

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА
(ФИЛИАЛА) СВФУ В Г. НЕРЮНГРИ
ЗА 2014 ГОД**



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
**«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. М.К. АММОСОВА»
(СВФУ)**

Ректор  **УТВЕРЖДАЮ** Е.И. Михайлова
« 16 » апреля 2015 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Технического института (филиала) СВФУ в г. Нерюнгри
за 2014 год

Рассмотрен и рекомендован к утверждению
решением Ученого Совета СВФУ

« 16 » апреля 2015 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. Аналитическая часть	4
1. Общие сведения об образовательной организации	4
2. Образовательная деятельность	9
2.1. Структура подготовки выпускников	9
2.2. Востребованность выпускников	27
2.3. Система оценки качества образования	30
2.4. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	34
2.5. Кадровое обеспечение ООП	36
3. Научно-исследовательская деятельность	38
4. Международная деятельность	45
5. Внеучебная работа	48
6. Материально-техническое обеспечение	53
II. Показатели самообследования	57

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Технический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова» в г. Нерюнгри (далее – ТИ (ф) СВФУ, Институт) является обособленным структурным подразделением федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К.Аммосова», расположенным вне места нахождения Университета и осуществляющим постоянно все или часть его функции по оказанию услуг и выполнению работ в области образования и науки, подготовки высококвалифицированных специалистов, обеспечения необходимых условий для развития науки, всестороннего развития личности.

Филиал создан в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 14 апреля 1992 г. № 723-р, приказом Комитета по высшей школе Министерства науки, высшей школы и технической политики Российской Федерации от 24 апреля 1992 г. № 116.

Приказом Министерства образования Российской Федерации от 14 декабря 1999 г. № 1168 Филиал переименован в Технический институт (филиал) Якутского государственного университета в г. Нерюнгри, приказом Федерального агентства по образованию от 18 ноября 2004 г. № 253 переименован в Технический институт (филиал) государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Якутский государственный университет имени М.К. Аммосова» в г. Нерюнгри, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 апреля 2010 г. № 435 переименован в Технический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К.Аммосова» в г. Нерюнгри.

Полное наименование на русском языке: Технический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К.Аммосова» в г. Нерюнгри.

Сокращенные наименования на русском языке: ТИ (ф) ФГАОУ ВПО «Северо-Восточный федеральный университет им. М.К.Аммосова», ТИ (ф) Северо-Восточного федерального университета, ТИ (ф) СВФУ.

Полное наименование на английском языке: Technical institute (branch) Federal State Autonomous Educational Institution of Higher Professional Education «North-Eastern Federal University named after M.K. Ammosov» in Nerungry.

Сокращенные наименования на английском языке: TI (b) North-Eastern Federal University или NI (b) NEFU.

Место нахождения: Российская Федерация, Республика Саха (Якутия), 678960, г. Нерюнгри, ул. Кравченко, д. 16.

Институт в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении) Российской Федерации, другими федеральными законами, нормативными актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами, Уставом СВФУ, Положением об Институте и локальными актами.

Руководителем института является директор ТИ (ф) СВФУ - к.г.-м.н. Павлов Сергей Степанович, действующий на основании Положения о ТИ (ф) СВФУ, доверенности ректора СВФУ №14 АА 0852815 от 21.01.2015 г.

Образовательная деятельность Института осуществляется в соответствии с лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, выданной 08 октября 2012 года, регистрационный № 0388, серия 9ОЛ01 № 0000425. Срок окончания действия лицензии – бессрочно.

ТИ (ф) СВФУ имеет право на ведение образовательной деятельности по:

- специальностям высшего образования (специалитет);
- направлениям подготовки высшего образования (бакалавриат);
- программам профессионального обучения;
- программам дополнительного образования (дополнительное образование детей и взрослых, дополнительное профессиональное образование).

Свидетельство о государственной аккредитации вуза (с Приложениями) выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки на срок до 13 января 2021 года, рег. № 1156 от 13.01.2015 г., серия 90А01 № 0001233.

Миссия ТИ (ф) СВФУ – возвращение конкурентоспособных специалистов, выполнение исследований и инновационно-технологических разработок для становления экономически устойчивого, социально развитого приполярного региона, обеспечивающих высокое качество жизни, сохранение и развитие культуры народов Северо-Востока России.

Основными целями деятельности Филиала являются оказание услуг и выполнение работ в области образования и науки, подготовка высококвалифицированных специалистов, обеспечение необходимых условий для развития науки, всестороннего развития личности.

Управление Институтом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, типовыми положениями об образовательном учреждении высшего профессионального образования и о филиале высшего учебного заведения, Уставом СВФУ и Положением о ТИ (ф) СВФУ.

Формами коллегиального управления Институтом являются: конференция научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся, Ученый совет Института, другие формы управления, применяемые в установленном учредителем порядке.

На конференции Института избирается Ученый совет Института, комиссия по трудовым спорам, утверждаются правила внутреннего распорядка, принимается коллективный договор.

Непосредственное управление деятельностью Института осуществляет директор. Он имеет право по доверенности, выданной ректором СВФУ, в соответствии с действующим законодательством представлять Институт в отношениях с органами государственной власти и управления, физическими и юридическими лицами, заключать договоры и иные соглашения, касающиеся деятельности Института.

Руководство Институтом по отдельным направлениям осуществляют заместители директора: по учебной работе; по внеучебной работе, по научной работе и административно-хозяйственной деятельности.

По состоянию на 01.04.2015 г. для реализации основных направлений деятельности Института в его составе созданы:

1. 11 кафедр – горного дела (ГД), технологии и техники разведки месторождений полезных ископаемых (ТиТР), строительного дела (СД), электропривода и автоматизации промышленных установок и комплексов (ЭП), математики и информатики (МиИ), педагогики и методики начального обучения (ПиМНО), русской филологии (РФ), иностранных языков (ИЯ), экономики и социально-гуманитарных дисциплин (ЭиСГД), естественно-технических дисциплин (ЕсТД), физического воспитания (ФВ);

2. 12 учебных лабораторий: психологических практикумов; геодезии и маркшейдерии; безопасности жизнедеятельности; химии; механики и молекулярной физики; электричества и магнетизма; электроснабжения промышленных предприятий; электрических машин и электромеханики; электрического привода; электротехники и электроники; электрических аппаратов и измерений; механики грунтов, буровых и тампонажных растворов;

3. 3 учебно-научных лаборатории: лаборатории материаловедения и механических испытаний; экономических исследований Северо-Восточного региона, региональных топонимических исследований;

4. 6 научно-исследовательских лабораторий: нетрадиционных технологий освоения угольных месторождений Севера; мониторинга и прогноза сейсмичных событий; геоэкологического мониторинга и инженерно-геологических изысканий; физики мерзлых пород, прикладной ботаники и экологии; испытательная лаборатория «Нерюнгрострой».

Институт в своей структуре имеет также учебно-воспитательные, научно-исследовательские, административно-управленческие, административно-хозяйственные подразделения и подразделения, обеспечивающие его финансовую деятельность (см. рис. 1).

Организация и управление учебно-методической деятельностью Института по реализации основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с государственной лицензией на право ведения образовательной деятельности в сфере высшего образования, требованиями государственных стандартов и стандартов третьего поколения находится в ведении учебного и методико-аналитического отделов.

Научно-инновационным направлением развития Института управляет Отдел научно-исследовательской и инновационной деятельности.

Отдел по организации приёма абитуриентов создан с целью подготовки и организации процесса набора студентов в ТИ (ф) СВФУ. Отдел осуществляет организационную, информационную и рекламную деятельность по реализации потребности ТИ (ф) СВФУ в профессионально ориентированных абитуриентах, продвижению образовательных программ Института на рынке образовательных услуг.

Важнейшим структурным подразделением Института, призванным удовлетворять информационные потребности обучающихся, содействовать подготовке высококвалифицированных специалистов, совершенствованию учебного процесса, научно-исследовательской деятельности, просветительской и воспитательной работе, является библиотека.

Значительное внимание в Институте уделяется вопросам организации воспитательной работы, что отражено в решениях Ученого совета филиала, а также наличием такого структурного подразделения, как отдел по внеучебной работе, который организует внеучебную работу студентов, художественную самодеятельность, мероприятия по профилактике асоциальных явлений в студенческой среде, социально-психологическую поддержку студентов.

Также в состав Института входят такие подразделения, как бухгалтерия, планово-финансовый отдел, отдел автоматизации и информационных технологий, сектор учета движения контингента студентов, культурный сектор, отдел технического контроля вычислительной техники и коммуникаций, сектор по учету заработной платы и стипендии, редакционно-издательский отдел, отдел кадров, эксплуатационно-технический отдел, медицинский пункт, складское хозяйство, аварийно-диспетчерская служба, студенческое общежитие, корпуса, спорткомплексы.

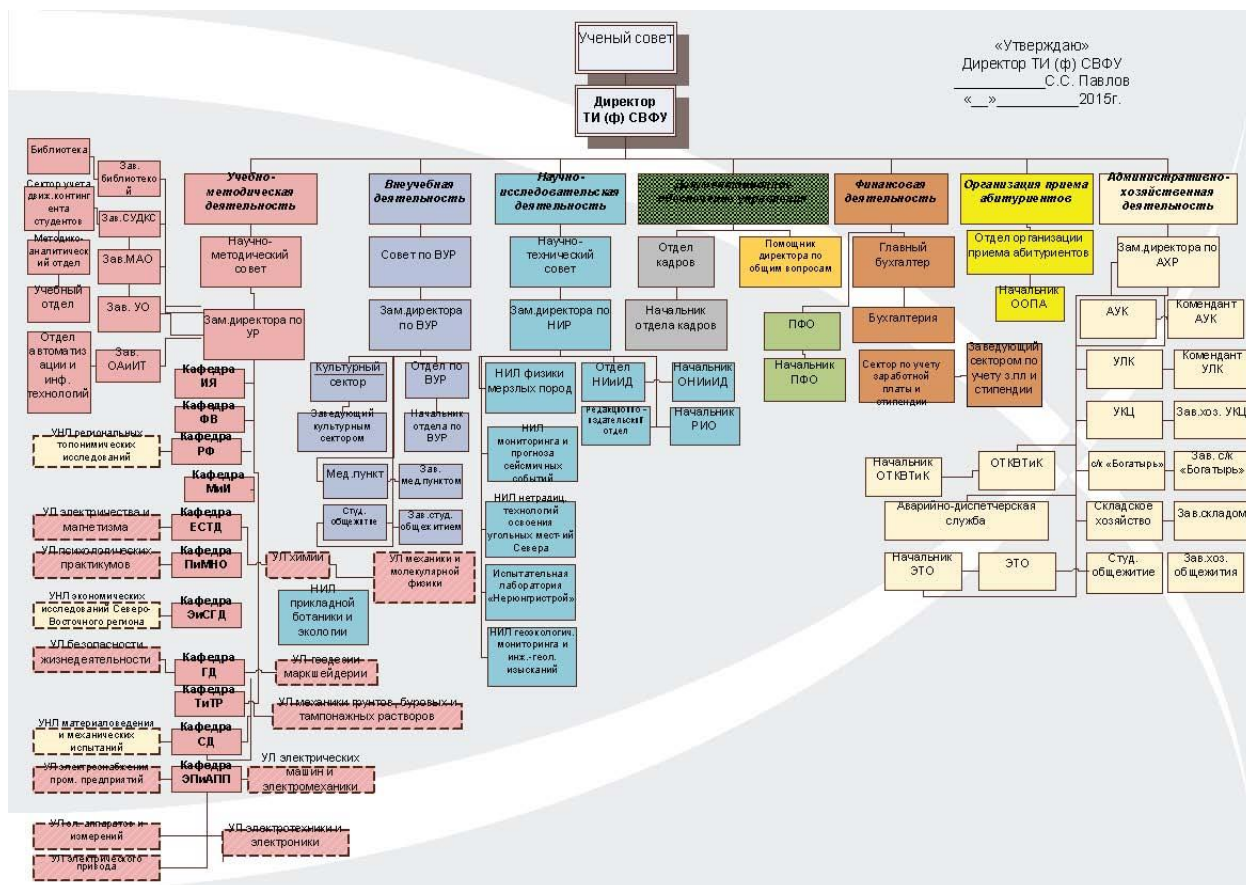


Рисунок 1. Структура Института по состоянию на 01.04.2015 г.

В целях координации деятельности структурных подразделений, занимающихся образовательной деятельностью в ТИ (ф) СВФУ, и структурных вспомогательных подразделений, обеспечивающих учебный процесс, в Институте функционирует Учебно-методический совет (УМС). Деятельность УМС направлена на повышение качества организации учебно-методической работы в Институте, широкое обсуждение ведущими специалистами основных вопросов учебно-методического характера, плана издания учебной, учебно-методической литературы и подготовку рекомендаций для принятия решений по повышению эффективности и качества образовательной деятельности Ученым советом ТИ (ф) СВФУ и директором.

Совещательным и координирующим органом по научно-исследовательской деятельности Института является Научно-технический совет. На заседаниях совета обсуждаются перспективные направления научных исследований в Институте, состояние научно-исследовательской деятельности подразделений Института, план издания научной литературы, даются рекомендации по совершенствованию научной деятельности и подготовки кадров.

Для установления функциональной согласованности, упорядоченности действий структурных подразделений в области воспитания создан Совет по внеучебной работе ТИ (ф) СВФУ, в который входят сотрудники внеучебного

отдела, председатель органа студенческого самоуправления Института, профорги, руководитель культурно–образовательного центра, руководители творческих коллективов, представитель спортивного сектора, ответственные по внеучебной работе по кафедрам, кураторы академических групп.

Таблица 1. Планируемые результаты деятельности

№	Показатели	Единица измерения	2015	2016	2017	2018
1	Средний балл ЕГЭ студентов	балл	55	56	57	58
2	Объем НИОКР в расчете на одного НПП	тыс.руб.	100	105	110	115
3	Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов (приведенный контингент)	%	1	1,1	1,2	1,3
4	Доходы образовательной организации из всех источников на одного НПП	тыс.руб.	3591	3778	4250	4342
5	Отношение заработной платы ППС к средней заработной плате по экономике региона	%	133	150	200	200
6	Число сотрудников из числа ППС (приведенных к доле ставки), имеющих учение степени кандидата или доктора наук	%	на 1-3%	на 1-3%	на 1-3%	на 1-3%

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Структура подготовки выпускников

Довузовская подготовка и профориентация ТИ (ф) СВФУ в г. Нерюнгри объединяет различные направления работы по формированию у абитуриентов устойчивых предпочтений в выборе профессии и высокой мотивации на развитие знаний и компетенций на основе университетского образования.

Основной задачей Института является предоставление школьникам, выпускникам СУЗов информационных возможностей для выбора своей будущей профессии путем знакомства с институтом, его кафедрами и создание необходимых условий для успешной подготовки к поступлению и дальнейшему обучению в вузе.

В рамках довузовской подготовки для школьников 9-11 классов и выпускников школ прошлых лет, а также выпускников ссузов реализуются разнообразные образовательные и профориентационные программы довузовской подготовки.

