

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Рукович Александр Владимирович
 Должность: Директор
 Дата подписания: 04.10.2021 10:24:48
 Уникальный программный ключ:
 f45eb7c44954саас05еа7d4f32eb8d7d6b3cb96аe6d9b4bda094afddaffb705f

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
 «СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
 Технический институт (филиал) ФГАОУ ВО «СВФУ» в г. Нерюнгри

Рабочая программа дисциплины

Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

для программы бакалавриата
 по направлению подготовки 45.03.01 «Филология»
 Профиль: «Зарубежная филология» (Английский язык и литература)»
 Форма обучения: очная
 Группа ЗФ-19

Автор: Павлова Т.Л., к.филол.н., заведующий кафедрой филологии, e-mail: tl.pavlova@s-vfu.ru

<p>РЕКОМЕНДОВАНО</p> <p>Представитель кафедры филологии <i>[подпись]</i> /С.В. Игонина/ Заведующий кафедрой филологии <i>[подпись]</i> /Т.Л. Павлова/ протокол № <u>9</u> от «<u>26</u>» <u>04</u> 20<u>19</u> г.</p>	<p>ОДОБРЕНО</p> <p>Представитель кафедры филологии <i>[подпись]</i> /С.В. Игонина/ Заведующий кафедрой филологии <i>[подпись]</i> /Т.Л. Павлова/ протокол № <u>9</u> от «<u>26</u>» <u>04</u> 20<u>19</u> г.</p>	<p>ПРОВЕРЕНО</p> <p>Нормоконтроль в составе ОПОП пройден Специалист УМО <i>[подпись]</i> С.Р. Санникова «<u>15</u>» <u>05</u> 20<u>19</u> г.</p>
<p>Рекомендовано к утверждению в составе ОПОП</p> <p>Председатель УМС <i>[подпись]</i> Л.А. Яковлева протокол УМС № <u>8</u> от «<u>23</u>» <u>05</u> 20<u>19</u> г.</p>		<p>Зав. библиотекой <i>[подпись]</i> О.В. Сокольникова «<u>29</u>» <u>04</u> 20<u>19</u> г.</p>



Нерюнгри 2019

Аннотация к рабочей программе практики

Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных навыков и умений

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью учебной практики является закрепление теоретических знаний, полученных при изучении общенаучных и профессиональных дисциплин; формирование профессиональных компетенций, связанных с получением практического опыта защиты и представления результатов научно-исследовательской работы.

Задачи практики:

1. Углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами в ходе учебной деятельности; их применение в решении конкретных профессиональных задач;
2. Формирование и развитие у студентов умений работать в научно-исследовательской сфере,
3. Воспитание у студентов творческого и исследовательского подхода к научной деятельности.
4. Приобретение навыков и умений планирования, подготовки, организации и выполнения научного исследования, а также оформления его результатов, подготовка научных статей.

Краткое содержание дисциплины:

Практика проводится в течение 2 недель во 2 семестре на базе ТИ (ф) СВФУ, на кафедре филологии.

До начала практики проводится установочная лекция, где руководитель излагает цели, задачи практики, происходит выбор тем исследований. На следующем этапе студенты занимаются сбором теоретического материала по утвержденным темам, сбором и анализом материала практического исследования, составлением библиографического списка. подготовкой реферата. На заключительном этапе студенты готовят отчет по научно-исследовательской практике.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения (содержание компетенций)	результаты программы и коды	Планируемые результаты обучения по практике
способностью полученные знания теории и истории изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1)	применять в области основного языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	- знать основные методики изучения и обработки научной литературы, - уметь работать с научной литературой из области собственного исследования, проводить исследование под научным руководством, - владеть навыками анализа научной литературы, обработки полученной в ходе собственного исследования материала, проведения исследования

<p>владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-4) готовностью к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися (ПК-7)</p>	<p>– знать жанры представления научной информации; особенности монологической речи; – уметь отбирать материал и готовить сообщения по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям; – владеть навыками участия в научных выступлениях с сообщениями устного представления материалов собственных исследований</p>
---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б2.В.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных навыков и умений	2	<p>Б1.Б.10 Основы УНИД</p> <p>Б1.Б.17 Основной язык (теоретический курс)</p>	<p>Б2.В.03(Пд) Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы</p> <p>Б3.Б.01 (Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</p>

1.4. Язык преподавания: русский

2. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях

Выписка из учебного плана: группы БА-3Ф-19

Вид практики по учебному плану	учебная
Индекс и тип практики по учебному плану	Б2.В.01(У)
Курс прохождения	1
Семестр(ы) прохождения	2
Форма промежуточной аттестации	зачет с оценкой
Трудоемкость (в ЗЕТ)	3 ЗЕТ
Количество недель	2

3. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Недели	Виды учебной работы на практике	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап.	1	Установочная лекция. Составление плана прохождения практики	Конспект
2	Научно-исследовательская индивидуальная работа	1	Определение темы методов, объекта/предмета исследования. Обсуждение	Отчет по научно-исследовательской практике
3	Научно-исследовательская индивидуальная работа	1-2	Сбор теоретического материала по утвержденным темам, Сбор и анализ материала практического исследования, составление библиографического списка. Подготовка реферата.	Отчет по научно-исследовательской практике
4	Составление отчета; подготовка к отчетной конференции.	2	Подготовка отчета по научно-исследовательской практике	Отчет по научно-исследовательской практике

4. Форма, вид и порядок отчетности обучающихся о прохождении практики

К формам отчетности по практике относятся:

- дневник по практике,
- отчет обучающегося по практике, включающий:
 - научный обзор литературы;
 - реферат.

