

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Рукович Александр Владимирович

Должность: Директор

Дата подписания: 25.10.2021 10:49:27

Уникальный программный ключ:

f45eb7c44954саас05ea7d4f32eb8d7d6b3cb96ae6d9b4bda094afdda94fb705f

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»

Технический институт (филиал) в г. Нерюнгри

Кафедра филологии

Рабочая программа практики

**Б2.В.04(Пд) Производственная преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы**

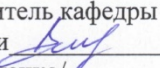
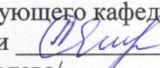
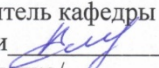
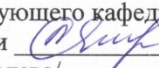



для программы бакалавриата

по направлению подготовки – 45.03.01 – Филология

Направленность программы: Зарубежная филология (Английский язык и литература)

Форма обучения – очная

Автор: Желябина А.Г. ст. преподаватель кафедры филологии, e-mail: [ag.zheliabina@svfu.ru](mailto:ag.zheliabina@svfu.ru)

РЕКОМЕНДОВАНО Представитель кафедры филологии  /В.Е. Тимченко/ И.о. заведующего кафедрой филологии  /Л.А. Яковлева/ протокол № 9 от «17» 05 2021 г.	ОДОБРЕНО Представитель кафедры филологии  /В.Е. Тимченко/ И.о. заведующего кафедрой филологии  /Л.А. Яковлева/ протокол № 9 от «17» 05 2021 г.	ПРОВЕРЕНО Нормоконтроль в составе ОПОП пройден Специалист УМО  /Л.И. Саввинова/ «23» августа 2021 г.
Рекомендовано к утверждению в составе ОП Председатель УМС  протокол УМС № 01 от «07» августа 2021 г.	/Л.А. Яковлева/ «07» августа 2021 г.	Зав. библиотекой  /Н.С. Булгатова/ «08» 2021 г.

г. Нерюнгри, 2021

**1. Аннотация к программе практики**  
**Б2.В.04(Пд) Производственная преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы**  
Трудоемкость: 3 ЗЕТ

**1.1. Цель, вид, тип практики, задачи преддипломной практики.**

**Целью** практики является совершенствование навыков научно-исследовательской работы, оформления ее результатов, а также формирование навыков выполнения выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.

Краткое содержание:

- сбор данных, необходимых для написания ВКР; определение состояние работы над темой дипломного исследования на данный момент; совместно с научным руководителем составление плана работы над ВКР (вплоть до защиты дипломной работы); совместно с научным руководителем составление индивидуального плана прохождения практики.

- поиск научных источников по теме ВКР, в том числе на иностранном языке; изучение широкого круга научной литературы, периодических изданий; анализ и обработка информации, полученной в результате изучения литературы по теме исследования; формулировка цели и задач ВКР, предмета и объекта исследования, его актуальности; создание текста теоретической части ВКР в соответствии с нормами русского литературного языка и научным стилем речи; оформление результатов теоретической части исследования.

- оформление отчета о проделанной работе; подготовка презентации об итогах преддипломной практики; защита практики.

**Вид практики, способ и формы ее проведения**

**Вид практики** – преддипломная, которая проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

**Тип практики** – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

**Задачи преддипломной практики:**

1) совершенствование навыков научно-исследовательской работы, оформления ее результатов;

2) формирование навыков выполнения выпускной квалификационной (бакалаврской) работы;

3) подготовка материалов для дипломной работы.

**Способ проведения практики:** стационарная/выездная

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы.**

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по практике
ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам	ПК-1.1 Знает образовательный стандарт и программы среднего общего образования, среднего	<b>Знать</b> основные положения государственного стандарта среднего и общего образования, основные нормативные документы правительства в области образования, стандартные и индивидуальные образовательные

