

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Рукович Александр Владимирович

Должность: Директор

Дата подписания: 24.11.2021 18:51:41

Уникальный программный ключ:

f45eb7c44954caac05ea7d4f52eb6d7d6b3cb9bae6d7b4bda97af0da1b705f

Министерство образования и науки Российской Федерации
Технический институт (филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»
в г. Нерюнгри

Кафедра экономики и социально-гуманитарных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.05 Экономическая теория

Для программы специалитета

Специальность 21.05.04 «Горное дело»

Специализации: «Открытые горные работы», «Подземная разработка пластовых месторождений»

Форма обучения – заочная

Нерюнгри 2015

Рабочая программа дисциплины переутверждена на заседании кафедры Горного дела

« 06 » 12 2016г. протокол № 13

Программа приведена в соответствие с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 17.10.2016г. №1298 (зарегистрирован в Минюсте РФ 10.11.2016 №44291).

Заведующий кафедрой



Н.Н.Груб

Рабочая программа рекомендована для переутверждения на УМС ТИ(ф) СВФУ

1. Методист УМО по учебно-методической работе Алиш /С.Р.Санникова
2. Представитель выпускающей кафедры Э.Федюх / Э.Ф.Федюх

Рабочая программа переутверждена решением УМС ТИ(ф) СВФУ.

Протокол № 4 от 08.12.2016г.

Председатель УМС ТИ(ф) СВФУ



/Л.А.Яковлева

Рабочая программа дисциплины переутверждена на заседании УМС

« 27 » апреля 2017г. протокол №8

Программа приведена в соответствие с требованиями Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017г. №301 (зарегистрирован в Минюсте РФ 14 июля 2017г., регистрационный № 47415).

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины Б1.Б.05 «Экономическая теория»: формирование у студентов необходимого уровня знаний по экономике с тем, чтобы эти знания позволили специалистам правильно оценивать сложные экономические процессы и принимать оптимальные хозяйственные решения.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Экономическая теория» относится к базовой части ФГОС ВО по специальности 21.05.04 «Горное дело».

Значимость дисциплины определяется возможностями ее использования для изучения и объяснения какого-либо экономического явления.

Изучение данной дисциплины должно способствовать формированию у студентов нового экономического мышления.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4).

В результате освоения данной дисциплины студент должен:

Знать:

- значение слова «экономика», основные задачи экономической науки;
- существо концепции ограниченности ресурсов индивида и общества, необходимость выбора;
- существо категории «альтернативная стоимость» и ее значение в принятии решений;
- значение маржинальных (предельных) величин, существо маржинального (предельного) анализа;
- показатели эластичности, их смысл и значение для экономического анализа;
- понятие эффекта отдачи от масштаба производства;
- содержание совершенной конкуренции, монополии, монополистической конкуренции и олигополии;

Уметь:

- объяснить существо и формы обмена;
- объяснить существо закона уменьшающейся маржинальной (предельной) производительности;
- анализировать затраты фирмы, знать и понимать условие максимизации прибыли;

Владеть:

- основными и специальными методами исследования;
- методами построения речи и культурой мышления;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных навыками делать выводы по результатам расчёта показателей и предлагать решения по их улучшению;
- навыками управленческих решений, а также уметь обосновать предложения по управлению экономическими процессами на производстве.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Выписка из учебного плана

Таблица 1

| Семестр | Всего трудоемкость | | Всего ауд. | Из них | | | | СРС | Форма текущей аттестации (контрольные, расчетно-графические работы, эссе) | Форма промежуточной аттестации, зачет/дифференцированный зачет/экзамен | Учебные занятия, проводимые в интерактивной форме, час. |
|---------|--------------------|--------|------------|--------|--------|--------|-----|-----|---|--|---|
| | в ЗЕТ | в час. | | Лекц. | Лабор. | Практ. | КСР | | | | |
| 4 | | 2 | 2 | 2 | | | | | | | |
| 5 | 3 | 106 | 12 | 4 | - | 8 | 5 | 85 | Контрольная работа | Зачет (4 ч) | 4 |

5. Структура и содержание дисциплины

Разделы дисциплины, виды учебной работы, формы и сроки текущего контроля успеваемости студента

