

Документ подписан простыми средствами  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Рукосу Александр Владимирович  
 Должность: Директор  
 Дата подписания: 03.02.2021 17:06:24  
 Уникальный программный ключ:  
 f45eb7c4499eaa0e4d442eb8d7d6b3cb96ae6d9b4bda094afddaffb705f

## Описание основной профессиональной образовательной программы

<b>Направление подготовки</b>	13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»
<b>Уровень высшего образования</b>	Прикладной бакалавриат
<b>Направленность (профиль) подготовки</b>	Электрооборудование и электрохозяйство предприятий, организаций и учреждений
<b>Язык, на которых осуществляется обучение</b>	Русский
<b>Управление основной профессиональной образовательной программой</b>	Руководство ОПОП осуществляется заведующей кафедрой «Электропривод и автоматизация производственных процессов», к.т.н., доцент Киушкиной В.Р. В принятии решений по управлению и развитию ОПОП участвуют коллегиальные органы (Учебно-методический совет, Учёный совет института); потенциальные работодатели предприятия: Филиал «Нерюнгринская ГРЭС» АО «Дальневосточная генерирующая компания»; подразделения АО ХК «Якутуголь»; ОАО «Нерюнгриэнергоремонт»; Филиал ООО «Мечел-Ремсервис» Нерюнгринский РМЗ, АО «Нерюнгринский городской водоканал»; ООО «Нерюнгритеплоналадка»; ПАО АК «Якутскэнерго».
<b>Основные характеристики основной профессиональной образовательной программой</b>	<u>Форма обучения</u> – очная <u>Нормативный срок освоения</u> – 4 года. <u>Трудоемкость освоения</u> за весь период обучения составляет 240 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, учебной, производственной, преддипломной практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП. Сетевая форма реализации: нет Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения: - возможность освоения образовательной программы с применением ДОТ и исключительно электронного обучения: нет. - возможность освоения части образовательной программы с применением ДОТ и электронного обучения: да.
<b>Квалификация, присваиваемая выпускникам</b>	<u>Квалификация</u> - после освоения ОПОП по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» профиль «Электрооборудование и электрохозяйство предприятий, организаций и учреждений», и защиты выпускной квалификационной работы выпускнику присваивается квалификация <u>бакалавр</u> .
<b>Основные работодатели</b>	Филиал «Нерюнгринская ГРЭС» АО «Дальневосточная генерирующая компания»; подразделения АО ХК «Якутуголь».
<b>Целевая направленность</b>	Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании. Приём абитуриентов осуществляется по результатам ЕГЭ. Абитуриенты, нацеленные на освоение программы подготовки по направлению 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» профиль «Электрооборудование и электрохозяйство предприятий организаций и учреждений», должны обладать хорошей теоретической базой и практическими навыками в области школьных курсов математики и физики.
<b>Структура программы</b>	Структура программы прикладного бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это

	<p>обеспечивает возможность реализации программ бакалавриата, имеющих различную направленность образования в рамках одного направления подготовки.</p> <p>Б1.Б Базовая часть – 105 ЗЕТ  Б1.В Вариативная часть – 93 ЗЕТ  Практики – 36 ЗЕТ  Государственная итоговая аттестация- 6 ЗЕТ  Всего: 240 ЗЕТ</p>
<p><b>Цели программы</b></p>	<p><b>Миссия ОПОП:</b> подготовка конкурентоспособных специалистов в области электроэнергетики, способных применять теоретические знания, умения и навыки в своей профессиональной деятельности, нацеленных на профессиональное развитие, способных быстро адаптироваться к изменяющимся условиям производства.</p> <p><b>Цели ОПОП:</b> ОПОП по направлению 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» профиль «Электрооборудование и электрохозяйство предприятий организаций и учреждений» имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профильно-специализированных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки и является программой первого уровня высшего профессионального образования. Целью ОПОП в формировании профессиональных компетенций является способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, добиваться нравственного и физического совершенствования своей личности, способность использовать углубленные теоретические и практические знания, которые находятся на передовом рубеже науки и техники в области профессиональной деятельности, готовность управлять объектами электроэнергетических и электротехнических установок различного назначения, способность к реализации различных форм учебной работы; знание основных особенностей научного метода познания, современных проблем электроэнергетики и электротехники, методов и средств решения естественнонаучных и прикладных задач электроэнергетики и электротехники, структуры, особенностей функционирования и режимов электроэнергетических систем и электропередач; способность применять современные методы и средства исследования, проектирования, технологической подготовки производства и эксплуатации электроэнергетических объектов.</p> <p>Сформированная ОПОП обеспечивает сбалансированный учет склонностей студентов, профессиональных возможностей профессорско-преподавательского состава и учебной базы, а также потребностей работодателей региона.</p> <p>Квалификация выпускника в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом - <b>бакалавр.</b></p> <p><b>Актуальность подготовки:</b> Технологические комплексы промышленности и отраслей энергетики требуют высокого уровня профессиональной компетентности специалистов, успешных в формировании профессиональных навыков, обладающих такими характерными чертами деятельности специалиста, как многоаспектность, многоплановость, сочетание различных функций и видов деятельности, специалистов, которые оперативно осваивают новшества и быстро адаптируются к изменяющимся условиям производства. Подготовка бакалавров к профессиональной</p>