К основным видам деятельности в этом направлении относятся:

- подготовительные курсы к сдаче ЕГЭ в объеме 60 часов;
- проведение рекламных, профориентационных мероприятий (дни открытых дверей, встречи с преподавательским коллективом школ, родителями и выпускниками школ, встречи с преподавательским составом вуза, совместные профориентационные мероприятия с промышленными предприятиями, обеспечивающими трехстороннюю связь «школа – вуз – предприятие», совместные интеллектуальные, спортивные игры со школьниками и студентами, конкурсы творческих работ и т.д.);
- проведение мероприятий, предназначенных для создания условий, стимулирующих абитуриентов на поступление в ТИ (ф) СВФУ и СВФУ (предметные олимпиады).

В 2014 году ФДОП СВФУ провел V ежегодную Северо-Восточную олимпиаду школьников (СВОШ) по следующим дисциплинам: информатика, физика, социально-гуманитарные науки, педагогическая и политехническая олимпиады, биохимия, экономика, экология, филология, математика, физическая культура, журналистика.

Основными целями Олимпиады являются: выявление и развитие у обучающихся профильных творческих способностей; формирование ключевых компетенций, профессионально-значимых качеств личности и мотивации к практическому применению предметных знаний; создание необходимых условий для поддержки творчески одаренных детей. ТИ (ф) СВФУ в г. Нерюнгри является базовой организацией для проведения II (заключительного) этапа СВОШ.

На базе ТИ (ф) СВФУ были проведены общероссийские олимпиады: «Звезда – Таланты на службе обороны и безопасности», Межрегиональная олимпиада школьников «Евразийская лингвистическая олимпиада», Открытая межвузовская олимпиада школьников «Будущее Сибири».

В рамках СВОШ продолжается проводиться малая СВОШ для учащихся 5-9 классов по математике, целью которой является популяризация предмета математики и в целом технического направления в будущем как наиболее перспективное и востребованное направление в промышленном регионе.

Продолжается работа и активное внедрение программы «К-ЕГЭ: Подготовка» - универсальная технология тестирования, обработки и анализа данных учащихся, разработанная Центром тестирования и развития в МГУ «Гуманитарные технологии» г. Москва, в 60-ти часовой курс по подготовке к сдаче ЕГЭ по математике, физике, русскому языку, биологии, обществознанию. Все проводимые на различного рода подготовительных курсах занятия сориентированы на ликвидацию у учащихся пробелов в школьной программе по отдельным предметам с целью подготовки к сдаче ЕГЭ (единого государственного экзамена) или вступительных испытаний в Институт в форме тестирования.

По компьютерному профориентационному комплексу тестирования для работы со школьниками и абитуриентами «ПРОФОРИЕНТАТОР» прошли тестирование более 30 школьников.

В 2014 году 17,3 % слушателей курсов по подготовке к ЕГЭ поступили в Институт на места в рамках КЦП.

Профориентационная работа со школьниками в Институте реализуется по нескольким крупным направлениям.

I. Взаимодействие с учреждениями СОШ и СПО.

1.1. Встречи со школьниками и выпускниками СПО в рамках тематических классных и кураторских часов.

1.2. Профориентационная работа с родителями. Посещение родительских собраний, индивидуальные консультации, профориентационные беседы.

1.3. Проведение Дня открытых дверей. Предоставление информации о направлениях/специальностях подготовки, общей информации об Институте, выступление творческих коллективов, проведение профтестирования и профконсультирования.

II. Просветительская и рекламная работа в СМИ, изготовление профориентационного печатного материала.

2.1. Публикация профориентационных информационных статей в СМИ Алданского, Нерюнгринского районов, Амурской области, Забайкальского края, Республики Бурятия, Еврейской Автономной области. Всего за 2014 г. было опубликовано 37 статей рекламного и просветительского характера в 12 источниках СМИ (газеты, журналы, ТВ, радио).

2.2. Публикация в спец.выпусках. В 2014 г. было опубликовано 6 рекламных модулей в специализированных выпусках для абитуриентов («Куда пойти учиться в Амурской области», «Абитуриенту в Бурятии», «Абитуриенту в Якутии», «Учеба в Еврейской автономной области» и другие тематические выпуски).

2.3. Изготовление печатного профориентационного материала. Изготовлено и распространено более 4 000 экземпляров печатного материала.

III. Расширение границ сотрудничества в области профориентационной работы с промышленными предприятиями и учреждениями социальной сферы.

3.1. Проведение совместных профориентационных мероприятий с ОАО ХК «Якутуголь», ДГК НГРЭС, ГРК «Алданзолото». Организовано 9 экскурсий для выпускников школ на промышленные предприятия региона, посещение объектов учебы и спорта в Техническом институте.

3.2. Целевой прием. Работа с предприятиями, организациями, органами местного самоуправления по осуществлению целевого приема граждан.

Работа по профориентации регулярно обсуждается на заседаниях Ученого совета Института. Ежегодно составляются планы Института по профориентационной работе, где указаны виды работ, сроки исполнения и ответственные исполнители. Отчеты о выполнении плана также заслушиваются на заседаниях Ученого совета.

Рассматривая перспективы совершенствования работы по довузовской подготовке, следует активизировать разработку и внедрение инновационных

педагогических технологий, направленных на реализацию концепции дифференцированного, личностно-ориентированного образования; оптимизацию структуры и содержания учебного процесса, расширение перечня предлагаемых образовательных услуг, в том числе с использованием дистанционных технологий.

Продолжается работа по функционированию Университетского округа на территории Нерюнгринского района. В 2014 году в состав Университетского округа вступили 6 общеобразовательных организаций. Разработан перспективный план работы Округа, учитывающий потребности и пожелания Управления образования Нерюнгринской районной администрации. На 2015 год в перспективе стоит привлечение школ Алданского и Тындинского районов в состав Университетского округа, основной целью которого является проведение профориентационной работы, осуществление учебно-методического сопровождения процесса обучения школьников и т.д.

Прием абитуриентов в ТИ (ф) СВФУ осуществляется на основании Правил приема на 2014 год, принятых Ученым советом СВФУ и утвержденных приказом Университета.

Число граждан, принимаемых для обучения в Институт на первый курс на места, финансируемые за счет средств федерального бюджета, и структура их приема определяются в пределах государственного задания (контрольных цифр), устанавливаемых ежегодно Министерством образования и науки РФ.

Распределение мест, финансируемых за счет средств федерального бюджета, для приема студентов на первый курс в Институт осуществляется приказом ректора СВФУ в пределах контрольных цифр приема на основании решения Ученого совета Университета.

В 2014 году был осуществлен прием по 2 основаниям:

- на места, финансируемые из бюджета РФ, – 103;
- по договорам с полным возмещением затрат стоимости обучения – 12.

В 2014 году прием абитуриентов осуществлялся на 6 направлениях и 2 специальностям.

Таблица 2. Показатели набора в ТИ (ф) СВФУ в 2014 году

Год	КЦП	Зачислено (всего)	Из них		Всего подано заявлений	Конкурс заявлений	Зачислено на целевые места
			На бюджетной основе	На внебюджетной основе			
2014	119	115	103	12	330	3,48	0

По заочной форме обучения образовательный процесс в Техническом институте (ф) СВФУ осуществляется на внебюджетной основе. В 2014 году осуществлялся набор на 5 НП (С), в том числе на 4 направления (080100.62 Экономика, 050400.62 Психолого-педагогическое образование, 270800.62 Строительство, 140400.62 Электроэнергетика и электротехника).

Одним из показателей эффективности работы вуза является средний балл ЕГЭ зачисленных абитуриентов. Средний балл ЕГЭ зачисленных в Институт за 2014 г. приведен для следующих категорий зачисленных:

1. средний балл ЕГЭ зачисленных по договору об оказании платных образовательных услуг – 50,0 баллов;
2. на места в рамках КЦП – 55,6;
3. средний балл ЕГЭ по Институту составил 52,4 балла.

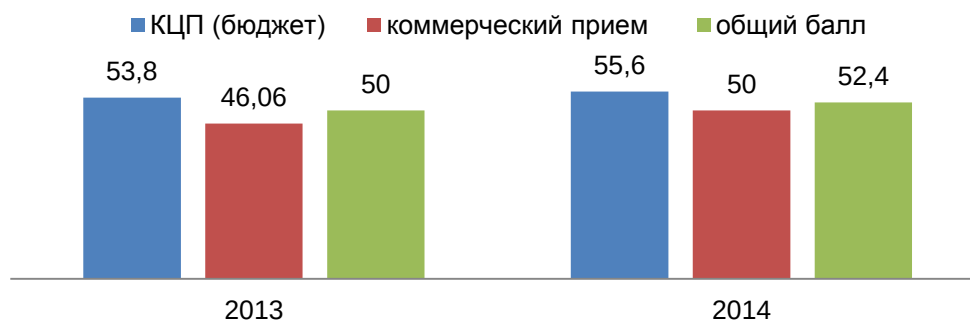


Диаграмма 1. Сравнение показателей среднего балла ЕГЭ за 2013 и 2014 гг.

В динамике среднего балла наблюдается повышение как студентов, принятых в рамках КЦП (бюджета РФ), так и студентов, принятых по оказанию платных образовательных услуг. Общий средний балл по Техническому институту (ф) СВФУ в г. Нерюнгри в 2014 году увеличился на 2,4 балла и составил 52,4.

Ежегодно утверждаемыми Правилами приема в Северо-Восточный федеральный университет обозначена категория лиц, имеющая право на внеконкурсное зачисление, а также перечень документов, необходимых для предоставления в Приемную комиссию на основании Федерального законодательства в области образования для зачисления вне конкурса. В 2014 году количество зачисленных вне конкурса 5 человек, что составило 4,8% от КЦП. Среди зачисленных вне конкурса 1 ребенок, оставшийся без попечения родителей, 2 ребенка-инвалида, 1 – инвалид I группы, 1 – сирота.

В 2014 году было невыполнение КЦП в объеме 16 мест. Причиной этому послужило:

- увеличение проходного балла ЕГЭ на НП (С);
- снижение качества ЕГЭ по региону (по сравнению с 2013 годом средний балл ЕГЭ по РС (Я) снизился на 10 баллов);
- уменьшение численности выпускников Нерюнгринского и Алданского районов;
- увеличение в 2 раза стоимости обучения, что привело к оттоку абитуриентов, желающих обучаться на коммерческой основе.

Структура профессионального подготовки в Институте формируется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, интересами студентов, работодателей и потребностями рынка труда.

Количество *реализуемых образовательных программ* в 2014-2015 учебном году по очной форме обучения составляет 32 единицы и 15 – по заочной. Данные о количестве реализуемых в Институте образовательных программ по состоянию на 01 апреля 2014 и 2015 года представлены в таблице 3.

Таблица 3. Количество основных образовательных программ, реализуемых в Институте в 2014-2015 гг.

Форма обучения	2014	2015
Очная	24	32
Заочная	15	15

Как видно из таблицы, увеличение образовательных программ по очной форме обучения произошло в связи с набором студентов на 2014-2015 учебный год на программы ФГОС ВО.

Основные образовательные программы высшего образования разрабатывается в соответствии ФГОС. Образовательная деятельность в Институте организована по ООП бакалавриата и специалитета, которые включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

Содержание ООП ВО ежегодно обновляется в части состава дисциплин (модулей), установленных в учебном плане, и/или содержания рабочих программ учебных дисциплин, практик; методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Количество студентов, обучающихся по ГОС и ФГОС, представлено в таблице 4. Статистические данные приведены по состоянию на 01.04.2015 г.

Таблица 4. Контингент студентов, обучающихся по ГОС/ФГОС

	ГОС			ФГОС			Итого
	очное	заочное	всего	очное	заочное	всего	
2014	217	114	331	418	228	646	977
2015	110	-	110	454	265	719	829

Наглядно данные о численности студентов по формам обучения (по состоянию на 01.04.2014г. и 2015г.) можно увидеть на диаграмме 2.

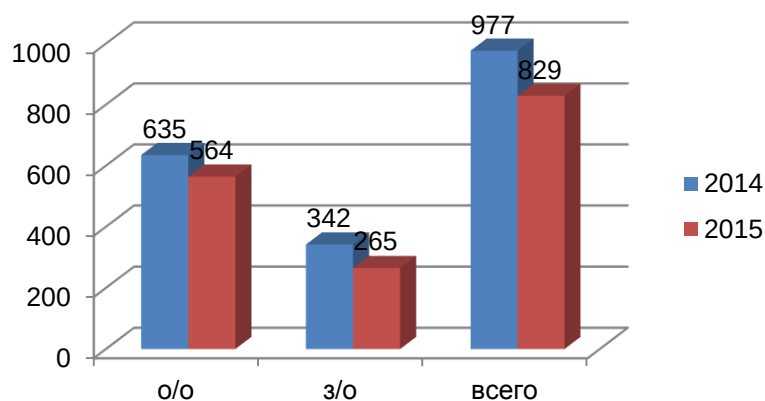


Диаграмма 2. Контингент студентов ТИ (ф) СВФУ

Таким образом, контингент студентов, приведенный к очной форме обучения, составляет 590,5 чел. Данный показатель является одним из важнейших критериев ежегодно проводимого Министерством образования и науки РФ мониторинга эффективности вузов и превышает норматив для филиалов (норматив согласно критериям – не менее 220 чел.). Следует отметить также, что контингент студентов не превышает предельную численность студентов, установленную лицензией (864).

Численность студентов имеет тенденцию к сокращению (с 977 в 2014 г. до 829 в 2015 г.), что обусловлено, во-первых, ежегодным сокращением контрольных цифр приема и, во-вторых, снижением численности выпускников школ.

Сокращение численности студентов заочной формы обучения обусловлено последним выпуском студентов в 2014 году, обучавшихся по ГОС.

В 2015 году в ТИ (ф) СВФУ согласно приказу директора от 03.03.2015 г. № 23-ОД с 12.03.2014 по 30.04.2015 г. начата реализация *программы дополнительного образования* по теме «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях дополнительного образования» для руководящих работников и специалистов образовательных организаций г. Нерюнгри, так и для сотрудников Института.

В 2014 году Институту предстояло пройти *процедуру аккредитации* основных образовательных программ. В преддверии этого сотрудниками филиала была проведена масштабная работа по самообследованию ООП.

Были организованы внутренние мониторинги готовности реализуемых ООП к аккредитации, по итогам которых экспертами были подготовлены аналитические справки, оформлены и подписаны протоколы проверки по каждой кафедре, проведены рабочие совещания для заведующих кафедрами Института. На совещаниях заместителем директора по учебной работе были рассмотрены основные результаты проведенного мониторинга, озвучены

проблемы наличия, содержания, хранения отчетной документации по учебно-методическому направлению.

Вопросы, посвященные государственной аккредитации, были освещены на заседаниях Учебно-методического Совета.

В мае 2014 года был организован рабочий визит сотрудников Департамента по обеспечению качества образования СВФУ. По результатам проверки готовности ТИ (ф) ФГАОУ ВПО СВФУ к процедуре государственной аккредитации экспертами были выявлены несоответствия и отклонения от требований ГОС и ФГОС по выходящим на аккредитацию образовательным программам. Для устранения выявленных замечаний были проведены следующие мероприятия:

1. Продлены сроки работы в летний период сотрудникам всех выпускающих кафедр ТИ (ф) СВФУ, внесены необходимые изменения в графики отпусков;

2. 23 июня 2014 года была проведена встреча руководства Института с сотрудниками кафедры Экономики и социально-гуманитарных дисциплин, в результате которой была назначена исполняющая обязанности заведующего кафедрой Малеева Е.В., к.э.н., доцент; определена и официально назначена рабочая группа из 4 человек для устранения замечаний в срок до 25 августа 2014 г.

