

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Рукович Александр Владимирович
 Должность: Директор
 Дата подписания: 24.11.2021 16:45:39
 Уникальный программный ключ:
 f45eb7c44954саас05ea7d4f32eb8d7d6b3cb96ae6b9b4bda094afdaab705f

Министерство образования Российской Федерации
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
 «СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
 Технический институт (филиал) ФГАОУ ВО «СВФУ» в г. Нерюнгри

Кафедра Горное дело

Рабочая программа дисциплины

Б1.Б.04 Безопасность жизнедеятельности

для программы специалитета
 по специальности 21.05.04 Горное дело
 Направленность программы: специализация
 Обогащение полезных ископаемых
 Подземная разработка пластовых месторождений
 Открытые горные работы
 3-С-ГД-19 (6,5)
 Форма обучения – заочная

Автор: Рочев В.Ф., к.т.н., доцент кафедры Горное дело, e-mail: viktor-rochev74@mail.ru

<p>РЕКОМЕНДОВАНО Представитель кафедры горного дела _____ / _____ / И.о. заведующего кафедрой горного дела _____ _____ / <i>Рочев В.Ф.</i> протокол № <u>2</u> от «<u>05</u>» <u>03</u> 20<u>19</u> г.</p>	<p>ОДОБРЕНО Представитель кафедры горного дела _____ / _____ / И.о. заведующего кафедрой горного дела _____ _____ / <i>Рочев В.Ф.</i> протокол № <u>2</u> от «<u>05</u>» <u>03</u> 20<u>19</u> г.</p>	<p>ПРОВЕРЕНО Нормоконтроль в составе ОПОП пройден Специалист УМО <i>Файф</i> «<u>11</u>» <u>03</u> 20<u>19</u> г.</p>
<p>Рекомендовано к утверждению в составе ОПОП Председатель УМС _____ / <i>Павлова А.А.</i> протокол УМС № <u>8</u> от «<u>03</u>» <u>03</u> 20<u>19</u> г.</p>		<p>Зав. библиотекой <i>Вас</i> «<u>11</u>» <u>03</u> 20<u>19</u> г.</p>



Нерюнгри 2019

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.04 Безопасность жизнедеятельности
Трудоемкость 3з.е.

4.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Основная задача дисциплины – вооружить студентов теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;

- идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;
- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
- принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий;
- проектирования и эксплуатации техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности;
- обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях.

Краткое содержание дисциплины:

среда обитания; опасные и вредные факторы среды обитания; природные и антропогенные чрезвычайные ситуации; медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности; принципы, методы и средства защиты человека от опасных и вредных факторов среды обитания; основы теории безопасности; методы анализа условий труда и прогноза травматизма; социально-экономические аспекты безопасности жизнедеятельности.

4.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОК-9 -способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - характеристику опасностей системы «человек среда обитания; - основы физиологии человека и рациональные условия его жизнедеятельности; - анатомио-физические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; - методы качественного и количественного анализа опасностей, формируемых в процессе взаимодействия человека со средой обитания, а также стихийных бедствий и катастроф с оценкой риска их проявления; - идентификацию травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; - методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий. - правовые, нормативно-технические и организационные

	<p>основы безопасности жизнедеятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов; - методы и средства контроля параметров условий жизнедеятельности на конкретном производстве; - методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях; - социально-экономические аспекты безопасности жизнедеятельности. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать оптимальное (нормативное) состояние среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека; - проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий среды обитания на их соответствие нормативным требованиям; - эффективно применять средства защиты от негативных воздействий факторов среды обитания; - планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных работ и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; - осуществлять безопасную эксплуатацию технических систем и объектов, не причиняя вреда окружающей природной среде; - анализировать и оценивать степень риска проявления факторов опасности технологических процессов и оборудования на стадиях исследования, проектирования, опытной и промышленной эксплуатации, а также опасных факторов, возникающих при авариях, катастрофах, стихийных бедствиях и других чрезвычайных ситуациях; - использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций - планировать, разрабатывать и осуществлять мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности и устойчивости производственных систем и объектов; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оказание первой доврачебной помощи; - использование средств индивидуальной и коллективной защиты от воздействия негативных факторов природного и техногенного характера; - применением различных методов защиты людей от опасных и вредных факторов производственной и бытовой среды. - системным подходом к организации безаварийной работы.
--	---

4.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестри зучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.04	Безопасность жизнедеятельности	3	Знания, умения и компетенции, полученные в среднем общеобразовательном учебном заведении	Б1.Б.28 Безопасность ведения горных работ и горноспасательное дело. Б2.Б Практики

4.4 Язык преподавания: русский.

