

Рабочая программа практики

 **Аннотация к рабочей программе практики**

**Б2.В.04(Пд) Производственная преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы**

Трудоемкость: 3 ЗЕТ

**1.1. Цель, вид, тип практики, задачи преддипломной практики.**

**Целью** практики является cовершенствование навыков научно-исследовательской работы, оформления ее результатов, а также формирование навыков выполнения выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.

Краткое содержание:

- сбор данных, необходимых для написания ВКР; определение состояние работы над темой дипломного исследования на данный момент; совместно с научным руководителем составление плана работы над ВКР (вплоть до защиты дипломной работы); совместно с научным руководителем составление индивидуального плана прохождения практики.

- поиск научных источников по теме ВКР, в том числе на иностранном языке; изучение широкого круга научной литературы, периодических изданий; анализ и обработка информации, полученной в результате изучения литературы по теме исследования; формулировка цели и задач ВКР, предмета и объекта исследования, его актуальности; создание текста теоретической части ВКР в соответствии с нормами русского литературного языка и научным стилем речи; оформление результатов теоретической части исследования.

- оформление отчета о проделанной работе; подготовка презентации об итогах преддипломной практики; защита практики.

**Вид практики, способ и формы ее проведения**

**Вид практики** – преддипломная, которая проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

**Тип практики** – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

**Задачи преддипломной практики:**

1) совершенствование навыков научно-исследовательской работы, оформления ее результатов; 2) формирование навыков выполнения выпускной квалификационной (бакалаврской) работы; 3) подготовка материалов для дипломной работы.

**Способ проведения практики:** стационарная/выездная

**Форма**: дискретно

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)** | **Планируемы результаты обучения по практике** |
| **ПК-1** способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности | **Знать** теоретические положения и концепции филологических наук, способы анализа, интерпретации и описания языковых и литературных фактов, художественного текста.**Уметь** применять их в собственной научно-исследовательской деятельности. **Владеть** **практическими навыками** анализа и интерпретации языкового материала, текста художественного произведения.

|  |
| --- |
|  |

 |
| **ПК-2** способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов | **Знать** основные принципы научно-исследовательской деятельности. **Уметь** делать аргументированные умозаключения и выводы. **Владеть** **методиками** научного анализа в конкретной узкой области филологического знания. |
| **ПК-3** владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем | **Знать** приемы библиографического описания, основные библиографические источники и поисковые системы по проблемам конкретной узкой области филологического знания.**Уметь** готовить библиографию по теме исследования.**Владеть практическими навыками** библиографического описания. |
| **ПК-4** владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований | **Знать** жанры представления научной информации.**Уметь** представлять материалы собственных исследований. |
| **ПК-5** способностью к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях | **Уметь** анализировать учебно-методические источники по вопросам преподавания русского языка и литературы (при осуществлении исследования на методическую тему). |
| **ПК-6** умением готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик | **Владеть** **методиками** научного анализа в конкретной узкой области филологического знания. |
| **ПК-7** готовностью к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися. | **Уметь:** анализировать, обобщать и систематизировать педагогическую информацию; находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самопознания и саморазвития. |

**1.3. Место практики в структуре образовательной программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Индекс  | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименование дисциплин (модулей), практик |
| на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля), практики | для которых содержание данной дисциплины (модуля), практики выступает опорой |
| Б2.В.04(Пд) | Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы  | 8 | Б1.Б.10 Основы УНИДБ2.В.02(Н) Производственная практика: Научно-исследовательская работа (полевая топонимическая)Б1.В.05 История русской литературыБ1.Б.17 Основной язык (теоретический курс) и другие теоретические и практикоориентированные предметы Блока 1 «Дисциплины (модули)», предусмотренные ОПОП ВО «Филология»  | Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |

**1.4 Язык преподавания:** русский

**2. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях**

Выписка из учебного плана гр. БА-ОФ-18:

|  |  |
| --- | --- |
| Код и вид практики по учебному плану | Б2.В.03(Пд) Производственная преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы |
| Тип практики по учебному плану | Производственная преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы |
| Курс прохождения  | 4 |
| Семестр прохождения | 8 |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет с оценкой |
| Трудоемкость (в ЗЕТ) | 3 ЗЕТ |
| Количество недель | 2 |

