Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Рукович Александр Владимирович
Должность: Директор
Дата подписания: 05.10.2023 20:23:26
Уникальный программный ключ:
f45eb7c44954caac05ea7d4f32eb8d7d6b3cb96ae6d9b4bda094afddaf4b705f

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
Технический институт (филиал) в г. Нерюнгри
Кафедра экономики и социально-гуманитарных дисциплин

Рабочая программа дисциплины

Б1.Б.07 Основы права

для программы бакалавриата
по направлению подготовки
45.03.01 Филология
Направленность программы: Отечественная филология (русский язык и литература)

Форма обучения: очная

Автор(ы): Ахмедов Т.А., к.ист.н., доцент кафедры ЭиСГД, e-mail: eisgd2012@yandex.ru

РЕКОМЕНДОВАНО Представитель кафедры ЭиСГД _____ / _____ И.о. заведующего кафедрой ЭиСГД _____ / Е.А. Карпова протокол № 9 от «17» марта 2020 г.	ОДОБРЕНО Представитель кафедры филологии_____ /С.В. Игонина Заведующий кафедрой филологии_____ /Т.Л. Павлова протокол № 9 от «22» апреля 2020 г.	ПРОВЕРЕНО Нормоконтроль в составе ОПОП пройден Специалист УМО _____/ С.Р. Санникова «24» апреля 2020 г.
Рекомендовано к утверждению в составе ОП Председатель УМС _____ /Л.А. Яковлева протокол УМС №6 от «27» апреля 2020 г.		Зав. библиотекой _____/ А.Ю. Зангеева «23» апреля 2020г.

Нерюнгри 2020

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.07 Основы права

Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы права» является деятельность и действие людей, направленные на всесторонний совокупный анализ правовых отношений в обществе. А также усвоение правового опыта, знаний, методов мышления, выработанных предшествующими поколениями, позволяет на этой основе направить всю практическую деятельность настоящего.

Краткое содержание: Предмет, методы, цели и задачи курса «Основы права». Понятие государства и права, их роль в обществе. Органы государственной власти Российской Федерации. Структура и содержание Конституции Российской Федерации. Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Основы законодательства о защите прав потребителей в Российской Федерации. Основы трудового права в Российской Федерации. Рабочее время и время отдыха: дисциплина труда и трудовые споры, порядок их разрешения. Материальная ответственность работника и работодателя. Охрана труда. Основы предпринимательского права в Российской Федерации. Понятие и основы административного правоотношения в Российской Федерации. Правовое регулирование отношений в сфере образования. Государственные гарантии реализации права на образование в Российской Федерации. Полномочия федеральных органов государственной власти в сфере образования. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования. Государственная регламентация образовательной деятельности. Независимая оценка качества образования. Признание образования и квалификации, полученных в иностранном государстве.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4).	**Знать:** - нормативно-правовые акты, структуру органов государственного управления, Конституцию Российской Федерации; - основные нормы права, их структуру, толкование норм права, систему права и систему законодательства, юридическую ответственность. **Уметь:** - определить вид общественных отношений, которые возникают в предложенной преподавателем ситуации, отрасль права, которая регулирует то или иное общественное отношение; отрасль законодательства, регулирующего определенные отношения, статьи закона и нормы права, в части статьи – гипотезу (определять юридические факты, которые в нее включены), диспозицию, санкцию; цель нормы права. **Владеть методиками и практическими навыками:** - анализа состояния общества и государства, политической власти; правовой культуры и морали; правонарушений и юридической ответственности, основ конституционного строя, народовластия в Российской Федерации; правового статуса человека и гражданина, гражданского, трудового, семейного, административного, уголовного, экологического права и

	земельного законодательства.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.07	Основы права	1	Знания, умения и навыки по обществознанию, полученные в среднем общеобразовательном учебном заведении	Б2.В.02(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая в школе) Б2.В.03(Пд) Производственная преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: русский.