2. Объем дисциплин в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана (гр. С-ГД-19 (6,5)):

Код и название дисциплины по учебному плану	Б.1.Б.04Безопасность жизнедеятельности	
Курс изучения	2	
Семестр(ы) изучения	3	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет	
Контрольная работа, семестр выполнения	3	
Трудоемкость (в ЗЕТ)	3 ЗЕТ	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	108	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО ¹ , в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	15	-
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	4	-
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:	-	-
- семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)	6	-
- лабораторные работы	-	-
- практикумы	-	-
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	5	-
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	89	
№3. Количество часов на зачет(при наличии экзамена в учебном плане)	4	

¹Указывается, если в аннотации образовательной программы по позиции «Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения» указан ответ «да».

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1. Распределение часов по разделам и видам учебных занятий

Раздел	Всего часов	Контактная работа, в часах									Часы СРС
		Лекции	из них с применением ЭО и ДОТ	Семинары (практические занятия, коллоквиумы)	из них с применением ЭО и ДОТ	Лабораторные работы	из них с применением ЭО и ДОТ	Практикумы	из них с применением ЭО и ДОТ	КСР (консультации)	
Вводная лекция	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Среда обитания человека (темы 1)	30	1	-	2	-	-	-	-	-	1	26 (ПР)
Охрана труда как система(темы 2)	41	1	-	2	-	-	-	-	-	1	27 (ПР) 10 (КР)
Принципы конструирования производства по фактору безопасности(тема 3)	31	1	-	2	-	-	-	-	-	2	26 (ПР)
Зачет	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4
Всего часов	108	4	-	6	-	-	-	-	-	4	89(4)

Примечание: ПР-подготовка к практическим занятиям, КР-контрольная работа.

3.2. Содержание тем программы дисциплины

Вводная лекция.

Тема 1. Среда обитания человека

Производственная среда. Травматизм и заболеваемость как результат воздействия на человека производственной среды. Взаимосвязь производственной среды, производственной деятельности человека и природы. Бытовая среда. Взаимосвязь бытовой среды, природы и производственной деятельности человека. Факторы среды обитания человека. Климатические факторы. Факторы водной среды. Вредные и опасные вещества. Производственная пыль. Горючие и взрывчатые вещества. Высокие и низкие температуры. Освещение. Шум. Ультразвук и инфразвук. Вибрация. Электрический ток. Электромагнитные поля. Лазерные излучения. Ионизирующие излучения.

Тема 2. Охрана труда как система

Законодательство об охране труда и подзаконные акты. Нормы, правила и инструкции по охране труда. Надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда. Система и принципы защиты человека в процессе труда. Понятие чрезвычайной ситуации. Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Чрезвычайные ситуации социального характера. Чрезвычайные ситуации экологического характера. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных

ситуаций. Охрана труда как система. Законодательство об охране труда и подзаконные акты. Нормы, правила и инструкции по охране труда. Надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда. Система и принципы защиты человека в процессе труда. Причины и причинитель несчастного случая. Технические методы анализа травматизма. Статистические методы анализа травматизма. Вероятностный метод анализа травматизма. Область применения существующих методов анализа травматизма. Прогнозирование условий труда на предприятии.

Тема 3. Принципы конструирования производства по фактору безопасности

Социальные последствия неблагоприятных условий труда. Трудовое воспитание и укрепление дисциплины. Рациональное использование внеурочного и свободного времени. Социальное планирование на предприятии. Социально-экономическая эффективность мероприятий по охране труда. Экономический механизм управления системой социальной защиты трудящихся. Экономические основы повышения уровня охраны труда. Виды трудовой деятельности человека. Режимы труда и отдыха. Профессиональная пригодность человека. Психологические аспекты охраны труда. Эргономика и охрана труда.

