

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Рукович Александр Владимирович

Должность: Директор

Дата подписания: 24.11.2021 10:55:57

Уникальный программный ключ:

f45eb7c44954саас05ea7d4f32eb8d7d6b3cb96ae6d9b4bda094afddaafb705f

Министерство образования и науки Российской Федерации
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
 высшего образования
 «СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К.
 АММОСОВА»
 Технический институт (филиал) в г. Нерюнгри

Кафедра горного дела

Рабочая программа дисциплины

Б1.Б.05 Безопасность жизнедеятельности

для программы специалитета
 по специальности
21.05.04 Горное дело
 Специализация
Маркшейдерское дело
Открытые горные работы
 гр.С-ГД-17

Форма обучения: очная

Автор: Рочев В.Ф., к.т.н., доцент кафедры горного дела. e-mail: viktor-rochev@mail.ru

<p>РЕКОМЕНДОВАНО Представитель кафедры разработчика <u>Редлих Э.Ф.</u> /Редлих Э.Ф./ Заведующий кафедрой разработчика <u>Гриб Н.Н.</u> /Гриб Н.Н./ протокол № <u>3</u> от «<u>3</u>» <u>04.03</u> 2017 г.</p>	<p>ОДОБРЕНО Представитель выпускающей кафедры <u>Редлих Э.Ф.</u> /Редлих Э.Ф./ Заведующий выпускающей кафедрой <u>Гриб Н.Н.</u> /Гриб Н.Н./ протокол № <u>3</u> от «<u>3</u>» <u>04.03</u> 2017 г.</p>	<p>ПРОВЕРЕНО Нормоконтроль в составе ОПОП пройден Специалист УМО <u>Санникова С.Р.</u> /Санникова С.Р./ «<u>10</u>» <u>03</u> 2017 г.</p>
<p>Рекомендовано к утверждению в составе ОПОП Председатель УМС <u>Яковлева Л.А.</u> /Яковлева Л.А./ протокол УМС № <u>9</u> от «<u>04</u>» <u>05</u> 2017 г.</p>		<p>Зав. библиотекой <u>Гоцанская И.С.</u> /Гоцанская И.С./ «<u>10</u>» <u>03</u> 2017 г.</p>



Нерюнгри 2017

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины Б1.Б.05 «Безопасность жизнедеятельности»

Трудоемкость 23.е.

1. 1 Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Основная задача дисциплины – вооружить студентов теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;

- идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;
- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
- принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий;
- проектирования и эксплуатации техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности;
- обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях.

Краткое содержание дисциплины:

среда обитания; опасные и вредные факторы среды обитания; природные и антропогенные чрезвычайные ситуации; медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности; принципы, методы и средства защиты человека от опасных и вредных факторов среды обитания; основы теории безопасности; методы анализа условий труда и прогноза травматизма; социально-экономические аспекты безопасности жизнедеятельности

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-6 -готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; ОК-9 - способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	Знать: <ul style="list-style-type: none">- характеристику опасностей системы «человек среда обитания»;- основы физиологии человека и рациональные условия его жизнедеятельности;- анатомо-физические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;- методы качественного и количественного анализа опасностей, формируемых в процессе взаимодействия человека со средой обитания, а также стихийных бедствий и катастроф с оценкой риска их проявления;- идентификацию травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;- методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий.- правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;- средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов;

- методы и средства контроля параметров условий жизнедеятельности на конкретном производстве;
- методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях;
- социально-экономические аспекты безопасности жизнедеятельности.

Уметь:

- создавать оптимальное (нормативное) состояние среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий среды обитания на их соответствие нормативным требованиям;
- эффективно применять средства защиты от негативных воздействий факторов среды обитания;
- планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных работ и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- осуществлять безопасную эксплуатацию технических систем и объектов, не причиняя вреда окружающей природной среде;
- анализировать и оценивать степень риска проявления факторов опасности технологических процессов и оборудования на стадиях исследования, проектирования, опытной и промышленной эксплуатации, а также опасных факторов, возникающих при авариях, катастрофах, стихийных бедствиях и других чрезвычайных ситуациях;
- планировать, разрабатывать и осуществлять мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности и устойчивости производственных систем и объектов;

Владеть:

- оказание первой доврачебной помощи;
- использование средств индивидуальной и коллективной защиты от воздействия негативных факторов природного и техногенного характера;
- применением различных методов защиты людей от опасных и вредных факторов производственной и бытовой среды.
- системным подходом к организации безаварийной работы.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Се-местр изуче-ния	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.5	Безопасность жизнедеятельности	3	Знания, умения и компетенции, полученные в среднем общеобразовательном учебном заведении	Б1.Б.22 Безопасность ведения горных работ и горноспасательное дело.

1.4. Язык преподавания: русский.