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана (БА-ОФ-20, БА-ЗФ-20):

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.Б.07 Основы права	
Курс изучения	1	
Семестр(ы) изучения	1	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет	
Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения	-	
Трудоемкость (в ЗЕТ)	2	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	72	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО[1], в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	38	
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	18	
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:		
- семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)	18	
- лабораторные работы		
- практикумы		
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	2	
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	34	
№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)	-	

[1]Указывается, если в аннотации образовательной программы по позиции «Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения» указан ответ «да».

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1. Распределение часов по разделам и видам учебных занятий

№	Тема	Всего часов	Контактная работа, в часах									Часы СРС
			Лекции	из них с применением ЭО и ДОТ	Семинары (практические занятия, коллоквиумы)	из них с применением ЭО и ДОТ	Лабораторные работы	из них с применением ЭО и ДОТ	Практикумы	из них с применением ЭО и ДОТ	КСР (консультации)	
1	Введение: предмет, методы, цели и задачи курса «Основы права»	4	2									2
2	Понятие государства и права, их роль в обществе	4			2							2
3	Органы государственной власти РФ	4	2									2
4	Структура и содержание Конституции РФ	4			2							2
5	Конституционные права и свободы человека и гражданина РФ	4	2									2
6	Основы законодательства о защите прав потребителей в РФ	4			2							2
7	Основы трудового права в РФ	5	2								1	2
8	Рабочее время и время отдыха: дисциплина труда и трудовые споры, порядок их разрешения	4			2							2
9	Материальная ответственность работника и работадателя. Охрана труда.	6	2		2							2
10	Основы предпринимательского права в РФ	4	2									2
11	Понятие и основы административного правонарушения в РФ	4			2							2
12	Правовое регулирование отношений в сфере образования.	4	2									2

13	Государственные гарантии реализации права на образование в Российской Федерации.	4			2							2
14	Полномочия федеральных органов государственной власти в сфере образования.	5	2								1	2
15	Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования.	4			2							2
16	Государственная регламентация образовательной деятельности.	4	2									2
17	Независимая оценка качества образования											
18	Признание образования и квалификации, полученных в иностранном государстве.	4			2							2
	Зачет (БРС)											
	Всего часов:	72	18		18						2	34

3.2. Содержание тем программы дисциплины

Раздел I. Отраслевое правоотношение.

Тема 1. Предмет, методы, цели и задачи курса «Основы права».

Место предмета «Основы права» в системе наук. Цели и задачи курса. Нормативные и отраслевые принципы курса «Основы права».

Тема 2. Понятие государства и права, их роль в обществе. Роль и значение власти в обществе. Понятие государства и его признаки и функции. Теории происхождения государства. Типы и формы государства.

Понятие, принципы, нормы отросли и роль права в обществе. Правовое государство: понятие, признаки и основы. Понятие и пути формирования правового государства в Российской Федерации.

Тема 3. Органы государственной власти Российской Федерации.

Порядок избрания Президента Российской Федерации, отстранение от власти и полномочий. Цели и задачи исполнительной власти в Российской Федерации. Порядок формирования и полномочия Правительства РФ. Основы конституционного статуса Федерального Собрания, его место в системе органов государства. Палаты Федерального Собрания: состав, порядок формирования, внутренняя организация. Компетенция Федерального Собрания и его палат. Порядок деятельности Федерального Собрания. Законодательный процесс. Осуществление правосудия в РФ. Судебная власть осуществляется посредством конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства.

Тема 4. Структура и содержание Конституции Российской Федерации.

Общая характеристика Конституции Российской Федерации 1993г. с изменениями и дополнениями от 2014 года. Основы конституционного строя Российской Федерации. Человек, его права и свободы как высшая ценность. Местное самоуправление в России. Конституционные поправки и пересмотр Конституции Российской Федерации.

Тема 5. Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Понятие основ правового статуса личности. Понятие гражданства и порядок его приобретения. Понятие и классификация конституционных прав и свобод: 1)личные права и свободы; 2)политические права и свободы; 3)социально-экономические права и свободы; 4) основные

права и обязанности граждан.

