

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины Б1.Б.08 Экономика
Трудоемкость 23.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов необходимого уровня знаний по экономике с тем, чтобы эти знания позволили специалистам правильно оценивать сложные экономические процессы и принимать оптимальные хозяйственные решения.

Содержание дисциплины:

1. Введение в экономическую теорию: Блага; потребности ресурсы; экономический выбор; экономические отношения; экономические системы; основные этапы развития экономической теории; методы экономической теории.

2. Микроэкономика. Рынок; спрос и предложение; потребительские предпочтения и предельная полезность; факторы спроса; индивидуальный и рыночный спрос; эффект дохода и эффект замещения; эластичность; предложение и его факторы; закон убывающей предельной производительности; эффект масштаба; виды издержек; фирма; выручка и прибыль; принцип максимизации прибыли; предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли; эффективность конкретных рынков; рыночная власть; монополия; монополистическая конкуренция; олигополия; антимонопольное регулирование; спрос на факторы производства; рынок труда; спрос и предложение труда; заработная плата и занятость; рынок капитала; процентная ставка и инвестиции; рынок земли; рента; общее равновесие и благосостояние; распределение доходов; неравенство; внешние эффекты и общественные блага; роль государства.

3. Макроэкономика. Национальная экономика как целое; кругооборот доходов и продуктов; ВВП и способы его измерения; национальный доход; располагаемый личный доход; индексы цен; безработица и ее формы; инфляция и ее виды; экономические циклы; макроэкономическое равновесие; совокупный спрос и совокупное предложение; стабилизационная политика; равновесие на товарном рынке; потребление и сбережения; инвестиции; государственные расходы и налоги; эффект мультипликатора; бюджетно-налоговая политика; деньги и их функции; равновесие на денежном рынке; денежный мультипликатор; банковская система; денежно-кредитная политика; экономический рост и развитие; международные экономические отношения; внешняя торговля и торговая политика; платежный баланс; валютный курс;

4. Особенности переходной экономики России. Приватизация; формы собственности; предпринимательство; теневая экономика; рынок труда; распределение и доходы; преобразования в социальной сфере; структурные сдвиги в экономике; формирование открытой экономики.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-4 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать: - значение слова «экономика», основные задачи экономической науки; - существо концепции ограниченности ресурсов индивида и общества, необходимость выбора; - существо категории «альтернативная»

	<p>стоимость» и ее значение в принятии решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - значение маржинальных (предельных) величин, существо маржинального (предельного) анализа; -показатели эластичности, их смысл и значение для экономического анализа; - понятие эффекта отдачи от масштаба производства; -содержание совершенной конкуренции, монополии, монополистической конкуренции и олигополии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснить существо и формы обмена -объяснить существо закона уменьшающейся маржинальной (предельной) производительности; - анализировать затраты фирмы, знать и понимать условие максимизации прибыли. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основными и специальными методами исследования; - методами построения речи и культурой мышления; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных навыками делать выводы по результатам расчёта показателей и предлагать решения по их улучшению; - навыками управленческих решений, а также уметь обосновать предложения по управлению экономическими процессами на производстве.
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины(модуля) выступает опорой
Б1.Б.08	Экономика	4	Знания, умения и компетенции, полученные в среднем общеобразовательном учебном заведении.	Б1.Б.32 Экономика и менеджмент горного производства.

1.4. Язык преподавания:русский.

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана (гр. С-ГД-17):

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.Б.08 Экономика	
Курс изучения	2	
Семестр(ы) изучения	4	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	заче т	
Контрольная работа, семестр выполнения	-	
Трудоемкость (в ЗЕТ)	2 ЗЕТ	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	72	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО ¹ , в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	34	-
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	16	-
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:	-	-
- семинары (практические занятия, коллоквиумы т.п.)	16	-
- лабораторные работы	-	-
- практикумы	-	-
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	2	-
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	38	
№3. Количество часов на зачет	-	

¹Указывается, если в аннотации образовательной программы по позиции «Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения» указан ответ «да».

2. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

2.1. Распределение часов по разделам и видам учебных занятий

Раздел	Всего часов	Контактная работа, в часах									Часы СРС	
		Лекции	из них с применением ЭО и ДОТ	Семинары (практические занятия, коллоквиумы)	из них с применением ЭО и ДОТ	Лабораторные работы	из них с применением ЭО и ДОТ	Практикумы	из них с применением ЭО и ДОТ	КСР (консультации)		
Раздел 1. Экономика и экономическая наука												
Тема 1.1. Потребности. Свободные и экономические блага.	8	2	-	2	-	-	-	-	-	-	1	2 (ПР)
Тема 1.2. Факторы производства и факторные доходы.	6	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	2 (ПР)
Тема 1.3. Основные экономические проблемы. Выбор и альтернативная стоимость.	8	2	-	2	-	-	-	-	-	-	1	2(ПР)
Тема 1.4. Типы экономических систем	6	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	2 (ПР)
Тема 1.5. Собственность. Конкуренция	6	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	2 (ПР)
Раздел 2. Семейный бюджет												
Тема 2.1. Сущность семейного бюджета. Особенности его формирования, Сбережения и страхования населения	6	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	2 (ПР)

Раздел 3. Рыночная экономика											
Тема 3.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры. Эластичность спроса и	6	2	-	2	-	-	-	-	-	-	2 (ПР)

предложения. Антикоррупционн ая политика.											
Тема 3.2. Экономика фирмы: цели, организационные формы	6	2	-	2	-	-	-	-	-	-	2 (ПР)
Тема 3.3. Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2 (ПР)
Тема 3.4. Издержки производства. Выручка	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2 (ПР)
Тема 3.5. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2 (ПР)
Раздел 4. Труд и заработная плата											
Тема 4.1. Труд. Рынок труда. Зарботная плата и стимулирование труда	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2 (ПР)
Тема 4.2. Безработица. Политика государства в области занятости. Профсоюзы	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2 (ПР)
Раздел 5. Деньги и банки											
Тема 5.1. Понятие денег и их роль в экономике	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2 (ПР)
Тема 5.2. Банковская система. Финансовые институты	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2 (ПР)
Тема 5.3. Инфляция и ее социальные последи ствия	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2 (ПР)
Раздел 6. Государство и экономика											
Тема 6.1. Государственн ый бюджет.	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2 (ПР)

Государственный долг											
Тема 6.2. Налогов. Система и функции налоговых органов	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2 (ПР)
Тема 6.3. Основные макроэкономические показатели. Экономический рост. Экономические циклы	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2 (ПР)
Всего часов	72	1 6	-	16	-	-	-	-	-	2	38

Примечание: ПР – подготовка к практическим занятиям

3.2. Содержание тем программы дисциплины

Раздел 1. Экономика и экономическая наука

Тема 1.1. Потребности. Свободные и экономические блага

Потребности. Свободные и экономические блага. Понятие экономики. Экономические потребности общества. Виды экономических потребностей. Закон возвышения человеческих потребностей. Свободные (природные) и экономические блага общества. Факторы, влияющие на многообразие экономических благ.

Вопросы для проверки уровня освоения темы, список рекомендуемой литературы:

Вопросы:

1. Приведите классификацию потребностей А. Маслоу.
2. Дайте определение понятиям свободные и экономические блага. Приведите примеры.

Перечислите и кратко охарактеризуйте известные вам факторы, влияющие на многообразие экономических благ.

Список рекомендуемой литературы:

Основная литература

1. Конотопов, Михаил Васильевич.
История экономики России: учеб. для студ. вузов / М. В. Конотопов, С. И. Сметанин. - 7-е изд., стер. - Москва: Кнорус, 2008. - 351 с. - Библиогр. : с. 348-351. - ISBN 978-5-228-00003-2 : 150,00. - 6 экз.
2. Липсиц, Игорь Владимирович.
Экономика: учеб. для студ. вузов / И. В. Липсиц. - 2-е изд., стер. - Москва: Кнорус, 2012. - 309 с. : ил. - (Для бакалавров). - Библиогр. : с. 309. - Сведения об авторе. - ISBN 978-5-406-02229-0 : 450,00. - 3 экз.
3. Мировая экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. В. Седов, Е. А. Карпова. - Челябинск: Учебно-метод. разработка. - Челябинск: ЧГАА, 2011. - 198 с. - Режим доступа в библиотеке : <http://192.168.0.1:8080/localdocs/ekonsh/32.pdf>

Дополнительная литература

4. Старцев, А. В. Организация информационно-консультационной службы в АПК. Сборник задач [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Старцев, О. Н. Вагина, Е. А. Карпова. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2010. - 144 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=380 - Загл. с экрана.
5. Генкин, Б. М. Экономика и социология труда : учеб. для вузов [Текст] / Б. М. Генкин. — 7-е изд., доп. — М. : Норма, 2007
6. Научные периодические издания по профилю реализуемых ОП:
 - 6.1 Вестник МГУ. Серия 6. Экономика
 - 6.2 Вопросы экономики
 - 6.3 Экономика

Тема 1.2. Факторы производства и факторные доходы

Факторы производства и факторные доходы. Важнейшие экономические ресурсы (факторы производства): труд, земля, капитал, предпринимательство. Факторы производства. Заработная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Рента. Земельная рента. Научные подходы к категории процент. Основные теории происхождения процента.

