

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Рукович Александр Владимирович
Должность: Директор
Дата подписания: 16.11.2022 08:59:35
Уникальный программный ключ:
f45eb7c44954саас05ea7d4f32eb8d7d6b5d096e6d9b4bd084c1dd1d6b705f

Министерство образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
Технический институт (филиал) в г. Нерюнгри

Кафедра филологии

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.05.02 История и культура стран второго изучаемого языка

для программы бакалавриата
по направлению подготовки: 45.03.01 – Филология
Профиль: Зарубежная филология (Английский язык и литература)
Форма обучения: очная

Автор: Желябина А.Г., старший преподаватель кафедры филологии, e-mail: ag.zheliabina@s-vfu.ru

РЕКОМЕНДОВАНО	ОДОБРЕНО	ПРОВЕРЕНО
Представитель кафедры филологии <u>В.Е. Тимченко</u> / В.Е. Тимченко/ Заведующий кафедрой филологии <u>Л.А. Яковлева</u> / Л.А. Яковлева/ протокол № <u>9</u> от « <u>25</u> » <u>04</u> 2022 г.	Представитель кафедры филологии <u>В.Е. Тимченко</u> / В.Е. Тимченко/ Заведующий кафедрой филологии <u>Л.А. Яковлева</u> / Л.А. Яковлева/ протокол № <u>9</u> от « <u>25</u> » <u>04</u> 2022 г.	Нормоконтроль в составе ОПОП пройден Специалист УМО <u>Л.И. Саввинова</u> « <u>23</u> » <u>мая</u> 2022 г.
Рекомендовано к утверждению в составе ОП Председатель УМС <u>Л.А. Яковлева</u> протокол УМС № <u>10</u> от « <u>26</u> » <u>мая</u> 2022 г.		Зав. библиотекой <u>Н.С. Булгатова</u> « <u>23</u> » <u>мая</u> 2022 г.

Нерюнгри 2022

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.05.02 История и культура стран второго изучаемого языка
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины Б1.В.ДВ.05.02 История и культура стран второго изучаемого языка знания культуры, традиций и особенностей немецкоязычных стран.

Краткое содержание дисциплины:

Государственное устройство Германии. Разделение власти. Конституционные органы. Федеральный президент и его обязанности. Парламент Германии. Федеральное правительство и канцлер. Федеральный конституционный суд. Принципы федерализма. Местное самоуправление. Политические партии и молодежные организации ФРГ. Внешняя политика. Социальное обеспечение в Германии. Культура и традиции.

Культура (быт, праздники, нравы, литература, театр, кино, музыка, фестивали, национальная одежда). Досуг, отпуск, туризм. Государственное устройство Австрии и Швейцарии. Политические партии и молодежные организации. Внешняя политика. Социальное обеспечение. Пенсионное обеспечение.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5)	Осознает историчность и контекстуальность социальных феноменов, явлений и процессов (УК-5.2); Имеет представление о социально значимых проблемах, явлениях и процессах (УК-5.3); Проявляет разумное и уважительное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп (УК-5.5); Проявляет толерантное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным	<i>знать:</i> – историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития стран основного изучаемого языка (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения; <i>уметь:</i> – толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции; <i>владеть:</i> – широким кругозором и навыками социально-культурного взаимодействия и сотрудничества, способностью реализовывать педагогическую деятельность в

	традициям народов и социальных групп (УК-5.6).	профессиональной сфере и работать в команде.
--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.0 5.02	История и культура стран второго изучаемого языка	3	Б1.О.20 Введение в германскую филологию	Б1.О.18 История основного языка Блок 3. Государственная итоговая аттестация

1.4. Язык преподавания: русский

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана гр.Б-3Ф-22:

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.ДВ.05.02 История и культура стран второго изучаемого языка	
Курс изучения	2	
Семестр(ы) изучения	4	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет	
Реферат, семестр выполнения	4	
Трудоемкость (в ЗЕТ)	2	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	72	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО ¹ , в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	38	-
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	18	-
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:		-
- семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)	18	-
- лабораторные работы		-
- практикумы		-
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	2	-
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	34	
№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)	-	

¹Указывается, если в аннотации образовательной программы по позиции «Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения» указан ответ «да».

