

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Рукович Александр Владимирович

Должность: Директор

Дата подписания: 24.11.2021 17:00

Уникальный программный ключ:

f45eb7c44954caac05ea7d4f32eb8d7d6b3cb96ae6d9b4bda094afdda9b705f

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»

Технический институт (филиал) ФГАОУ ВО «СВФУ» в г. Нерюнгри

Кафедра экономики и социально-гуманитарных дисциплин

Рабочая программа дисциплины

Б.1.Б.10.1. Социология

для программы специалитета

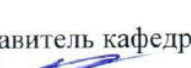
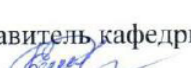
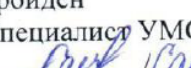
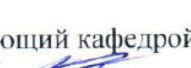

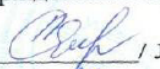

Специальность 21.05.04 – Горное дело

Специализации: Подземная разработка пластовых месторождений,
Открытые горные работа

Форма обучения: заочная

гр.З-С-ГД-17(6,5)

Автор: Акинин М.А., к.и.н., доцент кафедры ЭиСГД, e-mail: akininm@mail.ru

РЕКОМЕНДОВАНО	ОДОБРЕНО	ПРОВЕРЕНО
Представитель кафедры ЭиСГД  / <u>В.А. Блабес</u>	Представитель кафедры ГД  / <u>Резишк Э.Ф.</u>	Нормоконтроль в составе ОП пройден Специалист УМО  Самчикова С.Р.
Заведующий кафедрой ЭиСГД  <u>О.М. Блабес</u> протокол № <u>17</u> от « <u>11</u> » <u>04</u> 2017 г.	Заведующий кафедрой ГД  <u>Груб Н.Н.</u> протокол № <u>3</u> от « <u>07</u> » <u>03</u> 2017 г.	« <u>16</u> » <u>03</u> 2017 г.
Рекомендовано к утверждению в составе ОП Председатель УМС  Л.А. Яковлева протокол УМС № <u>9</u> от « <u>04</u> » <u>05</u> 2017 г.		Зав. библиотекой  <u>Вячеслав М.С.</u> « <u>16</u> » <u>03</u> 2017 г.

Нерюнгри 2017

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б.1.Б.10.01. Социология
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины Социология: получение знаний о социологии как науке, её истории, основных социологических теориях и понятиях, методологии и методах социологического исследования.

Краткое содержание дисциплины: Предмет социологии. Этапы развития социологии. Методы социологического исследования. Общество как социальная система. Социальные институты. Социальная структура и стратификация.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-3)	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - предмет социологии, ее структуру и этапы развития науки; - основные понятия социологии, ее функции, структуру; - основные социологические методы исследования социальной реальности. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять проблемы взаимодействия основных социальных институтов общества; - классифицировать основные элементы социальной структуры общества на макро- и микроуровне. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью использования социологических знаний на практике; - навыками получения информации по социологии из различных типов источников.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.Б. 10.1.	Социология	6	Б.1.Б.01. Философия, Б1.Б.07. История	

1.4. Язык преподавания: русский.

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана (гр. 3-СГД-17(6)):

Код и название дисциплины по учебному плану	Б.1.Б.10.01. Социология	
Курс изучения	3	
Семестр(ы) изучения	6	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет	
Контрольная работа, семестр выполнения	-	
Трудоемкость (в ЗЕТ)	2 ЗЕТ	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	72	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО, в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	11	-
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	4	-
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:	-	-
- семинары (практические занятия, коллоквиумы т.п.)	4	-
- лабораторные работы	-	-
- практикумы	-	-
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	3	-
1.4. Контроль	4	
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	57	
№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)	-	

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1. Распределение часов по разделам и видам учебных занятий

Раздел	Всего часов	Контактная работа, в часах									Часы СРС
		Лекции	из них с применением ЭО и ДОТ	Семинары (практические занятия, коллоквиумы)	из них с применением ЭО и ДОТ	Лабораторные работы	из них с применением ЭО и ДОТ	Практикумы	из них с применением ЭО и ДОТ	КСР (консультации)	
Предмет социологии (Тема 1)	9	2	-		-	-	-	-	-	-	7
Этапы развития социологии (Тема 2)	7		-		-	-	-	-	-	-	7
Методы социологического исследования (Тема 3)	9	2	-		-	-	-	-	-		7
Общество как социальная система (Тема 4)	7		-		-	-	-	-	-	-	7
Коллоквиум № 1	10		-	2	-	-	-	-	-	1	7
Социальные институты (Тема 5)	7		-		-	-	-	-	-	-	7
Социальная структура и стратификация (Тема 6)	7		-		-	-	-	-	-	-	7
Коллоквиум № 2	12		-	2	-	-	-	-	-	2	8
Контроль	4										
Итого за 6 семестр	72	4	-	4	-	-	-	-	-	3	57

3.2. Содержание тем программы дисциплины

Тема 1. Предмет социологии. Предмет, объект социологии. Основные категории социологии. Функции.

