Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Рукович Александр Владимирович
Должность: Директор
Дата подписания: 05.10.2023 20:23:26
Уникальный программный ключ:
f45eb7c44954caac05ea7d4f32eb8d7d6b3cb96ae6d9c4bda094a3dafb7b05f

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
Технический институт (филиал) в г. Нерюнгри
Кафедра филологии

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.04 Латинский язык

для программы бакалавриата
по направлению подготовки
45.03.01 Филология
Направленность программы: Отечественная филология (русский язык и литература)

Форма обучения: очная

Автор(ы): Павлова Татьяна Леонидовна, к.филол.н., заведующий кафедрой филологии, e-mail: tl.pavlova@s-vfu.ru

РЕКОМЕНДОВАНО	ОДОБРЕНО	ПРОВЕРЕНО
Представитель кафедры филологии_____/ С.В. Игонина Заведующий кафедрой филологии_____/ Т.Л. Павлова протокол № 9 от «22» апреля 2020 г	Представитель кафедры филологии_____ /С.В. Игонина Заведующий кафедрой филологии_____ /Т.Л. Павлова протокол № 9 от «22» апреля 2020 г	Нормоконтроль в составе ОПОП пройден Специалист УМО _____/ С.Р. Санникова «24» апреля 2020 г.
Рекомендовано к утверждению в составе ОП: Председатель УМС _____/ Л.А. Яковлева протокол УМС №6 от «27» апреля 2020 г.		Зав. библиотекой _____/ А.Ю. Зангеева «23» апреля 2020г.

Нерюнгри 2020

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.04 Латинский язык

Трудоемкость 3 з.е

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины Б1.В.04 «Латинский язык» – дать системные основы терминологической грамотности, подготовить специалиста, способного в своей практической и научной деятельности осознанно и свободно пользоваться профессиональной латинской терминологией, а также расширить лингвистический и общекультурный кругозор студентов

Краткое содержание дисциплины

Происхождение латинского языка, периодизация развития латыни, основные правила чтения, общие грамматические сведения. Правила чтения. Спряжения глагола. Настоящее время латинского глагола. Повелительное наклонение. Имена существительные и прилагательные 1-2 склонения. Имена существительные и прилагательные 3 склонения. Accustivuscuminvinitivo. Nominativuscuminvinitivo. Будущее и прошедшее время латинского глагола. Степени сравнения прилагательных. Местоимения. Имена существительные 4 и 5 склонения. Префиксы в латинском языке. Сослагательное наклонение латинских глаголов. Супин. Герундий. Герундив.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области (ОПК-1)	**Знать:** -основные положения и концепции в области филологии, разных типов филологического анализа, интерпретации; -историю филологии, ее методологию, современное состояние и перспективы развития. -теоретические положения и концепции филологических наук, способы анализа, интерпретации, описания и оценки языковых процессов, текстов, художественного произведения, разных форм коммуникаций. **Уметь:** -применять концепции, разрабатываемые в классической и современной филологии для анализа языковых процессов, текстов, литературных произведений, разных видов коммуникации; -применять их в собственной научно-исследовательской деятельности. **Владеть методиками и практическими навыками:** - анализа языковых процессов, текстов, литературных произведений, разных видов коммуникации; - анализа и интерпретации языкового материала, текста, художественного произведения, разных форм коммуникаций.
способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1)	

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.04	Латинский язык	1	Знания, умения и навыки по иностранному языку, полученные в среднем общеобразовательном учебном заведении	Б1.Б.24 История мировой литературы

1.4. Язык преподавания: русский

2. Объем дисциплиныв зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана (гр. БА-ОФ-20):

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.04 Латинский язык	
Курс изучения	1	
Семестр(ы) изучения	1	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет	
Контрольная работа, семестр выполнения	1	
Трудоемкость (в ЗЕТ)	3	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	108	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	Вт.ч. с применением ДОТ или ЭО[1], в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	40	-
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)		-
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:		-
- семинары (практические занятия, коллоквиумыи т.п.)	36	-
- лабораторные работы		-
- практикумы		-
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	4	-
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	68	
№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)	-	

[1]Указывается, если в аннотации образовательной программы по позиции «Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения» указан ответ «да».

