

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Рукович Александр Владимирович
 Должность: Директор
 Дата подписания: 24.11.2021 17:30:51
 Уникальный программный ключ:
 f45eb7c44954caac05ea7d4f32eb8d7d6b3cb96ae6d9b4bda094afddaffb705f

Министерство образования и науки Российской Федерации
 Федеральное государственное автономное образовательное
 учреждение высшего образования
 «СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
 Технический институт (филиал) ФГАОУ ВПО «СВФУ» в г. Нерюнгри
 Кафедра экономики и социально-гуманитарных дисциплин

Рабочая программа дисциплины

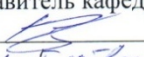
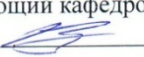
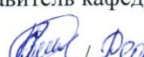
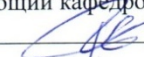
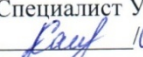

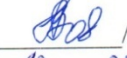
Б1.Б.08 Экономика

для программы специалитета
 по специальности 21.05.04 Горное дело

Направленность программы: «Открытые горные работы», «Подземная разработка
 пластовых месторождений»

Форма обучения: заочная

Автор: Зайнагабдинова В.В. ст. преподаватель кафедры ЭИСГД

РЕКОМЕНДОВАНО	ОДОБРЕНО	ПРОВЕРЕНО
Представитель кафедры ЭИСГД  / <u>А. М. Байбаева</u> Заведующий кафедрой ЭИСГД  / <u>А. М. Байбаева</u> протокол № <u>15</u> от « <u>14</u> » <u>09</u> 2016 г.	Представитель кафедры ГД  / <u>В. В. Зайнагабдинова</u> Заведующий кафедрой ГД  / <u>Греб Н.Н.</u> протокол № <u>3</u> от « <u>16</u> » <u>03</u> 2016 г.	Нормоконтроль в составе ОП пройден Специалист УМО  / <u>Самойлова С.С.</u> « <u>20</u> » <u>04</u> 2016 г.
Рекомендовано к утверждению в составе ОП Председатель УМС  / Меркель Е.В./ протокол УМС № <u>2</u> от « <u>28</u> » <u>04</u> 2016 г.		Зав. библиотекой  / И.С. Гоцанская « <u>20</u> » <u>04</u> 2016 г.

Нерюнгри 2016

Рабочая программа дисциплины переутверждена на заседании кафедры Горного дела



« 06 » 12 2016г. протокол № 13

Программа приведена в соответствие с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 17.10.2016г. №1298 (зарегистрирован в Минюсте РФ 10.11.2016 №44291).

Заведующий кафедрой

 / Н.Н. Гриб

Рабочая программа рекомендована для переутверждения на УМС ТИ(ф) СВФУ

1. Методист УМО по учебно-методической работе  /С.П.Санникова
2. Представитель выпускающей кафедры  / Э.Д.Редник

Рабочая программа переутверждена решением УМС ТИ(ф) СВФУ.

Протокол № 4 от 08.12.2016г.

Председатель УМС ТИ(ф) СВФУ

 /Л.А.Яковлева

Рабочая программа дисциплины переутверждена на заседании УМС

« 27 » апреля 2017г. протокол №8

Программа приведена в соответствие с требованиями Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017г. №301 (зарегистрирован в Минюсте РФ 14 июля 2017г., регистрационный № 47415).

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов необходимого уровня знаний по экономике, позволяющего правильно оценивать сложные экономические процессы и принимать оптимальные хозяйственные решения.

В связи с этим основные задачи дисциплины «Экономика»:

1. Сформировать у студентов понимание взаимодействия основных элементов рыночной экономики: факторов спроса и предложения, механизма ценообразования, о сущности предпринимательства, принципов конкуренции, инновационных и инвестиционных процессов, способов обеспечения экономической безопасности и т.д.

2. Разъяснить студентам роль государства в рыночной экономике, задачи государственного регулирования экономики и основные методы их осуществления.

3. Приобщить студентов к экономике с точки зрения освоения специфических методов анализа финансового состояния и хозяйственной деятельности производственной организации.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Экономика» входит в базовую часть по специальности 21.05.04 «Горное дело».