Тема 6. Основы законодательства о защите прав потребителей в Российской Федерации. Правовые основы реализации и защиты прав потребителей. Право граждан на безопасность товаров, работ и услуги, санитарно-эпидемиологического благополучие населения. Право потребителя при покупке товара. Порядок и сроки предъявления потребителями претензий по поводу недостатков товаров, работ и услуг.

Тема 7. Основы трудового права в Российской Федерации.

Основные понятия трудового права Российской Федерации. Подготовка и подписание коллективных договоров и соглашений. Обеспечение занятости и трудоустройства. Механизм реализации и защиты, трудовых прав граждан.

Тема 8. Рабочее время и время отдыха: дисциплина труда и трудовые споры, порядок их разрешения.

Понятие и виды рабочего времени, времени отдыха, нормальная продолжительность рабочего времени, неполное рабочее время, работа в ночное время. Виды времени отдыха. Дисциплинарные взыскания. Рассмотрение индивидуальных и коллективных трудовых споров.

Тема 9. Материальная ответственность работника и работодателя. Охрана труда.

Материальная ответственность сторон трудового договора. Условия наступления материальной ответственности стороны трудового договора. Материальная ответственность работодателя за задержку выплаты заработной платы. Материальная ответственность работника за ущерб, причиненный работодателю. Охрана труда. Государственные нормативные требования охраны труда. Обязанности работника в области охраны труда.

Тема 10. Основы предпринимательского права в Российской Федерации.

Понятие и правовые основы предпринимательской деятельности. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности. Правовой режим имущества предпринимателя. Правовое регулирование цен и тарифов. Правовое регулирование конкуренции и ограничения монополитической деятельности.

Тема 11. Понятие и основы административного правоотношения в Российской Федерации. Понятие и основание административной ответственности. Виды административных взысканий. Органы, рассматривающие дела об административных правонарушениях. Порядок применения и обжалования административных взысканий. Вступление постановления по делу об административном правонарушении в законную силу. Порядок исполнения административных наказаний.

Раздел II. Правоотношение в сфере профессиональной деятельности. Тема 12. Правовое регулирование отношений в сфере образования.

Отношения в сфере образования регулируются Конституцией Российской Федерации, настоящим Федеральным законом, а также другими федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации, содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере образования.

Целями правового регулирования отношений в сфере образования являются установление государственных гарантий, механизмов реализации прав и свобод человека в сфере образования, создание условий развития системы образования, защита прав и интересов участников отношений в сфере образования.

Тема 13. Государственные гарантии реализации права на образование в Российской Федерации.

Право на образование в Российской Федерации гарантируется независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного, социального и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.

В Российской Федерации гарантируются общедоступность и бесплатность в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования, а также на конкурсной основе бесплатность высшего образования, если образование данного уровня гражданин получает впервые.

Тема 14. Полномочия федеральных органов государственной власти в сфере образования.

К полномочиям федеральных органов государственной власти в сфере образования относятся

14 функций, (ст. 6 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).1) разработка и проведение единой государственной политики в сфере образования. 2) организация предоставления высшего образования, включая обеспечение государственных гарантий реализации права на получение на конкурсной основе бесплатно высшего образования. 3) организация предоставления дополнительного профессионального образования в федеральных государственных образовательных организациях. 4) разработка, утверждение и реализация государственных программ Российской Федерации, федеральных целевых программ, реализация международных программ в сфере образования и т.д.

Тема 15. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования.

К полномочиям органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования относятся: 1) разработка и реализация региональных программ развития образования с учетом региональных социально-экономических, экологических, демографических, этнокультурных и других особенностей субъектов Российской Федерации. 2) создание, реорганизация, ликвидация образовательных организаций субъектов Российской Федерации, осуществление функций и полномочий учредителей образовательных организаций субъектов Российской Федерации. 3) организация предоставления общего образования в государственных образовательных организациях субъектов Российской Федерации. 4) создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в государственных образовательных организациях субъектов Российской Федерации и т.д.

