

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Рукович Александр Владимирович  
 Должность: Директор  
 Дата подписания: 23.11.2024 08:49:19  
 Уникальный программный код:  
 f45eb7c44954саас05ea7d4f32eb8d7d6b3cb96ae6d9b4bda094f6ddaffb795f6

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К.  
 АММОСОВА»  
 Технический институт (филиал) в г. Нерюнгри  
 Кафедра экономики и социально-гуманитарных дисциплин

Рабочая программа дисциплины

**Б1.Б.08 Экономика**

для программы специалитета

Специальность 21.05.04- Горное дело

Направленность программы: Обогащение полезных ископаемых,  
 Маркшейдерское дело

Форма обучения: очная

Автор: Андреева Н.В., к. э. н., доцент кафедры ЭиСГД, ТИ(ф) СВФУ, e-mail, [tat-a-tat@mail.ru](mailto:tat-a-tat@mail.ru)

<p><b>РЕКОМЕНДОВАНО</b>          Представитель кафедры          ЭиСГД           /Д.М. Блаивас/          И.о. заведующего кафедрой          ЭиСГД  /А.А. .../          протокол № 10          от «14» 04 2020 г.</p>	<p><b>ОДОБРЕНО</b>          Представитель кафедры          ГД  /Э.Ф. Редних/          И.б.зав. кафедрой          ГД  /В.Ф. Рочев/          протокол № 7          от «13» 02 2020 г.</p>	<p><b>ПРОВЕРЕНО</b>          Нормоконтроль в составе          ОПОП пройден          Специалист УМО            «13» 03 2020 г.</p>
<p>Рекомендовано к утверждению в составе ОПОП          Председатель УМС  /Л.А. Яковлева/          протокол УМС № 04 от «04» 04 2020 г.</p>		<p>Зав. библиотекой   /А.Ю. Зангеева/          «13» 03 2020 г.</p>



**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.Б.08 Экономика**  
Трудоемкость 2 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: формирование у студентов основ необходимых экономических знаний и навыков, позволяющих правильно оценивать сложные экономические процессы и принимать оптимальные хозяйственные решения.

Краткое содержание дисциплины. Предмет, структура, методология и функции экономической теории. Микроэкономика. Редкость ресурсов. Производственные возможности, Экономические системы. Рынок. Теория спроса и предложения. Предприятие в рыночной экономике. Рынки производственных ресурсов.

Основные макроэкономические показатели. Экономический рост. Цикличность развития рыночной экономики. Содержание и методы регулирования экономики на макроуровне

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-4 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	<p>В результате изучения дисциплины студент должен</p> <p><b>Знать:</b> значение слова «экономика», основные задачи экономической науки; существо концепции ограниченности ресурсов индивида и общества, необходимость выбора; основы поведения экономических субъектов: предприятия, потребителя, владельца ресурсов; основные макроэкономические категории, законы функционирования макроэкономики, роль государства в экономике; содержание совершенной конкуренции, монополии, монополистической конкуренции и олигополии;</p> <p><b>Уметь:</b> прогнозировать экономические последствия различных событий; рассчитать показатели дохода, издержек, прибыли; объяснить изменение рыночного равновесия; производить расчеты макроэкономических показателей на основе данных статистики;</p> <p><b>Владеть:</b> основами метода экономического анализа; навыками экономического обоснования управленческих решений на производстве.</p>

**1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изуче	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые	для которых

		ния	опирается содержание данной дисциплины (модуля)	содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.08	Экономика	2	Знания, полученные в процессе изучения курса средней школы «Обществознание»	Б1.Б.38 Экономика и менеджмент горного производства

**1.4. Язык преподавания: русский**

**2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Выписка из учебного плана С-МД -20 и С-ОПИ-20:

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.Б.08 Экономика	
Курс изучения	1	
Семестр(ы) изучения	2	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет	
Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения	-	
Трудоемкость (в ЗЕТ)	2	
<b>Трудоемкость (в часах)</b> (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	72	
<b>№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:</b>	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО, в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	49	
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	16	
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:	32	
- семинары (практические занятия, коллоквиумы т.п.)	32	
- лабораторные работы		
- практикумы		
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	1	
<b>№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)<sup>2</sup></b>	23	
<b>№3. Количество часов на экзамен</b> (при наличии экзамена в учебном плане)	-	