Вопросы для проверки уровня освоения темы, список рекомендуемой литературы:

Вопросы:

1. Приведите примеры факторов производства и факторных доходов.
2. Дайте определение ренты.
3. Перечислите и кратко охарактеризуйте основные теории происхождения процента.

Список рекомендуемой литературы:

Основная литература

1. Конотопов, Михаил Васильевич.
История экономики России: учеб. для студ. вузов / М. В. Конотопов, С. И. Сметанин.-
7-е изд., стер. - Москва: Кнорус, 2008. - 351 с. - Библиогр. : с. 348-351. - ISBN 978-5-228-
00003-2 : 150,00. – 6 экз.
 2. Липсиц, Игорь Владимирович.
Экономика: учеб. для студ. вузов / И. В. Липсиц.-2-е изд., стер.-Москва: Кнорус, 2012.-
309 с.: ил.-(Для бакалавров).-Библиогр.: с.309.-Сведения об авторе.-ISBN
978-5-406-02229-0 : 450,00. – 3 экз.
 3. Мировая экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Седов, Е.А. Карпова.
– Челябинск: Учебно-метод. разработка. – Челябинск: ЧГАА, 2011. – 198 с. – Режим
доступа в библиотеке : <http://192.168.0.1:8080/localdocs/ekonsh/32.pdf>
- Дополнительная литература
4. Старцев, А.В. Организация информационно-консультационной службы в АПК. Сборник
задач [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Старцев, О.Н. Вагина, Е.А.
Карпова. – Электрон. дан. – СПб. : Лань, 2010. – 144 с. – Режим доступа:
http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=380 – Загл. с экрана.
 5. Генкин, Б.М. Экономика и социология труда : учеб. для вузов [Текст] / Б. М. Генкин. —
7-е изд., доп. — М. : Норма, 2007
 6. Научные периодические издания по профилю реализуемых ОП:
 - 6.1 Вестник МГУ. Серия 6. Экономика
 - 6.2 Вопросы экономики
 - 6.3 Экономика

Тема 1.3. Основные экономические проблемы. Выбор и альтернативная стоимость

Основные экономические проблемы. Ограниченность ресурсов. Ограниченность
экономических ресурсов – главная проблема экономики. Главные вопросы экономики. Границы
производственных возможностей. График. Эффективность экономики. Выбор и альтернативная
стоимость. Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительная и
меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.

Вопросы для проверки уровня освоения темы, список рекомендуемой литературы:

Вопросы:

1. Кратко охарактеризуйте основные экономические проблемы.
2. В чем суть метода научной абстракции?
3. Охарактеризуйте границы производственных возможностей.

Список рекомендуемой литературы:

Основная литература

1. Конотопов, Михаил Васильевич.
История экономики России: учеб. для студ. вузов / М. В. Конотопов, С. И. Сметанин.-
7-е изд., стер. - Москва: Кнорус, 2008. - 351 с. - Библиогр. : с. 348-351. - ISBN 978-5-228-
00003-2 : 150,00. – 6 экз.
 2. Липсиц, Игорь Владимирович.
Экономика: учеб. для студ. вузов / И. В. Липсиц.-2-е изд., стер.-Москва: Кнорус, 2012.-
309 с.: ил.-(Для бакалавров).-Библиогр.: с.309.-Сведения об авторе.-ISBN
978-5-406-02229-0 : 450,00. – 3 экз.
 3. Мировая экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Седов, Е.А. Карпова.
– Челябинск: Учебно-метод. разработка. – Челябинск: ЧГАА, 2011. – 198 с. – Режим
доступа в библиотеке : <http://192.168.0.1:8080/localdocs/ekonsh/32.pdf>
- Дополнительная литература
4. Старцев, А.В. Организация информационно-консультационной службы в АПК. Сборник
задач [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Старцев, О.Н. Вагина, Е.А.
Карпова. – Электрон. дан. – СПб. : Лань, 2010. – 144 с. – Режим доступа:
http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=380 – Загл. с экрана.

5. Генкин, Б.М. Экономика и социология труда : учеб. для вузов [Текст] / Б. М. Генкин. — 7-е изд., доп. — М. : Норма, 2007
6. Научные периодические издания по профилю реализуемых ОП:
 - 6.1 Вестник МГУ. Серия 6. Экономика
 - 6.2 Вопросы экономики
 - 6.3 Экономика

Тема 1.4. Типы экономических систем

Типы экономических систем. Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности.

Вопросы для проверки уровня освоения темы, список рекомендуемой литературы:

Вопросы:

1. Охарактеризуйте известные вам типы экономических систем..
2. В чем заключается механизм свободного образования цен?
3. Охарактеризуйте участие государства в хозяйственной деятельности.

Список рекомендуемой литературы:

Основная литература

1. Конотопов, Михаил Васильевич.
История экономики России: учеб. для студ. вузов / М.В. Конотопов, С.И. Сметанин. - 7-е изд., стер. - Москва: Кнорус, 2008. - 351 с. - Библиогр. : с. 348-351. - ISBN 978-5-228-00003-2 : 150,00. – 6 экз.
2. Липсиц, Игорь Владимирович.
Экономика: учеб. для студ. вузов / И.В. Липсиц. - 2-е изд., стер. - Москва: Кнорус, 2012. - 309 с. : ил. - (Для бакалавров). - Библиогр. : с. 309. - Сведения об авторе. - ISBN 978-5-406-02229-0 : 450,00. – 3 экз.
3. Мировая экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Седов, Е.А. Карпова. – Челябинск: Учебно-метод. разработка. – Челябинск: ЧГАА, 2011. – 198 с. – Режим доступа в библиотеке : <http://192.168.0.1:8080/localdocs/ekonsh/32.pdf>

Дополнительная литература

4. Старцев, А.В. Организация информационно-консультационной службы в АПК. Сборник задач [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Старцев, О.Н. Вагина, Е.А. Карпова. – Электрон. дан. – СПб. : Лань, 2010. – 144 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=380 – Загл. с экрана.
5. Генкин, Б.М. Экономика и социология труда : учеб. для вузов [Текст] / Б. М. Генкин. — 7-е изд., доп. — М. : Норма, 2007
6. Научные периодические издания по профилю реализуемых ОП:
 - 6.1 Вестник МГУ. Серия 6. Экономика
 - 6.2 Вопросы экономики
 - 6.3 Экономика

Тема 1.5. Собственность. Конкуренция

Собственность в системе экономических отношений Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Разгосударствление и приватизация. Этапы приватизации. Цели приватизации. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства. Деятельность федеральной антимонопольной службы.

Вопросы для проверки уровня освоения темы, список рекомендуемой литературы:

Вопросы:

1. Дайте определение понятия собственности.
2. Опишите известные вам формы собственности.
3. В чем заключается антимонопольная политика государства?

Список рекомендуемой литературы:

Основная литература

1. Конотопов, Михаил Васильевич.
История экономики России: учеб. для студ. вузов / М. В. Конотопов, С. И. Сметанин. - 7-е изд., стер. - Москва: Кнорус, 2008. - 351 с. - Библиогр. : с. 348-351. - ISBN 978-5-228-00003-2 : 150,00. - 6 экз.
2. Липсиц, Игорь Владимирович.
Экономика: учеб. для студ. вузов / И. В. Липсиц. - 2-е изд., стер. - Москва: Кнорус, 2012. - 309 с. : ил. - (Для бакалавров). - Библиогр. : с. 309. - Сведения об авторе. - ISBN 978-5-406-02229-0 : 450,00. - 3 экз.
3. Мировая экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. В. Седов, Е. А. Карпова. - Челябинск: Учебно-метод. разработка. - Челябинск: ЧГАА, 2011. - 198 с. - Режим доступа в библиотеке : <http://192.168.0.1:8080/localdocs/ekonsh/32.pdf>

Дополнительная литература

4. Старцев, А. В. Организация информационно-консультационной службы в АПК. Сборник задач [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Старцев, О. Н. Вагина, Е. А. Карпова. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2010. - 144 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=380 - Загл. с экрана.
5. Генкин, Б. М. Экономика и социология труда : учеб. для вузов [Текст] / Б. М. Генкин. — 7-е изд., доп. — М. : Норма, 2007
6. Научные периодические издания по профилю реализуемых ОП:
 - 6.1 Вестник МГУ. Серия 6. Экономика
 - 6.2 Вопросы экономики
 - 6.3 Экономика

Раздел 2. Семейный бюджет

Тема 2.1. Сущность семейного бюджета. Особенность его формирования, сбережение и страхование населения

Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи. Сбережения населения. Страхование. Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Потребительская корзина, минимальный размер оплаты труда. Реальная и номинальная заработная плата и реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование.

