

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Рукович Александр Владимирович

Должность: Директор

Дата подписания: 16.11.2022 08:59:52

Уникальный программный ключ:

f45eb7c44954caac05ea7d4f32eb8d7d6b3cb86ae6d9b4bda094afddaffb705f

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К.
АММОСОВА»
Технический институт (филиал) в г. Нерюнгри
Кафедра филологии

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.02.02 Основы академического письма

для программы бакалавриата

по направлению 45.03.01 Филология

Направленность программы: Зарубежная филология (английский язык и литература)

Форма обучения: очная

Автор(ы): Зотова Наталья Владимировна, доцент, кафедра филологии,
ZotovaN.V@yandex.ru

РЕКОМЕНДОВАНО Представитель кафедры разработчика <u>В.С. Тихонова</u> Заведующий кафедрой разработчика <u>В.С. Тихонова</u> протокол № <u>9</u> от « <u>25</u> » <u>04</u> 20 <u>22</u> г.	ОДОБРЕНО Представитель выпускающей кафедры <u>В.С. Тихонова</u> Заведующий выпускающей кафедрой <u>В.С. Тихонова</u> протокол № <u>9</u> от « <u>25</u> » <u>04</u> 20 <u>22</u> г.	ПРОВЕРЕНО Нормоконтроль в составе ОПОП пройден Специалист УМО <u>В.С. Тихонова</u> « <u>23</u> » <u>мая</u> 20 <u>22</u> г.
Рекомендовано к утверждению в составе ОПОП Председатель УМС <u>В.С. Тихонова</u> протокол УМС № <u>10</u> от « <u>26</u> » <u>мая</u> 20 <u>22</u> г.		
		Зав. библиотекой <u>Н.С. Булатова</u> « <u>25</u> » <u>04</u> 20 <u>22</u> г.

Нерюнгри 2022

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.02.02 Основы академического письма
Трудоемкость 2 з.е.

1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель – ознакомление с основами академического письма, приемами логического построения письменного текста, формирование навыков написания эссе различных типов: описательного, повествовательного, сравнительного и аргументативного.

Краткое содержание дисциплины

Writer's tool: brainstorming, free-writing, clustering ideas. Topic Sentence. Thesis statement. Unity and Coherence./Introduction Paragraph. Conclusion Paragraph. Introduction to an Essay. Descriptive Essay. Narrative Essay. Expository Essay. Comparison-Contrast Essay. Argumentative Essay.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4 – способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); ПК-1 – способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, по программам дополнительного образования детей и взрослых	УК-4.2 – выбирает на иностранном языках коммуникативно приемлемые стили общения с учетом требований современного этикета; УК-4.4 – осуществляет устное и письменное взаимодействие на иностранном(ых) языке(ах) в деловой, публичной сферах общения; УК-4.5 – выполняет перевод публицистических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского языка на иностранный(ые) язык(и); ПК-1.4 – владеет теоретическими основами профильных дисциплин.	Знать: - основы межличностного и межкультурного взаимодействия; Уметь: - применять базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на английском языке. Владеть методиками и практическими навыками: - навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и английском языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.02.02	Основы академического письма	6	Б1.Б.17 Основной язык (теоретический курс) Б1.Б.19 Введение в теорию коммуникации Б1.В.02 Практическая грамматика Б1.В.05 Практический курс основного языка	Б1.В.05 Практический курс основного языка Б1.В.ДВ.09.01 Культура речевого общения Б1.В.ДВ.09.02 Культура иноязычной речи Б2.В.03(Пд) Производственная преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: английский.

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана (гр. БА-ЗФ-22):

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.ДВ.02.02 Основы академического письма	
Курс изучения	3	
Семестр(ы) изучения	6	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет	
Реферат, семестр выполнения	6	
Трудоемкость (в ЗЕТ)	2	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	72	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО ¹ , в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	32	
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)		
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:		
- семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)	28	
- лабораторные работы		
- практикумы		
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	4	
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	40	
№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)		

¹Указывается, если в аннотации образовательной программы по позиции «Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения» указан ответ «да».

