

Рабочая программа практики

1. АННОТАЦИЯ

**к рабочей программе практики**

**Б2.В.02(Н) Производственная практика: Научно-исследовательская работа (топонимическая полевая)**

Трудоемкость 3 з.е.

* 1. Цель освоения, краткое содержание, место, способ и форма проведения практики

Цель освоения: приобретение навыков исследовательской работы и анализа изученной научной и научно-исследовательской литературы на основе топонимического материала.

Краткое содержание практики:

Работа с топонимическими данными: классификации топонимов, этимология и этиология. Понятие аутентичности в топонимике. Составление библиографического списка литературы. Обзор источников как жанр научного стиля. Словарная статья топонимического словаря: структура и содержание. Комплексный анализ топонимов: аспекты исследования. Проведение собственного научного исследования по топонимической теме.

Место проведения практики: хранилища топонимической информации г. Нерюнгри, с.Иенгра (библиотеки, архивы, музеи), учебно-научная лаборатория региональной топонимики.

Способ проведения практики: стационарная практика. Форма проведения: дискретно.

* 1. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

|  |  |
| --- | --- |
| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций) | Планируемые результаты обучения по практике |
| Способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-2)владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-4) | * **знать** основные методики изучения и обработки научной литературы,
* **уметь** работать с научной литературой из области собственного исследования, проводить исследование под научным руководством,
* **владеть методиками** анализа научной литературы, обработки полученной в ходе собственного исследования материала, проведения исследования
 |
| * **знать** жанры представления научной информации; особенности монологической речи;
* **уметь** отбирать материал и готовить сообщения по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям;
* **владеть практическими навыками** написания научных статей, участия в научных выступлениях с сообщениями устного представления материалов собственных научных исследований.
 |

* 1. **Место практики в структуре образовательной программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Индекс | Наименованиедисциплины (модуля), практики | Семестр изуч | Индексы и наименования учебных дисциплин(модулей), практик |
| на которые опирается | для которых |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | ения | содержание данной практики | содержание данной практики выступаетопорой |
| Б2.В.02 | Производственная практика: научно- | 4 | Б1.В.ДВ.06.01 Практикум по | Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| (Н) | исследовательская |  | региональной топонимике |
|  | работа |  | Б2.В.01 (У) Учебная практика по |
|  | (топонимическая |  | получению первичных |
|  | полевая) |  | профессиональных умений и |
|  |  |  | навыков (топонимическая |
|  |  |  | архивная) |
|  |  |  | Б1.Б.09 Основы УНИД |

* 1. **Язык обучения:** русский
1. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях

Выписка из учебного плана гр. БА-ОФ-18:

|  |  |
| --- | --- |
| Вид практики по учебному плану | Производственная практика |
| Индекс и тип практики по учебному плану | Б2.В.02(Н) Производственная практика: Научно-исследовательская работа(топонимическая полевая) |
| Курс прохождения | 2 |
| Семестр(ы) прохождения | 4 |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет с оценкой |
| Трудоемкость (в ЗЕТ) | 3 ЗЕТ: всего 108 часов; контактных – 7 ч., из них лекций – 2 ч., КСР – 5 ч.; 101 ч. СРС |
| Количество недель | 2 |

1. Содержание практики

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Разделы (этапы)практики | Недели | Виды учебной работы напрактике | Формы текущегоконтроля1 |
| 1 | Подготовительный этап. | 1 | Повторение изученного материала для работы с архивными материалами | Проверка конспектов, дневника по практике |
| 2 | Полевая работа | 1 | Сбор информации по топонимов у информантов, обработка полученной информации, обзор литературы по региональной топонимике и т.д. | Проверка собранных и обработанных материалов, проверка дневника практики |
| 3 | Научно- исследовательская индивидуальнаяработа | 1-2 | Работа с литературой, обработка данных, составление материала для исследования и отчета | Проверка научно- исследовательской работы, проверка дневника практики |
| 4 | Составление отчета; подготовка к отчетной конференции. | 2 | Работа над отчетной документацией по итогам практики | Проверка отчета, дневника по практике |

1. **Форма, вид и порядок отчетности обучающихся о прохождении практики**

К формам отчетности по практике относятся:

* дневник по практике,
* отчет обучающегося по практике, включающий:

собранный топонимический материал, научный обзор литературы;

научно-исследовательская работа по итогам изучения архивных материалов.

**Дневник** практики должен включать:

* информацию о целях и задачах практики;
* сведения о форме и месте проведения практики;
* содержание практики в соответствии с планом;
* перечень выполненной студентом работы и анализ ее результатов. Критерии оценки дневника
* полнота информации,

1 Индивидуальные и групповые консультации, лист обратной связи с критериями самооценки выполнения деятельности и ее результатов, журнал групп, нормоконтроль отчета и т.п.

