Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Рукович Александр Владимирович
Должность: Директор
Дата подписания: 05.10.2023 20:23:25
Уникальный программный ключ:
f45eb7c44954caac05ea7d4f32eb8d7d6b3c196ae6d9b4bda094afddaffb705f

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
Технический институт (филиал) в г. Нерюнгри
Кафедра филологии

Рабочая программа дисциплины

Б1.Б.03 Иностранный язык

для программы бакалавриата
по направлению подготовки
45.03.01 Филология
Направленность программы: Отечественная филология (русский язык и литература)

Форма обучения: очная

Автор(ы): Зотова Наталья Владимировна, старший преподаватель, кафедра филологии, tyurikalova@mail.ru

РЕКОМЕНДОВАНО Представитель кафедры филологии_____ / С.В. Игонина Заведующий кафедрой филологии_____ / Т.Л. Павлова протокол № 9 от «22» апреля 2020 г.	ОДОБРЕНО Представитель кафедры филологии_____ /С.В. Игонина Заведующий кафедрой филологии_____ /Т.Л. Павлова протокол № 9 от «22» апреля 2020 г.	ПРОВЕРЕНО Нормоконтроль в составе ОПОП пройден Специалист УМО _____ / С.Р. Санникова «24» апреля 2020 г.
Рекомендовано к утверждению в составе ОП Председатель УМС _____ / Л.А. Яковлева протокол УМС №6 от «27» апреля 2020 г.		Зав. библиотекой _____ / А.Ю. Зангеева «23» апреля 2020г.

Нерюнгри 2020

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.03 Иностранный язык

Трудоемкость 9 з.е. (2–1 сем, 3–2 сем, 4–3 сем)

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Основными целями обучения иностранным языкам в вузе является формирование/совершенствование иноязычных коммуникативных умений студентов на уровне Elementary.

Краткое содержание дисциплины (1-3 семестр): Основной курс (Части речи. Члены предложения), About myself (Count/Uncount N., Possessive Case, Articles), Education and student life (To be. To have. There is/are), Moscow (Degrees of comparison. Adverbs), English-speaking countries (Word order. Imperative mood. Tense markers), The United States of America (Types of questions. Word formation), Travelling (Present, Past, Future Tense), Holiday making (Passive Voice), Shopping (Numbers. Figures. Weights and measures), Meals (Modal Verbs), Environment protection (Participle I, II. Gerund. Conditional Sentences), Business English (Verb +preposition).

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)	**Знать:** - языковые средства общения (иностранный язык) в диапазоне общеевропейских уровней В1-В2; - технологию осуществления перевода как инструмента межкультурной деловой и профессиональной коммуникации **Уметь:** - использовать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения стандартных задач делового общения на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах); - вести устную и письменную деловую коммуникацию, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах); - выполнять полный и выборочный письменный перевод профессионально значимых текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского на иностранный(ые) язык(и) **Владеть навыками и методиками:** - ведения устной и письменной деловой коммуникации, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах); - перевода публицистических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(ые) язык(и)

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.03	Иностранный язык	1-3	Знания, умения и навыки по иностранному языку, полученные в среднем общеобразовательном учебном заведении	ФТД.В.01 Практическая грамматика английского языка ФТД.В.02 Современная британская литература Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: английский/русский

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана:

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.Б.03 Иностранный язык	
Курс изучения	1-2	
Семестр(ы) изучения	1-3	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет/зачет/экзамен	
Контрольная работа, семестр выполнения	3	
Трудоемкость (в ЗЕТ)	9 (2/3/4)	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	324	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО[1], в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	38/54/57	-
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	-	-
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:	-	-
- семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)	36/51/54	-
- лабораторные работы	-	-
- практикумы	-	-
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	2/3/3	-
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	34/54/51	
№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)	-/-/36	

[1]Указывается, если в аннотации образовательной программы по позиции «Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения» указан ответ «да».

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1. Распределение часов по разделам и видам учебных занятий

1 семестр

Тема	Всего часов	Контактная работа, в часах									Часы СРС
		Лекции	из них с применением ЭО и ДОТ	Семинары (практические занятия, коллоквиумы)	из них с применением ЭО и ДОТ	Лабораторные работы	из них с применением ЭО и ДОТ	Практикумы	из них с применением ЭО и ДОТ	КСР (консультации)	
Основной курс. Части речи. Члены предложения.	19	-	-	10	-	-	-	-	-	-	9
About myself. Count/Uncount N., Possessive Case, Articles.	18	-	-	8	-	-	-	-	-	1	9
Education and student life. To be. To have. There is/are.	17	-	-	8	-	-	-	-	-	1	8
Moscow. Degrees of comparison. Adverbs.	18	-	-	10	-	-	-	-	-	-	8
Всего часов	72	-	-	36	-	-	-	-	-	2	34

