

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Рукович Александр Владимирович

Должность: Директор

Дата подписания: 24.11.2021 10:55:56

Уникальный программный идентификатор:

f45eb7c44954саас05еа7d4f32еb8d7d6b3сb96ае6d9b4bda094afddaffb0b3

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»

Технический институт (филиал) ФГАОУ ВО «СВФУ» в г. Нерюнгри

Кафедра экономики и социально-гуманитарных дисциплин

Рабочая программа дисциплины

**Б1.Б.08 Экономика**

для программы специалитета

по специальности

21.05.04 – Горное дело

Направленность программы: Открытые горные работы, Маркшейдерское дело

Форма обучения: очная

Автор: Карпова Е.А., к.э.н., доцент кафедры Экономики и социально-гуманитарных дисциплин,

e-mail: khelen7@mail.ru

РЕКОМЕНДОВАНО	ОДОБРЕНО	ПРОВЕРЕНО
Представитель кафедры ЭиСГД  /Д.М. Блайвас Заведующий кафедрой ЭиСГД  /  протокол № 17 от «11» 04 2017 г.	Представитель кафедры ГД  /Э.Ф. Редлих Заведующего кафедрой ГД  / ГД Д НН. протокол № 3 от «04.03» 2017 г.	Нормоконтроль в составе ОПОП пройден Специалист УМО  « 10 » 03 2017 г.
Рекомендовано к утверждению в составе ОПОП Председатель УМС  Л.А. Яковлева протокол УМС № 9 от «04» 05 2017 г.		Зав. библиотекой  « 10 » 03 2017 г.

Нерюнгри 2017

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.Б.08 Экономика**  
Трудоемкость 23.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: формирование у студентов основ необходимых экономических знаний и навыков, позволяющих правильно оценивать сложные экономические процессы и принимать оптимальные хозяйственные решения.

Краткое содержание дисциплины. Предмет, структура, методология и функции экономической теории. Микроэкономика. Редкость ресурсов. Производственные возможности, Экономические системы. Рынок. Теория спроса и предложения. Предприятие в рыночной экономике. Рынки производственных ресурсов.

Основные макроэкономические показатели. Экономический рост. Цикличность развития рыночной экономики. Содержание и методы регулирования экономики на макроуровне

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-4 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	<p>В результате изучения дисциплины студент должен</p> <p><b>Знать:</b> значение слова «экономика», основные задачи экономической науки; существо концепции ограниченности ресурсов индивида и общества, необходимость выбора; основы поведения экономических субъектов: предприятия, потребителя, владельца ресурсов; основные макроэкономические категории, законы функционирования макроэкономики, роль государства в экономике; содержание совершенной конкуренции, монополии, монополистической конкуренции и олигополии;</p> <p><b>Уметь:</b> прогнозировать экономические последствия различных событий; рассчитать показатели дохода, издержек, прибыли; объяснить изменение рыночного равновесия; производить расчеты макроэкономических показателей на основе данных статистики;</p> <p><b>Владеть:</b> основами метода экономического анализа; навыками экономического обоснования управленческих решений на производстве.</p>

**1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изуче	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые	для которых

		ния	опирается содержание данной дисциплины (модуля)	содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.08	Экономика	4	Знания, полученные в процессе изучения курса средней школы «Обществознание»	Б1.Б.32Экономика и менеджмент горного производства

**1.4. Язык преподавания:**русский

**2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Выписка из учебного плана С-МД -17 и С-ОГР-17:

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.Б.08 Экономика	
Курс изучения	2	
Семестр(ы) изучения	4	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет	
Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения	-	
Трудоемкость (в ЗЕТ)	2	
<b>Трудоемкость (в часах)</b> (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	72	
<b>№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:</b>	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО, в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	34	
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	16	
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:	16	
- семинары (практические занятия, коллоквиумы т.п.)	16	
- лабораторные работы		
- практикумы		
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	2	
<b>№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)<sup>2</sup></b>	38	
<b>№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)</b>	-	

