Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Рукович Александр Владимирович
Должность: Директор
Дата подписания: 05.10.2023 20:23:26
Уникальный программный ключ:
f45eb7c44954caac05ea7d4f32eb8d7d6b3cb96ae6d9b4bda094afddaffb705f

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
Технический институт (филиал) в г. Нерюнгри
Кафедра филологии

Рабочая программа дисциплины

Б1.Б.17 Основной язык (теоретический курс)

для программы бакалавриата
по направлению подготовки
45.03.01 Филология
Направленность программы: Отечественная филология (русский язык и литература)

Форма обучения: очная

Автор(ы): Меркель Е.В., д.филол.н., профессор кафедры филологии, e-mail: merkel-e@yandex.ru

РЕКОМЕНДОВАНО Представитель кафедры филологии_____ / С.В. Игонина Заведующий кафедрой филологии_____ / Т.Л. Павлова протокол № 9 от «22» апреля 2020 г.	ОДОБРЕНО Представитель кафедры филологии_____ /С.В. Игонина Заведующий кафедрой филологии_____ /Т.Л. Павлова протокол № 9 от «22» апреля 2020 г.	ПРОВЕРЕНО Нормоконтроль в составе ОПОП пройден Специалист УМО _____ / С.Р. Санникова «24» апреля 2020 г.
Рекомендовано к утверждению в составе ОП Председатель УМС _____ / Л.А. Яковлева протокол УМС №6 от «27» апреля 2020 г.		Зав. библиотекой _____ / А.Ю. Зангеева «23» апреля 2020г.

Нерюнгри 2020

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.17 Основной язык (теоретический курс), 7-8 семестры
Трудоемкость 9 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: получение знаний основных положений в области теории русского языка с целью применения полученных знаний в профессиональной деятельности.

Цель освоения:

7-8 семестр - формирование у студентов теоретических знаний по синтаксису простого и сложного предложения, принципам пунктуации современного русского литературного языка практических навыков применения этих знаний на практике.

Краткое содержание дисциплины:

7 семестр

Типология простого предложения. Односоставные предложения. Полные/неполные предложения. Осложненные/неосложненные предложения. Анализ простого преложения. Формальная организация сложного предложения. Синтаксические связи в сложном предложении. Принципы классификации СП в синтаксической традиции и в современной науке. Сложносочиненное предложение и его виды. Сложноподчиненное предложение и его виды.

8 семестр

Бессоюзное предложение и его виды. Анализ простого и сложного предложения. Понятия о многочленном предложении. Принципы русской пунктуации.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общегоязыкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации (ОПК-2) владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (ОПК-4) способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1) способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания	**Знать:** 1. основные научные термины, основные положения и концепции в области синтаксиса (ОПК-2); 2. основную научно-исследовательскую литературу, посвященную изучению данной дисциплины (ОПК-4); 3. синтаксические нормы (ОПК-2); 4. особенности грамматического строя русского языка (ОПК-2). **Уметь:** 1. работать с учебной и справочной литературой (ОПК-4); 2. классифицировать основные единицы синтаксиса (простое /сложное предложение)(ОПК-2, 4); 3. синтезировать теоретические знания с языковой практикой; работать с научной литературой для извлечения необходимой информации при подготовке к научным дискуссиям, выступлениям с сообщениями и докладами (ОПК-4). **Владеть практическими навыками:** 1. поиска, отбора и использования научной информации по проблемам курса (ОПК-4),

с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-2) владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-3) владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-4)	2. эффективного оперирования справочной литературой по современному русскому языку (ПК-1); 3. навыками работы с научной литературой по данной дисциплине и использовать их в своей исследовательской работе (ПК-1); 4. устного и письменного участия в дискуссиях, связанных с научной и профессиональной деятельностью (ПК-4). **Владеть методиками:** 1. анализа языковых единиц (синтаксического) в профессиональной сфере деятельности, в том числе для проведения собственных научных исследований (ПК-2, ПК-3).

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.17	Основной язык (теоретический курс)	7-8	Б1.Б.16 Введение в языкознание Б1.В.07 Практикум по орфографии и пунктуации	Б1.Б.15 Общее языкознание Б.1.Б.23 Стилистика Б1.В.ДВ.05.01 Проектный практикум Б2.В.02(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая в школе) Б2.В.03 (Пд) Производственная преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы

				Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: русский.