Таблица 2

| № | Раздел дисциплины | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|----|--|---------|--|----|-----|-----|-----|---|
| | | | Лек | Пр | СРС | КСР | Сум | |
| 1. | Установочная лекция. Экономическая теория, понятие, функции. | 4 | 2 | | | | 2 | Подготовка к практическим занятиям |
| 2. | Тема 1. Введение. Предмет, структура, методология и функции экономической теории. История развития экономической теории. | 5 | 1 | 1 | 5 | | 7 | Подготовка к практическим занятиям |
| 3. | Тема 2. Микроэкономика. Производство и экономика. Проблема производственных возможностей и эффективности экономики. | 5 | | 1 | 5 | | 6 | Подготовка к практическим занятиям |
| 4. | Тема 3. Экономические системы, их основные типы. Собственность как основа производственных отношений. | 5 | 1 | | 5 | | 6 | Подготовка к практическим занятиям |

| | | | | | | | | |
|-----|--|---|---|---|---|---|----|------------------------------------|
| 5. | Тема 4. Сущность рынка. Основные элементы рынка. Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие. Теория поведения потребителя. | 5 | 1 | 1 | 5 | | 7 | Подготовка к практическим занятиям |
| 6. | Тема 5. Рынок как регулятор производства товаров. Рынки производственных ресурсов. | 5 | | 1 | 5 | | 6 | Подготовка к практическим занятиям |
| 7. | Тема 6. Общие понятия о макроэкономике. Основные макроэкономические показатели. | 5 | 1 | 1 | 5 | | 7 | Подготовка к практическим занятиям |
| 8. | Тема 7. Макроэкономическое равновесие и экономическая динамика. Модели макроэкономической динамики. | 5 | | 1 | 5 | | 6 | Подготовка к практическим занятиям |
| 9. | Тема 8. Экономический рост и его типы. | 5 | | | 5 | | 5 | Подготовка к практическим занятиям |
| 10. | Тема 9. Цикличность развития рыночной экономики. | 5 | | | 5 | | 5 | Подготовка к практическим занятиям |
| 11. | Тема 10. Содержание, формы и методы регулирования экономики на макроуровне. | 5 | | | 5 | | 5 | Подготовка к практическим занятиям |
| 12. | Тема 11. Денежный (финансовый) рынок как регулятор экономики. | 5 | | | 5 | | 5 | Подготовка к практическим занятиям |
| 13. | Тема 12. Финансовая политика государства. | 5 | | 1 | 5 | | 6 | Подготовка к практическим занятиям |
| 14. | Тема 13. Инфляция и антиинфляционная политика. | 5 | | | 5 | | 5 | Подготовка к практическим занятиям |
| 15. | Тема 14. Доходы, проблемы социальной политики государства в рыночной экономике. | 5 | | | 4 | | 4 | Подготовка к практическим занятиям |
| 16. | Тема 15. Безработица. Государственная политика занятости и регулирования безработицы. | 5 | | 1 | 4 | | 4 | Подготовка к практическим занятиям |
| 17. | Тема 16. Основные направления экономической реформы в России. | 5 | | | 4 | | 4 | Подготовка к практическим занятиям |
| 18. | Тема 17. Актуальные проблемы интеграции российской экономики в мировую. | 5 | | | 4 | | 4 | Подготовка к практическим занятиям |
| 19. | Контрольная работа | 5 | | | 4 | 5 | 10 | |
| 20. | Зачет | | | | | | 4 | |

| | | | | | | | |
|--|--------|---|---|----|---|-----|--|
| | Всего: | 6 | 8 | 85 | 5 | 108 | |
|--|--------|---|---|----|---|-----|--|

6. Образовательные технологии

Активные/интерактивные технологии, используемые в образовательном процессе

| Раздел | Семестр | Используемые активные/интерактивные образовательные технологии | Количество часов |
|--|---------|--|------------------|
| Тема 1. Введение. Предмет, структура, методология и функции экономической теории. История развития экономической теории. | 5 | Лекция-дискуссия с использованием презентационного материала | 2 |
| Тема 3. Экономические системы, их основные типы. Собственность как основа производственных отношений. | 5 | Лекция-дискуссия с использованием презентационного материала | 1 |
| Тема 4. Сущность рынка. Основные элементы рынка. Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие. Теория поведения потребителя. | 5 | Лекция-дискуссия с использованием презентационного материала | 1 |
| Итого: | | | 4 |

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

В соответствии с п. 5.13 Положения о балльно-рейтинговой системе в СВФУ (утвержденный ректором СВФУ от 31.05.2016 г.), зачет «ставится при наборе не менее 60 баллов». Таким образом, процедура зачета не предусмотрена.

