

1. **АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.Б.32Экономика и менеджмент горного производства**

Трудоемкость 3з.е.

**1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

*Цели:*

- формирование у студентов экономического мышления в вопросах организации и управлениягорнодобывающим предприятием;

- получение базовых знаний по вопросам организации производства на подземных горных работах, а также об основных экономических и финансовых показателях деятельности горнодобывающих предприятий по добыче и переработке полезных ископаемых;

- ознакомление студентов с проблемами совершенствования хозяйственного механизма на подземных угледобывающих предприятиях;

- дать знания в области повышения эффективности использования основных фондов, росту производительности труда, формированию себестоимости, ценообразованию и рентабельности горного производства, понимания экономических взаимосвязей и существа процессов, происходящих как внутри предприятия, так и вовне его;

- дать будущему специалисту знания в области теории и методики экономического анализа и применения их в процессе управленческой деятельности, как целостной системы объектов, процессов, отношений, функций, представленных на макро- и микроэкономическом уровнях;

- на основе изучения дисциплины вооружить будущего специалиста знаниями об основных понятиях экономики горной промышленности, а также привить им навыки практической работы.

*Краткое содержание дисциплины:*

- изучение основных факторов макроэкономической среды воздействующих на деятельность горнодобывающих предприятий;

- изучение основных экономических параметров характеризующих деятельность горнодобывающего предприятия;

- изучение экономической эффективности инвестиционных горных проектов и отдельных технологических проектов;

- изучение теоретических и практических знаний по экономике и менеджменту горного производства;

- ознакомить студентов с возрастающим значением международных экономических отношений в результате экономического взаимодействия и интеграции в мировой экономике.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
| ОК-4  -способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедея-тельности;  ПК-13  -умением выполнять марке-тинговые исследования, прово-дить экономический анализ затрат для реализации техно-логических процессов и произ-водства в целом;  ПК-22  -готовностью работать с про-граммными продуктами общего и специального назначения для моделирования месторождений твердых полезных ископаемых, технологий эксплуатационной разведки, добычи и переработ-ки твердых полезных ископа-емых, при строительстве и эксплуатации подземных объ-ектов, оценке экономической эффективности горных и гор-но-строительных работ, произ-водственных, технологических, организационных и финансо-вых рисков в рыночных усло-виях. | *Должен знать:*  -знать экономические основы производства и финансо-вой деятельности предприятий;  -производственные ресурсы горных предприятий; -особенности ценообразования на продукцию горных предприятий;  -основные пути совершенствования управления на горных предприятиях.  *Должен уметь:*  -иметь представление: о роли изучаемой дисциплины в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности;  -понимать сущность, значение и цели экономики горного производства и менеджмента;  -уметь ориентироваться в вопросах экономики, оперировать важнейшими экономическими понятиями и категориями, находить и анализировать новую экономическую информацию;  -сформировать представление о состоянии экономики на горнодобывающих предприятиях на современном этапе;  -уметь делать самостоятельные заключения по вопросам управления экономикой на горном предприятии, а также постановки и достижения определенных целей;  -уметь планировать затраты на добычу полезных ископаемых, производить расчеты социальной и экономической эффективности.  *Должен владеть:*  -владеть методами определения потребности и анализа эффективности использования основных производственных и оборотных средств;  -расчета основных технико-экономических показателей по добыче и реализации продукции;  -навыками самостоятельной работы с научными и методическими источниками при подготовке к семинарским занятиям, а также при выполнении курсовых проектов (работ) уметь аргументировано обосновать полученные результаты. |

**1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Се-местризуче-ния | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик | |
| на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля) | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.Б.32 | Экономика и ме-неджмент горного производства | 10(А) | Б1.Б.08 Экономика.  Б1.Б.26 Основы гор-ного дела  Б1.Б.29 Специализация | Б2.Б.07(Пд)  Преддипломная практика для выполнения ВКР  Б3.Б.01(Д)  Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |

**1.4. Язык преподавания:** русский.

**2. Объем дисциплиныв зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Выписка из учебногопланагр. С-ГД-18:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код и название дисциплины по учебному плану | Б1.Б.32Экономика и менеджмент горного производства | |
| Курс изучения | 5 | |
| Семестр(ы) изучения | А | |
| Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) | Зачет | |
| Курсовой проект, семестр выполнения | А | |
| Трудоемкость (в ЗЕТ) | 3ЗЕТ | |
| **Трудоемкость (в часах)** (сумма строк №1,2,3), в т.ч.: |  | |
| **№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:** | Объем аудиторной работы,  в часах | Вт.ч. с применением ДОТ или ЭО[[1]](#footnote-2), в часах |
| Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.): | 51 | - |
| 1.1. Занятия лекционного типа (лекции) | 16 | - |
| 1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.: |  | - |
| -семинары (практические занятия, коллоквиумыи т.п.) | 32 | - |
| - лабораторные работы | - | - |
| - практикумы | - | - |
| 1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации) | 6 | - |
| **№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)** | 54 | |
| **№3. Количество часов на экзамен** (при наличии экзамена в учебном плане) | - | |

**3. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных заняти**

**3.1. Распределение часов по разделам и видам учебных занятий**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Раздел | Всего часов | Контактная работа, в часах | | | | | | | | | Часы СРС |
| Лекции | из них с применением ЭО и ДОТ | Семинары (практические занятия, коллоквиумы) | из них с применением ЭО и ДОТ | Лабораторные работы | из них с применением ЭО и ДОТ | Практикумы | из них с применением ЭО и ДОТ | КСР (консультации) |
| 1.Введение. Предмет, задачи и содержание дисциплины. | 13 | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - | 2(ТР) |
| 2.Основные производс-твенные фонды. | - | 4 | - | - | - | - | - | - | 5(ТР,ПР) |
| 3.Оборотные средства | 11 | 2 | - | 4 | - | - | - | - | - | - | 5(ТР,ПР) |
| 4.Трудовые ресурсы. | 11 | 2 | - | 4 | - | - | - | - | - | - | 5(ТР,ПР) |
| 5.Себестоимость произ-водства и реализации продукции | 11 | 2 | - | 4 | - | - | - | - | - | - | 5(ТР,ПР) |
| 6.Прибыль и рентабель-ность | 11 | 2 | - | 4 | - | - | - | - | - | - | 5(ТР,ПР) |
| 7.Ценовая политика предприятия | 11 | 2 | - | 4 | - | - | - | - | - | - | 5(ТР,ПР) |
| 8.Анализ и оценка про-изводственно-хозяй-ственной и организа-ционной деятельности горных предприятий | 11 | 2 | - | 4 | - | - | - | - | - | - | 5(ТР,ПР) |
| 9.Менеджмент горного производства. | 11 | 2 | - | 4 | - | - | - | - | - | - | 5(ТР,ПР) |
| Курсовой проект | 18 | - | - | - | - | - | - | - | - | 6 | 12(кр) |
| **Всего часов** | **108** | **16** | **-** | **32** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **6** | **54** |

Примечание: ПР- оформление и подготовка к защите;ТР- теоретическая подготовка;кр – выполнение контрольной работы; НИРС

**3.2. Содержание тем программы дисциплины**

Тема 1.2

1.Введение. Предмет, задачи и содержание дисциплины.Основные производственные фонды.

*Лекция1(2час.)*

Предмет, задачи и содержание дисциплины. Роль и место дисциплины «Экономика и менеджмент горного производства» в системе учебных дисциплин. Специфика действия рыночного механизма в горной промышленности. Понятие предприятия. Цель создания, развития предприятия и основные принципы его деятельности в рыночных условиях. Ви-ды предприятия по их организационно-правовой структуре, размерам, формам собствен-ности в горной промышленности. Технико-экономические особенности предприятий горной промышленности.

Понятие, классификация и учет основных производственных фондов. Износ основных фондов: понятие, виды износа, показатели состояния основных фондов.