Тема 16. Государственная регламентация образовательной деятельности.

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» вводит такое понятие, как государственная регламентация образовательной деятельности. Государственная регламентация образовательной деятельности направлена на установление единых требований осуществления образовательной деятельности и процедур, связанных с установлением и проверкой соблюдения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, этих требований. 1) лицензирование образовательной деятельности; 2) государственная аккредитация образовательной деятельности; 3) государственный контроль (надзор) в сфере образования. Важное место в системе государственной регламентации образовательной деятельности занимают такие механизмы, как лицензирование и аккредитация.

Тема 17. Независимая оценка качества образования.

Независимая оценка качества образования направлена на получение сведений об образовательной деятельности, о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ.

Независимая оценка качества образования включает в себя: 1) независимую оценку качества подготовки обучающихся; 2) независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

Организации, осуществляющие независимую оценку качества образования, размещают в сети "Интернет" информацию о порядке проведения и результатах независимой оценки качества образования и направляют ее при необходимости соответственно в федеральные органы государственной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, органы местного само-управления.

Тема 18. Признание образования и квалификации, полученных в иностранном государстве. Признание в Российской Федерации образования и (или) квалификации, полученных в иностранном государстве, осуществляется в соответствии с международными договорами Российской Федерации, регулирующими вопросы признания и установления эквивалентности иностранного образования и (или) иностранной квалификации, и законодательством Российской Федерации.

В ФЗ под признанием в РФ иностранного образования и (или) иностранной квалификации

понимается официальное подтверждение значимости уровня полученных в иностранном государстве образования и (или) квалификации в целях обеспечения доступа их обладателя к образованию и (или) профессиональной деятельности в РФ, предоставления их обладателю академических, профессиональных и (или) иных предусмотренных международными договорами о взаимном признании и (или) законодательством РФ прав. Обладателям иностранного образования и (или) иностранной квалификации, признаваемых в РФ, предоставляются те же академические и (или) профессиональные права, что и обладателям соответствующих образования и (или) квалификации, полученных в РФ, если иное не установлено международными договорами о взаимном признании.

3.3. Формы и методы проведения занятий, применяемые учебные технологии

В процессе преподавания дисциплины используются традиционные технологии наряду с активными и интерактивными технологиями.

Учебные технологии, используемые в образовательном процессе

Раздел дисциплины	Семестр	Используемые активные/интерактивные образовательные технологии	Количество часов
Понятие государства и права, их роль в обществе	1	Метод опроса, эссе, доклады	1
Органы государственной власти РФ		Доклады, опрос в диалоге вопрос-ответ	1
Правовое регулирование отношений в сфере образования.		Коллоквиум, тестовые задания	1
Независимая оценка качества образования		Метод опроса, эвристический метод	1
Итого:			4

При проблемном обучении под руководством преподавателя формулируется проблемный вопрос, создаются проблемные ситуации, в результате чего активизируется самостоятельная деятельность студентов, происходит овладение профессиональными компетенциями (темы «Конституционные права и свободы человека и гражданина РФ», «Основы уголовного права в Российской Федерации», «Основы предпринимательского права в России»).

Дискуссионные методы могут быть реализованы в виде диалога участников или групп участников, сократовской беседы, групповой дискуссии, анализа конкретной ситуации или других (тема «Органы государственной власти России»).