<p>(дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, по программам дополнительного образования детей и взрослых</p>	<p>профессионального образования и дополнительные общеобразовательные и профессиональные программы соответствующего уровня  ПК-1.2. Владеет психолого-педагогическими и методическими основами преподавания филологических дисциплин  ПК-1.3. Строит урок на основе активных и интерактивных методик  ПК-1.4 Владеет теоретическими основами профильных дисциплин  ПК-1.5. Проводит уроки по языку и литературе, выразительному чтению, коммуникации с детьми соответствующего возраста</p>	<p>программы, применяемые в школах; методику разработки и проведения уроков;  <b>Уметь</b> готовить и проводить учебные занятия и внеклассные мероприятия, планировать процесс обучения, определяя конкретные учебно-воспитательные задачи, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся, готовить и проводить различного типа уроки, факультативные занятия  <b>Владеть</b> методикой проведения учебных занятий и внеклассной работы по филологическим дисциплинам в общеобразовательных учреждениях</p>
<p>ПК-2. Способен осуществлять на основе существующих методик организационно-методическое сопровождение образовательного процесса по программам основного общего и среднего общего</p>	<p>ПК-2.1 Выполняет требования к организационно-методическому организационно-педагогическому обеспечению основных дополнительных образовательных программ, программ среднего профессионального</p>	<p><b>Знать</b> существующие в общеобразовательных учреждениях методики проведения занятий и внеклассных мероприятий;  <b>Уметь</b> готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий, использовать разнообразные формы, методы, приемы, технические и нетехнические средства для достижения основной цели обучения русскому языку.  <b>Владеть</b> методиками проведения занятий и внеклассных мероприятий.</p>

образования, по программам среднего профессионального и программам дополнительного профессионального образования соответствующего уровня	образования, а также внеклассных мероприятий ПК-2.2. Планирует урочную деятельность и внеклассные мероприятия на основе существующих методик ПК-2.3. Выбирает оптимальные методы и методики преподавания при планировании урока	
ПК-3. Готов к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися, к проведению профориентационных мероприятий с обучающимися	ПК-3.1. Знает основы риторики, психолого-педагогические основы воспитательной работы с обучающимися ПК-3.2. Планирует популярные лекции, экскурсии и другие виды пропаганды и популяризации филологических знаний ПК-3.3. Проводит профориентационную и воспитательную работу с обучающимися	<p><b>Знать</b> формы воспитательной работы с учащимися;</p> <p><b>Уметь</b> готовить и проводить тематические утренники и вечера.</p> <p><b>Владеть навыками</b> учебной и воспитательной работы, навыками популяризации достижений современной филологии, методикой работы с родителями и учащимися по повышению мотивации к изучению русского языка</p>

### 1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименование дисциплин (модулей), практик на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля), практики	
Б2.В.04 (Пд)	Производственная преддипломная практика для выполнения	8	Б1.О.06 Русский язык и культура речи Б1.О.07 Основы права Б1.О.09 Психология	для которых содержание данной дисциплины (модуля), практики выступает опорой Б3.01 (Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной

	<p>выпускной квалификационной работы</p>	<p>социального взаимодействия  Б1.О.10 Основы УНИД  Б1.О.11 Информационные технологии в цифровом обществе  Б1.О.17 Основной язык (теоретический курс)  Б1.О.23 Филологический анализ текста  Б1.О.24 Стилистика  Б1.В.07 Теория перевода  Б1.В.ДВ.02.01 Письменная речь  Б1.В.ДВ.02.02 Основы академического письма  Б1.В.ДВ.03.02 Интерпретация текста  Б1.В.ДВ.04.01 Пресса  Б1.В.ДВ.04.02 Аудирование и интерпретация текстов СМИ  Б1.В.ДВ.10.01 Практикум по переводу художественного текста  Б1.В.ДВ.10.02 Перевод публицистических и научных текстов  Б2.В.01(У) Учебная практика по получению первичных профессиональных навыков и умений</p>	<p>работы</p>
--	--	--	---------------

**1.4 Язык преподавания: русский**

**2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Выписка из учебного плана (гр. Б-3Ф-21):

Код и название дисциплины по учебному плану	Б2.В.04(Пд) Производственная преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы	
Курс изучения	4	
Семестр(ы) изучения	8	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет с оценкой	
Трудоемкость (в ЗЕТ)	3 ЗЕТ	
<b>Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:</b>	108	
<b>№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:</b>	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО <sup>1</sup> , в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	7	-
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	2	-
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:	-	-
- семинары (практические занятия, коллоквиумы т.п.)	-	-
- лабораторные работы	-	-
- практикумы	-	-
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	5	-
<b>№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)</b>	101	
<b>№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)</b>	-	
<b>№4. Количество недель</b>	2	

<sup>1</sup>Указывается, если в аннотации образовательной программы по позиции «Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения» указан ответ «да».