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана гр. С-ГД-17

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.Б.05 «Безопасность жизнедеятельности»	
Курс изучения	2	
Семестр(ы) изучения	3	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет	
Реферат, семестр выполнения	3	
Трудоемкость (в ЗЕТ)	2 ЗЕТ	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	72	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО ¹ , в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	38	-
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	18	-
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:	-	-
- семинары (практические занятия, коллоквиумы т.п.)	-	-
- лабораторные работы	-	-
- практикумы	18	-
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	2	-
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	34	
№3. Количество часов на зачет(при наличии в учебном плане)	-	

¹ Указывается, если в аннотации образовательной программы по позиции «Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения» указан ответ «да».

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1. Распределение часов по разделам и видам учебных занятий

Раздел	Всего часов	Контактная работа, в часах									Часы СРС
		Лекции	из них с применением ЭО и ДОТ	Семинары (практические занятия, коллоквиумы)	из них с применением ЭО и ДОТ	Лабораторные работы	из них с применением ЭО и ДОТ	Практикумы	из них с применением ЭО и ДОТ	КСР (консультации)	
3 семестр											
1. Введение. Среда обитания человека.	9	2	-	-	-	-	-	2	-	-	5(ТР)
2. Взаимосвязь среды обитания человека, производства и природы	9	2	-	-	-	-	-	2	-	-	5(ТР, ПР)
3. Бытовая среда.	9	2	-	-	-	-	-	2	-	-	5(ТР, ПР)
4. Факторы среды обитания человека.	9	2	-	-	-	-	-	2	-	-	5(ТР, ПР)
5. Охрана труда как система	12	4	-	-	-	-	-	4	-	-	4(ТР, ПР)
6. Понятие чрезвычайной ситуации.	14	4	-	-	-	-	-	4	-	1	5(ТР, ПР)
7. Чрезвычайные ситуации экологического характера		2	-	-	-	-	-	2	-	1	5(ТР, ПР)
Итого 3 семестр	72	18	-	-	-	-	-	18	-	2	34

Примечание: ПР- оформление и подготовка к защите; ТР- теоретическая подготовка.

3.2. Содержание тем программы дисциплины

Семестр 3.

Тема 1. Введение. Среда обитания человека.

Производственная среда. Травматизм и заболеваемость как результат воздействия на человека производственной среды.

Тема 2. Взаимосвязь среды обитания человека, производства и природы.

Взаимосвязь производственной среды, производственной деятельности человека и природы.

Предельно-допустимые концентрации вредных веществ, нормы и уровни воздействия вредных и опасных факторов.

Тема 3. Бытовая среда.

Взаимосвязь бытовой среды, природы и производственной деятельности человека.

Защита от ионизирующего облучения.

Тема 4. Факторы среды обитания человека.

Климатические факторы. Факторы водной среды. Вредные и опасные вещества. Производственная пыль. Горючие и взрывчатые вещества. Высокие и низкие температуры. Освещение. Шум. Ультразвук и инфразвук. Вибрация. Электрический ток. Электромагнитные поля. Лазерные излучения. Ионизирующие излучения

Тема 5. Охрана труда как система.

Законодательство об охране труда и подзаконные акты. Нормы, правила и инструкции по охране труда. Надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда. Система и принципы защиты человека в процессе труда.

Тема 6. Понятие чрезвычайной ситуации.

Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Чрезвычайные ситуации социального характера.

Тема 7. Чрезвычайные ситуации экологического характера.

Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Чрезвычайные ситуации социального характера.

3.3. Формы и методы проведения занятий, применяемые учебные технологии

В процессе преподавания дисциплины используются традиционные технологии наряду с активными и интерактивными технологиями.

Учебные технологии, используемые в образовательном процессе

Раздел	Семестр	Используемые активных/интерактивные образовательные технологии	Количество часов
2	3	Лекции-презентации с поддержкой учебных фильмов и обсуждением в виде дискуссии	4
3			4
4			4
5			4
6			1
7		Индивидуальные средства защиты. (Учения по разделам программы)	4пр
		итого	17л4пр

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

4.1 Содержание СРС

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид СРС	Трудо-емкость (в часах)	Формы и методы контроля
3 семестр				
1	1. Введение. Среда обитания человека.	Подготовка и выполнение практических работ	5	Анализ теоретического материала(внеаудит.СРС)
2	2. Взаимосвязь среды обитания человека, производства и природы		5	Анализ теоретического материала(внеаудит.СРС)
3	3. Бытовая среда.		5	Анализ теоретического материала(внеаудит.СРС)
4	4. Факторы среды обитания человека.		5	Анализ теоретического материала(внеаудит.СРС)
5	5. Охрана труда как система		4	Анализ теоретического материала(внеаудит.СРС)
6	6. Понятие чрезвычайной ситуации.		5	Анализ теоретического материала(внеаудит.СРС)
7	7. Чрезвычайные ситуации экологического характера	Выполнение и защита рефератов	5	Анализ теоретического материала(внеаудит.и аудит. СРС)
Итого 3 семестр			34	

4.2. Темы рефератов

1. Вредные вещества в горном производстве.
2. Организационно-технические мероприятия по защите человека от поражения электрическим током.
3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

4.3. Практические работы (по вариантам)

1	Предельно-допустимые концентрации вредных веществ, нормы и уровни воздействия вредных и опасных факторов.
2	Защита от ионизирующего облучения
3	Защита от воздействия электрического тока.
4	Индивидуальные средства защиты.