2 семестр

Тема	Всего часов	Контактная работа, в часах									Часы СРС
		Лекции	из них с применением ЭО и ДОТ	Семинары (практические занятия, коллоквиумы)	из них с применением ЭО и ДОТ	Лабораторные работы	из них с применением ЭО и ДОТ	Практикумы	из них с применением ЭО и ДОТ	КСР (консультации)	
English-speaking countries. Word order. Imperative mood. Tense markers.	27	-	-	12	-	-	-	-	-	1	14
The United States of America. Types of questions. Word formation.	27	-	-	12	-	-	-	-	-	1	14
Travelling. Present, Past, Future Tense.	26	-	-	12	-	-	-	-	-	-	14
Holiday making. Passive Voice.	28	-	-	15	-	-	-	-	-	1	12
Всего часов	108	-	-	51	-	-	-	-	-	3	54

3 семестр

Тема	Всего часов	Контактная работа, в часах									Часы СРС
		Лекции	из них с применением ЭО и ДОТ	Семинары (практические занятия, коллоквиумы)	из них с применением ЭО и ДОТ	Лабораторные работы	из них с применением ЭО и ДОТ	Практикумы	из них с применением ЭО и ДОТ	КСР (консультации)	
English-speaking countries. Word order. Imperative mood. Tense markers.	27	-	-	14	-	-	-	-	-	-	13

The United States of America. Types of questions. Word formation.	28	-	-	14	-	-	-	-	-	1	13
Travelling. Present, Past, Future Tense.	27	-	-	14	-	-	-	-	-	1	12
Holiday making. Passive Voice.	26	-	-	12	-	-	-	-	-	1	13
Всего часов	144	-	-	54	-	-	-	-	-	3	51 (36)

Примечание: ПР-подготовка к практическим занятиям, КР – написание контрольной работы.

3.2. Содержание тем программы дисциплины

1 семестр

Тема 1. Основной курс. Части речи. Члены предложения.

Звуковой строй языка, звуковые сочетания, их произношение, исключения из правил чтения, части речи в английском языке, особенности употребления в конструкциях различных предложений, деление предложения на члены.

Тема 2. About myself. Count/Uncount N., Possessive Case, Articles.

Изучение конструкций для построения монологического высказывания о себе, диалога. Правила употребления исчисляемых и неисчисляемых существительных. Употребление существительных и местоимений в притяжательном падеже. Правила употребления определенного и неопределенного артиклей.

Тема 3. Education and student life. Tobe. Tohave.There is/are.

Изучение страноведческого материала, лексики и конструкций для построения монологических высказываний о системе образования и особенностях студенческой жизни в США, Великобритании, России. Формы и особенности употребления глаголов «быть», «иметь». Употребление указательного оборота «there is/are».

Тема 4. Moscow. Degrees of comparison. Adverbs.

Изучение страноведческого материала, лексики и конструкций для построения монологических высказываний о достопримечательностях. Способы образования сравнительной и превосходной степеней прилагательных. Правила образования и употребления наречий в английском языке.

2 семестр

Тема1. English-speaking countries. Word order. Imperativemood. Tensemarkers.

Изучение страноведческого материала, лексики и конструкций для построения письменного монологического высказывания об одной из англоговорящих стран. Особенности организации порядка слов в английском предложении для создания эмотивного или стилистического оттенка. Повелительное наклонение. Вспомогательные слова для обозначения времени в английском языке.

Тема2. The United States of America. Types of questions. Word formation.

Изучение страноведческого материала, лексики и конструкций для построения монологического и диалогического высказываний о США (география, экономика, политика, искусство). Типы вопросов в английском языке. Способы словообразования в английском языке.

Тема3. Travelling. Present, Past, Future Tense.

Изучение лексики и конструкций для построения диалогических высказываний для покупки билетов, посадки на самолет, бронирования гостиницы и др. Образование видо-временных форм и случаи их употребления в английском языке.

Тема4. Holiday making.Passive Voice.

Изучение страноведческого материала, лексики и конструкций для построения монологического и диалогического высказываний о традициях и праздниках в России, США, Великобритании. Образование и употребление пассивного залога в английском языке.

3 семестр

Тема 1. Shopping. Numbers. Figures.Weights and measures.

Изучение лексики и конструкций для построения диалогического высказывания для общения в магазинах, заказа товаров по телефону и в Интернет-магазинах. Числительные в английском языке. Чтение номеров телефонов, банковских карт, календарных дат, составление и чтение арифметических примеров. Веса и меры в английском языке.

Тема 2. Meals. Modal Verbs.