	<p>деятельности, включающей определение оптимальных производственно-технологических режимов работы объектов электроэнергетики; поддержание и изменение режимов работы объектов энергетики; вести оперативную техническую документацию, связанной с эксплуатацией оборудования; обеспечение соблюдения всех заданных параметров технологического процесса и качества вырабатываемой продукции; проведение монтажных работ на объектах электроэнергетики; осуществлять наладку систем и устройств релейной защиты и автоматизации; проведение испытаний оборудования после ремонта.</p> <p>Решение данной задачи реализовано при формировании перечня дисциплин вариативной и выборной части учебного плана, учитывая специфику региональных энергопромышленных комплексов, стратегию развития энергетики Республики до 2030 года, задачи энергосбережения современной энергетики России и постоянно возрастающую потребность рынка труда в специалистах в области электроэнергетики, электротехники и ресурсо- и энергосбережения.</p>
<p><b>Характеристика профессиональной деятельности выпускников</b></p>	<p><b>Областью профессиональной деятельности выпускника является:</b></p> <p>Совокупность технических средств, способов и методов человеческой деятельности для производства, передачи, распределения, преобразования, применения электрической энергии, управления потоками энергии, разработки и изготовления элементов, устройств и систем, реализующих эти процессы.</p> <p><b>Объектами профессиональной деятельности выпускника являются:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- электрические станции и подстанции; электроэнергетические системы и сети;</li> <li>- установки высокого напряжения различного назначения, электроизоляционные материалы, конструкции и средства их диагностики, системы защиты от молнии и перенапряжений, средства обеспечения электромагнитной совместимости оборудования, высоковольтные электротехнологии;</li> <li>- релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем;</li> <li>- энергетические установки, электростанции и комплексы на базе возобновляемых источников энергии;</li> <li>- электрические машины, трансформаторы, электромеханические комплексы и системы, включая их управление и регулирование;</li> <li>- электрические и электронные аппараты, комплексы и системы электромеханических и электронных аппаратов, автоматические устройства и системы управления потоками энергии;</li> <li>- электромагнитные системы и устройства механизмов, технологических установок и электротехнических изделий, первичных преобразователей систем измерений, контроля и управления производственными процессами;</li> <li>- электрическая изоляция электроэнергетических и электротехнических устройств, кабельные изделия и провода, электрические конденсаторы, материалы и системы электрической изоляции электрических машин, трансформаторов, кабелей, электрических конденсаторов;</li> <li>- электрический привод и автоматика механизмов и технологических комплексов в различных отраслях;</li> <li>- электро-технологические установки и процессы, установки и</li> </ul>