Вопросы для проверки уровня освоения темы, список рекомендуемой литературы:

Вопросы:

1. Что понимается под доходами и расходами семьи?
2. Приведите примеры реальной и номинальной заработной платы.
3. Кратко охарактеризуйте механизм страхования.

Список рекомендуемой литературы:

Основная литература

1. Конотопов, Михаил Васильевич.
История экономики России: учеб. для студ. вузов / М. В. Конотопов, С. И. Сметанин. - 7-е изд., стер. - Москва: Кнорус, 2008. - 351 с. - Библиогр. : с. 348-351. - ISBN 978-5-228-00003-2 : 150,00. - 6 экз.
2. Липсиц, Игорь Владимирович.
Экономика: учеб. для студ. вузов / И. В. Липсиц. - 2-е изд., стер. - Москва: Кнорус, 2012. - 309 с. : ил. - (Для бакалавров). - Библиогр. : с. 309. - Сведения об авторе. - ISBN 978-5-406-02229-0 : 450,00. - 3 экз.

3. Мировая экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Седов, Е.А. Карпова. – Челябинск: Учебно-метод. разработка. – Челябинск: ЧГАА, 2011. – 198 с. – Режим доступа в библиотеке : <http://192.168.0.1:8080/localdocs/ekonsh/32.pdf>

Дополнительная литература

4. Старцев, А.В. Организация информационно-консультационной службы в АПК. Сборник задач [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Старцев, О.Н. Вагина, Е.А. Карпова. – Электрон. дан. – СПб. : Лань, 2010. – 144 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=380 – Загл. сэкрана.
5. Генкин, Б.М. Экономика и социология труда : учеб. для вузов [Текст] / Б. М. Генкин. — 7-е изд., доп. — М. : Норма, 2007
6. Научные периодические издания по профилю реализуемых ОП:
 - 6.1 Вестник МГУ. Серия 6. Экономика
 - 6.2 Вопросы экономики
 - 6.3 Экономика

Раздел 3. Рыночная экономика

Тема 3.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры.

Эластичность спроса и предложения. Антикоррупционная политика.

Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Сущность рынка и функции рынка. Виды рынка. Основные компоненты рынка. Товар. Товарное хозяйство. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса и предложения. Антикоррупционная политика. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Рыночные структуры. Коррупция и антикоррупционная политика в экономической сфере. Масштабы коррупции, ее динамика, коррупционный рейтинг РФ; механизмы противодействия коррупции в экономике страны; международные стандарты и общие принципы служебного поведения государственных должностных лиц.

Вопросы для проверки уровня освоения темы, список рекомендуемой литературы:

Вопросы:

1. Что понимается под рыночным механизмом?
2. Что вам известно об эластичности спроса и предложения?
3. Перечислите основные вопросы антикоррупционной политики.

Список рекомендуемой литературы:

Основная литература

1. Конотопов, Михаил Васильевич.
История экономики России: учеб. для студ. вузов / М. В. Конотопов, С. И. Сметанин. - 7-е изд., стер. - Москва: Кнорус, 2008. - 351 с. - Библиогр. : с. 348-351. - ISBN 978-5-228-00003-2 : 150,00. – 6 экз.
2. Липсиц, Игорь Владимирович.
Экономика: учеб. для студ. вузов / И.В. Липсиц. - 2-е изд., стер. - Москва: Кнорус, 2012. - 309 с. : ил. - (Для бакалавров). - Библиогр. : с. 309. - Сведения об авторе. - ISBN 978-5-406-02229-0 : 450,00. – 3 экз.
3. Мировая экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Седов, Е.А. Карпова. – Челябинск: Учебно-метод. разработка. – Челябинск: ЧГАА, 2011. – 198 с. – Режим доступа в библиотеке : <http://192.168.0.1:8080/localdocs/ekonsh/32.pdf>

Дополнительная литература

4. Старцев, А.В. Организация информационно-консультационной службы в АПК. Сборник задач [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Старцев, О.Н. Вагина, Е.А. Карпова. – Электрон. дан. – СПб. : Лань, 2010. – 144 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=380 – Загл. сэкрана.
5. Генкин, Б.М. Экономика и социология труда : учеб. для вузов [Текст] / Б. М. Генкин. — 7-е изд., доп. — М. : Норма, 2007

6. Научные периодические издания по профилю реализуемых ОП:
 - 6.1 Вестник МГУ. Серия 6. Экономика
 - 6.2 Вопросы экономики
 - 6.3 Экономика

Тема 3.2. Экономика фирмы: цели, организационные формы
 Экономика фирмы: цели, организационные формы Предприятие (фирма). Классификация по формам собственности и размерам фирмы. Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.

Вопросы для проверки уровня освоения темы, список рекомендуемой литературы:

Вопросы:

1. Перечислите и кратко охарактеризуйте основные признаки предприятия.
2. Что вам известно о целях предпринимательской деятельности?
3. Опишите основные признаки предприятия.

Список рекомендуемой литературы:

Основная литература

1. Конотопов, Михаил Васильевич.
 История экономики России: учеб. для студ. вузов / М. В. Конотопов, С. И. Сметанин. - 7-е изд., стер. - Москва: Кнорус, 2008. - 351 с. - Библиогр. : с. 348-351. - ISBN 978-5-228-00003-2 : 150,00. - 6 экз.
2. Липсиц, Игорь Владимирович.
 Экономика: учеб. для студ. вузов / И. В. Липсиц. - 2-е изд., стер. - Москва: Кнорус, 2012. - 309 с. : ил. - (Для бакалавров). - Библиогр. : с. 309. - Сведения об авторе. - ISBN 978-5-406-02229-0 : 450,00. - 3 экз.
3. Мировая экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. В. Седов, Е. А. Карпова. - Челябинск: Учебно-метод. разработка. - Челябинск: ЧГАА, 2011. - 198 с. - Режим доступа в библиотеке : <http://192.168.0.1:8080/localdocs/ekonsh/32.pdf>

Дополнительная литература

4. Старцев, А. В. Организация информационно-консультационной службы в АПК. Сборник задач [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Старцев, О. Н. Вагина, Е. А. Карпова. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2010. - 144 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=380 - Загл. с экрана.
5. Генкин, Б. М. Экономика и социология труда : учеб. для вузов [Текст] / Б. М. Генкин. — 7-е изд., доп. — М. : Норма, 2007
6. Научные периодические издания по профилю реализуемых ОП:
 - 6.1 Вестник МГУ. Серия 6. Экономика
 - 6.2 Вопросы экономики
 - 6.3 Экономика

Тема 3.3. Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда

Производство, производительность труда. Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала.оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. оборотные средства. Производственная функция. Материально-технические и социально-экономические факторы. Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда.

Вопросы для проверки уровня освоения темы, список рекомендуемой литературы:

Вопросы:

1. Общая производственная структура предприятия.
2. Опишите методы измерения производительности труда.
3. Дайте определение понятия «Инфраструктура предприятия».

Список рекомендуемой литературы:

Основная литература

1. Конотопов, Михаил Васильевич.
История экономики России: учеб. для студ. вузов / М. В. Конотопов, С. И. Сметанин. - 7-е изд., стер. - Москва: Кнорус, 2008. - 351 с. - Библиогр. : с. 348-351. - ISBN 978-5-228-00003-2 : 150,00. – 6 экз.
2. Липсиц, Игорь Владимирович.
Экономика: учеб. для студ. вузов / И. В. Липсиц. - 2-е изд., стер. - Москва: Кнорус, 2012. - 309 с. : ил. - (Для бакалавров). - Библиогр. : с. 309. - Сведения об авторе. - ISBN 978-5-406-02229-0 : 450,00. – 3 экз.
3. Мировая экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. В. Седов, Е. А. Карпова. – Челябинск: Учебно-метод. разработка. – Челябинск: ЧГАА, 2011. – 198 с. – Режим доступа в библиотеке : <http://192.168.0.1:8080/localdocs/ekonsh/32.pdf>

Дополнительная литература

4. Старцев, А. В. Организация информационно-консультационной службы в АПК. Сборник задач [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Старцев, О. Н. Вагина, Е. А. Карпова. – Электрон. дан. – СПб. : Лань, 2010. – 144 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=380 – Загл. с экрана.
5. Генкин, Б. М. Экономика и социология труда : учеб. для вузов [Текст] / Б. М. Генкин. — 7-е изд., доп. — М. : Норма, 2007
6. Научные периодические издания по профилю реализуемых ОП:
 - 6.1 Вестник МГУ. Серия 6. Экономика
 - 6.2 Вопросы экономики
 - 6.3 Экономика

Тема 3.4. Издержки производства. Выручка

Издержки производства. Выручка. Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Издержки производства в кратковременном и долгосрочном периодах. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия.