### 3. Структура и содержание практики

#### 3.1. Распределение часов преддипломной практики по неделям

№ п/п	Этапы практики	Недели	Контактная работа, в часах		Часы СРС	Формы текущего контроля
			лекции	КСР		
1	Подготовительный этап, включающий составление индивидуального плана прохождения практики	1	2	-	6	Участие в отчетной конференции; проверка отчета преддипломной практики
2	Сбор данных, необходимых для написания ВКР и обработка научной литературы по проблемам, рассматриваемым в ВКР (ее анализ в проблемном аспекте), систематизация и обобщение полученной теоретической информации, оформление в виде специальной главы	1-2	-	3	77	Отчет преддипломной практики, библиографический список по теме исследования
3	Оформление и презентация отчета о преддипломной практике	2	-	2	18	Отчет преддипломной практики, презентация отчета
<b>Всего</b>	<b>108</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>101</b>	

#### 4. Форма, вид и порядок отчетности о прохождении практики

По окончании практики студент представляет руководителю предусмотренные заданием материалы и отчет.

По итогам отчета и анализа представленных материалов студенту выставляется зачет с оценкой. Защита практики осуществляется на заседании кафедры.

В порядке **отчета** каждый студент по истечении практики предъявляет руководителю практики:

- 1) краткий письменный отчет о выполнении плана практики;
- 2) текст написанного фрагмента ВКР либо черновой вариант всей работы (в соответствии с планом практики);

Подведение общих итогов практики проходит в форме публичной защиты отчета по преддипломной практике на заседании кафедры.

#### **Виды деятельности студентов на преддипломной практике для выполнения выпускной квалификационной работы**

*1 этап:*

- сбор данных, необходимых для написания ВКР
- определение состояние работы над темой дипломного исследования на данный момент;
- совместно с научным руководителем составление плана работы над ВКР (вплоть до защиты дипломной работы);
- совместно с научным руководителем составление индивидуального плана прохождения практики.

*2 этап:*

- поиск научных источников по теме ВКР, в том числе на иностранном языке;
  - изучение широкого круга научной литературы, периодических изданий;
  - анализ и обработка информации, полученной в результате изучения литературы по теме исследования;
  - формулировка цели и задач ВКР, предмета и объекта исследования, его актуальности;
  - создание текста теоретической части ВКР в соответствии с нормами русского литературного языка и научным стилем речи;
  - оформление результатов теоретической части исследования.
- 3 этап:*
- оформление отчета о проделанной работе;
  - подготовка презентации об итогах преддипломной практики;
  - защита практики.

### 5. Методические указания для обучающихся по прохождению практики

Методические указания для прохождения преддипломной практики студентами направления подготовки 45.03.01 «Филология», профиль «Зарубежная филология (Английский язык и литература)» (очная форма обучения) / Сост. Т.Л. Павлова, 2015 г. представлены на сайте: <http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=11187>

### 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по преддипломной практике

Контролируемые разделы (темы)	Код контр. компетенции (или ее части)	Требования к уровню усвоения компетенции	Наименование оценочного средства
Подготовительный этап, включающий составление индивидуального плана прохождения практики	ПК-2 ПК-3	<b>Знать</b> теоретические положения и концепции филологических наук; основные принципы научно-исследовательской деятельности; приемы библиографического описания, основные библиографические источники и поисковые системы по проблемам конкретной узкой области филологического знания. <b>Уметь</b> на основе собственных исследований давать аргументированные умозаключения и выводы; готовить библиографию по теме исследования. <b>Владеть</b> навыками работы в библиотеках и поисковых порталах Интернета; методиками научного анализа в конкретной узкой области филологического знания; эффективными коммуникативными стратегиями и техникой аргументации; приемами библиографического описания.	Отчетные материалы (фрагмент ВКР, отчет о прохождении практики)
Сбор данных, необходимых для написания ВКР и обработка научной	ПК-1 ПК-4 ПК-5	<b>Знать</b> жанры представления научной информации; эффективные коммуникативные стратегии;	Отчетные материалы (фрагмент