Амортизация основных фондов: нормы амортизации, способы расчета амортизационных отчислений. Показатели использования основных фондов. Основные направления улуч-шения использования основных фондов.

**Тема 3.** Оборотные средства

*Лекция 2(2час.)*

Оборотные средства. Понятие, состав и структура оборотных средств. Норматив оборот-ных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств. Источники формирования оборотных средств. Экономическое значение ускорения оборачиваемости оборотных средств.

**Тема 4.**Трудовые ресурсы.

*Лекция 3(2час.)*

4.1. Понятие, основные категории персонала предприятия горного производства. Явочная и списочная численность работников предприятия. Показатели численности работников предприятия и способы их расчета. Производительность труда и методы ее измерения.

4.2. Организация, нормирование и оплата труда. Виды норм труда и методы их установления. Формы оплаты труда, их разновидности и условия применения. Расчет расценок при сдельной форме оплаты труда. Бестарифная система оплаты труда. Контрактная форма оплаты труда.

**Тема 5.** Себестоимость производства и реализации продукции

*Лекция 4(2час.)*

Себестоимость производства и реализации продукции: понятие, виды затрат на производство и реализацию продукции горных предприятий. Структура себестоимости на горнодобывающих и перерабатывающих предприятиях. Смета затрат на производство и реализацию продукции. Пути снижения затрат на горном предприятии.

**Тема 6.**Прибыль и рентабельность

*Лекция 5(2час.)*

Прибыль и рентабельность. Понятие прибыли и ее виды. Основные направления использования прибыли. Основные резервы увеличения прибыли на предприятии. Определение безубыточного объема производства продукцию Показатели рента-бельности.

**Тема 7.** Ценовая политика предприятия

*Лекцияс 6(2час.)*

Ценовая политика предприятия. Понятие цены и ее функции. Виды цен. Факторы, определяющие цену продукции. Методы ценообразования. Особенности ценообразования на продукцию горных предприятий.

**Тема 8.** Анализ и оценка производственно-хозяйственной и организационной деятельности горных предприятий

*Лекция 7(2час.)*

Анализ и оценка производственно-хозяйственной и организационной деятельности горных предприятий. Методы анализа деятельности предприятия. Показатели оценки деятельности предприятия. Товарная и реализованная продукция и их анализ. Анализ издержек производства. Финансовые ресурсы и источники их формирования. Показатели оценки финансового состояния предприятия. Анализ доходности предприятия и веро-ятности его банкротства.

**Тема 9.**Менеджмент горного производства.

*Лекция 8 (2час.)*

Экономическое обоснование инженерных решений. Понятие инженерных решений и их основные характеристики. Механизм и источники финансирования. Критерии оценки коммерческой эффективности инвестиционных затрат и методы их расчета. Расчет бюджетной эффективности инженерных решений.

Понятие управления производством. Формы и методы организации производства. Организационные структуры управления горным предприятием.

Основные пути совершенствования управления горным производством. Обеспечение восприимчивости управления к изменениям внешней и внутренней среды. Ситуационное регулирование стратегии развития предприятием.

**3.3. Формы и методы проведения занятий, применяемые учебные технологии**

В процессе преподавания дисциплины используются традиционные технологии наряду с активными и интерактивными технологиями.