### 3. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 3.1. Распределение часов по темам и видам учебных занятий

Тема	Всего часов	Контактная работа, в часах									Часы СРС
		Лекции	из них с применением ЭО и ДОГ	Семинары (практические занятия, коллоквиумы)	из них с применением ЭО и ДОГ	Лабораторные работы	из них с применением ЭО и ДОГ	Практикумы	из них с применением ЭО и ДОГ	КСР (консультации)	
Тема 1. Предмет, структура, методология и функции экономической теории. Микроэкономика. Редкость ресурсов.	9	2		4							3
Тема 2. Производственные возможности, Экономические системы. Рынок.	9	2		4							3
Тема 3. Теория спроса и предложения	9	2		4							3
Тема 4. Предприятие в рыночной экономике	9	2		4							3
Тема 5. Рынки производственных ресурсов	9	2		4							3
Тема 6. Основные макроэкономические показатели	9	2		4							3
Тема 7. Экономический рост. Цикличность развития рыночной экономики.	9	2		4							3
Тема 8. Содержание и методы регулирования экономики на макроуровне	9	2		4						1	2
Всего часов	72	16		32						1	23

### **3.2. Содержание тем программы дисциплины**

**Тема 1.** Предмет, структура, методология и функции экономической теории. Микроэкономика. Редкость ресурсов.

#### **Содержание темы**

В результате изучения темы обучающийся должен знать: Содержание дисциплины, ее задачи, связь с другими дисциплинами, с практикой рыночной экономики. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности. Предмет экономической теории. Структура общей экономической теории: микроэкономика и макроэкономика. Основные методы экономической науки; суть диалектического, экономико-математического и абстрактного методов. Функции экономической теории: познавательная, методологическая, практическая. Ресурсы и факторы производства, их классификация. Противоречия системы "ресурсы-потребности". Вмененные издержки. Эффективность экономики как экономическая категория. Проблема оптимального выбора. Три основных вопроса экономической теории: производить ЧТО? КАК? ДЛЯ КОГО?..

В результате изучения темы обучающийся должен уметь определять вмененные (альтернативные) издержки экономического выбора.

В результате изучения темы обучающийся должен владеть методами экономической науки.

**Тема 2.** Производственные возможности. Экономические системы. Рынок.

#### **Содержание темы**

В результате изучения темы обучающийся должен знать: Производственные возможности, трансформационная кривая. Экономическая система как форма организации общества. Основные элементы экономических систем: отношения собственности; методы управления и регулирования экономики; методы распределения ресурсов и благ ценообразование. Основные типы экономических систем: традиционная, командно-административная и рыночная. Собственность как основа производственных отношений. Рынок, функции рынка. Основные элементы рынка: товар, цена, спрос, предложение. Товар как экономическая категория. Цена

**Тема 3.** Теория спроса и предложения

#### **Содержание темы**

В результате изучения темы обучающийся должен знать: Спрос, закон спроса. Предложение, закон предложения. Факторы (детерминанты) спроса и предложения. Рыночное равновесие. Равновесная цена, ее значение в восстановлении рыночного равновесия. Эластичность спроса и предложения. Рациональность потребителя и свобода выбора. Понятие "потребительского равновесия", "эффекта замещения" и "эффекта дохода".

В результате изучения темы обучающийся должен уметь строить кривые спроса и предложения, определять равновесное состояние рынка, прогнозировать его изменение, рассчитать эластичность спроса или предложения.

**Тема 4.** Предприятие в рыночной экономике

#### **Содержание темы**

В результате изучения темы обучающийся должен знать: Роль предприятия в рыночной экономике. Потребление ресурсов. Краткосрочный и долгосрочный периоды. Издержки предприятия. Основы поведения предприятия на рынке. Рыночные структуры. Предприятие в условиях различных рыночных структур.

