Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Рукович Александр Владимирович
Должность: Директор
Дата подписания: 05.10.2023 20:23:26
Уникальный программный ключ:
f45eb7c44954caac05ea7d4f32eb8d7d6b3cb96ae6a9ebba094add8afb703f

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
Технический институт (филиал) в г. Нерюнгри
Кафедра филологии

Рабочая программа дисциплины

Б1.Б.10 Основы УНИД

для программы бакалавриата
по направлению подготовки
45.03.01 Филология
Направленность программы: Отечественная филология (русский язык и литература)

Форма обучения: очная

Автор(ы): Павлова Татьяна Леонидовна, к.филол.н., заведующий кафедрой филологии,
e-mail: tl.pavlova@s-vfu.ru

РЕКОМЕНДОВАНО Представитель кафедры филологии_____ / С.В. Игонина Заведующий кафедрой филологии_____ / Т.Л. Павлова протокол № 9 от «22» апреля 2020 г.	ОДОБРЕНО Представитель кафедры филологии_____ /С.В. Игонина Заведующий кафедрой филологии_____ /Т.Л. Павлова протокол № 9 от «22» апреля 2020 г.	ПРОВЕРЕНО Нормоконтроль в составе ОПОП пройден Специалист УМО _____ / С.Р. Санникова «24» апреля 2020 г.
Рекомендовано к утверждению в составе ОП Председатель УМС _____ / Л.А. Яковлева протокол УМС №6 от «27» апреля 2020 г.		Зав. библиотекой _____ / А.Ю. Зангеева «23» апреля 2020г.

Нерюнгри 2020

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.10 Основы УНИД
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины Б1.Б.10 «Основы УНИД» - дать студентам теоретические знания и практические навыки в области организации и проведения научных исследований в рамках курсовых, дипломных работ, а также в дальнейшей деятельности в соответствии с избранной специальностью; сформировать интерес к осуществлению научных исследований на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов.

Краткое содержание дисциплины:

Организация научно-исследовательской работы в вузах и научно-исследовательских учреждениях России. Наука и научное исследование. Методология научных исследований. Подготовительный этап научно-исследовательской работы. Сбор научной информации. Написание и оформление научных работ студентов. Особенности подготовки, оформления и защиты студенческих работ.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7) способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6)	**Знать:** – о социальной значимости своей профессии, повышать мотивацию к профессиональной деятельности; – основные положения и методы филологии; – жанры представления научной информации. **Уметь:** – отбирать материал и готовить сообщения, доклады, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям. **Владеть методиками и практическими навыками:** – методиками анализа в области современного научного и филологического знания; – культурой мышления; – навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального представления материалов собственных исследований.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.10	Основы УНИД	3	Б1. Б.06 Русский язык и культура речи Б1.Б.20 Введение в литературоведение Б1.Б.16 Введение в языкознание	Б1.В.ДВ.07.01 Практикум по региональной топонимике Б2.В.01(У) Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (топонимическая) Б2.В.03(Пд) Производственная преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: русский

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана (гр. БА-ОФ-20):

2 семестр

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.Б.10 Основы УНИД	
Курс изучения	2	
Семестр(ы) изучения	3	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет	
Контрольная работа, семестр выполнения	3	
Трудоемкость (в ЗЕТ)	2 ЗЕТ	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	72	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО[1], в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	55	-
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	18	-
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:	-	-
- семинары (практические занятия, коллоквиумыи т.п.)	36	-
- лабораторные работы	-	-
- практикумы	-	-
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	1	-
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	17	
№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)	-	

[1]Указывается, если в аннотации образовательной программы по позиции «Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения» указан ответ «да».

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1. Распределение часов по разделам и видам учебных занятий

Раздел	Всего часов	Контактная работа, в часах									Часы СРС
		Лекции	из них с применением ЭО и ДОТ	Семинары (практические занятия, коллоквиумы)	из них с применением ЭО и ДОТ	Лабораторные работы	из них с применением ЭО и ДОТ	Практикумы	из них с применением ЭО и ДОТ	КСР (консультации)	
3 семестр											
Введение. Сущность понятия «наука». Области научного знания. Современные научные направления. Роль и функции науки в современном обществе.	8	2	-	4	-	-	-	-	-	-	2
Методология научного исследования. Сущность научного исследования, классификация. Методы научного исследования (общенаучные, частные, междисциплинарные)	8	2	-	4	-	-	-	-	-	-	2
Этапы проведения научного исследования. Выбор темы научного исследования. Цель, задачи, предмет/объект. Информационное обеспечение исследовательской работы студента.	8	2	-	4	-	-	-	-	-	-	2
Работа студентов с научными источниками. Научная информация, виды. Методы работы с научной литературой.	14	4		6	-	-	-	-	-	1	3
Научная деятельность	8	2		4	-	-	-	-	-	-	2

