Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Рукович Александр Владимирович
Должность: Директор
Дата подписания: 05.10.2023 20:23:27
Уникальный программный ключ:
f45eb7c44954caac05ea7d4f32eb8d7d6b3cb9bae6d9d4b6da094a4daafb7e9

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
Технический институт (филиал) в г. Нерюнгри
Кафедра филологии

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.05.01 Проектный практикум

для программы бакалавриата
по направлению подготовки
45.03.01 Филология
Направленность программы: Отечественная филология (русский язык и литература)

Форма обучения: очная

Автор(ы): Игонина С.В., ст. преподаватель кафедры филологии, e-mail: cvetiki1@mail.ru

РЕКОМЕНДОВАНО Представитель кафедры филологии_____ / С.В. Игонина Заведующий кафедрой филологии_____ / Т.Л. Павлова протокол № 9 от «22» апреля 2020 г	ОДОБРЕНО Представитель кафедры филологии_____ /С.В. Игонина Заведующий кафедрой филологии_____ /Т.Л. Павлова протокол № 9 от «22» апреля 2020 г	ПРОВЕРЕНО Нормоконтроль в составе ОПОП пройден Специалист УМО _____ / С.Р. Санникова «24» апреля 2020 г.
Рекомендовано к утверждению в составе ОП Председатель УМС _____ / Л.А. Яковлева протокол УМС №6 от «27» апреля 2020 г		Зав. библиотекой _____ / А.Ю. Зангеева «23» апреля 2020г.

Нерюнгри 2020

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.05.01 ПРОЕКТНЫЙ ПРАКТИКУМ

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины - подготовить студентов к разным видам профессиональной проектной деятельности в учреждениях образования, культуры, управления, СМИ; обеспечить формирование практикоориентированных компетенций (способность и готовность к разработке различных проектов).

Краткое содержание дисциплины

Организация исследовательской работы и составление учебного проекта. Научно-исследовательская работа и ее особенности. Виды научных исследований. Научный проект как результат исследования. Методы и методология работы. Общенаучные и учебные методы. Специальные методы исследования. Поиск, накопление, обработка учебно-методической информации. Планирование работы. Прогнозирование исследования. Поиск и сбор информации. Ведение рабочих записей и изучение специализированной литературы. Написание научного проекта (работы) и его оформление. Структура работы. Требования, предъявляемые к разным структурным элементам исследования. Композиция и рубрикация научной работы. Язык и стиль работы.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1)	**Знать:** основные теории и особенности истории русского языка, русской литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, изучаемую область научного знания и профессиональной деятельности, актуальные проблемы и тенденции ее развития, современные методы. **Уметь**: применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс, применять полученные знания в области филологии для проведения собственного научного исследования. **Владеть методиками и практическими навыками**: -участия в разработке и реализации проектов в образовательных и культурно-просветительских учреждениях; -анализа фактов языка и литературы в собственной научно-исследовательской деятельности.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой

Б1.В.ДВ.05.01	Проектный практикум	8	Б1.Б.12. Основы проектной деятельности Б1.В.05 История русской литературы Б1.Б.17 Основной язык (теоретический курс) Б1.Б.26 Основы филологии Б1.В.ДВ.03.01Основы литературоведческого анализа)	Б2.В.03(Пд) Производственная преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: русский.

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана БА-ОФ-20:

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.ДВ.05.01 Проектный практикум	
Курс изучения	4	
Семестр(ы) изучения	8	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет	
Контрольная работа, семестр выполнения	8	
Трудоемкость (в ЗЕТ)	3 ЗЕТ	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	108	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	Вт.ч. с применением ДОТ или ЭО[1], в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	17	-
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)		-
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:		-
- семинары (практические занятия, коллоквиумыи т.п.)	13	-
- лабораторные работы	-	-
- практикумы	-	-
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	4	-
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	91	
№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)	-	

[1]Указывается, если в аннотации образовательной программы по позиции «Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения» указан ответ «да».

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1. Распределение часов по разделам и видам учебных занятий

Раздел	Всего часов	Контактная работа, в часах									Часы СРС
		Лекции	из них с применением ЭО и ДОТ	Семинары (практические занятия, коллоквиумы)	из них с применением ЭО и ДОТ	Лабораторные работы	из них с применением ЭО и ДОТ	Практикумы	из них с применением ЭО и ДОТ	КСР (консультации)	
Подготовительный этап проекта.	53	-	-	7	-	-	-	-	-	2	44 (ПР)
Представление и защита проекта.	55	-	-	6	-	-	-	-	-	2	30(ПР) 17(КР)
Всего часов	108	-	-	13	-	-	-	-	-	4	91

Примечание: ПР - подготовка к практическим занятиям, КР – контрольная работа.

3.2. Содержание тем программы дисциплины

Организация исследовательской работы и составление проекта. Научно-исследовательская работа и ее особенности. Виды научных исследований. Научный проект как результат исследования.