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана (гр. БА-ОФ-20):

7 семестр:

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.Б.17 Основной язык (теоретический курс)	
Курс изучения	4	
Семестр(ы) изучения	7	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен	
Контрольная работа, семестр выполнения	7	
Трудоемкость (в ЗЕТ)	5 ЗЕТ	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	180	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО, в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	50	-
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	15	-
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:	-	-
- семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)	30	-
- лабораторные работы	-	-
- практикумы	-	-
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	5	-
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	103	
№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)	27	

8 семестр

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.Б.17 Основной язык (теоретический курс)	
Курс изучения	4	
Семестр(ы) изучения	8	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен	
Контрольная работа, семестр выполнения	8	
Трудоемкость (в ЗЕТ)	4 ЗЕТ	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	144	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО, в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	30	-
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	13	-
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:	-	-
- семинары (практические занятия, коллоквиумыи т.п.)	13	-
- лабораторные работы	-	-
- практикумы	-	-
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	4	-

№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	87
№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)	27

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1. Распределение часов по разделам и видам учебных занятий

7 семестр

Раздел	Всего часов	Контактная работа, в часах									Часы СРС
		Лекции	из них с применением ЭО и ДОТ	Семинары (практические занятия, коллоквиумы)	из них с применением ЭО и ДОТ	Лабораторные работы	из них с применением ЭО и ДОТ	Практикумы	из них с применением ЭО и ДОТ	КСР (консультации)	
Типология простого предложения. Односоставные предложения. Полные/неполные предложения. Осложненные/неосложненные предложения. Анализ простого предложения.	59	4		14						1	20 (ПР) 10 (КР) 10 (ИЗ)
Формальная организация сложного предложения. Синтаксические связи в сложном предложении. Принципы классификации СП в синтаксической традиции и в современной науке.	18	4		2						1	11 (ПР)
Сложносочиненное предложение и его виды.	38	4		6						2	16 (ПР) 10 (ИЗ)
Сложноподчиненное предложение и его виды.	38	3		8						1	16 (ПР) 10 (ИЗ)
Экзамен	27										27
Всего часов	180	15	-	30	-	-	-	-	-	5	103

Примечание: ПР-подготовка к практическим занятиям, КР – написание контрольной работы., ИЗ – индивидуальное задание.

8 семестр

Раздел	Всего часов	Контактная работа, в часах									Часы СРС
		Лекции	из них с применением ЭО и ДОТ	Семинары (практические занятия, коллоквиумы)	из них с применением ЭО и ДОТ	Лабораторные работы	из них с применением ЭО и ДОТ	Практикумы	из них с применением ЭО и ДОТ	КСР (консультации)	
Бессоюзное предложение и его виды.	26	4		1						1	10 (ПР) 10 (ИЗ)
Анализ простого и сложного предложения.	27			6						1	10 (ПР) 10 (КР)
Понятия о многочленном предложении.	37	7		5						1	12 (ПР) 12 (ИЗ)
Принципы русской пунктуации	27	2		1						1	12 (ПР) 11 (ИЗ)
Экзамен	27	-	-	-	-	-	-	-	-	-	27
Всего часов	144	13	-	13	-	-	-	-	-	4	87

Примечание: ПР-подготовка к практическим занятиям, КР –контрольная работа, ИЗ – индивидуальное задание.

3.2. Содержание тем программы дисциплины

7 семестр

Тема 1. Типология односоставных предложений

Односоставные личные предложения (определенно-личное, неопределенно-личное и обобщенно-личное). Односоставные неличные предложения (безличное, инфинитивное, безлично-инфинитивное). Номинативные и генитивные предложения. Эллиптические предложения.

Тема 2. Неполные двусоставные и односоставные предложения.

Тема 3. Конструкции, осложняющие простое предложение. Однородные члены предложения. Полупредикативные обособленные члены предложения

Тема 4. Уточняющие обособленные члены предложения. Вводные, вставные конструкции. Обращение. Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения. Условия и средства их обособления. Вводные и вставные конструкции, их назначение в речи, сопоставительная характеристика. Разряды вводных слов. Роль вводных и вставных конструкций в семантической структуре предложения. Обращение.

Тема 5. Формальная организация сложного предложения. Синтаксические связи в сложном предложении. Принципы классификации СП в синтаксической традиции и в современной науке.

Тема 6. Типология сложного предложения. Различительные признаки сложносочиненных и сложноподчиненных предложений. Конструкции переходного типа.

Тема 7. Классификация сложносочиненных предложений.

Тема 8. Классификация сложноподчиненных предложений.

8 семестр

Тема 1. Бессоюзное сложное предложение. Классификация бессоюзных сложных предложений.