студентов в вузе. Виды научных работ. Основные требования к научным работам. Написание научных статей, структура и содержание. Отзыв на научную работу.											
Этика научно-исследовательской работы. Участие в конференциях различного уровня. Подготовка научного выступления.	8	2		4	-	-	-	-	-		2
Дипломная работа. Основные требования. Особенности подготовки к защите дипломной работы.	8	2		4							2
Редактирование научной работы. Требования к техническому оформлению исследования (оформление библиографии, сокращений). Презентация.	10	2		6						-	2
Всего:	**72**	**18**		**36**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**1**	**17**

Примечание: ПР-подготовка к практическим занятиям, АР – выполнение аттестационных работ, КР – написание контрольной работы.

3.2. Содержание тем программы дисциплины

Тема 1. Введение. Сущность понятия «наука». Области научного знания. Современные научные направления. Роль и функции науки в современном обществе.

Тема 2. Роль и функции Министерства образования и науки РФ в научной деятельности ВУЗов. Научные учреждения РФ: Высшая аттестационная комиссия, Российская Академия наук. Научно-исследовательская работа в ВУЗах: студенческие научные работы, магистратура, аспирантура и докторантура.

Тема 3. Методология научного исследования. Сущность научного исследования, классификация. Методы научного исследования (общенаучные, частные, междисциплинарные)

Тема 4. Этапы проведения научного исследования. Выбор темы научного исследования. Цель, задачи, предмет/объект. Информационное обеспечение исследовательской работы студента.

Тема 5. Работа студентов с научными источниками. Научная информация, виды. Методы работы с научной литературой.

Тема 6. Научная деятельность студентов в вузе. Виды научных работ. Основные требования к научным работам. Написание научных статей, структура и содержание. Отзыв на научную работу.
Тема 7. Этика научно-исследовательской работы. Участие в конференциях различного уровня. Подготовка научного выступления.
Тема 8. Дипломная работа. Основные требования. Особенности подготовки к защите дипломной работы.
Тема 9. Редактирование научной работы. Требования к техническому оформлению исследования (оформление библиографии, сокращений). Презентация.

3.3. Формы и методы проведения занятий, применяемые учебные технологии

В процессе преподавания дисциплины используются традиционные технологии наряду с активные технологии, интерактивные формы обучения не предусмотрены учебным планом.

Учебные технологии, используемые в образовательном процессе:

традиционное обучение (классно-урочная система),

*проблемное обучение (*Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ*)* под руководством преподавателя формулируется проблемный вопрос, создаются проблемные ситуации, в результате чего активизируется самостоятельная деятельность студентов, происходит овладение профессиональными компетенциями.

дискуссионные методы (диалог; групповая дискуссия; разбор ситуаций из практики) могут быть реализованы в виде диалога участников или групп участников, сократовской беседы, групповой дискуссии, анализа конкретной ситуации или других.

игровые методы: дидактические и творческие игры, в том числе деловые и ролевые, организационно-деятельностные игры.

тренинговые: коммуникативные тренинги; сензитивные тренинги (направленные на формирование образной и логической сфер сознания).

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы[2] обучающихся по дисциплине
Содержание СРС

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид СРС	Трудо-емкость (в часах)	Формы и методы контроля
	3 семестр			
1	Все темы	Составление списка литературы по курсовой работе Формулировка цели и задач научного исследования. Выбор методов исследования	6 6 5	Выполнение практических заданий, по пройденным темам. Реферирование статьи (внеауд.СРС)
	Всего часов		17	

Работа на практическом занятии

[2] Самостоятельная работа студента может быть внеаудиторной (выполняется студентом самостоятельно без участия преподавателя – например, подготовка конспектов, выполнение письменных работ и др.) и аудиторной (выполняется студентом в аудитории самостоятельно под руководством преподавателя – например, лабораторная или практическая работа).

В период освоения дисциплины студенты посещают практические занятия, на которых изучается теоретический материал и происходит дальнейшая его отработка. Критериями оценки работы на практических занятиях является: выполнение практических заданий, работа с научными источниками. Самостоятельная работа студентов включает подготовку к практическим занятиям, реферирование научных статей. Основной формой проверки СРС является устный фронтальный опрос, а также выступление с докладом.

Критериями для оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общеучебных умений.