В результате изучения темы обучающийся должен уметь определять издержки, доходы, прибыль фирмы, равновесие фирмы.

В результате изучения темы обучающийся должен владеть методами определения равновесия фирмы, навыками расчета дохода, издержек, прибыли фирмы.

## **Тема 5. Рынки производственных ресурсов**

### **Содержание темы**

В результате изучения темы обучающийся должен знать: Рынок труда. Номинальная и реальная заработная плата. Механизм равновесия на рынке труда. Рынок капитала. Основной и оборотный капитал. Субъекты спроса на капитал и предложения капитала. Рынок земли. Особенности земли как фактора производства. Рента. Равновесие на рынке земли. Цена земли. Предпринимательство как фактор производства. Прибыль предпринимателя как факторный доход.

В результате изучения темы обучающийся должен уметь определять номинальный и реальный факторный доход.

## **Тема 6. Основные макроэкономические показатели**

### **Содержание темы**

В результате изучения темы обучающийся должен знать: Макроэкономика как составная часть общей экономической теории. Основные макроэкономические показатели: национальный объем производства, общий уровень цен в стране, процентная ставка, занятость. Методы подсчета валового внутреннего продукта (ВВП). Международная система национальных счетов.

В результате изучения темы обучающийся должен уметь определять показатели, характеризующие доход экономики и его распределение.

В результате изучения темы обучающийся должен владеть методами расчета показателей национального производства.

## **Тема 7. Экономический рост. Цикличность развития рыночной экономики.**

### **Содержание темы**

В результате изучения темы обучающийся должен знать: Экономическое равновесие на макроуровне. Экономическая динамика как процесс развития рыночной экономики. Экономический рост. Показатели экономического роста. Источники и типы экономического роста. Понятие экономического цикла, фазы цикла. Основные причины кризисов перепроизводства. Социально-экономические последствия кризисов. "Длинные волны" Н.Д. Кондратьева. Особенности современного кризиса в России и проблемы его преодоления

В результате изучения темы обучающийся должен уметь определять показатели экономического роста.

## **Тема 8. Содержание и методы регулирования экономики на макроуровне**

### **Содержание темы**

В результате изучения темы обучающийся должен знать: Рынок и государство. Необходимость участия государства в экономических процессах. Экономические функции государства. Инструменты государственного регулирования: фискальная и денежная политика; социальная политика и политика регулирования доходов; внешняя экономическая политика. Понятие кредитной системы. Функции Центрального Банка России в кредитной системе. Понятие финансов. Госбюджет. Государственные доходы и расходы. Макроэкономическое регулирование экономики посредством бюджетно-налоговой политики государства

### **3.3. Формы и методы проведения занятий, применяемые учебные технологии**

В процессе преподавания дисциплины используются традиционные технологии (лекции, расчет экономических показателей и построение моделей экономических процессов – на практических занятиях). Активные и интерактивные технологии учебным планом не предусмотрены.

**4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**  
**Содержание СРС**

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид СРС	Трудо-емкость (в часах)	Формы и методы контроля
1	<b>Тема 1.</b> Предмет, структура, методология и функции экономической теории. Микроэкономика. Редкость ресурсов.	Подготовка к практическому занятию и выполнению аттестационной работы	3	Аттестационная работа (тестирование)
2	<b>Тема 2.</b> Производственные возможности, Экономические системы. Рынок.	Подготовка к практическому занятию и выполнению аттестационной работы	3	Аттестационная работа (тестирование, решение задач)
3	<b>Тема 3.</b> Теория спроса и предложения	Подготовка к практическому занятию и выполнению аттестационной работы	3	Аттестационная работа (решение задач)
4	<b>Тема 4.</b> Предприятие в рыночной экономике	Подготовка к практическому занятию и выполнению аттестационной работы	3	Аттестационная работа (тестирование, решение задач)
5	<b>Тема 5.</b> Рынки производственных ресурсов	Подготовка к практическому занятию и выполнению аттестационной работы	3	Аттестационная работа (тестирование)
6	<b>Тема 6.</b> Основные макроэкономические показатели	Подготовка к практическому занятию и выполнению аттестационной работы	3	Аттестационная работа (решение задач)
7	<b>Тема 7.</b> Экономический рост. Цикличность развития рыночной экономики.	Подготовка к практическому занятию и выполнению аттестационной работы	3	Аттестационная работа (тестирование)
8	<b>Тема 8.</b> Содержание и методы регулирования экономики на макроуровне	Подготовка к практическому занятию и выполнению аттестационной работы	2	Аттестационная работа (тестирование, решение задач)
	Всего часов		23	