3. 25 июня 2014 г. проведен Ученый совет ТИ (ф) СВФУ, на котором рассматривался вопрос о подготовке к предстоящей аккредитации.

4. 26 июня 2014 года состоялось заседание Учебно-методического совета, на котором были освещены вопросы по выполнению требований ГОС и ФГОС.

На основании распоряжения Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзора) от 07.11.2014 № 2101-06 «О проведении аккредитационной экспертизы в отношении образовательных программ, реализуемых федеральным государственным автономным образовательным учреждением



высшего профессионального образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова» в Техническом институте (филиале) ФГАОУ ВПО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова» в г. Нерюнгри с 10 по 14 ноября 2014 г. в Институте работала экспертная группа в составе 8 человек. Руководителем группы являлась кандидат технических наук, доцент Новосибирского государственного технического университета Зима Елена Алексеевна.

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.01.2015г. №8 ТИ (ф) СВФУ признан прошедшим государственную аккредитацию образовательной деятельности сроком на 6

лет по заявленным к государственной аккредитации 19 образовательным программам.

Одна из основных задач современного высшего образования в условиях глобализации и интеграции российского образования в мировое образовательное пространство - выявление талантливой, ярко мыслящей и проявляющей творческие способности молодежи. В 2014 году увеличилось число студентов института, участвующих в открытых *Международных интернет-олимпиадах*: в сравнении с 2011 г. количество возросло на 73 человека, число прошедших во 2 тур - на 25 человек (с 8 до 33).

Всего в 2014 году в открытых Международных интернет-олимпиадах приняли участие 108 студентов, что составило 19 % от общего количества студентов очного отделения. Из них прошли во второй тур 33 студента – 5,8 %. Тогда как в 2010 году прошло во второй тур 10 студентов.

По итогам двух серий олимпиад 4 студента ТИ (ф) СВФУ получили бронзовые медали:

Ямилев Р.Р., ПИ-12 – «Информатика»,
Курзова Н.Н., ЭТ-12 – «История России»,
Бастрыкина М.В., ЭТ-12 – «История России»,
Федоров М.А., ФК-13 – «История России».

Всего с 2010 по 2014 гг. студентами ТИ (ф) СВФУ получено 8 медалей (1 золотая и 7 бронзовых) (диаграмма 3).

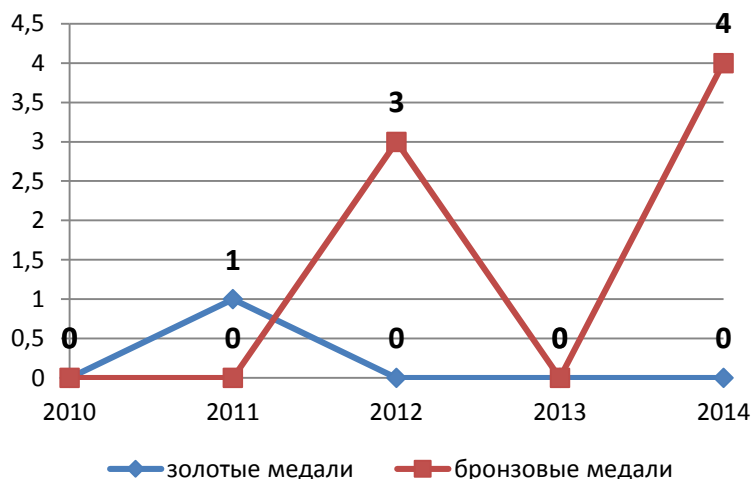


Диаграмма 3. Количество призеров в динамике

За период обучения в Институте студенты проходят три основных *вида практик*: учебную, производственную и преддипломную, которые, в свою очередь, имеют определенную направленность в зависимости от получаемой специальности или направления подготовки.

Прохождение студентами практик осуществляются на основе договоров Института с предприятиями и организациями. По взаимному соглашению сторон договоры заключаются на период прохождения практики либо на более

продолжительный период времени. На данный момент долгосрочными базами практики (свыше 1 года) являются 63 предприятия.

Студенты, обучающиеся в рамках целевой подготовки и заключившие договор с организацией по месту будущей работы, производственную практику проходят в этой организации (по возможности).

На протяжении многих лет основными базами практик студентов филиала являются такие крупные предприятия, как ОАО ХК «Якутуголь» и его подразделения, ООО УК «Нерюнгриуголь», филиал ОАО «ДГК» филиал «Нерюнгринская ГРЭС», ОАО «Нерюнгриэнергоремонт», «ООО «Востокнефтепровод», ООО «Управляющая компания «Колмар» и др. На предложение Института принять студентов на производственную или преддипломную практики откликаются предприятия различных организационно-правовых форм и уровней, банковские структуры. В проведении практик студентов ТИ (ф) СВФУ участвуют такие организации, как ООО «ДальГЕОЗЕМ», ООО «Нерюнгритеплоналадка», НКБ «Нерюнгрибанк» (ООО), Нерюнгринское отделение №8155 «Сбербанк России», ООО «Нерюнгринская жилищная компания», Нерюнгринская районная администрация и др.

Студенты, обучающиеся по специальностям/направлениям подготовки, предусматривающим прохождение практики в образовательных учреждениях, проходят практику в средних общеобразовательных школах г. Нерюнгри (№2, №13, №15, №18, МОУ ИТЛ №24, гимназия №1), в гимназиях (№1, №2), в школах населенных пунктов Нерюнгринского района (п. Серебряный Бор, п. Беркакит, с. Иенгра), а также в школах других районов РС (Я).

Местами проведения практик студентов являются и такие подразделения Института, как лаборатория математического моделирования и информационных технологий, лаборатории материаловедения, механических испытаний, физики мерзлых пород, а также различные отделы такие как: отдел автоматизации и информационных технологий, планово-финансовый и отдел кадров и др.

Номенклатура базовых предприятий для практики студентов ТИ (ф) СВФУ постоянно расширяется и пополняется предприятиями и организациями не только Нерюнгринского, но и других районов республики (Алданского, Верхоянского, Мегино-Кангаласского, Томпонского, Вилуйского и др.). Студенты успешно проходят практику и за пределами республики и география баз практик постоянно увеличивается и пополняется новыми районами и крупными городами, такими как Якутск, Москва, Санкт-Петербург и др.

Необходимо отметить, что при выборе организаций для проведения практик ТИ (ф) СВФУ придерживается следующих принципов:

1. соответствие организации профилю подготовки обучающихся и программе практики;
2. наличие в организации квалифицированных специалистов с необходимым опытом, соответствующим профилю обучения;

3. наличие в организации соответствующей материально-технической базы;

4. наличие у организации потребности в молодых специалистах-выпускниках.

Разработанные и утвержденные в установленном порядке рабочие программы практик отвечают государственным требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки специалистов.

В 2014 году выросли показатели (на 47,1%) обеспеченности учебных и производственных практик методическими разработками ППС Института.

В программах практики отражены:

1. объекты практики и бюджет времени студентов;

2. обязанности студентов-практикантов и руководителей практики от кафедры и от организации;

3. требования к оформлению и защите отчета по практике.

Студентами-практикантами могут быть использованы ЭУМК по практикам. Разработанные ЭУМК по практикам хранятся на кафедрах на электронных носителях, а также выставлены на образовательном портале Института. Обеспеченность методическими указаниями на 2015 г. составляет 63%.

Итоги учебных и производственных практик подводятся в основном в форме конференции, на которой осуществляется защита отчетов, а также обсуждаются проблемы, возникшие в ходе практики, даются рекомендации по их решению. На публичной защите присутствуют руководители практик, студенты младших курсов. Комиссия по приему дифференцированного зачета по практике учитывает оценку, полученную студентом на производстве.

Положительные отзывы руководителей практик отражены в письменных характеристиках студентов-практикантов, включенных в общую ведомость по практике. За все время прохождения практик отрицательных отзывов не поступало.

После защиты студентами отчетов по практике руководитель практики предоставляет отчет о проведении практики вместе с замечаниями и предложениями по совершенствованию практической подготовки студентов на предприятии ответственному по практикам на выпускающей кафедре, который, в свою очередь, готовит сводный отчет о прохождении практик студентами по каждой образовательной программе и предоставляет в Учебный отдел. Учебный отдел на основе предоставленных отчетов формирует общий отчет о прохождении практик за учебный год по Институту.

Информация об абсолютной и качественной успеваемости представлена в таблице 5.

Таблица 5. Успеваемость по итогам прохождения практик

Год	Общая успеваемость	Качественная успеваемость
2011	94	87
2012	92	85,6

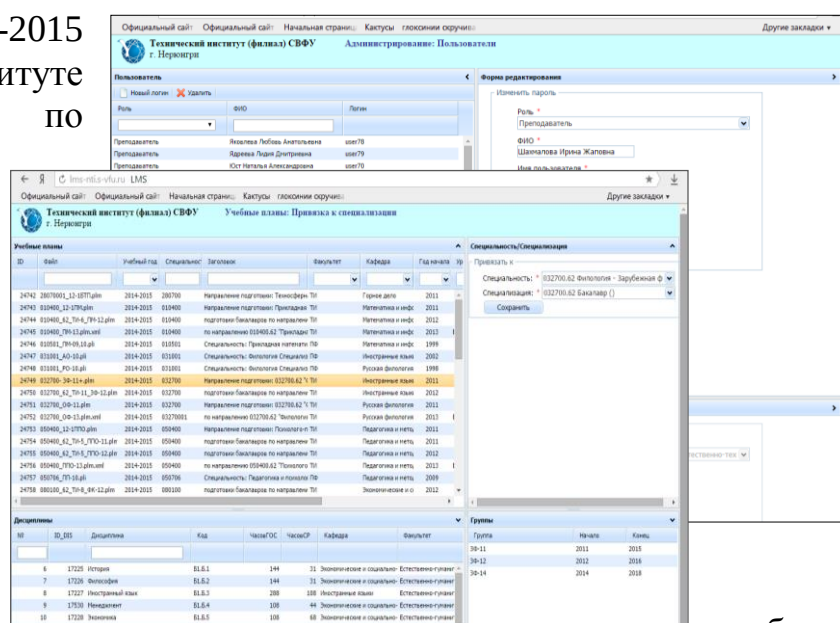
2013	95,2	84,5
2014	90	80

Результаты прохождения практик в 2014 году остаются на достаточно высоком уровне: общая успеваемость 90%, качественная успеваемость 80%.

Итоги практик обсуждаются на заседаниях кафедр и Научно-методического совета.

Согласно Положению о ТИ (ф) СВФУ филиал оценивает качество освоения ООП путем осуществления текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой государственной аттестации выпускников.

С октября 2014-2015 учебного года в Институте ведется работа по автоматизации БРС посредством внедрения автоматизированной информационной системы «Балльно-рейтинговая система». АИС «БРС» является Web-приложением и предназначена для автоматизации уровня качества и успешности освоения студентом дисциплин через балльные оценки и рейтинги.



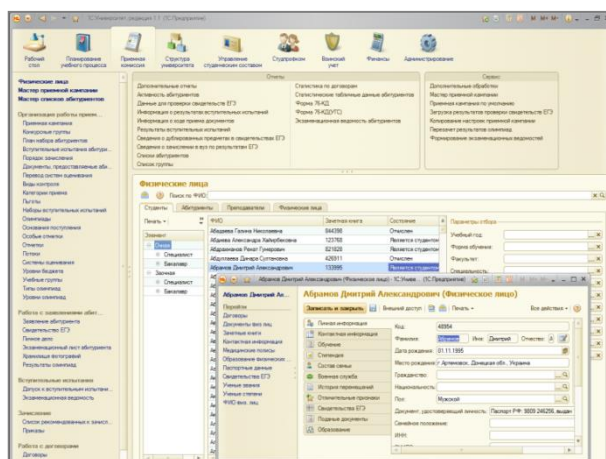
учебных

В 2014 г. активизирована работа по функционированию системы дистанционного обучения Moodle: внедрены формы синхронного и асинхронного взаимодействия преподавателей и студентов (чат, форум и пр.), осуществлена массовая регистрация пользователей, в т.ч. студентов первого курса очной и заочной форм обучения.

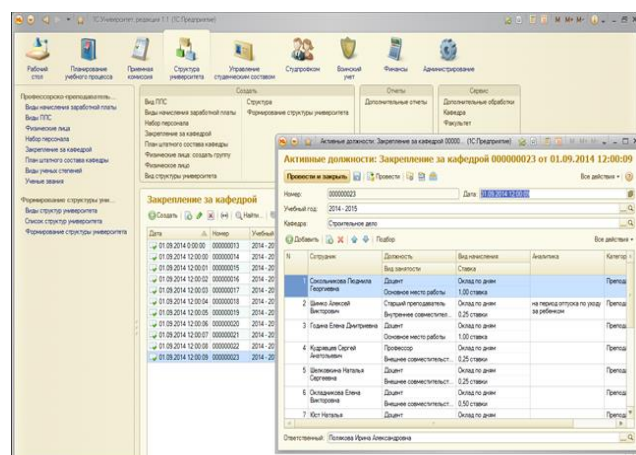
В 2014 году в учебный процесс внедрена программа "1С: Университет". Данный продукт охватывает такие уровни деятельности учреждения высшего профессионального образования, как:

- Координации работы приемной комиссии;
- Управление учебным процессом;
- Ведение договоров и учет платы за обучение;
- Подсистема воинского учета.

Параллельно с опытной эксплуатацией проводилось обучение сотрудников (в количестве 28 пользователей) Института, которые непосредственно работают с автоматизированной системой 1С: Университет.



В течение учебного года осуществляется мониторинг внедрения БРС в Институте на уровне кафедр и Института, при этом результаты мониторинга регулярно обсуждаются на заседаниях кафедр и на заседаниях Учебно-методического совета. Специалистами по УМР кафедр ежемесячно проводится проверка аудиторных журналов. Учебным отделом проводятся внеплановые проверки аудиторных журналов.



Результаты подведения итогов текущей аттестации (диаграмма 4) показывают, что с введением БРС (в 2011 году) процент успевающих студентов стабильно увеличивается из года в год. К успевающим студентам в данном случае относим тех студентов, которые выполнили более 50% заданий, вынесенных на текущий контроль.

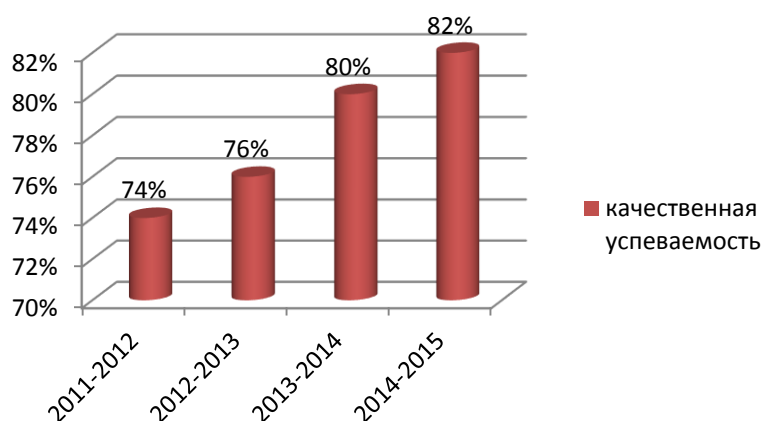


Диаграмма 4. Процент успевающих студентов по результатам текущей аттестации

По итогам аттестаций осеннего семестра 2014-2015 уч. года четыре студента Института набрали более 82 баллов личного семестрового рейтинга.