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1. Распределение часов по темам и видам учебных занятий

Тема	Всего часов	Контактная работа, в часах									Часы СРС
		Лекции	из них с применением ЭО и ДОТ	Семинары (практические занятия, коллоквиумы)	из них с применением ЭО и ДОТ	Лабораторные работы	из них с применением ЭО и ДОТ	Практикумы	из них с применением ЭО и ДОТ	КСР (консультации)	
Тема №1 Географическое положение и природные условия Германии Тема №2 Основные этапы истории Германии Тема №3 Федеральные земли Германии: географические, природные, экономические и культурные особенности федеральных Земель Тема №4 Государственное устройство Германии, общественно-политическая и социальная жизнь страны.	30	8		8							14 (ПР)
Тема №5 Государственное устройство Швейцарии. Культура и традиции Швейцарии Тема №6 Государственное устройство Австрии. Культура и традиции Австрии Тема №7 Государственная и политическая Люксембурга и Лихтенштейна Тема №8 Выдающиеся немецкоговорящие ученые.	42	10		10						2	14 (ПР) 6 (Р)
Всего часов	72	18		18						2	34

Примечание: ПР подготовка к практическому занятию, Р- реферат

3.2. Содержание тем программы дисциплины

Тема 1. Географическое положение и природные условия Германии

Знать: В результате изучения темы обучающийся должен знать географическое положение Германии, особенности климата.

Уметь: Определять по карте границы Германии, федеральных границ

Тема 2. Основные этапы истории Германии

В результате изучения темы обучающийся должен

Знать: Основные этапы истории Германии

Уметь: Анализировать исторические факты истории Германии

Владеть: навыками сбора исторических фактов.

Тема 3. Федеральные земли Германии: географические, природные, экономические и культурные особенности федеральных земель

В результате изучения темы обучающийся должен

Знать: Названия Федеральных земель и их столиц.

Уметь: определять по карте границы федеральных земель, понимать их культурно-исторические особенности

Владеть: навыками поиска и анализа информации по пройденной теме

Тема 4. Государственное устройство Германии, общественно-политическая и социальная жизнь страны.

В результате изучения темы обучающийся должен

Знать: Политическую систему Германии, государственное устройство страны

Уметь: Находить информацию по вопросам внутренней и внешней политики Германии.

Владеть: навыками поиска и анализа информации по пройденной теме

Тема 5. Государственное устройство Швейцарии. Культура и традиции Швейцарии

В результате изучения темы обучающийся должен

Знать: Политическую систему Швейцарии, государственное устройство страны, культурные особенности

Уметь: Находить информацию и интересные факты о Швейцарии

Владеть: навыками поиска и анализа информации по пройденной теме.

Тема 6. Государственное устройство Австрии. Культура и традиции Австрии

Знать: Политическую систему Австрии, государственное устройство страны, культурные особенности

Уметь: Находить информацию и интересные факты об Австрии

Владеть: навыками поиска и анализа информации по пройденной теме.

Тема 7. Государственная и политическая Люксембурга и Лихтенштейна

Знать: Политическую систему Люксембурга и Лихтенштейна, государственное устройство страны, культурные особенности

Уметь: Находить информацию и интересные факты о Люксембурга и Лихтенштейна

Владеть: Навыками поиска и анализа информации по пройденной теме.

Тема 8. Выдающиеся немецкоговорящие ученые

В результате изучения темы обучающийся должен

Знать: Имена известных немецких ученых и культурных деятелей.

Уметь: Находить информацию и интересные автобиографические факты

Владеть: Навыками поиска и анализа информации по пройденной теме.

3.3. Формы и методы проведения занятий, применяемые учебные технологии

В процессе преподавания дисциплины используются традиционные технологии наряду с активными и интерактивными технологиями.

Творческое задание является содержанием (основой) любой интерактивной формы проведения занятия. Выполнение творческого задания требует от студента воспроизведения полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем: 1) подборка примеров из практики (опыта);

- 2) подборка материала по определенной проблеме (ситуации);
 3) участие в ролевой (ситуационной) игре и т.п.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Содержание СРС

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид СРС	Трудоемкость (в часах)	Формы и методы контроля
1	Тема №1 Географическое положение и природные условия Германии Тема №2 Основные этапы истории Германии Тема №3 Федеральные земли Германии: географические, природные, экономические и культурные особенности федеральных Земель Тема №4 Государственное устройство Германии, общественно-политическая и социальная жизнь страны.	Подготовка к практическому занятию/ Выполнение письменной работы(внеаудиторн. СР)	14	Выполнение практических заданий, чтение и перевод текста
2	Тема №5 Государственное устройство Швейцарии. Культура и традиции Швейцарии Тема №6 Государственное устройство Австрии. Культура и традиции Австрии Тема №7 Государственная и политическая Люксембурга и Лихтенштейна Тема №8 Выдающиеся немецкоговорящие ученые.	Подготовка к практическому занятию/ Выполнение письменной работы(внеаудиторн. СР) Написание реферата	14 6	Анализ теоретического материала, выполнение практических заданий Защита реферата
	Всего часов		34	