## Аттестационная работа

Аттестационная работа представляет собой самостоятельное решение тестовых заданий и задач (в зависимости от темы).

Критерием для оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента является правильность выполнения заданий.

Тематическая структура представлена в таблице.

Виды тестовых заданий:

Вид задания	Количество ТЗ	Количество предполагаемых ответов
Задания закрытой структуры	70	1, 2

### Образцы тестовых заданий

Рынки совершенной и монополистической конкуренции имеют общую черту:

- выпускаются дифференцированные товары;
- на рынке оперирует множество покупателей и продавцов;
- каждая фирма сталкивается с горизонтальной кривой спроса на свой продукт;
- выпускаются однородные товары;
- рыночное поведение каждой фирмы зависит от реакции ее конкурентов.

Сторонники точки зрения, состоящей в том, что монополистическая конкуренция достаточно эффективна и выгодна потребителям, утверждают, что:

- дифференциация продукта благоприятствует лучшей реализации разнообразных вкусов потребителей;
- в условиях монополистической конкуренции фирмы производят эффективный, с точки зрения рынка, объем продукции;
- совершенная конкуренция ведет к ожесточенной ценовой войне между фирмами;
- в условиях монополистической конкуренции достигается эффективное, с точки зрения общества, использование ресурсов;
- все предыдущие утверждения верны.

### Типовые расчетные задания

- Фирма несёт постоянные издержки (TFC) в размере 45000 руб.. Данные об объёмах производства и средних издержках приведены в таблице

Объём производства (Q)	1	2	3	4	5	6
AVC	17	15	15	15	19	29
TFC	45	45	45	45	45	45
AFC						
AC						
TC						
MC						

На основе приведённых данных определить AFC, AC, MC, TC.

- Определить оптимальный объёма производства на промышленном предприятии по производству вагонов /тыс. долл./ на основе данных таблицы. По какой цене будет продаваться это количество вагонов?

Цена за 1 шт.	Произведено и продано вагонов	Совокупные постоянные издержки	Совокупные переменные издержки
100	1 000	15000	90000
90	3000	150000	140000

80	6000	150000	160000
70	8000	150000	180000
60	9000	150000	250 000
50	10000	150000	300 000

### Критерии оценки

**0 баллов** – аттестационная работа не выполнена или нет ни одного правильно выполненного задания.

При выполнении заданий количество баллов определяется по формуле

$$B = M_o * (BT/OKT),$$

Где:  $M_o$  – максимальная оценка в баллах;

BT – количество правильно выполненных тестов;

OKT – общее количество тестов.

### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Экономика» (сост. Блайвас Д.М.), выложены в электронной информационно-образовательной среде Moodle:

- "Маркшейдерское дело" <http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=9799>

- "Обогащение полезных ископаемых" <http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=9881>

### Рейтинговый регламент по дисциплине:

№	Вид выполняемой учебной работы (контролирующие материалы)	Количество баллов (min)	Количество баллов (max)	Примечание
	Испытания / Формы СРС			
1	Подготовка / выполнение аттестационной работы	7 x 7 б.=49 б. 11 б.	7 x 12 б.=84 б. 16 б.	Темы 1-7 Тема 8
	Количество баллов для получения зачета:	60	100	

