



**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.07.02 Практикум устной речи**  
Трудоемкость 3 з.е.

**Цель освоения и краткое содержание дисциплины** Целью данного курса является развитие и совершенствование различных аспектов устной речи и дискурсивных способов выражения концептуальной и подтекстовой информации в иноязычном тексте. Исходя из этого, к студенту по окончании курса обучения выдвигаются требования по формированию навыков межкультурной коммуникации в её языковой, предметной и деятельностной формах, принимая во внимание стереотипы мышления и поведения в культуре изучаемого языка.

*Краткое содержание дисциплины:*

**4 семестр**

1. Dates to remember.
2. Eat in or out?
3. City living.
4. Where on earth are you?
5. Going far
6. Never ever!

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования по программам дополнительного образования детей и взрослых	УК-4.2 Выбирает на иностранном языках коммуникативно приемлемые стили общения с учетом требований современного этикета УК-4.4 Осуществляет устное и письменное взаимодействие на иностранном(ых) языке(ах) в деловой, публичной сферах общения УК-4.8 Осуществляет устную коммуникацию на иностранном(ых) языке(ах) в разных сферах общения ПК-1.4 Владеет теоретическими основами профильных	<b>Знать:</b> - основы межличностного и межкультурного взаимодействия; правила речевого этикета; особенности монологической, диалогической и полилогической речи; <b>Уметь:</b> - применять базовые методы и приемы различных типов устной коммуникации на английском языке, высказываться на изученные темы, вступать в диалог, в том числе научный. <b>Владеть методиками и практическими навыками:</b> -коммуникации в устной форме на английском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, навыками

	дисциплин	составления текстов.
--	-----------	----------------------

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.07.02	Практикум устной речи	4	Б1.О.19 Введение в теорию коммуникации Б1.В.05 Практический курс основного языка	Б1.В.ДВ.08.01 Практика иноязычной речи Б1.В.ДВ.08.02 Коммуникативный практикум по основному языку Б1.В.ДВ.09.01 Культура речевого общения Б1.В.ДВ.09.02 Культура иноязычной речи Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

### 1.4. Язык преподавания: английский.

**2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Выписка из учебного плана (гр. Б-3Ф-21):

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.ДВ.07.02 Практикум устной речи	
Курс изучения	2	
Семестр(ы) изучения	4	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет	
Контрольная работа, семестр выполнения	4	
Трудоемкость (в ЗЕТ)	3	
<b>Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:</b>	<b>108</b>	
<b>№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:</b>	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО <sup>1</sup> , в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	55	
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)		
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:		
- семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)	54	
- лабораторные работы		
- практикумы		
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	1	
<b>№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)</b>	<b>53</b>	
<b>№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)</b>		

<sup>1</sup>Указывается, если в аннотации образовательной программы по позиции «Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения» указан ответ «да».

### 3. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 3.1. Распределение часов по темам и видам учебных занятий

Тема	Всего часов	Контактная работа, в часах								Часы СРС	
		Лекции	из них с применением ЭО и ДОТ	Семинары (практические занятия, коллоквиумы)	из них с применением ЭО и ДОТ	Лабораторные работы	из них с применением ЭО и ДОТ	Практикумы	из них с применением ЭО и ДОТ		КСР (консультации)
<b>4 семестр</b>											
1. Dates to remember.	18			9						1	7
2. Eat in or out?	17			9							8
3. City living.	17			9							9
4. Where on earth are you?	18			9							9
5. Going far	19			9							10
6. Never ever!	19			9							10
Всего часов	108			54						1	53

#### 3.2. Содержание тем программы дисциплины

##### Тема 1. Dates to remember.

Содержание темы:

Grammar: Past Simple; questions; negatives; time expressions.

Vocabulary: adverbs: *quickly, carefully, badly, fast, hard, well, fortunately, immediately.*

Everyday English: Special occasions.

Reading: Sixty years of flight.

Speaking: information gap; talking about my life; telling a story.

Listening: talking about my life; telling a story.

Writing: telling a story; researching and writing about a historical character.