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Содержание СРС

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид СРС	Трудоемкость (в часах)	Формы и методы контроля
1	Введение: предмет, методы, цели и задачи курса «Основы права»	Подготовка к семинарскому занятию	1	Выполнение семинарских заданий, написание доклада, тестирование (внеауд.СРС)
2	Понятие государства и права, их роль в обществе	Подготовка к семинарскому занятию	2	Выполнение семинарских заданий, написание доклада, тестирование (внеауд.СРС)

3	Органы государственной власти РФ	Подготовка к семинарскому занятию	2	Выполнение семинарских заданий, написание доклада, тестирование (внеауд.СРС)
4	Структура и содержание Конституции РФ	Подготовка к семинарскому занятию	2	Анализ статей ТК РФ (ауд.СРС), тестирование
5	Конституционные права и свободы человека и гражд анина РФ	Подготовка к семинарскому занятию	2	Выполнение семинарских заданий, написание доклада, тестирование (внеауд.СРС)
6	Основы законодательства о защите прав потребител лей в РФ	Подготовка к семинарскому занятию	2	Выполнение семинарских заданий, написание доклада, тестирование (внеауд.СРС)
7	Основы трудового права в РФ	Подготовка к семинарскому занятию	2	Выполнение семинарских заданий, написание доклада, тестирование (внеауд.СРС)
8	Рабочее время и время отдыха: дисциплина труда и трудовые споры, поряд	Подготовка к семинарскому занятию	2	Выполнение семинарских заданий, написание доклада, тестирование (внеауд.СРС)
9	Материальная ответствен ность работника и работад дателя. Охрана труда.	Подготовка к семинарскому занятию	2	Выполнение семинарских заданий, написание доклада, тестирование (внеауд.СРС)
10	Основы предпринимательского права в РФ	Подготовка к семинарскому занятию	2	Выполнение семинарских заданий, написание доклада, тестирование (внеауд.СРС)
11	Понятие и основы админи стративного правонаруше ения в РФ	Подготовка к семинарскому занятию	2	Выполнение семинарских заданий, написание доклада, тестирование (внеауд.СРС)
12	Правовое регулирование отношений в сфере образо вания.	Подготовка к семинарскому занятию	2	Выполнение семинарских заданий, написание доклада, тестирование (внеауд.СРС)
13	Государственные гарантии реализации права на образование в Российской Фе	Подготовка к семинарскому занятию	2	Выполнение семинарских заданий, написание доклада, тестирование (внеауд.СРС)
14	Полномочия федеральных органов государственной власти в сфере образован	Подготовка к семинарскому занятию	2	Выполнение семинарских заданий, написание доклада, тестирование (внеауд.СРС)
15	Полномочия органов госу дарственной власти субъе ектов Российской Федерац	Подготовка к семинарскому занятию	2	Выполнение семинарских заданий, написание доклада, тестирование (внеауд.СРС)
16	Государственная регламен ментация образовательной деятельности.	Подготовка к семинарскому занятию	2	Выполнение семинарских заданий, написание доклада, тестирование (внеауд.СРС)
17	Независимая оценка качес тва образования	Подготовка к семинарскому занятию	2	Выполнение семинарских заданий, написание доклада, тестирование (внеауд.СРС)
18	Признание образования и квалификации, получен ных в иностранном госуд	Подготовка к семинарскому занятию	1	Выполнение семинарских заданий, написание доклада, тестирование (внеауд.СРС)
	Всего часов		34	

Работа на практическом занятии

В период освоения дисциплины студенты посещают лекционные занятия, самостоятельно изучают дополнительный теоретический материал к практическим занятиям. Критериями оценки работы на практических занятиях является: владение теоретическими положениями по

теме, выполнение практических заданий, знание терминологии. Самостоятельная работа студентов включает проработку конспектов лекций, обязательной и дополнительной учебной литературы в соответствии с планом занятия; выполнение практических работ. Основной формой проверки СРС является устный фронтальный опрос на практическом занятии.

Содержание дисциплины, разработка практических занятий с указанием основной и дополнительной литературы к каждому занятию, а также методические рекомендации к выполнению практических заданий, образцы их выполнения представлены в Методических указаниях к выполнению практических работ по дисциплине «Основы права»

Критериями для оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

− уровень освоения учебного материала;
− умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
− умение грамотно сформировать и изложить материал;
− умение анализировать нормативно-правовые документы;
− обоснованность и развёрнутость в ответах.

Максимальный балл, который студент может набрать на практическом занятии - 5 баллов.