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1. Распределение часов по темам и видам учебных занятий

Тема	Всего часов	Контактная работа, в часах									Часы СРС
		Лекции	из них с применением ЭО и ДОТ	Семинары (практические занятия, коллоквиумы)	из них с применением ЭО и ДОТ	Лабораторные работы	из них с применением ЭО и ДОТ	Практикумы	из них с применением ЭО и ДОТ	КСР (консультации)	
Тема 1. Фонетика и графика/слогораздел/	8			2							6
Тема 2. Глагол. спряжения глагола, Настоящее время латинского глагола. Повелительное наклонение	10			4							6
Тема 3. Имена существительные и прилагательные 1-2 склонения	12			4						1	7
Тема 4. Имена существительные и прилагательные 3 склонения. Accustivuscuminvinitivo. Nominativuscumiinvinitivo	12			4						1	7
Тема 5. Глагол будущее и прошедшее время латинского глагола.	11			4							7
Тема 6. Имена существительные 4 и 5 склонения. Степени сравнения прилагательных.	11			4							7
Тема 7. Местоимения	11			4							7
Тема 8. Система перфекта	12			4						1	7
Тема 9. Супин.	11			4							7

Герундий.											
Тема 10. Сослагательное наклонение латинских глаголов	10			2						1	7
Всего часов	108			36						4	68

3.2. Содержание тем программы дисциплины

Тема 1. Фонетика и графика/слогораздел

В результате изучения темы обучающийся должен
Знать: периоды исторического развития латинского языка, особенности слогораздела, а также особенности в чтении согласных и буквосочетаний с согласными,правила чтения, правила постановки ударений
Уметь: делить слова на слоги, ставить ударения, читать латинские тексты с опорой на правила.
Владеть: навыками

Тема 2. Глагол, спряжения глагола, настоящее время латинского глагола. Повелительное наклонение

В результате изучения темы обучающийся должен
Знать: основы и основные формы латинского глагола, типы спряжения глагола, образование личных форм глагола, образование повелительного наклонения латинских глаголов.
Уметь: определять по форме инфинитива, к какому типу спряжения принадлежит глагол, спрягать глаголы в настоящем времени, образовывать повелительное наклонение
Владеть: навыками перевода простых предложений в настоящем времени и повелительных предложений.

Тема 3. Имена существительные и прилагательные 1-2 склонения

В результате изучения темы обучающийся должен
Знать: типы склонения латинских существительных и прилагательных, особенности склонения существительных и прилагательных 1-2 типа склонения.
Уметь: уметь склонять существительные и прилагательные 1-2 типа по падежам
Владеть: навыками перевода простых предложений, определения в тексте сущесвтительных и прилагательных, относящихся к 1-2 типу.

Тема 4.Имена существительные и прилагательные 3 склонения. Accustivuscuminvinitivo. Nominativuscuminvinitivo

В результате изучения темы обучающийся должен
Знать: типы склонения латинских существительных и прилагательных, особенности склонения существительных и прилагательных 3 типа склонения.
Уметь: уметь склонять существительные и прилагательные 3типа по падежам
Владеть: методикой перевода простых предложений, определения в тексте сущесвтительных и прилагательных, относящихся к 3 типу, а также навками перевода конструкцийAccustivuscuminvinitivoNominativuscuminvinitivo.

Тема 5. Глагол будущее и прошедшее время латинского глагола, стадательный залог

В результате изучения темы обучающийся должен
Знать:Особенности образования indicativeactivi, FuturumIindicativiactive, образование страдательного залога.

Уметь: спрягать глаголы в пройденных временных формах, образовывать страдательный залог.
Владеть: навыками перевода простых предложений в прошедшем и будущем временивремени, а также методикой перевода простого предложения со сказуемым в стардательном залоге.

Тема 6. Имена существительные 4 и 5 склонения. Степени сравнения прилагательных.

В результате изучения темы обучающийся должен
Знать: типы склонения латинских существительных и прилагательных, особенности склонения существительных и прилагательных 4-5 типа склонения.
Уметь: уметь склонять существительные и прилагательные 4-5 типа по падежам, образовывать степени сранвение прилагательных
Владеть: методикой перевода простых предложений, определения в тексте сущесвтительных и прилагательных, относящихся к 4-5 типу, а также навками перевода сравнительных степеней прилагательных.

Тема 7. Местоимения

В результате изучения темы обучающийся должен
Знать: типы виды латинских местоименияи их склонения.
Уметь: уметь склонять местоимения по падежам
Владеть: методикой грамматического анализа и перевода сложноподчиненного предложения.