##### Тема 2. Eat in or out?

Содержание темы:

Grammar: count and uncount nouns; *I like and I'd like; some/any; How much/How many....*

Vocabulary: food and drink; verbs: *chop, fry, boil, mix*; daily needs.

Everyday English: Shopping in the High Street; sounding polite.

Reading: Everybody likes a sandwich!

Speaking: Your favourite recipe.

Listening: What's your favourite sandwich?

Writing: Two emails. Writing an informal email.

### **Тема 3. City living.**

Содержание темы:

Grammar: Comparative and superlative adjectives; *have got*.

Vocabulary: adjectives; markets; town and country.

Everyday English: Directions.

Reading: Megacities.

Speaking: Comparing places.

Listening: People talk about where they live.

Writing: Describing a place. Writing about your capital.

### **Тема 4. Where on earth are you?**

Содержание темы:

Grammar: *in/at/on* for places. Present Continuous. Present Simple or Continuous? *Something/nothing*.

Vocabulary: Describing people. Clothes.

Everyday English: Social expressions.

Reading: The International Space Station.

Speaking: Project.

Listening: Who's who?

Writing: Comparing and contrasting.

### **Тема 5. Going far**

Содержание темы:

Grammar: *Going to* future. Infinitive of purpose.

Vocabulary: Verbs *drop, sneeze, kiss, fall*. What's the weather like?

Everyday English: Making suggestions.

Reading: Meet Ed, Will and Ginger.

Speaking: Talking about places. Roleplay.

Listening: We're off to see the world! What's the weather like?

Writing: Describing a holiday. Writing a postcard.

### **Тема 6. Never ever!**

Содержание темы:

Grammar: Present Perfect; *ever* and *never*; *yet* and *just*. Tense revision.

Vocabulary: Past participles. *Take* and *get*. Transport and travel.

Everyday English: Transport and travel.

Reading: The Glastonbury festival.

Speaking: Talking about you.

Listening: The Glastonbury festival.

Writing: A poem. Writing poetry.

## **3.3. Формы и методы проведения занятий, применяемые учебные технологии**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: практические занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий (метод проектов, метод дебатов, обучающие игры, метод конструктивной дискуссии, задания исследовательского характера).

При *проблемном обучении* под руководством преподавателя формулируется проблемный вопрос, создаются проблемные ситуации, в результате чего активизируется самостоятельная деятельность обучающихся, происходит овладение профессиональными компетенциями (все темы).

*Дискуссионные методы* реализуются в виде диалога участников или групп участников, сократовской беседы, групповой дискуссии, анализа конкретной ситуации.

*Активные/интерактивные технологии, используемые в образовательном процессе*

Таблица 5

Раздел	Семестр	Используемые активные/интерактивные образовательные технологии	Количество часов
Тема 1. Dates to remember.	4	Keeping an online journal	1
Тема 2. Eat in or out?	4	Conversations about jobs	1
Тема 3. City living.	4	Interviewing Lisa Parsons	1
Тема 4. Where on earth are you?	4	Discussion.	1
Тема 5. Going far	4	Discussion	2
Тема 6. Never ever!	4	Writing a biography	2
Итого:			8 часов

#### 4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы<sup>2</sup> обучающихся по дисциплине Содержание СРС

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид СРС	Трудоемкость (в часах)	Формы и методы контроля
1.	Dates to remember.	Внеаудиторная СРС: Выполнение упражнений из Workbook; выполнение письменных работ по теме; подготовка к выполнению контрольной работы по разделу.	8	Упражнения из Workbook – в устной форме; письменная работа по теме и контрольная работа по разделу – в письменном виде.
2.	Eat in or out?	Внеаудиторная СРС: Выполнение упражнений из Workbook; выполнение письменных работ по теме; подготовка к выполнению контрольной работы по разделу.	8	Упражнения из Workbook – в устной форме; письменная работа по теме и контрольная работа по разделу – в письменном виде.
3.	City living.	Внеаудиторная СРС: Выполнение упражнений из	8	Упражнения из Workbook – в

<sup>2</sup> Самостоятельная работа обучающихся может быть внеаудиторной (выполняется обучающимися самостоятельно без участия преподавателя – например, подготовка конспектов, выполнение письменных работ и др.) и аудиторной (выполняется обучающимися в аудитории самостоятельно под руководством преподавателя – например, лабораторная или практическая работа).