	<p>приборы электронагрева;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различные виды электрического транспорта, автоматизированные системы его управления и средства обеспечения оптимального функционирования транспортных систем;</li> <li>- элементы и системы электрического оборудования автомобилей и тракторов;</li> <li>- судовые автоматизированные электроэнергетические системы, преобразовательные устройства, электроприводы энергетических, технологических и вспомогательных установок, их систем автоматизации, контроля и диагностики;</li> <li>- электроэнергетические системы, преобразовательные устройства и электроприводы энергетических, технологических и вспомогательных установок, их системы автоматизации, контроля и диагностики на летательных аппаратах;</li> <li>- электрическое хозяйство и сети предприятий, организаций и учреждений; электрооборудование низкого и высокого напряжения;</li> <li>- потенциально опасные технологические процессы и производства;</li> <li>- методы и средства защиты человека, промышленных объектов и среды обитания антропогенного воздействия;</li> <li>- персонал.</li> </ul> <p><b>Видами профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата являются:</b></p> <p><b>Основной:</b> производственно-технологический;</p> <p><b>Дополнительный:</b> монтажно-наладочный и сервисно-эксплуатационный.</p> <p>В соответствии с выбранным основным видом профессиональной деятельности данная ОПОП является программой прикладного бакалавриата</p> <p><b>Задачи профессиональной деятельности выпускника.</b></p> <p>Бакалавр по направлению 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» профиль «Электрооборудование и электрохозяйство предприятий, организаций и учреждений» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем бакалаврской программы.</p> <p><i>Производственно-технологическая деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расчёт схем и параметров элементов оборудования;</li> <li>- расчёт режимов работы объектов профессиональной деятельности;</li> <li>- контроль режимов работы технологического оборудования;</li> <li>- обеспечение безопасного производства;</li> <li>- составление и оформление типовой технической документации.</li> </ul> <p><i>монтажно-наладочная деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>—монтаж, наладка и испытания объектов профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><i>сервисно-эксплуатационная деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проверка технического состояния и остаточного ресурса, организация профилактических осмотров, диагностики и текущего ремонта объектов профессиональной деятельности.</li> </ul>
<p><b>Требования профессиональных стандартов</b></p>	<p><i>В области производственно-технологической деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать рабочие места, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования;</li> <li>- контролировать соблюдения технологической дисциплины;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обслуживать технологическое оборудование;</li> <li>- организовывать метрологическое обеспечение технологических процессов,</li> <li>- выполнять работы по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки и производства новой продукции;</li> <li>- проводить оценку инновационного потенциала новой продукции;</li> <li>- контролировать соблюдение экологической безопасности;</li> <li>- готовить документацию по менеджменту качества технологических процессов, составлять и оформлять оперативную документацию;</li> <li>- выполнять оперативные переключения в схемах электроснабжения объектов;</li> <li>- выполнять эксплуатацию электрооборудования на среднем и низком напряжении;</li> <li>- контролировать безопасность проведения работ на электрооборудовании;</li> <li>- производить учет электроэнергии на различных уровнях систем электроснабжения.</li> </ul> <p><i>В области монтажно-наладочной деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– производить монтаж и наладку электрооборудования низкого и среднего напряжения на предприятиях, в организациях и учреждениях.</li> </ul> <p><i>В области сервисно - эксплуатационной деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать эксплуатации электрооборудования на среднем и низком напряжении;</li> <li>– планировать и организовывать ремонт электрооборудования.</li> </ul>
<p><b>Требования к результатам освоения программы</b></p>	<p><b>В результате освоения программы прикладного бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции.</b></p> <p><b>Выпускник, освоивший программу прикладного бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);</li> <li>- способностью анализировать основные этапы закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);</li> <li>- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);</li> <li>- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);</li> <li>- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);</li> <li>- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);</li> <li>- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);</li> <li>- способностью использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);</li> <li>- способностью использовать приёмы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).</li> </ul> <p><b>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен</b></p>

**обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

- способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-1);
- способностью применять соответствующий физико-математический аппарат, методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью использовать методы анализа и моделирования электрических цепей (ОПК-3).

**Выпускник, освоивший программу прикладного бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа прикладного бакалавриата:**

**в производственно-технологической деятельности:**

- готовностью определять параметры оборудования объектов профессиональной деятельности (ПК-5);
- способностью рассчитывать режимы работы объектов профессиональной деятельности (ПК-6);
- готовностью обеспечивать требуемые режимы и заданные параметры технологического процесса по заданной методике (ПК-7);
- способностью использовать технические средства для измерения и контроля основных параметров технологического процесса (ПК-8);
- способностью составлять и оформлять типовую техническую документацию (ПК-9);
- способностью использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда (ПК-10).

**в монтажно-наладочной деятельности:**

- способностью к участию в монтаже элементов оборудования объектов профессиональной деятельности (ПК-11);
- готовностью к участию в испытаниях вводимого в эксплуатацию электроэнергетического и электротехнического оборудования (ПК-12);
- способностью участвовать в пуско-наладочных работах (ПК-13).

**в сервисно-эксплуатационной деятельности:**

- способностью применять методы и технические средства эксплуатационных испытаний и диагностики электроэнергетического и электротехнического оборудования (ПК-14);
- способностью оценивать техническое состояние и остаточный ресурс оборудования (ПК-15);
- готовностью к участию в выполнении ремонтов оборудования по заданной методике (ПК-16);
- готовностью к составлению заявок на оборудование и запасные части и подготовке технической документации на ремонт (ПК-17).