7.1. Виды контроля успеваемости и форма организации самостоятельной работы студентов

Аттестационные задания

Аттестационные задания по изученным темам представляют собой тестовые и расчетные задания, предназначенные для самостоятельного выполнения студентами, с последующей проверкой преподавателем.

Примеры расчетных заданий:

1. Определить альтернативные издержки перехода экономики.....

| | а | б | в | г | д | е |
|---------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Кинокамеры, тыс.шт. | 160 | 150 | 140 | 110 | 40 | 0 |
| Часы, тыс.шт. | 0 | 150 | 300 | 450 | 600 | 630 |

Переход от т. б к т. в

Альтернативные издержки производства одной единицы _____ составляют ____ единиц _____.

2. Общие издержки (ТС, млн. руб.) сталелитейной фирмы задаются формулой: $ТС = 80Q + 55Q^2$, где Q –годовой объем производства (млн. т стали). Рыночная цена тонны стали устанавливалась на уровне 110 руб. для любой единицы продукции. Каков объем производства этой фирмы?

Виды тестовых заданий:

| Вид задания | Количество ТЗ 113 | Количество предполагаемых ответов |
|--------------------------------------|----------------------|--------------------------------------|
| Задания закрытой структуры | 102 | 1, 2 |
| Открытые вопросы | 7 | |
| Задания на установление соответствия | 4 | |

Образцы тестовых заданий

1. Рынки совершенной и монополистической конкуренции имеют общую черту:

- выпускаются дифференцированные товары;
- на рынке оперирует множество покупателей и продавцов;
- каждая фирма сталкивается с горизонтальной кривой спроса на свой продукт;
- выпускаются однородные товары;
- рыночное поведение каждой фирмы зависит от реакции ее конкурентов.

2. Сторонники точки зрения, состоящей в том, что монополистическая конкуренция достаточно эффективна и выгодна потребителям, утверждают, что:

- дифференциация продукта благоприятствует лучшей реализации разнообразных вкусов потребителей;
- в условиях монополистической конкуренции фирмы производят эффективный, с точки зрения рынка, объем продукции;
- совершенная конкуренция ведет к ожесточенной ценовой войне между фирмами;
- в условиях монополистической конкуренции достигается эффективное, с точки зрения общества, использование ресурсов;
- все предыдущие утверждения верны.

Полностью варианты аттестационных заданий приведены в ЭУМКД дисциплины в разделе «Содержание оценочных материалов»

Критерии оценки аттестационных заданий

0 баллов – аттестационная работа не выполнена или нет ни одного правильно выполненного задания.

При выполнении заданий количество баллов определяется по формуле

$$B = M_0 * (BT/OKT),$$

Где: M_0 – максимальная оценка в баллах (8);

BT – количество правильно выполненных тестов;

OKT – общее количество тестов.

Контрольная работа

Темы контрольных работ

- Экономический выбор и альтернативные затраты производства. Закон возрастающих альтернативных затрат. Закон убывающей эффективности. Закон убывающей производительности.
- Кругооборот производства и обмена товаров в экономической системе.
- Функция спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса.
- Спрос и теория потребительского выбора.
- Функция предложения.
- Концепция равновесия рынка.