Изучение лексики и конструкций для построения диалогического высказывания для осуществления заказа в кафе и ресторане, заказа еды по телефону. Презентация и монологическое высказывание о рецепте конкретного блюда. Модальные глаголы, правила их употребления.

Тема3. Environment protection. Participle I, II. Gerund. Conditional Sentences.

Изучение лексики и конструкций для построения монологического высказывания о проблемах экологии и защите окружающей среды. Образование и правила употребления причастия настоящего и прошедшего времени. Герундий и отглагольное существительное. Образование и правила использования условных предложений 0-4 типа.

Тема 4. Business English.Verb +preposition.

Изучение лексики и конструкций для составления открытки, делового письма, договора. Использование конструкции «глагол + предлог».

3.3. Формы и методы проведения занятий, применяемые учебные технологии

В процессе преподавания дисциплины используются традиционные технологии наряду с активными и интерактивными технологиями: проблемное обучение и дискуссионные методы.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы[2]обучающихся по дисциплине

Содержание СРС

1 семестр

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид СРС	Трудо-емкость (в часах)	Формы и методы контроля
1	Основной курс. Части речи. Члены предложения.	Подготовка к практическому занятию.	9	Выполнение практических заданий.
2	About myself. Count/Uncount N., Possessive Case, Articles.	Подготовка к практическому занятию. Подготовка монологического высказывания.	9	Выполнение практических заданий. Написание грамматического теста.
3	Education and student life. To be. To have. There is/are.	Подготовка к практическому занятию. Подготовка монологического высказывания.	8	Выполнение практических заданий.
4	Moscow. Degrees of comparison. Adverbs.	Подготовка к практическому занятию. Подготовка монологического	8	Выполнение практических заданий.

[2]Самостоятельная работа студента может быть внеаудиторной (выполняется студентом самостоятельно без участия преподавателя – например, подготовка конспектов, выполнение письменных работ и др.) и аудиторной (выполняется студентом в аудитории самостоятельно под руководством преподавателя – например, лабораторная или практическая работа).

		высказывания.		
	Всего часов		34	

2 семестр

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид СРС	Трудо-емкость (в часах)	Формы и методы контроля
1	English-speaking countries. Word order. Imperativemood. Tensemarkers.	Подготовка к практическому занятию. Подготовка письменного монологического высказывания.	14	Выполнение практических заданий. Написание лексико-грамматического теста.
2	The United States of America. Types of questions. Word formation.	Подготовка к практическому занятию. Подготовка монологического высказывания, диалога.	14	Выполнение практических заданий. Написание лексико-грамматического теста.
3	Travelling. Present, Past, Future Tense.	Подготовка к практическому занятию. Подготовка диалога.	14	Выполнение практических заданий. Написание грамматического теста.
4	Holiday making. Passive Voice.	Подготовка к практическому занятию. Подготовка монологического высказывания, диалога.	12	Выполнение практических заданий.
	Всего часов		54	

3 семестр

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид СРС	Трудо-емкость (в часах)	Формы и методы контроля
1	Shopping. Numbers. Figures. Weights and measures.	Подготовка к практическому занятию. Подготовка диалога.	13	Выполнение практических заданий.
2	Meals. Modal Verbs.	Подготовка к практическому занятию. Подготовка диалога.	13	Выполнение практических заданий.
3	Environment protection. Participle I, II. Gerund. Conditional Sentences.	Подготовка к практическому занятию. Подготовка монологического высказывания.	12	Выполнение практических заданий. Написание грамматического теста.
4	Business English. Verb +preposition	Подготовка к практическому занятию.	13	Выполнение практических заданий.

				Составление делового письма, договора. Написание грамматического теста.
	Всего часов		51	

Работа на практическом занятии

В период освоения дисциплины студенты посещают практические занятия, самостоятельно изучают дополнительный теоретический материал к практическим занятиям. Критериями оценки работы на практических занятиях является: владение теоретическими положениями по теме, выполнение практических заданий, знание терминологии. Самостоятельная работа студентов включает заучивание вокабуляра по теме, обязательной и дополнительной учебной литературы в соответствии с планом занятия; выполнение домашних заданий. Основной формой проверки СРС является устный фронтальный опрос на практическом занятии и письменное написание лексических диктантов.

Критериями для оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общеучебных умений;
- обоснованность и четкость изложения ответа.

Критерии оценки практического занятия:

1-2 семестр:

Ответы на вопросы и выполнение практических заданий оцениваются в 3 балла и учитывают, как знание теоретического материала по грамматике, фонетике, страноведению, так и работу над практическими заданиями, которые студенты должны выполнить в тетрадях; баллы ставятся в зависимости от полноты выполненного задания и грубости ошибок пропорционально количеству заданий.