Вопросы для проверки уровня освоения темы, список рекомендуемой литературы:

Вопросы:

1. Дайте определение издержкам производства. Приведите примеры.
2. Укажите факторы, влияющие на себестоимость.
3. Опишите элементы ценообразования.

Список рекомендуемой литературы:

Основная литература

1. Конотопов, Михаил Васильевич.
История экономики России: учеб. для студ. вузов / М. В. Конотопов, С. И. Сметанин. - 7-е изд., стер. - Москва: Кнорус, 2008. - 351 с. - Библиогр. : с. 348-351. - ISBN 978-5-228-00003-2 : 150,00. – 6 экз.
2. Липсиц, Игорь Владимирович.
Экономика: учеб. для студ. вузов / И. В. Липсиц. - 2-е изд., стер. - Москва: Кнорус, 2012. - 309 с. : ил. - (Для бакалавров). - Библиогр. : с. 309. - Сведения об авторе. - ISBN 978-5-406-02229-0 : 450,00. – 3 экз.
3. Мировая экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. В. Седов, Е. А. Карпова. – Челябинск: Учебно-метод. разработка. – Челябинск: ЧГАА, 2011. – 198 с. – Режим доступа в библиотеке : <http://192.168.0.1:8080/localdocs/ekonsh/32.pdf>

Дополнительная литература

4. Старцев, А.В. Организация информационно-консультационной службы в АПК. Сборник задач [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Старцев, О.Н. Вагина, Е.А. Карпова. – Электрон. дан. – СПб. : Лань, 2010. – 144 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=380 – Загл. сэкрана.
5. Генкин, Б.М. Экономика и социология труда : учеб. для вузов [Текст] / Б. М. Генкин. — 7-е изд., доп. — М. : Норма, 2007
6. Научные периодические издания по профилю реализуемых ОП:
 - 6.1 Вестник МГУ. Серия 6. Экономика
 - 6.2 Вопросы экономики
 - 6.3 Экономика

Тема 3.5. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок

Ценные бумаги: акции, облигации. Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. Фондовая биржа и ее функции. Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы капитала. Переход управления к эффективному собственнику. Биржевые спекуляции. Биржи в России.

Вопросы для проверки уровня освоения темы, список рекомендуемой литературы:

Вопросы:

1. Что вы понимаете под номинальной стоимостью курса акций?
2. Дайте характеристику рынку ценных бумаг.
3. В чем заключаются биржевые спекуляции?

Список рекомендуемой литературы:

Основная литература

1. Конотопов, Михаил Васильевич.
История экономики России: учеб. для студ. вузов / М. В. Конотопов, С. И. Сметанин. - 7-е изд., стер. - Москва: Кнорус, 2008. - 351 с. - Библиогр. : с. 348-351. - ISBN 978-5-228-00003-2 : 150,00. – 6 экз.
2. Липсиц, Игорь Владимирович.
Экономика: учеб. для студ. вузов / И. В. Липсиц. - 2-е изд., стер. - Москва: Кнорус, 2012. - 309 с. : ил. - (Для бакалавров). - Библиогр. : с. 309. - Сведения об авторе. - ISBN 978-5-406-02229-0 : 450,00. – 3 экз.
3. Мировая экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Седов, Е.А. Карпова. – Челябинск: Учебно-метод. разработка. – Челябинск: ЧГАА, 2011. – 198 с. – Режим доступа в библиотеке : <http://192.168.0.1:8080/localdocs/ekonsh/32.pdf>

Дополнительная литература

4. Старцев, А.В. Организация информационно-консультационной службы в АПК. Сборник задач [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Старцев, О.Н. Вагина, Е.А. Карпова. – Электрон. дан. – СПб. : Лань, 2010. – 144 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=380 – Загл. сэкрана.
5. Генкин, Б.М. Экономика и социология труда : учеб. для вузов [Текст] / Б. М. Генкин. — 7-е изд., доп. — М. : Норма, 2007
6. Научные периодические издания по профилю реализуемых ОП:
 - 6.1 Вестник МГУ. Серия 6. Экономика
 - 6.2 Вопросы экономики
 - 6.3 Экономика

Раздел 4. Труд и заработная плата

Тема 4.1. Труд. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда

Труд. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.

Вопросы для проверки уровня освоения темы, список рекомендуемой литературы:

Вопросы:

1. Дайте определение понятиям «Труд» и «Рыноктруда».
2. Опишите проблемы спроса на экономические ресурсы.
3. Приведите классификация форм заработной платы.

Список рекомендуемой литературы:

Основная литература

1. Конотопов, Михаил Васильевич.
История экономики России: учеб. для студ. вузов / М. В. Конотопов, С. И. Сметанин. - 7-е изд., стер. - Москва: Кнорус, 2008. - 351 с. - Библиогр. : с. 348-351. - ISBN 978-5-228-00003-2 : 150,00. – 6 экз.
2. Липсиц, Игорь Владимирович.
Экономика: учеб. для студ. вузов / И. В. Липсиц. - 2-е изд., стер. - Москва: Кнорус, 2012. - 309 с. : ил. - (Для бакалавров). - Библиогр. : с. 309. - Сведения об авторе. - ISBN 978-5-406-02229-0 : 450,00. – 3 экз.
3. Мировая экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. В. Седов, Е. А. Карпова. – Челябинск: Учебно-метод. разработка. – Челябинск: ЧГАА, 2011. – 198 с. – Режим доступа в библиотеке : <http://192.168.0.1:8080/localdocs/ekonsh/32.pdf>

Дополнительная литература

4. Старцев, А. В. Организация информационно-консультационной службы в АПК. Сборник задач [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Старцев, О. Н. Вагина, Е. А. Карпова. – Электрон. дан. – СПб. : Лань, 2010. – 144 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=380 – Загл. с экрана.
5. Генкин, Б. М. Экономика и социология труда : учеб. для вузов [Текст] / Б. М. Генкин. — 7-е изд., доп. — М. : Норма, 2007
6. Научные периодические издания по профилю реализуемых ОП:
 - 6.1 Вестник МГУ. Серия 6. Экономика
 - 6.2 Вопросы экономики
 - 6.3 Экономика

Тема 4.2. Безработица. Политика государства в области занятости. Профсоюзы
Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица.
Управление занятостью. Политика государства в области занятости. Профсоюзы. Политика
государства в области занятости населения. Правовая основа деятельности профсоюзов.
Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов.
Обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов.

Вопросы для проверки уровня освоения темы, список рекомендуемой литературы:

Вопросы:

1. Дайте определение понятиям «Фрикционная безработица», «Структурная безработица», «Циклическая безработица».
2. Опишите политику государства в области занятости.
3. Приведите Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов.

Список рекомендуемой литературы:

Основная литература

1. Конотопов, Михаил Васильевич.
История экономики России: учеб. для студ. вузов / М. В. Конотопов, С. И. Сметанин. - 7-е изд., стер. - Москва: Кнорус, 2008. - 351 с. - Библиогр. : с. 348-351. - ISBN 978-5-228-00003-2 : 150,00. – 6 экз.
2. Липсиц, Игорь Владимирович.
Экономика: учеб. для студ. вузов / И. В. Липсиц. - 2-е изд., стер. - Москва: Кнорус, 2012. - 309 с. : ил. - (Для бакалавров). - Библиогр. : с. 309. - Сведения об авторе. - ISBN 978-5-406-02229-0 : 450,00. – 3 экз.
3. Мировая экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. В. Седов, Е. А. Карпова.

