

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Рукович Александр Владимирович

Должность: Директор

Дата подписания: 24.11.2021 18:51:38

Уникальный программный ключ

f45eb7c44954саас05ea7d4f32eb8d7d6b3cb96ae6d9b4bda094afadaaf09f

Министерство науки и высшего образования РФ

Технический институт (филиал)

Федерального государственного автономного образовательного учреждения

высшего образования

«Северо-Восточный федеральный университет имени М.К.Аммосова»

в г.Нерюнгри

кафедра экономики и социально-гуманитарных дисциплин

### **Рабочая программа дисциплины**

**Б.1.В.ДВ.02.02 Этика**

Для программы специалитета

По специальности **21.05.04 Горное дело**

Специализации:

**Открытые горные работы**

**Подземная разработка пластовых месторождений**

Форма обучения

**заочная**



Нерюнгри 2015

Рабочая программа дисциплины переутверждена на заседании кафедры Горного дела  
« 06 » 12 2016г. протокол № 13

Программа приведена в соответствие с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 17.10.2016г. №1298 (зарегистрирован в Минюсте РФ 10.11.2016 №44291).

Заведующий кафедрой  / Н.Н.Гриб

Рабочая программа рекомендована для переутверждения на УМС ТИ(ф) СВФУ

1. Методист УМО по учебно-методической работе  /С.П.Санникова
2. Представитель выпускающей кафедры  / З.Ф.Редник

Рабочая программа переутверждена решением УМС ТИ(ф) СВФУ.

Протокол № 4 от 08.12.2016г.

Председатель УМС ТИ(ф) СВФУ  /Л.А.Яковлева

Рабочая программа дисциплины переутверждена на заседании УМС

« 27 » апреля 2017г. протокол №8

Программа приведена в соответствие с требованиями Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017г. №301 (зарегистрирован в Минюсте РФ 14 июля 2017г., регистрационный № 47415).

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б.1.В.ДВ.02.02 Этика**  
Трудоемкость 2 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения дисциплины Этика: получение знаний об этике как науке, ее становлении, а также изучать основные этические традиции, овладеть понятийным аппаратом этики, методологии и методах этического исследования. При этом ключевыми для этической теории и моральной практики во всех их исторических разновидностях являются следующие два вопроса, каким образом в человеческой деятельности сочетаются 1) добродетельность поведения со стремлением к счастью; 2) автономность решений с всеобщностью и обще-значимостью моральных норм?

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; (ОГР-7)</p> <p>способностью разрабатывать и доводить до исполнителей наряды и задания на выполнение горных, горно-строительных и буровзрывных работ, осуществлять контроль качества работ и обеспечивать правильность выполнения их исполнителями, составлять графики работ и перспективные планы, инструкции, сметы, заявки на материалы и оборудование, заполнять необходимые отчетные документы в соответствии с установленными формами(ПК-11)</p>	<p><i>должен иметь представление:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-об основных категориях этики;</li> <li>-о современном мире как духовной, культурной и интеллектуальной целостности; осознавать себя и свое место в современном обществе;</li> </ul> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные понятия и принципы этики;</li> <li>-моральные нормы и принципы взаимоотношений;</li> <li>- понятия долга и ответственности;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поддерживать деловую репутацию..</li> </ul>

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.В.ДВ. 02. 02	Этика	12	Б.1.Б.01. Философия, Б1.Б.07. История	Б1Б.10 Социокультурный модуль

1.4. Язык преподавания: русский.

**2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Выписка из учебного плана (гр. 3-С-ГД-14(6,5)):

Код и название дисциплины по учебному плану	Б.1.В.ДВ.02.02 Этика	
Курс изучения	6	
Семестр(ы) изучения	11,12	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет	
Контрольная работа, семестр выполнения	12	
Трудоемкость (в ЗЕТ)	2 ЗЕТ	
<b>Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:</b>	72	
<b>№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:</b>	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО, в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	6	-
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	2	-
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:	-	-
- семинары (практические занятия, коллоквиумы т.п.)	4	-
- лабораторные работы	-	-
- практикумы	-	-
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	-	-
<b>№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)</b>	62	
<b>№3. Количество часов на зачет</b>	4	

### 3. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 3.1. Распределение часов по разделам и видам учебных занятий

№	Раздел дисциплины	семестр	лекции	Прак.	КСР	СРС	Всего
1	Предмет изучения этики - у/л	11	2				2
2	Мораль и этика: основные понятия	12		2		7	9
3	Основные категории этики	12				7	7
4	Принципы этикета	12				7	7
5	История возникновения этики	12				7	7
6	Социальные и нравственные нормы	12				7	7
7	Гуманизм как этический принцип	12				7	7
8	Личность в системе высших ценностей	12				7	7
9	Деликатность как принцип этикета	12		2		6	8
10	Этика служебных отношений	12				7	7
	Контроль						4
	<b>Итого</b>		2	4		62	72

#### 3.2. Содержание тем программы дисциплины

**Тема 1. Предмет изучения этики.** Этика-это философская наука, основным предметом изучения которой является мораль. Со времен античности этика изучает человеческие взаимоотношения, определяет нормы, принципы поведения человека в обществе.