Значимость дисциплины определяется возможностями ее использования для изучения и объяснения какого-либо экономического явления. Курс является базовым для изучения дисциплин Б1.Б.32 «Экономика и менеджмент горного производства».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения данной дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

В результате освоения данной дисциплины студент должен:

Знать: значение слова «экономика», основные задачи экономической науки;

- существо концепции ограниченности ресурсов индивида и общества, необходимость выбора;

- существо категории «альтернативная стоимость» и ее значение в принятии решений;

- значение маржинальных (предельных) величин, существо маржинального (предельного) анализа;

- показатели эластичности, их смысл и значение для экономического анализа;

- понятие эффекта отдачи от масштаба производства;

- содержание совершенной конкуренции, монополии, монополистической конкуренции и олигополии;

Уметь: объяснить существо и формы обмена;

- объяснить существо закона уменьшающейся маржинальной (предельной) производительности;

- анализировать затраты фирмы, знать и понимать условие максимизации прибыли;

Владеть: основными и специальными методами исследования;

- методами построения речи и культурой мышления.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Выписка из учебного плана

Таблица 1

Семестр	Всего трудоемкость		Всего ауд.	Из них			СРС	ауд. СРС	Форма текущей аттестации (контрольные, расчетно-графические работы, эссе)	Форма промежуточной аттестации, зачет/дифференцированный зачет/экзамен	Учебные занятия, проводимые в интерактивной форме, час.
	в ЗЕТ	в час.		Лекц.	Лабор.	Практ.					
3		2	2	2							
4	3	106	8	2		6	94	4,7	Контрольная работа	Зачет (4)	-

5. Структура и содержание дисциплины

Разделы дисциплины, виды учебной работы, формы и сроки текущего контроля успеваемости студента

Таблица 2

№	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (час)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лек	Пр	СРС	Сум	
1.	Установочная лекция Тема 1. Введение. Предмет, структура, методология и функции экономической теории. История развития экономической теории.	3	1-4	2			2	
	Тема 2. Микроэкономика. Производство и экономика. Проблема производственных возможностей и эффективности экономики.	4	1-4	1		4	5	Тестирование
2.	Тема 3. Экономические системы, их основные типы. Собственность как основа производственных отношений.	4	1-4	1		4	5	Тестирование
3.	Тема 4. Сущность рынка. Основные элементы рынка. Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие. Теория поведения потребителя.	4	1-4		2	4	6	Расчетное задание
4.	Тема 5. Рынок как регулятор производства товаров. Рынки производственных ресурсов.		1-4			4	4	Тестирование
5.	Тема 6. Общие понятия о макроэкономике. Основные макроэкономические показатели.	4	1-4			5	5	Тестирование

6.	Тема 7. Макроэкономическое равновесие и экономическая динамика. Модели макро-равновесной динамики.	4	1-4		2	4	6	Расчетное задание
7.	Тема 8. Экономический рост и его типы.	4	1-4			5	5	Тестирование
8.	Тема 9. Цикличность развития рыночной экономики.	4	1-4			5	5	Тестирование
9	Тема 10. Содержание, формы и методы регулирования экономики на макроуровне.	4	1-4			5	5	Тестирование
10	Тема 11. Денежный рынок как регулятор экономики.	4	1-4			5	5	Тестирование
11	Тема 12. Финансовая политика государства.	4	1-4			5	5	Тестирование
12	Тема 13. Инфляция и антиинфляционная политика.	4	1-4		2	4	6	Расчетное задание
13	Тема 14. Доходы, проблемы социальной политики государства в рыночной экономике.	4	1-4			5	5	Тестирование
14	Тема 15. Безработица. Государственная политика занятости и регулирования безработицы.	4	1-4			5	5	Тестирование
15	Тема 16. Основные направления экономической реформы в России.	4	1-4			5	5	Тестирование
16	Тема 17. Актуальные проблемы интеграции российской экономики в мировую.	4	1-4			5	5	Тестирование
17	Контрольная работа					20	20	
18	Зачет	4	1-4				4	
	Всего			4	6	94	108	

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Виды контроля успеваемости и форма организации самостоятельной работы студентов

Подготовка к практическим занятиям предполагает проработку теоретических вопросов (рассмотренных на лекции) и выполнение практических заданий.