* соблюдение правил оформления,
* своевременность предоставления (в последний день прохождения практики и на отчётной конференции).

Отчет

Отчет по практике включает краткие теоретические сведения по топонимике, научный обзор источников по топонимике/ региональной топонимике; обзор собранного материала и работу исследовательского характера.

Примерная структура отчёта по практике:

1. Введение
* объект и предмет исследования.
* цели и задачи практики, методы исследования.
* сведения о месте и времени прохождения практики,
* общая характеристика выполненной за время практики работы.
1. Научно-исследовательская работа
2. Общие выводы, замечания и предложения по практике.

Критерии оценки Отчета по практике:

* полнота отображаемой информации,
* соблюдение правил оформления,
* глубина студенческого исследования,
* теоретические знания в данной области и их отражение в практической части исследовательской работы,
* своевременность предоставления (в последний день прохождения практики и на отчётной конференции).
	1. Методические указания для обучающихся по прохождению практики

«При подготовке к практике необходимо учитывать цель поездки, тип практики (экспедиционная / стационарная), а также место (район) работы и ее сроки.

Собирательская работа, как коллективная, так и индивидуальная, может быть организована двумя способами: стационарным, т.е. длительным (круглогодичное обследование избранной местности), либо маршрутным (кратковременное обследование территории). Стационарный способ проведения практики предполагает два вида работ:

а) сбор материалов на территории г. Нерюнгри;

б) обработка результатов предшествующих практик.

В первом случае виды работ те же, что и при выездной практике. Студентам предлагается практика, которая является составной частью комплексной учебно- исследовательской работы по топонимии исследуемой территории. Во втором случае (камеральная практика) студенты занимаются подготовкой материала для топонимического словаря, производят тематическую, территориальную выборку топонимов, участвуют в создании картотеки топонимов, корректируют словарные статьи, создают базы данных топонимов, участвуют в написании научных статей.

Студенты должны внимательно ознакомиться с программой практики, а также получить представление о районе работы, истории его заселения, экономическом и культурном облике. Если по намеченному маршруту уже работали собиратели топонимии, то обязательно изучаются их отчеты и архивные материалы, с тем чтобы знать, какие топоединицы подвергались изучению, какова этимология, географическая привязка того или иного топонима и пр. Собранные сведения не должны повторять имеющиеся.

Предварительно студент занимается обработкой письменных памятников, карт и других данных, имеющихся в лаборатории региональных топонимических исследований кафедры филологии, и составляет на основании письменных источников реестр топообъектов. Для записи информации студентов целесообразно разделить на группы по два-три человека. По

договоренности, меняясь ролями, группа организует работу следующим образом: один ведет беседу, направляя разговор в нужном русле, помогает вспоминать необходимую информацию; второй фиксирует разговор на бумагу, производит контрольную запись текста; третий работает с аппаратурой – включает и выключает магнитофон/диктофон, регулирует уровень записи, фотографирует.

Все материалы, извлеченные из письменных источников, подлежат тщательной проверке у информантов; при опросе уточняется местоположение географических объектов и звуковая форма топонимов.

В ходе камеральной практики студенты получают навыки начальной обработки и систематизации полевых записей. С этой целью предлагаются различные виды работ, требующие применения полученных теоретических знаний по топонимике и их углубления: расшифровка полевых аудио- и видеозаписей, составление реестра» (Меркель Е.В., Яковлева Л.А. ТОПОНИМИЧЕСКАЯ (ПОЛЕВАЯ) ПРАКТИКА. Учебно-методическое пособие. Нерюнгри, Изд-во ТИ (Ф) СВФУ, 2015)

* 1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Результаты прохождения практики определяются путем проведения промежуточной аттестации в виде зачета с оценкой.

* + 1. Показатели, критерии и шкала оценивания результатов практики

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Коды оценивае мыхкомпетен ций | Показатель оценивания (дескриптор) (п.1.2.РПП) | Уровень освоения | Критерий | Оценка |
| ПК-2, ПК-4 | * знать основные методики изучения и обработки научной литературы,
* уметь работать с научной литературой из области собственного исследования, проводить исследование под научным руководством,
* владеть навыками анализа научной литературы, обработки полученной в ходе собственного исследования материала, проведения исследования
 | Высокий | Студент показывает высокий уровень знаний по данной дисциплине, владениянеобходимыми навыками исследовательской исамостоятельной работы, показывает совокупность осознанных знаний, раскрывает основные положения; прослеживает четкую структуру, логическую последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Студент владеет литературным языком с использованием современнойлингвистической терминологии. | Зачтено отлично |
| Базовый | Студент умеет выделить существенные инесущественные признаки, причинно-следственные связи, его ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной филологической терминологии. Могут быть допущены неточности илинезначительные ошибки.. | Зачтено хорошо |
|  | * знать жанры представления научной информации; особенности монологической речи;
* уметь отбирать материал и готовить сообщения по собственному научному
 |  |  |
| Мини- мальный | Студент показывает недостаточно полное и недостаточно развернутое | Зачтено удовлетво-рительно |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | исследованию, а также готовить презентации к сообщениям;– владеть навыками участия в научных выступлениях с сообщениями устного представления материалов собственных исследований |  | знание дисциплины. Логика и последовательность изложения материала в работе имеют нарушения, в том числе и в оформлении. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов.Студент не способенсамостоятельно выделитьсущественные инесущественные признаки ипричинно-следственные связи. |  |
| Не освоено | Работа студента представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины.*или*работа отсутствует | Не зачтено |