<p>литературы по проблемам, рассматриваемым в ВКР (ее анализ в проблемном аспекте), систематизация и обобщение полученной теоретической информации, оформление в виде специальной главы</p>	<p>ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-10</p>	<p>особенности научного стиля, правила перевода навыками двустороннего перевода различных типов текстов; аннотирования и реферирования документы. <b>Уметь</b> готовить сообщения, доклады, презентации к сообщениям по собственному научному исследованию, а также эффективно представлять их; пользоваться различными словарями. <b>Владеть</b> эффективными коммуникативными стратегиями и техникой аргументации; навыками подготовки докладов для конференций, участия в научных дискуссиях с использованием устного, письменного и виртуального научного стиля представления материалов собственных исследований; навыками перевода различных типов текстов с иностранных языков и на иностранные языки, способами преодоления несоответствий в процессе перевода.</p>	<p>ВКР, отчет о прохождении практики)</p>
<p>Оформление и презентация отчета о преддипломной практике</p>	<p>ПК-4 ПК-9</p>	<p><b>Знать</b> жанры представления научной информации; эффективные коммуникативные стратегии. <b>Уметь</b> готовить сообщения, доклады, презентации к сообщениям по собственному научному исследованию, а также эффективно представлять их. <b>Владеть</b> навыками подготовки докладов для конференции, участия в научных дискуссиях с использованием устного, письменного и виртуального научного стиля представления материалов собственных исследований .</p>	<p>Доклад, презентация, ответы на вопросы в рамках научной дискуссии</p>

### 6.1. Показатели, критерии и шкала оценивания результатов практики

Коды оцениваемых компетенций	Показатели оценивания	Уровень освоения	Критерий	Оценка
ПК-1	<p><b>знать</b> теоретические положения и концепции филологических наук, способы анализа, интерпретации и описания языковых и литературных фактов, художественного текста. <b>уметь</b> применять их в собственной научно-исследовательской деятельности. <b>владеть</b> навыками анализа и интерпретации языкового материала, текста художественного произведения.</p>	Высокий	Признаки проявляются в полном объеме	отлично
		Базовый	Признаки проявляются, но допускаются некоторые неточности	хорошо
		Минимальный	Признаки проявляются частично	удовлетворительно

		не освоено	Признаки проявляются не	неудовлетворительно
<b>ПК-2</b>	<b>знать</b> теоретические положения и концепции филологических наук; основные принципы научно-исследовательской деятельности; <b>уметь</b> собирать первичные и вторичные источники филологической информации в специализированных лингвистических журналах, библиографических источниках, сайтах и порталах Интернета; на основе собственных исследований давать аргументированные умозаключения и выводы. <b>владеть</b> навыками работы в библиотеках и поисковых порталах Интернета; эффективными коммуникативными стратегиями и техникой аргументации.	Высокий	Признаки проявляются в полном объеме	отлично
		Базовый	Признаки проявляются, но допускаются некоторые неточности	хорошо
		Минимальный	Признаки проявляются частично	удовлетворительно
		не освоено	Признаки не проявляются	неудовлетворительно
<b>ПК-3</b>	<b>знать</b> приемы библиографического описания, основные библиографические источники и поисковые системы по проблемам конкретной узкой области филологического знания. <b>уметь</b> готовить библиографию по теме исследования. <b>владеть</b> приемами библиографического описания.	Высокий	Признаки проявляются в полном объеме	отлично
		Базовый	Признаки проявляются, но допускаются некоторые неточности	хорошо
		Минимальный	Признаки проявляются частично	удовлетворительно
		не освоено	Признаки не проявляются	неудовлетворительно
<b>ПК-4</b>	<b>знать</b> жанры представления научной информации; эффективные коммуникативные стратегии. <b>уметь</b> готовить сообщения, доклады, презентации к сообщениям по собственному научному исследованию, а также эффективно представлять их. <b>владеть</b> навыками подготовки докладов для конференций, участия в научных дискуссиях с использованием устного, письменного и виртуального научного стиля представления материалов собственных исследований.	Высокий	Признаки проявляются в полном объеме	отлично
		Базовый	Признаки проявляются, но допускаются некоторые неточности	хорошо
		Минимальный	Признаки проявляются частично	удовлетворительно
		не освоено	Признаки не проявляются	неудовлетворительно
<b>ПК-5</b>	<b>уметь</b> анализировать учебно-методические источники по вопросам преподавания русского языка и литературы (при осуществлении исследования на методическую тему).	Высокий	Признаки проявляются в полном объеме	отлично
		Базовый	Признаки проявляются, но допускаются некоторые неточности	хорошо
		Минимальный	Признаки проявляются частично	удовлетворительно
		не освоено	Признаки не проявляются	неудовлетворительно