Тестирование или расчетное задание является итоговой проверочной работой по разделу.

7.2. Балльно-рейтинговая система

Описание рейтингового контроля

№	Вид СРС	Время, час	Баллы	Испытания / Формы СРС
1	Подготовка к тестированию	62	30	Тестирование
2	Выполнение расчетных заданий	12	30	Расчетное задание

3	Контрольная работа	20	40	Собеседование
	Зачет	4		Собеседование
	Итого:	94+4	100	

6.3. Фонд оценочных средств по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№	Контролируемые разделы	Код контролируемой компетенции	Требования к уровню усвоения компетенции	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Введение. Предмет, структура, методология и функции экономической теории. История развития экономической теории.	ОК-4	<p>Знать: значение слова «экономика», основные задачи экономической науки; существо концепции ограниченности ресурсов индивида и общества, необходимость выбора ; существо категории «альтернативная стоимость» и ее значение в принятии решений; значение маргинальных (предельных) величин, существо маргинального (предельного) анализа; показатели эластичности, их смысл и значение для экономического анализа; понятие эффекта отдачи от масштаба производства; содержание совершенной конкуренции, монополии, монополистической конкуренции и олигополии;</p> <p>Уметь: объяснить существо и формы обмена; объяснить существо закона уменьшающейся маргинальной (предельной) производительности; анализировать затраты фирмы, знать и понимать условие максимизации прибыли;</p> <p>Владеть: основными и специальными методами исследования; методами построения речи и культурой мышления ; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных навыками делать выводы по результатам расчёта показателей и предлагать решения по их улучшению; навыками обоснования управленческих решений на производстве.</p>	Балльно-рейтинговая система
2	Тема 2. Микроэкономика. Производство и экономика. Проблема производственных возможностей и эффективности экономики.			
3	Тема 3. Экономические системы, их основные типы. Собственность как основа производственных отношений.			
4	Тема 4. Сущность рынка. Основные элементы рынка. Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие. Теория поведения потребителя.			
5	Тема 5. Рынок как регулятор производства товаров. Рынки производственных ресурсов.			
6	Тема 6. Общие понятия о макроэкономике. Основные макроэкономические показатели.			
7	Тема 7. Макроэкономическое равновесие и экономическая динамика. Модели макро-равновесной динамики.			
8	Тема 8. Экономический рост и его типы.			
9	Тема 9. Цикличность			

	развития рыночной экономики.			
10	Тема 10. Содержание, формы и методы регулирования экономики на макроуровне.			
11	Тема 11. Денежный рынок как регулятор экономики.			
12	Тема 12. Финансовая политика государства.			
13	Тема 13. Инфляция и антиинфляционная политика.			
14	Тема 14. Доходы, проблемы социальной политики государства в рыночной экономике.			
15	Тема 15. Безработица. Государственная политика занятости и регулирования безработицы.			
16	Тема 16. Основные направления экономической реформы в России.			
17	Тема 17. Актуальные проблемы интеграции российской экономики в мировую.			

7.4. Оценочные средства по дисциплине

7.4.1. Порядок зачета

В соответствии с п. 5.12 Положения о балльно-рейтинговой системе в СВФУ (утвержденный приказом ректором СВФУ от 25.04.2012 г. №419-ОД), зачет «ставится при наборе 60 баллов». Таким образом, процедура зачета не предусмотрена.