* + 1. Типовые задания для практики

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Коды оценив аемых компетенций | Оцениваемый показатель (ЗУВ) | Содержание задания | Образец типового задания |
| ПК-2, ПК-4 | * знать основные методики изучения и обработки научной литературы, жанры

представления научнойинформации; особенности монологической речи;* уметь работать с научной литературой из области собственного исследования, проводить исследование под научным руководством, отбирать материал и готовить сообщения по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям;
* владеть навыками анализа научной литературы, обработки полученной в ходе собственного исследования материала, проведения исследования, участия в научных выступлениях с сообщениями устного

представления материалов собственных исследований | Обработка научной и исследовательской литературы | Научное исследование в составе Отчёта по практике |
| Работа с архивами | Обработка теоретического материала, написание научной статьи |
| Полевое исследование | Работа с информантом, опрос и уточнение информации по топонимам |
| Обработка научной и исследовательской литературы | Защита научного исследования на конференции, ответы на вопросы |

* + 1. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

**Критерии оценки практики**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Требования к профессиональной подготовке** | **Признаки проявления** | **Признак не проявляется** | **Признак проявляется частично** | **Признак проявляется****в полном объеме**  |
| Способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-2) | Корректная, обоснованная формулировка актуальности и новизны исследования | 0 б. – 5 б. |
| Точная формулировка цели и задач исследования | 0 б. – 5 б. |
| Уместное использование в работе терминологии по теме исследования | 0 б. – 5 б. |
| Корректное оформление микровыводов и общих результатов научного исследования | 0 б. – 10 б. |
| Аргументация промежуточных и итоговых выводов, собственной точки зрения | 0 б. – 5 б. |
| Применение основных методов анализа языкового (топонимического) материала | 0 б. – 10 б. |
| Оформление текста отчета и доклада в соответствии с нормами русского литературного языка | 0 б. – 10 б. |
| Глубокий анализ и обработка информации, имеющейся в местах хранения топонимической информации | 0 б. – 10 б. |
| Создание текста отчета и доклада в соответствии с особенностями научного стиля | 0 б. – 5 б. |
| Степень самостоятельности итоговых выводов при выполнении исследовательского задания, в отборе материала для доклада и презентации по теме задания | 0 б. – 5 б. |
| владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-4) | Качество доклада (полнота раскрытия темы исследования, последовательность)  | 0 б. – 5 б. |
| Защита основных положений исследования с соблюдением регламента выступления. | 0 б. – 5 б. |
| Грамотное, уверенное ведение дискуссии по теме исследования | 0 б. – 5 б. |
| Размещение материала исследования в информационных сетях | 0 б. – 5 б. |
| Создание текста доклада с использованием методов и приемов устной коммуникации, с учетом особенностей монологической речи | 0 б. – 5 б. |
| Бонусные баллы | Наличие публикации материалов работы в местных СМИ | 0 б. – 5 б. |
| Максимальное количество баллов | **100 б.** |

Компетенции оцениваются членами комиссии по факту проявления 16 признаков при защите отчета по производственной практике: НИР (топонимической полевой), представленных в таблице.

Критерии оценки:

- признак не проявляется;

- признак проявляется частично;

- признак проявляется в полном объеме.

Максимальное количество баллов за каждый признак – от 5 б. до 10 б. Оценка проявления каждого признака варьируется от 0 б. до 10 б.

Максимальное количество баллов при оценке проявления признаков сформированности компетенций – 100 б.

Минимальное пороговое значение при оценке результатов учебной топонимической (архивной) практики – 55 б.

Каждый член комиссии заполняет лист оценки защиты учебной топонимической (архивной) практики. Результаты защиты заносятся в итоговый лист оценки защиты учебной топонимической (архивной) практики.

Итоговая оценка производится по шкале соответствия по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» с выставлением буквенного эквивалента. Шкала оценивания приведена в таблице.