### 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### 6.1. Показатели, критерии и шкала оценивания

Наименование индикатора достижения компетенций	Показатель оценивания (по п.1.2.РПД)	Уровни освоения	Критерии оценивания (дескрипторы)	Оценка
ОК-4 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	В результате изучения дисциплины студент должен <b>Знать:</b> значение слова «экономика», основные задачи экономической науки; существо концепции ограниченности ресурсов индивида и общества, необходимость выбора; основы поведения экономических субъектов: предприятия, потребителя, владельца ресурсов; основные макроэкономические категории, законы функционирования	Освоено	Даны верные ответы на все или большую часть аттестационных заданий (не менее 60%). В решении расчетных заданий продемонстрировано знание теоретического материала, применены верные методы расчета.	зачено
		Не освоено	Правильно выполнены менее 60% заданий. В невыполненных заданиях допущено непонимание сути задачи, применялись неправильные методы решения.	незачено

	<p>макроэкономики, роль государства в экономике; содержание совершенной конкуренции, монополии, монополистической конкуренции и олигополии;</p> <p><b>Уметь:</b> прогнозировать экономические последствия различных событий; рассчитать показатели дохода, издержек, прибыли; объяснить изменение рыночного равновесия; производить расчеты макроэкономических показателей на основе данных статистики;</p> <p><b>Владеть:</b> основами методов экономического анализа; навыками экономического обоснования управленческих решений на производстве.</p>			
--	---	--	--	--

## 6.2. Типовые контрольные задания (вопросы) для промежуточной аттестации

Специальная процедура промежуточной аттестации не проводится.

## 6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Характеристики процедуры	
Вид процедуры	зачет
Цель процедуры	выявить степень сформированности компетенций ОК-4
Локальные акты вуза, регламентирующие проведение процедуры	Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СВФУ, версия 2.0, утверждено ректором СВФУ 15.03.2016 г. Положение о балльно-рейтинговой системе в СВФУ, версия 4.0, утверждено 21.02.2018 г.
Субъекты, на которых направлена процедура	студенты 1 курса специалитета
Период проведения процедуры	Летняя экзаменационная сессия
Требования к помещениям и материально-техническим средствам	-
Требования к банку оценочных средств	-
Описание проведения процедуры	В соответствии с п. 5.13 Положения о балльно-рейтинговой системе в СВФУ (утвержденный приказом ректором СВФУ от 21.02.2018 г.), зачет «ставится при наборе не менее 60 баллов».
Шкалы оценивания результатов	Шкала оценивания результатов приведена в п.п.4 и 5. РПД.

Результаты процедуры	В результате сдачи всех заданий для СРС студенту необходимо набрать min. 60 баллов, чтобы получить зачет.
----------------------	---

**7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Наличие грифа, вид грифа	Библиотека ГИ (Ф) СВФУ, кол-во экземпляров	Электронные издания: точка доступа к ресурсу (наименование ЭБС, ЭБ СВФУ)	Количество студентов
<b>Основная литература</b>					
1	Нуралиев, С.У. Экономика : учебник / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 431 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02412-2 ; То же [Электронный ресурс].			<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=49580">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=49580</a> 7	
<b>Дополнительная литература</b>					
1	Горяинова, Л.В. Экономика : учебное пособие : [16+] / Л.В. Горяинова. – Москва : Евразийский открытый институт, 2011. – 447 с. – Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-374-00248-5. – Текст : электронный.			URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90898">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90898</a>	

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть-Интернет), необходимых для освоения дисциплины

2.Фед.образовательный портал ЭСМ - <http://ecsocman.hse.ru/>

3.Электронная информационно-образовательная среда «Moodle»:  
<http://moodle.nfygu.ru/>

## 9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Виды учебных занятий*	Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень оборудования
1.	Лекционные занятия, практические занятия	Мультимедийный кабинет (№ 305)	ноутбук, мультимедийный проектор
2.	Подготовка к СРС, в т.ч. работа с электронным материалом по теме 1	Кабинет для СРС № 301	Компьютер, интернет

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

### 10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

- использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-шоу (презентаций), выполненных в среде MicrosoftOfficePowerPoint., электронного учебного пособия), видео- и аудиоматериалов (через Интернет);
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты и СДО Moodle.

### 10.2. Перечень программного обеспечения - Microsoft Office (Word, Excel, Power Point).

### 10.3. Перечень информационных справочных систем - СПС «Гарант», СПС «Консультант Плюс».