7.4.2. Образец тестовых заданий

1. К основным факторам производства относятся:
 - а. денежные средства и акции
 - б. машины, оборудование и сырье
 - в. время, затраченное на производство товаров и услуг
 - г. труд, земля, капитал, предпринимательство
2. Экономическая деятельность людей это:
 - а. деятельность, связанная с повседневной жизнью людей
 - б. международные отношения между странами
 - в. процессы производства, распределения, обмена и потребления благ
 - г. политическая, социальная и духовная жизнь общества

7.4.3. Образец расчетных работ

Пример1. Реальный ВВП 1998 г. составил 2600 млрд у.е. Дефлятор ВВП в 1999 г. был равен 1,3, а номинальный ВВП – 2800 млрд у.е. Определите темп экономического роста

Пример2. Даны следующие показатели национальных счетов для вымышленной экономики:

Показатели	Сумма, млрд у.е.
Потребительские расходы	260
Пенсии населению	23
Субсидии предприятиям	2
Валовые инвестиции	55
Чистые инвестиции	45
Доходы от собственности	21
Заработная плата	218
Прибыль предприятий	113
Налог на прибыль предприятий	50
Косвенные налоги (НДС, акцизы)	22
Государственные закупки товаров и услуг	90
Рентные платежи предприятиям	20
Чистые проценты по кредитам	12
Чистый экспорт товаров и услуг	9

Найдите:

- ВВП по доходам;
- ВВП по расходам;

7.4.4. Образец контрольных работ

Вариант 1.

- Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов. Проблема выбора.
- Анализэкономическогогосостояниястранына основе системы национальных счетов.

Задача 1.

Спрос и предложение на обеды в студенческой столовой описываются уравнениями: $QD = 2400 - 100P$; $QS = 1000 + 250P$, где Q – кол-во обедов в день, P – цена обеда (ден. ед.). Вычислите равновесную цену и кол-во проданных обедов по такой цене. Заботясь о студентах, администрация установила цену в 3 ден. ед. за обед. Охарактеризуйте последствия такого решения.

Задача 2.

Ткач купил шерсть на 600 д.е.; изготовил из нее ткань и продал ее портному за 800 д.е. Портной из этой ткани сшил костюмы и продал их потребителям за 1300 д.е. Найдите добавленную стоимость и изменение ВВП.

Вариант 2.

- Общая характеристика хозяйственной деятельности
- Инфляция: сущность, причины, последствия

Задача 1.

В набор потребителя входят два товара: минеральная вода и печенье. Предельная полезность характеризуется следующими данными:

Количество минеральной воды						6
Предельная полезность (MU)	0					2
Количество печенья						6
Предельная полезность (MU)						2

Цена одной бутылки минеральной воды 10ден. ед., цена одной пачки печенья – 5ден. ед.. Общий доход потребителя, который он тратит на минеральную воду и печенье, равен 25ден. ед. Какое количество минеральной воды и печенья покупает рациональный потребитель?

Задача 2.

Предположим, что производятся и потребляются 2 продукта: апельсины и яблоки. Апельсины стоили в 2006 г. 1 долл., а в 2007 г. – 0,5 долл. за кг. Яблоки в 2006 г. стоили 0,5 долл., а в 2007 г. – 1 долл. В 2006 г. было произведено 10 млн. кг яблок и 5 млн. кг апельсинов, а в 2007 г. – 5 млн. кг яблок и 10 млн. кг апельсинов. Рассчитайте дефлятор ВВП для 2007 г., принимая за базисный 2006 год.

Вариант 3.

1. Общественное производство и его роль в жизни общества

2. Предмет макроэкономики

Задача 1.

Для организации собственного бизнеса предприниматель израсходовал 40 тыс. на закупку оборудования, которое окупится за 5 лет, арендовал помещение за 5 тыс. ден. ед. ежегодной оплаты. Кроме того, ему надо ежегодно 20 тыс. тратить на закупку сырья и 12 тыс. - на зарплату рабочим. Рассчитайте предполагаемую экономическую и бухгалтерскую прибыль, если свой предпринимательский талант бизнесмен оценивает в 5 тыс. ден. ед., а ранее получал годовой оклад 3 тыс. ден. ед.. Учтите, что налог на прибыль - 20%, начисление на зарплату - 20% подоходный налог 10%, а банки выплачивают по срочным вкладам. 20 % годовых. Валовой доход от бизнеса равен 72 тыс. ден. ед.

Задача 2.

Экономика описана следующими данными: $ВВП = C + I$, $C = 100 + 0,8 \times ВВП$, $I = 50$. Определите: равновесный уровень дохода; равновесные объемы сбережений и потребления; каков будет незапланированный прирост запасов продукции, если уровень выпуска будет равен 800? как изменится равновесный выпуск, если инвестиции возрастут до 100? Каково значение мультипликатора совокупных расходов?

