

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Рукович Александр Владимирович  
Должность: Директор  
Дата подписания: 13.07.2023 17:17:08  
Уникальный программный ключ:  
f45eb7c44954caac05ea7d4f32eb8d7d6b3cb96ae6d9b4bda094afdda1fb705f

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»  
Технический институт (филиал) ФГАОУ ВО «СВФУ» в г. Нерюнгри  
Кафедра филологии

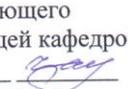
Рабочая программа практики

**Б2.О.01(Пд) Производственная преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы**

для программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
45.03.01 Филология

Направленность (профиль) программы: Отечественная филология (Русский язык и литература)  
Форма обучения: очная

Автор: Чаунина Н.В., доцент кафедры филологии, e-mail: chaunin@mail.ru

РЕКОМЕНДОВАНО	ОДОБРЕНО	ПРОВЕРЕНО
И.о. заведующего кафедрой разработчика филологии  / Н.В. Чаунина протокол № 10 от «24» 04 2023 г.	И.о. заведующего выпускающей кафедрой филологии  / Н.В. Чаунина протокол № 10 от « 24 » 04 2023 г.	Нормоконтроль в составе ОПОП пройден / Специалист УМО  / К.А. Кравчук « 15 » 05 2023 г.
Рекомендовано к утверждению в составе ОПОП Председатель УМС протокол УМС № 10 от «18» 05 2023 г.	 / Л.Д. Ядреева 05 2023 г.	Зав. библиотекой  О.Н. Болгова « 15 » 05 2023 г.

Нерюнгри 2023

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе практики**  
**Б2.О.01(Пд) Производственная преддипломная практика для выполнения**  
**выпускной квалификационной работы**  
Трудоемкость 3 з.е.

**1.1. Цель освоения, краткое содержание, место, способ и форма проведения практики**

**Цель, вид, тип практики, задачи производственной преддипломной практики.**

*Целью* практики является совершенствование навыков научно-исследовательской работы, оформления ее результатов, а также формирование навыков выполнения выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.

*Задачи преддипломной практики:*

1) совершенствование навыков научно-исследовательской работы, оформления ее результатов; 2) формирование навыков выполнения выпускной квалификационной (бакалаврской) работы; 3) подготовка материалов для дипломной работы.

*Краткое содержание:*

- сбор данных, необходимых для написания ВКР; определение состояние работы над темой дипломного исследования на данный момент; совместно с научным руководителем составление плана работы над ВКР (вплоть до защиты дипломной работы); совместно с научным руководителем составление индивидуального плана прохождения практики.

- поиск научных источников по теме ВКР, в том числе на иностранном языке; изучение широкого круга научной литературы, периодических изданий; анализ и обработка информации, полученной в результате изучения литературы по теме исследования; формулировка цели и задач ВКР, предмета и объекта исследования, его актуальности; создание текста теоретической части ВКР в соответствии с нормами русского литературного языка и научным стилем речи; оформление результатов теоретической части исследования.

- оформление отчета о проделанной работе; подготовка презентации об итогах преддипломной практики; защита практики.

*Место проведения:* ТИ (ф) СВФУ

*Вид практики* – преддипломная, которая проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

*Способ проведения практики:* стационарная.

*Форма проведения:* дискретно.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы.**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по практике	Оценочные средства
Общепрофессиональные	ОПК-1. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории,	Осуществляет первичный сбор и анализ языкового и (или) литературного материала – ОПК-1.2 Имеет	<b>Знать:</b> – базовые положения и термины филологии, историю филологии и ее	Отчетные материалы (фрагмент ВКР, отчет о прохождении и практики)

	современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы	практический опыт работы с языковым и литературным материалом, научным наследием ученых-филологов – ОПК-1.5	современное состояние; - концепции в области языкознания, основные этапы изучения языков в мировой лингвистике; - основные положения	
	ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии, применяет их в профессионально й, в том числе педагогической деятельности – ОПК-2.1	общего языкознания и методы лингвистических исследований ; - основные концепции развития отечественной и мировой литературы; - литературные, исторические, социологические, философские особенности развития литературы; - основную литературоведческую терминологию; - основные положения государственного стандарта среднего и общего образования, основные нормативные документы правительства в области образования,	
	ОПК-3. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах,	Знает основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, различных литературных и фольклорных жанров, применяет их в профессионально й, в том числе педагогической		

	библиографической культуре	деятельности – ОПК-3.1  Корректно осуществляет библиографические разыскания и описания – ОПК-3.7	стандартные и индивидуальные образовательные программы, применяемые в школах; методику разработки и проведения уроков.	
	ОПК-4. Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста	Владеет методикой сбора и анализа языковых и литературных фактов – ОПК-4.1	<b>Уметь:</b> – проводить сбор филологического материала, систематизировать	
Профессиональные	ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, по программам дополнительного образования детей и взрослых	Знает образовательный стандарт и программы среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительные общеобразовательные и профессиональные программы соответствующего уровня – ПК-1.1  Владеет теоретическими основами профильных дисциплин – ПК-1.4  Проводит уроки по языку и литературе, выразительному чтению, коммуникации с	полученную информацию; – анализировать и обобщать информацию; - применять теоретические положения языкознания для анализа языковых фактов, различных структурно-семантических свойств языка. - применять концепции, разрабатываемые в классической и современной филологии для анализа литературных произведений разных эпох; - применять теоретические знания в профессиональной, в том	

		<p>детьми соответствующего возраста – ПК-1.5</p>	<p>числе педагогической деятельности; - корректно осуществлять библиографические разыскания и описания, в том числе в интернет-источниках и электронных библиотечных системах; готовить и проводить учебные занятия и внеклассные мероприятия, планировать процесс обучения, определяя конкретные учебно-воспитательные задачи, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся, готовить и проводить различного типа уроки, факультативные занятия.</p> <p><b>Владеть методиками и практическим и навыками:</b> – анализа филологического (языкового</p>	
--	--	--	--	--

			и литературного) материала. - сбора и анализа языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий; - теоретическим и основами профильных дисциплин; – методикой проведения учебных занятий и внеклассной работы по филологическим дисциплинам в общеобразовательных учреждениях	
--	--	--	---	--

### 1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименование дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины практики	для которых содержание данной дисциплины (модуля), практики выступает опорой
Б2.О.01 (Пд)	Производственная преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы	8	Б1.О.21 Филологический анализ текста Б1.О.12 Основы проектной деятельности Б1.О.16 Основной язык (теоретический курс) Б1.В.05 История русской литературы Б1.О.23 История мировой литературы Б1.О.07 Основы права	Б3.01 (Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

			Б1.О.10 Основы УНИД Б1.О.22 Стилистика Б1.В.01                   Методика преподавания литературы Б1.О.20                   Методика преподавания           основного языка	
--	--	--	---	--

**1.4 Язык преподавания:** русский

## 2. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях

Выписка из учебного плана Б-ОФ-23:

Вид практики по учебному плану	Производственная практика
Индекс и тип практики по учебному плану	Б2.О.01 (Пд) Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
Курс прохождения	4
Семестр прохождения	8
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой
Трудоемкость (в ЗЕТ)	3 ЗЕТ (всего 108 ч.; контактных – 7 ч., из них лекций – 2 ч., КСР – 5 ч.; 101 ч. СРС)
Количество недель	2

## 3. Содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов

**Распределение часов преддипломной практики по неделям, 8 семестр, 4 курс**

Таблица 3

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Недели	Виды учебной работы на практике	Часы	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап.	1	Составление индивидуального плана прохождения практики	2	Участие в отчетной конференции; проверка отчета преддипломной практики
2	Основной этап	1-2	Сбор данных, необходимых для написания ВКР и обработка научной литературы по проблемам, рассматриваемым в ВКР (ее анализ в проблемном аспекте), систематизация и обобщение полученной теоретической информации, оформление в виде специальной главы	96	Отчет преддипломной практики, библиографический список по теме исследования
3	Заключительный этап	2	Оформление и презентация	10	Отчет преддипломной