*Учебные технологии, используемые в образовательном процессе*

*Не предусмотрено*

**4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**4.1 СодержаниеСРС**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование раздела (темы) дисциплины | Вид СРС | Трудо-емкость (в часах) | Формы и методы контроля |
| 1 | 1.Введение. Предмет, задачи и содержание дисциплины. | Анализ теоретического материала  Подготовка и выполнение практических работ | 2  5 | Анализ теоретического материала(внеаудит.СРС) |
| 2 | 2.Основные производс-твенные фонды. | Анализ теоретического материала(внеаудит.СРС)  Оформление практичес-ких заданий и подготовка к защите, (внеауд.СРС) |
| 3 | 3.Оборотные средства | 5 | Анализ теоретического материала(внеаудит.СРС)  Оформление практичес-ких заданий и подготовка к защите, (внеауд.СРС) |
| 4 | 4.Трудовые ресурсы. | 5 | Анализ теоретического материала(внеаудит.СРС)  Оформление практичес-ких заданий и подготовка к защите, (внеауд.СРС) |
| 5 | 5.Себестоимость производства и реализации продукции | 5 | Анализ теоретического материала(внеаудит.СРС)  Оформление практичес-ких заданий и подготовка к защите, (внеауд.СРС) |
| 6 | 6.Прибыль и рентабельность | Анализ теоретического материала  Подготовка и выполнение практических работ | 5 | Анализ теоретического материала(внеаудит.СРС)  Оформление практичес-ких заданий и подготовка к защите, (внеауд.СРС) |
| 7 | 7.Ценовая политика предприятия | 5 | Анализ теоретического материала(внеаудит.СРС)  Оформление практичес-ких заданий и подготовка к защите, (внеауд.СРС) |
| 8 | 8.Анализ и оценка производственно-хозяйственной и организационной деятельности горных предприятий | 5 | Анализ теоретического материала(внеаудит.СРС)  Оформление практичес-ких заданий и подготовка к защите, (внеауд.СРС) |
| 9 | 9.Менеджмент горного производства. | 5 | Анализ теоретического материала(внеаудит.СРС)  Оформление практичес-ких заданий и подготовка к защите, (внеауд.СРС) |
| 7 | Курсовой проект | Выполнение курсового проекта | 12 | Анализ теоретического и практического матери-алов, подготовка к защи-те(внеауд.иаудит.СРС) |
| 8 | **Итого** |  | **54** |  |

**4.2. Практические работы(по вариантам)**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Наименование работы |
| 1 | Расчет и анализ показателей состояния и эффективности использования основных производственных фондов. |
| 2 | Расчет и анализ показателей эффективности использования оборотных средств на горных предприятиях. |
| 3 | Изучение методики расчета:  - явочной и списочной численности рабочих на шахтах, разрезах и обогатительных фабриках с использованием норм выработки, норм времени и норм обслуживания;  - показателей производительность труда,  - заработной платы рабочих–повременщиков, рабочих-сдельщиков. |
| 4 | Анализ резервов снижения себестоимости добычи и переработки угля. |
| 5 | Расчет точки безубыточности, коэффициента экономической эффективности капитальных вложений. |

**Вопросы к защите практических работ:**

1.Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности.

2. Формы оплаты труда, их разновидности и условия применения.

3. Анализ себестоимости переработки угля на обогатительных фабриках.

4. Анализ трудовых ресурсов.

5. Формирование цен на угольную продукцию.

6. Ценовая политика предприятия: понятие, принципы, факторы ее опреде-ления.

7. Расчет плановой численности работников предприятия.

8.Издержки производства: понятие, основные признаки группировки затрат предприятия.

9. Нормирование труда. Виды норм труда и методы их установления.

10. Показатели, характеризующие состояние и движение основных фондов.

11. Внутренняя и внешняя среда функционирования предприятия.

12. Система повременной формы оплаты труда и порядок расчета заработ-ной платы.

13. Индекс рентабельности инвестиций и срок их окупаемости.

14. Доплаты и надбавки к заработной плате. Премирование работников предприятия.

15. Понятие, виды и направления использования прибыли.

16. Виды сдельной формы оплаты труда и порядок расчета заработной пла-ты.

17. Формирование денежного потока инвестиционного.

18. Фонд оплаты труда и методы его планирования.

19. Инвестиции: понятие, виды. Источники финансирования инвестиций.

20. Анализ оборотных средств горного предприятия.

21. Учет фактора времени при расчете экономической эффективности инве-стиционного проекта.

22. Показатели рентабельности и порядок их расчета.

23. Показатели эффективности использования оборотных средств.

24. Амортизация основных фондов. Методы расчета амортизационных от-числений и особенности их расчета в горнодобывающих предприятиях.