Доклад

Примерная тематика:

1.Президент России: порядок избрания, отрешение и полномочия
2.Испольнительная власть в Российской Федерации
3.Законодательная власть в Российской Федерации
4. Совет Федерации Федерального собрания Российской Федерации
5. Государственная дума Российской Федерации
6.Судебная власть в Российской Федерации

Критерии оценки доклада:

21 балл – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления доклада; доклад имеет чёткую композицию и структуру; в тексте доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте доклада; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

15 баллов – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

9 баллов – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в целом доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания доклада, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте доклада есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

0 баллов – в докладе отмечены нарушения общих требований написания реферата; есть погрешности в техническом оформлении; есть логические нарушения в представлении материала; есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует анализ найденного материала, текст доклада представляет собой непереработанный текст другого автора (других авторов).

Аттестационная работа

Может проводиться в форме тестирования.

Тематика тестов:

1) Совокупность общеобязательных для всех правил поведения (норм), установленных или «санкционированных» государством и охраняемых его силой, называется а) обычаем б) правом в) законом г) моралью

2) Указы и распоряжения – это нормативные правовые акты
а) Конституционного суда РФ б) Парламента РФ в) Президента РФ
г) Правительства РФ

3) Суверенитет является отличительным признаком:
а) средства массовой информации б) политической партии в) прокуратуры г) государства

4. Срок полномочия Совета Федерации
а) не имеет определенного срока полномочий б) 2 года в) 6 лет г) 4 года

5. Выборы Президента РФ назначает
а) Государственная Дума РФ б) Верховный Суд РФ в) Конституционный Суд РФ г) Совет Федерации ФС РФ

6. Правоспособность у физических лиц возникает в момент
а) рождения человека б) достижения человеком 16 лет. в) достижения человека 18 лет г) достижения человека 21 года

7. Юридическим фактом, характеризуемым как событие, не является а) угон автомобиля б) землетрясения в) рождение человека г) цунами

8. Особенность теории насилия о происхождении государства заключается в том, что государство
а) возникло в результате победы одних племен над другими
б) возникло в результате насилия армии над своими военачальниками в) возникло в результате насилия жрецов над верующими
г) явилось результатом насильственного объединения

9. Правоспособность гражданина утрачивается а) по достижении совершеннолетия
б) в момент смерти гражданина
в) по достижению 16-летнего возраста
г) с момента возникновения дееспособности

10. Дееспособность – это способность
а) нести ответственность за преступления
б) иметь обязанности и нести ответственность
в) приобретать и осуществлять права и нести обязанности г) иметь права и не нести ответственности

11. Дееспособностью обладают
а) каждый человек б) человек имеющий права в) человек имеющий собственность г) не каждый человек

12. Безработными признаются:
а) трудоспособные граждане, которые не имеют работы и заработка б) граждане, признанные инвалидами
в) граждане, не достигшие 16-летнего возраста
г) граждане, которым в соответствии с законодательством РФ назначена трудовая пенсия

13. К основным элементам структуры правовой нормы относится а) гипотеза, диспозиция, санкция б) гипотеза, преюдиция, санкция в) преамбула, диспозиция, санкция г) диспозиция,