		отчета о педагогической практике		практики, презентация отчета
<b>Всего</b>	<b>2</b>		<b>108</b>	

#### **4. Форма, вид и порядок отчетности о прохождении практики**

По окончании практики студент представляет руководителю предусмотренные заданием материалы и отчет.

По итогам отчета и анализа представленных материалов студенту выставляется зачет с оценкой. Защита практики осуществляется на заседании кафедры.

В порядке отчета каждый студент по истечении практики предъявляет руководителю практики:

- 1) краткий письменный отчет о выполнении плана практики;
- 2) текст написанного фрагмента ВКР либо черновой вариант всей работы (в соответствии с планом практики);
- 3) дневник практики.

Подведение общих итогов практики проходит в форме публичной защиты отчета по преддипломной практике на заседании кафедры.

#### **Виды деятельности студентов на производственной преддипломной практике для выполнения выпускной квалификационной работы**

##### *1 этап:*

- сбор данных, необходимых для написания ВКР
- определение состояния работы над темой дипломного исследования на данный момент;
- совместно с научным руководителем составление плана работы над ВКР (вплоть до защиты дипломной работы);
- совместно с научным руководителем составление индивидуального плана прохождения практики.

##### *2 этап:*

- поиск научных источников по теме ВКР, в том числе на иностранном языке;
- изучение широкого круга научной литературы, периодических изданий;
- анализ и обработка информации, полученной в результате изучения литературы по теме исследования;
- формулировка цели и задач ВКР, предмета и объекта исследования, его актуальности;
- создание текста теоретической части ВКР в соответствии с нормами русского литературного языка и научным стилем речи;
- оформление результатов теоретической части исследования.

##### *3 этап:*

- оформление отчета о проделанной работе;
- подготовка презентации об итогах преддипломной практики;
- защита практики.

#### **5. Методические указания для обучающихся по прохождению практики**

1) Методические указания для прохождения преддипломной практики студентами направления подготовки 45.03.01 «Филология», профиль «Отечественная филология (Русский язык и литература)» (очная форма обучения) / Сост. Е.В. Меркель, 2015 г. представлены на сайте: <http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=13461>

2) Методические указания по прохождению практики расположены в СДО Moodle: <http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=13461>

### Описание балльно-рейтинговой системы

№ п/п	Признаки проявления	Признак не проявляется	Признак проявляется частично	Признак проявляется в полном объеме
1.	Глубина теоретических знаний, применение их при написании исследования		<b>0 б – 10 б</b>	
2.	Оформление отчета, текста исследования и доклада в соответствии с нормами русского литературного языка и особенностями научного стиля		<b>0 б – 10 б</b>	
3.	Глубина анализа и обработки информации, полученной в результате изучения научной литературы		<b>0 б – 10 б</b>	
4.	Корректный выбор методов и методики лингвистического и литературоведческого анализа под руководством научного руководителя и руководителя практики		<b>0 б – 10 б</b>	
5.	Аргументация промежуточных и итоговых выводов, собственной точки зрения под руководством научного руководителя и руководителя практики		<b>0 б – 5 б</b>	
6.	Корректная, обоснованная формулировка актуальности исследования, его практической ценности под руководством научного руководителя и руководителя практики		<b>0 б – 5 б</b>	
7.	Использование поисковых систем при подборе научных источников по теме исследования		<b>0 б -2 б</b>	
8.	Качество источниковой базы		<b>0 б – 5 б</b>	
9.	Применение новейшей литературы		<b>0 б – 3 б</b>	
10.	Качество описания методологической базы		<b>0 б – 5 б</b>	
11.	Соблюдение требований к оформлению библиографии		<b>0 б – 5 б</b>	
12.	Качество доклада (полнота раскрытия темы исследования)		<b>0 б – 10 б</b>	