Критерии оценки рефератов

Компетенции	Характеристика ответа на теоретический вопрос / выполнения практического задания	Количество набранных баллов
ОК-6 ОК-9	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая	40балл

	сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей.	
	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Четко структурирован, логичен, могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	30балл
	Реферат выполнен не в полном объеме. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано.	20балл
	Реферат представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация.	Работа требует доработки

Критерии оценки практических работ

Компетенции	Характеристика ответа на теоретический вопрос / выполнения практического задания	Количество набранных баллов
ОК-6 ОК-9	Работа выполнена в соответствии с заданием, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Могут быть допущены недочеты в определении терминов и понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	15балл
	Работа выполнена в соответствии с заданием, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	12балл
	В работе сделаны незначительные ошибки в расчетах. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано.	9балл
	Работа имеет значительные недочеты в расчетах и выборе справочных данных. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины.	Не оценивается

Рейтинговый регламент по дисциплине:

№	Вид выполняемой учебной работы (контролирующие материалы)		Количество баллов (min)	Количество баллов (max)	Примечание
	Испытания / Формы СРС	Время, час			
3 семестр					
1	Практические работы	6ч. · 4 =24час	40б.	15б.х4= 60б.	Оформление в соответствии с МУ
2	Реферат	10ч.. · 1= 10час.	20б.	40б.	
	Итого:	34час.	60	100	

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

В соответствии с п. 5.13 Положения о балльно-рейтинговой системе в СВФУ (утвержденный приказом ректором СВФУ 31.05.2016 г.), зачет «ставится при наборе не менее 60 баллов». Таким образом, процедура зачета не предусмотрена

6.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Характеристики процедуры	Б1.Б.05 «Безопасность жизнедеятельности»
Вид процедуры	зачет
Цель процедуры	выявить степень сформированности компетенции ОК-6 ОК-9
Локальные акты вуза, регламентирующие проведение процедуры	Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СВФУ, версия 2.0, утверждено ректором СВФУ 15.03.2016 г. Положение о балльно-рейтинговой системе в СВФУ, версия 4.0, утверждено 21.02.2018 г.
Субъекты, на которых направлена процедура	студенты 2 курса специалитета
Период проведения процедуры	зимняя зачетная неделя
Требования к помещениям и материально-техническим средствам	Кабинет информационных технологий в горном деле (А409)
Требования к банку оценочных средств	-
Описание проведения процедуры	Зачет проводится по набору баллов в процессе обучения (минимум 60баллов)

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Наличие грифа, вид грифа	Кол-во экз. в библиотеке ТИ(ф) СВФУ	Допуск в ЭБС	Кол-во студ.
1	Основная литература				30
	1.Безопасность жизнедеятельности: учебник/Микрюков В.Ю./, М.:Изд.Форум, 2011, 463с. 2. Безопасность жизнедеятельности: практикум/Хван Т.А., Хван П.А./ Изд.3-е Феникс, 2010, 317с.	МОиН РФ МОиН РФ	2 10		
2	Дополнительная литература				30
	1.Практикум по Безопасности жизнедеятельности:учебное пособие/ под редакцией А.В.Фролова/ Изд.:Феникс, 2009, 439с. 2.Информационные технологии в Безопасности жизнедеятельности:учебное пособие/Соколов Э.М.,Панарин В.М., Воронцова Н.В./М.:Изд. Машиностроение, 2006, 238с.	МОиН РФ МОиН РФ	10 15		
3	Периодические издания				30
	<i>Журналы:</i> <i>Горный журнал</i> <i>Горная промышленность</i> <i>Глюкауф</i> <i>Безопасность жизнедеятельности</i>		1 1 1 1		

9. Описание материально-технической базы, необходимый для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование темы	Виды учебной работы (лекция, практич. занятия, семинары, лаборат.раб.)	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень основного оборудования (в т.ч. аудио-, видео-, графическое сопровождение)
1.	1.Введение.Среда обитания человека.	Лекция ПР	A402 A511	Презентация Фильм
2.	2. Взаимосвязь среды обитания человека, производства и природы	Лекция ПР		Презентация Фильм

3.	3. Бытовая среда.	Лекция ПР		Презентация Фильм
4	4. Факторы среды обитания человека.	Лекция ПР		Презентация. Фильм
5	5. Охрана труда как система	Лекция ПР		Презентация Фильм
6	6. Понятие чрезвычайной ситуации.	Лекция ПР		Презентация Фильм
7	7. Чрезвычайные ситуации экологического характера			