25. Классификация затрат по экономическим элементам. Структура затрат на обогатительных фабриках.

26.Анализ прибыли и рентабельности.

27. Оборотные средства предприятия, их состав, структура, источники фор-мирования.

28. Показатели, характеризующие наличие, состояние и движение основных фондов.

29. Факторы, оказывающие влияние на прибыль и рентабельность предпри-ятия. Пути улучшения финансовых результатов деятельности предприятия.

30. Показатели использования основных фондов. Пути повышения эффек-тивности использования основных фондов.

31. Себестоимость угольного концентрата и пути ее снижения.

32.Точка безубыточности и запас финансовой прочности предприятия.

33. Основные фонды и их классификация. Виды стоимостной оценки основ-ных фондов.

34. Себестоимость обогащения угля: понятие, виды и структура затрат.

35. Пути снижения себестоимости переработки угля на обогатительных фабриках.

36. Методика формирования цен на продукцию предприятий угольной про-мышленности.

37. Основные пути совершенствования управлением горным предприятием.

38. Показатели производительности труда и порядок их расчета.

39. Формы и методы организации производства.

40. Порог рентабельности предприятия и порядок его определения.

41. Организационные структуры управления предприятием.

42. Управление предприятием: механизм и функции управления,

43. Факторы, влияющие на производительность труда и пути ее повышения.

44. Чистый приведенный доход и порядок его расчета.

45. Критерии оценки эффективности инвестиций.

46. Смета затрат на производство продукции.

47. Трудовые ресурсы. Показатели численности работников предприятии и способы их расчета.

48. Структура управления горным предприятием. Особенности формирова-ния технической и социальной политики предприятия.

49. Оборотные средства предприятия и порядок их нормирования.

50 Тарифная модель оплаты труда и ее основные элементы.

51. Бестарифная модель оплаты труда и ее разновидности.

52. Факторы, влияющие на себестоимость продукции и их количественная оценка.

53. Инвестиционный проект, его продолжительность и срок окупаемости.

54. Внутренняя норма прибыли инвестиционного проекта и порядок ее рас-чета.

55. Механизм управления предприятием. Типы и функции управления пред-приятием.

56. Управленческие решения: виды и этапы процедуры решения.

57. Реструктуризация предприятия и критерии оценки ее эффективности.

**Критерии оценки практических работ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Характеристика ответа на теоретический вопрос / выполнения практического задания** | **Количество набранных баллов** |
| ОК-4  ПК-13  ПК-22 | Работа выполнена в соответствии с заданием, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Могут быть допущены недочеты в определении терминов и понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа. | 20б. |
| Работа выполнена в соответствии с заданием, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. | 16б. |
| В работе сделаны незначительные ошибки в расчетах. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. | 12б. |
| Работа имеет значительные недочеты в расчетах и выборе справочных данных. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины. | Не оценивается |

**4.3. Курсовой проект**

Целью выполнения курсового проекта является:

- закрепление и углубление знаний, полученных в процессе изучения тео-ретического курса «Экономика и менеджмент горного производства» ;

- выработка навыков самостоятельной работы при изучении конкретных экономических вопросов и проблем.

- получение практических навыков использования научной и методической литературы, справочников, периодических изданий, статистических источников.

***Тема:*** Рентабельность горного предприятия.

(предприятие производственной практики студента).