7. Государственное регулирование рынка.
8. Эластичность спроса. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу.
9. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения.
10. Типы экономических систем: рыночная экономика, командная экономика, смешанная экономика. Рынок и план.
11. Предпринимательство: виды и формы, основные формы собственности.
12. Прибыль и экономический анализ издержек производства.
13. Анализ поведения фирмы в условиях совершенной конкуренции. Фирма и конкурентная среда рынка.
14. Доход совершенно конкурентной фирмы. Максимизация прибыли совершенно конкурентной фирмы.
15. Монополия и рыночная власть. Максимизация прибыли простой монополии. Государственное регулирование монополий.
16. Олигополия.
17. Фирма на рынке факторов производства. Особенности функционирования рынков экономических ресурсов.
18. Оптимальный спрос фирмы на факторы производства. Предложение факторов производства.
19. Практика микроанализа экономики фирмы. Управление издержками фирмы.
20. Ценообразование на продукцию предприятия. Анализ прибыли и рентабельности фирмы.
21. Общее равновесие экономической системы.
22. Результаты функционирования национальной экономики и их измерение. Цели национального производства и состав валового национального продукта.
23. Методы расчета ВВП. Номинальный и реальный ВВП.
24. Экономический рост и экономические циклы. Основные факторы экономического роста.
25. Макроэкономическая нестабильность: безработица и ее виды.
26. Инфляция и измерение ее уровня. Инфляция спроса. Инфляция предложения.
27. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная стратегия антиинфляционных мер.
28. Общее экономическое равновесие совокупного спроса и совокупного предложения. Совокупный спрос. Совокупное предложение: классическая и кейнсианская трактовки.
29. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Потребление, инвестиции, государственные расходы и чистый экспорт.
30. Тождество «сбережения-инвестиции» и макроэкономическое равновесие. Производные (индуцированные) инвестиции и парадокс бережливости.
31. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика. Государственный бюджет.
32. Система налогообложения и поступления в госбюджет. Методы и типы фискальной политики.
33. Макроэкономическое равновесие на денежном рынке. Деньги и их функция в экономике. Основные денежные агрегаты.
34. Предложение денег. Денежный мультипликатор. Равновесие на рынке денег.
35. Денежно-кредитная (монетарная) политика. Кредитная система экономики.
36. Основные инструменты монетарной политики. Практика монетарной политики государства.
37. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке.
38. Макроэкономическое равновесие на денежном рынке.
39. Международная торговля и мировой рынок. Факторы, определяющие необходимость международной торговли. Равновесие на мировом рынке.

40. Теории международной торговли. Теории абсолютного и сравнительного преимущества. Теории Хекшера - Олина.
41. Тарифные методы регулирования международной торговли. Виды тарифов.
42. Равновесный анализ экономической системы в условиях импортного тарифа для малой страны.
43. Международное перемещение факторов производства. Международная миграция населения и международный рынок труда.
44. Международное движение капитала.
45. Международная экономическая интеграция. Экономические последствия вступления стран в торгово-экономические союзы.
46. Валютный курс и факторы, его определяющие. Факторы, определяющие валютные курсы.
47. Платежный баланс страны и основные принципы его составления.
48. Концепции переходной экономики. Экономическая политика в переходной экономике. Предприятия в условиях перехода к рынку.

Критерии оценки:

Соответствие содержания вопросам.

Глубина проработки материала.

Правильность и полнота использования источников.

Грамотность написания.

Соответствие оформления контрольной работы стандартам.

Объем списка литературы не менее 5 источников.

Наиболее характерными стилистическими особенностями текста письменной работы, изложенной научным стилем, являются:

- 1) строгая последовательность изложения;
- 2) полная согласованность между собой смежных предложений, в особенности располагающихся в разных абзацах;
- 3) недопустимость двойственного толкования текста и передача ключевых мыслей в безличной форме.

0 баллов – контрольная работа не выполнена.

3-5 баллов – **минимальное кол-во баллов** ставится при условии, если студент демонстрирует, лишь поверхностный уровень выполнения работы, путается в психолого-педагогических понятиях по проблеме или использует недостаточное количество литературных источников, на заданные вопросы отвечает нечетко и неполно, в содержании работы допущены принципиальные ошибки.

6-9 балла – ставится при условии, если студент демонстрирует, лишь средний уровень выполнения работы, на заданные вопросы отвечает неполно, в содержании работы допущены не принципиальные ошибки.

