

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Рукович Александр Владимирович

Должность: Директор

Дата подписания: 16.11.2022 09:01:47

Уникальный программный ключ:

f45eb7c44954caac05ea7d4f32eb8d7d6b5cb96aebd9b4bda094afddaf1b7051

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»

Технический институт (филиал) ФГАОУ ВО «СВФУ» в г. Нерюнгри

Кафедра филологии

Рабочая программа практики

Б2.В.04(Пд) Производственная преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы

для программы бакалавриата

по направлению подготовки

45.03.01 Филология

Профиль: Отечественная филология (Русский язык и литература)

Форма обучения: очная

Автор: Чаунина Н.В., доцент кафедры филологии, e-mail: chaunin@mail.ru

РЕКОМЕНДОВАНО Представитель кафедры филологии  В.Е. Тимченко и.о. заведующего кафедрой филологии  Л.А. Яковлева протокол № 9 от «25» 04 2022 г.	ОДОБРЕНО Представитель кафедры филологии  В.Е. Тимченко и.о. заведующего кафедрой филологии  Л.А. Яковлева протокол № 9 от «25» 04 2022 г.	ПРОВЕРЕНО Нормоконтроль в составе ОПОП пройден Специалист УМО  «18» 04 2022 г.
Рекомендовано к утверждению в составе ОП Председатель УМС  / Л.А. Яковлева протокол УМС № 11 от «16» 04 2022 г.		Зав. библиотекой  Н.С. Булгацова «17» 04 2022 г.



Нерюнгри 2022

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе практики
Б2.В.04(Пд) Производственная преддипломная практика для выполнения
выпускной квалификационной работы
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место, способ и форма проведения практики

Цель, вид, тип практики, задачи производственной преддипломной практики.

Целью практики является совершенствование навыков научно-исследовательской работы, оформления ее результатов, а также формирование навыков выполнения выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.

Задачи преддипломной практики:

1) совершенствование навыков научно-исследовательской работы, оформления ее результатов; 2) формирование навыков выполнения выпускной квалификационной (бакалаврской) работы; 3) подготовка материалов для дипломной работы.

Краткое содержание:

- сбор данных, необходимых для написания ВКР; определение состояние работы над темой дипломного исследования на данный момент; совместно с научным руководителем составление плана работы над ВКР (вплоть до защиты дипломной работы); совместно с научным руководителем составление индивидуального плана прохождения практики.

- поиск научных источников по теме ВКР, в том числе на иностранном языке; изучение широкого круга научной литературы, периодических изданий; анализ и обработка информации, полученной в результате изучения литературы по теме исследования; формулировка цели и задач ВКР, предмета и объекта исследования, его актуальности; создание текста теоретической части ВКР в соответствии с нормами русского литературного языка и научным стилем речи; оформление результатов теоретической части исследования.

- оформление отчета о проделанной работе; подготовка презентации об итогах преддипломной практики; защита практики.

Место проведения: ТИ (ф) СВФУ

Вид практики – преддипломная, которая проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения: дискретно.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы.

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по практике
ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего	ПК-1.2. Владеет психолого-педагогическими и методическими основами преподавания филологических дисциплин ПК-1.3. Строит урок на основе	Знать основные положения государственного стандарта среднего и общего образования, основные нормативные документы правительства в области образования, стандартные и индивидуальные образовательные программы, применяемые в школах; методику разработки и проведения