**3. Содержание практики**

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов

**Распределение часов преддипломной практики по неделям, 8 семестр, 4 курс**

Таблица 3

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Этапы практики** | **Недели** | **Формы текущего контроля** |
|
| 1 | Подготовительный этап, включающий составление индивидуального плана прохождения практики | 1 | Участие в отчетной конференции;проверка отчета преддипломной практики |
| 2 | Сбор данных, необходимых для написания ВКР и обработка научной литературы по проблемам, рассматриваемым в ВКР (ее анализ в проблемном аспекте), систематизация и обобщение полученной теоретической информации, оформление в виде специальной главы | 1-2 | Отчет преддипломной практики, библиографический список по теме исследования |
| 3 | Оформление и презентация отчета о педагогической практике | 2 |  Отчет преддипломной практики, презентация отчета |
| **Всего** | **2** |  |

**4.** **Форма, вид и порядок отчетности о прохождении практики**

По окончании практики студент представляет руководителю предусмотренные заданием материалы и отчет.

По итогам отчета и анализа представленных материалов студенту выставляется зачет с оценкой. Защита практики осуществляется на заседании кафедры.

В порядке **отчета** каждый студент по истечении практики предъявляет руководителю практики:

1) краткий письменный отчет о выполнении плана практики;

2) текст написанного фрагмента ВКР либо черновой вариант всей работы (в соответствии с планом практики);

Подведение общих итогов практики проходит в форме публичной защиты отчета по преддипломной практике на заседании кафедры.

**Виды деятельности студентов на преддипломной практике для выполнения выпускной квалификационной работы**

*1 этап:*

- сбор данных, необходимых для написания ВКР

- определение состояние работы над темой дипломного исследования на данный момент;

- совместно с научным руководителем составление плана работы над ВКР (вплоть до защиты дипломной работы);

- совместно с научным руководителем составление индивидуального плана прохождения практики.

*2 этап:*

- поиск научных источников по теме ВКР, в том числе на иностранном языке;

- изучение широкого круга научной литературы, периодических изданий;

- анализ и обработка информации, полученной в результате изучения литературы по теме исследования;

- формулировка цели и задач ВКР, предмета и объекта исследования, его актуальности;

- создание текста теоретической части ВКР в соответствии с нормами русского литературного языка и научным стилем речи;

- оформление результатов теоретической части исследования.

*3 этап:*

- оформление отчета о проделанной работе;

- подготовка презентации об итогах преддипломной практики;

- защита практики.

**5. Методические указания для обучающихся по прохождению практики**

Методические указания для прохождения преддипломной практики студентами направления подготовки 45.03.01 «Филология», профиль «Отечественная филология (Русский язык и литература)» (очная форма обучения) / Сост. Е.В. Меркель, 2015 г. представлены на сайте: <http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=7483>

 **6.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по преддипломной практике**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Контролируемые разделы (темы)** | **Код контр. компетенции (или ее части)** | **Требования к уровню усвоения компетенции** | **Наименование оценочного средства** |
| Подготовительный этап, включающий составление индивидуального плана прохождения практики | ПК-1, 2 | **Знать** теоретические положения и концепции филологических наук,**Знать** основные принципы научно-исследовательской деятельности.  | Отчетные материалы (фрагмент ВКР, отчет о прохождении практики) |
| Сбор данных, необходимых для написания ВКР и обработка научной литературы по проблемам, рассматриваемым в ВКР (ее анализ в проблемном аспекте), систематизация и обобщение полученной теоретической информации, оформление в виде специальной главы | ПК-1,2,3,5,6,7 | **Знать** способы анализа, интерпретации и описания языковых и литературных фактов, художественного текста.**Уметь** применять их в собственной научно-исследовательской деятельности. **Владеть** навыками анализа и интерпретации языкового материала, текста художественного произведения.**Уметь** делать аргументированные умозаключения и выводы. **Владеть** методиками научного анализа в конкретной узкой области филологического знания.**Знать** приемы библиографического описания. основные библиографические источники и поисковые системы по проблемам конкретной узкой области филологического знания.**Уметь** готовить библиографию по теме исследования.**Владеть** приемами библиографического описания.**Уметь** анализировать учебно-методические источники по вопросам преподавания русского языка и литературы | Отчетные материалы (фрагмент ВКР, отчет о прохождении практики) |
| Оформление и презентация отчета о педагогической практике | ПК-4 | **Знать** жанры представления научной информации.**Уметь** представлять материалы собственных исследований. | Доклад, презентация, ответы на вопросы в рамках научной дискуссии |