**Критерии оценки курсового проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Компе-тенции** | **Характеристика ответа на теоретический вопрос / выполнения практического задания** | **Количество набранных баллов** |
| ОК-4  ПК-13  ПК-22 | 1. Работа выполнена в соответствии с методическими указаниями. Все разделы и расчеты соответствуют методическим указаниям. 2. Доклад содержит необходимые данные и результаты расчетов, студент ориентируется в чтении чертежа работы, четко и профессионально отвечает на дополнительные вопросы. | 100б. |
| 1. Работа выполнена в соответствии с методическими указаниями. Все разделы и расчеты соответствуют методическим указаниям.. 2. Доклад содержит необходимые данные и результаты расчетов, студент слабо ориентируется в чтении чертежа работы, не всегда профессионально отвечает на дополнительные вопросы. | 80б. |
| 1. Работа выполнена в соответствии с методическими указаниями. Все разделы и расчеты соответствуют методическим указаниям. 2. Доклад содержит необходимые данные и результаты расчетов, студент не ориентируется в чтении чертежа работы, непрофессионально отвечает на дополнительные вопросы. | 60б. |
| 1. Работа выполнена в соответствии с методическими указаниями. Все разделы и расчеты имеют ошибки и требуют перерасчета. Доклад содержит необходимые данные и результаты расчетов, студент слабо ориентируется в чтении чертежа работы, непрофессионально отвечает на дополнительные вопросы. | Не оценивается  (доработка КП) |

**5.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Методические указания для помощи обучающимся в успешном освоении дисциплины в соответствии с запланированными видами учебной и самостоятельной работы обучающихся:

1. Методические указания по выполнению практических работ.
2. Методические указания и варианты по выполнению курсового проекта

Методические указания размещены в СДО Moodle: http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=7903

**Рейтинговый регламент по дисциплине:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | **Вид выполняемой учебной работы**  **(контролирующие материалы)** | | Количество баллов (min) | Количество баллов (max) | *Примечание* |
| *Испытания /*  *Формы СРС* | *Время, час* |
| 1 | Практические работы | 6ч. · 5 =30час | 60б. | 20б.х5= 100б. | Оформление в соответствии с МУ |
| 2 | Анализ теоретичес-кого материала | 12час. | - | - |
| 3 | Курсовой проект | 12ч. · 1=12час. | - | - |
|  | **Итого:** | **54** | **60б.** | **100б.** | Минимум 60 б. |

**Курсовой проект**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | **Вид выполняемой учебной работы**  **(контролирующие материалы)** | | Количество баллов (min) | Количество баллов (max) | *Примечание* |
| *Испытания /*  *Формы СРС* | *Время, час* |
| 1 | Теоретическая часть | 2 | 6 | 10 | Оформление в соответствии с МУ |
| 2 | Расчетная часть | 6 | 24 | 40 |
| 3 | Заключение | 2 | 12 | 20 |
| 4 | Подготовка к защите и защита | 2 | 18 | 30 |  |
|  | **Итого:** | **12час.** | **60б.** | **100б.** | Минимум 60 б. |

**6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

В соответствии с п. 5.13 Положения о балльно-рейтинговой системе в СВФУ (утвержденный приказом ректором СВФУ 21.02.2018 г.), зачет «ставится при наборе не менее 60 баллов». Таким образом, процедура зачета не предусмотрена

**7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Автор, название, место издания, издательство, год издания, вид и характеристика иных информационных ресурсов | Наличие грифа, вид грифа | Допуск в ЭБС | Кол-во экз. в библиотеке ТИ(ф) СВФУ | Кол-во  студ. |
|  | **Основная литература** |  |  |  | 22 |
| 1 | Баскакова, О.В. Экономика предприятия (организации). Учебник для бакалавров / О.В. Баскакова, Л.Ф. Сейко. - М. : Дашков и Ко, 2012. - 370 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-01688-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: |  | <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114137> |  |  |
| 2 | Моссаковский Я.В. Экономика горной промышленности. Учебник для вузов[Текст]. М.: Изд-во МГТУ, 2006. – 525 стр. | Утв. УМо горняков РФ | - | 7 |  |
|  | **Дополнительная литература** |  |  |  | 22 |
| 2 | Кузина, Л.Н. Экономика горного предприятия : учебное пособие / Л.Н. Кузина, С.Ф. Богдановская, Ж.В. Миронова. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2011. - 154 с. - ISBN 978-5-7638-2292-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: | УМО по образованию в обл. произв  .менеджмен-та | [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229584](https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229584) |  |  |
| 1 | Ефремов Э.И. Экономика региональной горной промышленности: учебное пособие/ Э.И. Ефремов. – Якутск: Издательско-полиграфический комплекс СВФУ, 2011. – 305 с. | Утв. УС СВФУ |  | 10 |  |
| 2 | Н.И. Панков, Е.В.Малеева Экономика горного производства: Практикум для студентов «Горное дело». Нерюнгри Изд-во ТИ (Ф) ЯГУ 2008.–81 с. | Утв.УМС ТИ(ф) СВФУ |  | 10 |  |