Тема 8. Система перфекта

В результате изучения темы обучающийся должен
Знать: временные формы системы перфекта.
Уметь: спрягать глаголы во временах системы перфекта и действительном и страдательном залогах
Владеть: методикой перевода предложений в разных временных формах перфекта.

Тема 9. Супин. Герундий.

В результате изучения темы обучающийся должен
Знать: Понятия герундий и герундив, а также супин и способы их употребления
Уметь: образовывать герундий и понимать значение неличных форм
Владеть: методикой грамматического анализа и перевода простого распространенного предложения с герундием и герундивом.

Тема 10. Сослагательное наклонение латинских глаголов

В результате изучения темы обучающийся должен
Знать: времена сослгательного наклонения в латинском языке, особенности образования и употребления сослагательного наклонения
Уметь: спрягать глаголы во временах сослагательного наклонения
Владеть: методикой грамматического анализа и перевода сложноподчиненного предложения в конъюнктиве.

3.3. Формы и методы проведения занятий, применяемые учебные технологии

В процессе обучения используются традиционные формы обучения

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы[2]обучающихся по дисциплине
Содержание СРС

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид СРС	Трудо-емкость (в часах)	Формы и методы контроля
	Тема 1. Фонетика и графика/слогораздел/	Подготовка к практическому занятию (внеаудиторн. СР)	6	Выполнение практических заданий,
	Тема 2. Глагол. спряжения глагола, Настоящее время латинского глагола. Повелительное наклонение	Подготовка к практическому занятию/ Выполнение письменной работы(внеаудиторн. СР)	6	Выполнение практических заданий, чтение и перевод текста
	Тема 3. Имена существительные и прилагательные 1-2 склонения	Подготовка к практическому занятию/ Выполнение письменной работы(внеаудиторн. СР)	7	Выполнение практических заданий, чтение и перевод текста, Заучивание крылатых выражений
	Тема 4. Имена существительные и прилагательные 3 склонения. Accustivus cum invinitivo. Nominativus cum iinvinitivo	Подготовка к практическому занятию(внеаудиторн. СР) Выполнение проверочной работы – а/р (аудиторн. СР)	7	Выполнение практических заданий,
	Тема 5. Глагол будущее и прошедшее время латинского глагола.	Подготовка к практическому занятию/ Выполнение письменной работы(внеаудиторн. СР)	7	Анализ теоретического материала, выполнение практических заданий,
	Тема 6. Имена существительные 4 и 5 склонения. Степени сравнения прилагательных.	Подготовка к практическому занятию/ Выполнение письменной работы(внеаудиторн. СР)	7	Анализ теоретического материала, выполнение практических заданий,
	Тема 7. Местоимения	Подготовка к практическому занятию/ Выполнение письменной работы(внеаудиторн. СР)	7	Анализ теоретического материала, выполнение практических заданий,
	Тема 8. Система перфекта	Подготовка к практическому занятию(внеаудиторн. СР) Выполнение проверочной работы – а/р (аудиторн. СР)	7	Анализ теоретического материала, выполнение практических заданий,
	Тема 9. Супин. Герундий.	Подготовка к практическому занятию/ Выполнение письменной работы(внеаудиторн. СР)	7	Анализ теоретического материала, выполнение практических заданий,
	Тема 10. Сослагательное наклонение латинских глаголов	Подготовка к практическому занятию Выполнение контрольной работы (аудиторн. СР)	7	Анализ теоретического материала, выполнение практических заданий,
	Всего часов		68	

Работа на практическом занятии

В период освоения дисциплины студенты посещают лекционные занятия, самостоятельно

[2]Самостоятельная работа студента может быть внеаудиторной (выполняется студентом самостоятельно без участия преподавателя – например, подготовка конспектов, выполнение письменных работ и др.) и аудиторной (выполняется студентом в аудитории самостоятельно под руководством преподавателя – например, лабораторная или практическая работа).

изучают дополнительный теоретический материал к практическим занятиям. Критериями оценки работы на практических занятиях является: владение теоретическими положениями по теме, выполнение практических заданий, знание терминологии. Самостоятельная работа студентов включает проработку конспектов лекций, обязательной и дополнительной учебной литературы в соответствии с планом занятия; выполнение практических работ. Основной формой проверки СРС является устный фронтальный опрос (в том числе на знание терминологии) на практическом занятии, проверка домашнего практического задания.