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1. Распределение часов по темам и видам учебных занятий

Тема	Всего часов	Контактная работа, в часах								Часы СРС	
		Лекции	из них с применением ЭО и ДОТ	Семинары (практические занятия, коллоквиумы)	из них с применением ЭО и ДОТ	Лабораторные работы	из них с применением ЭО и ДОТ	Практикумы	из них с применением ЭО и ДОТ		КСР (консультации)
Тема 1. Writer’s tool: brainstorming, free-writing, clustering ideas.	7			2						1	4(AP)
Тема 2. Topic Sentence. Thesis Statement. Unity and Coherence.	7			2						1	4(AP)
Тема 3. Introduction Paragraph. Conclusion Paragraph. Introduction to an Essay.	9			4						1	4(AP)
Тема 4. Descriptive Essay.	9			4						1	4(AP)
Тема 5. Narrative Essay.	8			4							4(AP)
Тема 6. Expository Essay.	8			4							4(AP)
Тема 7. Comparison-Contrast Essay.	8			4							4(AP)
Тема 8. Argumentative Essay.	16			4							4(AP) 8(P)
Всего часов	72			28						4	40

Примечание: AP – подготовка и выполнение аттестационной работы, P – написание реферата.

3.2. Содержание тем программы дисциплины

Тема 1. Writer's tool: brainstorming, free-writing, clustering ideas.

Содержание темы: Основные приемы работы автора: мозговой штурм, свободное написание, группировка идей.

Тема 2. Topic Sentence. Thesis Statement. Unity and Coherence.

Содержание темы: Вводящее предложение, в котором формулируется тема сообщения. Постановка тезисов. Цельность и связность текста.

Тема 3. Introduction Paragraph. Conclusion Paragraph. Introduction to an Essay.

Содержание темы: Особенности структуры научного текста: название (заголовок); аннотация; ключевые слова; введение; обзор литературы; основная часть (методология, результаты); выводы и дальнейшие перспективы исследования; список литературы. Основные критерии выбора темы. Типичные ошибки при формулировании темы. Два компонента в заглавии и их формулировка: контекст и тема. Основные требования к содержанию и оформлению научного текста. Деление текста на абзацы. Понятие ключевых слов.

Тема 4. Descriptive Essay.

Содержание темы: Особенности написания описательного сочинения. Ознакомление с правилами пунктуации в английском языке. Рекомендации по стилистике научного текста и корректному использованию в тексте сравнений, синонимов, визуальной информации, примеров, аббревиатур, аргументов, союзов и др.

Тема 5. Narrative Essay

Содержание темы: Организация работы над сочинением информативного характера: определение научной проблемы, способа ее решения и научных данных, доказывающих правильность выбранного способа. Алгоритм написания и опубликования научной статьи (формулировка замысла и составление плана статьи; развитие научной гипотезы; осуществление обратной связи между разделами статьи; обращение к ранее опубликованным материалам по данной теме; четкая логическая структура компоновки отдельных разделов статьи; отбор и подготовка материалов; группирование материалов; проработка рукописи; проверка правильности оформления, литературная правка).

Тема 6. Expository Essay

Содержание темы: Структурное, смысловое, лексико-грамматическое и стилевое оформление поясняющего сочинения.

Тема 7. Comparison-Contrast Essay

Содержание темы: Структурное, смысловое, лексико-грамматическое и стилевое оформление сочинения сравнительно-сопоставительного типа.

Тема 6. Argumentative Essay

Содержание темы: Структурное, смысловое, лексико-грамматическое и стилевое оформление сочинения аргументативного типа.

3.3. Формы и методы проведения занятий, применяемые учебные технологии

Использование активных/интерактивных технологий не предусмотрено учебным планом.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы² обучающихся по дисциплине
Содержание СРС