Работа на практическом занятии

В период освоения дисциплины студенты посещают лекционные занятия, самостоятельно изучают дополнительный теоретический материал к практическим занятиям. Критериями оценки работы на практических занятиях является: владение теоретическими положениями по теме, выполнение практических заданий, знание терминологии. Самостоятельная работа студентов включает проработку конспектов лекций, обязательной и дополнительной учебной литературы в соответствии с планом занятия; выполнение практических работ. Основной формой проверки СРС

является устный фронтальный опрос на практическом занятии и письменное написание терминологических диктантов.

Критериями для оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- ✓ уровень освоения учебного материала;
- ✓ умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- ✓ сформированность общеучебных умений;
- ✓ обоснованность и четкость изложения ответа.

Максимальный балл, который студент может набрать на практическом занятии, - 6 баллов.

6 баллов

– высокий уровень освоения учебного материала, обоснованность и четкость изложения ответа, сравнительный анализ 2-3 источников по теме занятия;

– безошибочное использование теоретических знаний при выполнении практических заданий;

– безошибочное написание письменных работ.

5 баллов

– достаточно высокий уровень освоения учебного материала, обоснованность изложения ответа;

– при выполнении практических заданий допускаются незначительные ошибки;

– 1-2 фактические ошибки.

4 балла

– средний уровень освоения учебного материала, недостаточная обоснованность изложения ответа;

– при выполнении практических заданий допускаются незначительные ошибки;

– 3-4 фактические ошибки.

0 баллов

– зачитывание материала с учебника, отказ отвечать;

– более 5 ошибок при выполнении практических заданий.

Примерные темы рефератов:

1. Становление немецкой нации.
2. Династия Штауфенов.
3. Жизнь в средневековье.
4. Становление немецкого языка.
5. Тридцатилетняя война (1618 – 1648).
6. «Битва народов».
7. Старейшие немецкие университеты.
8. Германия в эпоху французских революций.
9. Империя Бисмарка и его внутренняя политика.
10. Первая мировая война и ее последствия.
11. Вторая мировая война и ее последствия.
12. Холодная война и деление Германии.
13. Объединение Германии.
14. Старые и новые федеральные земли Германии.
15. Денежная система Германии.

Критерии оценки реферата:

Критерии	Показатели
1. Новизна реферированного текста	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в

Макс. – 10 баллов	формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
2. Степень раскрытия сущности проблемы Макс. – 12 баллов	- соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
3. Обоснованность выбора источников Макс. - 5 балла	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
4. Соблюдение требований к оформлению Макс. - 5 баллов	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему реферата; - культура оформления: выделение абзацев.
5. Грамотность Макс. - 5 баллов	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.

Критерии оценки реферата:

- 30-37 баллов – «отлично»;
- 20-29 балла – «хорошо»;
- 15- 19 баллов – «удовлетворительно»;
- мене 15 баллов – «неудовлетворительно».

Баллы учитываются в процессе текущей оценки знаний программного материала

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для помощи обучающимся в успешном освоении дисциплины в соответствии с запланированными видами учебной и самостоятельной работы обучающихся размещены в СДО Moodle: <http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=12331>

Рейтинговый регламент по дисциплине:

№	Вид выполняемой учебной работы (контролирующие материалы)		Количество баллов (min)	Количество баллов (max)	Примечание
	Испытания / Формы СРС	Время, час			
1	Практическое занятие	8 ПЗ*3,5=28 1 ПЗ*0=0	9 ПЗ*5=45	9 ПЗ*7=63	знание теории;

					выполнение практического задания
2	Реферат	6	15	37	в письменном виде,
	Итого:	34	60	100	

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Показатели, критерии и шкала оценивания