Тема 2. Анализ простого и сложного предложения.

Тема 3. Многочленное сложное предложение.

Тема 4. Теоретические основы русской пунктуации. Пунктуация, функции знаков препинания. Принципы русской пунктуации: грамматический, смысловой, интонационный.

3.3. Формы и методы проведения занятий, применяемые учебные технологии

В процессе преподавания дисциплины используются традиционные технологии наряду с активными и интерактивными технологиями.

Учебные технологии, используемые в образовательном процессе

Раздел дисциплины	Семестр	Используемые активные/интерактивные образовательные технологии	Количество часов
Типология простого предложения	7	информационная лекция-беседа, визуализация, презентация (технология демонстрации теоретических положений и примеров)	6
Анализ простого предложения		дискуссионные методы, проблемное обучение	8
Многочленное предложение	8	информационная лекция-беседа, визуализация, презентация (технология демонстрации теоретических положений и примеров)	2
Анализ простого и сложного предложения.		дискуссионные методы, проблемное обучение	4
Итого:			8/12

При *проблемном обучении* под руководством преподавателя формулируется проблемный вопрос, создаются проблемные ситуации, в результате чего активизируется самостоятельная деятельность студентов, происходит овладение профессиональными компетенциями (темы «Анализ простого предложения», «Анализ сложного предложения» и др.).

Дискуссионные методы могут быть реализованы в виде диалога участников или групп участников, сократовской беседы, групповой дискуссии, анализа конкретной ситуации или других (темы «Анализ простого предложения», «Анализ сложного предложения» и др.).

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы[1] обучающихся по дисциплине

Содержание СРС

7 семестр

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид СРС	Трудо-емкость (в часах)	Формы и методы контроля
1	Типология простого предложения. Односоставные предложения. Полные/неполные предложения. Осложненные/неосложненные предложения. Анализ простого предложения.	Подготовка к практическому занятию Написание контрольной работы Выполнение индивидуального задания	20 10 10	Анализ теоретического материала, выполнение практических заданий (внеауд.СРС) Синтаксический анализ простых предложений по вариантам (внеауд. СРС) Подбор дидактического материала/подготовка презентаций по теме
2	Формальная организация сложного предложения. Синтаксические связи в сложном предложении. Принципы классификации СП в синтаксической традиции и в современной науке.	Подготовка к практическому занятию	11	Анализ теоретического материала, выполнение практических заданий (внеауд. СРС)
3	Сложносочиненное предложение и его виды.	Подготовка к практическому занятию Выполнение индивидуального задания	16 10	Анализ теоретического материала, выполнение практических заданий (внеауд.СРС) Подбор дидактического материала/подготовка презентаций по теме
4	Сложноподчиненное предложение и его виды.	Подготовка к практическому занятию Выполнение индивидуального задания	16 10	Анализ теоретического материала, выполнение практических заданий (внеауд.СРС) Подбор дидактического материала/подготовка презентаций по теме
5.	Подготовка к экзамену		27	
	Всего часов		103/27	

8 семестр

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид СРС	Трудо-емкость (в часах)	Формы и методы контроля
1	Бессоюзное предложение и его виды.	Подготовка к практическому занятию Выполнение индивидуального задания	10 10	Анализ теоретического материала, выполнение практических заданий (внеауд.СРС) Подбор дидактического материала/подготовка презентаций по теме
2	Анализ простого и сложного предложения.	Подготовка к практическому занятию Написание контрольной работы	10 10	Анализ теоретического материала, выполнение практических заданий (внеауд. СРС) Синтаксический анализ простых и сложных предложений по вариантам (внеауд. СРС)

[1] Самостоятельная работа студента может быть внеаудиторной (выполняется студентом самостоятельно без участия преподавателя – например, подготовка конспектов, выполнение письменных работ и др.) и аудиторной (выполняется студентом в аудитории самостоятельно под руководством преподавателя – например, лабораторная или практическая работа).

3	Понятия о многочленном предложении.	Подготовка к практическому занятию Выполнение индивидуального задания	12 12	Анализ теоретического материала, выполнение практических заданий (внеауд. СРС) Подбор дидактического материала/подготовка презентаций по теме
4	Принципы русской пунктуации	Подготовка к практическому занятию Выполнение индивидуального задания	12 11	Анализ теоретического материала, выполнение практических заданий (внеауд. СРС) Подбор дидактического материала/подготовка презентаций по теме
	Экзамен		27	
	Всего часов		87/27	

Работа на практическом занятии

Подготовка к практическим занятиям осуществляется в соответствии с планами практическими занятий (см. учебно-методическое пособие по дисциплине). Выполнение данного вида занятия преследует следующие цели:

1) углубить теоретические знания, полученные на лекциях;

2) развить умение самостоятельного приобретения новых знаний в ходе работы с основной и дополнительной литературой.