13.	Уровень ведение дискуссии по теме исследования	<b>0 6 – 10 6</b>
14.	Качество презентационных материалов	<b>0 6 – 10 6</b>
15.	Максимальное количество баллов	<b>100</b>

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной преддипломной практике

### 6.1. Показатели, критерии и шкала оценивания результатов практики

Коды оцениваемых компетенций	Наименование индикатора достижения компетенций	Показатели оценивания	Уровень освоения	Критерии оценивания (дескрипторы)	Оценка
ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1	ОПК-1.2; ОПК-1.5; ОПК-2.1; ОПК-3.1; ОПК-3.7; ОПК-4.1; ПК-1.1; ПК-1.4; ПК-1.5	<b>Знать:</b> – базовые положения и термины филологии, историю филологии и ее современное состояние; - концепции в области языкознания, основные этапы изучения языков в мировой лингвистике; - основные положения общего языкознания и методы лингвистических исследований; - основные концепции развития отечественной и мировой литературы; - литературные, исторические, социологические, философские особенности развития литературы; - основную литературоведческую терминологию; - основные положения государственного стандарта среднего и общего образования,	Высокий	Признаки проявляются в полном объеме	отлично
			Базовый	Признаки проявляются, но допускаются некоторые неточности	хорошо
			Минимальный	Признаки проявляются частично	удовлетворительно
			не освоен	Признаки не проявляются	неудовлетворительно

		<p>основные нормативные документы правительства в области образования, стандартные и индивидуальные образовательные программы, применяемые в школах; методику разработки и проведения уроков.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить сбор филологического материала, систематизировать полученную информацию;</li> <li>– анализировать и обобщать информацию;</li> <li>- применять теоретические положения языкознания для анализа языковых фактов, различных структурно-семантических свойств языка.</li> <li>- применять концепции, разрабатываемые в классической и современной филологии для анализа литературных произведений разных эпох;</li> <li>- применять теоретические знания в профессиональной, в том числе педагогической деятельности;</li> <li>- корректно осуществлять библиографические разыскания и описания, в том числе в интернет-источниках и электронных библиотечных</li> </ul>			
--	--	--	--	--	--

		<p>системах;  готовить и проводить  учебные занятия и  внеклассные  мероприятия,  планировать процесс  обучения, определяя  конкретные учебно-  воспитательные задачи,  с учетом возрастных и  индивидуальных  особенностей  учащихся, готовить и  проводить различного  типа уроки,  факультативные  занятия.</p> <p><b>Владеть методиками и  практическими  навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализа  филологического  (языкового и  литературного)  материала.</li> <li>- сбора и анализа  языковых и  литературных фактов с  использованием  традиционных методов  и современных  информационных  технологий;</li> <li>- теоретическими  основами профильных  дисциплин;</li> <li>– методикой  проведения учебных  занятий и внеклассной  работы по  филологическим  дисциплинам в  общеобразовательных  учреждениях</li> </ul>			
--	--	---	--	--	--

