

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Рукович Александр Владимирович

Должность: Директор

Дата подписания: 24.11.2021 13:06

Уникальный программный ключ: f45eb7c44954caac05ea7d4f32eb8d7d6b3cb96ae6d9b4bda094afdda77b705f

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»

Технический институт (филиал) в г. Нерюнгри

Кафедра экономики и социально-гуманитарных дисциплин

Рабочая программа дисциплины

**Б1.Б.08 Экономика**

для программы специалитета

Специальность 21.05.04 - Горное дело

Направленность программы: Обогащение полезных ископаемых,

Подземная разработка пластовых месторождений

Форма обучения: очная

Автор: Андреева Н.В., к. э. н., доцент кафедры ЭиСГД, ТИ(ф) СВФУ, e-mail, [tat-a-tat@mail.ru](mailto:tat-a-tat@mail.ru)

РЕКОМЕНДОВАНО Представитель кафедры ЭиСГД /Блайвас Д.М./ Заведующий кафедрой ЭиСГД /Акишин М.А./ протокол № <u>9</u> от « <u>23</u> » <u>04</u> 2019 г.	ОДОБРЕНО Представитель кафедры ГД <u>Рочев В.Ф.</u> / <u>Рочев В.Ф.</u> И.о. заведующего выпускающей кафедрой ГД <u>Рочев В.Ф.</u> протокол № <u>2</u> от « <u>05</u> » <u>03</u> 2019 г.	ПРОВЕРЕНО Нормоконтроль в составе ОПОП пройден Специалист УМО <u>Самкина А.Р.</u> « <u>20</u> » <u>04</u> 2019 г.
Рекомендовано к утверждению в составе ОПОП Председатель УМС <u>Яковлева Л.А.</u> протокол УМС № <u>8</u> от « <u>23</u> » <u>05</u> 2019 г.	Зав. библиотекой <u>Сокольникова О.В.</u> « <u>20</u> » <u>04</u> 2019 г.	



Нерюнгри 2019

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.Б.08 Экономика**  
Трудоемкость 2 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов необходимого уровня знаний по экономике с тем, чтобы эти знания позволили специалистам правильно оценивать сложные экономические процессы и принимать оптимальные хозяйственные решения.

Содержание дисциплины:

1. Введение в экономическую теорию: Блага; потребности ресурсы; экономический выбор; экономические отношения; экономические системы; основные этапы развития экономической теории; методы экономической теории.

2. Микроэкономика. Рынок; спрос и предложение; потребительские предпочтения и предельная полезность; факторы спроса; индивидуальный и рыночный спрос; эффект дохода и эффект замещения; эластичность; предложение и его факторы; закон убывающей предельной производительности; эффект масштаба; виды издержек; фирма; выручка и прибыль; принцип максимизации прибыли; предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли; эффективность конкретных рынков; рыночная власть; монополия; монополистическая конкуренция; олигополия; антимонопольное регулирование; спрос на факторы производства; рынок труда; спрос и предложение труда; заработная плата и занятость; рынок капитала; процентная ставка и инвестиции; рынок земли; рента; общее равновесие и благосостояние; распределение доходов; неравенство; внешние эффекты и общественные блага; роль государства

3. Макроэкономика. Национальная экономика как целое; кругооборот доходов и продуктов; ВВП и способы его измерения; национальный доход; располагаемый личный доход; индексы цен; безработица и ее формы; инфляция и ее виды; экономические циклы; макроэкономическое равновесие; совокупный спрос и совокупное предложение; стабилизационная политика; равновесие на товарном рынке; потребление и сбережения; инвестиции; государственные расходы и налоги; эффект мультипликатора; бюджетноналоговая политика; деньги и их функции; равновесие на денежном рынке; денежный мультипликатор; банковская система; денежно-кредитная политика; экономический рост и развитие; международные экономические отношения; внешняя торговля и торговая политика; платежный баланс; валютный курс;

4. Особенности переходной экономики России. Приватизация; формы собственности; предпринимательство; теневая экономика; рынок труда; распределение и доходы; преобразования в социальной сфере; структурные сдвиги в экономике; формирование открытой экономики.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-4 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	<b>Знать:</b> – значение слова «экономика», основные задачи экономической науки; – существо концепции ограниченности ресурсов индивида и общества, необходимость выбора; – существо категории «альтернативная стоимость» и

	<p>ее значение в принятии решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– значение маржинальных (предельных) величин, существо маржинального (предельного) анализа;</li> <li>– показатели эластичности, их смысл и значение для экономического анализа;</li> <li>– понятие эффекта отдачи от масштаба производства;</li> <li>– понимать содержание совершенной конкуренции, монополии, монополистической конкуренции и олигополии.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– объяснить существо и формы обмена;</li> <li>– объяснить существо закона уменьшающейся маржинальной (предельной) производительности;</li> <li>– анализировать затраты фирмы, знать и понимать условие максимизации прибыли.</li> </ul> <p><b>Владеть методиками/практическими навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основными и специальными методами исследования;</li> <li>– методами построения речи и культурой мышления;</li> <li>– современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных</li> </ul> <p>навыками делать выводы по результатам расчёта показателей и предлагать решения по их улучшению;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками управленческих решений, а также уметь обосновать предложения по управлению экономическими процессами на производстве</li> </ul>
--	---

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.08	Экономика	2	знания, умения и компетенции по обществознанию, полученные в среднем общеобразовательном учебном заведении	Б1.Б.38 Экономика и менеджмент горного производства. Б3.Б.01(Д)Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