– Челябинск: Учебно-метод. разработка. – Челябинск: ЧГАА, 2011. – 198 с. – Режим доступа в библиотеке : <http://192.168.0.1:8080/localdocs/ekonsh/32.pdf>

Дополнительная литература

4. Старцев, А.В. Организация информационно-консультационной службы в АПК. Сборник задач [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Старцев, О.Н. Вагина, Е.А. Карпова. – Электрон. дан. – СПб. : Лань, 2010. – 144 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=380 – Загл. сэкрана.
5. Генкин, Б.М. Экономика и социология труда : учеб. для вузов [Текст] / Б. М. Генкин. — 7-е изд., доп. — М. : Норма, 2007
6. Научные периодические издания по профилю реализуемых ОП:
 - 3.1 Вестник МГУ. Серия 6. Экономика
 - 3.2 Вопросы экономики
 - 3.3 Экономика

Раздел 5. Деньги и банки

Тема 5.1. Понятие денег и их роль в экономике

Понятие денег и их роль в экономике. Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике.

Вопросы для проверки уровня освоения темы, список рекомендуемой литературы:

Вопросы:

1. Дайте определение Закона денежного обращения.
2. Опишите уравнение обмена.
3. Что вам известно о роли денег в экономике?

Список рекомендуемой литературы:

Основная литература

1. Конотопов, Михаил Васильевич.
История экономики России: учеб. для студ. вузов / М. В. Конотопов, С. И. Сметанин. - 7-е изд., стер. - Москва: Кнорус, 2008. - 351 с. - Библиогр. : с. 348-351. - ISBN 978-5-228-00003-2 : 150,00. – 6 экз.
2. Липсиц, Игорь Владимирович.
Экономика: учеб. для студ. вузов / И. В. Липсиц. - 2-е изд., стер. - Москва: Кнорус, 2012. - 309 с. : ил. - (Для бакалавров). - Библиогр. : с. 309. - Сведения об авторе. - ISBN 978-5-406-02229-0 : 450,00. – 3 экз.
3. Мировая экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Седов, Е.А. Карпова. – Челябинск: Учебно-метод. разработка. – Челябинск: ЧГАА, 2011. – 198 с. – Режим доступа в библиотеке : <http://192.168.0.1:8080/localdocs/ekonsh/32.pdf>

Дополнительная литература

4. Старцев, А.В. Организация информационно-консультационной службы в АПК. Сборник задач [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Старцев, О.Н. Вагина, Е.А. Карпова. – Электрон. дан. – СПб. : Лань, 2010. – 144 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=380 – Загл. сэкрана.
5. Генкин, Б.М. Экономика и социология труда : учеб. для вузов [Текст] / Б. М. Генкин. — 7-е изд., доп. — М. : Норма, 2007
6. Научные периодические издания по профилю реализуемых ОП:
 - 6.1 Вестник МГУ. Серия 6. Экономика
 - 6.2 Вопросы экономики
 - 6.3 Экономика

Тема 5.2. Банковская система. Финансовые институты

Банковская система. Финансовые институты. Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка РФ. Основные функции и

задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.

Вопросы для проверки уровня освоения темы, список рекомендуемой литературы:

Вопросы:

1. Дайте определение понятию банковской системы.
2. Опишите инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики.
3. Что вам известно о видах банковских операций?

Список рекомендуемой литературы:

Основная литература

1. Конотопов, Михаил Васильевич.
История экономики России: учеб. для студ. вузов / М. В. Конотопов, С. И. Сметанин. - 7-е изд., стер. - Москва: Кнорус, 2008. - 351 с. - Библиогр. : с. 348-351. - ISBN 978-5-228-00003-2 : 150,00. - 6 экз.
2. Липсиц, Игорь Владимирович.
Экономика: учеб. для студ. вузов / И. В. Липсиц. - 2-е изд., стер. - Москва: Кнорус, 2012. - 309 с. : ил. - (Для бакалавров). - Библиогр. : с. 309. - Сведения об авторе. - ISBN 978-5-406-02229-0 : 450,00. - 3 экз.
3. Мировая экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. В. Седов, Е. А. Карпова. - Челябинск: Учебно-метод. разработка. - Челябинск: ЧГАА, 2011. - 198 с. - Режим доступа в библиотеке : <http://192.168.0.1:8080/localdocs/ekonsh/32.pdf>

Дополнительная литература

4. Старцев, А. В. Организация информационно-консультационной службы в АПК. Сборник задач [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Старцев, О. Н. Вагина, Е. А. Карпова. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2010. - 144 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=380 - Загл. с экрана.
5. Генкин, Б. М. Экономика и социология труда : учеб. для вузов [Текст] / Б. М. Генкин. — 7-е изд., доп. — М. : Норма, 2007
6. Научные периодические издания по профилю реализуемых ОП:
 - 3.1 Вестник МГУ. Серия 6. Экономика
 - 3.2 Вопросы экономики
 - 3.3 Экономика

Тема 5.3. Инфляция и ее социальные последствия

Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.

Вопросы для проверки уровня освоения темы, список рекомендуемой литературы:

Вопросы:

1. Дайте определение понятию «инфляция».
2. Опишите причины возникновения инфляции.
3. Что вам известно о социально-экономических последствиях инфляции.?

Список рекомендуемой литературы:

Основная литература

1. Конотопов, Михаил Васильевич.
История экономики России: учеб. для студ. вузов / М. В. Конотопов, С. И. Сметанин. - 7-е изд., стер. - Москва: Кнорус, 2008. - 351 с. - Библиогр. : с. 348-351. - ISBN 978-5-228-00003-2 : 150,00. - 6 экз.
2. Липсиц, Игорь Владимирович.
Экономика: учеб. для студ. вузов / И. В. Липсиц. - 2-е изд., стер. - Москва: Кнорус, 2012. - 309 с. : ил. - (Для бакалавров). - Библиогр. : с. 309. - Сведения об авторе. - ISBN 978-5-406-02229-0 : 450,00. - 3 экз.

3. Мировая экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Седов, Е.А. Карпова. – Челябинск: Учебно-метод. разработка. – Челябинск: ЧГАА, 2011. – 198 с. – Режим доступа в библиотеке : <http://192.168.0.1:8080/localdocs/ekonsh/32.pdf>

Дополнительная литература

4. Старцев, А.В. Организация информационно-консультационной службы в АПК. Сборник задач [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Старцев, О.Н. Вагина, Е.А. Карпова. – Электрон. дан. – СПб. : Лань, 2010. – 144 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=380 – Загл. сэкрана.
5. Генкин, Б.М. Экономика и социология труда : учеб. для вузов [Текст] / Б. М. Генкин. — 7-е изд., доп. — М. : Норма, 2007
6. Научные периодические издания по профилю реализуемых ОП:
 - 6.1 Вестник МГУ. Серия 6. Экономика
 - 6.2 Вопросы экономики
 - 6.3 Экономика

Раздел 6. Государство и экономика

Тема 6.1. Государственный бюджет. Государственный долг

Государственный бюджет. Государственный долг. Функции современного государства. Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура.

Вопросы для проверки уровня освоения темы, список рекомендуемой литературы: Вопросы:

1. Дайте определение понятию государственного бюджета.
2. Опишите основные статьи доходов государственного бюджета.
3. Опишите структуру бюджетных расходов.

Список рекомендуемой литературы:

Основная литература

1. Конотопов, Михаил Васильевич.
История экономики России: учеб. для студ. вузов / М. В. Конотопов, С. И. Сметанин. - 7-е изд., стер. - Москва: Кнорус, 2008. - 351 с. - Библиогр. : с. 348-351. - ISBN 978-5-228-00003-2 : 150,00. – 6 экз.
2. Липсиц, Игорь Владимирович.
Экономика: учеб. для студ. вузов / И. В. Липсиц. - 2-е изд., стер. - Москва: Кнорус, 2012. - 309 с. : ил. - (Для бакалавров). - Библиогр. : с. 309. - Сведения об авторе. - ISBN 978-5-406-02229-0 : 450,00. – 3 экз.
3. Мировая экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Седов, Е.А. Карпова. – Челябинск: Учебно-метод. разработка. – Челябинск: ЧГАА, 2011. – 198 с. – Режим доступа в библиотеке : <http://192.168.0.1:8080/localdocs/ekonsh/32.pdf>

Дополнительная литература

4. Старцев, А.В. Организация информационно-консультационной службы в АПК. Сборник задач [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Старцев, О.Н. Вагина, Е.А. Карпова. – Электрон. дан. – СПб. : Лань, 2010. – 144 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=380 – Загл. сэкрана.
5. Генкин, Б.М. Экономика и социология труда : учеб. для вузов [Текст] / Б. М. Генкин. — 7-е изд., доп. — М. : Норма, 2007
6. Научные периодические издания по профилю реализуемых ОП:
 - 6.1 Вестник МГУ. Серия 6. Экономика
 - 6.2 Вопросы экономики
 - 6.3 Экономика

Тема 6.2. Налоги. Система и функции налоговых органов

Налоги. Система и функции налоговых органов. Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов.