фикция, санкция
14. Условия, при которых действует норма права, называется а) диспозиция б) санкция в) преамбула г) гипотеза
15. Право завещать имущество по своему усмотрению принадлежит а) только полностью дееспособным гражданам
б) только деликтоспособным гражданам в) всем правоспособным гражданам
г) полностью дееспособным и ограниченно дееспособным гражданам
16. Федеральное Собрание РФ является
а) представительным органом государственной власти б) исполнительным органом власти
в) представительным и законодательным органом власти г) контрольным органом государственной власти
17. Уголовная ответственность налагается в…… порядке
а) административном б) трудовом в) судебном г) дисциплинированном
18. Срок в течение, которого со дня открытия наследства по закону или по завещанию имеет право отказаться от наследства, составляет
а) 6 месяцев б) 1 месяц в) 9 месяцев г) 3 месяца
19. Элементами правоотношения являются
а) мотив и воля сторон б) правоспособность и дееспособность субъекта правоотношения в) состав правонарушения г) цель и мотив сторон
20. Правонарушение-это общественно опасное, виновное, противоправное деяние (действие или бездействие), наносящее вред общественным отношениям и влекущее за собой _____
а) наказание б) юридическую ответственность в) общественное порицание г) отстранение от занимаемой должности
21. К элементам состава правонарушения относится
а) объективная сторона б) мотивы правонарушения в) причины правонарушения г) цель правонарушения
22. Признаком правонарушения не является
а) противоправность намерения б) противоправность деяния в) вредность деяния г) виновность лица
23. Правомерно ли наложение выговора за прогул на гражданина, работающего по гражданско-правовому договору?
а) да б) да, с согласием профсоюза в) нет
г) да, с согласия государственной инспекции труда
24. Какая продолжительность испытательного срока может быть установлена при приеме на работу (по общему правилу)?
а) до 3 месяцев б)добмесяцев в) до 9 месяцев г) до 15 месяцев

Критерии оценки теста.

Процент выполненных тестовых заданий	Количество набранных баллов
91% - 100%	23 - 24
81% - 90%	20 – 22
71% - 80%	17-19
60% - 70%	14 – 16
<60%	0

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для помощи обучающимся в успешном освоении дисциплины в соответствии с запланированными видами учебной и самостоятельной работы обучающихся:

1.Ахмедов Т.А. Правоведение (учебно-методическое пособие). Нерюнгри, 2009.- 28 с.

2.Ахмедов Т.А. Юриспруденция Часть I (учебно-методическое пособие). Нерюнгри, 2017.- 62с. 3.Ахмедов Т.А. Юриспруденция Часть II(учебно-методическое пособие).

Нерюнгри, 2018.-56с.

ЭОР по дисциплине размещены в ЭОС вуза Moodle:
http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=10261 (БА-ОФ-20)
http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=10324 (БА-ЗФ-20)

Рейтинговый регламент по дисциплине:

	Вид выполняемой учебной работы		Количество баллов (min)	Количество баллов (max)	*Примечание*
	Испытания /Формы СРС	*Время, час*			
1	Подготовка к практическим и работа на практических занятиях	12	1ПЗ=3б 27б	1ПЗ=5б 45б	Девять семинаров
2	Текущийконтроль: Посещение лекции		5б	10б	Конспекты лекции
3	Тестирование	14	19б	24б	письменно
4	Доклад	8	9б	21б	письменно
	Итого:	34	60б	100б	

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Показатели, критерии и шкала оценивания

Коды оцениваемых компетенций	Показатель оценивания (по п.1.2.РПД)	Уровни освоения	Критерии оценивания (дескрипторы)	Оценка
способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4).	**Знать:** - нормативно-правовые акты, структуру органов государственного управления, Конституцию Российской Федерации; - основные нормы права, их структуру, толкование норм права, систему права и систему законодательства, юридическую ответственность. **Уметь:** - определить вид общественных отношений, которые возникают в предложенной	Освоено	Выполнен полный курс обучения, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине Основы права, доказательно раскрыты основные положения предмета; в знаниях студента прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание	Зачет

	преподавателем ситуации, отрасль права, которая регулирует то или иное общественное отношение; отрасль законодательства, регулирующего определенные отношения, статьи закона и нормы права, в части статьи – гипотезу (определять юридические факты, которые в нее включены), диспозицию, санкцию; цель нормы права.		по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. В ходе ответа могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	
	Владеть методиками и практическими навыками: - анализа состояния общества и государства, политической власти; правовой культуры и морали; правонарушений и юридической ответственности, основ конституционного строя, народовластия в Российской Федерации; правового статуса человека и гражданина, гражданского, трудового, семейного, административного, уголовного, экологического права и земельного законодательства.	Не освоено	Ответ студента представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по предмету. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса по теме с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. Полноценный и разумный ответ на вопрос полностью отсутствует.	Незачет

6.2. Типовые контрольные задания (вопросы) для текущей аттестации

Согласно «Положению о балльно-рейтинговой системе СВФУ» (СМК-П-2.5-340-18 Версия 4.0, от 21.02.2018 г.), «баллы за зачет складываются из баллов, полученных во время контрольных срезов и рубежного среза. <…> зачет без оценки ставится при наборе не менее 60 баллов».