### 3. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 3.1. Распределение часов по темам и видам учебных занятий

Тема	Всего часов	Контактная работа, в часах								Часы СРС	
		Лекции	из них с применением ЭО и ДОГ	Семинары (практические занятия, коллоквиумы)	из них с применением ЭО и ДОГ	Лабораторные работы	из них с применением ЭО и ДОГ	Практикумы	из них с применением ЭО и ДОГ		КСР (консультации)
Тема 1. Предмет, структура, методология и функции экономической теории. Микроэкономика. Редкость ресурсов.	8	2		2							4
Тема 2. Производственные возможности, Экономические системы. Рынок.	8	2		2							4
Тема 3. Теория спроса и предложения	9	2		2							5
Тема 4. Предприятие в рыночной экономике	9	2		2							5
Тема 5. Рынки производственных ресурсов	9	2		2							5
Тема 6. Основные макроэкономические показатели	9	2		2							5
Тема 7. Экономический рост. Цикличность развития рыночной экономики.	10	2		2						1	5
Тема 8. Содержание и методы регулирования экономики на макроуровне	10	2		2						1	5
Всего часов	72	16		16						2	38

### **3.2. Содержание тем программы дисциплины**

**Тема 1.** Предмет, структура, методология и функции экономической теории. Микроэкономика. Редкость ресурсов.

#### **Содержание темы**

В результате изучения темы обучающийся должен знать: Содержание дисциплины, ее задачи, связь с другими дисциплинами, с практикой рыночной экономики. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности. Предмет экономической теории. Структура общей экономической теории: микроэкономика и макроэкономика. Основные методы экономической науки; суть диалектического, экономико-математического и абстрактного методов. Функции экономической теории: познавательная, методологическая, практическая. Ресурсы и факторы производства, их классификация. Противоречия системы "ресурсы-потребности". Вмененные издержки. Эффективность экономики как экономическая категория. Проблема оптимального выбора. Три основных вопроса экономической теории: производить ЧТО? КАК? ДЛЯ КОГО?..

В результате изучения темы обучающийся должен уметь определять вмененные (альтернативные) издержки экономического выбора.

В результате изучения темы обучающийся должен владеть методами экономической науки.

**Тема 2.** Производственные возможности. Экономические системы. Рынок.

#### **Содержание темы**

В результате изучения темы обучающийся должен знать: Производственные возможности, трансформационная кривая. Экономическая система как форма организации общества. Основные элементы экономических систем: отношения собственности; методы управления и регулирования экономики; методы распределения ресурсов и благ ценообразование. Основные типы экономических систем: традиционная, командно-административная и рыночная. Собственность как основа производственных отношений. Рынок, функции рынка. Основные элементы рынка: товар, цена, спрос, предложение. Товар как экономическая категория. Цена

**Тема 3.** Теория спроса и предложения

#### **Содержание темы**

В результате изучения темы обучающийся должен знать: Спрос, закон спроса. Предложение, закон предложения. Факторы (детерминанты) спроса и предложения. Рыночное равновесие. Равновесная цена, ее значение в восстановлении рыночного равновесия. Эластичность спроса и предложения. Рациональность потребителя и свобода выбора. Понятие "потребительского равновесия", "эффекта замещения" и "эффекта дохода".

В результате изучения темы обучающийся должен уметь строить кривые спроса и предложения, определять равновесное состояние рынка, прогнозировать его изменение, рассчитать эластичность спроса или предложения.

**Тема 4.** Предприятие в рыночной экономике

#### **Содержание темы**

В результате изучения темы обучающийся должен знать: Роль предприятия в рыночной экономике. Потребление ресурсов. Краткосрочный и долгосрочный периоды. Издержки предприятия. Основы поведения предприятия на рынке. Рыночные структуры. Предприятие в условиях различных рыночных структур.

В результате изучения темы обучающийся должен уметь определять издержки, доходы, прибыль фирмы, равновесие фирмы.

В результате изучения темы обучающийся должен владеть методами определения равновесия фирмы, навыками расчета дохода, издержек, прибыли фирмы.