<b>ПК-6</b>	владеть методиками научного анализа в конкретной узкой области филологического знания.	Высокий	Признаки проявляются в полном объеме	отлично
		Базовый	Признаки проявляются, но допускаются некоторые неточности	хорошо
		Минимальный	Признаки проявляются частично	удовлетворительно
		не освоено	Признаки не проявляются	неудовлетворительно
<b>ПК-7</b>	уметь анализировать, обобщать и систематизировать педагогическую информацию; находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самопознания и саморазвития.	Высокий	Признаки проявляются в полном объеме	отлично
		Базовый	Признаки проявляются, но допускаются некоторые неточности	хорошо
		Минимальный	Признаки проявляются частично	удовлетворительно
		не освоено	Признаки не проявляются	неудовлетворительно
<b>ПК-8</b>	знать стандартные методики создания текстов уметь создавать различные типы текстов с опорой на стандартные методики и действующие нормативы	Высокий	Признаки проявляются в полном объеме	отлично
		Базовый	Признаки проявляются, но допускаются некоторые неточности	хорошо
		Минимальный	Признаки проявляются частично	удовлетворительно
		не освоено	Признаки не проявляются	неудовлетворительно
<b>ПК-9</b>	знать основы филологического анализа различных типов текстов уметь редактировать, комментировать, реферировать и производить информационно-словарное описание текста	Высокий	Признаки проявляются в полном объеме	отлично
		Базовый	Признаки проявляются, но допускаются некоторые неточности	хорошо
		Минимальный	Признаки проявляются частично	удовлетворительно
		не освоено	Признаки не проявляются	неудовлетворительно
<b>ПК-10</b>	знать основы теории перевода, различные виды перевода; основные стратегии перевода; правила перевода; правила аннотирования и реферирования. уметь пользоваться различными словарями; применять полученные знания в области теории и практики перевода в научно-исследовательских и других видах деятельности; аннотировать и	Высокий	Признаки проявляются в полном объеме	отлично
		Базовый	Признаки проявляются, но допускаются некоторые неточности	хорошо
		Минимальный	Признаки проявляются частично	удовлетворительно

реферировать документы, научные труды и художественные произведения на иностранных языках. <b>владеть</b> навыками перевода различных типов текстов с иностранных языков и на иностранные языки, способами преодоления несоответствий в процессе перевода; навыками сравнительного анализа переводов.	не освоено	Признаки проявляются	не	неудовлетворительно
--	------------	----------------------	----	---------------------

## 6.2. Типовые задания для практики

Коды оцениваемых компетенций	Показатели оценивания	Содержание задания	Образец задания
<b>ПК-1, ПК-5,6,7,8,9,10</b>	<b>знать</b> теоретические положения и концепции филологических наук, способы анализа, интерпретации и описания языковых и литературных фактов, художественного текста. <b>уметь</b> применять их в собственной научно-исследовательской деятельности; анализировать учебно-методические источники по вопросам преподавания русского языка и литературы; анализировать, обобщать и систематизировать педагогическую информацию; находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самопознания и саморазвития. <b>владеть</b> навыками анализа и интерпретации языкового материала, текста художественного произведения.	Составление индивидуального плана прохождения практики, определение цели и задачи практики в соответствии с темой научного исследования	Сформулировать основные положения введения: цели и задачи исследования, предмета и объекта, методологической базы, методов исследования, актуальности и новизны ВКР, ее структуры. Написать теоретическую и/или практическую часть исследования в зависимости от степени разработки студентов темы ВКР
<b>ПК-2,5,6,7,8,9,10</b>	<b>знать</b> основные принципы научно-исследовательской деятельности. <b>уметь</b> делать аргументированные умозаключения и выводы; анализировать учебно-методические источники по вопросам преподавания русского языка и литературы;	Провести исследование в соответствии с выбранными методами, представить методику проведения анализа, оформить микровыводы и выводы по теоретической и/или	Описать методы лингвистического и литературоведческого анализа под руководством научного руководителя и руководителя практики, обосновать их выбор. Оформить результаты научного исследования под руководством научного