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Характеристики процедуры	
Вид процедуры	зачет
Цель процедуры	выявить степень сформированности компетенции ОК-4
Локальные акты вуза, регламентирующие проведение процедуры	Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СВФУ, версия 3.0, утверждено ректором СВФУ 19.02.2019 г. Положение о балльно-рейтинговой системе в СВФУ, версия 4.0, утверждено 21.02.2018 г.
Субъекты, на которых направлена процедура	студенты 1 курса бакалавриата
Период проведения процедуры	Зимняя экзаменационная сессия
Шкалы оценивания результатов	Шкала оценивания результатов проводится на основе работы на семинарских занятиях, выполнения контрольной работы и тестов, п.4 РПД
Результаты процедуры	В результате сдачи всех заданий для СРС студенту необходимо набрать 60 баллов, чтобы получить зачет.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Наличие грифа, вид грифа	Библиотека ТИ (ф) СВФУ, кол-во экземпляров	Электронные издания: точка доступа к ресурсу (наименование ЭБС, ЭБ	Количество студентов
Основная литература					
1	Ритерман Т.П. Правоведение. Екатеринбург, 2010, 217с		7	-	23
2	Шумилов В.М.. Правоведение: учеб. для бакалавров / В. М. Шумилов. – М.: Юрайт, 2013. - 423 с.	УС ВАВТ	25	-	23
Дополнительная литература					
1	Крылова З.Г. Основы права. М.,	МО и Н	1		23
2	Толстой Ю.К., Сергеев А.П. Гражданское право России. М., 2007.		1		23
3	Шкатулла В.И. Правоведение М., 2007		45		23
Периодические издания					
Не используются					
Методические разработки вуза					
1	Ахмедов Т.А. Правоведение: учебно-методическое пособие для студентов педагогических и инженерных специальностей очной формы обучения. – Нерюнгри, 2009. 28с	УМС ТИ (Ф) СВФУ	95		23
2	Ахмедов Т.А. Юриспруденция, часть I: учебно-методическое пособие для студентов гуманитарных направлений подготовки и специальностей очной и заочной формы обучения. – Нерюнгри, 2017. 62с	УМС ТИ (Ф) СВФУ	50		23
3	Ахмедов Т.А. Юриспруденция, часть II: учебно-методическое пособие для студентов гуманитарных направлений подготовки и специальностей очной и заочной формы обучения. – Нерюнгри, 2018. 56с	УМС ТИ (Ф) СВФУ	50		23

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть-Интернет), необходимых для освоение дисциплины.

1) Справочно-информационный портал http://www.consultant.ru/
2) Справочно-информационный портал http://www.garant.ru/
3) Электронная информационно-образовательная среда «Moodle»:

http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=10261 (БА-ОФ-20)
http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=10324 (БА-ЗФ-20)

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Виды учебных занятий*	Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень оборудования
1.	Лекционные занятия	Мультимедийный кабинет	интерактивная доска, ноутбук, мультимедийный проектор
2.	СРС	Каб. 402 ТИ (Ф) СВФУ	Компьютер, доступ к интернету

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

1)использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного учебного пособия), видео- и аудиоматериалов (через Интернет);

2)организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты и СДО Moodle.

10.2. Перечень программного обеспечения

Не используется

10.3. Перечень информационных справочных систем

Не используются.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.07 Основы права

Учебный год	Внесенные изменения	Преподаватель (ФИО)	Протокол заседания выпускающей кафедры (дата, номер), ФИО зав. кафедрой, подпись