### 1.4. Язык преподавания:русский

**2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Выписка из учебного плана С-ГД-19 (ОПИ, ПР):

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.Б.08 Экономика	
Курс изучения	1	
Семестр(ы) изучения	2	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет	
Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения	-	
Трудоемкость (в ЗЕТ)	2	
<b>Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:</b>	72	
<b>№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:</b>	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО, в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	49	
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	16	-
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:	32	-
- семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)	32	-
- лабораторные работы	-	-
- практикумы	-	-
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	1	-
<b>№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)<sup>2</sup></b>	23	
<b>№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)</b>	-	

### 3. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 3.1. Распределение часов по темам и видам учебных занятий

Тема	Всего часов	Контактная работа, в часах								Часы СРС	
		Лекции	из них с применением ЭО и ДОТ	Семинары (практические занятия, коллоквиумы)	из них с применением ЭО и ДОТ	Лабораторные работы	из них с применением ЭО и ДОТ	Практикумы	из них с применением ЭО и ДОТ		КСР (консультации)
Тема 1. Предмет экономической науки. Базовые экономические понятия.	8	2		4							2
Тема 2. Основы теории рынка.	11	2		4						1	4
Тема 3. Теория потребительского поведения и основы теории производства	8	2		4							2
Тема 4. Типы рыночных структур. Рынки ресурсов	8	2		4							2
Тема 5. Введение в макроэкономику. Макроэкономическое равновесие	8	2		4							2
Тема 6. Инфляция и занятость	6	2		2							2
Тема 7. Государство в рыночной экономике и государственная политика.	10	2		4							4
Тема 8. Основы мировой экономики	10	2		4							4
Итоговое тестирование	3			2							1
Всего часов	72	16		32						1	23

#### 3.2. Содержание тем программы дисциплины

**Тема 1. Предмет экономической науки. Базовые экономические понятия.**

*Содержание темы:*

Основные этапы становления и развития экономической науки. Предмет экономической науки. Методы исследования в экономической науке. Место экономической теории в системе экономических наук. Основные функции экономических наук. Экономические потребности и блага. Экономические ресурсы. Собственность и типы общественных систем. Рыночная, командная и смешанная экономики: характерные признаки, формы организации и использования ресурсов, эффективность.

*Вопросы для проверки уровня освоения темы:*

- 1 Экономическая теория: понятие и функции
- 2 Исторический процесс становления и развития экономической науки
- 3 Предмет и методы экономической теории.
- 4 Типология экономических систем
- 5 Фундаментальные экономические проблемы развития общества
- 6 Экономические потребности и блага
- 7 Экономические ресурсы
- 8 Экономический выбор и понятие альтернативных издержек

*Список рекомендуемой литературы:*

1. Курс экономической теории: учебник / под ред. М. Н. Чепурина, Е. А. Киселевой. - 6-е изд., доп. и перераб. - Киров: АСА, 2007. - 848 с.
2. Микроэкономика: теория и российская практика: учеб. для студ. вузов / Под ред. А. Г. Грязновой, А. Ю. Юданова; Фед. гос. образовательное учреждение высш. проф. образования; Фин. академ. при правительстве РФ. - 9-е изд., стер. - Москва: Кнорус, 2011. - 619 с.
3. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики. Учебник для вузов. 2-е изд., изм. М.: Издательство НОРМА, 2007. - 576 с.

**Тема 2. Основы теории рынка.**

*Содержание темы:*

Понятие рынка, условия его существования. Функции рынка. Виды рынков, их структура. Основные категории рыночного хозяйства: товар, деньги, субъекты рынка, спрос, предложение, рыночная цена. Индивидуальный и рыночный спрос. Детерминанты спроса. Кривая спроса. Закон спроса. Предложение фирмы, совокупное рыночное предложение. Детерминанты предложения. Кривая предложения. Закон предложения. Рыночное равновесие. Отклонение от цены равновесия, дефицит и излишек. Механизм восстановления равновесия при изменении в спросе и предложении. Сдвиги кривых спроса и предложения: причины и результаты. Эластичность спроса и предложения. Практическое значение эластичности.

*Вопросы для проверки уровня освоения темы:*

1. Рынок: понятие и функции.
2. Категории рынка: товар и деньги.
3. Дайте характеристику функциям денег (всего 5 функций). Выявите необходимость и возможность замены полноценных денег на бумажные. Выявите необходимость и возможность замены части бумажных денег безналичными
4. Спрос, закон спроса, детерминанты спроса.
5. Предложение, закон предложения, детерминанты предложения.
6. Спрос и предложение вместе.
7. Что показывает точка равновесия?
8. Каким образом происходит восстановление равновесия?
9. Эластичность: определения и виды.
10. Эластичность спроса и предложения по цене, спроса по доходу и перекрестная эластичность.

*Список рекомендуемой литературы:*

1. Курс экономической теории: учебник / под ред. М. Н. Чепурина, Е. А. Киселевой. - 6-е изд., доп. и перераб. - Киров: АСА, 2007. - 848 с.
2. Микроэкономика: теория и российская практика: учеб. для студ. вузов / Под ред. А. Г. Грязновой, А. Ю. Юданова; Фед. гос. образовательное учреждение высш. проф. образования; Фин. академ. при правительстве РФ. - 9-е изд., стер. - Москва: Кнорус, 2011. - 619 с.
3. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики. Учебник для вузов. 2-е изд., изм. М.: Издательство НОРМА, 2007. - 576 с.

### **Тема 3. Теория потребительского поведения и основы теории производства.**

#### *Содержание темы:*

Понятие и сущность ТПП. Бюджетная функция и бюджетная линия. Кривая безразличия. Бюджетная линия и кривая безразличия вместе. Точка оптимума. Эффект замены и эффект дохода при изменении цен. Предельная норма замещения. Излишек потребителя.