3 семестр:

Ответы на вопросы и выполнение практических заданий оцениваются в 1 балл (отдельные занятия оцениваются в 2 балла) и учитывают, как знание теоретического материала по грамматике, фонетике, страноведению, так и работу над практическими заданиями, которые студенты должны выполнить в тетрадях; баллы ставятся в зависимости от полноты выполненного задания и грубости ошибок пропорционально количеству заданий.

Лексико-грамматический тест

Лексико-грамматический тест поверяет знание студентов по изученному разделу. Может представлять собой задания на множественный выбор, либо задания со свободным ответом.

Образец задания лексико-грамматического теста

1. Переведите на русский язык следующие сочетания существительных

a spring day, a month's holiday, students' life, the rocket industry, the phylosophy department, a college professor, cow 's milk, an iron bridge.

2. Поставьте слова в нужном порядке

1. go / they / home / after / dinner -

2. give / the present / tomorrow / I / them / will -
3. her / met / last night / at / she / the airport -

3. Заполните пропуски там, где это необходимо
1. I gave __ Vasya the letter.
2. I will explain this rule __ you.
3. They sent the invitation cards __ all their friends.

Критерии оценки лексико-грамматического теста:
1 семестр

15 баллов выставляется за грамотно написанную работу, в которой отсутствуют фактические и орфографические ошибки. 14-10 баллов - за работу, в которой допущено 1-5 фактических ошибок (за каждую ошибку снимается по 1 баллу). Работа, выполненная с 6 ошибками и более, не оценивается.

2 семестр

8/9 баллов выставляется за грамотно написанную работу, в которой отсутствуют фактические и орфографические ошибки. 3/4 балла - за работу, в которой допущена 1-5 фактических ошибок. Работа, выполненная с 6 ошибками и более, не оценивается.

Аттестационная работа (монологическое высказывание)
3 семестр

Проверяет знание студентами лексики, устойчивых выражений по пройденным темам, умение составлять монологические высказывание по заданной теме.

Темы для составления монологических высказываний:
Travelling. Places I want to visit.
Holidaymaking. The spirit of wonder.
Education and student life.
Shopping.
Food for life.
Environment protection.
Traits of Business English.

Критерии оценки монологического высказывания:
1) соответствие заданному объему (10-15 предложений) – 0-3 балла;
2) соответствие высказывания заданной теме – 0-3 балла;
3) лексическое наполнение (использование пройденных лексических единиц, устойчивых выражений, грамматических конструкций) – 0-4 балла;
4) структурное построение высказывания (логичность изложения, последовательность, завершенность высказывания) – 0-3 балла;
5) грамотность (фонетически верное произношение, грамматически корректное построение предложений) – 0-4 балла;
6) наличие собственных выводов и умозаключений – 0-4 балла.
При полном соответствии высказывания критериям выставляется максимальный балл за каждый критерий – 3/4 балла.
При частичном соответствии критериям (допущены неточности, которые студент исправляет самостоятельно при указании на них преподавателем или только при помощи преподавателя) балл снижается пропорционально допущенным неточностям по каждому критерию.
0 баллов ставится при полном несоответствии (за каждый критерий).

Максимальное количество баллов, которое студент может набрать за данный вид работы – 21 балл. Минимально допустимое количество баллов, которое студент может набрать за данную работу – 8 баллов. При более низком качестве работы, студенту предлагается ее переделать.

Контрольная работа

Комплект заданий для контрольной работы (3 семестр)

1. Раскройте скобки, поставив глаголы в правильной видовременной форме.

A Naive Woman from Surrey

A middle-aged, well-to-do woman from Surrey (1 do) her Christmas shopping. She (2 think) she would like a cup of tea. She (3 go) to a café in the department store, (4 take) a vacant seat with relief and (5 lay) all her parcels and her handbag on the chair next to her. A pot of good English tea was brought. While she (6 enjoy) it she suddenly (7 notice) a hand from behind snatch her handbag. She was so shocked that she (8 not can) react at once. When the woman (9 understand) all, the thief (10 disappear). She (11 walk) to the security and (12 report) that she had been robbed and (13 explain) what (14 happen). She really (15 not have) much hope that her handbag with the keys, money, credit cards would be found, especially so close to Christmas, when there (16 be) so little money in people's purses but it was more of a pleasant surprise when the people from the store (17 ring) her later that day. They (18 say) they (19 find) her bag and (20add) that if she came down straight away, she would be able to get it back. Happy she (21 hurry) to the store. But when she (22 arrive) at the place, the people had no idea what the old dear (23 talk) about. The poor shopper (24 return) home. While she (25 open) the door it suddenly occurred to her that it was the handbag snatcher who (26 phone) her. During her absence the thief (27 take) away all the things from her house.