## 6.2. Типовые задания для практики

Коды оцениваемых компетенций	Наименование индикатора достижения компетенций	Показатели оценивания	Содержание задания	Образец задания
ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1	ОПК-1.2; ОПК-1.5; ОПК-2.1; ОПК-3.1; ОПК-3.7; ОПК-4.1; ПК-1.1; ПК-1.4; ПК-1.5	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– базовые положения и термины филологии, историю филологии и ее современное состояние;</li> <li>- концепции в области языкознания, основные этапы изучения языков в мировой лингвистике;</li> <li>- основные положения общего языкознания и методы лингвистических исследований;</li> <li>- основные концепции развития отечественной и мировой литературы;</li> <li>- литературные, исторические, социологические, философские особенности развития литературы;</li> <li>- основную литературоведческую терминологию;</li> <li>- основные положения государственного стандарта среднего и общего</li> </ul>	<p>Составить индивидуальный план прохождения практики, определить цели и задачи практики в соответствии с темой научного исследования</p> <hr/> <p>Провести исследование в соответствии с выбранными методами, представить методику проведения анализа, оформить микровыводы и выводы по теоретической и/или практической части исследования</p>	<p>Сформулировать основные положения введения: цели и задач исследования, предмета и объекта, методологической базы, методов исследования, актуальности и новизны ВКР, ее структуры. Написать теоретическую и/или практическую часть исследования в зависимости от степени разработки студентами темы ВКР</p> <hr/> <p>Описать методы лингвистического и литературоведческого анализа под руководством научного руководителя и руководителя практики, обосновать их выбор. Оформить результаты научного исследования под руководством научного руководителя и руководителя практики.</p>

		<p>образования, основные нормативные документы правительства в области образования, стандартные и индивидуальные образовательные программы, применяемые в школах; методику разработки и проведения уроков.</p> <p><b>Уметь:</b>  – проводить сбор филологического материала, систематизировать полученную информацию;  – анализировать и обобщать информацию;  - применять теоретические положения</p>		<p>Сделать промежуточные и итоговые выводы, аргументировать собственную точку зрения под руководством научного руководителя и руководителя практики</p>
			<p>Подобрать и проработать литературу по теме исследования, включая авторефераты диссертаций, источники на иностранном языке, периодические издания, исследования, результаты которые изданы не позднее чем за 5 лет до проведения исследования/прохождения практики</p> <p>Оформить библиографический список</p>	<p>Проработать научные источники по теме исследования</p> <p>Оформить библиографию в соответствии с требованиями</p> <p>Осуществить подбор качественной источниковой базы с применением новейшей литературы</p>
		<p>языкознания для анализа языковых фактов, различных структурно-семантических свойств языка.</p> <p>- применять концепции, разрабатываемые в классической и современной филологии для анализа литературных произведений разных эпох;</p> <p>- применять</p>	<p>Подготовить доклад по результатам практики с его презентацией.</p> <p>Ответить на вопросы в рамках отчетной конференции</p>	<p>Подготовить доклад по результатам практики, оформить презентацию доклада в соответствии с требованиями к оформлению презентационных материалов.</p> <p>Подготовиться к ведению дискуссии по теме исследования</p>

		<p>теоретические знания в профессиональной, в том числе педагогической деятельности;</p> <p>- корректно осуществлять библиографические разыскания и описания, в том числе в интернет-источниках и электронных библиотечных системах;</p> <p>готовить и проводить учебные занятия и внеклассные мероприятия, планировать процесс обучения, определяя конкретные учебно-воспитательные задачи, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся, готовить и проводить различного типа уроки, факультативные занятия.</p> <p><b>Владеть методиками и практическими навыками:</b></p> <p>– анализа филологического (языкового и литературного) материала.</p> <p>- сбора и анализа</p>		
--	--	--	--	--

		языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий; - теоретическими основами профильных дисциплин; – методикой проведения учебных занятий и внеклассной работы по филологическим дисциплинам в общеобразовательных учреждениях		
--	--	---	--	--

### 6.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Оценка за практику выставляется комплексно, после проведения итоговой конференции, на которой студент представляет доклад по материалам практики (с презентацией).

Краткий письменный отчет о выполнении плана практики, текст написанного фрагмента ВКР либо черновой вариант всей работы (в соответствии с планом практики) студенты предоставляют руководителю практики на проверку заранее.