<p>общего образования, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, по программам дополнительного образования детей и взрослых</p>	<p>активных и интерактивных методик ПК-1.5. Проводит уроки по языку и литературе, выразительному чтению, коммуникации с детьми соответствующего возраста</p>	<p>уроков; Уметь готовить и проводить учебные занятия и внеклассные мероприятия, планировать процесс обучения, определяя конкретные учебно-воспитательные задачи, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся, готовить и проводить различного типа уроки, факультативные занятия Владеть методикой проведения учебных занятий и внеклассной работы по филологическим дисциплинам в общеобразовательных учреждениях</p>
<p>ПК-2. Способен осуществлять на основе существующих методик организационно-методическое сопровождение образовательного процесса по программам основного общего и среднего общего образования, по программам среднего профессионального и программам дополнительного профессионального образования соответствующего уровня</p>	<p>ПК-2.2. Планирует урочную деятельность и внеклассные мероприятия на основе существующих методик ПК-2.3. Выбирает оптимальные методы и методики преподавания при планировании урока</p>	<p>Знать существующие в общеобразовательных учреждениях методики проведения занятий и внеклассных мероприятий; Уметь готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий, использовать разнообразные формы, методы, приемы, технические и нетехнические средства для достижения основной цели обучения русскому языку и литературе. Владеть методиками проведения занятий и внеклассных мероприятий.</p>
<p>ПК-3. Готов к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися, к проведению профориентационных мероприятий с обучающимися</p>	<p>ПК-3.2. Планирует популярные лекции, экскурсии и другие виды пропаганды и популяризации филологических знаний ПК-3.3. Проводит профориентационную и воспитательную работу</p>	<p>Знать формы воспитательной работы с учащимися; Уметь готовить и проводить тематические утренники и вечера. Владеть навыками учебной и воспитательной работы, навыками популяризации достижений современной филологии, методикой работы с родителями и учащимися по повышению мотивации к изучению русского языка и литературы; методиками научного</p>

	с обучающимися	анализа в конкретной узкой области филологического знания; приемами библиографического описания.
--	----------------	--

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименование дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины практики	для которых содержание данной дисциплины практики выступает опорой
Б2.В.04 (Пд)	Производственная преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы	8	Б1.О.06 Русский язык и культура речи Б1.О.07 Основы права Б1.О.10 Основы УНИД Б1.О.23 Стилистика Б1.В.08 Методика преподавания литературы Б1.О.21 Методика преподавания основного языка	Б3.01 (Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

1.4 Язык преподавания: русский

2. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях

Выписка из учебного плана БА-ОФ-22:

Вид практики по учебному плану	Производственная практика
Индекс и тип практики по учебному плану	Б2.В.04(Пд) Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
Курс прохождения	4
Семестр прохождения	8
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой
Трудоемкость (в ЗЕТ)	3 ЗЕТ (всего 108 ч.; контактных – 7 ч., из них лекций – 2 ч., КСР – 5 ч.; 101 ч. СРС)
В т.ч. практическая подготовка	100 ч.
Количество недель	2

3. Содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов

Распределение часов преддипломной практики по неделям, 8 семестр, 4 курс

Таблица 3

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Недели	Виды учебной работы на практике	Часы	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап.	1	Составление индивидуального плана прохождения практики	2	Участие в отчетной конференции; проверка отчета преддипломной практики
2	Основной этап	1-2	Сбор данных, необходимых для написания ВКР и обработка научной литературы по проблемам, рассматриваемым в ВКР (ее анализ в проблемном аспекте), систематизация и обобщение полученной теоретической информации, оформление в виде специальной главы	96	Отчет преддипломной практики, библиографический список по теме исследования
3	Заключительный	2	Оформление и	10	Отчет

	этап		презентация отчета о педагогической практике		преддипломной практики, презентация отчета
Всего		2		108	

4. Форма, вид и порядок отчетности о прохождении практики

По окончании практики студент представляет руководителю предусмотренные заданием материалы и отчет.

По итогам отчета и анализа представленных материалов студенту выставляется зачет с оценкой. Защита практики осуществляется на заседании кафедры.

В порядке **отчета** каждый студент по истечении практики предьявляет руководителю практики:

- 1) краткий письменный отчет о выполнении плана практики;
- 2) текст написанного фрагмента ВКР либо черновой вариант всей работы (в соответствии с планом практики);
- 3) дневник практики.

Подведение общих итогов практики проходит в форме публичной защиты отчета по преддипломной практике на заседании кафедры.

Виды деятельности студентов на производственной преддипломной практике для выполнения выпускной квалификационной работы

1 этап:

- сбор данных, необходимых для написания ВКР
- определение состояние работы над темой дипломного исследования на данный момент;
- совместно с научным руководителем составление плана работы над ВКР (вплоть до защиты дипломной работы);
- совместно с научным руководителем составление индивидуального плана прохождения практики.