Форма и содержание контроля при промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом направления (специальности) и утвержденной рабочей программой учебной дисциплины.

Итоги промежуточной аттестации анализируются и обсуждаются на заседаниях кафедр, Учебно-методического и Ученого совета с целью улучшения учебной работы, выявления причин неуспеваемости или недостаточной активности отдельных студентов и принятия мер организационного, воспитательного и административного характера.

Результаты экзаменационных сессий за 2011-2014 гг. представлены на диаграмме 5.

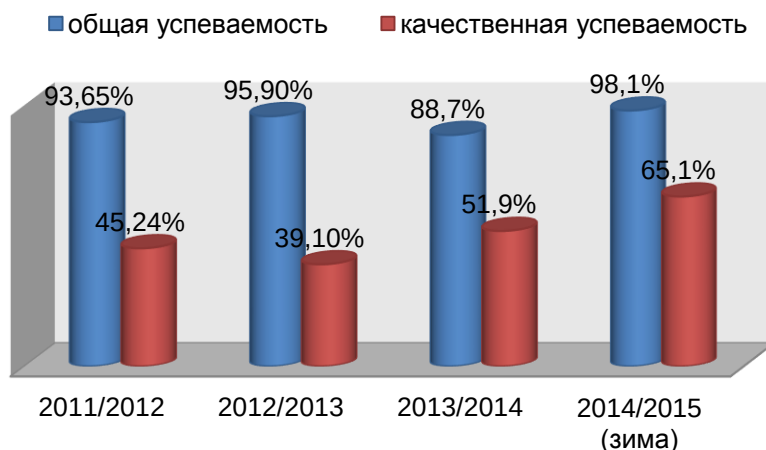


Диаграмма 5. Итоги экзаменационных сессий

Анализ результатов экзаменационных сессий в среднем за 2013/2014, 2014/2015 уч.г. показал, что абсолютная успеваемость и качественная успеваемость студентов имеют тенденцию к увеличению показателей и составила 98,1% и 65,15% соответственно.

Согласно ежегодным приказам ректора СВФУ, директора ТИ (ф) СВФУ в Институте проводится *входной контроль успеваемости студентов 1 курса*, который регламентируется стандартом университета СМК-СТУ-2.5-68-14 «Диагностическое тестирование студентов 1 курса СВФУ по дисциплинам образовательных программ среднего общего образования» (утверждено 23.07.2014 г.). Входной контроль осуществляется в виде диагностического тестирования в течение первых двух недель обучения для студентов 1 курса по профильным дисциплинам с целью оценки школьного уровня подготовки первокурсников. Уровень обученности студентов по дисциплинам за последние три года показан на диаграмме 6. Тестирование проводится по материалам, разработанным Научно-исследовательским институтом мониторинга качества образования (г. Йошкар-Ола) и по тестам, разработанным ППС Института. В период с 06.09.2014 г. по 14.10.2014 г. было проведено диагностическое тестирование среди студентов 8 групп по 6 школьным предметам (математика, физика, биология, русский язык, информатика, английский язык). Всего диагностическое тестирование прошли 104 студента ТИ (ф) СВФУ.

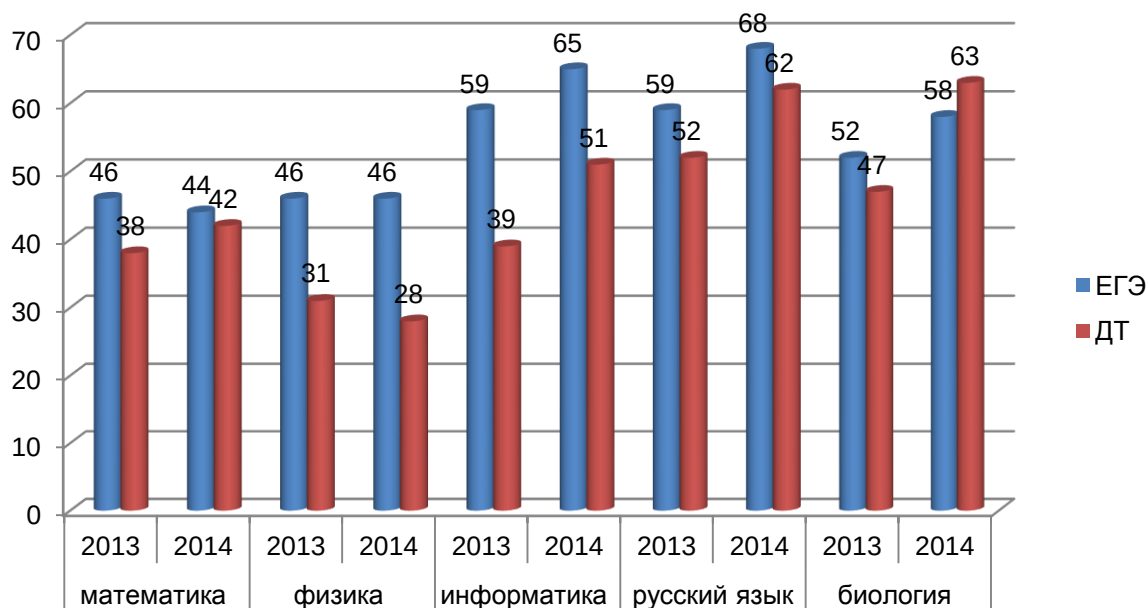


Диаграмма 6. Уровень обученности студентов 1 курса по школьным дисциплинам, %

Результаты сравнения баллов ЕГЭ при поступлении и баллов по диагностическому тестированию представлены на диаграмме 7.

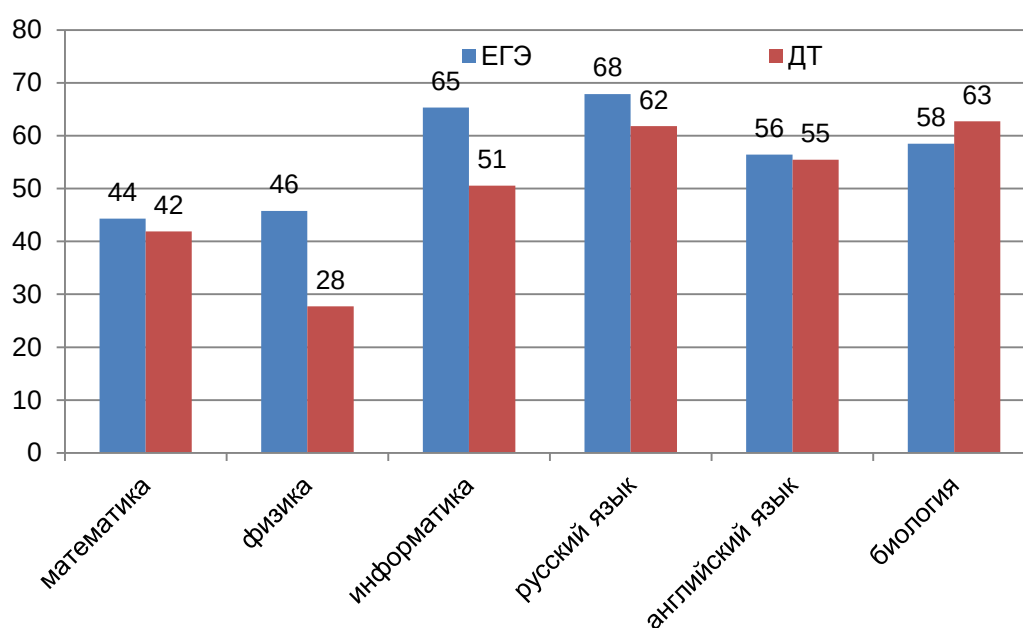


Диаграмма 7. Сравнение результатов ЕГЭ и диагностического тестирования (ДТ), %

Результаты уровня подготовки студентов по дисциплинам в динамике за последние три года в сравнении с баллом ЕГЭ представлены на диаграмме 8.

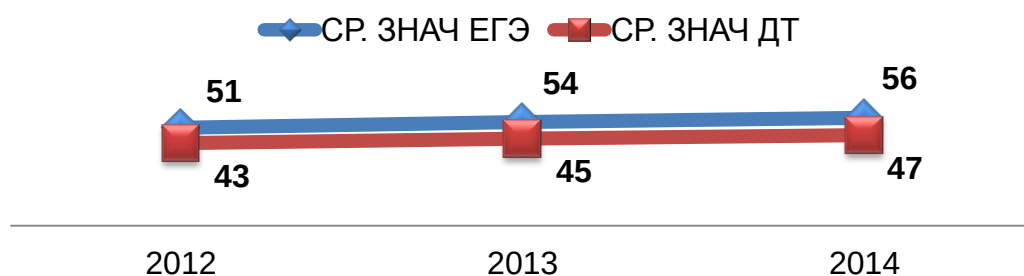


Диаграмма 8. Уровень обученности студентов 1 курса за три года

Формой итогового контроля качества подготовки выпускников является итоговая аттестация. *Итоговая государственная аттестация* (далее – ИГА) является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. ИГА направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям образовательного стандарта.

К видам итоговых аттестационных испытаний итоговой государственной аттестации выпускников Института относятся:

1. государственный экзамен;
2. защита выпускной квалификационной работы.

Для проведения вышеуказанных испытаний ежегодно разрабатывались программы итогового государственного междисциплинарного экзамена, а начиная с 2013 г., программы ИГА, которые проходят процедуру обсуждения на выпускающей кафедре, экспертизу в Учебном отделе и утверждение на Научно-методическом и Ученом советах Института.

При разработке Программы итоговой государственной аттестации определяются:

1. вид итоговой государственной аттестации;
2. объем времени на подготовку и проведение итоговой государственной аттестации;
3. сроки проведения итоговой государственной аттестации;
4. необходимые экзаменационные материалы;
5. условия подготовки и процедура проведения итогового государственной аттестации;
6. формы проведения ИГА, критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.

Результаты сдачи итоговых государственных экзаменов за 2010-2014гг. по всем реализуемым в Институте специальностям приведены в таблице 6.

Таблица 6. Результаты сдачи итогового государственного экзамена за 2010-2014 гг. (на 01.03.2015г.)

№ п/п	Наименование показателя	Результаты сдачи итогового государственного экзамена по годам, в %				
		2010	2011	2012	2013	2014
1	Доля студентов, получивших оценки «отлично» и «хорошо»	69	75	69	80	79
2	Доля студентов, получивших «неудовлетворительно»	0	3	0	0	1,4

Абсолютная успеваемость по результатам сдачи итогового государственного экзамена за 2013 год составила 98,6%, качественная успеваемость – 79%.

После успешной сдачи государственного экзамена студенты допускаются к дипломированию.

Анализ тем ВКР показал, что тематика не менее 90% всех ВКР соответствует профилю ООП, реализуемых в Институте.

Содержание ВКР студентов Института посвящено решению задач теоретического, методического, научно-методического, проектировочного или опытно-экспериментального характера.

При защите выпускной квалификационной работы оцениваются результаты проведенного исследования, компетентность выпускника в соответствующей области (знания литературы по изучаемой проблеме, владение современными научными методами и т.д.). Важным требованием к ВКР является новизна исследования, его актуальность, обоснованность изложенных в ней выводов и предложений, которые должны отвечать на поставленные в работе задачи, решаемые студентом в ходе творческой самостоятельной деятельности.

При выполнении ВКР существенную помощь студентам оказывают методические разработки ППС Института, в которых содержатся основные требования к дипломным работам/проектам, этапы работы над ВКР, даются методические указания по работе над различными разделами дипломных и т.д.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ за 2010-2014гг. по всем реализуемым в Институте специальностям приведены в таблице 7.

Таблица 7. Результаты защиты ВКР за 2010-2014 гг.

№ п/п	Наименование показателя	Результаты защиты ВКР по годам, %				
		2010	2011	2012	2013	2014
1	Доля студентов, получивших оценки «отлично» и «хорошо»	84	82	74	83	85
2	Доля студентов, получивших «неудовлетворительно»	0	0	0	0	0

Абсолютная успеваемость по итогам защиты выпускных квалификационных работ за 2014 год составила 100%, качественная успеваемость – 85%.

Из динамики защиты выпускных квалификационных работ видно, что средний показатель доли студентов, получивших оценки «отлично» и «хорошо», остается относительно стабильным. Студентов, получивших оценку «неудовлетворительно» на защите выпускных квалификационных работ, не было.

В 2014 году приказом Министерства образования и науки введена новая форма бланков дипломов и приложений к ним. В связи с этим типографией, выпускающей эти бланки, была разработана программа Диплом КТ ФГОС, в которой производится заполнение данных выпускников. В мае 2014 года был проведен семинар с целью обучения секретарей ГЭК работе в данной программе.

Таким образом, абсолютная успеваемость по итогам ИГА, которая за период с 2010 г. по 2014 г. составила более 99%, подтверждает выполнение критерия показателя по результатам освоения основной образовательной программы – «Доля студентов по основной образовательной программе, имеющих положительные оценки по результатам государственной (итоговой) аттестации (итоговой аттестации), - не менее 80%».

Уровень ориентации учебного процесса на практическую деятельность определяется, прежде всего, тематикой выпускных квалификационных работ, выполняемых по предложениям и заявкам предприятий. В таблице 8 приведены данные из отчетов государственных аттестационных комиссий за 5 лет о тематике дипломных работ (проектов) студентов всех форм обучения.

Таблица 8. Данные о тематике ВКР

Выпускные квалификационные работы	Число работ по годам				
	2010	2011	2012	2013	2014
Количество ВКР	227	238	198	205	228
1. Из них выполненных:					
- по темам, предложенными студентами	171	112	126	133	192
- по заявкам предприятий	10	18	29	39	24
- в области фундаментальных и поисковых научных исследований	11	22	22	8	9
2. Из них рекомендованных:					
- к опубликованию	34	43	32	17	20
- к внедрению	37	73	67	61	42
- внедренных	31	41	73	29	19

Основным требованием к результатам, полученным в ходе выполнения выпускной квалификационной работы, является их практическая значимость для специалиста указанной квалификации. Увеличилось количество ВКР, выполненных по заявкам предприятий, – от 4% в 2010г. до 11% в 2014г. От

30% до 18.4% снизилось количество ВКР по итогам защиты рекомендуемых государственной комиссией к частичному опубликованию и внедрению.

Анализ отчетов председателей государственных аттестационных комиссий (ГАК) и рецензий на выпускные квалификационные работы (ВКР) показал соответствие квалификационных работ требованиям, предъявляемым к работам данного типа.

В 2014 году осуществлен выпуск 228 специалистов; диплом с отличием получили 18 студентов. Средний процент выпускников, получивших диплом с отличием, за 2014 год составляет 9%.

По отзывам председателей ГАК процедура итоговой государственной аттестации студентов Института открыта и объективна, выпускники демонстрируют хорошую готовность к профессиональной деятельности. В целом качество подготовки специалистов оценивается по всем параметрам достаточно высоко. Предъявленные к защите выпускные квалификационные работы соответствуют требованиям высшей школы и выполнены на высоком теоретическом и практическом уровне.