#### Критерии оценки производственной преддипломной практики

Требования к профессиональной подготовке	Признаки проявления	Степень проявления признака
Осуществляет первичный сбор и анализ языкового и (или) литературного материала – ОПК-1.2	Глубина теоретических знаний, применение их при написании ВКР	<b>0 6 – 10 6</b>
Имеет практический опыт работы с языковым и литературным материалом, научным наследием ученых-филологов – ОПК-1.5	Оформление отчета, текста фрагмента ВКР и доклада в соответствии с нормами русского литературного языка и особенностями научного стиля	<b>0 6 – 10 6</b>
Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии, применяет их в профессиональной, в том числе	Глубина анализа и обработки информации, полученной в результате	<b>0 6 – 10 6</b>

<p>педагогической деятельности – ОПК-2.1</p> <p>Знает основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, различных литературных и фольклорных жанров, применяет их в профессиональной, в том числе педагогической деятельности – ОПК-3.1</p> <p>Владеет методикой сбора и анализа языковых и литературных фактов – ОПК-4.1</p> <p>Знает образовательный стандарт и программы среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительные общеобразовательные и профессиональные программы соответствующего уровня – ПК-1.1</p> <p>Владеет теоретическими основами профильных дисциплин – ПК-1.4</p> <p>Проводит уроки по языку и литературе, выразительному чтению, коммуникации с детьми соответствующего возраста – ПК-1.5</p>	изучения научной литературы	
	Корректный выбор методов и методики лингвистического и литературоведческого анализа под руководством научного руководителя и руководителя практики	<b>0 6 – 10 6</b>
	Аргументация промежуточных и итоговых выводов, собственной точки зрения под руководством научного руководителя и руководителя практики	<b>0 6 – 5 6</b>
	Корректная, обоснованная формулировка актуальности исследования, его практической ценности под руководством научного руководителя и руководителя практики	<b>0 6 – 5 6</b>
<p>Осуществляет первичный сбор и анализ языкового и (или) литературного материала – ОПК-1.2</p> <p>Корректно осуществляет библиографические разыскания и описания – ОПК-3.7</p> <p>Владеет методикой сбора и анализа языковых и литературных фактов – ОПК-4.1</p>	Использование поисковых систем при подборе научных источников по теме исследования	<b>0 6 -2 6</b>
	Качество источниковой базы	<b>0 6 – 5 6</b>
	Применение новейшей литературы	<b>0 6 – 3 6</b>
	Качество описания методологической базы	<b>0 6 – 5 6</b>
	Соблюдение требований к оформлению библиографии	<b>0 6 – 5 6</b>
<p>Осуществляет первичный сбор и анализ языкового и (или) литературного материала – ОПК-1.2</p> <p>Имеет практический опыт работы с языковым и литературным материалом, научным наследием ученых-филологов – ОПК-1.5</p> <p>Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории</p>	Качество доклада (полнота раскрытия темы исследования)	<b>0 6 – 10 6</b>
	Уровень ведения дискуссии по теме исследования	<b>0 6 – 10 6</b>
	Качество презентационных материалов	<b>0 6 – 10 6</b>

<p>основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии, применяет их в профессиональной, в том числе педагогической деятельности – ОПК-2.1</p> <p>Знает основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, различных литературных и фольклорных жанров, применяет их в профессиональной, в том числе педагогической деятельности – ОПК-3.1</p> <p>Знает образовательный стандарт и программы среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительные общеобразовательные и профессиональные программы соответствующего уровня – ПК-1.1</p> <p>Владеет теоретическими основами профильных дисциплин – ПК-1.4</p> <p>Проводит уроки по языку и литературе, выразительному чтению, коммуникации с детьми соответствующего возраста – ПК-1.5</p>		
Максимальное количество баллов		<b>100</b>

Компетенции по итогам прохождения преддипломной практики оцениваются членами комиссии по факту проявления 13 признаков, представленных в таблице.

Критерии оценки:

- признак не проявляется;
- признак проявляется частично;
- признак проявляется в полном объеме.

Максимальное количество баллов за каждый признак – 10. Итоговая оценка защиты выпускной квалификационной работы производится по шкале соответствия по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» с выставлением буквенного эквивалента.