2 этап:

- поиск научных источников по теме ВКР, в том числе на иностранном языке;
- изучение широкого круга научной литературы, периодических изданий;
- анализ и обработка информации, полученной в результате изучения литературы по теме исследования;
- формулировка цели и задач ВКР, предмета и объекта исследования, его актуальности;
- создание текста теоретической части ВКР в соответствии с нормами русского литературного языка и научным стилем речи;
- оформление результатов теоретической части исследования.

3 этап:

- оформление отчета о проделанной работе;
- подготовка презентации об итогах преддипломной практики;
- защита практики.

5. Методические указания для обучающихся по прохождению практики

1) Методические указания для прохождения преддипломной практики студентами направления подготовки 45.03.01 «Филология», профиль «Отечественная филология (Русский язык и литература)» (очная форма обучения) / Сост. Е.В. Меркель, 2015 г. представлены на сайте: <http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=12256>

2) Методические указания по прохождению практики расположены в СДО Moodle: <http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=12256>

Описание балльно-рейтинговой системы

№ п/п	Признаки проявления	Признак не проявляется	Признак проявляется частично	Признак проявляется в полном объеме
1.	Глубина теоретических знаний, применение их при написании исследования	0 б – 10 б		
2.	Оформление отчета, текста исследования и доклада в соответствии с нормами русского литературного языка и особенностями научного стиля	0 б – 10 б		
3.	Глубина анализа и обработки информации, полученной в результате изучения научной литературы	0 б – 10 б		
4.	Корректный выбор методов и методики лингвистического и литературоведческого анализа под руководством научного руководителя и руководителя практики	0 б – 10 б		
5.	Аргументация промежуточных и итоговых выводов, собственной точки зрения под руководством научного руководителя и руководителя практики	0 б – 5 б		
6.	Корректная, обоснованная формулировка актуальности исследования, его практической ценности под руководством научного руководителя и руководителя практики	0 б – 5 б		
7.	Использование поисковых систем при подборе научных источников по теме исследования	0 б - 2 б		
8.	Качество источниковой базы	0 б – 5 б		
9.	Применение новейшей литературы	0 б – 3 б		
10.	Качество описания методологической базы	0 б – 5 б		
11.	Соблюдение требований к оформлению библиографии	0 б – 5 б		
12.	Качество доклада (полнота раскрытия темы исследования)	0 б – 10 б		

13.	Уровень ведение дискуссии по теме исследования	0 6 – 10 6
14.	Качество презентационных материалов	0 6 – 10 6
15.	Максимальное количество баллов	100

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной преддипломной практике

6.1. Показатели, критерии и шкала оценивания результатов практики

Коды оцениваемых компетенций	Показатели оценивания	Уровень освоения	Критерий	Оценка
ПК-1.2. ПК-1.3. ПК-1.5.	<p>Знать основные положения государственного стандарта среднего и общего образования, основные нормативные документы правительства в области образования, стандартные и индивидуальные образовательные программы, применяемые в школах; методику разработки и проведения уроков;</p> <p>Уметь готовить и проводить учебные занятия и внеклассные мероприятия, планировать процесс обучения, определяя конкретные учебно-воспитательные задачи, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся, готовить и проводить различного типа уроки, факультативные занятия</p> <p>Владеть методикой проведения учебных занятий и внеклассной работы по</p>	Высокий	Признаки проявляются в полном объеме	отлично
		Базовый	Признаки проявляются, но допускаются некоторые неточности	хорошо
		Минимальный	Признаки проявляются частично	удовлетворительно
		не освоено	Признаки не проявляются	неудовлетворительно