		Workbook; выполнение письменных работ по теме; подготовка к выполнению контрольной работы по разделу.		устной форме; письменная работа по теме и контрольная работа по разделу – в письменном виде.
4.	Where on earth are you?	Внеаудиторная СРС: Выполнение упражнений из Workbook; выполнение письменных работ по теме; подготовка к выполнению контрольной работы по разделу.	9	Упражнения из Workbook – в устной форме; письменная работа по теме и контрольная работа по разделу – в письменном виде.
5.	Going far	Внеаудиторная СРС: Выполнение упражнений из Workbook; выполнение письменных работ по теме; подготовка к выполнению контрольной работы по разделу.	10	Упражнения из Workbook – в устной форме; письменная работа по теме и контрольная работа по разделу – в письменном виде.
6.	Never ever!	Внеаудиторная СРС: Выполнение упражнений из Workbook; выполнение письменных работ по теме; подготовка к выполнению контрольной работы по разделу.	10	Упражнения из Workbook – в устной форме; письменная работа по теме и контрольная работа по разделу – в письменном виде.
	Всего часов		53	

#### *Текущий контроль*

Формы контроля: устный опрос, письменное задание, контрольная работа.

#### *Итоговый контроль*

Формы контроля: зачет выставляется по результатам текущего контроля.

Критерии оценки письменного задания:

На **«отлично»** (8 баллов) оценивается работа, выполненная правильно на 95% и более (допускается не более 5% ошибок от общего объема материала).

На **«хорошо» (7 баллов)** оценивается работа, выполненная правильно на 85 – 94 % от общего объема материала.

На **«удовлетворительно» (6 – 5 баллов)** оценивается работа, выполненная правильно на 60 - 84% от общего объема материала.

На **«неудовлетворительно» (4 балла и менее)** оценивается работа, выполненная правильно менее, чем на 60 % от общего объема материала.

#### **Контрольная работа**

Типовая контрольная работа:

**1 Underline the correct answer.**

- 1 He \_\_\_\_ from Brazil.  
a is b be c am
- 2 We \_\_\_\_ to Warsaw because it was very cold.  
a didn't go b don't go c didn't went
- 3 Have you done your homework \_\_\_\_ ?  
a yet b since c never
- 4 \_\_\_\_ is your surname?  
a What b Where c Why
- 5 Is it hot today?  
a Yes, it was. b No, it is. c Yes, it is.
- 6 I \_\_\_\_ from Madrid.  
a 'm not b isn't c amn't
- 7 Please don't talk \_\_\_\_ . I can't understand.  
a quicker b quick c quickly
- 8 \_\_\_\_ in Poland?  
a Do Dan live b Where Dan live c Does Dan live
- 9 Dan \_\_\_\_ in a hospital.  
a doesn't work b doesn't works c don't work
- 10 When \_\_\_\_ work?  
a does you finish b do you finish c do you finishes
- 11 Do they like French food?  
a No, they do. b Yes, they don't. c Yes, they do.
- 12 There \_\_\_\_ an armchair in my living room.  
a isn't b aren't any c are
- 13 When I was seven, I \_\_\_\_ .  
a can dance b could dance c could danced
- 14 Have you seen \_\_\_\_ film yet?  
a that b these c those
- 15 Are there \_\_\_\_ photos on the wall?  
a a b some c any
- 16 I \_\_\_\_ .  
a can't driving b couldn't drove c can't drive
- 17 London is \_\_\_\_ city in Britain.  
a bigger than b the biggest c the biggest than
- 18 They \_\_\_\_ at work last week.  
a weren't b didn't c wasn't
- 19 Our children \_\_\_\_ born in Tokyo.  
a are b was c were
- 20 What's \_\_\_\_ name?  
a yours b hers c his
- 21 Josie \_\_\_\_ a mountain.  
a has never climbed b has ever climbed c has yet climbed
- 22 \_\_\_\_ was she last night?  
a Where b Who c What
- 23 Where \_\_\_\_ you yesterday?  
a are b was c were
- 24 I'm going to Barcelona \_\_\_\_ a holiday.  
a had b is having c to have