3.3. Формы и методы проведения занятий, применяемые учебные технологии

В процессе преподавания дисциплины используются традиционные технологии наряду с активными и интерактивными технологиями.

Учебные технологии, используемые в образовательном процессе

Раздел дисциплины	Семестр	Используемые активные/интерактивные образовательные технологии	Количество часов
Причины появления неблагоприятных факторов в окружающей среде	3	Лекция-презентация	2
Причины несчастного случая		Практические-презентации	2
Итого:			4

При лекционной презентации студенты во время лекции наблюдают материал лекции, учатся правильно делать презентации, доклады по ним, как держатся при докладе и как отвечать на вопросы. Под руководством преподавателя, в результате чего активизируется самостоятельная деятельность студентов, происходит овладение профессиональными компетенциями.

Практические - презентации могут быть реализованы перед введением практической работы показаны студентам в качестве дополнительного материала, где расписывается каждый шаг.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Содержание СРС

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид СРС	Трудоемкость (в часах)	Формы и методы контроля
1	Среда обитания человека (темы 1)	Практическая работа	26	Анализ теоретического материала, выполнение практического задания (внеауд. СРС)
	Охрана труда как система (темы 2)	Практическая работа Контрольная работа	27 10	Анализ теоретического материала, выполнение практического задания (внеауд. СРС)

²Самостоятельная работа студента может быть внеаудиторной (выполняется студентом самостоятельно без участия преподавателя – например, подготовка конспектов, выполнение письменных работ и др.) и аудиторной (выполняется студентом в аудитории самостоятельно под руководством преподавателя – например, лабораторная или практическая работа).

	Принципы конструирования производства по фактору безопасности (тема 3)	Практическая работа	26	Анализ теоретического материала, выполнение практического задания (внеауд.СРС)
	Всего часов		89	

Практические работы или практические практикумы

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	практическая работа или практический практикум	Трудо-емкость (в часах)	Формы и методы контроля
1	Среда обитания человека (тема 1)	Защита от воздействия электрического тока.	2	Оформление работы в соответствии с методическими указаниями по выполнению практических работ.
2	Охрана труда как система (темы 2) Принципы конструирования производства по фактору безопасности(тема 3)	Индивидуальные средства защиты	4	Оформление работы в соответствии с методическими указаниями по выполнению практических работ.
	Всего часов		6	

Работа на практическом занятии

В период освоения дисциплины студенты посещают лекционные занятия, самостоятельно изучают дополнительный теоретический материал к практическим занятиям. Критериями оценки работы на практических занятиях является: владение теоретическими положениями по теме, выполнение практических работ. Самостоятельная работа студентов включает проработку методических рекомендаций и дополнительной учебной литературы в соответствии с планом занятия; выполнение практических работ. Основной формой проверки СРС является проведение практических работ и письменное написание полученных результатов согласно методическим рекомендациям.

Содержание дисциплины, разработка практических занятий с указанием основной и дополнительной литературы к каждому занятию, а также методические рекомендации к выполнению практических заданий, образцы их выполнения представлены в Практикуме по Безопасности жизнедеятельности: учебное пособие/ под редакцией А.В.Фролова/ Изд.:Феникс, 2009, 439с.

Критериями для оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических работ;
- правильность выполнения практических работ;
- обоснованность и четкость изложения результатов.

Максимальный балл, который студент может набрать на практических занятии, - 20балла.

Контрольная работа

Темы на контрольные работы.