## **Тема 5. Рынки производственных ресурсов**

### **Содержание темы**

В результате изучения темы обучающийся должен знать: Рынок труда. Номинальная и реальная заработная плата. Механизм равновесия на рынке труда. Рынок капитала. Основной и оборотный капитал. Субъекты спроса на капитал и предложения капитала. Рынок земли. Особенности земли как фактора производства. Рента. Равновесие на рынке земли. Цена земли. Предпринимательство как фактор производства. Прибыль предпринимателя как факторный доход.

В результате изучения темы обучающийся должен уметь определять номинальный и реальный факторный доход.

## **Тема 6. Основные макроэкономические показатели**

### **Содержание темы**

В результате изучения темы обучающийся должен знать: Макроэкономика как составная часть общей экономической теории. Основные макроэкономические показатели: национальный объем производства, общий уровень цен в стране, процентная ставка, занятость. Методы подсчета валового внутреннего продукта (ВВП). Международная система национальных счетов.

В результате изучения темы обучающийся должен уметь определять показатели, характеризующие доход экономики и его распределение.

В результате изучения темы обучающийся должен владеть методами расчета показателей национального производства.

## **Тема 7. Экономический рост. Цикличность развития рыночной экономики.**

### **Содержание темы**

В результате изучения темы обучающийся должен знать: Экономическое равновесие на макроуровне. Экономическая динамика как процесс развития рыночной экономики. Экономический рост. Показатели экономического роста. Источники и типы экономического роста. Понятие экономического цикла, фазы цикла. Основные причины кризисов перепроизводства. Социально-экономические последствия кризисов. "Длинные волны" Н.Д. Кондратьева. Особенности современного кризиса в России и проблемы его преодоления

В результате изучения темы обучающийся должен уметь определять показатели экономического роста.

## **Тема 8. Содержание и методы регулирования экономики на макроуровне**

### **Содержание темы**

В результате изучения темы обучающийся должен знать: Рынок и государство. Необходимость участия государства в экономических процессах. Экономические функции государства. Инструменты государственного регулирования: фискальная и денежная политика; социальная политика и политика регулирования доходов; внешняя экономическая политика. Понятие кредитной системы. Функции Центрального Банка России в кредитной системе. Понятие финансов. Госбюджет. Государственные доходы и расходы. Макроэкономическое регулирование экономики посредством бюджетно-налоговой политики государства

### **3.3. Формы и методы проведения занятий, применяемые учебные технологии**

В процессе преподавания дисциплины используются традиционные технологии (лекции, расчет экономических показателей и построение моделей экономических процессов – на практических занятиях). Активные и интерактивные технологии учебным планом не предусмотрены.

**4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**  
**Содержание СРС**

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид СРС	Трудо-емкость (в часах)	Формы и методы контроля
1	<b>Тема 1.</b> Предмет, структура, методология и функции экономической теории. Микроэкономика. Редкость ресурсов.	Подготовка к практическому занятию и выполнению аттестационной работы	4	Аттестационная работа (тестирование)
2	<b>Тема 2.</b> Производственные возможности, Экономические системы. Рынок.	Подготовка к практическому занятию и выполнению аттестационной работы	4	Аттестационная работа (тестирование, решение задач)
3	<b>Тема 3.</b> Теория спроса и предложения	Подготовка к практическому занятию и выполнению аттестационной работы	5	Аттестационная работа (решение задач)
4	<b>Тема 4.</b> Предприятие в рыночной экономике	Подготовка к практическому занятию и выполнению аттестационной работы	5	Аттестационная работа (тестирование, решение задач)
5	<b>Тема 5.</b> Рынки производственных ресурсов	Подготовка к практическому занятию и выполнению аттестационной работы	5	Аттестационная работа (тестирование)
6	<b>Тема 6.</b> Основные макроэкономические показатели	Подготовка к практическому занятию и выполнению аттестационной работы	5	Аттестационная работа (решение задач)
7	<b>Тема 7.</b> Экономический рост. Цикличность развития рыночной экономики.	Подготовка к практическому занятию и выполнению аттестационной работы	5	Аттестационная работа (тестирование)
8	<b>Тема 8.</b> Содержание и методы регулирования экономики на макроуровне	Подготовка к практическому занятию и выполнению аттестационной работы	5	Аттестационная работа (тестирование, решение задач)
	Всего часов		38	



## Аттестационная работа

Аттестационная работа представляет собой самостоятельное решение тестовых заданий и задач (в зависимости от темы).