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид СРС	Трудо-емкость (в часах)	Формы и методы контроля
1.	Writer's tool: brainstorming, free-writing, clustering ideas.	Внеаудиторная СРС: - Чтение и анализ литературы по теме; - Подготовка к написанию сочинения описательного характера.	4	Обсуждение практического материала
2	Topic Sentence. Thesis Statement. Unity and Coherence.	Внеаудиторная СРС: - Чтение и анализ литературы по теме; - Подготовка к написанию сочинения описательного характера.	4	Обсуждение практического материала
3	Introduction Paragraph. Conclusion Paragraph. Introduction to an Essay.	Внеаудиторная СРС: - Чтение и анализ литературы по теме; - Подготовка к написанию сочинения описательного характера.	4	Обсуждение практического материала
4	Descriptive Essay.	Внеаудиторная СРС: - Чтение и анализ литературы по теме; - Написание сочинения описательного характера.	4	Обсуждение практического материала; сочинение описательного характера в письменном виде
5	Narrative Essay.	Внеаудиторная СРС: - Чтение и анализ литературы по теме; - Подготовка к написанию сочинения информативного характера.	4	Обсуждение практического материала
6	Expository Essay.	Внеаудиторная СРС: - Чтение и анализ литературы по теме; - Подготовка к написанию сочинения информативного характера.	4	Обсуждение практического материала
7	Comparison-Contrast Essay.	Внеаудиторная СРС: - Чтение и анализ литературы по теме; Подготовка к написанию сочинения информационного характера.	4	Обсуждение практического материала
8	Argumentative Essay.	Внеаудиторная СРС:	4	Обсуждение практического

² Самостоятельная работа студента может быть внеаудиторной (выполняется студентом самостоятельно без участия преподавателя – например, подготовка конспектов, выполнение письменных работ и др.) и аудиторной (выполняется студентом в аудитории самостоятельно под руководством преподавателя – например, лабораторная или практическая работа).

		- Чтение и анализ литературы по теме; Написание сочинения информативного характера. Написание реферата.	8	материала; сочинение информативного характера в письменном виде Реферат в письменном виде.
	Всего часов		40	

Аттестационная работа

В рамках изучения дисциплины студенты выполняют две аттестационные работы по произвольным темам, согласованным с преподавателем:

1. Написание письменной работы (сочинения описательного характера);
2. Написание письменной работы (сочинения информативного характера).

Критерии оценки аттестационной работы:

На «отлично» (30 – 29 баллов) оценивается работа, выполненная правильно на 95% и более (допускается не более 5% ошибок от общего объема материала).

На «хорошо» (28 – 26 баллов) оценивается работа, выполненная правильно на 85 – 94 % от общего объема материала.

На «удовлетворительно» (25 – 20 баллов) оценивается работа, выполненная правильно на 60 - 84% от общего объема материала.

На «неудовлетворительно» (19 баллов и меньше) оценивается работа, выполненная правильно менее, чем на 60 % от общего объема материала.

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачет оцениваются по шкале «зачтено» – «не зачтено». При выполнении письменной работы (сочинения описательного и информативного характера) оценивается не только правильность использования грамматических и лексических конструкций, но также полнота раскрытия темы, четкость изложения и структурированность.

Темы рефератов

1. Communications Models.
2. Forms for professional writing.
3. Произвольная тема, согласованная с преподавателем.

Критерии оценки реферата:

На «отлично» (40 – 35 баллов) оценивается работа, выполненная правильно на 95% и более (допускается не более 5% ошибок от общего объема материала).

На «хорошо» (30 – 34 балла) оценивается работа, выполненная правильно на 85 – 94 % от общего объема материала.

На «удовлетворительно» (20 – 29 баллов) оценивается работа, выполненная правильно на 60 - 84% от общего объема материала.

На «неудовлетворительно» (19 и менее баллов) оценивается работа, выполненная правильно менее, чем на 60 % от общего объема материала.

5. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Аудиторная работа и самостоятельная работа студента может носить как групповой, так и индивидуальный характер. Она предполагает выполнение предложенных преподавателем заданий. Она предполагает, как выполнение предложенных

преподавателем заданий, так и самостоятельный поиск необходимого учебного материала с использованием современных технических средств.

Цель СРС очного отделения заключается в закреплении пройденного учебного материала, получении дополнительной информации, расширении знаний при подготовке к практическим занятиям, а также получение страноведческих знаний.

Требования к конспектам и оформлению письменных заданий на занятии

Рукописный конспект должен, полно отражать содержание теоретического материала. Конспект должен быть написан разборчиво и аккуратно в тетради и удовлетворять следующим требованиям:

- строки конспекта должны быть горизонтальны, без перекосов (за исключением схем, рисунков, таблиц и т.п.);
- на одной странице должно быть не более 30 строк.