Вариант 4.

1. Центральные проблемы хозяйственной деятельности и способы их разрешения в разных экономических системах

2. Особенности макроэкономического анализа

Задача 1.

Для организации собственного бизнеса предприниматель израсходовал 40 тыс. на закупку оборудования, которое окупится за 5 лет, арендовал помещение за 5 тыс. ден. ед. ежегодной оплаты. Кроме того, ему надо ежегодно 20 тыс. тратить на закупку сырья и 12 тыс. - на зарплату рабочим.

Рассчитайте предполагаемую экономическую и бухгалтерскую прибыль, если свой предпринимательский талант бизнесмен оценивает в 5 тыс. ден. ед., а ранее получал годовой оклад 3 тыс. ден. ед.. Учтите, что налог на прибыль - 20%, начисление на зарплату - 20% подоходный налог 10%, а банки выплачивают по срочным вкладам. 20 % годовых. Валовой доход от бизнеса равен 72 тыс. ден. ед.

Задача 2.

ВВП равен 240000 д.е. Амортизационные отчисления и косвенные налоги равны между собой и составляют в сумме 20% от национального дохода. Найдите национальный доход.

Вариант 5.

1. Общественный продукт, его состав и стадии движения

4. Инвестиции. Понятия и факторы влияния

Задача 1.

Определите равновесную цену торгов местного хлебокомбината, если дневной объем спроса Q_d равен $1000-40Q$, а дневное предложение Q_s составляет $300+30Q$. Какую выручку при этом будет иметь комбинат? Как изменится объем продаж и выручка, если хлебокомбинат установит цену 12 ден. ед.? Имеет ли смысл повышение цен? Как изменится состояние рынка.

Задача 2.

Экономика страны характеризуется следующими макроэкономическими показателями (млрд. долл.):

Показатели	млрд. долл.
Трансфертные платежи	4,0
Валовые внутренние инвестиции	16,2
Косвенные налоги на бизнес	7,0
Личные подоходные налоги	2,6
Чистый экспорт	1,1
Нераспределенная прибыль корпораций	2,8
Амортизация	7,9
Личные потребительские расходы	77,2
Налоги на прибыль корпораций	1,4
Взносы на социальное страхование	0,2
Государственные закупки товаров и услуг	8,5

Рассчитайте показатели ВВП, личного располагаемого дохода, величину частных сбережений, величину запаса капитала в экономике.

Вариант 6.

1. Основные формы ведения общественного хозяйства
2. Равновесие денежного рынка

Задача 1.

Спрос потребителя на товар можно было представить как $Q_d = 100 - 2P$. Через два месяца спрос увеличился на 50%. Определите, на сколько вырос объем спроса потребителя на товар при цене 20 руб./шт. Определите, на сколько рублей выросла цена, которую потребитель готов заплатить за 60 шт. товара.

Задача 2.

Определите: ВВП, ВНП, ЧВП, НД, ЛРД, чистые инвестиции, индивидуальные налоги, налог на прибыль корпораций, процентные платежи, трансфертные платежи, импорт, если экономика страны характеризуется следующими макроэкономическими показателями:

Показатели	Млрд. ден. ед.
Доходы собственников	26
Государственные закупки товаров и услуг	52
Прибыль корпораций	60
Дивиденды	38
Арендная плата	19
Расходы на товары длительного пользования	44
Стоимость потребленного капитала	15

Экспорт	65
Косвенные налоги на бизнес	23
Заработная плата	165
Сальдо государственного бюджета	-30
Личные сбережения	76
Нераспределенная прибыль корпораций	13
Расходы на текущее потребление	61
Взносы на социальное страхование	64
Проценты по государственным облигациям	9
Чистый экспорт	42
Расходы на услуги	85
Личный доход	290

Вариант 7.

1. Товарное производство - исходный пункт возникновения капитализма и основная форма современной экономической жизни

2. Понятие, цели и инструменты фискальной политики

Задача 1.