- 25 When are you \_\_\_\_ your homework?  
a going to done b go to do c going to do
- 26 I think this wallet is \_\_\_\_ .  
a mine b her c them
- 27 Is this test \_\_\_\_ ?  
a easy b easily c easier
- 28 Buses are usually \_\_\_\_ taxis.  
a the cheaper than b the cheaper c cheaper than
- 29 I \_\_\_\_ a cat.  
a hasn't got b haven't got c don't have got
- 30 Tomorrow evening, he \_\_\_\_ dinner for his new girlfriend.  
a cooked b 's going to cooking c 's going to cook
- 31 There aren't \_\_\_\_ eggs in the fridge.  
a some b an c any

half a point for each correct answer

15

## 2 Complete the paragraph with the correct form of the verb in brackets.

Jean-Paul and Nicole (1) are (be) French. They (2) \_\_\_\_ (meet) three years ago when they (3) \_\_\_\_ (be) students in Paris. They (4) \_\_\_\_ (get) married in 2008 and they (5) \_\_\_\_ (buy) a flat just outside Paris. In 2009, Nicole (6) \_\_\_\_ (see) an advertisement for a job in Montreal. She (7) \_\_\_\_ (write) to the company and she (8) \_\_\_\_ (get) the job. Nicole (9) \_\_\_\_ (move) to Canada and she (10) \_\_\_\_ (live) there for a year now. Jean-Paul (11) \_\_\_\_ (not move) there yet because he (12) \_\_\_\_ (have) a good job in Paris. They (13) \_\_\_\_ (see) each other once a month. At the moment Nicole (14) \_\_\_\_ (live) in a small flat, but she (15) \_\_\_\_ (want) to buy a house when Jean-Paul finally moves to Montreal.

1 point for each correct answer

14

## 3 Write the short form of the underlined words.

- 1 Jon is a teacher. Jon's
- 2 She has not got a brother. \_\_\_\_\_
- 3 We are going shopping. \_\_\_\_\_
- 4 James is not at work today. \_\_\_\_\_
- 5 I am not a student. \_\_\_\_\_
- 6 They have been to Egypt. \_\_\_\_\_
- 7 Jane did not work yesterday. \_\_\_\_\_
- 8 I have not seen the film yet. \_\_\_\_\_

1 point for each correct answer

7

## 4 Complete the sentences with the correct preposition from the box.

with at on ~~in~~ in on in from for to at

- 1 Anthony lives in London.
- 2 Do you want to come to the cinema \_\_\_\_\_ me?
- 3 Kerry isn't \_\_\_\_\_ work today.
- 4 Joanne is \_\_\_\_\_ holiday this week.
- 5 We met \_\_\_\_\_ a party.
- 6 I bought a pizza \_\_\_\_\_ my way home.
- 7 Dad's making dinner \_\_\_\_\_ the kitchen.



- |          |                  |
|----------|------------------|
| 3 send   | c tennis         |
| 4 earn   | d an exam        |
| 5 wear   | e two languages  |
| 6 get    | f children       |
| 7 take   | g a motorbike    |
| 8 speak  | h text messages  |
| 9 ride   | i money          |
| 10 drive | j a suit and tie |