**6.1. Показатели, критерии и шкала оценивания результатов практики**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды оцениваемых компетенций** | **Показатели оценивания** | **Уро-вень освое-ния** | **Критерий** | **Оценка** |
| **ПК-1** | **Знать** теоретические положения и концепции филологических наук, способы анализа, интерпретации и описания языковых и литературных фактов, художественного текста.**Уметь** применять их в собственной научно-исследовательской деятельности. **Владеть** навыками анализа и интерпретации языкового материала, текста художественного произведения.

|  |
| --- |
|  |

 | Высокий | Признаки проявляются в полном объеме | отлично |
| Базовый | Признаки проявляются, но допускаются некоторые неточности | хорошо |
| Мини-мальный | Признаки проявляются частично | удовлетворительно |
| не освоено | Признаки не проявляются | неудовлетворительно |
| **ПК-2** | **Знать** основные принципы научно-исследовательской деятельности. **Уметь** делать аргументированные умозаключения и выводы. **Владеть** методиками научного анализа в конкретной узкой области филологического знания. | Высокий | Признаки проявляются в полном объеме | отлично |
| Базовый | Признаки проявляются, но допускаются некоторые неточности | хорошо |
| Мини-мальный | Признаки проявляются частично | удовлетворительно |
| не освоено | Признаки не проявляются | неудовлетворительно |
| **ПК-3** | **Знать** приемы библиографического описания. Основные библиографические источники и поисковые системы по проблемам конкретной узкой области филологического знания.**Уметь** готовить библиографию по теме исследования.**Владеть** приемами библиографического описания. | Высокий | Признаки проявляются в полном объеме | отлично |
| Базовый | Признаки проявляются, но допускаются некоторые неточности | хорошо |
| Мини-мальный | Признаки проявляются частично | удовлетворительно |
| не освоено | Признаки не проявляются | неудовлетворительно |
| **ПК-4** | **Знать** жанры представления научной информации.**Уметь** представлять материалы собственных исследований. | Высокий | Признаки проявляются в полном объеме | отлично |
| Базовый | Признаки проявляются, но допускаются некоторые неточности | хорошо |
| Мини-мальный | Признаки проявляются частично | удовлетворительно |
| не освоено | Признаки не проявляются | неудовлетворительно |
| **ПК-5** | **Уметь** анализировать учебно-методические источники по вопросам преподавания русского языка и литературы (при осуществлении исследования на методическую тему). | Высокий | Признаки проявляются в полном объеме | отлично |
| Базовый | Признаки проявляются, но допускаются некоторые неточности | хорошо |
| Мини-мальный | Признаки проявляются частично | удовлетворительно |
| не освоено | Признаки не проявляются | неудовлетворительно |
| **ПК-6**  | **Владеть** методиками научного анализа в конкретной узкой области филологического знания. | Высокий | Признаки проявляются в полном объеме | отлично |
| Базовый | Признаки проявляются, но допускаются некоторые неточности | хорошо |
| Мини-мальный | Признаки проявляются частично | удовлетворительно |
| не освоено | Признаки не проявляются | неудовлетворительно |
| **ПК-7** | **Уметь:** анализировать, обобщать и систематизировать педагогическую информацию; находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самопознания и саморазвития. | Высокий | Признаки проявляются в полном объеме | отлично |
| Базовый | Признаки проявляются, но допускаются некоторые неточности | хорошо |
| Мини-мальный | Признаки проявляются частично | удовлетворительно |
| не освоено | Признаки не проявляются | неудовлетворительно |

**6.2. Типовые задания для практики**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Коды оцениваемых компетенций** | **Показатели оценивания** | **Содержание задания** | **Образец задания** |
| **ПК-1,** **ПК-5,6,7** | **Знать** теоретические положения и концепции филологических наук, способы анализа, интерпретации и описания языковых и литературных фактов, художественного текста.**Уметь** применять их в собственной научно-исследовательской деятельности. **Владеть** навыками анализа и интерпретации языкового материала, текста художественного произведения.**Уметь** анализировать учебно-методические источники по вопросам преподавания русского языка и литературы.**Уметь:** анализировать, обобщать и систематизировать педагогическую информацию; находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самопознания и саморазвития.