	<p>анализировать, обобщать и систематизировать педагогическую информацию; находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самопознания и саморазвития.</p> <p><b>владеть</b> методиками научного анализа в конкретной узкой области филологического знания.</p>	<p>практической части исследования</p>	<p>руководителя и руководителя практики. Сделать промежуточные и итоговые выводы, аргументировать собственную точку зрения под руководством научного руководителя и руководителя практики</p>
<b>ПК-3</b>	<p><b>знать</b> приемы библиографического описания, основные библиографические источники и поисковые системы по проблемам конкретной узкой области филологического знания.</p> <p><b>уметь</b> готовить библиографию по теме исследования.</p> <p><b>владеть</b> приемами библиографического описания.</p>	<p>Подобрать и проработать литературу по теме исследования, включая авторефераты диссертаций, источники на иностранном языке, периодические издания, исследования, результаты которые изданы не позднее чем за 5 лет до проведения исследования/прохождения практики</p> <p>Оформить библиографический список</p>	<p>Проработать научные источники по теме исследования</p> <p>Оформить библиографию в соответствии с требованиями</p> <p>Осуществить подбор качественной источниковой базы с применением новейшей литературы</p>
<b>ПК-4</b>	<p><b>знать</b> жанры представления научной информации; эффективные коммуникативные стратегии.</p> <p><b>уметь</b> готовить сообщения, доклады, презентации к сообщениям по собственному научному исследованию, а также эффективно представлять их.</p> <p><b>владеть</b> навыками подготовки докладов для конференций, участия в научных дискуссиях с использованием устного, письменного и виртуального научного стиля представления материалов собственных исследований.</p>	<p>Подготовить доклад по результатам практики с его презентацией. Ответить на вопросы в рамках отчетной конференции</p>	<p>Подготовить доклад по результатам практики, оформить презентацию доклада в соответствии с требованиями к оформлению презентационных материалов. Подготовиться к ведению дискуссии по теме исследования</p>

### 6.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

#### Критерии оценки преддипломной практики

Требования к профессиональной подготовке	Признаки проявления	Степень проявления признака
<p><b>ПК-1</b> способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности</p> <p><b>ПК-5</b> способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях</p> <p><b>ПК-6</b> умение готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик</p> <p><b>ПК-7</b> готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися.</p> <p><b>ПК-8</b> владением базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов.</p> <p><b>ПК-9</b> владение базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов</p> <p><b>ПК-10</b> владение навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках</p>	<p>Глубина теоретических знаний, применение их при написании ВКР</p>	<p><b>0 – 10 б</b></p>
<p><b>ПК-2</b> способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов</p> <p><b>ПК-5</b> способностью к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях</p> <p><b>ПК-6</b> умением готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик</p> <p><b>ПК-7</b> готовностью к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися.</p>	<p>Глубина анализа и обработки информации, полученной в результате изучения научной литературы</p>	<p><b>0 – 10 б</b></p>
<p><b>ПК-5</b> способностью к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях</p> <p><b>ПК-6</b> умением готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик</p>	<p>Корректный выбор методов и методики лингвистического и литературоведческого анализа под руководством научного руководителя и руководителя практики</p>	<p><b>0 – 10 б</b></p>
<p><b>ПК-7</b> готовностью к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися.</p>	<p>Аргументация промежуточных и итоговых выводов, собственной точки зрения под руководством научного руководителя и руководителя практики</p>	<p><b>0 – 5 б</b></p>