2. Use Present Perfect Continuous.

1. All these days he _____ (talk) about his new plan.
2. Here is Mrs. Brown who we _____ (speak) about for a long time.
3. You _____ (watch) TV too long.
4. He _____ (sit) here all the time.

3. Transform sentences using Model below.

Model: Have you been staying here long? (for a month)

1. I have been staying here for a month.
2. Has he been talking about his plan long? (all these days)
3. Have children been swimming long? (for half an hour)
4. Has it been raining long? (for a week)
5. Have you been translating the article long? (for three hours)

4. Use short answers "So" или "Neither".

1. Wereallyenjoyedthefilm. - … didI. (Нам очень понравился фильм. – И мне тоже.)
2. Ihaven'tseenherforages. - … haveI. (Я не видела ее целую вечность. – И я тоже.)
3. I don't like our Biology teacher. - … do we. (Мне не нравится наш учитель биологии. – И нам тоже.)
4. Mysistercan'tdrive. - … canI. (Моя сестра не умеет водить машину. – И я тоже.)
5. He lives in the centre of Paris. - … does she. (Он живет в центре Парижа. – И она тоже.)
6. I have been waiting for them. - … has he. (Я жду их. – И он тоже.)
7. Motherwillsendhimabirthdaycard. - … willI. (Мама отправит ему открытку ко Дню рождения. – И я тоже.)
8. Iamsonervoustoday. - … amI. (Я так нервничаю сегодня. – И я тоже.)
9. Helen isn't fat at all. - … is he. (Хелен совсем не полная. – И он тоже.)
10. Teddidn'teathisfish. - … didI. (Тэд не съел свою рыбу. – И я тоже.)

5. Translate into Russian using Complex Subject construction.

1. He is said to know all about it.
2. He was said to have known the whole truth about it.
3. Juri Gagarin is known to be the first man in the world to travel into space on the 12th of April, 1961.
4. He is supposed to be a very good film actor.
5. He is believed to be innocent of the crime.
6. Innocent people were announced to have been murdered by terrorists.
7. The terrorist was announced to have been killed by his own bomb.
8. The exhibition of 19th century French painting is expected to open by the end of next week.
9. Monet's painting is reported to be on exhibition until the end of the month.
10. The President of Russia was reported to speak to the nation on television tonight.
11. The American astronaut Neil Armstrong is known to be the first man to walk on the moon.
12. He was said to be one of the most promising nuclear physicists.
13. He is said to be a good translator.
14. Roberta was known to be an honest and hard-working girl.
15. Clyde was expected to arrive at the weekend.

6. Make new words (professions) using the suffixes (-er, -r, -ian, -ist, -man). Translate the words.

Example: police (полиция) – policeman (полицейский)

music (музыка)	science (наука)
journal (журнал)	art (искусство)
post (почта)	sports (спорт)
drive (водить машину)	manage (управляться)
reception (встреча)	photograph (фотография)
electric (электрический)	interpret (переводить)
politics (политика)	build (строить)

7. Fill in the gaps using suffixes below.

Существительные: -ness, -ion, -ation, -ment, -ance, -ition

Прилагательные: -al, -y, -ly, -ful, -ous, -tific

Прилагательное	Существительное
1. lucky (удачный)	luck (удача)
2. ……	happiness (счастье)
3. wonderful (чудесный)	……
4. ……	speed (скорость)
5. greedy (жадный)	……
6. ……	friend (друг)
7. ……	danger (опасность)
8. traditional (традиционный)	……
9. ……	science (наука)
10. ill (больной)	……
11. ……	truth (правда)
12. ……	profession (профессия)
13. ……	business (бизнес)
14. healthy (здоровый)	……
15. ……	wealth (богатство)

8. Use correct form of the verb in The Future Continuous Tense.

1. This time next Monday, I _____ in a huge office in New York. (work)
2. This time on Tuesday, Mary _____ on a beach in Italy. (sunbathe)
3. Don't make noise after midnight – I _____ soundly, I hope. (sleep)

4. Jackeline _____ to Kenya tomorrow at this time. (fly)
5. Students _____ copies while he _____the report. (make/ finish)
6. I_____ in my study library at 6pm tomorrow. (work).
7. This time next year we _____ the Pacific Ocean. (cross)
8. I _____ the dinner table while my mother_____ the meat. (lay / prepare)
9. You'll recognize Molly! She _____ a pink hat. (wear)
10. From 7 till 12 I _____ classes. (have)
11. _____you _____ your bike this evening? (use)
12. My auntie and uncle _____ with us this weekend. (stay)
13. I _____ television from ten pm to midnight. (to watch)
14. This time on Friday I _____ on the beach. (to lie)
15. What _____you _____ tomorrow evening? (to do)
16. _____you _____ late tomorrow night? (to work)
17. Don't ring Greg up at 10am. He_____ his music lesson. (have)
18. The boys of our team _____ football tomorrow morning. (play)
19. It _____ probably _____ when we arrive in Kongo. (rain)
20. It is mid-autumn, the leaves _____ soon . (fall)