Предложение товара X может быть записано в виде уравнения: $Q_s = 4P - 1000$. В результате совершенствования технологии предложение возрастает на 20 единиц для каждой цены. Определите минимальную цену, при которой будет существовать предложение товара после технологических изменений.

Задача 2.

Экономика описана следующими данными:

$$ВВП = C + I + G + (X - M),$$

$$C = 300 + 0,8 \times ВВП,$$

$$I = 200 + 0,2 \times ВВП, (X - M) = 100 - 0,04 \times ВВП, G = 200, T = 0,2.$$

Рассчитайте равновесный уровень дохода и величину мультипликатора автономных расходов.

Вариант 8.

1. Субъекты современного рыночного хозяйства и экономические цели в рыночной системе экономики

1. Бюджетный дефицит и государственный долг

Задача 1.

Известно, что функции спроса и предложения линейны. Равновесная цена равна 80 руб. Избыточное предложение при цене 100 руб. составляет 60 единиц. Найти избыточный спрос при цене 70 руб.

Задача 2.

В экономической теории существует «правило 70», которое помогает определить, через сколько лет произойдет удвоение уровня цен. Почему это правило называется «правило 70», а не «правило 100»? Ведь удвоение означает рост цен на 100%, а не на 70%?

Вариант 9.

1. Закон стоимости - экономический закон товарного хозяйства

2. Финансирование бюджетного дефицита. Эффективность фискальной политики

Задача 1.

Кривая рыночного спроса на учебник экономики описывается уравнением $Q_d = 40 - P$, где Q - в тыс. штук, а P - в рублях. Предложение учебников задано выражением $Q_s = P - 20$. Правительство решило установить цену на уровне 35 руб./шт. Что произойдет на рынке? Как изменится объем продаж на данном рынке?

Задача 2.

Кредитор собирается дать свои деньги в долг заемщику и хочет получить реально 10% годовых. Ожидаемый темп инфляции – 80%. Какую номинальную ставку процента он должен назначить?

Вариант 10.

1. Сущность собственности как экономической категории

2. Понятие и цели денежно-кредитной политики

Задача 1.

Цена товара увеличилась на 1% при эластичности спроса по цене, равной (-3). Как изменилась выручка продавца?

Задача 2.

Численность населения составляет 100 млн. чел., 24 млн. человек – дети до 16 лет, а также люди, находящиеся в длительной изоляции (в психиатрических больницах, в исправительных учреждениях и т.д.); 30 млн. чел. выбыли из состава рабочей силы; 4 млн. 600 тыс. чел. – безработные; 1 млн. чел. – работники, занятые неполный рабочий день и ищущие работу.

Используя эти статистические данные, рассчитайте величину рабочей силы и уровень безработицы.

Вариант 11.

1. Понятие и цели денежно-кредитной политики

2. Инструменты денежно-кредитной политики

Задача 1.

Найти объем выпуска, при котором средние общие затраты достигают минимума, если известна функция общих затрат $TC = Q^3 - 20Q^2 + 400Q$.

Задача 2.

Объем депозитных вкладов в банковской системе увеличился в 3 раза, в то время как общий объем кредитования сократился в 1,5 раза. Определите, как при этом изменилась норма резервирования для коммерческих банков.

Вариант 12.

1. Товар и его свойства

2. Взаимосвязь инфляции и безработицы

Задача 1.

Фирма планирует выпустить учебник «Economics». Средние издержки на производство книги составляют $4 + 4000/Q$ долл., где Q – количество учебников, выпущенных за год. Планируемая цена книги 8 долл. Каков должен быть годовой тираж учебника, соответствующий точке безубыточности?

Задача 2.

При доходах 100, 1000 и 10000 ден. ед. для их получателей вводится единый по величине налог – 10 ден. ед. Определите, какой это налог: регрессивный; прогрессивный; пропорциональный; дегрессивный; комбинированный.

Вариант 13.

1. Теория предельной полезности и субъективная ценность блага. Основные направления критики трудовой теории стоимости

2. Экономическая политика стимулирования предложения и теория экономики

Задача 1.