В заключениях государственных аттестационных комиссий отмечается более широкое использование при подготовке ВКР и их защите современных компьютерных технологий, программного обеспечения, средств мультимедиа.

2.2. Востребованность выпускников

Востребованность выпускников является одним из главных показателей эффективности работы Института, определяющим качество профессиональной подготовки молодых специалистов. В этом отношении Институт зарекомендовал себя как учебное заведение, выпускающее специалистов высокого уровня, многие из которых занимают ответственные должности на ведущих предприятиях города и района, органах управления, банках и других организационно-правовых структурах.

Важным направлением деятельности филиала является содействие эффективному трудоустройству выпускников и их адаптации к современным требованиям рынка труда. В Институте разработаны различные мероприятия, способствующие реализации данной задачи, такие как:

1. профориентационная и профконсалтинговая работа со студентами (проведение психологических тренингов, консультаций, тестирований, факультативных курсов, профкарьерного диагностирования и консультирования);
2. работа комиссий по содействию в трудоустройстве выпускников ТИ (ф) СВФУ с приглашением представителей работодателей, специалистов Центра занятости населения;
3. организация ярмарок вакансий, презентации рабочих мест, создание базы данных вакансий, содействие временной занятости студентов;
4. организация встреч с успешными выпускниками, работодателями;

5. организация мероприятий, направленных на установление связей с работодателями (заключение договоров об организации практик студентов ТИ (ф) СВФУ, приглашение руководителей, ведущих специалистов в состав ГЭК/ГАК для участия в мероприятиях в рамках итоговой государственной аттестации);

6. индивидуальная работа со студентами, выявление среди них лиц, имеющих риск быть нетрудоустроенными, а также содействие в поиске работы нетрудоустроенным выпускникам.

Ежегодно выпускающими кафедрами и Учебным отделом Института проводится мониторинг трудоустройства выпускников, который включает в себя сбор и анализ информации о местах работы и занимаемой должности молодых специалистов. Сотрудниками указанных подразделений постоянно обновляется база данных о выпускниках разных лет, их трудоустройстве, вакансиях и предложениях.

Следует отметить, что сбору данной информации способствует активное поддержание связи выпускающих кафедр с бывшими студентами, а также постоянное взаимодействие с различными предприятиями и организациями. Так, Институт обладает договорами на подготовку выпускников и распределение специалистов с такими крупными предприятиями, как ОАО ХК «Якутуголь», филиал «Нерюнгринская ГРЭС» ОАО «Дальневосточная генерирующая компания», Муниципальное образование «Нерюнгринский район», ОАО «Нерюнгриэнергоремонт», ООО «Колмар» и др.

Анализ сведений о востребованности выпускников и удовлетворенности работодателей качеством подготовки специалистов является основой для проведения корректирующих мероприятий при разработке учебных планов, номенклатуры специальностей в соответствии с текущими и перспективными потребностями экономики региона.

С 2010 по 2014 годы филиал выпустил 682 молодых специалиста – выпускника очной формы обучения. Сведения о востребованности выпускников в указанный период приведены в нижеследующей таблице 9.

Таблица 9. Востребованность выпускников очного отделения
ТИ (ф) СВФУ за 2010-2014 гг.

Год	Общее количество выпускников	Процент выпускников, направленных на работу
2010	160	68,2%
2011	151	85%
2012	138	81,2%
2013	117	78,6%
2014	116	76,7%

Как видим, несмотря на снижение численности выпускников, процент востребованности остаётся стабильно высоким, составляет в среднем 77,94%. На достаточно высоком уровне сохраняется количество трудоустроенных по специальности (91% от общего числа трудоустроенных). Доля выпускников,

обратившихся в центр занятости, незначительна и составляет за 5 лет в среднем 5,7%.

Анализ результатов трудоустройства выпускников показал, что большинство из них ежегодно приступает к работе в соответствии с полученной специальностью (диаграмма 9).



Диаграмма 9. Доля выпускников ТИ (ф) СВФУ, трудоустроившихся по специальности от общего количества трудоустроенных

Средний процент трудоустроившихся выпускников Института за 2014 год по сравнению с 2010 годом снизился с 97,1% до 91%. Такие результаты являются последствием сокращения рабочих мест в связи с притоком беженцев из Украины, а также кризисом в стране, вызванным резким скачком евро и доллара США.

За последние 5 лет введены следующие направления работы:

1. психологические тренинги (групповые и индивидуальные), проводимые специалистами-психологами Института,
2. консультации по составлению резюме, оформлению самопрезентации;
3. введение программ дополнительного профессионального образования для получения выпускниками дополнительных квалификаций,
4. расширение перечня курсов и факультативов, способствующих повышению профессиональной мобильности выпускников.

В декабре 2014 года членами ОО «Совет студентов-предпринимателей РС (Я)» были проведены семинары для начинающих и действующих предпринимателей, которые включали два направления: управление малым предприятием и презентация бизнес – проектов. На данные семинары были направлены студенты выпускники 4 и 5 курсов в количестве 30 чел.

Необходимо отметить, что востребованность выпускников Института является также и показателем удовлетворенности работодателей компетенциями выпускников. По окончании Института выпускники получают навыки и умения, соответствующие требованиям, предъявляемым к

современному специалисту. Такой вывод подкрепляется многочисленными положительными отзывами от руководителей предприятий города и района (ОАО ХК «Якутуголь», ЗАО «Нерюнгринские районные электрические сети», ОАО «Угольная компания «Нерюнгриуголь», ООО «Фотон», ЗАО «Металлургшахтспецстрой» и др.), а также отсутствием рекламаций.

Работодатели удовлетворены профессиональной подготовкой выпускников. В большинстве отзывов руководителей предприятий и организаций, где работают выпускники, отмечаются следующие характеристики выпускников:

1. высокий уровень теоретической и практической подготовки по приобретенной специальности;
2. уверенные навыки работы на компьютере, знание необходимых программ;
3. инициативность;
4. ответственность;
5. оперативность в решении различных производственных задач;
6. стремление к повышению уровня профессиональной компетентности.

Как выпускники вуза, так и работодатели в целом оценивают роль Института в формировании и развитии указанных выше характеристик значительно выше среднего. С целью выявления востребованности выпускников, требований к уровню подготовки молодых специалистов, к их личностным характеристикам ежегодно проводится анкетирование работодателей, для чего были обновлены анкета и отзыв работодателя.

Выпускники филиала оказываются востребованными не только на республиканском, но и на российском рынке труда. Так, география мест трудоустройства охватывает такие регионы, как Республика Казахстан, Забайкальский, Хабаровский края, Курская, Амурская, Магаданская области, такие крупные города как Москва, Краснодар, Воронеж, Новосибирск, Екатеринбург, Нижний Новгород, Калуга, Казань и др.

2.3. Система оценки качества образования

С целью мониторинга качества образования, улучшения учебной работы, выявления причин неуспеваемости или недостаточной активности отдельных студентов и принятия мер организационного, воспитательного и административного характера на заседаниях кафедр, учебно-методического совета ТИ (ф) СВФУ систематически анализируются и обсуждаются итоги ведения БРС, диагностического тестирования студентов 1 курса, промежуточной аттестации, проводится внутренний аудит структурных подразделений института.

Внутренние проверки учебных подразделений Института традиционно проводятся учебным и методико-аналитическим отделом с целью исследования качества реализации учебного процесса в ТИ (ф) СВФУ. В

рамках этих исследований систематически проводятся:

- *мониторинг учебного процесса* – наблюдение, сбор, хранение, обработка и распространение информации о состоянии учебного процесса института, о работе в каждой учебной группе. Объектами мониторинга учебного процесса института являются преподавательская деятельность (качество и технология проведения занятий, трудовая дисциплина и выполнение учебной нагрузки профессорско-преподавательским составом).

- *обследование материально-технического обеспечения учебного процесса* перед началом каждого семестра (готовность аудиторного фонда к учебному семестру, контроль надлежащего использования аудиторного фонда и т.д.).

- *текущий мониторинг аудиторного учебного фонда* учебного процесса, включающий оценку состояния аудиторного фонда, которая осуществляется путем плановых обходов аудиторного фонда сотрудниками учебного отдела. По результатам посещений аудиторий составляется служебная записка на имя директора для формирования плана переоборудования и ремонта помещений.

- *контроль использования аудиторного фонда* осуществляется учебным отделом путем учета наличия, статуса и эксплуатационных характеристик учебных помещений института;

- *проверка качества преподавания дисциплин (открытых занятий);*

- *проверка качества ведения аудиторных журналов;*

- *проверка учебной документации и др.*

В соответствии с графиком, согласованным с головным вузом, в период с 27.05.2014 по 04.06.2014 г. в рамках самооценки института кафедрами проведена перекрестная проверка ООП специальностей/направлений подготовки с целью выявления степени готовности к государственной аккредитации.

В период с 12.03.2014 по 14.03.2014 г. проходила *проверка системы менеджмента качества* ТИ (ф) СВФУ аудиторами Управления качества СВФУ. Целью аудита являлось установление соответствия системы менеджмента качества требованиям международного стандарта ISO 9001:2008 «Система менеджмента качества. Требования» и требованиям системы менеджмента качества, разработанным СВФУ.

По результатам проверки СМК был составлен План мероприятий по выполнению рекомендаций по итогам внутреннего аудита Управления качества.

Согласно Положению о ТИ (ф) СВФУ в соответствии с требованиями системы менеджмента качества филиал оценивает качество освоения ООП путем осуществления текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой государственной аттестации выпускников.

С целью мониторинга качества образования на основе отчетной учебно-методической документации проведен анализ качества образования за 2012-2014 гг.

По результатам проведенного мониторинга, итогов летней экзаменационной сессии 2013/2014 года было принято решение о проведении анализа успеваемости обучающихся ТИ (ф) СВФУ в соответствии со стандартом университета СМК-СТУ-4.2.1-006-12 «Методика анализа успеваемости студентов первого курса по отдельным дисциплинам». Приказом от 30.12.2014 г. № 157-ОД создана комиссия контроля качества для проведения комплексной проверки качества образования и организации учебного процесса в ТИ (ф) СВФУ.

Комиссией контроля качества осуществлен анализ причин неудовлетворительных знаний студентов на промежуточной аттестации в период экзаменационных сессий и проведены следующие мероприятия:

- анализ организации учебного процесса
- анализ учебно-методического обеспечения учебного процесса
- опросы обучающихся о качестве преподавания отдельных дисциплин в ТИ (ф) СВФУ;
- посещение комиссией учебных занятий и анализ качества преподавания отдельных дисциплин;
- анкетирование преподавателей, беседы со студентами и ППС.

В рамках работы комиссии контроля качества образования психологами Института в феврале 2015 года была проведена диагностика профессорско-преподавательского состава ТИ (ф) СВФУ. Использовались следующие психологические методики:

1. опросник «Уровень субъективного контроля» (УСК). Цель: определения интернальности/экстернальности личности. Тест разработали Е. Ф. Бажин, Е. А. Голынкина и А. М. Эткинд в 1984 году.
2. методика диагностики уровня профессионального выгорания В.Бойко;
3. анкета для преподавателя. Цель: определение проблем в организации учебного процесса.

Всего в процессе работы было охвачено 36 преподавателей 9 выпускающих кафедр института.

С целью привлечения представителей студенчества к внутренней оценке качества образования в ТИ (ф) СВФУ студенты гр. ППО-13 Хороших П.П., Степенко В.А. были направлены в Санкт-Петербург для участия в 1 Всероссийском форуме по качеству образования с 06.10.2014 г. по 09.10.2014 г. Результатом данной поездки стало создание Совета обучающихся Института по качеству образования. В феврале 2015 года представителями Совета обучающихся ТИ (ф) СВФУ по качеству образования в феврале 2015 г. было проведено анкетирование более 250 студентов очной формы обучения 1-4 курсов с целью оценки качества предоставляемых Институтom образовательных услуг. В целом студенты отметили удовлетворенность

образовательным процессом (содержанием, планированием, организацией и качеством проведения учебного процесса), а также качеством преподавания учебных дисциплин (работы отдельных преподавателей).

В рамках проверки качества образования комиссией было посещено 7 учебных занятий преподавателей. По итогам проведенных занятий состоялись обсуждения. Обсуждение и анализ учебных занятий проводился в день их проведения. Цель обсуждения - оценка правильности постановки занятия, целесообразность выбранных методов и форм, помощь преподавателю увидеть отдельные методические приемы, их эффективность с точки зрения поставленных задач.

Члены комиссии детально разбирали достоинства и недостатки занятия, оценивали занятие с позиции дидактических принципов, обращая внимание на достижение поставленных целей обучения, на эффективность использования наглядных пособий и дидактических материалов. В ходе обсуждения были отмечены недостатки, ошибки, допущенные в организации и содержании занятия, даны рекомендации по совершенствованию системы работы.

По итогам посещенных занятий было принято решение об организации в ТИ (ф) СВФУ курсов повышения квалификации для преподавателей технической направленности с приглашением специалистов из других вузов, даны рекомендации преподавателям, проводившим занятия, по совершенствованию профессиональной деятельности, повышению уровня их профессионально-педагогической и методической деятельности и пр.

Результаты работы комиссии контроля качества образования были обсуждены на итоговом заседании комиссии, заседании УМС и кафедр института, приняты соответствующие меры организационного характера. По результатам работы комиссии было принято решение о проведении методического семинара для ППС института.

Одной из действенных мер по повышению успеваемости, качества образования является организация работы по усилению интереса студентов к будущей профессии, изучаемым дисциплинам. Выпускающими кафедрами в рамках воспитательной работы проведен комплекс мероприятий по данному направлению (предметные недели, встречи с успешными выпускниками, встречи с работодателями, выезды на предприятия и др.). Также усилена консультативная работа со студентами и преподавателями института о БРС, ИУП, текущей и промежуточной аттестации.

Выпускающими кафедрами ТИ (ф) СВФУ в декабре 2014 г. проведен анализ итогов текущей и промежуточной аттестации и подготовлен план мероприятий на 2015 г. по повышению качества успеваемости в конкретных академических группах.

В осеннем семестре 2014/2015 уч.г. организованы дополнительные занятия для слабоуспевающих студентов по дисциплинам «Геодезия», «Математика».

Усилен контроль за работой кураторов и наставников академических групп: им рекомендовано активизировать работу по контролю успеваемости и

посещаемости студентов, рекомендовано проводить индивидуальные беседы со студентами и их родителями по вопросам успеваемости и посещаемости.

С целью обмена профессиональным опытом, повышения методического мастерства традиционно практикуется взаимопосещение занятий ППС Института.

С октября 2014 года ведется работа по внедрению АИС БРС, были проведены обучающие семинары среди сотрудников Института. С 2015 года Институт перешел на полную автоматизацию БРС в сети Интернет.

Активизирована работа по функционированию системы дистанционного обучения Moodle: внедрены формы синхронного и асинхронного взаимодействия преподавателей и студентов (чат, форум и пр.), осуществлена массовая регистрация пользователей, в т.ч. студентов первого курса очной и заочной форм обучения.

В марте 2015 г. студент гр. ППО-13, представитель Совета обучающихся по качеству образования участвовал в очном этапе Конкурса по отбору региональных представителей комиссии по вопросам качества образования в ФГБОУ ВПО «Московский государственный университет имени О.Е. Кутафина»

2.4. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Деятельность библиотеки ТИ (ф) СВФУ организована в соответствии с образовательным процессом Института. Она имеет все возможности, чтобы внести значительный вклад в улучшение качества подготовки специалистов.