1. Среда обитания человека. Факторы среды обитания человека.
2. Производственная среда.
3. Бытовая среда.
4. Взаимосвязь бытовой среды, природы и производственной деятельности человека.
5. Причины появления неблагоприятных факторов в окружающей среде.
6. Способы и средства нормализации производственного микроклимата.
7. Опасные факторы водной среды.
8. Классификации вредных веществ. Характер действия вредных веществ на человека.
9. Вредные вещества в горном производстве.
10. Производственная пыль.
11. Горючие и взрывчатые вещества.
12. Высокие температуры и низкие температуры.
13. Освещение.
14. Шум.
15. Ультразвук и инфразвук.
16. Вибрация.
17. Действие электрического тока на организм человека.
18. Технические способы и средства защиты от поражения человека электрическим током.
19. Организационно-технические мероприятия по защите человека от поражения электрическим током.
20. Электромагнитные поля.
21. Лазерные излучения.
22. Ионизирующие излучения.
23. Основы радиационного контроля.
24. Источники ионизирующих излучений и защита от них.
25. Защита от ионизирующего излучения в шахтах.
26. Понятие чрезвычайной ситуации, виды чрезвычайных ситуаций.
27. Основные характеристики землетрясений. Защита от землетрясений.
28. Цунами.
29. Извержения вулканов.
30. Наводнения.
31. Оползни и сели.
32. Лавины.
33. Бури ураганы, смерчи.
34. Лесные, степные и торфяные пожары.
35. Аварии (катастрофы) на автомобильном транспорте.
36. Аварии (катастрофы) на железнодорожном транспорте.
37. Аварии (катастрофы) на воздушном транспорте.
38. Аварии (катастрофы) на водном транспорте.
39. Пожары. Меры предотвращения пожаров.
40. Огнетушители.
41. Взрывы. Предотвращение взрывов и защита персонала.
42. Выбросы химически опасных веществ.
43. Аварии, связанные с выбросами радиоактивных веществ.
44. Гидродинамические аварии.
45. Чрезвычайные ситуации экологического характера
46. Чрезвычайные ситуации социального характера.
47. Эпидемии.
48. Нахождение на территории ведения боевых действий.
49. Общественные беспорядки.
50. Захват заложников.

51. Обнаружение подозрительных предметов, угроза совершения и совершение теракта.
52. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
53. Виды трудовой деятельности человека. Режимы труда и отдыха.
54. Профессиональная пригодность человека.
55. Психологические аспекты охраны труда.
56. Эргономика и охрана труда.
57. Охрана труда как система.
58. Законодательство об охране труда. Подзаконные акты об охране труда.
59. Нормы, правила и инструкции по охране труда.
60. Надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда (нормативные документы государственного надзора министерств и ведомств).
61. Средства индивидуальной защиты.
62. Нейтрализующие средства и профилактические меры.
63. Льготы и компенсации, установленные за неблагоприятные условия труда.
64. Охрана труда женщин.
65. Охрана труда молодежи и лиц с пониженной трудоспособностью.
66. Нормирование условий труда.
67. Исключение вредных и опасных факторов производственной среды.
68. Нейтрализация вредностей и опасностей в источниках их возникновения.
69. Опасные зоны.
70. Защита расстоянием.
71. Защитные экраны.
72. Защита временем.
73. Дополнительные способы и средства технической защиты от воздействия вредных и опасных факторов производственной среды.
74. Общие положения теории безопасности.
75. Причины и причинитель несчастного случая.
76. Технические методы анализа травматизма.
77. Статистические методы анализа травматизма.
78. Вероятностный метод анализа травматизма.
79. Прогнозирование условий труда на предприятии.
80. Принципы конструирования производства по фактору безопасности.
81. Социальные последствия неблагоприятных условий труда.
82. Формирование производственных бригад.
83. Трудовое воспитание и укрепление дисциплины.
84. Рациональное использование вне рабочего и свободного времени.
85. Социальное планирование на предприятии.
86. Труд женщин, несовершеннолетних и лиц с пониженной трудоспособностью.
87. Реабилитация инвалидов труда.
88. Социально-экономическая эффективность мероприятий по охране труда.
89. Экономический механизм управления системой социальной защиты трудящихся.
90. Экономические основы повышения уровня охраны труда.