Вопросы для проверки уровня освоения темы, список рекомендуемой литературы:

Вопросы:

1. Дайте определение понятию налога.
2. Опишите систему и функции налоговых органов.
3. Опишите элементы налога и способы его взимания.

Список рекомендуемой литературы:

Основная литература

1. Конотопов, Михаил Васильевич.
История экономики России: учеб. для студ. вузов / М. В. Конотопов, С. И. Сметанин. - 7-е изд., стер. - Москва: Кнорус, 2008. - 351 с. - Библиогр. : с. 348-351. - ISBN 978-5-228-00003-2 : 150,00. – 6 экз.
2. Липсиц, Игорь Владимирович.
Экономика: учеб. для студ. вузов / И. В. Липсиц. - 2-е изд., стер. - Москва: Кнорус, 2012. - 309 с. : ил. - (Для бакалавров). - Библиогр. : с. 309. - Сведения об авторе. - ISBN 978-5-406-02229-0 : 450,00. – 3 экз.
3. Мировая экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. В. Седов, Е. А. Карпова. – Челябинск: Учебно-метод. разработка. – Челябинск: ЧГАА, 2011. – 198 с. – Режим доступа в библиотеке : <http://192.168.0.1:8080/localdocs/ekonsh/32.pdf>

Дополнительная литература

4. Старцев, А. В. Организация информационно-консультационной службы в АПК. Сборник задач [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Старцев, О. Н. Вагина, Е. А. Карпова. – Электрон. дан. – СПб. : Лань, 2010. – 144 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=380 – Загл. с экрана.
5. Генкин, Б. М. Экономика и социология труда : учеб. для вузов [Текст] / Б. М. Генкин. — 7-е изд., доп. — М. : Норма, 2007
6. Научные периодические издания по профилю реализуемых ОП:
 - 6.1 Вестник МГУ. Серия 6. Экономика
 - 6.2 Вопросы экономики
 - 6.3 Экономика

Тема 6.3. Основные макроэкономические показатели. Экономический рост.

Экономические циклы

Основные макроэкономические показатели. СНС. История СНС и БНХ. Понятие валового внутреннего продукта. Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП. Расчет чистого национального продукта, личного дохода. Экономический рост. Экономический цикл. Виды циклов. Фазы циклов. Основные факторы экономического роста. Сущность и типы экономического роста.

Вопросы для проверки уровня освоения темы, список рекомендуемой литературы: Вопросы:

1. Дайте определение понятиям СНС, БНХ, ВВП.
2. Опишите фазы циклов.
3. Опишите сущность и типы экономического роста.

Список рекомендуемой литературы:

Основная литература

1. Конотопов, Михаил Васильевич.
История экономики России: учеб. для студ. вузов / М. В. Конотопов, С. И. Сметанин. - 7-е изд., стер. - Москва: Кнорус, 2008. - 351 с. - Библиогр. : с. 348-351. - ISBN 978-5-228-00003-2 : 150,00. – 6 экз.

2. Липсиц, Игорь Владимирович.
Экономика: учеб. для студ. вузов / И. В. Липсиц. - 2-е изд., стер. - Москва: Кнорус, 2012. - 309 с. : ил. - (Для бакалавров). - Библиогр. : с. 309. - Сведения об авторе. - ISBN 978-5-406-02229-0 : 450,00. - 3 экз.
3. Мировая экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. В. Седов, Е. А. Карпова. - Челябинск: Учебно-метод. разработка. - Челябинск: ЧГАА, 2011. - 198 с. - Режим доступа в библиотеке : <http://192.168.0.1:8080/localdocs/ekonsh/32.pdf>
- Дополнительная литература
4. Старцев, А. В. Организация информационно-консультационной службы в АПК. Сборник задач [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Старцев, О. Н. Вагина, Е. А. Карпова. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2010. - 144 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=380 - Загл. с экрана.
5. Генкин, Б. М. Экономика и социология труда : учеб. для вузов [Текст] / Б. М. Генкин. — 7-е изд., доп. — М. : Норма, 2007
6. Научные периодические издания по профилю реализуемых ОП:
- 6.1 Вестник МГУ. Серия 6. Экономика
- 6.2 Вопросы экономики
- 6.3 Экономика

3.3. Формы и методы проведения занятий, применяемые учебные технологии

В процессе преподавания дисциплины используются традиционные технологии наряду с активными и интерактивными технологиями.

Учебные технологии, используемые в образовательном процессе

Раздел дисциплины	Се м ест р	Используемые активные/интерактивные образовательные технологии	Количес т во часов
Тема 1.1. Потребности. Свободные и экономические блага.	4	проблемное обучение	4
Тема 1.2. Факторы производства и факторные доходы.		дискуссионные методы	4
Итого:			8

При *проблемном обучении* под руководством преподавателя формулируется проблемный вопрос, создаются проблемные ситуации, в результате чего активизируется самостоятельная деятельность студентов, происходит овладение профессиональными компетенциями (тема «Потребности. Свободные и экономические блага»).

Дискуссионные методы могут быть реализованы в виде диалога участников или групп участников, сократовской беседы, групповой дискуссии, анализа конкретной ситуации или других (тема «Факторы производства и факторные доходы»).

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы² обучающихся по дисциплине

Содержание СРС

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид СРС	Трудо- емкость (в часах)	Формы и методы контроля
Раздел 1. Экономика и экономическая наука				
1	Тема 1.1. Потребности. Свободные	Подготовка к	2	Анализ

² Самостоятельная работа студента может быть внеаудиторной (выполняется студентом самостоятельно без участия преподавателя – например, подготовка конспектов, выполнение письменных работ и др.) и аудиторной (выполняется студентом в аудитории самостоятельно под руководством преподавателя – например, лабораторная или практическая работа).

	и экономические блага.	практическому занятию		теоретического материала, ответы на вопросы.
2	Тема 1.2. Факторы производства и факторные доходы.	Подготовка к практическому занятию	2	Анализ теоретического материала, ответы на вопросы.
3	Тема 1.3. Основные экономические проблемы. Выбор и альтернативная стоимость.	Подготовка к практическому занятию	2	Анализ теоретического материала, ответы на вопросы.
4	Тема 1.4. Типы экономических систем	Подготовка к практическому занятию	2	Анализ теоретического материала, ответы на вопросы.
5	Тема 1.5. Собственность. Конкуренция	Подготовка к практическому занятию	2	Анализ теоретического материала, ответы на вопросы.
Раздел 2. Семейный бюджет				
6	Тема 2.1. Сущность семейного бюджета. Особенности его формирования, Сбережение и страхование населения.	Подготовка к практическому занятию	2	Анализ теоретического материала, ответы на вопросы.
Раздел 3. Рыночная экономика				
7	Тема 3.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры. Эластичность спроса и предложения. Антикоррупционная политика.	Подготовка к практическому занятию	2	Анализ теоретического материала, ответы на вопросы.
8	Тема 3.2. Экономика фирмы: цели, организационные формы	Подготовка к практическому занятию	2	Анализ теоретического материала, ответы на вопросы.
9	Тема 3.3. Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда	Подготовка к практическому занятию	2	Анализ теоретического материала, ответы на вопросы.
10	Тема 3.4. Издержки производства. Выручка	Подготовка к практическому занятию	2	Анализ теоретического материала, ответы на вопросы.
11	Тема 3.5. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок	Подготовка к практическому занятию	2	Анализ теоретического материала, ответы на вопросы.
Раздел 4. Труд и заработная плата				
12	Тема 4.1. Труд. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда	Подготовка к практическому занятию	2	Анализ теоретического материала, ответы на вопросы.
13	Тема 4.2. Безработица. Политика государства в области занятости. Профсоюзы	Подготовка к практическому занятию	2	Анализ теоретического материала, ответы на вопросы.
Раздел 5. Деньги и банки				

1 4	Тема 5.1. Понятие денег и их роль в экономике	Подготовка к практическому занятию	2	Анализ теоретического материала, ответы на вопросы.
1 5	Тема 5.2. Банковская система.	Подготовка к	2	Анализ

	Финансовые институты	практическо му занятию		теоретического материала, ответы на вопросы.
1 6	Тема 5.3. Инфляция и ее социальные последствия	Подготовка к практическо му занятию	2	Анализ теоретического материала, ответы на вопросы.
Раздел 6. Государство и экономика				
1 7	Тема 6.1. Государственный бюджет. Государственный долг	Подготовка к практическо му занятию	2	Анализ теоретического материала, ответы на вопросы.
1 8	Тема 6.2. Налоги. Система и функции налоговых органов	Подготовка к практическо му занятию	2	Анализ теоретического материала, ответы на вопросы.
1 9	Тема 6.3. Основные макроэкономические показатели. Экономический рост. Экономические циклы	Подготовка к практическо му занятию	2	Анализ теоретического материала, ответы на вопросы.
	Всего часов		38	

Работа на практическом занятии

В период освоения дисциплины студенты посещают лекционные занятия, самостоятельно изучают дополнительный теоретический материал к практическим занятиям. Критериями оценки работы на практических занятиях является: владение теоретическими положениями по теме, выполнение практических заданий, знание терминологии. Самостоятельная работа студентов включает проработку конспектов лекций, обязательной и дополнительной учебной литературы в соответствии с планом занятия; выполнение практических работ. Основной формой проверки СРС является устный фронтальный опрос на практическом занятии.