#### **Шкала оценивания для итогового расчета баллов по производственной преддипломной практике**

<b>Буквенный эквивалент оценки</b>	<b>Оценка</b>	<b>Сумма баллов</b>
А - превосходно	5	95-100
В - отлично	5	85-94,9
С - очень хорошо	4	75-84,9
Д - хорошо	4	65-74,9
Е - удовлетворительно	3	55-64,9
FX - неудовлетворительно	2	0-54,9

### 7. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Наличие грифа, вид грифа	НБ СВФУ, кафедральная библиотека и кол-во экземпляров	Электронные издания: точка доступа к ресурсу (наименование ЭБС, ЭБ СВФУ)	Кол-во студентов
1	Кузнецов Ф.А. Рефераты, курсовые и дипломные работы: методика подготовки и оформления. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2004. – 352 с.		1		12
2	Шкляр М.Ф. Основы научных исследований. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2009. – 244 с.		15		12
3	Кузнецов Ф.А. Рефераты, курсовые и дипломные работы: методика подготовки и оформления. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2004. – 352 с.		1		12
4	Скворцова Л.М. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Скворцова Л.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2014.— 79 с.			Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/27036.html">http://www.iprbookshop.ru/27036.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»	12
5	Пустынникова Е.В. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пустынникова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 126 с.			Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/71569.html">http://www.iprbookshop.ru/71569.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»	12
6	Филиппова А.В. Основы научных исследований Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2010			<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=232346&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=232346&amp;sr=1</a>	12
Дополнительная литература					
1	Вопросы лингвистики и литературоведения		1		12
2	Вопросы языкознания		1		12
3	Вопросы литературы		1		12
4	Вопросы филологии		1		12
5	Вестник МГУ. Филология		1		12

6	Русская литература		1		12
7	Русская словесность		1		12
8	Филологические науки		1		12
9	Русский язык в школе		1		12
10	Полярная звезда		1		12

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для проведения практики

№	Наименование	Авторы-разработчики	Ссылка
1	Доступ к электронным изданиям Научной Электронной Библиотеки <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	ООО «РУНЭБ»	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
2	Электронный справочник «Информо» для высших учебных заведений.	ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре»	<a href="http://www.informio.ru">www.informio.ru</a>
3	Электронная библиотека диссертаций.	ФГБУ «Российской государственной библиотеки»	<a href="http://www.diss.rsl.ru">www.diss.rsl.ru</a>
4	Scopus компании ELSEVIER B.V.	ЗАО «КОНЭК»	<a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a>

## 9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

В ходе научно-исследовательской преддипломной практики по выполнению ВКР на базе Технического института (филиала) СВФУ студенты пользуются фондами библиотеки института; библиотечным фондом кафедры филологии. Кроме того, используется обширный фонд дипломных и курсовых работ кафедры, ресурсы лаборатории региональных топонимических исследований. Студенты имеют в распоряжении персональные компьютеры, имеющие выход в Интернет.

В случае прохождения практики на базе организаций, учреждений и предприятий используется материально-техническое обеспечение конкретного предприятия, где бакалавр проходит преддипломную практику.

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

10.1. Перечень информационных технологий

В рамках практики взаимодействие со студентами осуществляется посредством электронной почты и СДО Moodle (<http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=10314>)

10.2. Перечень программного обеспечения (*при необходимости*)

[Microsoft Office](#) (Договор на передачу прав №1264-06/15 от 26 июня 2015 г.); [Kaspersky Endpoint Security](#) (Договор на передачу прав №1093-06/15 от 15 июня 2015 г.)

10.2. Перечень информационных справочных систем

<http://slovari.yandex.ru/>,

<http://feb-web.ru/>,

<http://www.infoliolib.info/>,

<http://www.philology.ru/>,

<http://rusgram.narod.ru/index.html>,

<http://gramota.ru/>,

<http://www.grammar.ru/>