	филологическим дисциплинам в общеобразовательных учреждениях			
ПК-2.2. ПК-2.3.	Знать существующие в общеобразовательных учреждениях методики проведения занятий и внеклассных мероприятий; Уметь готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий, использовать разнообразные формы, методы, приемы, технические и нетехнические средства для достижения основной цели обучения русскому языку и литературе. Владеть методиками проведения занятий и внеклассных мероприятий.	Высокий	Признаки проявляются в полном объеме	отлично
		Базовый	Признаки проявляются, но допускаются некоторые неточности	хорошо
		Минимальный	Признаки проявляются частично	удовлетворительно
		не освоено	Признаки не проявляются	неудовлетворительно
ПК-3.2. ПК-3.3.	Знать формы воспитательной работы с учащимися; Уметь готовить и проводить тематические утренники и вечера. Владеть навыками учебной и воспитательной работы, навыками популяризации достижений современной филологии, методикой работы с родителями и учащимися по повышению мотивации к изучению русского языка и литературы; методиками научного анализа в конкретной узкой области филологического знания; приемами библиографического описания.	Высокий	Признаки проявляются в полном объеме	отлично
		Базовый	Признаки проявляются, но допускаются некоторые неточности	хорошо
		Минимальный	Признаки проявляются частично	удовлетворительно
		не освоено	Признаки не проявляются	неудовлетворительно

6.2. Типовые задания для практики

Коды оцениваемых компетенций	Показатели оценивания	Содержание задания	Образец задания
------------------------------	-----------------------	--------------------	-----------------

<p>ПК-1.2. ПК-1.3. ПК-1.5.</p>	<p>Знать основные положения государственного стандарта среднего и общего образования, основные нормативные документы правительства в области образования, стандартные и индивидуальные образовательные программы, применяемые в школах; методику разработки и проведения уроков; Уметь готовить и проводить учебные занятия и внеклассные мероприятия, планировать процесс обучения, определяя конкретные учебно-воспитательные задачи, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся, готовить и проводить различного типа уроки, факультативные занятия Владеть методикой проведения учебных занятий и внеклассной работы по филологическим дисциплинам в общеобразовательных учреждениях</p>	<p>Составление индивидуального плана прохождения практики, определение цели и задачи практики в соответствии с темой научного исследования</p>	<p>Сформулировать основные положения введения: цели и задач исследования, предмета и объекта, методологической базы, методов исследования, актуальности и новизны ВКР, ее структуры. Написать теоретическую и/или практическую часть исследования в зависимости от степени разработки студентов темы ВКР</p>
<p>ПК-2.2. ПК-2.3.</p>	<p>Знать существующие в общеобразовательных учреждениях методики проведения занятий и внеклассных мероприятий; Уметь готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий, использовать разнообразные формы, методы, приемы, технические и нетехнические средства для достижения основной цели обучения русскому языку и литературе. Владеть методиками проведения занятий и внеклассных мероприятий.</p>	<p>Провести исследование в соответствии с выбранными методами, представить методику проведения анализа, оформить микровыводы и выводы по теоретической и/или практической части исследования</p>	<p>Описать методы лингвистического и литературоведческого анализа под руководством научного руководителя и руководителя практики, обосновать их выбор. Оформить результаты научного исследования под руководством научного руководителя и руководителя практики. Сделать</p>

<p>ПК-3.2. ПК-3.3.</p>	<p>Знать формы воспитательной работы с учащимися; Уметь готовить и проводить тематические утренники и вечера. Владеть навыками учебной и воспитательной работы, навыками популяризации достижений современной филологии, методикой работы с родителями и учащимися по повышению мотивации к изучению русского языка и литературы; методиками научного анализа в конкретной узкой области филологического знания; приемами библиографического описания.</p>		<p>промежуточные и итоговые выводы, аргументировать собственную точку зрения под руководством научного руководителя и руководителя практики</p>
<p>ПК-2.2. ПК-2.3.</p>	<p>Знать существующие в общеобразовательных учреждениях методики проведения занятий и внеклассных мероприятий; Уметь готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий, использовать разнообразные формы, методы, приемы, технические и нетехнические средства для достижения основной цели обучения русскому языку и литературе. Владеть методиками проведения занятий и внеклассных мероприятий.</p>	<p>Подобрать и проработать литературу по теме исследования, включая авторефераты диссертаций, источники на иностранном языке, периодические издания, исследования, результаты которые изданы не позднее чем за 5 лет до проведения исследования/прохождения практики Оформить библиографический список</p>	<p>Проработать научные источники по теме исследования Оформить библиографию в соответствии с требованиями Осуществить подбор качественной источниковой базы с применением новейшей литературы</p>
<p>ПК-3.2. ПК-3.3.</p>	<p>Знать формы воспитательной работы с учащимися; Уметь готовить и проводить тематические утренники и вечера. Владеть навыками учебной и воспитательной работы, навыками популяризации достижений современной филологии, методикой работы с родителями и учащимися по повышению мотивации к</p>	<p>Подготовить доклад по результатам практики с его презентацией. Ответить на вопросы в рамках отчетной конференции</p>	<p>Подготовить доклад по результатам практики, оформить презентацию доклада в соответствии с требованиями к оформлению презентационных материалов. Подготовиться к ведению дискуссии по теме исследования</p>