Критерием для оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента является правильность выполнения заданий.

Тематическая структура представлена в таблице.

Виды тестовых заданий:

Вид задания	Количество ТЗ	Количество предполагаемых ответов
Задания закрытой структуры	70	1, 2

### Образцы тестовых заданий

Рынки совершенной и монополистической конкуренции имеют общую черту:

- а) выпускаются дифференцированные товары;
- б) на рынке оперирует множество покупателей и продавцов;
- в) каждая фирма сталкивается с горизонтальной кривой спроса на свой продукт;
- г) выпускаются однородные товары;
- д) рыночное поведение каждой фирмы зависит от реакции ее конкурентов.

Сторонники точки зрения, состоящей в том, что монополистическая конкуренция достаточно эффективна и выгодна потребителям, утверждают, что:

- а) дифференциация продукта благоприятствует лучшей реализации разнообразных вкусов потребителей;
- б) в условиях монополистической конкуренции фирмы производят эффективный, с точки зрения рынка, объем продукции;
- в) совершенная конкуренция ведет к ожесточенной ценовой войне между фирмами;
- г) в условиях монополистической конкуренции достигается эффективное, с точки зрения общества, использование ресурсов;
- д) все предыдущие утверждения верны.

### Типовые расчетные задания

1. Фирма несёт постоянные издержки (TFC) в размере 45000 руб.. Данные об объёмах производства и средних издержках приведены в таблице

Объём производства (Q)	1	2	3	4	5	6
AVC	17	15	15	15	19	29
TFC	45	45	45	45	45	45
AFC						
AC						
TC						
MC						

На основе приведённых данных определить AFC, AC, MC, TC.

2. Определить оптимальный объёма производства на промышленном предприятии по производству вагонов /тыс. долл./ на основе данных таблицы. По какой цене будет продаваться это количество вагонов?

Цена за 1 шт.	Произведено и продано вагонов	Совокупные постоянные издержки	Совокупные переменные издержки
100	1 000	15000	90000
90	3000	150000	140000

80	6000	150000	160000
70	8000	150000	180000
60	9000	150000	250 000
50	10000	150000	300 000

### Критерии оценки

**0 баллов** – аттестационная работа не выполнена или нет ни одного правильно выполненного задания.

При выполнении заданий количество баллов определяется по формуле

$$B = M_o * (BT/OKT),$$

Где:  $M_o$  – максимальная оценка в баллах;

$BT$  – количество правильно выполненных тестов;

$OKT$  – общее количество тестов.

### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Экономика» (сост. Блайвас Д.М.), выложены в электронной информационно-образовательной среде Moodle:

- группа С-МД-16 <http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=7406>

- группа С-ОГР-16 <http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=6927>

### Рейтинговый регламент по дисциплине:

№	Вид выполняемой учебной работы (контролирующие материалы)	Количество баллов (min)	Количество баллов (max)	Примечание
	Испытания / Формы СРС			
1	Подготовка / выполнение аттестационной работы	7 x 7 б.=49 б. 11 б.	7 x 12 б.=84 б. 16 б.	Темы 1-7 Тема 8
	Количество баллов для получения зачета:	60	100	

### 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### 6.1. Показатели, критерии и шкала оценивания

Наименование индикатора достижения компетенций	Показатель оценивания (по п.1.2.РПД)	Уровни освоения	Критерии оценивания (дескрипторы)	Оценка
ОК-4 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	В результате изучения дисциплины студент должен <b>Знать:</b> значение слова «экономика», основные задачи экономической науки; существо концепции ограниченности ресурсов индивида и общества, необходимость выбора; основы поведения экономических субъектов: предприятия, потребителя, владельца ресурсов; основные макроэкономические категории, законы функционирования	Освоено	Даны верные ответы на все или большую часть аттестационных заданий (не менее 60%). В решении расчетных заданий продемонстрировано знание теоретического материала, применены верные методы расчета.	зачено
		Не освоено	Правильно выполнены менее 60% заданий. В невыполненных заданиях допущено непонимание сути задачи, применялись неправильные методы решения.	незачено