**Тема 2. Мораль и этика: основные понятия.** Этика и мораль. Мораль-перечень тех действий и бездействий, вместе с сопутствующими этим действиям и бездействиям условиями и ситуациями, которые считаются допустимыми и правильными в данном обществе.

**Тема 3. Основные категории этики.** Категории этики - это основные понятия этической науки, отражающие наиболее существенные элементы морали. К ним относят: 1) добро и зло - наиболее общие формы моральной оценки, разграничивающие нравственное и безнравственное, 2)справедливость - представление о сущности человека, его неотъемлемых правах, исходящее из признания равенства между всеми людьми, 3)долг - категория этики, выражающаяся в нравственной обязанности по отношению к обществу и другим людям ним в конкретных условиях и т.д.

**Тема 4. Принципы этикета.** Этикет исторически изменчив, то есть, отвечая требованиям времени, он может изменять какие-то из своих постулатов, но какие-то правила, традиции остаются постоянными на протяжении веков.

**Тема 5. История возникновения этики.** История развития этики богата, многообразна и связана с особенностями развития человеческого общества в разных областях, это в науке, политике, экономике, религии, социальных отношений и т.д., а также с именами великих ученых минувших эпох. Поэтому представить ее в сокращенном виде чрезвычайно сложно.

**Тема 6. Социальные и нравственные нормы.** Социальные и нравственные нормы — это совокупность всех типов взаимоотношений между людьми, возникающими в процессе совместного проживания. Нравственные нормы являются социальным понятием, так как затрагивают проблему проживания индивида в человеческом обществе.

**Тема 7. Гуманизм как этический принцип.** Гуманизм (от лат. humanus - человеческий) - принцип мировоззрения, в том числе нравственности, означающий признание человека высшей ценностью, веру в человека, его способность к совершенствованию, требование свободы и защиты достоинства личности, идею о праве человека на счастье, о том, что удовлетворение потребностей и интересов личности должно быть конечной целью общества.

**Тема 8. Личность в системе высших ценностей.** Личность в системе высших ценностей - это право человека самостоятельно распоряжаться своим имуществом, выбирать место и вид

труда, делать то, что соответствует его интересам. В то же время человек должен отчетливо видеть меру свободы, которая не несет в себе разрушения, зла и несправедливости.

**Тема 9. Деликатность как принцип этикета.** Деликатность-это вежливость, проявляемая с особой мягкостью, тонкостью, чуткостью в отношении людей, с которыми происходит общение. А также это умение вовремя и незаметно прийти на помощь человеку, который нуждается в поддержке и понимании, умение оградить его от постороннего взгляда, вмешательства во взбудораженное состояние его души.

**Тема 10. Этика служебных отношений.** Этика служебных отношений - это кодекс, свод правил общения людей, выработанный многими поколениями. Существует и такое понятие, как этика производственных отношений - правила и нормы, а иногда традиции, которых следует придерживаться, встречаясь ежедневно с коллегами на работе и проводя вместе немало времени.

### 3.3. Формы и методы проведения занятий, применяемые учебные технологии.

В процессе преподавания дисциплины используются традиционные технологии наряду с активными и интерактивными технологиями.

#### *Учебные технологии, используемые в образовательном процессе*

Раздел дисциплины	Се- мес- тр	Используемые активные/интерактивные образовательные технологии	Колич- ество часов
Социальные и нравственные нормы	12	Метод опроса, эссе, доклады	2
Происхождение морали		Доклады, опрос в диалоге вопрос-ответ	1
Основные категории этики		Коллоквиум, тестовые задания	2
Вежливость и сдержанность как принцип этикета		Метод опроса, эвристический метод	1
Деликатность как принцип этикета		Доклады, опрос в диалоге вопрос-ответ	2
Итого:			

При проблемном обучении под руководством преподавателя формулируется проблемный вопрос, создаются проблемные ситуации, в результате чего активизируется самостоятельная деятельность студентов, происходит овладение профессиональными компетенциями (темы «Гуманизм как этический принцип», «Тактичность и чуткость как принцип этикета»).

Дискуссионные методы могут быть реализованы в виде диалога участников или групп участников, сократовской беседы, групповой дискуссии, анализа конкретной ситуации или других (тема «Этические теории эллинистического и римского периодов Античности»).