Критериями для оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- ✓ уровень освоения учебного материала;
- ✓ умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- ✓ сформированность общеучебных умений;
- ✓ обоснованность и четкость изложения ответа.
- ✓ Максимальный балл, который студент может набрать на практическом занятии, - 4 б. В оценку входит полное и правильное выполнение практических заданий. Если задание не выполнено или выполнено с ошибками – баллы снижаются пропорционально общему количеству заданий на занятии.

Характеристика ответа на практическом занятии	Баллы
студент дает полные и точные ответы на все задания (допустимы мелкие незначительные единичные ошибки), владеет материалом и понимает системные связи	95% - 100% от максимально возможного количества баллов
студент прорабатывает все задания практического занятия, владеет материалом, но допускает в них системные ошибки, которые может устранить сам или с помощью преподавателя	80-95%
Студент выполняет больше половины заданий, но допускает в них ошибки, показывает поверхностные знания материала, не разбирается в нюансах	60-79%
Студент выполняет половину заданий / допускает в половине заданий системные ошибки, плохо владеет терминологией,	40-59%
Студент выполняет меньше половины заданий верно, показывает отрывочные поверхностные знания, не владеет терминологией	15-39%
Задание не выполнено полностью // все задания выполнены с >85% ошибок	0

Контрольная работа

1. Переведите с латинского на русский: homines, amita, avia, filia, liber, neptis, soror, comedo, cibus, aedificium, domuncula, ientaculum, insula, Agricola.
2. Переведите с русского на латинский: дядя, мама, папа, брат, дедушка, тетя (по маминой линии), дядя (по папиной линии), внук, ребенок, ванна, комната, спальня, гостиная, кабинет, ферма, дом, квартира.
3. Переведите следующие предложения:

- Omneshominesparenteshabent.
- Liber estfilius vel filia.
- Duo liberi sunt in familia mea.
- Habebamaviam, sed iam non vivit.
- Insula estaedificium magnum, in quo multaefamiliae habitant.
- Conclave est pars domus, et domus dividitur in conclaviavaria.

4. Объясните значение следующих слов: amita, avia, domuncula, fundus, villa.

Используйтеобразец: Patruusest frater patristui. Casaestdomusparva.

Текст для контрольного чтения

SummariumhistoriaeiurisRomāni

IurapopŭliRomāni sunt notissĭma omnium artiumpraeclarōrumantiquitātis. IusRomānumorīgo ex legĕduodĕcimtabulārumcapit. Legesduodĕcimtabulārum (LXIIT) saecŭlo quinto ante nostramaeram a decemvĭrisedĭtae sunt. Decemvĭri bene mores maiōrumatquelegesSolōnisscivērunt. Nota estregŭla "moslegemregit". Verbum "ius" de "iustitiā" orītur (Paulus). Iustitiavelutaequĭtasest (Ulpiānus). Celsusdocet "iusestarsboni et aequi". IurapopŭliRomānidivīsa sunt in iuspublĭcum et iusprivātum. Iusnaturāleestcommūne omnium homĭnum et animalium, ius gentium commŭne omnium iurĕ gentium fit. Cives, Latīni et peregrine libĕri sunt. Libertīni, qui ex servitūtemanumissi sunt. Iuscivīle ex legĭbus, plebiscītis, senatusconsultis, decrētisprincĭpum, responsisiurisprudentiumorītur. Praeceptaiurishaec sunt: honestevivĕre, nemĭnemlaedĕre, suumcuīquetribuĕre (Ulpiānus). Pater historiaeiurisRomāniest Gaius, clarissĭmusiurisprudens. Institutiōnumiuriscivīlis com-mentariiquattuor anno MCCMXVI aperti sunt. In "Institutionĭbus" Gaiilegĭmus de fontĭbusiurisRomānisententiisvetĕrum de persōnis, de rebus et de actionĭbus. Italia est patria iurisprudentiae. IurisprudentiaRomaetemporĭbusimperatorĭbusflorēbat. Qui consulunturdictōresautiurisprudentesnominabantur. Praxis iudĭcuminterpreslegumerat. Iurisprudentia ex usū, responsisprudentium et iurĭbusrespondendiconstābat. Cognoscēmusnomĭna et opĕramultōrumauctōrum (Gaius. Celsus. Iuliānus. Pomponius. Paulus. Papiniānus. Ulpiānus etc.). Ulpiānuslibroquadragesĭmo quinto de testamentisscribit. Romaeduaescholae (Sabiniāni et Proculiāni) notae sunt. Summa summārumhistoriaeiurisRomāniest "Corpus iuriscivilis" (CIC). CodificatioiurisRomāni ex quartaparteconsistit: Institutiōnes. Digesta (seuPandectae), Codex Iustiniāneus, Novellae (autLeges). IusRomānumEuropāpercipĭtur. Inviaest in iusRomānum via sine lingua Latīnā.