10-14 балла – ставится тогда, когда студент выполнил контрольную работу в срок, твердо знает материал, верно, отвечает на заданные вопросы, владеет первоисточниками, проявил глубину познания.

15-20 баллов – ставится в случае соответствия содержания заданиям; проявления глубины, оригинальности и научности суждений; показан высокий уровень освоения студентом учебного материала; студент проявил умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач; присутствует обоснованность и четкость изложения ответа; работа содержит обобщенные выводы и рекомендации; активно использованы электронные образовательные ресурсы.

7.2. Балльно-рейтинговая система

Описание рейтингового контроля

5 семестр

| № | Испытания / Формы СРС | Время, час | Баллы | Примечание |
|---|-----------------------------------|--------------|---------------------|------------|
| 1 | Выполнение аттестационных заданий | 65 ч. | 8б. х 10а.з.= 80 б. | МУ |
| 3 | Контрольная работа | 20 | 20 б. | |
| 4 | Зачет | 4 | 0 | |
| | Итого: | 85 ч. + 4 ч. | 100 б. | |

7.3. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Паспорт фонда оценочных средств

по дисциплине (модулю) Экономическая теория

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4).

| Контролируемые разделы (темы) | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Требования к уровню усвоения компетенции | Наименование оценочного средства |
|--|---|--|--|
| 5 семестр | | | |
| Тема 1. Введение. Предмет, структура, методология и функции экономической теории. История развития экономической теории. | ОК-1 ОК-4 | готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе; способность к поиску правильных технических и организационно-управленческих решений и нести за них ответственность; понимать и быть способным анализировать экономические проблемы и процессы, быть активным субъектом экономической деятельности; быть способным адаптироваться к новым экономическим, социальным, политическим, культурным ситуациям, изменениям содержания социальной и профессиональной деятельности; быть способным выполнять маркетинговые исследования, проводить | Аттестационное задание, контрольная работа |
| Тема 2. Микроэкономика. Производство и экономика. Проблема производственных возможностей и эффективности экономики. | | | Аттестационное задание, контрольная работа |
| Тема 3. Экономические системы, их основные типы. Собственность как основа производственных отношений. | | | Аттестационное задание, контрольная работа |
| Тема 4. Сущность рынка. Основные элементы рынка. Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие. Теория поведения потребителя. | | | Аттестационное задание, контрольная работа |
| Тема 5. Рынок как регулятор производства товаров. Рынки производственных ресурсов. | | | Аттестационное задание, контрольная работа |
| Тема 6. Общие понятия о макроэкономике. Основные | | | Аттестационное задание, контрольная работа |

| | | | |
|--|--|---|--|
| макроэкономические показатели. | | экономический анализ затрат для реализации технологических процессов и производства в целом; иметь представление о социально-экономическом и инновационном развитии регионов Северо-Востока России и циркумполярного мира. | |
| Тема 7. Макроэкономическое равновесие и экономическая динамика. Модели макро-равновесной динамики. | | | Аттестационное задание, контрольная работа |
| Тема 8. Экономический рост и его типы. | | | Аттестационное задание, контрольная работа |
| Тема 9. Цикличность развития рыночной экономики. | | | Аттестационное задание, контрольная работа |
| Тема 10. Содержание, формы и методы регулирования экономики на макроуровне. | | | Аттестационное задание, контрольная работа |
| Тема 11. Денежный (финансовый) рынок как регулятор экономики. | | | |
| Тема 12. Финансовая политика государства. | | | Аттестационное задание, контрольная работа |
| Тема 13. Инфляция и антиинфляционная политика. | | | Аттестационное задание, контрольная работа |
| Тема 14. Доходы, проблемы социальной политики государства в рыночной экономике. | | | Аттестационное задание, контрольная работа |
| Тема 15. Безработица. Государственная политика занятости и регулирования безработицы. | | | Аттестационное задание, контрольная работа |
| Тема 16. Основные направления экономической реформы в России. | | | Аттестационное задание, контрольная работа |
| Тема 17. Актуальные проблемы интеграции российской экономики в мировую. | | Аттестационное задание, контрольная работа | |

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Учебно-методический комплекс по дисциплине «Экономическая теория», включающий методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