	изучению русского языка и литературы; методиками научного анализа в конкретной узкой области филологического знания; приемами библиографического описания.		
--	--	--	--

6.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Оценка за практику выставляется комплексно, после проведения итоговой конференции, на которой студент представляет доклад по материалам практики (с презентацией).

Краткий письменный отчет о выполнении плана практики, текст написанного фрагмента ВКР либо черновой вариант всей работы (в соответствии с планом практики) студенты предоставляют руководителю практики на проверку заранее.

Критерии оценки производственной преддипломной практики

Требования к профессиональной подготовке	Признаки проявления	Степень проявления признака
ПК-3.2. Планирует популярные лекции, экскурсии и другие виды пропаганды и популяризации филологических знаний	Глубина теоретических знаний, применение их при написании ВКР	0 б – 10 б
ПК-3.3. Проводит профориентационную и воспитательную работу с обучающимися	Оформление отчета, текста фрагмента ВКР и доклада в соответствии с нормами русского литературного языка и особенностями научного стиля	0 б – 10 б
ПК-1.2. Владеет психолого-педагогическими и методическими основами преподавания филологических дисциплин	Глубина анализа и обработки информации, полученной в результате изучения научной литературы	0 б – 10 б
ПК-1.3. Строит урок на основе активных и интерактивных методик	Корректный выбор методов и методики лингвистического и литературоведческого анализа под руководством научного руководителя и руководителя практики	0 б – 10 б
ПК-1.5. Проводит уроки по языку и литературе, выразительному чтению, коммуникации с детьми соответствующего возраста.		
ПК-2.2. Планирует урочную деятельность и внеклассные мероприятия на основе существующих методик	Аргументация промежуточных и итоговых выводов, собственной точки зрения под руководством научного руководителя и руководителя практики	0 б – 5 б
ПК-2.3. Выбирает оптимальные методы и методики преподавания при планировании урока		

	Корректная, обоснованная формулировка актуальности исследования, его практической ценности под руководством научного руководителя и руководителя практики	0 б – 5 б
ПК-3.2. Планирует популярные лекции, экскурсии и другие виды пропаганды и популяризации филологических знаний ПК-3.3. Проводит профориентационную и воспитательную работу с обучающимися	Использование поисковых систем при подборе научных источников по теме исследования	0 б -2 б
	Качество источниковой базы	0 б – 5 б
	Применение новейшей литературы	0 б – 3 б
	Качество описания методологической базы	0 б – 5 б
	Соблюдение требований к оформлению библиографии	0 б – 5 б
ПК-3.2. Планирует популярные лекции, экскурсии и другие виды пропаганды и популяризации филологических знаний ПК-3.3. Проводит профориентационную и воспитательную работу с обучающимися	Качество доклада (полнота раскрытия темы исследования)	0 б – 10 б
	Уровень ведения дискуссии по теме исследования	0 б – 10 б
	Качество презентационных материалов	0 б – 10 б
Максимальное количество баллов		100

Компетенции по итогам прохождения преддипломной практики оцениваются членами комиссии по факту проявления 13 признаков, представленных в таблице.

Критерии оценки:

- признак не проявляется;
- признак проявляется частично;
- признак проявляется в полном объеме.

Максимальное количество баллов за каждый признак – 10. Итоговая оценка защиты выпускной квалификационной работы производится по шкале соответствия по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» с выставлением буквенного эквивалента.