Критерии оценки контрольной работы

Задания контрольной работы выполнены без ошибок - 18 баллов
3 ошибки-15 баллов
4 и более ошибок –0 баллов

Аттестационная работа

Аттестационная работа поверяет знание студентов по изученному разделу. Может представлять собой задания, направленные на проверку навыков студентов в проведении языкового (фонетического) анализа.

Образец задания к аттестационной работе -тест

1. Классический латинский алфавит состоит из:
- 20 букв,
- 22 букв,
- 24 букв,
- 26 букв.

Правильный ответ: 24 буквы

2. Сочетание гласных, при котором двум буквам соответствует один звук, называется:
- Диграф,
- Дифтонг,
- Особое сочетание,
- Двойной слог

Правильный ответ: диграф

3. Латинская согласная «С» в словах читается как:
- «к»,

- «ц»,
- «ц» и «с»,
- «ц» и «к».

Правильный ответ: «ц» и «к»

4. В словах Cicero, caecus и celer в начале слова буква «С» читается как:

- «к»,
- Имеет разные варианты чтения,
- «ц»,
- «с».

Правильный ответ: «ц»

5. В слове Cura буква «С» читается как:

- «к»,
- Имеет разные варианты чтения,
- «ц»,
- «с».

Правильный ответ: «к»

6. Наличие диграфов th, rh и ch указывает на то, что:

- Это слова исконно латинского происхождения,
- Эти слова были заимствованы от варварских племен,
- Эти слова принадлежат периоду поздней латыни,
- Это слова греческого происхождения.

Правильный ответ: это слова греческого происхождения

Промежуточная аттесатционная работа состоит из тестового задания - 51 вопрос

Тестовая форма	*Количество заданий*
Задание с выбором ответа (закрытой формы)	27 (52,9%)_
Задание на дополнение (открытой формы)	16 (31,5%)
Задания на установление соответствия между элементами двух множеств	-
другие	8 (15,6%)

Шкала оценивания

Процент правильных ответов	оценка
0-30%	0
31%-50%	3
51%-80%	4
81%-100%	5

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В период освоения дисциплины студенты посещают практические занятия. Критериями оценки работы на практических занятиях является: выполнение практических заданий, знание крылатых выражений. Самостоятельная работа студентов включает подготовку к практическим занятия, перевод текстов, заучивание крылатых выражений.Основной формой проверки СРС является устный фронтальный опрос на практическом занятии и контроль письменных заданий.

Методические указания размещеныСДО Moodle http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=10284

Рейтинговый регламент по дисциплине:

№	**Вид выполняемой учебной работы (контролирующие материалы)**		Количество баллов (min)	Количество баллов (max)	*Примечание*
	Испытания / Формы СРС	Время, час			
1	Практическое занятие	18 ПЗ*3=54	18 ПЗ*2=36	18 ПЗ*4=72	знание теории; выполнение практического задания
2	Аттестационная работа	4*2=8	9	10	в письменном виде, по вариантам
3	Контрольная работа	3	15	18	в письменном виде,
	Итого:	**65**	**60**	**100**	

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Показатели, критерии и шкала оценивания

Коды оцениваемых компетенций	Показатель оценивания (по п.1.2.РПД)	Уровни освоения	Критерии оценивания (дескрипторы)	Оценка
способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области (ОПК-1) способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1)	Знать: -основные положения и концепции в области филологии, разных типов филологического анализа, интерпретации; -историю филологии, ее методологию, современное состояние и перспективы развития. -теоретические положения и концепции филологических наук, способы анализа, интерпретации, описания и оценки языковых процессов, текстов, художественного произведения, разных форм коммуникаций. Уметь: -применять концепции, разрабатываемые в классической и современной филологии для анализа языковых процессов, текстов, литературных произведений, разных видов коммуникации; -применять их в собственной научно-исследовательской деятельности. Владеть методиками и практическими навыками: - анализа языковых процессов, текстов, литературных произведений, разных видов коммуникации; - анализа и интерпретации	Освоено	В течение семестра даны полные ответы на поставленные вопросы, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответы изложены литературным языком с использованием современной терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. В практических заданиях могут быть допущены 2-3 фактические ошибки.	Зачтено
		Не освоено	В течение семестра даются ответы, демонстрирующие разрозненные знания с существенными ошибками по вопросам. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Речь	Не зачтено

	языкового материала, текста, художественного произведения, разных форм коммуникаций.		неграмотная, терминология не используется. В практических заданиях допускаются более 5 фактических ошибок.	