|  |
| --- |
|  |

 | Составление индивидуального плана прохождения практики, определение цели и задачи практики в соответствии с темой научного исследования | Сформулировать основные положения введения: цели и задач исследования, предмета и объекта, методологической базы, методов исследования, актуальности и новизны ВКР, ее структуры.Написать теоретическую и/или практическую часть исследования в зависимости от степени разработки студентов темы ВКР |
| **ПК-2,5,6,7** | **Знать** основные принципы научно-исследовательской деятельности. **Уметь** делать аргументированные умозаключения и выводы. **Владеть** методиками научного анализа в конкретной узкой области филологического знания.**Уметь** анализировать учебно-методические источники по вопросам преподавания русского языка и литературы.**Уметь:** анализировать, обобщать и систематизировать педагогическую информацию; находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самопознания и саморазвития. | Провести исследования в соответствии с выбранными методами, представить методику проведения анализа, оформить микровыводы и выводы по теоретической и/или практической части исследования | Описать методы лингвистического и литературоведческого анализа под руководством научного руководителя и руководителя практики, обосновать их выбор.Оформить результаты научного исследования под руководством научного руководителя и руководителя практики.Сделать промежуточные и итоговые выводы, аргументировать собственную точку зрения под руководством научного руководителя и руководителя практики |
| **ПК-3** | **Знать** приемы библиографического описания. Основные библиографические источники и поисковые системы по проблемам конкретной узкой области филологического знания.**Уметь** готовить библиографию по теме исследования.**Владеть** приемами библиографического описания. | Подобрать и проработать литературу по теме исследования, включая авторефераты диссертаций, источники на иностранном языке, периодические издания, исследования, результаты которые изданы не позднее чем за 5 дет до проведения исследования/прохождения практикиОформить библиографический список | Проработать научные источники по теме исследованияОформить библиографию в соответствии с требованиямиОсуществить подбор качественной источниковой базы с применением новейшей литературы |
| **ПК-4** | **Знать** жанры представления научной информации.**Уметь** представлять материалы собственных исследований. | Подготовить доклад по результатам практики с его презентацией. Ответить на вопросы в рамках отчетной конференции | Подготовить доклад по результатам практики, оформить презентацию доклада в соответствии с требованиями к оформлению презентационных материалов. Подготовиться к ведению дискуссии по теме исследования |

**6.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания**

**Критерии оценки преддипломной практики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Требования к профессиональной подготовке** | **Признаки проявления** | **Степень проявления признака**  |
| **ПК-1** способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности**ПК-5** способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях**ПК-6** умение готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик**ПК-7** готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися. | Глубина теоретических знаний, применение их при написании ВКР | **0 б – 10 б** |
| Оформление отчета, текста фрагмента ВКР и доклада в соответствии с нормами русского литературного языка и особенностями научного стиля | **0 б – 10 б** |
| **ПК-2** способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов**ПК-5** способностью к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях**ПК-6** умением готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик**ПК-7** готовностью к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися. | Глубина анализа и обработки информации, полученной в результате изучения научной литературы | **0 б – 10 б** |
| Корректный выбор методов и методики лингвистического и литературоведческого анализа под руководством научного руководителя и руководителя практики | **0 б – 10 б** |
| Аргументация промежуточных и итоговых выводов, собственной точки зрения под руководством научного руководителя и руководителя практики | **0 б – 5 б** |
| Корректная, обоснованная формулировка актуальности исследования, его практической ценности под руководством научного руководителя и руководителя практики | **0 б – 5 б** |
| **ПК-3** владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем | Использование поисковых систем при подборе научных источников по теме исследования  | **0 б -2 б** |
| Качество источниковой базы | **0 б – 5 б** |
| Применение новейшей литературы | **0 б – 3 б** |
| Качество описания методологической базы | **0 б – 5 б** |
| Соблюдение требований к оформлению библиографии  | **0 б – 5 б** |
| **ПК-4** владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований**ПК-6** умение готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик**ПК-7** готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися. | Качество доклада (полнота раскрытия темы исследования)  | **0 б – 10 б** |
| Уровень ведение дискуссии по теме исследования | **0 б – 10 б** |
| Качество презентационных материалов | **0 б – 10 б** |
| Максимальное количество баллов | **100** |

Компетенции по итогам прохождения преддипломной практики оцениваются членами комиссии по факту проявления 13 признаков, представленных в таблице.