Максимизирующая прибыль фирма – совершенный конкурент в краткосрочном периоде имеет общие издержки $ТС = 0,125Q^2 + 25Q + 100$; предельные издержки $МС = 0,25Q + 25$. Что нужно делать фирме – уходить с рынка или продолжать работать, если цена установилась на уровне $P = 30$ долл.?

Задача 2.

При увеличении инвестиций с 40 до 50 равновесный доход увеличился с 300 до 345. Найдите мультипликатор совокупных расходов и предельную склонность к потреблению.

Вариант 14.

1. Деньги, их сущность и основные функции

2. Факторы экономического роста.

Задача 1.

Заданы предельные издержки конкурентной фирмы $МС = 0,25Q + 25$. Известен отраслевой спрос: $Q = 10000 - 50P$. Цена равна 50 долл., и все фирмы в этой отрасли имеют одинаковые функции издержек. Сколько фирм в отрасли?

Задача 2.

Рассчитайте денежные агрегаты M_0, M_1, M_2, M_3 , используя следующие данные: срочные вклады – 1930 млрд. руб., ценные бумаги государства – 645 млрд. руб., деньги на текущих счетах – 448 млрд. руб., наличные деньги – 170 млрд. руб.

Критерии оценки:

- правильность выполнения задания;
- грамотность (отсутствие ошибок различных типов, стилистических погрешностей; отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; литературный стиль);

- правильность оформления;

- своевременность предоставления.

0 баллов – контрольная работа не выполнена.

7 баллов – минимальное кол-во баллов ставится при условии, если студент демонстрирует, лишь поверхностный уровень выполнения работы, путается в экономических понятиях по проблеме или использует недостаточное количество литературных источников, на заданные вопросы отвечает нечетко и неполно, в содержании работы допущены принципиальные ошибки.

8-12 баллов – ставится при условии, если студент демонстрирует, лишь средний уровень выполнения работы, на заданные вопросы отвечает неполно, в содержании работы допущены не принципиальные ошибки.

13-16 баллов – ставится тогда, когда студент выполнил контрольную работу в срок, твердо знает материал, верно, отвечает на заданные вопросы, владеет первоисточниками, при выполнении работы проявил глубину познания.

17-20 баллов – ставится в случае соответствия содержания заданиям; проявления глубины, оригинальности и научности суждений; показан высокий уровень освоения студентом учебного материала; студент проявил умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач; присутствует обоснованность и четкость изложения ответа; работа содержит обобщенные выводы и рекомендации; активно использованы электронные образовательные ресурсы.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Учебно-методический комплекс по дисциплине «Экономика» (сост. Блайвас Д.М.), включающий методические указания для обучающихся по освоению дисциплины: <http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=2787>

8.2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Наличие грифа, вид грифа	Кол-во экземпляров в библиотеке СВФУ
Основная литература			
1	Нуралиев, С.У. Экономика : учебник / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 431 с. : табл., схемы, граф. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02412-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=419345 (29.06.2016)	Рек.уполномоченным учреждением МОиН РФ — Государственным университетом управления	
Дополнительная учебная литература			
1	Вечканов Г.С. Макроэкономика: /Г.С. Вечканов, Г.Р. Вечканова. - 2-е изд. - СПб.: Питер, 2006.	Рек. УМО по образцов	20
Методические разработки вуза			
1	Малеева Е.В., Панков Н.И. Экономическая теория: Учебно-методические пособие Часть I: История экономических учений. Микроэкономика. <i>ТИ (ф) ЯГУ, 2009.</i>		41
2	Малеева Е.В., Петранцов В.Т. Экономическая теория: Учебно-методические пособие Часть II: Макроэкономика. Переходная экономика. <i>ТИ (ф) ЯГУ, 2009.</i>		41

8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине—

модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда «Moodle».

8.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Фед.образовательный портал ЭСМ - <http://ecsocman.hse.ru/uprog/16000477/>

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория, оснащенная интерактивной доской, ноутбуком, мультимедийным проектором.

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.8 «Экономика» составлена преподавателем каф.ЭиСГДЗайнагабдиновой В.В.