9. Use correct form of the verb in The Future Perfect Tense.
1. I _____ a Londoner for five and a half years by next September. (be)
2. By Tuesday Jill _____ these novels by O'Henry. (finish)
3. Next year is Fred and Kate's 10th wedding anniversary. They _____ happily married for ten years. (be)
4. Molly thinks the film _____ by the time she gets to Fred's. (to start)
5. They _____ the plans by then. (to finish)
6. Before his holiday Tom _____ all his money. (to spend)
7. The train _____ by the time the couple get to the station. (to leave)
8. I _____ dinner by then. (cook)
9. I _____my chemistry homework before Jillian comes home. (finish)
10. Fernando _____ his operation by August and should be much fitter. (have)
11. Before Lisa arrives, I _____ dinner. (finish)
12. Johnny _____ this document by 7pm o'clock this afternoon. (translate)
13. Helen _____ this awesome doll by her daughter's birthday. (make)
14. Steven _____ his lesson by tomorrow. (not/learn)
15. This test is so arduous, that I _____ it in a day's time. (not/complete)
16. You _____ over half a thousand words when you finish this English book (learn).
17. The commission _____ to a definite decision in a month. (come)
18. I won't see Molly on the 1st of August since I _____ to the South by that time. (go).

Критерии оценки контрольной работы:
3 семестр

Требования к выполнению контрольной работы: правильность выполнения предложенных заданий, полнота выполнения, соответствие теме, соответствие работы правилам оформления, предъявляемых к работам такого вида, орфографическая, стилистическая и синтаксическая правильность. За несоблюдение правил количество баллов снижается. К оформлению контрольной работы предъявляются те же требования, что и для любой письменной самостоятельной работы (более подробно требования к оформлению отражены в п.5).

22 балла выставляется за грамотно написанную работу, в которой отсутствуют фактические и орфографические ошибки. 20 баллов - за работу, в которой допущена 1 фактическая ошибка. 18 баллов – за работу, в которой допущены 2 ошибки. 16 баллов – за работу с 3 ошибками, 14 баллов – за работу с 4 ошибками, 12 баллов – за работу с 5 ошибками, 10 баллов – за работу с 6 ошибками. Работа, выполненная с 7 ошибками и более, не оценивается.

Методические указания для помощи обучающимся в успешном освоении дисциплины в соответствии с запланированными видами учебной и самостоятельной работы обучающихся размещены в СДО Moodle http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=10257

5. Рейтинговый регламент по дисциплине:

1 семестр

№	**Вид выполняемой учебной работы (контролирующие материалы)**		Количество баллов (min)	Количество баллов (max)	*Примечание*
	Испытания / Формы СРС	*Время, час*			
1	Практическое занятие	29	18 ПЗ*2=36	18 ПЗ*3=54	знание теории; выполнение практического задания
2	Лексико-грамматический тест (3)	3*2=6	3*8=24	2*15+16=46	в письменном виде
	Итого:	**35**	**60**	**100**	

2 семестр

№	**Вид выполняемой учебной работы (контролирующие материалы)**		Количество баллов (min)	Количество баллов (max)	*Примечание*
	Испытания / Формы СРС	*Время, час*			
1	Практическое занятие	25,5 ПЗ*1=25,5	25ПЗ*2=50	25ПЗ*3=75	знание теории; выполнение практического задания
2	Лексико-грамматический тест (3)	6	3+3+4=10	8+8+9=25	в письменном виде
	Итого:	**54**	**60**	**100**	

3 семестр

№	**Вид выполняемой учебной работы (контролирующие материалы)**		Количество баллов (min)	Количество баллов (max)	*Примечание*
	Испытания / Формы СРС	*Время, час*			
1	Практическое занятие	27 ПЗ*1=27	27 ПЗ*1=27	27 ПЗ*1=27	знание теории; выполнение практического задания
2	Аттестационная работа (монолог)	10	8	21	устно
3	Контрольная работа	14	10	22	в письменном виде
	Итого:	**51**	**45**	**70**	

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Показатели, критерии и шкала оценивания