Общая площадь библиотеки - 211 м². В структуру библиотеки входят абонемент и читальный зал на 60 мест, включая читальный зал студенческого общежития.

Постоянная и главная забота библиотеки – комплектование фондов библиотеки. Основным документом, определяющим критерии приобретения литературы по тематике, видам изданий и экземпляжности является тематико-типологический план комплектования. В процессе комплектования библиотека руководствуется следующими документами и материалами:

- приказ Министерства образования и науки РФ от 05.09.2011 № 1953 «Об утверждении лицензионных нормативов к наличию у лицензиата учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов, и средств обеспечения образовательного процесса по реализуемым в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности образовательным программам высшего профессионального образования»;

- приказ Минобразования России №1246 от 27.04.2000 г. «Об утверждении Примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения;

- приказ Минобразования России №1623 от 11.04.2001 г. «Об утверждении минимальных нормативов, обеспечивающих высшие учебные

заведения учебной базой в части, касающейся библиотечно-библиографических ресурсов» (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 23.04.2008 № 133 «О внесении изменений в минимальные нормативы обеспеченности высших учебных заведений учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов»);

- учебные планы образовательных программ;
- анализ книгообеспеченности учебного процесса;
- план научно-исследовательской работы Института.

Приоритетным направлением в области комплектования фонда является комплектование учебного фонда реализуемых в Институте образовательных программ. При комплектовании уделяется особое внимание грифованности литературы. Удалось значительно обновить фонд и практически по всем дисциплинам привести его в соответствие с нормативами Министерства образования и науки РФ.

Фонд библиотеки содержит более 89 000 экземпляров книг и периодических изданий по естественным, гуманитарным, общественным и техническим наукам. В фонде имеется нормативно-техническая литература, литература на иностранных языках: английском, немецком, французском и др.

В библиотеке установлено программное обеспечение - электронный каталог АИБС «MARKSQL». Электронный каталог ведется с 2006 года, объем записей составляет 10 934 наименования, из них в электронном каталоге 6 567 наименований и 27 333 экземпляра.

В ТИ (ф) СВФУ осуществляется постоянное администрирование и сопровождение (установка, настройка, обновление программ до последней актуальной версии, добавление в базу новых читателей (в количестве 1113 человек в 2014 году) автоматизированной информационно-библиотечной системы (АИБС) MARK SQL и библиотечно-информационной системы ИРБИС, которая представляет собой типовое решение в области автоматизации традиционных библиотечных технологий и предназначена для распространения и использования в условиях средних и малых библиотек.

В 2014 году количество читателей составило 1 115 человек, по единому читательскому билету – 1 115 человек, количество посещений – 13 972 читателей, количество выданной литературы – 23 674 экземпляра. Снижение основных показателей связано с тем, что пользователи библиотеки Института все чаще обращаются к электронным ресурсам ЭБС.

Общая книгообеспеченность пользователей печатными документами составляет 79,0, обращаемость - 0,26, читаемость – 21,0, посещаемость – 12,0.

Фонд библиотеки универсален и комплектуется по всем преподаваемым в вузе дисциплинам, содержит литературу, отвечающую современным требованиям образовательных программ высшей школы. Комплектование учебной литературы ведется по заявкам кафедр на основе тематических планов издательств, каталогов прайс-листов книготорговых фирм. Источниками комплектования библиотечного фонда являются издательства «Академия», «Вузовская книга», «Финансы и статистика», «Питер»,

«Бибком», «Инфра-М», «Кнорус», «Юрайт», «Феникс», а также издательства таких вузов, как МГГУ, МЭИ и др.

Проведенной в процессе самообследования проверкой установлено, что по большинству специальностей и направлений подготовки лицензионный норматив (0,5 экз. литературы на одного студента согласно ГОС и 0,25 на одного студента согласно ФГОС) превышает практически в 2 раза. Обеспеченность студентов основной литературой составляет 98,00%, из них 44,00% за счет ЭБС. Недостаточно обеспечены в образовательных программах 8 дисциплин.

Фонд учебной и учебно-методической литературы регулярно обновляется, соблюдаются требования по пределу устареваемости источников учебной информации. Коэффициент темпа роста фонда в целом за последний год составил 1,97, учебной литературы - 2,85. Анализ показал, что объем учебной обязательной и дополнительной литературы с пометкой «Гриф» по количеству названий превышает 63 %.

В 2014 г. Институт был подключен к 29 ЭБС. Наиболее популярны ЭБС «Книгафонд», «Лань», «Университетская библиотека онлайн».

Для учебно-методического обеспечения дисциплин специальностей/направлений подготовки за 2014 г. профессорско-преподавательским составом Института издано 31 наименование учебно-методической литературы.

В 2014 г. в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19 декабря 2013 г. N 1367 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" были внесены изменения в структуру рабочих программ дисциплин и практик.

Обеспеченность реализуемых образовательных программ учебно-методическими материалами (рабочими программами дисциплин и практик, электронными учебно-методическими комплексами, методическими указаниями и рекомендациями, учебными пособиями и пр.) составляет 100%.

2.5. Кадровое обеспечение ООП

Образовательный процесс в Институте осуществляется высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом, прошедшим процедуру конкурсного отбора.

Общая численность ППС в Институте на 01 апреля 2015 г. составила 92 человека, при этом штатных педагогических работников 61 человек, или 66,3% от общего числа ППС, что на 6,3% превышает лицензионный норматив (60%). Общая укомплектованность штатов составляет 95,3%, что превышает норматив в 90%, установленный лицензией (всего 75 шт.ед., из них занято 71,5 шт.ед.).

Численность основного состава НППР (без внутренних и внешних совместителей) на 01.04.2015г. в Институте составляет 49 человек, из них 31 человек имеет ученые степени, что составляет 63,3%, в т.ч. 2 человека (4,08%) - лица с ученой степенью доктора наук и/или званием профессора (диаграмма 10).

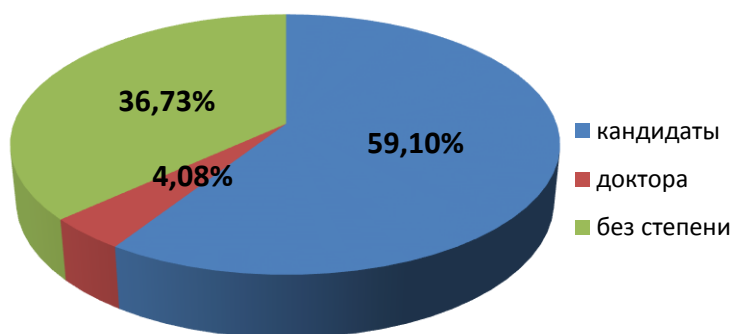


Диаграмма 10. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Если рассматривать процент *выполнения учебной нагрузки* лицами с ученой степенью и докторами наук, то также следует отметить положительную динамику. Если в 2014 году процент выполненной учебной нагрузки лицами с ученой степенью составлял 52,8%, то в 2015 году этот показатель увеличился на 7,7% (60,5%). Процент выполненной учебной нагрузки докторами наук увеличился с 6,06% в 2014 г. до 6,1% в 2015 году.

Повышению квалификации состава ППС способствует система повышения квалификации, формами которой является обучение в аспирантуре, прохождение курсов повышения квалификации и переподготовки кадров, участие в краткосрочных специализированных семинарах по различным направлениям, прохождение стажировки как самостоятельного вида ДПО и др.

За отчетный период (с 01.04.14 г. по 01.04.2015 г.) по программам дополнительного профессионального образования прошло обучение 12 сотрудников Института, из них 11 преподавателей, что составляет 22,4% от штатного состава ППС. Из них 6 преподавателей прошли обучение на курсах повышения квалификации (72 ч.) с выдачей удостоверения, 4 преподавателя являлись слушателями семинаров и 1 преподаватель кафедры иностранных языков проходил зарубежную стажировку в Великобритании по программе «Современная британская литература».

Возрастной показатель ППС

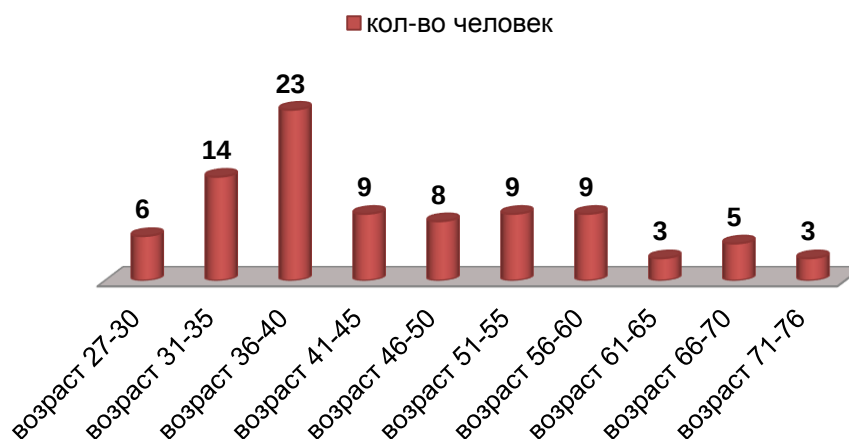


Диаграмма 11. Возрастной состав ППС

Средний возраст преподавателей в 2014 году составил 45 лет, что относится к одному из самых продуктивных периодов профессиональной деятельности человека (диаграмма 11).

В реализации образовательного процесса принимают активное участие приглашенные *зарубежные* и *отечественные приглашенные специалисты*. Так, в 2014-2015 году к преподаванию ООП приглашен кандидат технических наук Якоб Камил Шабо (Сирия).

Приглашение именитых визит-профессоров и кандидатов наук из вузов г. Москвы, г. Санкт-Петербурга, г. Благовещенска, г. Читы позволяет повысить качество предоставляемых образовательных услуг, а также процент студентов, участвующих в научно-исследовательской работе. Часть занятий приглашенными преподавателями проводится в режиме on-line.

В качестве направлений развития кадровой политики Института следует также назвать активизацию привлечения работодателей в качестве преподавателей, руководителей выпускных квалификационных работ, а также внешних экспертов в целях приближения учебного процесса к условиям их будущей профессиональной деятельности. В соответствии с требованиями ФГОС основные образовательные программы прошли процедуру согласования с работодателями и были качественно обновлены.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научные исследования Института проводятся по 4 основным направлениям, утверждённым на заседании Ученого совета ТИ (ф) СВФУ от 29.11.2013, протокол № 4. Направления научной деятельности:

Горно-геологическое направление:

– Использование электромагнитного микроволнового излучения в области совершенствования технологии и техники бурения скважин.

- Геология, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых.
- Оценка возможности газификации углей и отходов углеобогащения.
- Геоэкологический мониторинг и инженерно-геологические изыскания при освоении месторождений полезных ископаемых.
- Изучение горно-геологических условий при разработке месторождений полезных ископаемых.
- Обработка геоинформации.

Гуманитарное направление:

- Личностно-ориентированный подход в формировании ЗОЖ молодежи.
- Типология языка и литературы (на материале европейских, русского и якутского языков).
- Межкультурная коммуникация и перевод.
- Преподавание иностранных языков в ситуации многоязычия.
- Прикладная психолингвистика: этнокультурная специфика языкового сознания народов РС (Я).
- Оптимизация системы качества образования в филиале территориально отдаленного университета
- Топонимика Южной Якутии.
- Русская литература XX-XXI вв.

Естественнонаучное направление:

- Биологические исследования в Южно-Якутском регионе.
- Адаптация культурных растений к неблагоприятным условиям возделывания посредством регуляторов роста природного происхождения.
- Изучение проблем озеленения населенных пунктов Южной Якутии.
- Психолого-педагогическое сопровождение образования: личностный и институциональный аспект.

Техническое направление

- Обеспечение надежности и повышение эффективности функционирования децентрализованных систем электроснабжения Республики Саха (Якутия)
- Методология повышения эффективного управления электротехническими комплексами и объектами различных сфер путем совершенствования комплексных методов и средств информационного обеспечения
- Управление многодвигательным электроприводом с гибкими связями и общей задающей моделью.
- Тепловизионные исследования.
- Эффективные подборы бетонных смесей.
- Энергоэффективность системы ЖКХ.

Научно-исследовательскую деятельность в Институте обеспечивают соответствующие кафедры, научно-исследовательские и научно-учебные лаборатории: лаборатория физики мерзлых пород, лаборатория нетрадиционных технологий освоения угольных месторождений Севера, лаборатория мониторинга и прогноза сейсмических событий, испытательная лаборатория «Нерюнгристрой», лаборатория геоэкологического мониторинга и инженерно-геологических изысканий.

Хозяйственные договоры заключаются на оказание таких видов услуг, как определение качества строительных материалов; обследование строительных конструкций, эксплуатируемых в условиях Южной Якутии; определение физико-механических свойств грунтов; научное сопровождение инженерно-геологических работ при изысканиях под строительство производственных комплексов; оценка сейсмической опасности Южно-Якутского региона; прогноз сейсмического воздействия взрывов на здания и сооружения.

Наиболее крупными потребителями услуг являются: ООО «Стройсервис»; ИТФПС «Геодезия»; ОАО «УК «Нерюнгриуголь»; ООО «Алькор-7».

В 2014 году сотрудниками Технического института проводились научные исследования по теме бюджета Российской Федерации, 12 хозяйственным договорам и 24 инициативных научных тематик. Финансирование по бюджетным темам составило 4998,0 тыс. рублей, по хозяйственным договорным тематикам 1073 тыс. рублей (таблица 10).

Таблица 10. Объем финансирования НИР за 2012-2014 год

2012 г.		2013 г.		2014 г.	
Кол-во тем НИР	Объем финансирования, тыс. руб.	Кол-во тем НИР	Объем финансирования, тыс. руб.	Кол-во тем НИР	Объем финансирования, тыс. руб.
Бюджетные средства РФ					
3	4050,000	3	4020,000	1	4998,000
Средства научных фондов					
1	397,000	0	0,000	0	0,000
Бюджетные средства РС(Я)					
1	1000,000	2	987,400	0	0,000
Средства хозяйственных договоров					
23	3292,120	24	3189,825	12	1072,958
В том числе средства от зарубежных организаций					
0	0,000	0	0,000	0	0,000
ВСЕГО					
28	8739,120	29	8197,225	13	6070,958
<i>Финансирование НИР в расчете на 1 сотрудника ППС</i>					
115,0		110,0		82,9	

Оценивая динамику освоения средств, направленных на научно-исследовательские работы, стоит отметить, что в последние годы сформировалась тенденция уменьшения финансирования договорных научно-

исследовательских работ и возросло значение госбюджетных тематик, что скорее всего определяется рядом мер, принятых Правительством РФ и РС (Я), ориентированных на развитие значимых фундаментальных и прикладных исследований.

Информация об объемах госбюджетных работ и освоенных грантов на научные исследования, выполненных собственными силами, представлена на диаграмме.