В ходе подготовки к практическому занятию студент должен:

- **проработать теоретические вопросы.** Теоретические вопросы, как правило, дублируют вопросы, которые раскрываются преподавателем на лекционных занятиях. Самостоятельная проработка студентом подобных вопросов, таким образом, заключается в аналитическом сравнительном обзоре информации, изложенной в учебниках, учебных пособиях и т.п. Второй разновидностью вопросов, выносимых на практическое занятие, являются вопросы, не обсуждавшиеся на лекциях. Следовательно, полная глубокая проработка данной разновидности вопроса осуществляется студентом самостоятельно. *Форма отчета данного вида СРС – устный опрос на практических занятиях.*

- **выучить определение всех терминов** по разбираемой теме наизусть. *Форма отчета – устный опрос на практических занятиях.*

- **выполнение заданий практического характера.** *Форма отчета – устный опрос на практическом занятии ли письменно (фронтальная проверка тетрадей).*

Итак, изучение тем курса проходит в несколько этапов:

1) прослушать лекционный материал, записать основные теоретические положения в рабочую тетрадь (общая тетрадь 96 л.),

2) повторить дома материал по конспекту лекций, доработать материалы – сделать необходимые выписки в рабочую тетрадь по вопросам, обращаясь к списку рекомендованной литературы;

3) на основе изученного материала темы подготовиться к диалоговой беседе на практическом занятии; необходимо быть готовым высказать свои мысли, суждения, последовательно и системно излагая материал; приводить примеры, факты из практики;

4) вопросы, не освещенные в ходе лекции, проработать самостоятельно; представить на практическое занятие конспект (в рабочей тетради);

5) выучить все термины, касающиеся данного вопроса, наизусть;

6) выполнить практические задания, обращаясь к справочной и учебной литературе.

При затруднении в том или ином вопросе студент обращается за консультацией к преподавателю.

Студент, отсутствовавший по каким-либо причинам на лекционных и практических занятиях, обязан проработать тему самостоятельно. Контроль осуществляется во время текущих консультаций и приема экзамена.

Содержание дисциплины, разработка практических занятий с указанием основной и дополнительной литературы к каждому занятию, а также методические рекомендации к выполнению практических заданий, образцы их выполнения представлены в следующих методических разработках:

1. Меркель Е.В. ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВНОЙ ЯЗЫК (ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ КУРС)» (СИНТАКСИС СЛОВОСОЧЕТАНИЯ И ПРОСТОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 45.03.01 «ФИЛОЛОГИЯ», профиль «Отечественная филология (Русский язык и литература)» (очная и заочная форма обучения). – Нерюнгри, 2017. – 57 с.
2. Меркель Е.В. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВНОЙ ЯЗЫК (ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ КУРС)» (СИНТАКСИС СЛОВОСОЧЕТАНИЯ И ПРОСТОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 45.03.01 «ФИЛОЛОГИЯ», профиль «Отечественная филология (Русский язык и литература)» (очная и заочная форма обучения). – Нерюнгри, 2017. – 45 с.

Работа на практическом занятии (устное освещение теоретических вопросов - 1 балл, выполнение практических заданий – 2 балла) *в 7 семестре* оценивается в 3 **б**.:

3 балла

– высокий уровень освоения учебного материала, обоснованность и четкость изложения ответа, сравнительный анализ 2-3 источников по теме занятия;
– безошибочное использование теоретических знаний при выполнении практических заданий;
– безошибочное толкование всех терминов.

2 балла

– достаточно высокий уровень освоения учебного материала, обоснованность изложения ответа, знание источников по теме занятия;
– 1-3 ошибки при выполнении практических заданий;
– ошибки в определении 1-3 терминов.

1 балл

– средний уровень освоения учебного материала, обоснованность изложения ответа;
– при выполнении практических заданий допускается более 3 ошибок;
– неточность в толковании ряда терминов (не более 2/3 терминов).

0 баллов

– зачитывание материала с учебника, отказ отвечать;
– более 6 ошибок при выполнении практических заданий;
– незнание основных терминов по теме.