Критериями для оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общеучебных умений;
- обоснованность и четкость изложения ответа.
- Максимальный балл, который студент может набрать на практическом занятии, -

4 балла.

Критерии оценки

1 балл – ставится, если студент не готов к практическому занятию.

2 балл – студент показал поверхностные знания по большей части темы занятия, допустил ошибки в ответах на вопросы темы занятия, слабо владеет навыками анализа, не умеет использовать научную литературу.

2 балла – ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений обсуждаемой темы, но:

- а) излагает материал недостаточно полно и допускает неточности в характеристике понятий;
- б) слабо владеет навыками научно-исследовательского анализа;
- в) недостаточно знает научную литературу.

3 балла – ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений обсуждаемой темы, но излагает учебный материал недостаточно последовательно, допускает ошибки в языковом оформлении материала.

4 балла – ставится, если студент дает ответ, но допускает единичные ошибки в изложении

материала, знает научную литературу, самостоятельно поправляет погрешности в изложении материала темы практического занятия после замечаний преподавателя, атакже:

- а) обстоятельно, с достаточной полнотой излагает материал по теме практического занятия; б) дает правильные определения основным понятиям;
- в) обладает необходимыми навыками научно-исследовательского анализа;
- г) обнаруживает полное понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры не только учебника, но и самостоятельно составленные;
- д) умеет использовать в процессе ответа научную литературу;
- е) излагает материал последовательно, правильно используя специальную терминологию.

Самостоятельная работа студента

При изучении дисциплины «Б1.Б.08 Экономика» в качестве СРС возможно написание **письменной** работы. Письменная работа – самостоятельная научно-исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы; проводит анализ различных точек зрения, приводит собственные взгляды на решение исследуемой проблемы. Изложение материала носит проблемно-тематический характер. Тематика работ в рамках изучаемой дисциплины обычно определяется преподавателем, однако студент также может проявить инициативу в определении темы. Примерная тематика письменных работ следующая:

1. Собственность и ее роль в обществе. Виды собственности.
2. Сущность сбережений населения.
3. Основные элементы страхования.
4. Спрос и предложение. Функции спроса и предложения.
5. Закон спроса и предложения.
6. Эластичность спроса и предложения. Равновесная цена.
7. Рыночное равновесие, механизм его формирования, виды.
8. Эластичность спроса, факторы ее определяющие.
9. Эластичность предложения, факторы ее определяющие.
10. Структура целей организации, ее миссия.
11. Общая производственная структура предприятия, инфраструктура.
12. Производственная функция. Материально-технические и социально-экономические факторы.
13. Издержки предприятия и себестоимость его продукции.
14. Классификация издержек предприятия, их поведение в долгосрочном и краткосрочном периодах.
15. Рынок труда и заработная плата.
16. Безработица. Политика государства в области занятости населения.
17. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов.
18. Понятие денег и их роль в экономике.
19. Банковская система и финансовые институты.
20. Инфляция и ее социальные последствия.
21. Государственный бюджет. Государственный долг.
22. Налоги. Система и функции налоговых органов.
23. Основные макроэкономические показатели.
24. Система национальных счетов.

Прежде чем выбрать тему работы, студенту необходимо выяснить свой интерес, определить, над какой проблемой он хотел бы поработать, более глубоко ее изучить.

Подготовка письменной работы – один из наиболее сложных видов самостоятельной работы, поскольку приучает студента вдумчиво работать с литературой, ориентироваться в ней, выбирая необходимую информацию. Письменная работа должна быть информативной, отличаться полнотой изложения, объективно передавать содержание первичного текста, корректно оценивать материал, содержащийся в первоисточнике.

1. Начинается письменная работа с титульного листа.
2. За титульным листом следует оглавление. Оглавление – представляет собой план работы, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы, на которой он находится.

3. Текст работы. Он делится на три части: введение, основная часть и заключение.

Введение – раздел письменной работы, посвященный постановке проблемы, которая будет рассматриваться, и обоснованию выбора темы.

Основная часть – это звено работы, в котором последовательно раскрывается выбранная тема. Основная часть может быть представлена как цельным текстом, так и разделена на главы. При необходимости текст работы может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует его «перегружать».

Заключение – данный раздел работы должен быть представлен в виде выводов, которые готовятся на основе изложенного текста. Выводы должны быть краткими и четкими. Кроме того, в заключении можно обозначить проблемы, которые «подняты» в ходе работы, но не были решены в рамках данной работы.

4. Список литературных источников. В данном списке указываются те источники, на которые студент ссылается при подготовке письменной работы. Оформление списка литературных источников должно соответствовать требованиям библиографических стандартов.

Объем и технические требования, предъявляемые к выполнению письменной работы.

Объем письменной работы должен быть, как правило, не менее 12 и не более 20 страниц. Текст работы должен быть выполнен на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210x297 мм). Интервал межстрочный – одинарный или полуторный. Цвет шрифта черный. Гарнитура шрифта основного текста – «TimesNewRoman» или аналогичная. Кегль (размер) от 12 до 14 пунктов. Размеры полей страницы (не менее): правое – 20 мм, верхнее и нижнее – 20 мм, левое – 15 мм. Формат абзаца: полное выравнивание («по ширине»). Отступ красной строки одинаковый по всему тексту.

Страницы должны быть пронумерованы с учётом титульного листа, который не обозначается цифрой. В работах используются цитаты, статистические материалы. Эти данные оформляются в виде сносок (ссылок и примечаний).

При цитировании необходимо соблюдать следующие правила:

- текст цитаты заключается в кавычки и приводится без изменений, без произвольного сокращения цитируемого фрагмента (пропуск слов, предложений или абзацев допускается, если не влечет искажения всего фрагмента, и обозначается многоточием, которое ставится на месте пропуска) и без искажения смысла;

- каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое описание которого должно приводиться в соответствии с требованиями библиографических стандартов.

Письменная работа должна быть сдана для проверки в установленный срок. Минимальное количество баллов за письменную работу – 10 баллов, максимальное количество баллов – 15 баллов.

Критерии оценки

Минимальное количество баллов за письменную работу (10 баллов) ставится, если в работе наблюдается:

- соответствие содержания выбранной теме;
- в тексте есть незначительные отступления от темы;
- недостаточное соблюдение структуры работы;
- недостаточное умение работать с научной литературой;
- нарушение умения логически мыслить;
- незначительное изменение культуры письменной речи;
- недостаточное умение оформлять научный текст (неправильное применение и оформление ссылок, неправильное составление библиографии);

- слабо выраженное умение правильно понять позицию авторов, работы которых использовались при написании контрольной работы;
- недостаточная способность верно, без искажения передать используемый авторский материал;
- нарушения в соблюдении объема работы;
- недостаточная аккуратность и правильность оформления, а также технического выполнения работы.