	Корректная, обоснованная формулировка актуальности исследования, его практической ценности под руководством научного руководителя и руководителя практики	<b>0 – 5 б</b>
<b>ПК-3</b> владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем	Использование поисковых систем при подборе научных источников по теме исследования	<b>0 -2 б</b>
	Качество источниковой базы	<b>0 – 5 б</b>
	Применение новейшей литературы	<b>0 – 3 б</b>
	Качество описания методологической базы	<b>0 – 5 б</b>
	Соблюдение требований к оформлению библиографии	<b>0 – 5 б</b>
<b>ПК-4</b> владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований <b>ПК-6</b> умение готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик <b>ПК-7</b> готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися.	Качество доклада (полнота раскрытия темы исследования)	<b>0 – 10 б</b>
	Уровень ведение дискуссии по теме исследования	<b>0 – 10 б</b>
	Качество презентационных материалов	<b>0 – 10 б</b>
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>100</b>

Компетенции по итогам прохождения преддипломной практики оцениваются членами комиссии по факту проявления 13 признаков, представленных в таблице.

Критерии оценки:

- признак не проявляется;
- признак проявляется частично;
- признак проявляется в полном объеме.

Максимальное количество баллов за каждый признак – 10. Каждый член комиссии заполняет лист оценки защиты практики. Результаты защиты заносятся в итоговый лист оценки практики (Приложение).

Итоговая оценка защиты выпускной квалификационной работы производится по шкале соответствия по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» с выставлением буквенного эквивалента.

#### **Шкала оценивания для итогового расчета баллов по преддипломной практике**

<b>Буквенный эквивалент оценки</b>	<b>Оценка</b>	<b>Сумма баллов</b>
А - превосходно	5	95-100
В - отлично	5	85-94,9
С - очень хорошо	4	75-84,9
Д - хорошо	4	65-74,9

Е - удовлетворительно	3	55-64,9
FX - неудовлетворительно	2	0-54,9

### 7. Перечень учебной литературы

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Наличие грифа, вид грифа	НБ СВФУ, кафедральная библиотека и кол-во экземпляров	Электронные издания: точка доступа к ресурсу (наименование ЭБС, ЭБ СВФУ)	Кол-во студентов
1	Скворцова Л.М. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Скворцова Л.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2014.— 79 с.			Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/27036.html">http://www.iprbookshop.ru/27036.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»	14
2	Пустынникова Е.В. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пустынникова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 126 с.			Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/71569.html">http://www.iprbookshop.ru/71569.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»	14
3	Шкляр М.Ф. Основы научных исследований учебное пособие М. : Дашков и Ко, 2012			<a href="https://studfile.net/preview/4022630/">https://studfile.net/preview/4022630/</a>	14
4	Филиппова А.В. Основы научных исследований Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2010			<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=232346&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=232346&amp;sr=1</a>	14

### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для проведения практики

№	Наименование	Авторы-разработчики	Ссылка
1	Доступ к электронным изданиям Научной Электронной Библиотеки <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	ООО «РУНЭБ»	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
2	Электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений.	ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре»	<a href="http://www.informio.ru">www.informio.ru</a>
3	Электронная библиотека диссертаций.	ФГБУ «Российской государственной библиотека»	<a href="http://www.diss.rsl.ru">www.diss.rsl.ru</a>
4	Scopus компании ELSEVIER B.V.	ЗАО «КОНЭК»	<a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a>



## **9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

В ходе научно-исследовательской преддипломной практики по выполнению ВКР на базе Технического института (филиала) СВФУ студенты пользуются фондами библиотеки института; библиотечным фондом кафедры филологии. Кроме того, используется обширный фонд дипломных и курсовых работ кафедры, ресурсы лаборатории региональных топонимических исследований. Студенты имеют в распоряжении персональные компьютеры, имеющие выход в Интернет.

В случае прохождения практики на базе организаций, учреждений и предприятий используется материально-техническое обеспечение конкретного предприятия, где бакалавр проходит преддипломную практику.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

### **10.1. Перечень информационных технологий**

В рамках практики взаимодействие со студентами осуществляется посредством электронной почты и СДО Moodle (<http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=11187> )

### **10.2. Перечень информационных справочных систем**

<http://slovari.yandex.ru/>,

<http://feb-web.ru/>,

<http://www.infliolib.info/>,

<http://www.philology.ru/>,

<http://www.journ.ru/students>,

<http://rusgram.narod.ru/index.html>,

<http://gramota.ru/>,

<http://www.gramma.ru/>