Максимальный балл, который студент может набрать на практическом занятии, - 5 баллов:

5 б. – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком с использованием современной литературоведческой терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа. В практическом задании может быть допущена 1 фактическая ошибка.

4 б. – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. В практическом задании могут быть допущены 2-3 фактические ошибки.

3 б. – дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. В практическом задании могут быть допущены 4-5 фактических ошибок.

0 б. – ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими вопросами занятия. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. В практическом задании допущено более 5 фактических ошибок. При отказе от ответа или полном его отсутствии также ставится «0».

Контрольная работа

Контрольная работа поверяет знание студентов по изученному разделу.

Работа может проводится в форме реферата или электронного тестирования. Наименование: База тестовых заданий по дисциплине Иностранный язык. Авторы: Т.Л. Павлова. БТЗ утверждена на заседании УМС, протокол от 15.06.2017 г. №10 и размещена в СДО Moodle http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=10264

Число заданий в банке тестовых заданий – 51

Количество и процентное содержание заданий каждой формы в банке тестовых заданий

Тестовая форма	*Количество заданий*

Задание с выбором ответа (закрытой формы)	26 (51%)_
Задание на дополнение (открытой формы)	10 (18%)
Задания на установление соответствия между элементами двух множеств	-
другие	16 (31%)

Шкала оценивания

Процент правильных ответов	Оценка
0-30%	Неудовлетворительно 0-3 б.
31%-50%	Удовлетворительно 3,1-5 б.
51%-80%	Хорошо 5,1-8 б.
81%-100%	Отлично 8,1-10 б.

Контрольная работа (реферат)

Реферат по дисциплине предполагает проработку теоретического вопроса (желательно, в рамках темы предстоящей курсовой работы. В этом случае данный реферат может стать полноценным заделом для введения и теоретической главы курсовой.).

Требования к структуре и содержанию реферата:

1. Титульный лист, оформленный по единым требованиям.
2. Введение (содержит обоснование актуальности, цель, задачи, объект и предмет исследования).
3. Основная часть (содержит аналитический обзор теории и критики по теме исследования, обязательны ссылки, все цитаты должны быть оформлены).
4. Заключение (содержит самостоятельные выводы по проведенному исследованию).
5. Список литературы (оформляется по ГОСТ Р 7.0.5-2008).
6. Реферат должен быть распечатан и скреплен.

Критерии оценки контрольной работы:

- точность и полнота ответов на поставленные вопросы;
- четкость структуры работы, логичность изложения;
- самостоятельность работы и выводов по проведенному анализу;
- опора на критическую, художественную литературу и теоретические источники;
- правильность оформления работы с соблюдением норм СРЛЯ: наличие ссылок на первоисточники, оформление списка литературы в соответствии с требованиями ГОС, объем работы не менее 6 страниц формата А4 печатного текста (Times New Roman, 14, интервал 1,5) или 10-12 рукописных страниц.

Каждый критерий оценивается в 2 б. – при полном соответствии (1-2 стилистических недочета), 1 б. – при частичном соответствии (допущено 3-5 ошибок/стилистических недочета), 0 б. – при полном несоответствии (более 5 фактических ошибок/стилистических недочетов). За выполненную контрольную работу студент может получить 5*2 б. = 10 баллов. При несвоевременной сдаче работы на проверку, баллы не зарабатываются.

Максимальный балл, который студент может набрать – 10 б.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания размещены в СДО http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=10264

Рейтинговый регламент по дисциплине:
3 семестр

№	**Вид выполняемой учебной работы**	Количество	Количество	*Примечание*

	(контролирующие материалы)		баллов (min)	баллов (max)	
	Испытания / Формы СРС	*Время, час*			
1	Практическое занятие	18 ПЗ*0,5=9	18 ПЗ*3=54	18 ПЗ*5=90	знание теории; выполнение практического задания
2	Контрольная работа	2*2=4	6	10	написание реферата на тему курсовой работы
	Итого:	**17**	**60**	**100**	

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Показатели, критерии и шкала оценивания

Коды оцениваемых компетенций	Показатель оценивания (по п.1.2.РПД)	Уровни освоения	Критерии оценивания (дескрипторы)	Оценка
ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию ОПК -6 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	**Знать:** – о социальной значимости своей профессии, повышать мотивацию к профессиональной деятельности; – основные положения и методы филологии; – жанры представления научной информации. **Уметь:** – отбирать материал и готовить сообщения, доклады, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям. **Владеть методиками/практическими навыками:** – методиками анализа в области современного научного и филологического знания; – культурой мышления; навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного, письменного и	Освоено	В течение семестра даны полные ответы на поставленные вопросы, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответы изложены литературным языком с использованием	Зачтено