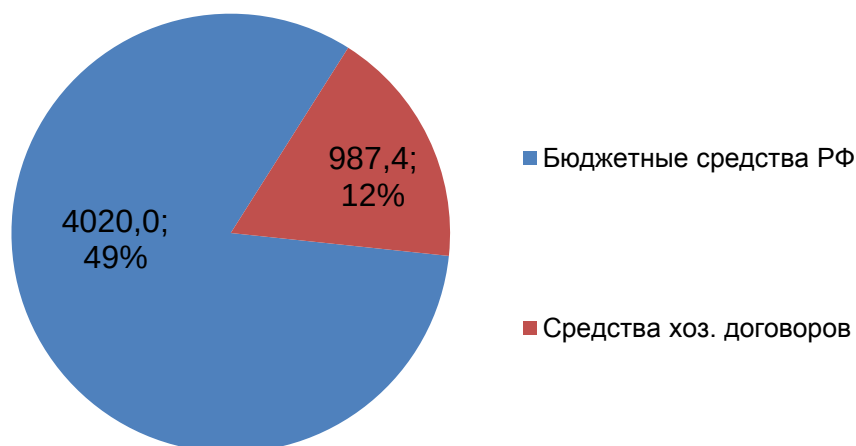


Диаграмма 12. Объем финансирования за 2014 г.

За отчетный период было получено одно свидетельство на базу данных. Также было разработано 15 специализированных инновационных проектов для организаций города, подтвержденных актами внедрения.

В рамках совместного выполнения исследований, консультаций, обмена опытом Институт сотрудничает с 91 производственными и научно-исследовательскими организациями.

Одним из показателей результативности НИР являются публикации. В таблице 9 приведены данные по количеству публикаций в динамике за 2012-2014 гг.

Таблица 11. Количество публикаций за 2011-2013 год

Вид издания	Количество		
	2012 г.	2013 г.	2014 г.
<i>Монографии</i> всего:	7	3	1
Из них, изданные зарубежными издательствами	3	0	0
издательствами федерального уровня	1	0	1
другими издательствами	3	3	0
<i>Учебные пособия</i> всего:	13	9	1
Из них: с грифом МО РФ	0	1	0
с грифом УМО РФ	0	2	0
с грифом ДВ РУМЦ // Сиб РУМЦ	2	1	0

без грифа	11	5	1
<i>Статьи</i> , опубликованные:	193	210	124
Из них: в зарубежных изданиях	6	20	4
в рецензируемых и реферируемых журналах	32	89	59
в трудах международных конференций	55	26	15
в трудах всероссийских конференций	43	44	39
в других изданиях	57	31	7

Анализируя показатели, представленные в таблице 9, можно заключить, что в целом по общему количеству публикации в 2014 году отмечен некоторый спад, который объясняется сменой приоритетов в 2014 году – прохождение аккредитации институтом.

За отчетный период сотрудники ТИ (ф) СВФУ приняли участие в одном международном, 13 всероссийских и 2 республиканских конкурсах. По итогам участия в конкурсах в 2014 году было поддержано 6 проектов.

В 2014 году сотрудниками ТИ (ф) ФГАОУ ВПО СВФУ было проведено 11 научных мероприятий различного уровня (конференции, выставки и т.д.), а также опубликованы одна монография и одно учебное пособие.

Особое место в деятельности института занимает организация и проведение Всероссийской научно-практической конференции молодых ученых, аспирантов и студентов с международным участием. Статус конференции постоянно растет, что выражается в количестве участников, которое в среднем за год увеличивается более, чем на 5-10%.

Всероссийская научно-практическая конференция молодых ученых, аспирантов и студентов служит отправной точкой для участия молодых ученых, аспирантов и лучших студентов Института в международных научных мероприятиях и является обязательной для аспирантов Института.

За 2014 год сотрудники Института были поощрены 21 наградой различного уровня и достоинства (благодарственные письма, грамоты, звания и т.д.), из них наиболее значимыми являются:

- Почетное звание «Заслуженный работник науки и образования РАЕ»;
- Почетная грамота Академии наук РС (Я) за многолетний добросовестный труд, высокие научные достижения;
- Диплом Московского Международного Салона образования.

Также за отчетный период было проведено 10 заседаний Научно-технического совета Института, на которых были рассмотрены отчеты и планы по НИР подразделений Института, проанализированы состояния и перспективы деятельности аспирантов, проблемы издательской деятельности, обсуждены результаты и задачи приоритетных научных исследований.

Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ снизился на 1,95 млн. руб., но в пересчете на количество НПР – понижение составляет 0,8 тыс. руб./ НПР – 96,04 и 95,24 тыс. руб./ НПР в 2013 и 2014 гг. соответственно.

Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации, как в целом, так и выполненных собственными силами, снизился на 0,74 %.

Доходы от НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника практически не изменились.

В целом наблюдается незначительное снижение показателей научно-исследовательской деятельности Института. Снижение связано со сроками подачи информации и не несет абсолютно точной информации. Информация предоставляется на конец отчетного периода, а заказчики переводят денежные средства за выполненные НИОКР только в январе-феврале месяце следующего за отчетным годом. Для исключения расхождения в отчетах научных и финансовых структурных подразделений, данные средства не учитываются, что резко снижает объемы НИОКР.

Научно-исследовательская работа студентов является неотъемлемой составляющей частью образовательного процесса в Техническом институте. В таблице 10 представлены результаты участия студентов очного отделения в научных мероприятиях.

Таблица 12. Участие студентов в научных мероприятиях

Уровень мероприятия (конференции, выставки и т.д.)	Количество мероприятий / количество участников
Международные	12 / 50
Российские	3 / 129
Межрегиональные, региональные	1 / 2
Республиканские	0 / 0
Районные, городские, на базе СВФУ	1 / 5
ВСЕГО:	17 / 186

В таблице 13 представлено количество статей, опубликованных студентами за последние 3 года в издательствах различного уровня.

Таблица 13. Статьи, опубликованные студентами за последние 3 года

Сборники, их уровень	Год		
	2012	2013	2014
в зарубежных изданиях	5	0	0
в сборниках международных конференций	8	30	20
в изданиях федерального уровня и рекомендованных ВАК	17	19	11
другие издания	148	112	127
ВСЕГО	178	161	158

Анализируя представленные данные, можно отметить тенденцию поддержания количества опубликованных студенческих работ на высоком уровне. При этом стоит отметить, что благодаря принятой в 2010 г. и расширенной в 2011-13 году программе развития студенческой науки ТИ (ф)

СВФУ коэффициент долевого участия студентов в научной работе составляет 0,31 (отношение кол-ва публикаций к количеству студентов) в 2014 г.

Также в 2014 году студенты ТИ (ф) СВФУ принимали участие в 13 конкурсных программах и грантах. Всего в данной области приняло участие 24 студента по различным направлениям, из них: 2 студента на международном уровне; 16 студентов на федеральном уровне; 3 студента на республиканском уровне; 1 студент на городском уровне и 10 на базе ТИ (ф) СВФУ.

Основные результаты участия студентов в научно-исследовательской деятельности за 2014 г. представлены в таблице 14.

Таблица 14. Результативность участия студентов ТИ (ф) ФГАОУ ВПО СВФУ в научно-исследовательской деятельности

Награда, уровень	2014 год
<i>Почетные грамоты, сертификаты благодарственные письма</i>	8
<i>Дипломы конференций, всего</i>	23
В т.ч.: международных	7
всероссийских	15
<i>Дипломы победителей олимпиад, всего</i>	4
В т.ч.: международных	0
всероссийских	1
<i>Победители конкурсов на лучшую НИРС</i>	2
В т.ч.: международных	1
всероссийских	1
<i>Гранты, именные стипендии, всего</i>	6
В т.ч.: международных	1
всероссийских	5
ВСЕГО:	43

За 2014 год в оплачиваемых НИР на базе ТИ (ф) СВФУ участвовало 11 студентов, из них: 3 студента по темам «Подбор составов бетонов, входной контроль бетонной смеси, изготовление и испытание бетонных образцов с целью определения прочности при осевом сжатии, морозостойкости и водонепроницаемости. Входной контроль качества строительных материалов. Испытание заполнителей в бетонные смеси. Испытание грунтов. Испытание арматуры на разрыв»;

Из 512 (среднегодовой показатель) студентов очной формы обучения в качестве штатных сотрудников лабораторий института в 2014 году работало 3 человека, что составило 0,6 %.

В составе временных творческих коллективов, ориентированных на исследования в перспективных научных областях, задействован 1 студент. По грантам ТИ (ф) СВФУ работает 7 студентов. Итого: общая численность задействованных в научных исследованиях студентов на 2014 год составляет 176 студентов.

На 1 декабря 2014 г. согласно отчетным материалам в ТИ (ф) СВФУ действуют 9 научных кружков, в которых задействованы 114 студентов, или 22,3 % от среднегодовой численности студентов.

За отчетный период на базе ТИ (ф) СВФУ и при участии сотрудников ТИ (ф) СВФУ (организаторы) были проведены следующие научные мероприятия для студентов:

1. Международный семинар «The Arctic as extractive industries resource frontier: legal and political economy developments»;
2. Международный семинар «О территориях традиционного природопользования коренных малочисленных народов Севера (на примере с. Иенгра Нерюнгринского района)»;
3. XV Всероссийская научно-практическая конференция молодых ученых, аспирантов и студентов в г. Нерюнгри, с международным участием, посвященная Году науки;
4. Всероссийская олимпиада студентов по элементарной геометрии;
5. Региональная научно-практическая конференция среди школьников и студентов;
6. V региональная научно-практическая конференция «Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса»;
7. Районные педагогические чтения;
8. Викторина «Солнечная система»;
9. Конкурс программ образовательных учреждений;
10. Конкурс программ экспериментальных площадок;
11. Педагогические чтения работников образования Нерюнгринского района.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В области международной деятельности в 2014-2015гг. продолжалась тенденция к развитию положительной динамики филиала. Следует сказать, что работа по направлению международной деятельности проводилась кафедрой иностранных языков. Анализ деятельности за указанный год можно провести по следующим пунктам:

- участие студентов в конкурсах грантов;
- сотрудничество с зарубежными вузами;
- проведение международных мероприятий;
- участие ППС и студентов в международных научных конференциях, семинарах, симпозиумах.

В 2014 году два студента ТИ (ф) СВФУ выиграли грант на обучение за рубежом. Грант на обучение в Японии получил студент группы ЗФ-12, Коваленко Руслан. Обучение Руслана проходило в г. Саппоро, префектура Хоккайдо, в период с сентября 2014г. по февраль 2015г. (рис.2).



Рисунок 2. Коваленко Руслан, студент гр. ЗФ-12, г. Саппоро, Япония

В сентябре 2014г. студент группы ПИ-12, Тайбаш Яков выиграл грант программы «Erasmus Mundus Iamonet II» на полугодовое обучение в университете Естественных наук в г. Праге, Чехия.

В 2014-2015гг. продолжается сотрудничество с университетским колледжем Тромсе, Норвегия. Сотрудничество между вузами заключается в реализации образовательного проекта «Бакалавр северного регионоведения».

Значимым событием в 2014 году стало проведение двух международных семинаров «The Arctic as extractive industries resource frontier: legal and political economy developments» в г. Нерюнгри 9-14 ноября 2014 г. и международного семинара «О территориях традиционного природопользования коренных малочисленных народов Севера (на примере с. Иенгра Нерюнгринского района)». Содействие Института в проведении этих семинаров заключалось в подготовке научно-исследовательской базы и в оказании переводческих услуг.

В сентябре 2014г. кафедрой иностранных языков ТИ (ф) СВФУ был получен очередной тревел-грант Оксфордско-Российского Фонда, который не только способствует повышению научно-педагогического уровня сотрудников Института, но и предоставляет возможность популяризации современной британской литературы в российских вузах.

В мае 2014г. двухнедельное обучение в Оксфордском университете прошла сотрудник кафедры иностранных языков Карпухина Е.А. (рис.3).



Рисунок 3. Карпухина Е.А., ст. преподаватель кафедры ИЯ, г. Оксфорд, Великобритания

В период с 2014 по 2015гг. свое обучение в Институте продолжили студенты из стран СНГ. Согласно данным на 01.04.2015г., в ТИ (ф) СВФУ обучается 9 студентов из Украины, Молдовы и Узбекистана.

В ноябре 2014 года преподаватель из университета Мэрилэнд (США), Джоан Шевалье провела ряд интерактивных занятий на темы: "Higher Education in the USA", "Racism problems in the USA" и др. Приезд Джоан Шевалье предоставил возможность общения с носителем английского языка не только студентам направления «Зарубежная филология», но и студентам других направлений. Весной 2015г. в ТИ (ф) СВФУ прочитал свою лекцию на тему «Этнические связи якутов с индейцами Латинской Америки» историк и публицист, сотрудник кафедры внешних церковных связей Общецерковной аспирантуры и докторантуры Мигель Паласио (Колумбия).

В 2014г. продолжает преподавание в ТИ (ф) СВФУ кандидат технических наук Якуб Камил Шабо (Сирия).

В целом сохраняется стабильное развитие в области международной деятельности ТИ (ф) СВФУ. Обладая достаточным образовательным, научно-исследовательским и культурным потенциалом, Институт готов к сотрудничеству с зарубежными партнерами, включая дальнейшее участие в обменных программах для студентов и преподавателей, к проведению конференций, семинаров.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в Институте является неотъемлемой частью процесса подготовки специалистов. Внеучебная работа в ТИ (ф) СВФУ ведется по основным приоритетным направлениям.

Так, в течение 2014 года в ТИ (ф) СВФУ проводились мероприятия, направленные на предупреждение правонарушений и культуре межнационального общения, предупреждению вовлечения в экстремистские организации националистического толка, религиозные секты.

Основным нововведением в данном направлении является разработка и утверждение трехстороннего плана мероприятий по проведению тестирования студентов на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ на 2014-2015 годы.

В текущем учебном году специалистом по социальной работе впервые разработан совместный план с Наркодиспансером и УФСКН по раннему выявлению употребления студентами психоактивных веществ.

В целях профилактики правонарушений налажено сотрудничество с управлением по безопасности СВФУ (г. Якутск). Проведены ряд встреч с сотрудниками Института, студенческим активом и со студентами группы риска.

Психологическое направление включало в себя следующие мероприятия:

1. мониторинг стартовых возможностей студентов 1 курса с целью выявления субъективно-объективных ресурсов студентов, препятствий и рисков в обучении;
2. исследование уровня социально-психологической адаптации первокурсников к обучению в вузе;
3. диагностика аутоагрессивного поведения, уровня тревожности, коммуникативных и организаторских способностей;
4. проведение часов общения на командообразование, сплочение, развитие коммуникативных навыков, «Тайм-менеджмент»;
5. проведение групповых консультаций по темам: «Стиль учебной деятельности», «Когда и как начинать готовиться к экзаменам»;

Кроме того, в течение года проводилась тренинговая и консультационная, индивидуальная и групповая работы по запросам студентов, кураторов, родителей по личным, профессиональным, социальным и познавательным проблемам.

В текущем учебном году ведущим психологом впервые:

1. разработан и внедрен факультатив для первокурсников - «Мир начинается с себя», целью которого являлось профилактика дезадаптации первокурсников к учебному процессу;
2. начата социально-психологическая работа с обновленным студенческим профсоюзным коллективом (тренинг на тему: «Взаимодействие в коллективе. Личностный рост»);

3. проведена культурно-массовая игра для студентов 1 курса, на развитие коммуникативных умений и навыков – «Ледокол».