Предпринимательство, его роль в рыночной экономике. Капитал, его кругооборот и оборот. Основной и оборотный капитал, время и скорость оборота. Краткосрочный и долгосрочный периоды производства. Производственная функция. Изокванты и изокосты. Производительность факторов производства. Закон убывания предельной производительности факторов производства. Эффект масштаба. Издержки фирмы: понятие и виды. Графики издержек. Доход от реализации товара и прибыль: понятие и виды. Графики дохода и прибыли. Минимальный, максимально возможный и оптимальный объем производства.

#### *Вопросы для проверки уровня освоения темы:*

1. Бюджетная линия. Бюджетное ограничение.
2. Кривая безразличия. Безразличие и полезность.
3. Бюджетная линия и кривая безразличия вместе.
4. Кругооборот капитала
5. Основной и оборотный (внеоборотный) капитал.
6. Технология производства и производственная функция. Изокванты.
7. Эффект масштаба. Краткосрочный и долгосрочный период производства
8. Издержки: понятие, виды, расчет, графики.
9. Доход, выручка фирмы. Понятия, расчеты, графики.
10. Прибыли фирмы. Понятия, расчеты, графики.

#### *Список рекомендуемой литературы:*

1. Курс экономической теории: учебник / под ред. М. Н. Чепурина, Е. А. Киселевой. - 6-е изд., доп. и перераб. - Киров: АСА, 2007. - 848 с.
2. Микроэкономика: теория и российская практика: учеб. для студ. вузов / Под ред. А. Г. Грязновой, А. Ю. Юданова; Фед. гос. образовательное учреждение высш. проф. образования; Фин. академ. при правительстве РФ. - 9-е изд., стер. - Москва: Кнорус, 2011. - 619 с.
3. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики. Учебник для вузов. 2-е изд., изм. М.: Издательство НОРМА, 2007. - 576 с.

### **Тема 4. Типы рыночных структур. Рынки ресурсов.**

#### *Содержание темы:*

Конкуренция: понятие, виды, методы. Совершенная конкуренция: понятие, основные признаки, оптимальный объем производства. Типы несовершенной конкуренции: понятие, основные признаки, оптимальный объем производства. Поведение фирмы в долгосрочном периоде. Рыночное равновесие. Рынок ресурсов: понятие, условия существования, структура. Экономический ресурс. Спрос и предложение на рынке ресурсов; детерминанты спроса и предложения; эластичность по цене и перекрестная. Издержки при производстве ресурсов. Типы рыночных структур на рынке ресурсов. Цена ресурса.

#### *Вопросы для проверки уровня освоения темы:*

1. Признаки и особенности совершенной конкуренции, монополии, монополистической конкуренции, олигополии.

2. Оптимизация объемов производства и максимизация прибыли при разных типах рыночных структур.
3. Варианты поведения фирм в условиях разных типов рыночных структур.
4. Долгосрочный период для фирмы в условиях разных типов рыночных структур.
5. Общая характеристика рынка ресурсов.
6. Показатели рынка ресурсов. Правило максимизации прибыли.
7. Рынок труда: понятие, условия существования.
8. Спрос и предложение рабочей силы. Равновесие на рынке труда. Кривые спроса и предложения на труд
9. Общая характеристика рынка земли и природных ресурсов
10. Земельная рента и цена земли
11. Понятие и структура рынка капитала.
12. Спрос и предложение на рынке капиталов

*Список рекомендуемой литературы:*

1. Курс экономической теории: учебник / под ред. М. Н. Чепурина, Е. А. Киселевой. - 6-е изд., доп. и перераб. - Киров: АСА, 2007. - 848 с.
2. Микроэкономика: теория и российская практика: учеб. для студ. вузов / Под ред. А. Г. Грязновой, А. Ю. Юданова; Фед. гос. образовательное учреждение высш. проф. образования; Фин. академ. при правительстве РФ. - 9-е изд., стер. - Москва: Кнорус, 2011. - 619 с.
3. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики. Учебник для вузов. 2-е изд., изм. М.: Издательство НОРМА, 2007. - 576 с.

**Тема 5. Введение в макроэкономику. Макроэкономическое равновесие.**

*Содержание темы:*

Макроэкономика: понятие, задачи и методы исследования на макроуровне. Кругооборот доходов и продуктов. Система национальных счетов: значение, основные макроэкономические показатели. Взаимосвязь показателей. ВВП номинальный и реальный. Дефлятор ВВП. Совокупный спрос и совокупное предложение: понятие, природа формирования, детерминанты. Кривые совокупного спроса и предложения. Сдвиги кривых спроса и предложения: причины, результаты, влияние на ВВП. Реальный и потенциальный ВВП, разрыв ВВП. Классическая и кейнсианская теории макроэкономического равновесия: общее и особенное. Использование идей неоклассической и неокейнсианской школ для решения проблем экономики в России. Экономические циклы.

*Вопросы для проверки уровня освоения темы:*

1. Понятие, предмет и метод макроэкономики.
2. Кругооборот доходов и продуктов: простая, полная модель и модель открытой экономики.
3. Основные показатели СНС. Экономическое содержание понятия ВВП и ВНП. Роль и значение валового регионального продукта (ВРП).
4. Реальный ВВП, номинальный ВВП. Дефлятор ВВП и способы его расчета
5. Совокупный спрос в макроэкономике: понятие, детерминанты, кривая AD.
6. Совокупное предложение: понятие, детерминанты, кривая AS.
7. Кривые AD-AS вместе, модель AD-AS: краткосрочный и долгосрочный периоды.
8. Цикличность экономического развития: виды циклов, структура «делового цикла». Цикличность и экономическое развитие, отклонение ВНП реального от потенциального. Антикризисная политика: необходимость, возможности, последствия.
9. Классическая теория саморегулирования экономики. Сильные и слабые стороны теории саморегулирования экономики. Критика Д.М. Кейнс-классической школы.