Максимальное количество баллов за письменную работу (15 баллов) ставится, если в работе наблюдается:

- соответствие содержания выбранной теме;
- отсутствие в тексте отступлений от темы;
- соблюдение структуры работы;
- умение работать с научной литературой;
- умение логически мыслить;
- культура письменной речи;
- умение оформлять научный текст (правильное применение и оформление ссылок, составление библиографии);
- умение правильно понять позицию авторов, работы которых использовались при написании контрольной работы;
- способность верно, без искажения передать используемый авторский материал;
- соблюдение объема работы;
- аккуратность и правильность оформления, а также технического выполнения работы.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Наиболее трудные вопросы, вынесенные на обсуждение, подробно рассмотрены на лекционных занятиях, а также в Слайд-шоу (презентациях) выполненных в среде MicrosoftOfficePowerPoint по наиболее сложным темам дисциплины «Экономика». Презентации размещены в СДО Moodle:

Рейтинговый регламент по дисциплине:

№	Вид выполняемой учебной работы (контролирующие материалы)		Количество баллов (min)	Количество баллов (max)	Примечание
	Испытания/ Формы СРС	Время, час			
1	Практическое занятие	16ПЗ*2= 32	16ПЗ*2= 32	16ПЗ*4= 64	знание теории; выполнение практического задания (ответы на вопросы)
2	Подготовка к практическим занятиям (ответы на вопросы разделов 1-6)	2	10	11	в письменном виде, индивидуальные задания
3	Письменная работа	2	10	15	в письменном виде, индивидуальные

					ые задания
4	Самостоятельная	2	8	10	в письменном

работа				виде, индивидуаль ые задания
Итого:	38	60	100	

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Показатели, критерии и шкалооценивания

Коды оцениваемых компетенций	Показатель оценивания (по п.1.2.РПД)	Уровни освоения	Критерии оценивания (дескрипторы)	Оценка
В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующей компетенцией: ОК-4 – «способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности»	Знать: -значение слова «экономика», основные задачи экономической науки; - существо концепции ограниченности ресурсов индивида и общества, необходимость выбора; -существо категории «альтернативная стоимость» и ее значение в принятии решений; - значение маржинальных (предельных) величин, существо маржинального (предельного) анализа; -показатели эластичности, их смысл и значение для экономического анализа; - понятие эффекта отдачи от масштаба производства; -содержание совершенной конкуренции, монополии, монополистической конкуренции и олигополии. Уметь: - объяснить существо и формы обмена -объяснить существо закона уменьшающейся маржинальной (предельной) производительности; - анализировать затраты фирмы, знать и понимать условие максимизации прибыли. Владеть: -основными и	Высокий	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием современной лингвистической терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные	Зачтено

	<p>специальными методами исследования;</p> <p>- методами построения речи и культурой мышления;</p> <p>- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных</p> <p>навыками делать выводы по результатам расчёта показателей и предлагать решения по их улучшению;</p> <p>- навыками управленческих решений, а также уметь обосновать предложения по управлению экономическими процессами на производстве.</p>		<p>студентом самостоятельно в процессе ответа. В практическом задании может быть допущена 1 фактическая ошибка.</p>	
		Базовый	<p>Дан</p> <p>полный, развернутый ответ на поставленный</p> <p>вопрос, показано</p> <p>умение выделить существенные</p> <p>и несущественные признаки,</p> <p>причинно-следственные</p> <p>связи.</p> <p>Ответ</p> <p>четко структурирован, логичен,</p> <p>изложен литературным языком с использованием современной лингвистической терминологии.</p> <p>Могут быть допущены 2-3 неточности</p> <p>или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p> <p>В практическом задании могут быть допущены 2-3 фактические ошибки.</p>	Зачтено
		Минимальный	<p>Дан</p> <p>недостаточно полный и недостаточно развернутый</p>	Зачтено

			<p>ответ. Логика</p> <p>и последовательность изложения</p> <p>имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные</p> <p>и несущественные признаки и причинно- следственные связи. В ответе</p> <p>отсутствуют выводы.</p> <p>Умение раскрыть</p> <p>значение обобщенных знаний не показано.</p> <p>Речевое оформление</p> <p>требует поправок, коррекции. В практическом задании могут быть допущены 4-5</p> <p>фактических ошибок.</p>	
		<p>Не освоен ы</p>	<p>Ответ</p> <p>представляет собой</p> <p>разрозненные знания существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает</p> <p>связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины.</p>	<p>Не зачтено</p>

			<p>Отсутствуют</p> <p>выводы, конкретизация</p> <p>и доказательность изложения.</p> <p>Речь неграмотная, терминология</p> <p>не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. В практическом задании допущено более 5 фактических ошибок. или Ответ на вопрос полностью отсутству ет или Отказ от ответа</p>	
--	--	--	---	--

6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Характеристики процедуры	
Вид процедуры	зачет
Цель процедуры	выявить степень сформированности компетенции ОК-4
Локальные акты вуза, регламентирующие проведение процедуры	Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СВФУ, версия 2.0, утверждено ректором СВФУ 15.03.2016 г. Положение о балльно-рейтинговой системе в СВФУ, версия 3.0, утверждено 31.05.2016 г.
Субъекты, на которых направлена процедура	студенты 2 курса специалитета
Период проведения процедуры	Летняя экзаменационная сессия
Требования к помещениям и материально-техническим средствам	-
Требования к банку оценочных средств	-
Описание проведения процедуры	В соответствии с п. 5.13 Положения о балльно-рейтинговой системе в СВФУ (утвержденный приказом ректором СВФУ от 31.05.2016 г.), зачет «ставится при наборе не менее 60 баллов». Таким образом, процедура зачета не предусмотрена.
Шкалы оценивания результатов	Шкала оценивания результатов приведена в п.6.1. РПД.
Результаты процедуры	В результате сдачи всех заданий для СРС студенту необходимо набрать min. 60 баллов, чтобы получить зачет.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Наличие грифа, вид грифа	Библиотека ТИ (Ф) СВФУ, кол-во экземпляров	Электронные издания: точка доступа к ресурсу (наименование ЭБС, ЭБ СВФУ)	Количество студентов
Основная литература					
1	Конотопов, Михаил Васильевич. История экономики России: учеб. для студ. вузов / М. В. Конотопов, С. И. Сметанин. - 7-е изд., стер. - Москва: Кнорус, 2008. - 351 с. - Библиогр. : с. 348-351. - ISBN 978-5-228-00003-2 : 150,00.	-	6 экз.	-	30
2	Липсиц, Игорь Владимирович. Экономика: учеб. для студ. вузов / И. В. Липсиц. - 2-е изд., стер. - Москва: Кнорус, 2012. - 309 с. : ил. - (Для бакалавров). - Библиогр. : с. 309. - Сведения об авторе. - ISBN 978-5-02229-0 : 450,00.	-	3 экз.	-	30
3	Мировая экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Седов, Е.А. Карпова. – Челябинск: Учебно- метод. разработка. – Челябинск: ЧГАА, 2011. – 198 с. – Режим доступа в библиотеке : http://192.168.0.1:8080/localdocs/ekonsh/32.pdf	учебно-методическая разработка, отмеченная дипломом лауреатов конкурса развития отечественного образования (лучшая научная книга 2008г.)	электронный ресурс	Учебно-метод. разработка. – Челябинск: ЧГАА, 2011. Режим доступа: http://192.168.0.1:8080/localdocs/ekonsh/32.pdf	30
Дополнительная литература					
1	Генкин, Б.М. Экономика и социология труда : учеб. для вузов [Текст] / Б. М. Генкин. — 7-е изд., доп. — М. : Норма, 2007	-	-	-	30
2	Старцев, А.В. Организация информационно-консультационной службы в АПК.Сборник задач [Электронный ресурс] : учебное			ЭБС «Лань»	

	<p>пособие / А.В. Старцев, О.Н. Вагина, Е.А. Карпова. – Электрон. дан. – СПб. : Лань, 2010. – 144 с. – Режим доступа:http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=380– Загл. с экрана.</p>	-	электронный ресурс		3 0
--	---	---	--------------------	--	--------

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть-Интернет), необходимых для освоения дисциплины

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <http://csaa.ru>.
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>.
3. Электронная информационно-образовательная среда «Moodle»:
<http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=6927> (ОГР)
<http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=7406> (МД)

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п / п	Виды учебных занятий*	Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень оборудования
1.	Лекционные занятия	Мультимедийный кабинет	интерактивная доска, ноутбук, мультимедийный проектор
2.	Подготовка к СРС	Кабинет для СРС № 402 УЛК, А511 УАК	Компьютер, доступ к интернет

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине⁴

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

- использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-шоу (презентаций), выполненных в среде MicrosoftOfficePowerPoint., электронного учебного пособия), видео- и аудиоматериалов (через Интернет);
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты и СДО Moodle.

10.2. Перечень программного обеспечения

- Microsoft Office (Word, Excel, Power Point, Project Expert).

10.3. Перечень информационных справочных систем

Интернет, СПС «Гарант», СПС «КонсультантПлюс».

⁴В перечне могут быть указаны такие информационные технологии, как использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, графических объектов, видео- аудио- материалов (через Интернет),

виртуальных лабораторий, практикумов), специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем, баз данных, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов, Интернет-групп, скайп, чаты, видеоконференцсвязь, компьютерное тестирование, дистанционные занятия (олимпиады, конференции), вебинар (семинар, организованный через Интернет), подготовка проектов с использованием электронного офиса или оболочки) и т.п.