Критерии оценки:

- признак не проявляется;

- признак проявляется частично;

- признак проявляется в полном объеме.

Максимальное количество баллов за каждый признак – 10. Каждый член комиссии заполняет лист оценки защиты практики. Результаты защиты заносятся в итоговый лист оценки практики (Приложение).

Итоговая оценка защиты выпускной квалификационной работы производится по шкале соответствия по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» с выставлением буквенного эквивалента.

**Шкала оценивания для итогового расчета баллов**

**по преддипломной практике**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Буквенный эквивалент оценки** | **Оценка** | **Сумма баллов** |
| A - превосходно | 5 | 95-100 |
| B - отлично | 5 | 85-94,9 |
| C - очень хорошо | 4 | 75-84,9 |
| D - хорошо | 4 | 65-74,9 |
| E - удовлетворительно | 3 | 55-64,9 |
| FX - неудовлетворительно  | 2 | 0-54,9 |

1. **Перечень учебной литературы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов | Наличие грифа, вид грифа | НБ СВФУ, кафедральная библиотека и кол-во экземпляров  | Электронные издания: точка доступа к ресурсу (наименование ЭБС, ЭБ СВФУ)  | Кол-во студентов |
| 1 | Шкляр М.Ф. Основы научных исследований. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2009. – 244 с. |  | 15 |  | 9 |
|  | Дополнительная литература |  |  |  |  |
| 1 | Кузнецов Ф.А. Рефераты, курсовые и дипломные работы: методика подготовки и оформления. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2004. – 352 с.  |  | 1 |  | 9 |

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для проведения практики**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Авторы-разработчики** | **Ссылка** |
| 1 | Доступ к электронным изданиям Научной Электронной Библиотеки http://elibrary.ru  | ООО «РУНЭБ» | [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) |
| 2 | Электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений. | ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре» | [www.informio.ru](http://www.informio.ru/)  |
| 3 | Электронная библиотека диссертаций. | ФГБУ «Российской государственной библиотека» | [www.diss.rsl.ru](http://www.diss.rsl.ru) |
| 4 | Scopus компании ELSEVIER B.V.  | ЗАО «КОНЭК» | [www.scopus.com](http://www.scopus.com/)  |

1. **Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

В ходе научно-исследовательской преддипломной практики по выполнению ВКР на базе Технического института (филиала) СВФУ студенты пользуются фондами библиотеки института; библиотечным фондом кафедры филологии. Кроме того, используется обширный фонд дипломных и курсовых работ кафедры, ресурсы лаборатории региональных топонимических исследований. Студенты имеют в распоряжении персональные компьютеры, имеющие выход в Интернет.

В случае прохождения практики на базе организаций, учреждений и предприятий используется материально-техническое обеспечение конкретного предприятия, где бакалавр проходит преддипломную практику.

1. **Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**
	1. **Перечень информационных технологий**

**В рамках практики взаимодействие со студентами осуществляется посредством электронной почты и СДО Moodle (**<http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=7483>)

* 1. **Перечень информационных справочных систем**

<http://slovari.yandex.ru/>,

<http://feb-web.ru/>,

<http://www.infoliolib.info/>,

<http://www.philology.ru/>,

<http://www.journ.ru/students>,

<http://rusgram.narod.ru/index.html>,

<http://gramota.ru/>,

<http://www.gramma.ru/>

**ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

**Б2.В.04(Пд) Производственная преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Внесенные изменения | Руководитель практики (ФИО) | Протокол заседания выпускающей кафедры(дата,номер), ФИО зав.кафедрой, подпись |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

*В таблице указывается только характер изменений (например, изменение темы, списка источников по теме или темам, средств промежуточного контроля) с указанием пунктов рабочей программы. Само содержание изменений оформляется приложением по сквозной нумерации.*