Критерии оценки контрольной работы:

30 баллов выставляется за 100% правильных ответов, в которой отсутствуют фактические ошибки. 25 баллов - за работу, в которой допущена 1 фактическая ошибка. 20 баллов – за работу, в которой допущены 2 ошибки. 15 баллов – за работу с 3 ошибками. 10 балла – за работу с 4 ошибками. 5 балла – за работу с 5 ошибками. Работа, выполненная более чем с 6 ошибками, не оценивается.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для помощи обучающимся в успешном освоении дисциплины в соответствии с запланированными видами учебной и самостоятельной работы обучающихся:

1. Практикуме по Безопасности жизнедеятельности: учебное пособие/ под редакцией А.В.Фролова/ Изд.:Феникс, 2009, 439с..
2. Безопасность жизнедеятельности: учебник/Микрюков В.Ю./, М.:Изд.Форум, 2011, 463с..

Методические указания размещены в СДО Moodle: <http://moodle.nfygu.ru>

Рейтинговый регламент по дисциплине:

№	Вид выполняемой учебной работы (контролирующие материалы)		Количество баллов (min)	Количество баллов (max)	Примечание
	Испытания / Формы СРС	Время, час			
1	Практические занятия	3ПЗ*29,6=79	3 ПЗ*15=30	3 ПЗ*20=60	знание теории; выполнение практической работы
2	Контрольная работа	10	30	40	в письменном виде, индивидуальные задания
Итого:		89	60	100	

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Показатели, критерии и шкала оценивания

Коды оцениваемых компетенций	Показатель оценивания (по п.1.2.РПД)	Уровни освоения	Критерии оценивания (дескрипторы)	Оценка
способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).	знать среду обитания человека; производственную среду; травматизм и заболеваемость как результат воздействия на человека производственной среды; взаимосвязь производственной среды, производственной деятельности человека и природы; бытовую среду; взаимосвязь бытовой среды, природы и производственной деятельности человека; факторы среды обитания человека; климатические факторы; факторы водной среды; охрану труда как систему; законодательство об охране труда и подзаконные акты; нормы, правила и инструкции по охране труда; надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда; систему и принципы защиты человека в процессе труда(ОК-9), уметь оценивать чрезвычайные ситуациях социального характера; чрезвычайных ситуациях экологического характера; о единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; о видах трудовой деятельности человека; о режимах труда и отдыха; о профессиональной пригодности человека; о психологических аспектах охраны труда; использовать приемы	Высокий	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен полностью с использованием современной терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий,	отлично

	оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;о эргономики и охраны труда(ОК-9), <i>владетьметодиками</i> основами социально-экономической эффективности мероприятий по охране труда; экономического механизма управления системой социальной защиты трудящихся; экономического повышения уровня охраны труда(ОК-9); <i>владетьпрактическиминавыками</i> пожаротушения(ОК-9).		исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.Впрактическом задании может быть допущена 1 фактическая ошибка.	
		Базовы й	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен полностью с использованием современной терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.Впрактическом задании могут быть допущены 2-3 фактические ошибки.	хорошо
		Мини- мальны й	Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.Впрактическом задании могут быть допущены 4-5 фактических ошибок.	удовлетво- рительно
Не освоен ы	Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса по	неудовлетв о-рительно		

			билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. В практическом задании допущено более 5 фактических ошибок. <i>или</i> Ответ на вопрос полностью отсутствует <i>или</i> Отказ от ответа	
--	--	--	--	--

6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Характеристики процедуры	
Вид процедуры	зачет
Цель процедуры	выявить степень сформированности компетенции ОК-9
Локальные акты вуза, регламентирующие проведение процедуры	Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СВФУ, версия 2.0, утверждено ректором СВФУ 15.03.2016 г. Положение о балльно-рейтинговой системе в СВФУ, версия 4.0, утверждено 21.02.2018 г.
Субъекты, на которых направлена процедура	студенты 2 курса специалитета
Период проведения процедуры	Зимняя экзаменационная сессия
Требования к помещениям и материально-техническим средствам	-
Требования к банку оценочных средств	-
Описание проведения процедуры	Зачет принимается в устной форме. Время на подготовку – 1 астрономический час.
Шкалы оценивания результатов	Шкала оценивания результатов приведена в п.6.2. РПД.
Результаты процедуры	В результате сдачи всех заданий для СРС студенту необходимо набрать 60 баллов, чтобы получить зачет.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины³