10. Предельная и средняя склонность к потреблению и сбережению. Изменение макроэкономического равновесия под действием инвестиций.
11. Налоги и правительственные расходы, их влияние на совокупный спрос.
12. Эффект мультипликатора. Виды мультипликаторов, их практическое значение.

*Список рекомендуемой литературы:*

1. Курс экономической теории: учебник / под ред. М. Н. Чепурина, Е. А. Киселевой. - 6-е изд., доп. и перераб. - Киров: АСА, 2007. - 848 с.
2. Вечканов Г.С., Вечканова Г. Р. Макроэкономика: учеб. пособ. / Г. С. Вечканов, Г. Р. Вечканова. - 2-е изд. - СПб.: Питер, 2006. - 544 с.
3. Макроэкономика. Теория и российская практика: учебник. – 3-е изд. / под ред. А. Г. Грязновой и Н. Н. Думной. – М.: КНОРУС, 2006. 657 с.

**Тема 6. Инфляция и занятость.**

*Содержание темы:*

Занятость: понятие, измерение. Безработица: понятие, виды, причины. Значение безработицы для экономики. Государственное регулирование уровня занятости. Инфляция: понятие, причины, виды. Значение инфляции для экономики. Государственное регулирование инфляции.

*Вопросы для проверки уровня освоения темы:*

1. Полная занятость, ее значение и обеспечение.
2. Уровень безработицы, статистические показатели.
3. Безработица в России: уровень, причины, последствия.
4. Закон Оукена. Безработица и разрыв ВВП.
5. Социальное обеспечение безработных.
6. Оценка инфляции.
7. Инфляция спроса и предложения.
8. Воздействие инфляции на ВВП.
9. Инфляция и занятость, их взаимосвязь.
10. Разрывы ВВП и уровень инфляции.
11. Необходимость и возможность борьбы с инфляцией.
12. Антиинфляционные меры правительства, их эффективность и последствия для населения и бизнеса.

*Список рекомендуемой литературы:*

1. Курс экономической теории: учебник / под ред. М. Н. Чепурина, Е. А. Киселевой. - 6-е изд., доп. и перераб. - Киров: АСА, 2007. - 848 с.
2. Вечканов Г.С., Вечканова Г. Р. Макроэкономика: учеб. пособ. / Г. С. Вечканов, Г. Р. Вечканова. - 2-е изд. - СПб.: Питер, 2006. - 544 с.
3. Макроэкономика. Теория и российская практика: учебник. – 3-е изд. / под ред. А. Г. Грязновой и Н. Н. Думной. – М.: КНОРУС, 2006. 657 с.

**Тема 7. Государство в рыночной экономике и государственная политика.**

*Содержание темы:*

Государственное регулирование экономики: понятие, необходимость и возможность, цели и инструменты регулирования. Доходы населения: понятие, виды. Система государственной поддержки нуждающихся и выравнивания уровня доходов, ее эффективность.

Бюджетно-налоговая политика: понятие, инструменты, последствия. Роль налогов в макроэкономическом равновесии. Налоговый мультипликатор. Государственный бюджет: понятие, принципы, структура доходов и расходов. Влияние бюджетного дефицита и государственного долга на ВВП.

Денежно-кредитная политика: принципы, цели, последствия. Денежные агрегаты. Взаимовлияние денежного и товарного рынков. Равновесие на денежном рынке. Двухуровневая банковская система. Создание денег банками, кредитной системой.

*Вопросы для проверки уровня освоения темы:*

1. Формы, методы и инструменты воздействия правительства на экономику.
2. Типы социальной политики, их особенности.
3. Показатели социального развития. Прожиточный минимум, минимальный потребительский набор товаров и услуг, уровень жизни, стоимость жизни. Дифференциация доходов в рыночной экономике. Индекс Джини.
4. Социальное обеспечение и социальная защита: сущность, объективная необходимость.
5. Влияние прямых и косвенных налогов и правительственных расходов на совокупный спрос и предложение.
6. Теория и принципы налогообложения. Виды налогов в РФ, российская система налогообложения.
7. Роль государственного бюджета в рыночной экономике.
8. Бюджетный дефицит и государственный долг: взаимосвязь и отличие.
9. Спрос и предложение денег.
10. Основные принципы, цели и последствия денежно-кредитной политики.
11. Банковская система: понятие и принципы построения.
12. Мультипликатор денежного предложения. Банковский мультипликатор.

*Список рекомендуемой литературы:*

1. Курс экономической теории: учебник / под ред. М. Н. Чепурина, Е. А. Киселевой. - 6-е изд., доп. и перераб. - Киров: АСА, 2007. - 848 с.
2. Вечканов Г.С., Вечканова Г. Р. Макроэкономика: учеб. пособ. / Г. С. Вечканов, Г. Р. Вечканова. - 2-е изд. - СПб.: Питер, 2006. - 544 с.
3. Макроэкономика. Теория и российская практика: учебник. – 3-е изд. / под ред. А. Г. Грязновой и Н. Н. Думной. – М.: КНОРУС, 2006. 657 с.

## **Тема 8. Основы мировой экономики.**

*Содержание темы:*

Понятие и сущность мировой экономики. Формы международных экономических отношений. Абсолютные и сравнительные преимущества. Платежный баланс. Валютный курс и валютная политика.