Из прочитанного теоретического материала должны быть выделены основные понятия (термины), приведены их определения. Определения могут быть даны самостоятельно или взяты из каких-либо источников, в том числе и из словарей и энциклопедий. Часть грамматического материала может быть зафиксирована схематически для большей наглядности и удобства использования в работе. Студент может опираться на предложенные преподавателем схемы, заимствовать их из других источников, а также использовать свои варианты.

Требования к оформлению самостоятельных, аттестационных (письменных), контрольных работ

Рукописный текст должен полностью отражать содержание самостоятельной работы, должен быть написан разборчиво и аккуратно, представлен в тетради и удовлетворять следующим требованиям:

- строки письменной работы должны быть горизонтальны, без перекосов (за исключением схем, рисунков, таблиц и т.п.).

При проверке подобных работ учитывается соответствие содержания теме, глубина, оригинальность и научность суждений, уровень освоения студентом учебного материала, умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач, обоснованность и четкость изложения ответа, использование дополнительных источников и образовательных ресурсов.

В процессе выполнения работы необходимо руководствоваться следующими основными требованиями:

- студент самостоятельно выполняет письменные и устные СРС если парная или групповая работа не предусмотрена заданием;
- задания в работе выполняются в той последовательности, которая указана преподавателем либо в произвольном порядке. Текст работы может оформляться в рабочей тетради либо может быть отпечатан на листах формата А4 (поля: верхнее и нижнее – 20 мм, левое – 25 мм, правое – 15 мм. Стиль основного текста: шрифт – Times New Roman, размер шрифта -14, межстрочный интервал – 1,5, текст оформляется по ширине листа) и представляется преподавателю в обозначенные сроки. Страницы работы нумеруются. Сокращения слов, за исключением общепринятых, не допускаются, работа подписывается студентом с указанием даты ее выполнения.

В случае наличия замечаний преподавателя, студент должен проработать еще раз учебный материал. Все предложения, в которых были обнаружены орфографические и грамматические ошибки или неточности перевода, должны быть исправлены.

Рейтинговый регламент по дисциплине:

№	Вид выполняемой учебной работы (контролирующие мероприятия)		Количество баллов (min)	Количество баллов (max)	Примечание
	<i>Испытания / Формы СРС</i>	<i>Время, час</i>			
1	Лекция				не учитывается в баллах
2	Практическое занятие	14 ПЗ			не учитывается в баллах
3	Письменное задание	2АТ*16=32	2АТ*20=40	2АТ*30=60	в письменной форме
4	Реферат	8	20	40	в письменной форме
	Итого:	40	60	100	

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Показатели, критерии и шкала оценивания

Коды оцениваемых компетенций	Показатель оценивания (по п.1.2.РПД)	Уровни освоения	Критерии оценивания (дескрипторы)	Оценка
УК-4.2 УК-4.4 УК-4.5 ПК-1.4	Знать: - основы межличностного и межкультурного взаимодействия. Уметь: - применять базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке. Владеть методиками и практическими навыками: - коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	Освоено	Владеет навыками письменной речи (свободное и вариативное использование лексики, предусмотренной тематикой, отсутствие грубых грамматических ошибок).	Зачтено
		Не освоено	Не владеет навыками письменной речи (ограниченный лексический запас, грубые грамматические ошибки, нарушающие понимание).	Не зачтено

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Характеристики процедуры	
Вид процедуры	зачет
Цель процедуры	выявить степень сформированности компетенций УК-4.2, УК-4.4, УК-4.5, ПК-1.4
Локальные акты вуза, регламентирующие проведение процедуры	Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СВФУ, версия 3.0, утверждено ректором СВФУ 19.02.2019 г. Положение о балльно-рейтинговой системе в СВФУ, версия 4.0, утверждено 21.02. 2018 г.
Субъекты, на которых направлена процедура	студенты 3 курса бакалавриата
Период проведения процедуры	Летняя зачетная неделя
Требования к помещениям и материально-техническим средствам	-
Требования к банку оценочных средств	-
Описание проведения процедуры	Зачет включает в себя выполнение письменных заданий и защиту реферата.
Шкалы оценивания результатов	Шкала оценивания результатов приведена в п. 6.1. РПД.
Результаты процедуры	В результате выполнения письменных заданий и защиты реферата обучающемуся необходимо набрать 60 баллов, чтобы получить зачет.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины³