1 point for each correct answer

	9
--	---

### 8 Complete the everyday conversations.

- 1 A (1) C a n I h e l p you?  
 B Yes, I'm (2) l \_\_\_\_\_ f \_\_\_\_\_ a dictionary.  
 A They're on that bookshelf.  
 B (3) H \_\_\_\_\_ m \_\_\_\_\_ are they?  
 A They go from eight to twenty-five euros.
- 2 A It's very bad weather. (4) W \_\_\_\_\_ s \_\_\_\_\_ we d \_\_\_\_\_?  
 B (5) L \_\_\_\_\_ go to the cinema!  
 A Good idea.
- 3 A (6) W \_\_\_\_\_ you l \_\_\_\_\_ some more dessert?  
 B (7) Yes, please. I' \_\_\_\_\_ l \_\_\_\_\_ some.
- 4 A (8) W \_\_\_\_\_ the d \_\_\_\_\_ t \_\_\_\_\_?  
 B It's the 12th of December.
- 5 A (9) E \_\_\_\_\_ m \_\_\_\_\_! I \_\_\_\_\_ there a bank n \_\_\_\_\_ h \_\_\_\_\_?  
 B Yes. Go (10) a \_\_\_\_\_ Green Road, p \_\_\_\_\_ the school and it's on your right.  
 A OK, thanks.
- 6 A Can you (11) t \_\_\_\_\_ m \_\_\_\_\_ t \_\_\_\_\_ t \_\_\_\_\_, please?  
 B Yes, of course. It's about five o'clock.

1 point for each correct answer

	10
--	----

Total	100
-------	-----

Критерии оценки контрольной работы:

На «отлично» (8 баллов) оценивается работа, выполненная правильно на 95% и более (допускается не более 5% ошибок от общего объема материала).

На «хорошо» (7 баллов) оценивается работа, выполненная правильно на 85 – 94 % от общего объема материала.

На «удовлетворительно» (6 – 5 баллов) оценивается работа, выполненная правильно на 60 - 84% от общего объема материала.

На «неудовлетворительно» (4 балла и менее) оценивается работа, выполненная правильно менее, чем на 60 % от общего объема материала.

### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для помощи обучающимся в успешном освоении дисциплины в соответствии с запланированными видами учебной и самостоятельной работы обучающихся содержатся в СДО Moodle <http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=11197>.

**Рейтинговый регламент по дисциплине:  
4 семестр**

№	Вид выполняемой учебной работы (контролирующие мероприятия)	Количество баллов (min)	Количество баллов (max)	Примечание	
	<i>Испытания / Формы СРС</i>	<i>Время, час</i>			
1	Практическое занятие	27*1,5=40,5	27*2=54	27*3,3=89,1	
2	Контрольная работа	12,5	1КР*6 = 6	1КР*10,9 = 10,9	в письменной форме
	<b>Итого:</b>	<b>53</b>	<b>60</b>	<b>100</b>	

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 6.1. Показатели, критерии и шкала оценивания

Наименование индикатора достижения компетенций	Показатель оценивания (по п.1.2.РПД)	Уровни освоения	Критерии оценивания (дескрипторы)	Оценка
УК-4 ПК-1	<b>Знать:</b> - основы межличностного и межкультурного взаимодействия; правила речевого этикета; особенности монологической, диалогической и полилогической речи; <b>Уметь:</b> - применять базовые методы и приемы различных типов устной коммуникации на английском языке, высказываться на изученные темы, вступать в диалог, в том числе научный <b>Владеть:</b> - навыками коммуникации в устной форме на английском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия,	Высокий	Отлично владеет навыками чтения и аудирования, устной и письменной речи (свободное и вариативное использование лексики, предусмотренной тематикой, отсутствие грубых грамматических ошибок). Соответствует оценке «Отлично».	Зачтено
		Базовый	Владеет навыками чтения и аудирования, устной и письменной речи в достаточной степени (использование основной лексики, предусмотренной тематикой, небольшое количество грамматических ошибок – не больше 3). Соответствует оценке «Хорошо».	Зачтено
		Минимальный	Владеет навыками чтения аудирования, устной и письменной речи (использование ограниченного набора лексики, наличие многочисленных лексических и грамматических ошибок, не нарушающих понимание – не более 6). Соответствует оценке	Зачтено

	навыками составления текстов.		«Удовлетворительно».	
		Не освоены	Не владеет навыками аудирования, устной и письменной речи (ограниченный лексический запас, грубые грамматические ошибки, нарушающие понимание). Соответствует оценке «Неудовлетворительно».	Не зачтено