Шкала оценивания для итогового расчета баллов по производственной преддипломной практике

Буквенный эквивалент оценки	Оценка	Сумма баллов
А - превосходно	5	95-100
В - отлично	5	85-94,9

С - очень хорошо	4	75-84,9
D - хорошо	4	65-74,9
E - удовлетворительно	3	55-64,9
FX - неудовлетворительно	2	0-54,9

7. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Наличие грифа, вид грифа	НБ СВФУ, кафедральная библиотека и кол-во экземпляров	Электронные издания: точка доступа к ресурсу (наименование ЭБС, ЭБ СВФУ)	Кол-во студентов
1	Кузнецов Ф.А. Рефераты, курсовые и дипломные работы: методика подготовки и оформления. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2004. – 352 с.		1		9
2	Шкляр М.Ф. Основы научных исследований. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2009. – 244 с.		15		9
3	Кузнецов Ф.А. Рефераты, курсовые и дипломные работы: методика подготовки и оформления. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2004. – 352 с.		1		9
4	Скворцова Л.М. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Скворцова Л.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2014.— 79 с.			Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/27036.html .— ЭБС «IPRbooks»	9
5	Пустынникова Е.В. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пустынникова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 126 с.			Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71569.html . — ЭБС «IPRbooks»	9
6	Филиппова А.В. Основы научных исследований Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2010			http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232346&sr=1	9
Дополнительная литература					
1	Вопросы лингвистики и литературоведения		1		9
2	Вопросы языкознания		1		9
3	Вопросы литературы		1		9
4	Вопросы филологии		1		9
5	Вестник МГУ. Филология		1		9

6	Русская литература		1		9
7	Русская словесность		1		9
8	Филологические науки		1		9
9	Русский язык в школе		1		9
10	Полярная звезда		1		9

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для проведения практики

№	Наименование	Авторы-разработчики	Ссылка
1	Доступ к электронным изданиям Научной Электронной Библиотеки http://elibrary.ru	ООО «РУНЭБ»	www.elibrary.ru
2	Электронный справочник «Информо» для высших учебных заведений.	ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре»	www.informio.ru
3	Электронная библиотека диссертаций.	ФГБУ «Российской государственной библиотеки»	www.diss.rsl.ru
4	Scopus компании ELSEVIER B.V.	ЗАО «КОНЭК»	www.scopus.com

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

В ходе научно-исследовательской преддипломной практики по выполнению ВКР на базе Технического института (филиала) СВФУ студенты пользуются фондами библиотеки института; библиотечным фондом кафедры филологии. Кроме того, используется обширный фонд дипломных и курсовых работ кафедры, ресурсы лаборатории региональных топонимических исследований. Студенты имеют в распоряжении персональные компьютеры, имеющие выход в Интернет.

В случае прохождения практики на базе организаций, учреждений и предприятий используется материально-техническое обеспечение конкретного предприятия, где бакалавр проходит преддипломную практику.

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

10.1. Перечень информационных технологий

В рамках практики взаимодействие со студентами осуществляется посредством электронной почты и СДО Moodle (<http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=10314>)

10.2. Перечень программного обеспечения (*при необходимости*)
[Microsoft Office](#) (Договор на передачу прав №1264-06/15 от 26 июня 2015 г.); [Kaspersky Endpoint Security](#) (Договор на передачу прав №1093-06/15 от 15 июня 2015 г.)

10.2. Перечень информационных справочных систем

<http://slovari.yandex.ru/>,
<http://feb-web.ru/>,
<http://www.infoliolib.info/>,
<http://www.philology.ru/>,
<http://rusgram.narod.ru/index.html>,
<http://gramota.ru/>,
<http://www.grammar.ru/>

**ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
Б2.В.04 (Пд) Производственная преддипломная практика для выполнения
выпускной квалификационной работы**

Учебный год	Внесенные изменения	Руководитель практики (ФИО)	Протокол заседания выпускающей кафедры (дата, номер), ФИО зав. кафедрой, подпись

В таблице указывается только характер изменений (например, изменение темы, списка источников по теме или темам, средств промежуточного контроля) с указанием пунктов рабочей программы. Само содержание изменений оформляется приложением по сквозной нумерации.