Работа на практическом занятии (устное освещение теоретических вопросов - 2 балл, выполнение практических заданий – 2 балла) *в 8 семестре* оценивается в 4 **б**.:

4 балла

– высокий уровень освоения учебного материала, обоснованность и четкость изложения ответа, сравнительный анализ 2-3 источников по теме занятия;
– безошибочное использование теоретических знаний при выполнении практических заданий;
– безошибочное употребление всех терминов.

2-3 балла

– достаточно высокий уровень освоения учебного материала, обоснованность изложения ответа, знание источников по теме занятия;
– 1-3 ошибки при выполнении практических заданий;
– ошибки в определении 1-3 терминов.

1 балл

– средний уровень освоения учебного материала, обоснованность изложения ответа;
– при выполнении практических заданий допускается более 3 ошибок;
– неточность в толковании ряда терминов (не более 2/3 терминов).

0 баллов

– зачитывание материала с учебника, отказ отвечать;
– более 6 ошибок при выполнении практических заданий;
– незнание основных терминов по теме.

Контрольная работа

7 семестр

Контрольная работа предполагает выполнение синтаксического анализа простых предложений (10 вариантов).

Задание 1: Выполните синтаксический анализ простых предложений.

Вариант 1

Всю ночь в салоне горела красным накалом дежурная лампочка. Рукопись Гарта о лейтенанте Шмидте состояла из небольших отрывков. У поворота они прочно засели в сугробе. С поворота открылась колоннада заводских ворот. Он работал с детства, но с возрастом все настойчивее стремился к учению.

Критерии оценки контрольной работы:

Критерии оценки контрольной работы:

10 баллов выставляется за грамотно написанную работу, в которой отсутствуют фактические ошибки или допущены 1-2 негрубые ошибки. 9 баллов - за работу, в которой допущено не более 5 фактических ошибок. 8 баллов – за работу, в которой допущено не более 8 ошибок. 6-7 баллов – за работу,в которой допущено не более 10 ошибок. Работа, выполненная более чем с 10 ошибками, не оценивается.

8 семестр

Контрольная работа предполагает выполнение синтаксического анализа сложных предложений (10 вариантов).

Вариант 1.

Приют наш мал, зато спокоен. Ни Володя, ни Ваня не только не знали о решении штаба казнить Фомина, но не могли даже предполагать о возможности такого решения. Всю ночь огонь костра то разгорается, то гаснет. В товарищи себе мы взяли булатный нож, да темну ночь. Небо, горизонты, день, тонкоструйное марево - все синее.

Критерии оценки контрольной работы:

9 баллов выставляется за грамотно написанную работу, в которой отсутствуют фактические ошибки или допущено 1-2 негрубые ошибки. 8 баллов - за работу, в которой допущено не более 4 фактических ошибок. 7 баллов – за работу, в которой допущено не более 6 ошибок. 5-6 баллов – за работу,в которой допущено не более 8 ошибок. Работа, выполненная более чем с 10 ошибками, не оценивается.

Индивидуальные задания

7-8 семестр

В течение семестра студенты имеют возможность выполнить индивидуальное задание: подготовить мультимедиа-презентацию по теме курса или подобрать дидактический материал для отработки того или иного умения.

Студенту, опираясь на план выступления необходимо определить около 10 главных идей, выводов по выбранной теме, которые следует донести до слушателей, и на их основании составить компьютерную презентацию.

Дополнительная информация, если таковая имеет место быть, должна быть размещена в раздаточном материале или просто озвучена, но не включена в компьютерную презентацию.

После подборки информации студенту следует систематизировать материал.

Элементами, дополняющими содержание презентации, являются:

1. Иллюстративный ряд. Иллюстрации типа «картинка», фотоиллюстрации, схемы, картины, графики, таблицы, диаграммы, видеоролики.

2. Звуковой ряд. Музыкальное или речевое сопровождение, звуковые эффекты.

3. Анимационный ряд.

4. Цветовая гамма. Общий тон и цветные заставки, иллюстрации, линии должны сочетаться между собой и не противоречить смыслу и настроению презентации.

5. Шрифтовой ряд. Выбирать шрифты желательно, не увлекаясь их затейливостью и разнообразием. Выбранные шрифты должны легко восприниматься на первый взгляд.

6. Специальные эффекты. Важно, чтобы в презентации они не отвлекали внимание на себя, а лишь усиливали главное.

Компьютерная презентация должна состоять не более чем из 10-15 слайдов.

Время на выступление составляет 15 минут.

Критерии оценки:

соответствие содержания теме;

правильная структурированность информации;

наличие логической связи изложенной информации;

эстетичность оформления, его соответствие требованиям;

работа представлена в срок.