Тема 2. Этапы развития социологии. Античность. Средневековье и эпоха Возрождения. Новое время. Становление социологии как науки в середине – второй половине XIX в. Современный этап.

Тема 3. Методы социологического исследования. Анкетирование, интервьюирование, наблюдение, эксперимент.

Тема 4. Общество как социальная система. Основные признаки общества и его строение. Социальный прогресс. Понятие гражданского общества. Типология.

Тема 5. Социальный институты. Понятие социальных институтов и их роль в истории человечества функции. Понятие и элементы социального контроля. Социальные нормы и санкции, самоконтроль. Агенты социального контроля. Общественное мнение, девиантное и делинквентное поведение.

Тема 6. Социальная структура и стратификация. Статусы и роли. Социальная стратификация. Исторические типы стратификации. Неравенство и бедность. Абсолютная и относительная бедность. Социальная мобильность и ее виды.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Содержание СРС

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид СРС	Трудоемкость (в часах)	Формы и методы контроля
1	Предмет социологии		7	Тестирование.
2	Этапы развития социологии		7	Тестирование.
3	Методы социологического исследования		7	. Тестирование.
4	Общество как социальная система		7	Тестирование.
5	Коллоквиум № 1	Подготовка к занятию	7	Беседа с преподавателем
6	Социальные институты		7	Тестирование.
7	Социальная структура и стратификация		7	Тестирование.
8	Коллоквиум № 2	Подготовка к занятию	8	Беседа с преподавателем
	Всего часов		57	

Работа на практическом занятии

В период освоения дисциплины студенты посещают лекционные занятия, самостоятельно изучают дополнительный теоретический материал к практическим занятиям. Критериями оценки работы на практических занятиях является: владение теоретическими положениями по теме, выполнение практических заданий, знание терминологии. Самостоятельная работа студентов включает проработку конспектов лекций, обязательной и дополнительной учебной литературы в соответствии с планом занятия.

Критериями для оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общеучебных умений;
- обоснованность и четкость изложения ответа.

Аттестационная работа

Аттестационная работа проверяет знание студентов по изученному разделу. Она может проводиться в форме тестирования.

4.1.Образец тестовых заданий

1. Предмет изучения социологии:

1.государство; 2.страна; 3.общество; 4.политика

2.Статус, приобретенный собственными усилиями индивида:

1.прирожденный; 2.достигнутый; 3 предписанный; 4.купленный

3.Функция социологии, связанная с применением социологических прогнозов, теоретических разработок для решения практических задач:

1. эмпирическая;
2.теоретическая;
3.прогностическая;
4.прикладная

4.Исследуемый социологический объект ставится в искусственные условия:

1. при моделировании;
2. при анкетировании;
3. при эксперименте;
4. при проведении интервью

5.Переход от доиндустриального общества к индустриальному называется:

1. модернизацией; 2. Революцией; 3. Регрессом; 4. эволюцией

6.Основоположник социологии:

1. К. Маркс; 2. Э. Дюркгейм; 3. Г. Спенсер; 4. О. Конт

7.Тип общества, характеризующийся традиционной добывающей экономикой:

1. доиндустриальное; 2. Индустриальное; 3. Постиндустриальное; 4. цивилизованное

8.Смена места жительства относится:

1. вертикальному типу социальной мобильности;
2. горизонтальному типу социальной мобильности;
3. диагональному типу социальной мобильности;
4. объемному типу социальной мобильности;

9.Совокупность людей, объединенных территорией, хозяйственными, языковыми и культурными связями:

1. род;
2. племя;
3. народность;
4. нация

10. Вопросы в анкете могут быть:

1. включенными
2. открытыми
3. невключенными
4. закрытыми

Критерии оценки теста	
Процент правильных ответов	Оценка
0-54%	неудовлетворительно
55%-64%	Удовлетворительно 16-19 б.
65%-84%	Хорошо 20-24 б.
85%-100%	Отлично 25-30 б.

4.2. Коллоквиум

Вопросы к коллоквиумам:

Коллоквиум № 1

Общество и мировая система

1. Гражданское общество
2. Признаки общества и государства
3. Взаимосвязь государства и общества
4. Социальный прогресс
5. Типология обществ
6. Мировая система и цивилизация
7. Модернизация

Коллоквиум № 2

Социальное взаимодействие и коллективное поведение

1. Социальное взаимодействие
2. Типология социального взаимодействия
3. Формы взаимодействия
4. Взаимодействие как обмен
5. Формы массового поведения
6. Формы организованного протеста
7. Типология социальных движений

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для помощи обучающимся в успешном освоении дисциплины в соответствии с запланированными видами учебной и самостоятельной работы обучающихся:

Учебно-методический комплекс по дисциплине «Социология» (сост. Черноморец Е.А.), включающий методические указания для обучающихся по освоению дисциплины. Методические указания размещены в СДО Moodle.