**Шкала оценивания для итогового расчета баллов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Буквенный эквивалент оценки** | **Оценка** | **Сумма баллов** |
| A - превосходно | 5 | 95-100 |
| B - отлично | 5 | 85-94,9 |
| C - очень хорошо | 4 | 75-84,9 |
| D - хорошо | 4 | 65-74,9 |
| E - удовлетворительно | 3 | 55-64,9 |
| FX - неудовлетворительно с возможной пересдачей | 2 | 0-54,9 |

В период практики применяются следующие формы контроля: а) промежуточный контроль осуществляется руководителем практики; б) средством итогового контроля является зачет с оценкой.

Для получения зачета студент должен представить на кафедру в письменном и электронном виде дневник и отчёт по практике. Итоги практики подводятся на конференции по практике, которая организуется на 1-3 неделе сентября 3 семестра. На конференции студенты представляют свои материалы по практике и защищают отчёт по практике перед комиссией.

Письменные виды работ (дневник, отчет с библиографией и НИР) оцениваются в 80 баллов и должны быть предоставлены до отчетной конференции. Выступление (защита практики) оценивается в 20 баллов и должно представлять собой представление всех видов выполненных в ходе практики работ и ответы на вопросы как по теории, так и по практической части. При выставлении оценки за практику учитывается:

* оформление текста отчета и доклада в соответствии с нормами русского литературного языка,
* глубокий анализ и обработка архивной информации
* создание текста отчета и доклада в соответствии с особенностями научного стиля,
* самостоятельность при поиске источников по теме исследования,
* самостоятельность в отборе материала для доклада и презентации по теме исследования,
* качество доклада и защита основных положений
* грамотное, уверенное ведение дискуссии по теме исследования.
	1. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики2

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов | Наличие грифа, вид грифа | НБ СВФУ,кафедральная библиотека и кол-во экземпляров | Электронные издания: точка доступа к ресурсу (наименовани е ЭБС, ЭБСВФУ) | Кол-во студен тов |
| 1 | Никонов В.А. Введение втопонимику. - Москва: Изд-во ЛКИ, 2011. | - | 1 |  | 9 |
| 2 | Суперанская А.В. Общая теория имени собственного./ А.В.Суперанская. – М.: Изд-во ЛКИ., 2007. – 368 с. | - | 15 |  | 9 |
|  | Дополнительная литература |  |  |  |  |
| 1 | Меркель Е.В., Яковлева Л.А. ТОПОНИМИЧЕСКАЯ (АРХИВНАЯ) ПРАКТИКА.Учебно-методическое пособие – Нерюнгри: Издательство ТИ (ф)СВФУ, 2015 |  | 10 |  | 9 |

2 Для удобства проведения ежегодного обновления перечня основной и дополнительной учебной литературы рекомендуется размещать раздел 7 на отдельном листе,с обязательной отметкой в Учебной библиотеке.

* 1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики
1. Справочно-информационный портал ГРАМО[ТА.РУ, http://www.gramota.ru/](http://www.gramota.ru/)
2. Образовательный портал Национального корпуса русского языка, <http://studiorum.ruscorpora.ru/>
3. Русский филологический портал Philology.ru, <http://www.philology.ru/>
4. Топонимика России и мира <http://www.toponimika.ru/inform.php?page=dictionary>
5. Ономастика России <http://onomastika.ru/>
6. Электронная информационно-образовательная среда «Moodle»: <http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=7485>
	1. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Виды учебных занятий\*** | **Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.** | **Перечень оборудования** |
| 1. | КСР | Учебная аудитория | интерактивная доска, ноутбук, мультимедийныйпроектор |
| 2. | Подготовка к СРС | Кабинет для СРС № 402 | Компьютер, доступ кинтернет |
| 3 | Работа с архивными данными | Учебная аудитория № 406 | Картотека топонимов |

* 1. **Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**
		1. Перечень информационных технологий

При осуществлении образовательного процесса по практике используются следующие информационные технологии:

* использование на занятиях электронных изданий (поиск топонимической информации в Интернете),
* организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты и СДО Moodle.
	+ 1. Перечень программного обеспечения*(при необходимости)*

-MSWORD, MSPowerPoint.

* + 1. Перечень информационных справочных систем*(при необходимости)*

Не используются.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

**Б2.В.02(Н) Производственная практика: Научно-исследовательская работа (топонимическая полевая)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Внесенные изменения | Руководитель практики (ФИО) | Протокол заседания выпускающей кафедры(дата,номер), ФИО зав.кафедрой,подпись |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

*В таблице указывается только характер изменений (например, изменение темы, списка источников по теме или темам, средств промежуточного контроля) с указанием пунктов рабочей программы. Само содержание изменений оформляется приложением по сквозной нумерации.*