*Вопросы для проверки уровня освоения темы:*

1. Становление и развитие мирового хозяйства. Формы экономического сотрудничества и основные мировые рынки товаров, услуг, капиталов, технологий, рабочей силы, информации.
2. Международная торговля. Принцип абсолютного и сравнительного преимущества.
4. Тарифное и нетарифное регулирование.
5. Торговый баланс, его структура. Баланс операций с капиталом, платежный баланс.
6. Валютные операции

*Список рекомендуемой литературы:*

1. Курс экономической теории: учебник / под ред. М. Н. Чепурина, Е. А. Киселевой. - 6-е изд., доп. и перераб. - Киров: АСА, 2007. - 848 с.
2. Вечканов Г.С., Вечканова Г. Р. Макроэкономика: учеб. пособ. / Г. С. Вечканов, Г. Р. Вечканова. - 2-е изд. - СПб.: Питер, 2006. - 544 с.
3. Макроэкономика. Теория и российская практика: учебник. – 3-е изд. / под ред. А. Г. Грязновой и Н. Н. Думной. – М.: КНОРУС, 2006. 657 с.

### **3.3. Формы и методы проведения занятий, применяемые учебные технологии**

В процессе преподавания дисциплины используются традиционные технологии (лекции, выполнение практических заданий, решение экономических задач) наряду с активными и интерактивными технологиями (мозговой штурм, анализ проблемных ситуаций, изучение официальных материалов).

*Учебные технологии, используемые в образовательном процессе*

Раздел дисциплины	Семестр	Используемые активные/интерактивные образовательные технологии	Количество часов
<b>Тема 2.</b> Основы теории рынка.	2	Индивидуальное домашнее задание (Восстановление равновесия)	2 ч. СРС+ 2 ч. КСР
<b>Тема 4.</b> Типы рыночных структур. Рынки ресурсов		Индивидуальное домашнее задание (Анализ разных типов рыночных структур)	2 ч. СРС+ 2ч. Пр.
<b>Тема 5.</b> Введение в макроэкономику. Макроэкономическое равновесие		Индивидуальное домашнее задание (Кругооборот, макроэкономическое равновесие, циклы)	2 ч. СРС+ 2ч. Пр.
<b>Тема 7.</b> Государство в рыночной экономике и государственная политика.		Решение проблемных ситуаций, дискуссия	2 ч. СРС+ 2ч. Пр.
<b>Тема 8.</b> Основы мировой экономики		Решение проблемных ситуаций, дискуссия	2 ч. СРС+ 2ч. Пр.
Итого:			10 ч. СРС+ 8 ч. Пр.+1 ч. КСР

*Индивидуальное домашнее задание (ИДЗ)* формулируется преподавателем, направлено на закрепление теоретического материала посредством выполнения задания в соответствии с разработанными инструкциями. Выполненное задание защищается с пояснениями на практическом занятии или на консультации.

*Решение проблемных ситуаций:* под руководством преподавателя формулируется проблемная ситуация (либо предоставляется подобранный преподавателем материал, содержащий реальную экономическую проблему) и организовывается процесс ее решения обучающимися, в результате чего активизируется самостоятельная деятельность студентов, происходит овладение профессиональными компетенциями.

*Дискуссия* реализуется в виде обсуждения участниками вопросов темы занятия.

#### 4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

##### Содержание СРС

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид СРС	Трудоемкость (в часах)	Формы и методы контроля
1	Тема 1. Предмет экономической науки. Базовые экономические понятия.	Подготовка к практическому занятию	2	Анализ проработки теоретического материала (внеауд. СРС) в процессе опроса
2	Тема 2. Основы теории рынка.	Подготовка к практическому занятию и выполнение ИДЗ	4	Анализ проработки теоретического материала (внеауд. СРС) в процессе опроса, решения задач и тестовых заданий и выполнения ИДЗ в процессе

				защиты
3	Тема 3. Теория потребительского поведения и основы теории производства	Подготовка к практическому занятию и решение задач	2	Анализ проработки теоретического материала (внеауд. СРС) в процессе опроса, решения задач и тестовых заданий
4	Тема 4. Типы рыночных структур. Рынки ресурсов	Подготовка к практическому занятию, решение задач и выполнение ИДЗ	2	Анализ проработки теоретического материала (внеауд. СРС) в процессе опроса, решения задач и тестовых заданий и выполнения ИДЗ в процессе защиты
5	Тема 5. Введение в макроэкономику. Макроэкономическое равновесие	Подготовка к практическому занятию, решение задач и выполнение ИДЗ	2	Анализ проработки теоретического материала (внеауд. СРС) в процессе опроса, решения задач и тестовых заданий и выполнения ИДЗ в процессе защиты
6	Тема 6. Инфляция и занятость	Подготовка к практическому занятию и решение задач	2	Анализ проработки теоретического материала (внеауд. СРС) в процессе опроса
7	Тема 7. Государство в рыночной экономике и государственная политика.	Подготовка к практическому занятию, решение задач и проблемных ситуаций	4	Анализ проработки теоретического материала (внеауд. СРС) в процессе опроса, решения задач, тестовых заданий и проблемных ситуаций
8	Тема 8. Основы мировой экономики	Подготовка к практическому занятию, решение задач и проблемных ситуаций	4	Анализ проработки теоретического материала (внеауд. СРС) в процессе опроса, решения задач, тестовых заданий и проблемных ситуаций
	Итоговое тестирование	Подготовка и выполнение тестовых заданий, решение практических ситуаций	1	Анализ теоретического освоения материала и применения экономических закономерностей к практическим ситуациям
	Всего часов		23	

### Работа на практическом занятии

Изучение дисциплины осуществляется в рамках аудиторных занятий (лекционных и практических) и СРС. Анализируется посещение лекционных занятий, работа с лекционным материалом, его проработка на основе материалов, указанных к практическим занятиям источников информации, выявление проблемных моментов, их фиксирование для последующей проработки на занятии. На семинарских/практических занятиях студенты отвечают по вопросам темы, выполняют практические задания, решают задачи, защищают ИДЗ.