В 7 семестре максимальный балл за выполнение одного индивидуального задания – 5 б., минимальный – 3 б.

Шкала и критерии оценивания индивидуальных заданий (7 семестр)

Балл	**Уровень освоения**	**Критерии оценивания уровня освоения дисциплинарных компетенций после изучения учебного материала**
5 б.	Максимальный уровень	Задание по работе выполнено в полном объеме в соответствии с требованиями (см. критерии по типу задания)
4 б.	Средний уровень	Задание по работе выполнено в полном объеме, но не соответствует 1-2 требованиям (см. критерии по типу задания)
3 б.	Минимальный уровень	Задание выполнено не в полном объеме и/или не соответствует 2-3 требованиям (см. критерии по типу задания)
0 б.	Минимальный уровень не достигнут	Студент не выполнил все задания работы или оно в полной мере не соответствует предъявляемым требованиям (см. критерии по типу задания)

Шкала и критерии оценивания индивидуальных заданий (8 семестр)

Балл	**Уровень освоения**	**Критерии оценивания уровня освоения дисциплинарных компетенций после изучения учебного материала**
3 б.	Максимальный уровень	Задание по работе выполнено в полном объеме в соответствии с требованиями (см. критерии по типу задания)

2,5 б.	Средний уровень	Задание по работе выполнено в полном объеме, но не соответствует 1-2 требованиям (см. критерии по типу задания)
2 б.	Минимальный уровень	Задание выполнено не в полном объеме и/или не соответствует 2-3 требованиям (см. критерии по типу задания)
0 б.	Минимальный уровень не достигнут	Студент не выполнил все задания работы или оно в полной мере не соответствует предъявляемым требованиям (см. критерии по типу задания)

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для помощи обучающимся в успешном освоении дисциплины в соответствии с запланированными видами учебной и самостоятельной работы обучающихся:

1. Меркель Е.В. ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВНОЙ ЯЗЫК (ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ КУРС)» (СИНТАКСИС СЛОВОСОЧЕТАНИЯ И ПРОСТОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 45.03.01 «ФИЛОЛОГИЯ», профиль «Отечественная филология (Русский язык и литература)» (очная и заочная форма обучения). – Нерюнгри, 2017. – 57 с.
2. Меркель Е.В. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВНОЙ ЯЗЫК (ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ КУРС)» (СИНТАКСИС СЛОВОСОЧЕТАНИЯ И ПРОСТОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 45.03.01 «ФИЛОЛОГИЯ», профиль «Отечественная филология (Русский язык и литература)» (очная и заочная форма обучения). – Нерюнгри, 2017. – 45 с.

Методические указания размещены в СДО Moodle: http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=10271.

Рейтинговый регламент по дисциплине

7 семестр

№	**Вид выполняемой учебной работы (контролирующие материалы)**		Количество баллов (min)	Количество баллов (max)	*Примечание*
	Испытания / Формы СРС	*Время, час*			
1	Практическое занятие	52	15 ПЗ*2=30	15 ПЗ*3=45	знание теории; выполнение практического задания
2	Контрольная работа	10	6	10	в письменном виде, индивидуальные задания
3	Индивидуальные задания	30	3*3=9	3*5=15	подготовка презентации/подбор дидактического материала
	Итого:	**92**	**45**	**70**	

8 семестр

№	**Вид выполняемой учебной работы (контролирующие материалы)**		Количество баллов (min)	Количество баллов (max)	*Примечание*
	Испытания /	*Время, час*			

	Формы СРС				
1	Практическое занятие	36	6,5 ПЗ*6=39	6,5 ПЗ*8=52	знание теории; выполнение практического задания
2	Контрольная работа	10	5	9	в письменном виде, индивидуальные задания
3	Индивидуальные задания	30	1	9	подготовка презентации/подбор дидактического материала
	Итого:	**76**	**45**	**70**	

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Показатели, критерии и шкала оценивания

Коды оцениваемых компетенций	Показатель оценивания (по п.1.2.РПД)	Уровни освоения	Критерии оценивания (дескрипторы)	Оценка
способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (ОПК-2) владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (ОПК-4) способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1) способность проводить под	*знать:* 1. основные научные термины, основные положения и концепции в области морфемики, морфонологии, дериватологии, морфологии (ОПК-2); 2. основную научно-исследовательскую литературу, посвященную изучению данной дисциплины (ОПК-4); 3. морфологические нормы (ОПК-2); 4. особенности словообразовательной и морфологической системы русского языка (ОПК-2). *уметь:* 4. работать с учебной и справочной литературой (ОПК-4); 5. классифицировать основные единицы словообразования и морфологии (ОПК-2, 4); 6. синтезировать теоретические знания с языковой практикой; работать с научной литературой для извлечения необходимой	Высокий	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием современной лингвистической терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа. В практическом задании может быть допущена 1 фактическая ошибка.	отлично
		Базовый	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной терминологии. Могут быть допущены 2-3	хорошо

научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-2) владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-3) владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-4)	информации при подготовке к научным дискуссиям, выступлениям с сообщениями и докладами (ОПК-4). *владеть практическими навыками:* 5. поиска, отбора и использования научной информации по проблемам курса (ОПК-4), 6. эффективного оперирования справочной литературой по современному русскому языку (ПК-1); 7. навыками работы с научной литературой по данной дисциплине и использовать их в своей исследовательской работе (ПК-1); 8. устного и письменного участия в дискуссиях, связанных с научной и профессиональной деятельностью (ПК-4). владеть методиками: 2. анализа языковых единиц (по морфемике и дериватологии, морфологии) в профессиональной сфере деятельности, в том числе для проведения собственных научных исследований (ПК-2, ПК-3).		неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. В практическом задании могут быть допущены 2-3 фактические ошибки.	
		Мини-мальный	Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. В практическом задании могут быть допущены 4-5 фактических ошибок.	удовлетво-рительно
		Не освоены	Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. В практическом задании допущено более 5 фактических ошибок. *или* Ответ на вопрос полностью отсутствует *или* Отказ от ответа	неудовлетво-рительно

6.2. Типовые контрольные задания (вопросы) для промежуточной аттестации

Программа экзамена (7 семестр) включает в себя 2 теоретических вопроса и 1 практическое задание, направленное на выявление уровня сформированности компетенции ОПК-4 - владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста.

Вопросы к экзамену (7 семестр)

1. Классификация простых предложений. Типы простого предложения по наличию/отсутствию членов предложения: полные и неполные предложения.
2. Главные члены двусоставного предложения. Способы выражения подлежащего.

Типы сказуемого.

3. Вопрос о второстепенных членах предложения. Виды второстепенных членов предложения. Классификация предложений по наличию/отсутствию второстепенных членов

4. Односоставные предложения. Глагольные типы односоставных предложений. Субстантивные типы односоставных предложений.

5. Различные случаи осложнения структуры простого предложения. Обособленные члены предложения.

6. Различные случаи осложнения структуры простого предложения. Однородные члены предложения.

7. Актуальное членение предложения. Тема и рема.

8. Грамматическое значение и структура сложного предложения. Синтаксические связи в сложном предложении.

9. Сложносочиненное предложение. Средства связи предикативных частей в сложносочиненном предложении. Изучение сложного предложения в школе и в вузе.

10. Сложносочиненные предложения однородного и неоднородного состава.

11. Сложносочиненные предложения фразеологизированной структуры.

12. Сложноподчиненное предложение. Подходы к классификации в школе и в вузе.

13. Типы сложноподчиненных предложений. Сложноподчиненные предложения фразеологизированной и контаминированной структуры.

14. Типы сложноподчиненных предложений. Сложноподчиненные предложения расчлененной структуры.

15. Типы сложноподчиненных предложений. Сложноподчиненные предложения нерасчлененной структуры.

Типовое практическое задание

Выполните синтаксический анализ сложного предложения.

Здание школы, украшенное многими башнями, переходами, воздушными арками и подвесными мостами, делилось на три части, которые назывались четвертями, - Южную, Северную и Западную.

Программа экзамена (8 семестр) включает в себя 2 теоретических вопроса и 1 практическое задание, направленное на выявление уровня сформированности компетенции ОПК-4 - владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста.

Вопросы к экзамену (8 семестр)

1. Грамматическое значение и структура сложного предложения. Синтаксические связи в сложном предложении.

2. Бессоюзные сложные предложения однородного и неоднородного состава.

3. Бессоюзное сложное предложение. Средства связи предикативных частей в бессоюзных сложных предложениях.

4. Многочленное сложное предложение. Особенности структуры и средств связи МСП. Типы многочленные сложных предложений.

5. Многочленное сложное предложение контаминированной структуры с разными видами связи.

6. Пунктуация современного русского языка.

Типовое практическое задание

Выполните синтаксический анализ сложного предложения.

Мысль о том, что Каюткин прощался с ней перед смертью, так и пронзила сердце Ули, и она вся вспыхнула от стыда, когда вспомнила то, что она сказала ему.