Наименование	Показатель оценивания	Уровни	Критерии оценивания	Оценка

индикатора достижения компетенций	(по п.1.2.РПД)	освоения	(дескрипторы)	
способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)	**Знать:** - языковые средства общения (иностранный язык) в диапазоне общеевропейских уровней В1-В2; - технологию осуществления перевода как инструмента межкультурной деловой и профессиональной коммуникации **Уметь:** - использовать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения стандартных задач делового общения на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах); - вести устную и письменную деловую коммуникацию, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах); - выполнять полный и выборочный письменный перевод профессионально значимых текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского на иностранный(ые) язык(и) **Владеть навыками и методиками:** - ведения устной и письменной деловой коммуникации, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на государственном языке РФ и иностранном(ых)	Высокий	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием современной лингвистической терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа. В практическом задании может быть допущена 1 фактическая ошибка.	отлично
		Базовый	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. В практическом задании могут быть допущены 2-3 фактические ошибки.	хорошо
		Мини-мальный	Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. В практическом задании могут быть допущены 4-5 фактических ошибок.	удовлетво-рительно
		Не	Ответ представляет собой	неудовлетво-

	языке(ах); - перевода публицистических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(ые) язык(и)	освоены	разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. В практическом задании допущено более 5 фактических ошибок. *или*Ответ на вопрос полностью отсутствует *или*Отказ от ответа	рительно

6.2. Типовые контрольные задания (вопросы) для промежуточной аттестации

Экзамен проводится в форме собеседования по экзаменационным билетам. Экзаменационный билет содержит два вопроса:

1. Чтение, перевод и пересказ текста.

2. Беседа по устной теме (устное монологическое высказывание).

Тематика:

<u>Вопросы по лексико-грамматическому материалу:</u>

Parts of speech
Sentence
Count./Uncount. Noun
Possessive Case
Articles
To be
To have
There is/are.
Degrees of comparison.
Adverbs.
Word order
Imperative mood
Tense markers.
Types of questions
Word formation.
Present Simple, Present Continuous
Present Perfect, Present Perfect Progressive
Past Simple, Past Progressive
Past Perfect, Past Perfect Progressive
Future Simple, Future Progressive
Future Perfect, Future Perfect Progressive
Passive Voice
Numbers.Figures. Weights and measures
Modal Verbs
Participle I, II.
Gerund.
Conditional Sentences.
Verb +preposition

Темы для устных ответов
About myself
Education and student life
Moscow
English-speaking countries
The United States of America
Travelling
Holiday making Shopping
Meals
Environment protection
Business English

Образец текста для чтения и перевода:
Woodmanshythe is a small town. About 3,000 people live here. It is unusual for a town of this size to have a good cinema. It is even more “unusual, however, to have a cinema that is run by a group of 12 people. The group is a real mixture: there is a businessman, two teenage school-children, three housewives, four old-age pensioners, a school-teacher, and the local vicar. Major Richard Danby is the oldest of the group. He is 73 and he lives in the small flat above the cinema. He is the caretaker and is always ready — and proud—to show visitors the cinema, and to talk about it.
“It all started ten years ago. There was a large store here which was for sale. A couple of us old people thought that it would be the ideal place for an activity centre. Not just for pensioners, but for the young ones too. There wasn’t anywhere where people could get together. Then by chance we heard that the cinema in Workshop — that’s our nearest big town — was closing down. So we thought «Bingo!” All its equipment was for sale. I contacted Jim Breasley, who is our financial brain, and before we knew where we were, we had plans drawn up for a cinema here. He did all the calculations, and we were promised a lot of help by the town council. A couple of companies has given us money as well. We made a broad group of twelve people representing all ages and interests — as far as possible, anyway — and this very nice cinema is the result of it!”
The cinema shows films five nights a week (not on Sundays and Mondays). There are also two afternoon programmes a week for children. Old age pensioners have the cinema two mornings a month, and there is a film club that uses the cinema once a fortnight.
“We try to show a mixture of films: we try to get the very newest ones, we show some of the old classics, and we have had one or two of the violent films as well. That always gives a good bit of discussion afterwards!”
The discussions take place in the cafeteria, which is a large room at the side of ‘the foyer. It is open in the mornings and afternoons as well, and many people enjoy just dropping in here for a chat and something to drink. “It’s all part of the centre-idea, you see,” says Major Danby proudly.

Критерии оценки:

Наименование индикатора достижения компетенций	**Характеристика ответа на теоретический вопрос / выполнения практического задания**	**Количество набранных баллов**
способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием современной лингвистической терминологии. Могут быть	24-30 б.

	допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа. В практическом задании может быть допущена 1 фактическая ошибка.	
	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. В практическом задании могут быть допущены 2-3 фактические ошибки.	16--23 б.
	Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. В практическом задании могут быть допущены 4-5 фактических ошибок.	6-15 б.
	Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. В практическом задании допущено более 5 фактических ошибок. *или* Ответ на вопрос полностью отсутствует *или* Отказ от ответа	0-5 б.