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к практическим занятиям: проработку конспектов лекций, обязательной и дополнительной учебной литературы в соответствии с планом занятия, подготовку ИДЗ.

Основной формой проверки СРС является устный фронтальный опрос на практическом занятии.

При подготовке к практическим занятиям можно пользоваться следующим **алгоритмом**:

1. Прочитать вопросы к данному занятию.
2. Подготовить материал согласно списку рекомендованной литературы.
3. Изучить подобранный материал.

4. Законспектировать необходимую информацию.
5. Выполнить практические задания.
6. Проверить себя по перечню вопросов к занятию.

Содержание дисциплины, разработка практических занятий с указанием основной и дополнительной литературы к каждому занятию, а также методические рекомендации к выполнению практических заданий, образцы их выполнения представлены в СДО Moodle: <http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=7751>

**Критерии оценки работы на практических занятиях:** владение теоретическими положениями по теме; умение систематизировать теоретический и практический материал, сопоставлять различные точки зрения и определять свое отношение к ним, приводить примеры; выполнение практических заданий по теме занятия. Приветствуется дополнение уже прозвучавших на занятии ответов.

Максимальный балл, который студент может набрать на практическом занятии, - 3 балла.

*3 балла*

- высокий уровень освоения учебного материала, обоснованность и четкость изложения ответа, сравнительный анализ 2-3 источников по теме занятия;
- безошибочное использование теоретических знаний при выполнении практических заданий;
- безошибочное решение практических заданий.

*2 балла*

- достаточно высокий уровень освоения учебного материала, обоснованность изложения ответа;
- при выполнении практических заданий допускаются незначительные ошибки;
- недочеты при решении задачи.

*0 баллов*

- зачитывание материала с учебника, отказ отвечать;
- обнаруживается существенное непонимание вопроса, отсутствуют аргументы и вывода при решении практических заданий;
- неверное решение задачи.

**Критерии оценки индивидуального домашнего задания (ИДЗ):** применение теоретических экономических закономерностей по теме к практической ситуации в соответствии с инструкциями; умение приводить примеры из реальной экономики.

Максимальный балл, который студент может набрать на практическом занятии, - 4 балла.

*4 балла*

- безошибочное использование теоретических знаний при выполнении задания;
- высокий уровень аргументированности и четкости изложения ответа;
- корректность выводов.

*3 балла*

- достаточно высокий уровень освоения аргументированности, обоснованность изложения ответа;
- при выполнении практических заданий допускаются незначительные ошибки;
- логические недочеты в изложении выводов.

*1 баллов*

- пренебрежение теоретическими знаниями по теме;
- обнаруживается существенное непонимание вопроса, отсутствие аргументов и вывода при решении задания;

– некорректность выводов.

### Аттестационная работа

Аттестационная работа представляет собой итоговое тестирование по окончании курса. Проводится по всем разделам курса на итоговом занятии.

Критерием для оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента является опрос и анализ работы студента на практическом занятии и аргументированность защиты ИДЗ.

Тематическая структура представлена в таблице.

Виды тестовых заданий:

Вид задания	Количество ТЗ	Количество предполагаемых ответов
Задания закрытой структуры	30	1, 2

### Образцы тестовых заданий

1. Выберите товары субституты:
  - а) кофе и чай
  - б) стол и лампочка
  - в) машина и бензин
  - г) мясо и рыба
  - д) соль и сахар
  - е) оконная рама и стекло
  - ж) дверь и замок
  - з) груша и яблоко
2. Кривая производственных возможностей показывает:
  - а) лучшую из возможных комбинаций двух товаров
  - б) альтернативную комбинацию двух товаров при заданном количестве ресурсов
  - в) точное количество двух товаров, которое намерено производить хозяйство
  - г) нет верного ответа
3. Какова будет альтернативная стоимость обучения студента в университете, если известно, что, в университете он получает стипендию 1 000 руб., а, бросив учебу, он мог бы работать и получать зарплату 15 000 руб.:
  - а) 1 000 руб.
  - б) 15 000 руб.
  - в) 14 000 руб.
  - г) меньше 1 000 руб.
4. Закон редкости блага - когда:
  - а) запасы некоторого блага меньше потребности в нем
  - б) для нахождения блага, требуются расходы времени
  - в) дефицит благ относительно спроса на него
  - г) ограниченное количество блага
5. Что из перечисленного ниже не относится к определению товара:
  - а) удовлетворяет потребности людей
  - б) продукт труда
  - в) обладает редкостью
  - г) является товаром даже, если его никто не купил
6. Закон спроса предполагает:
  - а) превышение предложения над спросом
  - б) когда цена падает, объем покупок падает

- в) превышение спроса над предложением
  - г) когда цена растет, объем покупок падает
7. Если предложение и спрос на товар пропорционально растут, то будет:
- а) расти цена
  - б) падать цена
  - в) расти производство
  - г) падать производство
8. Рыночный спрос увеличится, если:
- а) снизятся доходы потребителей
  - б) снизится количество потребителей
  - в) снизятся цены на ресурсы
  - г) увеличатся цены на товары заменители
9. Спрос на благо неэластичен по цене, если коэффициент эластичности:
- а) больше 0
  - б) меньше 1
  - в) меньше 0
  - г) меньше 1
10. Коэффициент перекрестной эластичности спроса показывает взаимосвязь между:
- а) ценой и величиной спроса одного товара
  - б) ценой одного товара и величиной спроса другого товара
  - в) доходом и величиной спроса одного товара
  - г) доходом и величиной спроса двух товаров
11. Инфляция предложения не может возникнуть в результате:
- а) повышение зарплаты, опережающей рост производительности труда
  - б) резкого повышения цен на электроэнергию
  - в) роста налогов на бизнес
  - г) падения банковского процента
12. Какой из перечисленных ниже параметров не относится к фазе спада:
- а) резкое сокращение объемов производство
  - б) резкое сокращение доходов
  - в) рост безработицы
  - г) падение цен
  - д) все перечисленное верно
13. При перегреве ресурсов для возвращения экономики в состояние равновесия необходимо:
- а) увеличить утечки и сократить инъекции
  - б) увеличить инъекции и сократить утечки
  - в) увеличить инъекции
  - г) сократить утечки
14. Если ВВП реальный равен 1500 ден.ед., а индекс потребительских цен Пааше 1,08, то номинальный ВВП равен:
- а) 1620
  - б) 1389
  - в) 1875
  - г) 1200