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть-Интернет), необходимых для освоения дисциплины**

- модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда «Moodle».

- ЭБС «Лань»[www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)

1. Горное дело. Информационно-справочный сайт о горной промышленности

URL: <http://www.mwork.su>

1. Сайт Министерства промышленности и энергетики РФ Новости и нормативная база промышленности и энергетики

URL: <http://www.minenergo.gov.ru>

1. Сайт Ростехнадзора РФ Материалы по безопасности в горной промышленности

URL: <http://www.gosnadzor.ru>

1. Казахстанский горно-промышленный портал. Ссылки на Интернет-ресурсы по горной тематике

URL: <http://www.mining.kz>

1. Угольный портал URL: <http://rosugol.ru>
2. Высшее горное образование: интернет портал. Учебно-методическое объединение ВУЗов РФ по образованию в области горного дела URL: <http://www.fgosvo.ru>

*Сайты журналов по горной тематике:*

1. Уголь URL: <http://www.rosugol.ru/jur_u/ugol.html>
2. Горный журнал URL: <http://www.rudmet>
3. Горная промышленность

URL: <http://www.>mining-media

1. Горное оборудование и электромеханика URL: <http://novtex.ru/gormash>

5. Глюкауф URL: <http://karta-smi.ru>

**8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

**9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине[[2]](#footnote-3)

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

* использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного учебного пособия), видео- и аудиоматериалов (через Интернет);
* организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты и СДО Moodle.

9.2. Перечень программного обеспечения

-MSWORD, MSPowerPoint, AutoCad, Excel, Visio/

9.3. Перечень информационных справочных систем

http://www.mining-enc.ru/

**9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Неделя | Наименование темы | Виды учебной работы (лекция, практич. занятия, семинары, лаборат.раб.) | Наименова-ниеспециализи-рованных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. | Перечень основного оборудования(в т.ч. аудио-, видео-, графическое сопровождение) |
| 1. | 1-2 | 1.Введение. Предмет, задачи и содержание дисциплины. | Лекция | А403  А511  . | Видеофильм  «Обогатительные фабрики» |
| 2. | 3-4 | 2.Основные производс-венные фонды.  3.Оборотные средства | Лекции  Практикум | Электронный ресурс лекций, практических работ.  Презентации.  МУ по самостоятельной работе.  Видеофильмы. |
| 3 | 5-6 |
| 4 | 7-8 | 4.Трудовые ресурсы.  5.Себестоимость произ-водства и реализации продукции  6.Прибыль и рентабель-ность  7.Ценовая политика предприятия | Лекции  Практикум | Электронный ресурс лекций, практических работ.  Презентации.  МУ по самостоятельной работе.  Видеофильмы. |
| 5 | 9-10 |
| 6 | 11-12 |
| 7 | 13 |
| 8 | 14-16 | 8.Анализ и оценка про-изводственно-хозяй-ственной и организа-ционной деятельности горных предприятий | Лекции  Практикум | Электронный ресурс лекций, практических работ.  Презентации |
| 9.Менеджмент горного производства. |

**ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.38 Экономика и менеджмент горного производства**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Внесенные изменения | Преподаватель (ФИО) | Протокол заседания выпускающей кафедры(дата,номер), ФИО зав.кафедрой, подпись |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. Указывается, если в аннотации образовательной программы по позиции «Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения» указан ответ «да». [↑](#footnote-ref-2)
2. [↑](#footnote-ref-3)