<http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=2419>

<http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=2495>

8.2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

| № | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов | Наличие грифа, вид грифа | Кол-во экземпляров в библиотеке СВФУ | Контингент |
|----------------------------------|---|-----------------------------|--------------------------------------|------------|
| Основная литература | | | | 20 |
| 1 | Липсиц И.В. Экономика: учеб. для студ.вузов/ И.В. Липсиц. – Москва: Кнорус, 2011, 2012, 2013. | ДопМино бр. РФ | 9 | |
| 2 | Микроэкономика: Теория и российская практика: учебник /коллектив авторов; под редакцией А.Г.Грязновой – 9-е изд. стер - М: КНОРУС, 2011. | Рек. Минобр. РФ | 50 | |
| 3 | Туманова Е.А. Макроэкономика: учеб.для вузов/ Е.А. Туманова, Н.Л. Шагас. – Москва: ИНФРА – М, 2010 | ДопМино бр. РФ | 5 | |
| Дополнительная литература | | | | 20 |
| 1 | Вечканов Г.С. Макроэкономика: /Г.С. Вечканов, Г.Р. Вечканова. - 2-е изд. - СПб.: Питер, 2006. | Рек. УМО по образам | 20 | |
| 2 | Волгина Н.А. Международная экономика: учеб.пособие для студ. вузов/ Волгина Н.А.- Москва: Эксмо, 2010. | Рек. УМО по образам | 1 | |
| 3 | Ефимова Е.Г. Экономика: учеб. пособие для студентов вузов/Е.Г. Ефимова; федеральное агентство по образованию, МГИУ, ИДО. - 2-е изд, стер. Москва: МГИУ, 2007. | Рек. МЦ эконом.об разов. | 2 | |
| 4 | Корниенко О.В. Микроэкономика: учеб.пособие/О.В. Корниенко. - Ростов н/Д: Феникс, 2005. | - | 2 | |
| 5 | Пушкарёва В.М. Экономика: учеб.пособ. для вузов/В.М. Пушкарёва. – М., 2006. | | 30 | |
| 6 | Райзберг Б.А., Стародубцева Е.Б. Курс экономики /Под ред. Б.А.Райзберга. – 5-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2008. | - | 1 | |
| 7 | Сафрончук М.В. Микроэкономика: учеб.пособие для студ. вузов/М. В. Сафрончук. М., 2007. | Рек. Минобр. | 2 | |
| 8 | В.И. Столяров Экономика: учебник – М: Издательский центр «Академия», 2008. | Доп УМО | 20 | |
| 9 | Экономика: университет. курс : учеб. пособие/П.С. Лемещенко, И.А. Лаврухина, Н. А. Мельникова [и др]; под ред. П. С. Лемещенко, С. В. Лукина. Минск: Книжный дом, 2007. | Рек. Уч.сов.эк он. фак. БГУ | 1 | |
| 10 | Экономикс: Принципы, проблемы и политика : | Рек. | 15 | |

| | | | | |
|-------------------------------------|---|------------|----|--|
| | Учебник: Пер. с англ. / Кэмпбелл Р. Макконнелл, Стэнли Л. Брю, - М. : Инфра-М, 2004 | Минобр. РФ | | |
| Периодические издания | | | | |
| 1 | Журналы по экономике | | | |
| Методические разработки вуза | | | | |
| 1 | Малеева Е.В., Панков Н.И. Экономическая теория: Учебно-методические пособие Часть I: История экономических учений. Микроэкономика. <i>ТИ (ф) ЯГУ, 2009.</i> | | 41 | |
| 2 | Малеева Е.В., Петранцов В.Т. Экономическая теория: Учебно-методические пособие Часть II: Макроэкономика. Переходная экономика. <i>ТИ (ф) ЯГУ, 2009.</i> | | 41 | |

8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда «Moodle».

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебная аудитория, оснащенная интерактивной доской, ноутбуком, мультимедийным проектором.

Кабинет СРС: №402 (компьютеры с выходом в интернет)

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.05 Экономическая теория составлена преподавателем кафедры ЭиСГД Мартыновой М.Т.