15. Если фактическая безработица 16 %, то ВВП фактический по сравнению с потенциальным при коэффициенте Оукена 2,5:
- а) увеличится на 16 %
  - б) уменьшится на 16 %
  - в) увеличится на 25 %
  - г) уменьшится на 25 %
  - д) увеличится на 35 %
16. Население РФ в 2008 г. составило 142 млн. чел., занятые – 70 млн., безработные – 5 млн., то коэффициент напряженности составит:
- а) 2,03
  - б) 1,52
  - в) 1,89
  - г) 2,78
17. Если доход домашнего хозяйства в текущем периоде изменился с 12 500 р. до 15 700 р., а сбережения увеличились на 1 200, то предельная склонность к потреблению составит:
- а) 0,375
  - б) 0,525
  - в) 0,625
  - г) 0,675
18. Если налоговая ставка составляет 31 %, MPC – по условиям задачи 7 , тогда налоговый мультипликатор составит:
- а) 0,63
  - б) 1,60
  - в) 1,76
  - г) 2,67
  - д) 5,16
19. Если автономное потребление = 1000, государственные закупки = 500, чистый импорт 800, то по условиям задач 7-8 определить ВВП, который составит:
- а) 441
  - б) 700
  - в) 1120
  - г) 1231
  - д) 2288
20. Для какого из указанных видов безработицы характерно временное отсутствие работы по причине сокращений:
- а) застойная
  - б) текучая
  - в) фрикционная
  - г) циклическая

*Типовые расчетные задания*

1. Имеются данные:  $Q_s=4P-18$ ;  $Q_d=45-5P$ . Вводится косвенный налог в размере 2,1 денежных единиц на единицу товара.

Найти:



- Цену товара и количество продаж в исходном случае и после изменений;
- Участие покупателя и продавца в косвенном налоге;
- Построить графики спроса и предложения до и после изменений;
- На графиках спроса и предложения показать рыночную цену и количество продаж до и после изменений, участие покупателя и продавца в косвенном налоге.

2. Дано:  $Q_1=61$ ;  $Q_2=34$ ;  $P_1=22$ ;  $P_2=44$ . Найти эластичность спроса по цене, сделать выводы.
3. Скорость оборота капитала – 5 оборотов в год, годовая прибыль – 2 млн. руб. Время одного оборота сократилось на один месяц, а годовая прибыль осталась без изменения. На сколько сократилась прибыль за один оборот?
4. Производители колбасы покупают мясо дешевле, чем раньше. Покажите ситуацию на рынке колбасы. Проанализируйте ситуацию.
5. Фактический ВВП составил в 2018 г. 15 млрд. ден.ед. Естественный уровень безработицы равен 6 %, фрикционная безработица равна 3 %, количество структурных безработных – 3 млн.чел., а циклических – 2 млн.чел.. Определите общий уровень безработицы, потери ВВП (в %) и потенциальный ВВП.

### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Экономика» для гр.ГД-19 (ОПИ, ПР) (сост. Андреевой Н.В.), выложены в электронной информационно-образовательной среде Moodle: <http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=7751>.

Учебный материал для самостоятельного изучения темы и тесты для контроля знаний также размещены в среде Moodle.

#### Рейтинговый регламент по дисциплине:

№	Вид выполняемой учебной работы (контролирующие материалы)		Количество баллов (min)	Количество баллов (max)	Примечание
	Испытания / Формы СРС	Время, час			
1	Посещение занятий	-	6	10	По 0,2 б. за 1 ч.
2	Активность на практических занятиях	16*2 ч=32 ч.	16*2=32	16*3 б. = 48 б.	
3	Выполнение ИДЗ	3х2ч.=6 ч.	3х2 б.=6 б.	3х4 б.=12 б.	Темы 2, 4, 5
4	Тест	2	16	30	
	<b>Итого:</b>	<b>40</b>	<b>60</b>	<b>100</b>	

Минимальная сумма баллов для получения зачета – 60.

### 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### 6.1. Показатели, критерии и шкала оценивания

Наименование индикатора достижения компетенций	Показатель оценивания (по п.1.2.РПД)	Уровни освоения	Критерии оценивания (дескрипторы)	Оценка
ОК-4 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать: – значение слова «экономика», основные задачи экономической науки; – существо концепции ограниченности ресурсов	Освоено	Даны верные ответы на вопросы всех или большей части практических занятий (не менее 60%). В решении ИДЗ и практических заданий	зачтено