**Вузовские (университетские) компетенции (УК):**

- иметь представление о значении истории и культуры народов Северо-Востока и циркумполярного мира в мировой истории и культурном пространстве (УК-1);

	<p>- иметь представление о социально-экономическом и инновационном развитии регионов Северо-Востока России и циркумполярного мира (УК-2);</p> <p>- иметь представление об основах экологической безопасности регионов Северо-Востока России и циркумполярных регионов мира (УК-4).</p>
<p><b>Дисциплины (модули)</b></p>	<p>В рамках ОПОП направления подготовки <b>13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» профиль «Электрооборудование и электрохозяйство предприятий, организаций и учреждений»</b> предусматриваются следующие учебные дисциплины (модули):</p> <p><b>Базовая часть Б1.Б:</b></p> <p>Б1.Б.01 Философия  Б1.Б.02 Иностранный язык  Б1.Б.03 Русский язык и культура речи  Б1.Б.04 Физическая культура и спорт  Б1.Б.05 Безопасность жизнедеятельности  Б1.Б.06 Основы права  Б1.Б.07 История  Б1.Б.08 Экономика  Б1.Б.09 Основы УНИД</p> <p><b>Б1.Б.10 Социокультурный модуль:</b></p> <p><i>Б1.Б.10.01 Социология</i>  <i>Б1.Б.10.02 Культурология</i>  <i>Б1.Б.10.03 Психология</i></p> <p><b>Б1.Б.11 Математика</b></p> <p><i>Б1.Б.11.01 Математика</i>  <i>Б1.Б.11.02 Теория вероятностей и математическая статистика</i></p> <p>Б1.Б.12 Физика  Б1.Б.13 Химия  Б1.Б.14 Информатика  Б1.Б.15 Промышленная экология  Б1.Б.16 Введение в инженерную деятельность  Б1.Б.17 Теоретические основы электротехники  Б1.Б.18 Электротехническое и конструкционное материаловедение  Б1.Б.19 Электрические машины  Б1.Б.20 Силовая электроника  Б1.Б.21 Электрические и электронные аппараты</p> <p><b>Вариативная часть Б1.В:</b></p> <p>Б1.В.01 Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций  Б1.В.02 Начертательная геометрия. Инженерная графика  Б1.В.03 Теоретическая и прикладная механика  Б1.В.04 Промышленная электроника  Б1.В.05 Метрология и учет электрической и тепловой энергии  Б1.В.06 Электрический привод  Б1.В.07 Теория автоматического управления</p> <p><b>Б1.В.08 Электроэнергетика</b></p> <p><i>Б1.В.08.01 Общая энергетика</i>  <i>Б1.В.08.02 Электроэнергетические системы и сети</i>  <i>Б1.В.08.03 Электрические станции и подстанции</i>  <i>Б1.В.08.04 Электроснабжение потребителей и режимы</i>  <i>Б1.В.08.05 Релейная защита и автоматика</i></p> <p><b>Б1.В.09 Электрооборудование</b></p>

	<p><i>Б1.В.09.01 Электро-технологические системы и оборудование</i>  <i>Б1.В.09.02 Электрооборудование источников энергии электрических сетей и промышленных предприятий</i>  Б1.В.10 Монтаж и наладка электрооборудования  Б1.В.11 Программные средства профессиональной деятельности  Б1.В.12 Физическая культура и спорт</p> <p><b><u>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ:</u></b></p> Б1.В.ДВ.01.01 Локальные системы электроснабжения Б1.В.ДВ.01.02 Интеллектуальные системы электроснабжения с возобновляемыми энергоисточниками Б1.В.ДВ.02.01 Информационные технологии в энергетике Б1.В.ДВ.02.02 Основы программирования ИТ-решений Б1.В.ДВ.03.01 Региональная экономика Северо-Востока Б1.В.ДВ.03.02 Геосоциальное пространство Севера Б1.В.ДВ.04.01 Психология общения Б1.В.ДВ.04.02 Основы AutoCAD Б1.В.ДВ.05.01 Информационные технологии Б1.В.ДВ.05.02 Адаптивные компьютерные технологии в инклюзивном образовании студентов с проблемами зрения Б1.В.ДВ.06.01 Эксплуатация объектов малой генерации Б1.В.ДВ.06.02 Накопители энергии в распределительной генерации Б1.В.ДВ.07.01 Энергосберегающие технологии в электрохозяйстве предприятий Б1.В.ДВ.07.02 Экологический контроль Б1.В.ДВ.08.01 Надежность электрооборудования промышленных предприятий Б1.В.ДВ.08.02 Диагностика электрооборудования промышленных предприятий Б1.В.ДВ.09.01 Эксплуатация электрооборудования Б1.В.ДВ.09.02 Автоматизированное управление системами электроснабжения
<p><b>Практики</b></p>	<p><b>В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» профиль «Электрооборудование и электрохозяйство предприятий организаций и учреждений» установлены следующие виды практик:</b></p> <p><b>Б2. Практики:</b></p> <p><b>Б2.В.01(У) Учебная практика.</b>  <b>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, 2 семестр (2 недели).</b>  Прохождение учебной практики должно обеспечить студенту знание: нормативно-технической документации, отраслевых стандартов, эксплуатации и ремонту электрооборудования, с назначением, составом, содержанием и порядком разработки проектной, приемо-сдаточной, конструкторской и отчетной эксплуатационной документации на электроустановки.</p> <p><b>Б2.В.02(П) Производственная практика</b>  <b>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, 4 семестр (8 недель).</b>  Прохождение производственной практики – закрепление теоретических и практических навыков, полученных студентами при изучении дисциплин специальности; изучение видов процессов и оборудования одного из производств, правил технической экс-</p>