5.1. Работа над конспектом лекции

Основу теоретического обучения студентов составляют лекции. Они дают систематизированные знания студентам о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Лекции по учебной дисциплине проводятся, как правило, как проблемные в форме диалога (интерактивные).

Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, студенты должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике, при решении учебно-профессиональных задач. Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке

преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета, которые использует преподаватель.

Непрерывным условием глубокого усвоения учебного материала является знание основ, на которых строится изложение материала.

5.2. Подготовка к коллоквиуму

Коллоквиум (лат. colloquium - разговор, беседа) - форма проверки и оценивания знаний студентов в системе высшего образования. Представляет собой проводимый по инициативе преподавателя промежуточный мини-экзамен 2 раза в семестр, имеющий целью оценить текущий уровень знаний студентов. Преподаватель выносит на коллоквиум все пройденные темы. Целью коллоквиума является формирование у студента навыков анализа теоретических проблем на основе самостоятельного изучения учебной и научной литературы. Коллоквиум - это не только форма контроля, но и метод углубления, закрепления знаний студентов, так как в ходе собеседования преподаватель разъясняет сложные вопросы, возникающие у студента в процессе изучения данного источника. Подготовка к коллоквиуму начинается с консультации преподавателя, на которой он разъясняет развёрнутую тематику проблемы, рекомендует литературу для изучения и объясняет процедуру проведения коллоквиума. Как правило, на самостоятельную подготовку к коллоквиуму студенту отводится 3-4 недели. Коллоквиум проводится в форме индивидуальной беседы преподавателя с каждым студентом. Обычно преподаватель задаёт несколько кратких конкретных вопросов, позволяющих выяснить степень добросовестности подготовки, проверяет конспект семинарских занятий.

Рейтинговый регламент по дисциплине:

№	Вид выполняемой учебной работы (контролирующие материалы)		Количество баллов (min)	Количество баллов (max)	Примечание
	Испытания / Формы СРС	Время, час			
1	Аттестационная работа	42*1=42	20	30	выполнение тестов
2	Коллоквиум	1*7=7 1*8=8	2*20=40	2*35=70	Беседа с преподавателем
Итого:		57	60	100	

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Показатели, критерии и шкала оценивания

В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе в СВФУ, зачет «ставится при наборе 60 баллов». Таким образом, процедура зачета не предусмотрена.

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Характеристики процедуры	
Вид процедуры	зачет
Цель процедуры	выявить степень сформированности компетенции ОПК-3
Локальные акты вуза, регламентирующие проведение процедуры	Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СВФУ, версия 2.0, утверждено ректором СВФУ 15.03.2016 г. Положение о балльно-рейтинговой системе в СВФУ, версия 4.0,

	утверждено 21.02.2018 г.
Субъекты, на которых направлена процедура	студенты 3 курса специалитета
Период проведения процедуры	Летняя экзаменационная сессия
Требования к помещениям и материально-техническим средствам	-
Требования к банку оценочных средств	-
Описание проведения процедуры	В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе в СВФУ, зачет «ставится при наборе 60 баллов». Таким образом, процедура зачета не предусмотрена.
Шкалы оценивания результатов	-
Результаты процедуры	В результате сдачи всех заданий для СРС студенту необходимо набрать 60 баллов, чтобы получить зачет.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Наличие грифа, вид грифа	Библиотека ТИ (Ф) СВФУ, количество экземпляров	Электронные издания: точка доступа к ресурсу (наименование ЭБС, ЭБ СВФУ)	Количество студентов
Основная литература					
1	Кравченко А.И. Социология. М.: Изд-во Проспект, 2014.- 536 с.	Допущено МО РФ в качестве учебника для студентов высших учебных заведений	-	https://e.lanbook.com/book/54808#authors	11
Дополнительная литература					
1.	Добренков В.И., Кравченко А.И. Методы социологического исследования. М.: Инфра, 2004		-	http://www.internet-biblioteka.ru/54-dobrenkov-kravchenko-metody.html	11
2.	Ядов В.А. Стратегия социологического исследования. М.: АкадемкнигаИКИЦ, 2003		-	http://nashol.com/2012061365585/strategiya-sociologicheskogo-issledovaniya-yadov-v-a-2003.html	11

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть-Интернет), необходимых для освоения дисциплины

- 1) Электронно-библиотечная система Издательства Лань, <http://e.lanbook.com>

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Виды учебных занятий	Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень оборудования
1.	Лекционные занятия	Мультимедийный кабинет	интерактивная доска, ноутбук, мультимедийный проектор

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

- использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного учебного пособия), видео- и аудиоматериалов (через Интернет);
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты и СДО Moodle.

10.2. Перечень программного обеспечения

- MSWORD, MSPowerPoint.

10.3. Перечень информационных справочных систем

Не используются.

