различных отраслях; - электротехнологические установки и процессы, установки и

	<p>приборы электронагрева;</p> <ul style="list-style-type: none"> - различные виды электрического транспорта, автоматизированные системы его управления и средства обеспечения оптимального функционирования транспортных систем; - элементы и системы электрического оборудования автомобилей и тракторов; - судовые автоматизированные электроэнергетические системы, преобразовательные устройства, электроприводы энергетических, технологических и вспомогательных установок, их систем автоматизации, контроля и диагностики; - электроэнергетические системы, преобразовательные устройства и электроприводы энергетических, технологических и вспомогательных установок, их системы автоматизации, контроля и диагностики на летательных аппаратах; - электрическое хозяйство и сети предприятий, организаций и учреждений; электрооборудование низкого и высокого напряжения; - потенциально опасные технологические процессы и производства; - методы и средства защиты человека, промышленных объектов и среды обитания антропогенного воздействия; - персонал. <p>Видами профессиональной деятельности выпускника являются: основной: производственно-технологический; дополнительный: монтажно-наладочный и сервисно-эксплуатационный.</p> <p>В соответствии с выбранным основным видом профессиональной деятельности данная ОПОП является программой прикладного бакалавриата</p> <p>Задачи профессиональной деятельности выпускника. Бакалавр по направлению 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» профиль «Электрооборудование и электрохозяйство предприятий организаций и учреждений» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем бакалаврской программы.</p> <p><i>Производственно-технологическая деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - расчёт схем и параметров элементов оборудования; - расчёт режимов работы объектов профессиональной деятельности; - контроль режимов работы технологического оборудования; - обеспечение безопасного производства; - составление и оформление типовой технической документации. <p><i>монтажно-наладочная деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - монтаж, наладка и испытания объектов профессиональной деятельности. <p><i>сервисно-эксплуатационная деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - проверка технического состояния и остаточного ресурса, организация профилактических осмотров, диагностики и текущего ремонта объектов профессиональной деятельности; - составление заявок на оборудование и запасные части; - подготовка технической документации на ремонт.
<p>Требования профессиональных стандартов</p>	<p><i>В области производственно-технологической деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать рабочие места, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования; - контролировать соблюдения технологической дисциплины; - обслуживать технологическое оборудование; - организовывать метрологическое обеспечение технологических

	<p>процессов,</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять работы по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки и производства новой продукции; - проводить оценку инновационного потенциала новой продукции; - контролировать соблюдение экологической безопасности; - готовить документацию по менеджменту качества технологических процессов, составлять и оформлять оперативную документацию; - выполнять оперативные переключения в схемах электроснабжения объектов; - выполнять эксплуатацию электрооборудования на среднем и низком напряжении; - контролировать безопасность проведения работ на электрооборудовании; - производить учет электроэнергии на различных уровнях систем электроснабжения. <p><i>В области монтажно-наладочной деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – производить монтаж и наладку электрооборудования низкого и среднего напряжения на предприятиях, в организациях и учреждениях. <p><i>В области сервисно - эксплуатационной деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать эксплуатации электрооборудования на среднем и низком напряжении; – планировать и организовывать ремонт электрооборудования.
<p>Требования к результатам освоения программы</p>	<p>В результате освоения программы прикладного бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции.</p> <p>Выпускник, освоивший программу прикладного бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); - способностью анализировать основные этапы закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3); - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4); - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5); - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); - способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); - способностью использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8); - способностью использовать приёмы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9). <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-1); - способностью применять соответствующий физико-математический аппарат, методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач (ОПК-2); - способностью использовать методы анализа и моделирования электрических цепей (ОПК-3). <p>Выпускник, освоивший программу прикладного бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа прикладного бакалавриата:</p> <p>в производственно-технологической деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовностью определять параметры оборудования объектов профессиональной деятельности (ПК-5); - способностью рассчитывать режимы работы объектов профессиональной деятельности (ПК-6); - готовностью обеспечивать требуемые режимы и заданные параметры технологического процесса по заданной методике (ПК-7); - способностью использовать технические средства для измерения и контроля основных параметров технологического процесса (ПК-8); - способностью составлять и оформлять типовую техническую документацию (ПК-9); - способностью использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда (ПК-10). <p>в монтажно-наладочной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к участию в монтаже элементов оборудования объектов профессиональной деятельности (ПК-11); - готовностью к участию в испытаниях вводимого в эксплуатацию электроэнергетического и электротехнического оборудования (ПК-12); - способностью участвовать в пуско-наладочных работах (ПК-13). <p>в сервисно-эксплуатационной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью применять методы и технические средства эксплуатационных испытаний и диагностики электроэнергетического и электротехнического оборудования (ПК-14); - способностью оценивать техническое состояние и остаточный ресурс оборудования (ПК-15); - готовностью к участию в выполнении ремонтов оборудования по заданной методике (ПК-16); - готовностью к составлению заявок на оборудование и запасные части и подготовке технической документации на ремонт (ПК-17). <p>Вузовские (университетские) компетенции (УК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - иметь представление о социально-экономическом и инновационном развитии регионов Северо-Востока России и циркумполярного мира (УК-2).
<p>Дисциплины (модули)</p>	<p>В рамках ОПОП направления подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» профиль «Электрооборудова-</p>