	<p>индивида и общества, необходимость выбора;</p> <p>– существо категории «альтернативная стоимость» и ее значение в принятии решений;</p> <p>– значение маржинальных (предельных) величин, существо маржинального (предельного) анализа;</p> <p>– показатели эластичности, их смысл и значение для экономического анализа;</p> <p>– понятие эффекта отдачи от масштаба производства;</p> <p>– понимать содержание совершенной конкуренции, монополии, монополистической конкуренции и олигополии.</p> <p>Уметь:</p> <p>– объяснить существо и формы обмена;</p> <p>– объяснить существо закона уменьшающейся маржинальной (предельной) производительности;</p> <p>– анализировать затраты фирмы, знать и понимать условие максимизации прибыли.</p> <p>Владеть методиками/практическими навыками:</p> <p>– основными и специальными методами исследования;</p> <p>– методами построения речи и культурой мышления;</p> <p>– современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных навыками делать выводы по результатам расчёта показателей и предлагать решения по их улучшению;</p> <p>- навыками управленческих решений, а также уметь обосновать предложения по управлению экономическими процессами на производстве</p>		<p>продемонстрировано знание теоретического материала, применены верные методы расчета при решении задач.</p>	
		Не освоено	<p>Правильно выполнены менее 60% заданий тем курса. Имеет место существенное непонимание заданий, отсутствуют аргументы и выводы при решении задания, применялись неправильные методы решения задач.</p>	незачтено

## 6.2. Типовые контрольные задания (вопросы) для промежуточной аттестации

Специальная процедура промежуточной аттестации не проводится.

## 6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Аттестация студентов по дисциплине производится на основании баллов, полученных студентами за подготовку и работу на практических занятиях, выполнение и защиту ИДЗ, выполнение итогового теста по курсу. Тип аттестационных работ указан в таблице раздела 4. Количество баллов за аттестационные работы приведено в рейтинговом контроле дисциплины (раздел 5). Ответы на вопросы тестов и решение задач производится на практических занятиях.

Результаты аттестационных работ сообщаются студентам в течении недели, баллы выставляются в электронной БРС.

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Наличие грифа, вид грифа	Библиотека ГИ (Ф) СВФУ, кол-во экземпляров	Электронные издания: точка доступа к ресурсу (наименование ЭБС, ЭБ СВФУ)	Количество студентов
<b>Основная литература</b>					
1	Курс экономической теории: учебник / под ред. М. Н. Чепурина, Е. А. Киселевой. - 6-е изд., доп. и перераб. - Киров: АСА, 2007. - 848 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-85271-287-5	Рек. Минобр. РФ	17 экз.		16
2	Нуреев Р.М. Курс микроэкономики. Учебник для вузов. 2-е изд., изм. М.: Издательство НОРМА, 2007. - 576 с.	Рек. Минобр. РФ		<a href="https://www.e-reading.club/bookreader.php/13351_2/Nureev_-_Kurs_mikroekonomiki.pdf">https://www.e-reading.club/bookreader.php/13351_2/Nureev_-_Kurs_mikroekonomiki.pdf</a>	16
3	Микроэкономика: Теория и российская практика: учебник /коллектив авторов; под редакцией А.Г.Грязновой – 9-е изд. стер - М: КНОРУС, 2011.	Рек. Минобр. РФ	50 экз.		16
4	Вечканов Г.С., Вечканова Г. Р. Макроэкономика: учеб. пособ. / Г. С. Вечканов, Г. Р. Вечканова. - 2-е изд. - СПб.: Питер, 2006. - 544 с.	Рек. Минобр. РФ	11 экз.		16
<b>Дополнительная литература</b>					
1	Курс экономической теории: учебник / под ред. М. Н. Чепурина, Е. А. Киселевой. - 7-е изд., доп. и перераб. - Киров: АСА, 2013. - 880 с: ил. - (Высшее образование). - ISBN 978-85271-287-5	Рек. Минобр. РФ	1 экз.		16
2	Макроэкономика. Теория и российская практика: учебник. – 3-е изд. / под ред. А. Г. Грязновой и Н. Н. Думной. – М.: КНОРУС, 2006. 657 с.	Рек. Минобр. РФ		<a href="https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_008628593/">https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_008628593/</a>	
3	Малеева Е.В., Панков Н.И. Экономическая теория: Учебно-методические пособие Часть I: История экономических учений. Микроэкономика. <i>ТИ (Ф) ЯГУ, 2009.</i>		61 экз.		16
4	Малеева Е.В., Петранцов В.Т. Экономическая теория: Учебно-методические пособие Часть II: Макроэкономика. Переходная экономика. <i>ТИ (Ф) ЯГУ, 2009.</i>		61 экз.		16

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть-Интернет), необходимых для освоения дисциплины

- 1.Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам. [Электронный ресурс]. URL: <http://csaa.ru>.
- 2.Фед.образовательный портал ЭСМ. [Электронный ресурс]. URL: <http://ecsocman.hse.ru/uprog/16000477/>
- 3.Электронная информационно-образовательная среда «Moodle». [Электронный ресурс]. URL:<http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=9410>.
4. Федеральная служба государственной статистики: официальный сайт. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.gks.ru>– официальный сайт
5. Государственные органы РФ: официальный сайт. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.gov.ru> – официальный сайт
6. КонсультантПлюс : справ.правовая система. [Электронный ресурс]. URL:<http://www.consultant.ru>– официальный сайт

## 9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Виды учебных занятий*	Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень оборудования
1.	Лекционные занятия, практические занятия	Мультимедийный кабинет (№ 305)	ноутбук, мультимедийный проектор
2.	Подготовка к СРС, в т.ч. работа с электронным материалом по теме 1	Кабинет для СРС № 301	Компьютер, интернет

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

### 10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

- использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-шоу (презентаций), выполненных в среде MicrosoftOfficePowerPoint., электронного учебного пособия), видео- и аудиоматериалов (через Интернет);
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты и СДО Moodle.

### 10.2. Перечень программного обеспечения

- Microsoft Office (Word, Excel, Power Point, Project Expert).

10.3. Перечень информационных справочных систем  
- СПС «Гарант», СПС «Консультант Плюс».