Коды оцениваемых компетенций	Показатель оценивания (по п.1.2.РПД)	Уровни освоения	Критерии оценивания (дескрипторы)	Оценка
УК-5.2 УК-5.3 УК-5.5 УК-5.6	<p><i>знать:</i> – историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития стран основного изучаемого языка (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения;</p> <p><i>уметь:</i> – толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;</p> <p><i>владеть:</i> – широким кругозором и навыками социально-культурного взаимодействия и сотрудничества, способностью реализовывать педагогическую деятельность в профессиональной сфере и работать в команде.</p>	освоено	Студент в течение семестра выполняет все виды работ, показывая достаточный уровень знаний, давая недостаточно полные и недостаточно развернутые ответы на занятиях. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. В практических заданиях студент постоянно допускает 4-5 фактических ошибок.	зачтено
		не освоено	Студент в течение семестра выполняет работы на низком уровне, в результате чего имеет разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. В практическом задании допущено более 5 фактических ошибок. Или Работа в течение семестра полностью отсутствует Или Отказ от работы	незачет

6.2. Типовые контрольные задания (вопросы) для промежуточной аттестации

В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СВФУ, версия 3.0, утверждено ректором СВФУ 19.02.2019 г., и Положением о балльно-рейтинговой системе в СВФУ, версия 4.0, утверждено 21.02.2018 г., зачет «ставится при наборе 60 баллов». Таким образом, процедура зачета не предусмотрена.

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Характеристики процедуры	
Вид процедуры	зачет
Цель процедуры	выявить степень сформированности компетенции УК-5
Локальные акты вуза, регламентирующие проведение процедуры	Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СВФУ, версия 3.0, утверждено ректором СВФУ 19.02.2019 г. Положение о балльно-рейтинговой системе в СВФУ, версия 4.0, утверждено 21.02.2018 г.
Субъекты, на которых направлена процедура	студенты 2 курса бакалавриата
Период проведения процедуры	летняя экзаменационная сессия.
Требования к помещениям и материально-техническим средствам	-
Требования к банку оценочных средств	-
Описание проведения процедуры	Зачет выставляется при наборе 60 баллов
Шкалы оценивания результатов	Шкала оценивания результатов приведена в п.6.2. РПД.
Результаты процедуры	В результате сдачи всех заданий для СРС студенту необходимо набрать 60 баллов, чтобы получить зачет.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Наличие грифа, вид грифа	НБ СВФУ, кафедральная библиотека и кол-во экземпляров	Электронные издания: точка доступа к ресурсу (наименование ЭБС, ЭБ СВФУ)	Кол-во студентов
Основная литература					
1	Германия в XX веке: учебное пособие/ Ватлин А.Ю.М., Берлин: Директ-Медиа, 2014. -476с.	-	13		12
2.	Донин, А. Н. Северное Возрождение: искусство Германии, Австрии, Швейцарии : учебное пособие для вузов / А. Н. Донин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с.	Гриф УМО ВО		https://urait.ru/book/severnoe-vozhrozhdenie-iskusstvo-germanii-avstrii-shveycarii-468069	12
Дополнительная литература					
1	Страноведение и лингвострановедение Германии: практикум / составители С. А. Жилиякова, Н. Ю. Шнякина. — Омск : Издательство ОмГПУ, 2020. — 88 с. — ISBN 978-5-8268-2283-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/116209.html	-	-	https://www.iprbookshop.ru/116209.html	12

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть-Интернет), необходимых для освоения дисциплины

- 1) Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ, <http://www.gramota.ru/>
- 2) Электронная информационно-образовательная среда <https://www.deutschland.de/ru/istoriya-germanii>

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Виды учебных занятий*	Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень оборудования
1.	Лекционные занятия	Мультимедийный кабинет	интерактивная доска, ноутбук, мультимедийный проектор
2.	Подготовка к СРС	Кабинет для СРС № 402	Компьютер, доступ к интернет

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине²

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

- использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного учебного пособия), видео- и аудиоматериалов (через Интернет);
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты и СДО Moodle.

10.2. Перечень программного обеспечения

-MSWORD, MS PowerPoint.

10.3. Перечень информационных справочных систем

Не используются.

²В перечне могут быть указаны такие информационные технологии, как использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, графических объектов, видео- аудио- материалов (через Интернет), виртуальных лабораторий, практикумов), специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем, баз данных, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов, Интернет-групп, скайп, чаты, видеоконференцсвязь, компьютерное тестирование, дистанционные занятия (олимпиады, конференции), вебинар (семинар, организованный через Интернет), подготовка проектов с использованием электронного офиса или оболочки) и т.п.