ние и электрохозяйство предприятий, организаций и учреждений» предусматриваются следующие учебные дисциплины (модули):

Базовая часть Б1.Б:

- Б1.Б.01 Философия
- Б1.Б.02 Иностранный язык
- Б1.Б.03 Русский язык и культура речи
- Б1.Б.04 Физическая культура и спорт
- Б1.Б.05 Безопасность жизнедеятельности
- Б1.Б.06 Основы права
- Б1.Б.07 История
- Б1.Б.08 Экономика
- Б1.Б.09 Основы УНИД

Б1.Б.10 Социокультурный модуль:

- Б1.Б.10.01 Социология*
- Б1.Б.10.02 Культурология*
- Б1.Б.10.03 Психология*

Б1.Б.11 Математика

- Б1.Б.11.01 Математика*
- Б1.Б.11.02 Теория вероятностей и математическая статистика*
- Б1.Б.12 Физика
- Б1.Б.13 Химия
- Б1.Б.14 Информатика
- Б1.Б.15 Промышленная экология
- Б1.Б.16 Введение в инженерную деятельность
- Б1.Б.17 Теоретические основы электротехники
- Б1.Б.18 Электротехническое и конструкционное материаловедение
- Б1.Б.19 Электрические машины
- Б1.Б.20 Силовая электроника
- Б1.Б.21 Электрические и электронные аппараты

Вариативная часть Б1.В:

- Б1.В.01 Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций
- Б1.В.02 Начертательная геометрия. Инженерная графика
- Б1.В.03 Теоретическая и прикладная механика
- Б1.В.04 Промышленная электроника
- Б1.В.05 Метрология и учет электрической и тепловой энергии
- Б1.В.06 Электрический привод
- Б1.В.07 Теория автоматического управления
- Б1.В.08 Электроэнергетика***
 - Б1.В.08.01 Общая энергетика*
 - Б1.В.08.02 Электроэнергетические системы и сети*
 - Б1.В.08.03 Электрические станции и подстанции*
 - Б1.В.08.04 Электроснабжение потребителей и режимы*
 - Б1.В.08.05 Релейная защита и автоматика*
- Б1.В.09 Электрооборудование***
 - Б1.В.09.01 Электротехнологические системы и оборудование*
 - Б1.В.09.02 Электрооборудование источников энергии электрических сетей и промышленных предприятий*
- Б1.В.10 Монтаж и наладка электрооборудования
- Б1.В.11 Программные средства профессиональной деятельности
- Б1.В.12 Физическая культура и спорт

Дисциплины по выбору Б 1.В.ДВ:

- Б1.В.ДВ.01.01 Локальные системы электроснабжения

	<p>Б1.В.ДВ.01.02 Интеллектуальные системы электроснабжения с возобновляемыми энергоисточниками</p> <p>Б1.В.ДВ.02.01 Информационные технологии в энергетике</p> <p>Б1.В.ДВ.02.02 Основы программирования ИТ-решений</p> <p>Б1.В.ДВ.03.01 Региональная экономика Северо-Востока России</p> <p>Б1.В.ДВ.03.02 Геосоциальное пространство Севера</p> <p>Б1.В.ДВ.04.01 Психология общения</p> <p>Б1.В.ДВ.04.02 Системы автоматизированного проектирования в электроэнергетике</p> <p>Б1.В.ДВ.05.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>Б1.В.ДВ.05.02 Адаптивные компьютерные технологии в инклюзивном образовании студентов с проблемами зрения</p> <p>Б1.В.ДВ.06.01 Компьютерное моделирование электротехнических устройств</p> <p>Б1.В.ДВ.06.02 Компьютерная и микропроцессорная техника в электрооборудовании</p> <p>Б1.В.ДВ.07.01 Энергосберегающие технологии в электрохозяйстве предприятий</p> <p>Б1.В.ДВ.07.02 Внутривзаводское электроснабжение</p> <p>Б1.В.ДВ.08.01 Надежность электрооборудования промышленных предприятий</p> <p>Б1.В.ДВ.08.02 Диагностика электрооборудования промышленных предприятий</p> <p>Б1.В.ДВ.09.01 Эксплуатация электрооборудования</p> <p>Б1.В.ДВ.09.02 Автоматизированное управление системами электроснаб</p>
<p>Практики</p>	<p>В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 13.03.02 - «Электроэнергетика и электротехника» профиль «Электрооборудование и электрохозяйство предприятий организаций и учреждений» установлены следующие виды практик:</p> <p>Б2. Практики:</p> <p>Б2.В.01(У) Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, 2 семестр (2 недели). Прохождение учебной практики должно обеспечить студенту знание: нормативно-технической документации, отраслевых стандартов, эксплуатации и ремонту электрооборудования, с назначением, составом, содержанием и порядком разработки проектной, приемо-сдаточной, конструкторской и отчетной эксплуатационной документации на электроустановки.</p> <p>Б2.В.02(П) Производственная практика Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, 4 семестр (8 недель). Прохождение производственной практики – закрепление теоретических и практических навыков, полученных студентами при изучении дисциплин специальности; изучение видов процессов и оборудования одного из производств, правил технической эксплуатации, правил устройств электроустановок; правил техники безопасности, приобретение навыков работы с технической документацией, работы в информационной сети.</p> <p>Б2.В.03(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, 6 семестр (8 недель). Студенты должны более детально изучить назначение, принцип действия и конструктивное исполнение различных электроэнер-</p>

	<p>гетических и электротехнологических установок, а также условия и режимы их эксплуатации, проанализировать работу установленного оборудования и сделать выводы о его работе; ознакомиться с организацией работы коллектива предприятия, а также с экономическими показателями предприятия и мероприятиями по энергосбережению; приобретение необходимых профессиональных навыков работы в соответствующих организациях и структурах предприятия.</p> <p>Б2.В.04(П) Производственная преддипломная практика по выполнению выпускной квалификационной работы, 8 семестр (6 недель). Закрепление теоретических и практических знаний по направлению подготовки, изучение и анализ технических и экономических решений, принятых в электроэнергетической системе конкретного предприятия или системе энергоснабжения конкретного объекта, сбор материала, необходимого для написания выпускной квалификационной работы; углубление знаний, полученных в процессе обучения с акцентом на выбранную тематику; уточнение и анализ исходных материалов для выполнения выпускной квалификационной работы. Задачи преддипломной практики в организации предусматривают: изучение нормативных документов и используемых на предприятии средств программного обеспечения; практическую работу по конкретной тематике; систематизацию материала для выполнения выпускной квалификационной работы.</p>
<p>Государственная итоговая аттестация</p>	<p>Б3.Б.01(Д) Государственная итоговая аттестация, в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки РФ.</p> <p>В государственную итоговую аттестацию входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.</p>
<p>Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы</p>	<p>Квалификация руководящих и научно-педагогических работников должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей, руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного образования», утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11.01.2011 г. (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 23.03.2011 г., регистрационный № 20237), и профессиональным стандартом.</p> <p>Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.</p> <p>Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна составлять не менее 70 процентов.</p> <p>Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих учёную степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в РФ и (или) учёное</p>

	<p>звание (в том числе учёное звание, признаваемое в РФ), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна составлять не менее 70 процентов. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 10 процентов.</p>
Ведущие преподаватели	<p>Киушкина В.Р. – зав. кафедрой «ЭПиАПП» ТИ (ф) СВФУ, к.т.н., доцент Шабо Камил Якуб – доцент, к.т.н. кафедры «ЭПиАПП» ТИ (ф) СВФУ Мусакаев Махмуд Абдурашидович доцент, к.ф-м.н. кафедры «ЭПиАПП» ТИ (ф) СВФУ</p>
Перечень вступительных испытаний	<p>Математика-ЕГЭ Физика-ЕГЭ Русский язык-ЕГЭ</p>
Контакты	<p>Руководитель ОПОП: Киушкина В.Р. Заведующий кафедрой «ЭПиАПП», к.т.н., доцент <p.т. (доп.221),="" 4-21-38="" e-mail:viola75@mail.ru<="" p=""> </p.т.></p>