6.2. Типовые контрольные задания (вопросы) для текущей аттестации

В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СВФУ, версия 3.0, утверждено ректором СВФУ 19.02.2019 г., и Положением о балльно-рейтинговой системе в СВФУ, версия 4.0, утверждено 21.02.2018 г., зачет «ставится при наборе 60 баллов». Таким образом, процедура зачета не предусмотрена.

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Характеристики процедуры	
Вид процедуры	зачет
Цель процедуры	выявить степень сформированности компетенции ОПК-1, ПК-1
Локальные акты вуза, регламентирующие проведение процедуры	Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СВФУ, версия 3.0, утверждено ректором СВФУ 19.02.2019 г. Положение о балльно-рейтинговой системе в СВФУ, версия 4.0, утверждено 21.02.2018 г.
Субъекты, на которых направлена процедура	студенты 1 курса бакалавриата
Период проведения процедуры	Зимняя экзаменационная сессия
Требования к помещениям и материально-техническим средствам	-
Требования к банку оценочных средств	-
Описание проведения процедуры	Баллы за зачет складываются из баллов, полученных во время контрольных срезов и рубежного среза. Зачет без оценки ставится при наборе не менее 60 баллов
Шкалы оценивания результатов	-
Результаты процедуры	В результате сдачи всех заданий для СРС студенту необходимо набрать 60 баллов, чтобы получить зачет.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины[3]

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Наличие грифа, вид грифа	НБ СВФУ, кафедральная библиотека и кол-во экземпляров	Электронные издания: точка доступа к ресурсу (наименование ЭБС, ЭБ СВФУ)	Кол-во студентов
Основная литература[4]					
1	Кацман Н.Л. Латинский язык. М.: Владос, 2003. – 456 с.	Рекомендовано МО РФ	14		9
Дополнительная литература					
1	Мирошенкова В.И. Латинский язык для гуманит. вузов. Ростов н/Д: Изд-во Феникс, 2000.- 416 с.	-	23		9

[3] Для удобства проведения ежегодного обновления перечня основной и дополнительной учебной литературы рекомендуется размещать раздел 7 на отдельном листе,с обязательной отметкой в Учебной библиотеке.
[4] Рекомендуется указывать не более 3-5 источников (с грифами).

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть-Интернет), необходимых для освоения дисциплины

1) Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ, http://www.gramota.ru/
2) PHILOLOGIA CLASSICA. Сайт кафедры классической филологии БГУ. http://graecolatini.bsu.by/textbooks-latin.htm
3) Электронная информационно-образовательная среда «Moodle»: http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=10284

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Виды учебных занятий*	Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень оборудования
1.	Лекционные занятия	Мультимедийный кабинет	интерактивная доска, ноутбук, мультимедийный проектор
2.	Подготовка к СРС	Кабинет для СРС № 402	2 компьютера, доступ к интернет

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине[5]

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:
- использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного учебного пособия), видео- и аудиоматериалов (через Интернет);
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты и СДО Moodle.

10.2. Перечень программного обеспечения

-MSWORD, MSPowerPoint.

10.3. Перечень информационных справочных систем

Не используются.

[5]В перечне могут быть указаны такие информационные технологии, как использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, графических объектов, видео- аудио- материалов (через Интернет), виртуальных лабораторий, практикумов), специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем, баз данных, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов, Интернет-групп, скайп, чаты, видеоконференцсвязь, компьютерное тестирование, дистанционные занятия (олимпиады, конференции), вебинар (семинар, организованный через Интернет), подготовка проектов сиспользованием электронного офиса или оболочки) и т.п.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.04 Латинский язык

Учебный год	Внесенные изменения	Преподаватель (ФИО)	Протокол заседания выпускающей кафедры(дата,номер), ФИО зав.кафедрой, подпись

В таблице указывается только характер изменений (например, изменение темы, списка источников по теме или темам, средств промежуточного контроля) с указанием пунктов рабочей программы. Само содержание изменений оформляется приложением по сквозной нумерации.