	<p>макроэкономики, роль государства в экономике; содержание совершенной конкуренции, монополии, монополистической конкуренции и олигополии;</p> <p><b>Уметь:</b> прогнозировать экономические последствия различных событий; рассчитать показатели дохода, издержек, прибыли; объяснить изменение рыночного равновесия; производить расчеты макроэкономических показателей на основе данных статистики;</p> <p><b>Владеть:</b> основами метода экономического анализа; навыками экономического обоснования управленческих решений на производстве.</p>			
--	--	--	--	--

## 6.2. Типовые контрольные задания (вопросы) для промежуточной аттестации

Специальная процедура промежуточной аттестации не проводится.

## 6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Характеристики процедуры	
Вид процедуры	зачет
Цель процедуры	выявить степень сформированности компетенций ОК-4
Локальные акты вуза, регламентирующие проведение процедуры	Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СВФУ, версия 2.0, утверждено ректором СВФУ 15.03.2016 г. Положение о балльно-рейтинговой системе в СВФУ, версия 4.0, утверждено 21.02.2018 г.
Субъекты, на которых направлена процедура	студенты 2 курса специалитета
Период проведения процедуры	Летняя экзаменационная сессия
Требования к помещениям и материально-техническим средствам	-
Требования к банку оценочных средств	-
Описание проведения процедуры	В соответствии с п. 5.13 Положения о балльно-рейтинговой системе в СВФУ (утвержденный приказом ректором СВФУ от 21.02.2018 г.), зачет «ставится при наборе не менее 60 баллов».
Шкалы оценивания результатов	Шкала оценивания результатов приведена в п.п.4 и 5. РПД.

Результаты процедуры	В результате сдачи всех заданий для СРС студенту необходимо набрать min. 60 баллов, чтобы получить зачет.
----------------------	---

**7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Наличие грифа, вид грифа	Библиотека ГИ (Ф) СВФУ, кол-во экземпляров	Электронные издания: точка доступа к ресурсу (наименование ЭБС, ЭБ СВФУ)	Количество студентов
Основная литература					
1	Гребнев, Л.С. Экономика : учебник / Л.С. Гребнев. – Москва : Логос, 2011. – 408 с. – (Новая университетская библиотека). – Режим доступа: по подписке. – ISBN 978-5-98704-474-2. – Текст : электронный.			URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=84982">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=84982</a>	
Дополнительная литература					
1	Горяинова, Л.В. Экономика : учебное пособие : [16+] / Л.В. Горяинова. – Москва : Евразийский открытый институт, 2011. – 447 с. – Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-374-00248-5. – Текст : электронный.			URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90898">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90898</a>	

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть-Интернет), необходимых для освоения дисциплины

2. Фед. образовательный портал ЭСМ - <http://ecsocman.hse.ru/>
3. Электронная информационно-образовательная среда «Moodle»: <http://moodle.nfygu.ru/>

## 9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Виды учебных занятий*	Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень оборудования
1.	Лекционные занятия, практические занятия	Мультимедийный кабинет	ноутбук, мультимедийный проектор
2.	Подготовка к СРС, в т.ч. работа с электронным материалом по теме 1	Кабинет для СРС № А511	Компьютер, интернет

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

### 10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

- использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-шоу (презентаций), выполненных в среде MicrosoftOfficePowerPoint., электронного учебного пособия), видео- и аудиоматериалов (через Интернет);
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты и СДО Moodle.

### 10.2. Перечень программного обеспечения - MicrosoftOffice (Word, Excel, PowerPoint).

### 10.3. Перечень информационных справочных систем - СПС «Гарант», СПС «Консультант Плюс».

## ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.08 Экономика

Учебный год	Внесенные изменения	Преподаватель (ФИО)	Протокол заседания выпускающей кафедры(дата, номер), ФИО зав.кафедрой, подпись

*В таблице указывается только характер изменений (например, изменение темы, списка источников по теме или темам, средств промежуточного контроля) с указанием пунктов рабочей программы. Само содержание изменений оформляется приложением по сквозной нумерации.*