Критерии экзаменационной оценки:

Компетенции	Характеристика ответа на теоретический вопрос / выполнения практического задания	Количество набранных

		баллов
ОПК-2 ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием современной лингвистической терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа. В практическом задании может быть допущена 1 фактическая ошибка.	24-30 б.
	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. В практическом задании могут быть допущены 2-3 фактические ошибки.	16--23 б.
	Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. В практическом задании могут быть допущены 4-5 фактических ошибок.	6-15 б.
	Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. В практическом задании допущено более 5 фактических ошибок. *или* Ответ на вопрос полностью отсутствует *или* Отказ от ответа	0-5 б.

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Характеристики процедуры	
Вид процедуры	экзамен
Цель процедуры	выявить степень сформированности компетенций ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
Локальные акты вуза, регламентирующие проведение процедуры	Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СВФУ, версия 3.0, утверждено ректором СВФУ 19.02.2019 г. Положение о балльно-рейтинговой системе в СВФУ, версия 4.0, утверждено 21.02.2018 г.
Субъекты, на которых направлена процедура	студенты 4 курса бакалавриата
Период проведения процедуры	Летняя и зимняя экзаменационные сессии
Требования к помещениям и материально-техническим средствам	-
Требования к банку оценочных средств	-
Описание проведения процедуры	Экзамен принимается в устной форме по билетам. Экзаменационный билет по дисциплине включает два

	теоретических вопроса и практическое задание. Время на подготовку – 1 астрономический час.
Шкалы оценивания результатов	Шкала оценивания результатов приведена в п.6.2. РПД.
Результаты процедуры	В результате сдачи всех заданий для СРС студенту необходимо набрать 45 баллов, чтобы быть допущенным к экзамену.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины[2]

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Наличие грифа, вид грифа	Библиотека ТИ (ф) СВФУ, кол-во экземпляров	Электронные издания: точка доступа к ресурсу (наименование ЭБС, ЭБ СВФУ)	Количество студентов
Основная литература[3]					
1	Современный русский язык: Теория. Анализ языковых единиц: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений: в 2 ч. – Ч. 2. / Под ред. Е.И. Дибровой. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 480 с.	УМО	20	-	9
Дополнительная литература					
1	Современный русский литературный язык / Под ред. П.А. Леканта. М.: Высшая школа, 2001, - 462 с.	Гриф МО РФ	7	-	9
2	Современный русский литературный язык / Под ред. П.А. Леканта. М.: Высшая школа, 1999, - 462 с.	-	55	-	9

[2] Для удобства проведения ежегодного обновления перечня основной и дополнительной учебной литературы рекомендуется размещать раздел 7 на отдельном листе,с обязательной отметкой в Учебной библиотеке.
[3] Рекомендуется указывать не более 3-5 источников (с грифами).

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть-Интернет), необходимых для освоения дисциплины

1) Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ, http://www.gramota.ru/
2) Образовательный портал Национального корпуса русского языка, http://studiorum.ruscorpora.ru/
3) Русский филологический портал Philology.ru, http://www.philology.ru/
4) Электронная информационно-образовательная среда «Moodle»: http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=9067.

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Виды учебных занятий*	Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень оборудования
1.	Лекционные занятия	Мультимедийный кабинет	интерактивная доска, ноутбук, мультимедийный проектор
2.	Подготовка к СРС	Кабинет для СРС № 402	Компьютер, доступ к интернет

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине[4]

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

- использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного учебного пособия), видео- и аудиоматериалов (через Интернет);
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты и СДО Moodle.

10.2. Перечень программного обеспечения

- MS WORD, MS PowerPoint.

10.3. Перечень информационных справочных систем

Не используются.

[4]В перечне могут быть указаны такие информационные технологии, как использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, графических объектов, видео- аудио- материалов (через Интернет), виртуальных лабораторий, практикумов), специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем, баз данных, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов, Интернет-групп, скайп, чаты, видеоконференцсвязь, компьютерное тестирование, дистанционные занятия (олимпиады, конференции), вебинар (семинар, организованный через Интернет), подготовка проектов сиспользованием электронного офиса или оболочки) и т.п.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.17 Основной язык (теоретический курс)

Учебный год	Внесенные изменения	Преподаватель (ФИО)	Протокол заседания выпускающей кафедры(дата,номер), ФИО зав.кафедрой, подпись

В таблице указывается только характер изменений (например, изменение темы, списка источников по теме или темам, средств промежуточного контроля) с указанием пунктов рабочей программы. Само содержание изменений оформляется приложением по сквозной нумерации.