	виртуального представления материалов собственных исследований.		современной терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. В практических заданиях могут быть допущены 2-3 фактические ошибки.	
		Не освоено	В течение семестра даются ответы, демонстрирующие разрозненные знания с существенными ошибками по вопросам. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Речь неграмотная, терминология не используется. В практических заданиях допускаются более 5 фактических ошибок.	Не зачтено

6.2. Типовые контрольные задания (вопросы) для промежуточной аттестации

Согласно «Положению о балльно-рейтинговой системе СВФУ» (СМК-П-2.5-340-18 Версия 4.0, от 21.02.2018 г.), «баллы за зачет складываются из баллов, полученных во время контрольных срезов и рубежного среза. <…> зачет без оценки ставится при наборе не менее 60 баллов». Процедура зачета не предусмотрена

6.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Характеристики процедуры	
Вид процедуры	Зачет
Цель процедуры	выявить степень сформированности компетенции ОК-7, ОПК-6
Локальные акты вуза, регламентирующие проведение процедуры	Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СВФУ, версия 3.0, утверждено ректором СВФУ 19.02.2019 г. Положение о балльно-рейтинговой системе в СВФУ, версия 4.0, утверждено 21.02.2018 г.

Субъекты, на которых направлена процедура	студенты 2 курса бакалавриата
Период проведения процедуры	Зимняя экзаменационная сессия
Требования к помещениям и материально-техническим средствам	-
Требования к банку оценочных средств	-
Описание проведения процедуры	
Шкалы оценивания результатов	Шкала оценивания результатов приведена в п.6.1. РПД.
Результаты процедуры	В результате сдачи всех заданий для СРС студенту необходимо набрать 60 баллов, чтобы получить зачет

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Наличие грифа, вид грифа	Библиотека ТИ (ф) СВФУ, кол-во экземпляров	Электронные издания: точка доступа к ресурсу (наименование ЭБС, ЭБ СВФУ)	Количество студентов
Основная литература[3]					
1	Кузнецов Ф.А. Рефераты, курсовые и дипломные работы: методика подготовки и оформления. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2004. – 352 с.		1		9
2	Шкляр М.Ф. Основы научных исследований. Учебное пособие для студентов вузов, 2-е изд. М., Дашков и К., 2009 – 244 с.		15		9
Дополнительная литература					
1	Кузнецов И.Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы: методика подготовки и оформления: учеб.метод. Пособие. – 7-е изд., перераб. И доп. – М: Дашков и К, 2016 – 340с. [Электронный ресурс]			Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93303	9
2	Меркель Е.В., Яковлева Л.А. Методические указания по написанию выпускной по написанию выпускной квалификационной работы для студентов направления 45.03.01. «Филология», профиль «Отечественная филология (Русский язык и литература)» Нерюнгри, Изд-во Технический институт (филиал) ЯГУ, 2015 – 40 с.		10		9

[3] Рекомендуется указывать не более 3-5 источников (с грифами).

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть-Интернет), необходимых для освоения дисциплины

1) Научная электронная библиотека https://elibrary.ru/
2) Электронная информационно-образовательная среда «Moodle»: Moodle http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=10264

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Виды учебных занятий*	Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень оборудования
1.	Лекционные занятия	Мультимедийный кабинет	интерактивная доска, ноутбук, мультимедийный проектор
2.	Подготовка к СРС	Кабинет для СРС № 402	Компьютер, доступ к интернет

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине[4]

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

- использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного учебного пособия), видео- и аудиоматериалов (через Интернет);
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты и СДО Moodle.

10.2. Перечень программного обеспечения

- MS WORD, MS PowerPoint.

10.3. Перечень информационных справочных систем

Не используются.

[4]В перечне могут быть указаны такие информационные технологии, как использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, графических объектов, видео- аудио- материалов (через Интернет), виртуальных лабораторий, практикумов), специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем, баз данных, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов, Интернет-групп, скайп, чаты, видеоконференцсвязь, компьютерное тестирование, дистанционные занятия (олимпиады, конференции), вебинар (семинар, организованный через Интернет), подготовка проектов сиспользованием электронного офиса или оболочки) и т.п.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.10 Основы УНИД

Учебный год	Внесенные изменения	Преподаватель (ФИО)	Протокол заседания выпускающей кафедры(дата,номер), ФИО зав.кафедрой, подпись

В таблице указывается только характер изменений (например, изменение темы, списка источников по теме или темам, средств промежуточного контроля) с указанием пунктов рабочей программы. Само содержание изменений оформляется приложением по сквозной нумерации.