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Характеристики процедуры	
Вид процедуры	экзамен
Цель процедуры	выявить степень сформированности компетенции ОК-5
Локальные акты вуза, регламентирующие проведение процедуры	Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СВФУ, версия 3.0, утверждено ректором СВФУ 19.02.2019 г. Положение о балльно-рейтинговой системе в СВФУ, версия 4.0, утверждено 21.02.2018 г.
Субъекты, на которых направлена процедура	студенты 2 курса бакалавриата
Период проведения процедуры	Зимняя экзаменационная сессия

Требования к помещениям и материально-техническим средствам	-
Требования к банку оценочных средств	-
Описание проведения процедуры	Экзамен принимается в устной форме по билетам. Экзаменационный билет по дисциплине включает два вопроса. Время на подготовку – 1 астрономический час.
Шкалы оценивания результатов	Шкала оценивания результатов приведена в п.6.1. РПД.
Результаты процедуры	В результате сдачи всех заданий для СРС студенту необходимо набрать 45 баллов, чтобы быть допущенным к экзамену.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины[3]

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Наличие грифа, вид грифа	Библиотека ТИ (ф) СВФУ, кол-во экземпляров	Электронные издания: точка доступа к ресурсу (наименование ЭБС, ЭБ СВФУ)	Количество студентов
Основная литература[4]					
1	Агабекян И.П. Английский язык для бакалавров = A course of English for Bachelor's Degree Students. Intermediate level / И. П. Агабекян. – Изд. 3-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2012. – 379, [3] с.: ил. – (Высшее образование)	Рекомендовано Международной Академией науки и практики организации производства	10		9
2	Soars, Liz. New Headway Pre-IntermediateStudent's book by Liz and John Soars. – 2012. – 160 с.		73		9
3	New Headway Pre-Intermediate Workbook without keys by Liz and John Soars. – 2012. – 85 с.		73		9
Дополнительная литература					
1	Англо-русский, русско-английский словарь: 100 тыс.слов / Л.И. Гольденберг, - М.: АСТ, 2009. - 512 с.		1		9
2	Английская грамматика в диалогах. Видо-временные формы глагола: Учебное пособие / Н.И. Шпекина, К.Т. Киселева, Н.Е.Орестова и др. – 2-ое изд., перераб. и доп. – М.: Высшая школа, 2007. - 343 с.		10		9
3	Макарова, Елена Александровна. Английский язык для психологов: учеб. пособие для вузов / Е. А. Макарова. - 2-е изд., испр., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2011. - 403 с.	Рекомендовано УМО по срец. пед. образования	37		9

[3] Для удобства проведения ежегодного обновления перечня основной и дополнительной учебной литературы рекомендуется размещать раздел 7 на отдельном листе,с обязательной отметкой в Учебной библиотеке.
[4] Рекомендуется указывать не более 3-5 источников (с грифами).

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть-Интернет), необходимых для освоения дисциплины

1) "Useful English" - Полезный учебный сайт для изучающих английский (любой уровень), ссылка: usefulenglish.ru

2) Изучение и преподавание иностранных языков (Английский язык), ссылка: teach-learn.narod.ru

3) Английский для всех – English for Everybody" Топики, диалоги, поэзия и др., ссылка: english-language.euro.ru

4) ProQuest Research Library. http://search.proquest.com/?accountid=146181 (на англ. языке);

5) The Cambridge Companions to Literature and Classics. Cambridge University. cco.cambridge.org/collection?id=literature (на англ. языке)

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Виды учебных занятий*	Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень оборудования
1.	Практические занятия	Мультимедийный кабинет	интерактивная доска, ноутбук, мультимедийный проектор
2.	Подготовка к СРС	Кабинет для СРС № 402	Компьютер, доступ к интернет

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине[5]

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

- использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного учебного пособия), видео- и аудиоматериалов (через Интернет);
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты и СДО Moodle.

10.2. Перечень программного обеспечения

- MSWORD, MSPowerPoint.

10.3. Перечень информационных справочных систем

Не используются.

[5]В перечне могут быть указаны такие информационные технологии, как использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, графических объектов, видео- аудио- материалов (через Интернет), виртуальных лабораторий, практикумов), специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем, баз данных, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов, Интернет-групп, скайп, чаты, видеоконференцсвязь, компьютерное тестирование, дистанционные занятия (олимпиады, конференции), вебинар (семинар, организованный через Интернет), подготовка проектов сиспользованием электронного офиса или оболочки) и т.п.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.03 Иностранный язык

Учебный год	Внесенные изменения	Преподаватель (ФИО)	Протокол заседания выпускающей кафедры (дата,номер), ФИО зав.кафедрой, подпись

В таблице указывается только характер изменений (например, изменение темы, списка источников по теме или темам, средств промежуточного контроля) с указанием пунктов рабочей программы. Само содержание изменений оформляется приложением по сквозной нумерации.