	<p>плуатации, правил устройств электроустановок; правил техники безопасности, приобретение навыков работы с технической документацией, работы в информационной сети.</p> <p><b>Б2.В.03(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, 6 семестр (8 недель).</b></p> <p>Студенты должны более детально изучить назначение, принцип действия и конструктивное исполнение различных электроэнергетических и электро-технологических установок, а также условия и режимы их эксплуатации, проанализировать работу установленного оборудования и сделать выводы о его работе; ознакомиться с организацией работы коллектива предприятия, а также с экономическими показателями предприятия и мероприятиями по энергосбережению; приобретение необходимых профессиональных навыков работы в соответствующих организациях и структурах предприятия.</p> <p><b>Б2.В.04(П) Преддипломная практика по выполнению выпускной квалификационной работы, 8 семестр (6 недель).</b></p> <p>Закрепление теоретических и практических знаний по направлению подготовки, изучение и анализ технических и экономических решений, принятых в электроэнергетической системе конкретного предприятия или системе энергоснабжения конкретного объекта, сбор материала, необходимого для написания выпускной квалификационной работы; углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения с акцентом на выбранную тематику; уточнение и анализ исходных материалов для выполнения выпускной квалификационной работы.</p> <p>Задачи преддипломной практики в организации предусматривают: изучение нормативных документов и используемых на предприятии средств программного обеспечения; практическую работу по конкретной тематике; систематизацию материала для выполнения выпускной квалификационной работы; формирование теоретической части выпускной квалификационной работы.</p>
<p><b>Государственная итоговая аттестация</b></p>	<p><b>Б3.Б.01(Д) Государственная итоговая аттестация,</b> в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки РФ.</p> <p>В государственную итоговую аттестацию входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.</p>
<p><b>Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы</b></p>	<p>Квалификация руководящих и научно-педагогических работников должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей, руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного образования», утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11.01.2011 г. (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 23.03.2011 г., регистрационный № 20237), и профессиональным стандартом.</p> <p>Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.</p> <p>Доля научно-педагогических работников (в приведенных к це-</p>

	<p>лочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна составлять не менее 70 процентов.</p> <p>Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих учёную степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в РФ и (или) учёное звание (в том числе учёное звание, признаваемое в РФ), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна составлять не менее 70 процентов.</p> <p>Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 10 процентов.</p>
<b>Ведущие преподаватели</b>	<p>Киушкина В.Р. – зав. кафедрой «ЭПиАПП» ТИ (ф) СВФУ, к.т.н., доцент</p> <p>Шабо Камил Якуб – доцент, к.т.н. кафедры «ЭПиАПП» ТИ (ф) СВФУ</p> <p>Мусакаев Махмуд Абдурашидович доцент, к.ф-м.н. кафедры «ЭПиАПП» ТИ (ф) СВФУ</p>
<b>Перечень вступительных испытаний</b>	<p>Математика-ЕГЭ</p> <p>Физика-ЕГЭ</p> <p>Русский язык-ЕГЭ</p>
<b>Контакты</b>	<p><b>Руководитель ОПОП:</b></p> <p><b>Киушкина В.Р.</b></p> <p>Заведующий кафедрой «ЭПиАПП», к.т.н., доцент</p> <p><b>р.т. 4-21-38 (доп.221), e-mail:viola75@mail.ru</b></p>