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Наличие грифа, вид грифа	Кол-во экз. в библиотеке ТИ(ф) СВФУ
1	Основная литература		
	1. Безопасность жизнедеятельности: учебник/Микрюков В.Ю./, М.:Изд.Форум, 2011, 463с.	МОиН РФ	2
	2. Безопасность жизнедеятельности: практикум/Хван Т.А., Хван П.А./ Изд.3-е Феникс, 2010, 317с.	МОиН РФ	10
2	Дополнительная литература		
	1. Практикум по Безопасности жизнедеятельности: учебное пособие/ под редакцией А.В.Фролова/ Изд.:Феникс, 2009, 439с.	МОиН РФ	15
	2. Информационные технологии в Безопасности жизнедеятельности: учебное пособие/Соколов Э.М., Панарин В.М., Воронцова Н.В./М.:Изд. Машиностроение, 2006, 238с.	МОиН РФ	1
3	Периодические издания		
	<i>Журналы:</i>		
	<i>Горный журнал</i>		1
	<i>Горная промышленность</i>		1
	<i>Глюкауф</i>		1
	<i>Безопасность жизнедеятельности</i>		1

³ Для удобства проведения ежегодного обновления перечня основной и дополнительной учебной литературы рекомендуется размещать раздел 7 на отдельном листе, с обязательной отметкой в Учебной библиотеке.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть-Интернет), необходимых для освоения дисциплины

1. Горное дело. Информационно-справочный сайт о горной промышленности
URL: <http://www.gornoe-delo.ru>
2. Сайт Министерства промышленности и энергетики РФ Новости и нормативная база промышленности и энергетики
URL: <http://www.minprom.gov.ru>
3. Сайт Ростехнадзора РФ Материалы по безопасности в горной промышленности
URL: <http://www.gosnadzor.ru>
4. Казахстанский горно-промышленный портал. Ссылки на Интернет-ресурсы по горной тематике
URL: <http://www.mining.kz>
5. Угольный портал URL: <http://coal.dp.ua/>
6. Высшее горное образование: интернет портал. Учебно-методическое объединение ВУЗов РФ по образованию в области горного дела URL: <http://www.rmpi.ru>

Сайты журналов по горной тематике:

1. Уголь URL: http://www.rosugol.ru/jur_u/ugol.html
2. Горный журнал URL: <http://www.rudmet.ru/gurnal.php?idname=1>
3. Горная промышленность
URL: <http://www.gornoe-delo.ru/magazine/gp.php?v=list&gp=52005>
4. Горное оборудование и электромеханика URL: <http://novtex.ru/gormash>
5. Russian-mining URL: <http://www.russian-mining.com>
6. Глюкауф URL: <http://glueckaufros.rosugol.ru>
7. Мировая горная промышленность
URL: <http://www.gornoe-delo.ru/magazine/mgp.php>

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование темы	Виды учебной работы (лекция, практич. занятия, семинары, лаборат. раб.)	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень основного оборудования (в т.ч. аудио-, видео-, графическое сопровождение)
1.	Безопасность жизнедеятельности	Л, ПР	каб. А 412	Видеоролики, презентации ИВМ, ДВТ, комплексы, Атласы чертежей Руководство по эксплуатации.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине⁴

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

- использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного учебного пособия), видео- и аудиоматериалов (через Интернет);
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты и СДО Moodle.

10.2. Перечень программного обеспечения

-MSWORD, MSPowerPoint.

10.3. Перечень информационных справочных систем

Не используются.

⁴В перечне могут быть указаны такие информационные технологии, как использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, графических объектов, видео- аудио- материалов (через Интернет), виртуальных лабораторий, практикумов), специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем, баз данных, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов, Интернет-групп, скайп, чаты, видеоконференцсвязь, компьютерное тестирование, дистанционные занятия (олимпиады, конференции), вебинар (семинар, организованный через Интернет), подготовка проектов с использованием электронного офиса или оболочки) и т.п.