Дневник практики должен включать:

- информацию о целях и задачах практики;
- сведения о форме и месте проведения практики;
- содержание практики в соответствии с планом;
- перечень выполненной студентом работы и анализ ее результатов.

Критерии оценки дневника

- полнота информации,
- соблюдение правил оформления,
- своевременность предоставления (в последний день прохождения практики и на отчетной конференции).

Отчет

Отчет по практике включает краткие теоретические сведения по научно-исследовательской работе, научный обзор источников по теме исследования.

Примерная структура отчёта по практике:

1. Введение
 - объект и предмет исследования.
 - цели и задачи практики, методы исследования.
 - сведения о месте и времени прохождения практики,
 - общая характеристика выполненной за время практики работы.
2. Научно-исследовательская работа
3. Общие выводы, замечания и предложения по практике.

Критерии оценки Отчета по практике:

- полнота отображаемой информации,
- соблюдение правил оформления,
- глубина студенческого исследования,

- теоретические знания в данной области и их отражение в практической части исследовательской работы,
- своевременность предоставления (в последний день прохождения практики и на отчётной конференции).

5. Методические указания для обучающихся по прохождению практики

В период практики применяются следующие формы контроля:

- а) промежуточный контроль осуществляется руководителем практики;
- б) средством итогового контроля является зачет с оценкой.

Для получения зачета студент должен представить на кафедру в письменном и электронном виде дневник и отчёт по практике. Итоги практики подводятся на конференции по практике, которая организуется на 1-3 неделе сентября 3 семестра. На конференции студенты представляют свои материалы по практике и защищают отчёт по практике перед комиссией.

Письменные виды работ (дневник, отчет с библиографией и НИР) оцениваются в 80 баллов и должны быть предоставлены до отчетной конференции. Выступление (защита практики) оценивается в 20 баллов и должно представлять собой представление всех видов выполненных в ходе практики работ и ответы на вопросы как по теории, так и по практической части. При выставлении оценки за практику учитывается:

- оформление текста отчета и доклада в соответствии с нормами русского литературного языка,
- глубокий анализ и обработка архивной информации
- создание текста отчета и доклада в соответствии с особенностями научного стиля,
- самостоятельность при поиске источников по теме исследования,
- самостоятельность в отборе материала для доклада и презентации по теме исследования,
- качество доклада и защита основных положений грамотное, уверенное ведение дискуссии по теме исследования

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Результаты прохождения практики определяются путем проведения промежуточной аттестации в виде зачета с оценкой.

6.1. Показатели, критерии и шкала оценивания результатов практики

6.1 Описание балльно-рейтинговой системы

№	Испытания/Формы СРС	Время на подготовку/выполнение, час	Баллы	Примечание
1	Теоретическая часть. Ознакомление студентов с требованиями при написании статьи	28	10	Конспектирование, работа с теоретическим материалом.
2	Практическая часть. Подготовка 1 статьи к публикации	70	70	Выполнение практического

				задания. Работа с литературой.
3	Подготовка отчета	10	20	Отчетные документы по практике
	Итого	108 часов	100	зачет с оценкой

6.1. Показатели, критерии и шкала оценивания результатов практики

Коды оцениваемых компетенций	Показатель оценивания (дескриптор) (п.1.2. РПП)	Уровень освоения	Критерий	Оценка
ПК-1, ПК-4, ПК-7	<p>- знать основные методики изучения и обработки научной литературы,</p> <p>- уметь работать с научной литературой из области собственного исследования, проводить исследование под научным руководством,</p> <p>- владеть навыками анализа научной литературы, обработки полученной в ходе собственного исследования материала, проведения исследования</p> <p>– знать жанры представления научной информации; особенности монологической речи;</p> <p>– уметь отбирать материал и готовить сообщения по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям;</p> <p>– владеть навыками участия в научных выступлениях с сообщениями устного представления материалов собственных исследований</p>	Высокий	Студент показывает высокий уровень знаний по данной дисциплине, владения необходимыми навыками исследовательской и самостоятельной работы, показывает совокупность осознанных знаний, раскрывает основные положения; прослеживает четкую структуру, логическую последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Студент владеет литературным языком с использованием современной лингвистической терминологии.	Зачтено отлично
		Базовый	Студент умеет выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи, его ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной гистологической терминологии. Могут быть допущены неточности или незначительные ошибки..	Зачтено хорошо
		Минимальный	Студент показывает недостаточно полное и недостаточно развернутое знание дисциплины. Логика и последовательность изложения материала в работе имеют нарушения, в том числе и в оформлении. Допущены ошибки в раскрытии понятий,	Зачтено удовлетворительно

			употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи.	
		Не освоено	Работа студента представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины. <i>или</i> работа отсутствует	Не зачтено

6.2. Типовые задания для практики

Коды оцениваемых компетенций	Оцениваемый показатель (ЗУВ)	Содержание задания	Образец типового задания
ПК-1, ПК-4, ПК-7	<ul style="list-style-type: none"> - знать основные методики изучения и обработки научной литературы, жанры представления научной информации; особенности монологической речи; - уметь работать с научной литературой из области собственного исследования, проводить исследование под научным руководством, отбирать материал и готовить сообщения по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям; - владеть навыками анализа научной литературы, обработки полученной в ходе собственного исследования материала, проведения исследования, участия в научных выступлениях с сообщениями устного представления материалов собственных исследований 	Обработка научной и исследовательской литературы	Научное исследование в составе Отчёта по практике
		Работа с научными статьями	Обработка теоретического материала
		Обработка научной и исследовательской литературы	Защита научного исследования на конференции, ответы на вопросы

7. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики¹

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Наличие грифа, вид грифа	НБ СВФУ, кафедральная библиотека и кол-во экземпляров	Электронные издания: точка доступа к ресурсу (наименование ЭБС, ЭБ СВФУ)	Кол-во студентов
1	Скворцова Л.М. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Скворцова Л.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2014.— 79 с.			Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/27036.html .— ЭБС «IPRbooks»	10
2	Пустынникова Е.В. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пустынникова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 126 с.—			Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71569.html .— ЭБС «IPRbooks»	109

¹ Для удобства проведения ежегодного обновления перечня основной и дополнительной учебной литературы рекомендуется размещать раздел 7 на отдельном листе, с обязательной отметкой в Учебной библиотеке.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики

1. Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ, <http://www.gramota.ru/>
2. Электронная информационно-образовательная среда «Moodle»: <http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=9045>

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

№ п/п	Виды учебных занятий*	Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень оборудования
1.	КСР	Мультимедийный кабинет	интерактивная доска, ноутбук, мультимедийный проектор
2.	Подготовка к СРС	Кабинет для СРС № 402	Компьютер, доступ к интернет

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

10.1. Перечень информационных технологий

При осуществлении образовательного процесса по практике используются следующие информационные технологии:

- использование на занятиях электронных изданий
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты и СДО Moodle.

10.2. Перечень программного обеспечения*(при необходимости)*

-MSWORD, MSPowerPoint.

10.3. Перечень информационных справочных систем*(при необходимости)*

Не используются.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
«Образец технического задания»

ТИ (ф) ФГАОУ ВПО «Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова»

Институт _____

Кафедра _____

Направление подготовки _____

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой _____

(подпись) (Ф.И.О.)

« ____ » _____ 20 ____ г.

ЗАДАНИЕ

на выполнение научно-исследовательской работы

студента(ки) _____ группы _____

фамилия, имя, отчество

1. Тема НИР _____

2. Руководитель _____
(Ф.И.О., должность, ученое звание, ученая степень)

3. Исходные данные к работе _____

4. Содержание пояснительной записки (перечень подлежащих разработке вопросов)

5. Календарный план

Наименование этапов выполнения работы	Срок выполнения этапов работы	Отметка о выполнении

Руководитель _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Задание принял к исполнению _____
(подпись)

6. Практика по получению первичных профессиональных навыков и умений закончена « ____ » _____ 20 ____ г.

Пояснительная работа и все материалы просмотрены

Оценка руководителя практики _____

Руководитель _____
(подпись)

ОТЧЕТ

О прохождении учебной практики по направлению 45.03.01 Филология
Профиль Зарубежная филология (Английский язык и литература)

студента группы ЗФ- _____
(Ф.И.О. полностью)

Тема научно-исследовательской работы:

Место прохождения практики _____

За период прохождения практики выполнено:

- 1) Составлен библиографический список _____ (кол-во источников)
- 2) Подготовлен реферат по теме(указать название и объем)
- 3) Определены цель, задачи, актуальность, новизна, методы исследования, объект и предмет исследования (подробно представить)
- 4) Реферат
- 5) Срок сдачи отчета _____

Студент _____

Рекомендуемый объем отчета – 1-2страницы. К отчету прилагается библиографический список по теме научно-исследовательской работы.

ОТЗЫВ

о прохождении учебной практики по направлению 45.03.01 Филология профиль зарубежная филология(Английский язык и литература)

студентом группы ЗФ- _____
(Ф.И.О. полностью)

1.Тема научно-исследовательской работы:

2.Степень и качество выполнения студентом предложенного задания (качественная и количественная характеристика) _____

3. Краткая характеристика студента (как проявил себя во время прохождения практики, какие трудности испытывал при проведении научного исследования.)

Руководитель
практики

Дата