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Наличие грифа, вид грифа	НБ СВФУ, кафедральная библиотека и кол-во экземпляров	Электронные издания: точка доступа к ресурсу (наименование ЭБС, ЭБ СВФУ)	Кол-во студентов
Основная литература⁴					
1	Письменная англ. речь: Практический курс: учеб. пособие для студ. лингв. вузов / В.М. Салье – СПб.: Филологический факультет СПбГУ. М.: Изд. центр «Академия», 2006. – 240 с.		2		13
2	Tamzen Armer. Cambridge English for Scientists. – Cambridge University Press, 2011.		1		13

³ Для удобства проведения ежегодного обновления перечня основной и дополнительной учебной литературы рекомендуется размещать раздел 7 на отдельном листе, с обязательной отметкой в Учебной библиотеке.

⁴ Рекомендуется указывать не более 3-5 источников (с грифами).

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть-Интернет), необходимых для освоения дисциплины

- Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина, <http://library.rsu.edu.ru>
- Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина, <http://library.rsu.edu.ru/marc>
- Справочно-информационный ресурс АКАДЕМИК, <https://dic.academic.ru/>
- Электронная информационно-образовательная среда <http://moodle.nfygu.ru>
- Научная Электронная Библиотека <http://elibrary.ru> №102-01/19 от 28.01.2019г. ООО "РУНЭБ" www.elibrary.ru
- Электронная библиотека диссертаций №095/04/0008/8077-12/18 от 11.01.2019 ФГБУ «Российская государственная библиотека» <https://dvs.rsl.ru>

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Виды учебных занятий*	Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень оборудования
1.	Лекционные занятия	Мультимедийный кабинет	интерактивная доска, ноутбук, мультимедийный проектор
2.	Подготовка к СРС	Кабинет для СРС № 402	Компьютер, доступ к интернет

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине⁵

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

- использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного учебного пособия), видео- и аудиоматериалов (через Интернет);
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты и СДО Moodle.

10.2. Перечень программного обеспечения

- 1) Предоставление телематических услуг доступа к сети интернет;
- 2) Microsoft (Windows, Office) (договор на передачу прав № 2019.86648 (Лицензионное соглашение) от 26.03.2019г. с АО «Софт-лайн Трейд» на право использования программ для ЭВМ: Microsoft (Windows, Office). Срок действия документа: 1 год (копия));

⁵ В перечне могут быть указаны такие информационные технологии, как использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, графических объектов, видео- аудио- материалов (через Интернет), виртуальных лабораторий, практикумов), специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем, баз данных, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов, Интернет-групп, скайп, чаты, видеоконференцсвязь, компьютерное тестирование, дистанционные занятия (олимпиады, конференции), вебинар (семинар, организованный через Интернет), подготовка проектов с использованием электронного офиса или оболочки) и т.п.

3) Лицензионное антивирусное программное обеспечение Dr.Web Enterprise Security Suite; Программное обеспечение «Dr.Web для бизнеса сертифицированный», сертифицированный ФСТЭК комплект для установки (договор на передачу прав № 2019.163059 (Лицензионное соглашение)) от 16.05.2019 г. с ООО «Системы плюс» на предоставление права использования программ ЭВМ: Лицензионное антивирусное программное обеспечение Dr.Web Enterprise Security Suite; Программное обеспечение «Dr.Web для бизнеса сертифицированный», сертифицированный ФСТЭК комплект для установки. Срок действия документа: 1 год).

10.3. Перечень информационных справочных систем

Не используются.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.02 Основы академического письма

[illegible]

В таблице указывается только характер изменений (например, изменение темы, списка источников по теме или темам, средств промежуточного контроля) с указанием пунктов рабочей программы. Само содержание изменений оформляется приложением по сквозной нумерации.