Методологические основы исследования. Методы и методология работы. Общенаучные и учебные методы. Специальные методы исследования. Поиск, накопление, обработка информации. Планирование работы. Прогнозирование исследования. Поиск и сбор информации. Ведение рабочих записей и изучение специализированной литературы.

Написание исследовательского проекта (работы) и его оформление. Структура работы. Требование, предъявляемые к разным структурным элементам исследования. Композиция и рубрикация научной работы. Язык и стиль работы.

Представление проекта, защита и ее особенности.

3.3. Формы и методы проведения занятий, применяемые учебные технологии

В процессе преподавания дисциплины используются традиционные технологии наряду с активными и интерактивными технологиями.

Учебные технологии, используемые в образовательном процессе

Раздел дисциплины	Семестр	Используемые активные/интерактивные образовательные технологии	Количество часов
Подготовительный этап проекта.	8	проблемное обучение, дискуссионные методы	6
Представление и защита проекта.		дискуссионные методы, проблемное обучение, деловая игра	2

Итого:			8

При *проблемном обучении* под руководством преподавателя создается проблемная ситуация, у студентов активизируется самостоятельная деятельность, в результате чего происходит овладение профессиональными компетенциями. *Дискуссионные методы* могут быть реализованы в виде диалога участников или групп участников, групповой дискуссии, связанной с социальными и философскими аспектами изучения лингвистики, анализа конкретной ситуации. Также используются элементы *деловой игры* при репетиции защиты готового проекта.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы[2]обучающихся по дисциплине

Содержание СРС

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид СРС	Трудо-емкость (в часах)	Формы и методы контроля
1	Подготовительный этап проекта.	Подготовка к практическому занятию	44	Выполнение практических заданий (внеауд.СРС)
2	Представление и защита проекта.	Подготовка к практическому занятию Подготовка к контрольной работе	30 17	Выполнение практических заданий (внеауд.СРС) Выполнение аттестационной работы (ауд.СРС)
	Всего часов		91	

Работа на практическом занятии

В период освоения дисциплины студенты посещают практические занятия, выполняя текущее или домашнее задание, а также самостоятельно изучают дополнительный теоретический материал. Критериями оценки работы на практических занятиях является: владение теоретическими положениями по теме, выполнение практических заданий, знание терминологии. Самостоятельная работа студентов включает проработку тем практических занятий и выполнение заданий, обязательной и дополнительной учебной литературы в соответствии с планом занятия. Основной формой проверки СРС является устный фронтальный опрос, выполнение индивидуальных и групповых заданий на практическом занятии, проверка домашнего практического задания.

Критериями для оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- ✓ уровень освоения учебного материала; -0,5
- ✓ умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач; -1 б.
- ✓ сформированность общеучебных умений; -1 б.
- ✓ обоснованность и четкость изложения выступления, аргументации в дискуссии. -0,5 б.

Темы контрольной работы (по выбору студента):

Контрольная работа представляет собой научно-исследовательский проект по материалам ВКР по основному языку или истории русской литературы.

Она должна быть представлена

- в устном виде: защитное слово с презентацией и последующими ответами на вопросы по исследованию)

- письменной форме (черновой вариант ВКР): содержание работы, введение, основные положения 1 главы, главные положения 2 главы (анализ и предварительные выводы), заключение, список литературы, презентация.

[2]Самостоятельная работа студента может быть внеаудиторной (выполняется студентом самостоятельно без участия преподавателя – например, подготовка конспектов, выполнение письменных работ и др.) и аудиторной (выполняется студентом в аудитории самостоятельно под руководством преподавателя – например, лабораторная или практическая работа).

Критерии оценки контрольной работы:

- письменная часть: полнота исследования - 5 баллов, владение теоретическим материалом – 6 баллов, самостоятельность выводов – 4 балла,
- устная часть: представление материала – 5 баллов, ответы на вопросы – 2 балла.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для помощи обучающимся в успешном освоении дисциплины в соответствии с запланированными видами учебной и самостоятельной работы обучающихся размещены в СДО Moodle: http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=10302

Рейтинговый регламент по дисциплине:

№	**Вид выполняемой учебной работы (контролирующие материалы)**		Количество баллов (min)	Количество баллов (max)	*Примечание*
	Испытания / Формы СРС	*Время, час*			
1	Практическое занятие	26 ПЗ*2 =52	6,5ПЗ*7=45,5	6,5ПЗ*12=78	знание теории; выполнение практического задания
2	Контрольная работа	1	14,5	22	индивидуальные задания
	Итого:	**53**	**60**	**100**	

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Показатели, критерии и шкала оценивания

Коды оцениваемых компетенций	Показатель оценивания (по п.1.2.РПД)	Уровни освоения	Критерии оценивания (дескрипторы)	Оценка
способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации,	**Знать:** основные теории и особенности истории русского языка, русской литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, изучаемую область научного знания и профессиональной деятельности, актуальные проблемы и тенденции ее развития, современные методы. **Уметь**: применять полученные знания в области теории и истории основного	освоено	Студент в течение семестра выполнял все виды работ на минимальном для усвоения и представления знаний уровне. На занятиях давал ответы на поставленный вопрос, показывал умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Работы была структурирована, логична, изложена литературным языком с использованием современной терминологии. Могут быть допущены неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	зачет

филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1)	изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс, применять полученные знания в области филологии для проведения собственного научного исследования. **Владеть методиками и практическими навыками**: -участия в разработке и реализации проектов в образовательных и культурно-просветительских учреждениях; -анализа фактов языка и литературы в собственной научно-исследовательской деятельности.	Не освоены	Студент не посещал практические занятия или не выполнял предусмотренные планом виды работ, так что после курса у него имеются разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции работы студента. *Или* Работа на занятиях и выполнение других видов работ полностью отсутствует *Или* Отказ от работы на занятиях	незачет

6.2. Типовые контрольные задания (вопросы) для промежуточной аттестации

В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СВФУ, версия 3.0, утверждено ректором СВФУ 19.02.2019 г., и Положением о балльно-рейтинговой системе в СВФУ, версия 4.0, утверждено 21.02.2018 г., зачет «ставится при наборе 60 баллов». Таким образом, процедура зачета не предусмотрена.

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Характеристики процедуры	
Вид процедуры	зачет
Цель процедуры	выявить степень сформированности компетенции ПК-1
Локальные акты вуза, регламентирующие проведение процедуры	Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СВФУ, версия 3.0, утверждено ректором СВФУ 19.02.2019 г. Положение о балльно-рейтинговой системе в СВФУ, версия 4.0, утверждено 21.02.2018 г.
Субъекты, на которых направлена процедура	студенты 4 курса бакалавриата
Период проведения процедуры	Летняя экзаменационная сессия.
Требования к помещениям и материально-техническим средствам	-
Требования к банку оценочных средств	-
Описание проведения процедуры	Зачет выставляется при наборе 60 баллов
Шкалы оценивания результатов	Шкала оценивания результатов приведена в п.6.2. РПД.
Результаты процедуры	В результате сдачи всех заданий для СРС студенту необходимо набрать 60 баллов, чтобы получить зачет.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины[3]

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Наличие грифа, вид грифа	Библиотека ТИ (ф) СВФУ, кол-во экземпляров	Электронные издания: точка доступа к ресурсу (наименование ЭБС, ЭБ СВФУ)	Количество студентов
Основная литература[4]					
1	Шкляр М.Ф. Основы учебно-методических исследований: Учебное пособие для бакалавров. – М.: Дашков и К., 2012 – 20 экз.		15		9
Дополнительная литература					
1	Кузнецов И.Н. Основы научных исследований: Учебное пособие для бакалавров. – М.: Дашков и К., 2013		1		9
2	Аверченков В.И. Основы научного творчества [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Аверченков В.И., Малахов Ю.А.— Электрон. текстовые данные.— Брянск: Брянский государственный технический университет, 2012.— 156 с.			http://www.iprbookshop.ru/7004.html.— ЭБС «IPRbooks»	9

[3] Для удобства проведения ежегодного обновления перечня основной и дополнительной учебной литературы рекомендуется размещать раздел 7 на отдельном листе, с обязательной отметкой в Учебной библиотеке.
[4] Рекомендуется указывать не более 3-5 источников (с грифами).

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть-Интернет), необходимых для освоения дисциплины

1) Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ, http://www.gramota.ru/
2) Русский филологический портал Philology.ru, http://www.philology.ru/
3) Электронная информационно-образовательная среда «Moodle»: http://moodle.nfygu.ru/

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Виды учебных занятий*	Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень оборудования
1.	Практические и лекционные занятия	Мультимедийный кабинет	интерактивная доска, ноутбук, мультимедийный проектор
2.	Подготовка к СРС	Кабинет для СРС № 402	Компьютер, доступ к интернет

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине[5]

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

- использование на занятиях электронных изданий (чтение занятий с использованием слайд-презентаций, электронного учебного пособия), видео- и аудиоматериалов (через Интернет);
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты и СДО Moodle.

10.2. Перечень программного обеспечения

-MSWORD, MSPowerPoint.

10.3. Перечень информационных справочных систем

Не используются.

[5]В перечне могут быть указаны такие информационные технологии, как использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, графических объектов, видео- аудио- материалов (через Интернет), виртуальных лабораторий, практикумов), специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем, баз данных, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов, Интернет-групп, скайп, чаты, видеоконференцсвязь, компьютерное тестирование, дистанционные занятия (олимпиады, конференции), вебинар (семинар, организованный через Интернет), подготовка проектов сиспользованием электронного офиса или оболочки) и т.п.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.05.01 ПРОЕКТНЫЙ ПРАКТИКУМ

Учебный год	Внесенные изменения	Преподаватель (ФИО)	Протокол заседания выпускающей кафедры(дата,номер), ФИО зав.кафедрой, подпись

В таблице указывается только характер изменений (например, изменение темы, списка источников по теме или темам, средств промежуточного контроля) с указанием пунктов рабочей программы. Само содержание изменений оформляется приложением по сквозной нумерации.