### 6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Характеристики процедуры	
Вид процедуры	зачет
Цель процедуры	выявить степень сформированности компетенций УК-4, ПК-1
Локальные акты вуза, регламентирующие проведение процедуры	Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СВФУ, версия 3.0, утверждено ректором СВФУ 19.02.2019 г. Положение о балльно-рейтинговой системе в СВФУ, версия 4.0, утверждено 21.02. 2018 г.
Субъекты, на которых направлена процедура	обучающиеся 2 курса бакалавриата
Период проведения процедуры	Летняя экзаменационная сессия
Требования к помещениям и материально-техническим средствам	-
Требования к банку оценочных средств	-
Описание проведения процедуры	Зачет выставляется по результатам текущей проверки
Шкалы оценивания результатов	Шкала оценивания результатов приведена в п. 6.1. РПД.
Результаты процедуры	В результате выполнения заданий для практических занятий, выполнения письменных и контрольных работ обучающемуся необходимо набрать не менее 60 баллов, чтобы получить зачет.

**7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины<sup>3</sup>**

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Наличие грифа, вид грифа	НБ СВФУ, кафедральная библиотека и кол-во экземпляров	Электронные издания: точка доступа к ресурсу (наименование ЭБС, ЭБ СВФУ)	Кол-во обучающихся
Основная литература <sup>4</sup>					
1	Headway. Beginner Student's Book. – Third Edition. – Oxford University Press, 2011.		23 экз.		9
Дополнительная литература					
1	Headway. Beginner Workbook with(out) key. – Third Edition. – Oxford University Press, 2011.				9

<sup>3</sup> Для удобства проведения ежегодного обновления перечня основной и дополнительной учебной литературы рекомендуется размещать раздел 7 на отдельном листе, с обязательной отметкой в Учебной библиотеке.

<sup>4</sup> Рекомендуется указывать не более 3-5 источников (с грифами).

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть-Интернет), необходимых для освоения дисциплины

- Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина, <http://library.rsu.edu.ru>
- Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина, <http://library.rsu.edu.ru/marc>
- Справочно-информационный ресурс АКАДЕМИК, <https://dic.academic.ru/>
- Электронная информационно-образовательная среда «Moodle»: <http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id>.
- Научная Электронная Библиотека, <http://elibrary.ru>
- Электронная библиотека диссертаций, <https://dvs.rsl.ru/>
- ЭБС Университетская библиотека онлайн, [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
- ЭБС "Консультант студента", <http://www.studentlibrary.ru/>

## 9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

	Неделя	Наименование темы	Виды учебной работы (лекция, практич. занятия, семинары, лаборат. раб.)	Объем часов	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень основного оборудования (в т.ч. аудио-видео-, графическое сопровождение)
1.	1 – 17	Все темы курса	Практические занятия	51	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа (ауд. №405), г. Нерюнгри, ул. Южно-Якутская, 25	Лингафонный кабинет Sanako Lab 90 Монитор 17 SynkMaster 763Mb Монитор Samsung 17"753S Системный блок Пентиум 4-2 Системный блок Целерон 1700 Комплект мебели (12 парт, 1 стол, 23 стула)

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

### 10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине<sup>5</sup>

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

<sup>5</sup> В перечне могут быть указаны такие информационные технологии, как использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, графических объектов, видео- аудио- материалов (через Интернет), виртуальных лабораторий, практикумов), специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем, баз данных, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов, Интернет-групп, скайп, чаты, видеоконференцсвязь, компьютерное тестирование, дистанционные занятия (олимпиады, конференции), вебинар (семинар, организованный через Интернет), подготовка проектов с использованием электронного офиса или оболочки) и т.п.

- использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного учебного пособия), видео- и аудиоматериалов (через Интернет);
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты и СДО Moodle.

#### 10.2. Перечень программного обеспечения

- 1) Предоставление телематических услуг доступа к сети интернет;
- 2) Microsoft (Windows, Office);
- 3) Лицензионное антивирусное программное обеспечение Dr.Web Enterprise Security Suite; Программное обеспечение «Dr.Web для бизнеса сертифицированный», сертифицированный ФСТЭК комплект для установки.

#### 10.3. Перечень информационных справочных систем

Не используются.