Работа в студенческом общежитии в 2014 году была направлена на:

1. формирование у студентов нравственно-этических, духовных и культурных норм поведения в обществе посредством таких мероприятий, как: встреча с представителями Русской Православной Церкви о. Андреем (Внебрачных) и о. Сергием (Паршиным); праздник «День студента», викторина ко Дню молодого избирателя, «День всех Влюбленных»; вечер национальной кухни, празднование 23 февраля, а также календарных событий, еженедельный массовый просмотр фильмов и др.;

2. пропаганду здорового образа жизни (конкурсы плакатов и фотоконкурсы, направленные на пропаганду ЗОЖ, организация соревнований по армрестлингу, настольному теннису и др.).

3. в рамках социально-психологического направления со студентами проводились беседы по адаптации к условиям жизни в общежитии, проблемы и пути их решения;

4. регулярно проводились собрания с участковым, сотрудниками правопорядка с целью профилактики правонарушений. Были организованы и проведены встречи со специалистами СПИД центра, кожно-венерологического диспансера, наркологического диспансера, центра профилактики МУЗ Нерюнгринская ЦРБ с целью ранней профилактики употребления алкоголя, наркотиков и табакокурения, а также профилактика ЗППП (рис.4, 5).



Рисунок 4. Вечер национальной кухни



Рисунок 5. Соревнования по настольному теннису

В целях *гражданско-патриотического и правового воспитания* в 2014 году в Институте было организовано активное участие студентов в различных мероприятиях города, района и республики. Так, в 2014 году отделом по ВУР было организовано участие в следующих акциях: акция по установлению рекорда России, посвященная 200-летию Бородинского сражения (рис.19),

акция «Я - лидер» в рамках программы «Мы – будущее Нерюнгринского района», акция «I♥N», организованная студентами ТИ (ф) СВФУ, приуроченная к празднованию дня рождения города Нерюнгри. Также было организовано участие студентов и сотрудников ТИ (ф) СВФУ в таких гражданско-патриотических мероприятиях, как: встреча с М.Е. Николаевым, организация трудовых колонн к празднику весны и труда, организация колонн и волонтеров к празднованию Дня победы в ВОВ, организованы мероприятия к празднованию Дня государственности России и Дня РС (Я).



Рисунок 6. Акция, посвященная 200-летию Бородинского сражения

Уровень политической грамотности студентов значительно возрос в 2014 году за счет регулярного участия студентов в праймеризах и выборах в составе избирательных комиссий и штабов кандидатов; ряд студентов института является активом всероссийской молодежной организации «Молодая гвардия». 5 студентов Института входят в состав Молодежного парламента при Нерюнгринском районном совете депутатов. Также сотрудниками и активистами Института поддерживается связь с Якутским региональным отделением Молодежной общероссийской общественной организацией «Российские студенческие отряды»: отряд из нескольких студентов ТИ (ф) в 2014г. был отправлен на путинные работы на Камчатку, одна из студенток в 2014 стала участницей президентского стройотряда в г. Якутске.

Работа по эстетическому, культурному и духовно-нравственному воспитанию студентов в 2014 году также включала в себя различные виды и формы:

1. участие в культурно-массовых мероприятиях города и района (вручение «Премии Главы Нерюнгринского района», ежегодный конкурс

«Молодая весна», республиканский фестиваль «Студенческая Весна», концертная программа в честь Дня Победы, концерт, посвященный закрытию Года культуры др.);

2. организация культурно-массовых мероприятий и конкурсов в институте (конкурсы фотографий и плакатов, выставки прикладного творчества, интеллектуальные игры «Битвы разумов», студенческий меридиан, «День науки», «Посвящение в студенты», «Выпускной вечер», «Ысыах» и др.);

3. функционирование студенческих студий и коллективов (театральная студия «Ромашки», хореографическая студия «Вместе», ансамбль якутского танца «Үрдэл», ВИА «Грин лайт», команды КВН «Неадекваты» (рис.7), «Якуты с русской Верой», «Ботурдар»).

Основным показателем 2014 года в данном направлении является создание на базе ТИ (ф) СВФУ новых коллективов и команд: возрождено движение КВН (Организовано 3 команды: «Якуты с русской Верой», «Ботурдар», «Неадекваты») и вокально-инструментальный ансамбль «Грин лайт».



Рисунок 7. Команда КВН «Неадекваты»

Кроме того, культурно-нравственное и эстетическое воспитание студентов ТИ (ф) СВФУ осуществлялось посредством проведения лекций, встреч, тематических вечеров, конкурсов, фотовыставок и мероприятий (семинар по трудоустройству молодых специалистов, фестиваль «Желанный берег», массовый просмотр спектакля «Русский крест», презентация проекта «Беги за мной», всероссийская акция «Город зеленого цвета» (рис.21), первый Нерюнгринский Бизнес-форум и др.). В связи с этим Институт продолжает

поддерживать творческие связи с Центром культуры и духовности им А.С. Пушкина, с Театром актера и куклы, с молодежным парламентом при Нерюнгринском районном совете депутатов, с отделом по делам молодежи и социальной политики Нерюнгринской районной администрации.



Рисунок 8. Всероссийская акция «Город зеленого цвета»

За 2014 год в мероприятиях культурно-творческого направления приняло участие более 800 студентов, завоевано более 18 кубков и дипломов различной степени, более 40 благодарственных писем и почетных грамот.

В течение года студенты принимали также и активное участие в спортивных мероприятиях различного уровня: РФ – 6 мероприятий, из них 4 диплома, республика – 21 мероприятие, из них 17 дипломов, университетский уровень – 30 мероприятий. Всего в спортивных мероприятиях приняли участие более 130 студентов, что говорит о положительной динамике развития внеучебной и воспитательной работы ТИ (ф) СВФУ.



Рисунок 9. Халыкбаев Нурсултан – мастер спорта по боксу

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Образовательная деятельность в университете ведется как на площадях, закрепленных на праве оперативного управления, так и предоставленных вузу в безвозмездное пользование.

Институт имеет на своем балансе 3 учебно-лабораторных корпуса, одно общежитие, буфет общественного питания, 2 спорткомплекса «Олимп» и «Богатырь», лыжная база «Снеговик», два гаража, склады. Учебные корпуса, осуществляющие образовательную деятельность, расположены по адресам: ул. Кравченко, 16; ул. Южно-Якутская, 25; ул. Аммосова, 2/3. Вся занимаемая площадь находится в оперативном управлении университета.

Общая площадь учебно-лабораторных помещений в расчете на 1 студента, приведенного к очной и заочной форме обучения по состоянию на 01.04.2015 г., составляет не менее 15,1 м² на человека (из расчета 8 939 м²/590,5), из неё:

1. Площадь учебно-лабораторных помещений, имеющих у вуза на праве собственности (без учета подсобных площадей и площади научно-исследовательской лаборатории мониторинга и прогноза сейсмических событий) в расчете на 1 студента, приведенного к очной и заочной форме обучения, составляет не менее 9 м² на человека (из расчета 5 355 м²/590,5).

2. Площадь учебно-лабораторных помещений, предоставленных вузу в безвозмездное пользование в расчете на 1 студента, приведенного к очной и заочной форме обучения, составляет не менее 6 м² на человека (из расчета 3 584 м²/590,5).

Задача обеспечения учебного процесса специализированным и лабораторным оборудованием входит в класс наиболее приоритетных

направлений, определенным образом влияющих на качество профессиональной подготовки специалистов/бакалавров в ТИ (ф) СВФУ.

Поддержание учебно-лабораторной базы на требуемом современном уровне осуществляется за счет помощи предприятий и организаций, имеющих постоянные контакты с Институтом, и за счет Программы развития СВФУ.

Предприятия ОАО «ДГК» филиал «Нерюнгринская ГРЭС», ОАО ХК «Якутуголь» на основании договоров об организации филиала кафедры и соглашения о пользовании учебно-лабораторной базой предприятия предоставляют свою материальную базу для проведения лабораторных работ по ряду курсов на основе безвозмездного пользования.

По Программе развития для модернизации инфраструктуры, в том числе на приобретение оборудования, в период с 2012 г. по 2014 г. в Институт было направлено финансирование в объеме 32 542,8 тыс. руб.

Суммарно по состоянию на 01.01.2015 г. стоимость учебно-лабораторного оборудования кафедр составила 42 809,2 тыс. руб.

Спортивный комплекс «Олимп» включает два зала:

- игровой спортивный зал площадью 548,8 м² оснащен специализированным оборудованием для учебных занятий волейболом, бадминтоном, большим теннисом. Максимальная вместимость зала до 25 человек одновременно. Проходимость в день 175 человек (4200 чел/мес.). На базе игрового зала проводятся институтские и городские спортивные мероприятия для молодежи и студентов. Для проведения физкультурных занятий зал оборудован необходимым спортивным инвентарем;

- зал аэробики и гимнастики площадью 478,0 м² оснащен спортивным оборудованием для проведения занятий аэробики, в том числе музыкальным центром с акустической системой и наголовными микрофонами. В зале имеется полный комплект гимнастического оборудования для проведения учебных занятий гимнастики.

Каждый спортивный зал имеет две раздевалки для юношей и девушек, оснащенные душевыми и туалетными комнатами.

Для проведения лекционных и семинарских занятий имеется аудитория, оснащенная необходимым оборудованием. В лекционной аудитории находится мини-библиотека кафедры с периодикой и методической литературой.

В спортивном комплексе «Богатырь» функционирует три зала: малый игровой зал площадью 312 м²; большой игровой зал площадью 447 м²; тренажерный зал площадью 140 м². Для проведения лекционных и семинарских занятий аудитория оснащена необходимым оборудованием. Спортивный комплекс имеет раздевалки для юношей и девушек, оснащенные, душевыми и туалетными комнатами.

В пределах города имеется лыжная база «Снеговик», занимающая земельный участок площадью 727 м², где организуются занятия по лыжной подготовке для студентов, отдых студентов и сотрудников Института. Также

на лыжной базе проводятся институтские и городские спортивные соревнования.

Институт располагает автомобильным парком, который включает в себя легковые автомобили, автобус и туристический автобус.

Медицинский кабинет ТИ (ф) СВФУ расположен на 1 этаже 5-тиэтажного учебно-лабораторного корпуса по адресу: г. Нерюнгри, ул. Южно-Якутская, д. 25. Имеется лицензия № ФС-14-01-001262 от 24.12.2013 г.

Санитарно-техническое состояние медкабинетов соответствует всем требованиям, предъявляемым к кабинетам, осуществляющим медицинскую деятельность. В состав кабинета входят: кабинет приема, комната хранения инвентаря и лекарственных препаратов, процедурный кабинет.

Медицинское обследование студентов и сотрудников осуществляет Нерюнгринская центральная районная больница. Обслуживание производится на основании заключенного договора.

Общественное питание в ТИ (ф) СВФУ на основании договора осуществляет ИП Барбасытов И.И., которое обеспечивают работу буфета в учебном корпусе института. Всего насчитывается 25 посадочных мест. Регулярно проводится контроль качества продуктов, качества питания, стоимости блюд.

Также в корпусах установлены кофейные аппараты и аппараты со снеками.

Кроме того, достигнуто соглашение с Южно-Якутским технологическим колледжем, расположенным по адресу ул. Кравченко, д. 16/1, о возможности посещения столовой колледжа студентами и сотрудниками института.

Студенческое общежитие рассчитано на 210 мест. Обеспеченность остро нуждающихся студентов местами в общежитиях составляет 76%.

Общежитие укомплектовано необходимым инвентарем, жилыми и вспомогательными помещениями: на каждом этаже по 4 секции. Всего имеется 84 комнаты, из них: 3-хместных - 42 комнаты, 2-хместных - 42 комнаты.

Также в общежитии имеется хозяйственный блок (кастелянские, камера хранения, служебное помещение для хранения инвентаря, гладильной, мастерские по ремонту мебели), спортивная комната, компьютерный зал, актовый зал, методический кабинет, читальный зал

Общежитие оборудовано пожароохранной сигнализацией, установлены камеры наружного и внутреннего видеонаблюдения, входные двери автоматизированы.

В анализируемый период с 2011 по 2014 гг. активно велась работа по улучшению бытовых условий в общежитии: в 30 комнатах общежития установлены пластиковые окна; созданы и функционируют 2 читальных зала, оборудованные новой мебелью; открыт компьютерный зал, оборудованный новой мебелью, где студенты пользуются Интернетом для учебных целей; отремонтированы спортивный зал, методический кабинет, актовый зал;

отремонтирована и оборудована гладильная комната, произведен ремонт душевых кабин, заменена сантехника во всех туалетах; произведен частичный ремонт жилых комнат с заменой дверных блоков; для актового зала приобретены 10 стульев-рядов на 50 посадочных мест; каждая кухня оборудована морозильными камерами; в каждую кухню приобретены чайники-термосы и микроволновые печи; заменено сетевое водоснабжение ХВ и ГВ на пластиковое. В 2014 г. было установлено ИТП. Также в рамках выполнения устранения противопожарных предписаний, выполнены следующие мероприятия: был произведен капитальный ремонт по замене линолеума на плиточное покрытие в коридорах общежития и произведена огнезащита лестничных маршей (ступени).

Для охраны общежития установлена пропускная система.

В последние годы отмечается увеличение контингента иногородних студентов, в связи с чем наблюдается стабильный дефицит койко-мест в общежитии. Принимая во внимание данную ситуацию, администрация Института ведет активную работу по подготовке к строительству нового корпуса общежития.

В 2014 году общий объем финансового обеспечения ТИ (ф) СВФУ по всем видам деятельности по сравнению с 2013 годом остался на прежнем уровне (203 564,8 тыс. рублей в 2013 году 203801,2 тыс. рублей в 2014 году).

Доходы Института по всем видам деятельности в расчете на одного НПР увеличились на 31%. В 2013 году данный показатель был равен 2439,9 тыс.рублей, в 2014 году – 3196,88 тыс.рублей.

В свою очередь доходы Института от приносящей доход деятельности в расчете на одного НПР увеличились на 14% (с 282,15 тыс.рублей в 2013 году до 322,9 тыс.рублей в 2014 году).

В рамках исполнения Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» утвержден план мероприятий по повышению заработной платы научно-педагогических работников на 2014-2015гг., который направлен на достижение показателей, установленных "дорожной картой" и основными направлениями бюджетной политики на 2014год и плановый период 2015 года.

В 2014 - 2015гг. проводится работа, направленная на достижение показателей, установленных «дорожной картой», одним из мероприятий по достижению показателей является проведение оптимизации численности института и повышение заработной платы научно-педагогических работников.

II. ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	Технический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова» в г. Нерюнгри
Регион, почтовый адрес	Республика Саха (Якутия) 678960, Российская Федерация, Республика Саха (Якутия), г. Нерюнгри, ул. Кравченко, д. 16
Ведомственная принадлежность	Министерство образования и науки Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	815
1.1.1	по очной форме обучения	человек	604
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	211
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе: <i>* - показатели 1.2, 1.2.1 - 1.2.3, рассчитанные на основе данных формы 1-Мониторинг, не включают численность ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров</i>	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	50,28
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0

1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	52,7
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	6071,4
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	95,24
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	2,98
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	16,83
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0

2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	16 / 19,28
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	38,5 / 60,39
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	5,5 / 8,63
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	8 / 0,98
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	5 / 0,83
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	3 / 1,42
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	1 / 0,44
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	1 / 1,2
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0

3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	203801,2
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3196,88
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	322,9
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	107,04
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	28,29
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	22,46
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	5,73
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,52
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	70,51
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	142,28
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	176 / 71,54