#### 4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

##### Содержание СРС

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид СРС	Трудоемкость (в часах)	Формы и методы контроля

1	Принципы этикета	Подготовка к семинарскому занятию	6	Выполнение семинарских заданий, написание доклада (внеау.СРС)
2	История возникновения этики	Подготовка к семинарскому занятию	6	Выполнение семинарских заданий, написание доклада (внеау.СРС)
3	Категории этики	Подготовка к семинарскому занятию	6	Выполнение семинарских заданий, написание доклада (внеау.СРС)
4	Гуманизм как этический принцип	Подготовка к тестированию	6	Выполнение семинарских заданий, написание доклада (внеау.СРС)
5	Личность в системе высших ценностей	Подготовка к семинарскому занятию	6	Выполнение семинарских заданий, написание доклада (внеау.СРС)
6	Юридическая этика - вид профессиональной этики	Подготовка к семинарскому занятию	6	Выполнение семинарских заданий, написание доклада (внеау.СРС)
7	Тактичность и чуткость как принцип этикета	Подготовка к семинарскому занятию	6	Выполнение семинарских заданий, написание доклада (внеау.СРС)
8	Понятие категории этики. Добро и зло	Подготовка к семинарскому занятию	6	Выполнение семинарских заданий, написание доклада (внеау.СРС)
9	Личность в системе высших ценностей. Свобода выбора. Цели и средства	Подготовка к семинарскому занятию	7	Выполнение семинарских заданий, написание доклада (внеау.СРС)
10	Этические теории эллинистического и римского периодов Античности	Подготовка к семинарскому занятию	6	
	Итого		62	

### Работа на практическом занятии

В период освоения дисциплины студенты посещают лекционные занятия, самостоятельно изучают дополнительный теоретический материал к практическим занятиям. Критериями оценки работы на практических занятиях является: владение теоретическими положениями по теме, выполнение практических заданий, знание терминологии. Самостоятельная работа студентов включает проработку конспектов лекций, обязательной и дополнительной учебной литературы в соответствии с планом занятия; выполнение практических работ. Основной формой проверки СРС



является устный фронтальный опрос на практическом занятии и письменное написание терминологических диктантов.

Содержание дисциплины, разработка практических занятий с указанием основной и дополнительной литературы к каждому занятию, а также методические рекомендации к выполнению практических заданий, образцы их выполнения представлены в Методических указаниях к выполнению практических работ по дисциплине «Этика»

Критериями для оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- умение грамотно сформировать и изложить материал;
- умение анализировать нормативно-правовые документы;
- обоснованность и развёрнутость в ответах.

Максимальный балл, который студент может набрать на практическом занятии, - 5 баллов.

### **Темы контрольных работ – 12 семестр.**

1. Мораль, ее функции и структура
2. Мораль и право
3. Этика – учение о морали
4. Предмет изучения этики
5. Социальные и нравственные нормы
6. Происхождение морали
7. Специфика морали
8. Основные категории этики
9. Вежливость и сдержанность как принцип этикета
10. Деликатность как принцип этикета
11. Тактичность и чуткость как принцип этикета
12. Скромность как принцип этикета
13. «Золотое правило нравственности» древнейших времен
14. Софистическая и классическая теория морали, сформировавшаяся в Античности
15. Этическая концепция Аристотеля
16. Этические теории эллинистического и римского периодов Античности
17. Теоретические установки средневековой этики
18. основополагающие особенности этики эпохи возрождения
19. «Категорический императив» И.Канта
20. Главные установки этики Ф. Ницше
21. Основы марксистской этики
22. Особенности этики насилия
23. Понятие категории этики. Добро и зло
24. Понятие категории этики. Справедливость
25. Понятие категории этики. Долг
26. Понятие категории этики. Совесть
27. Понятие категории этики. Ответственность
28. Понятие категории этики Достоинство и честь
29. Гуманизм как этический принцип
30. Личность в системе высших ценностей. Свобода и необходимость
31. Личность в системе высших ценностей. Свобода выбора. Цели и средства
32. Личность в системе высших ценностей. Нравственная ответственность
33. Личность в системе высших ценностей. Смысл жизни и счастье
34. Понятие и виды профессиональной этики
35. Понятие этикета
36. Этика служебных отношений
37. Внешние формы этикета
38. Нравственное содержание конституционных норм о правосудии и правоохранительной

деятельности

39. Нравственные принципы и нормы в материальном праве
40. Механизм ведения спора, беседы, диалога

### **Критерии оценки контрольной работы**

При оценке контрольной работы учитываются следующие критерии:

1. Соответствие содержания теме;
2. Правильность применения источников;
3. Глубина проработки материала;
4. Грамотность написания;
5. Соответствие оформления контрольной работы стандартам;
6. Объем списка литературы не менее 5 источников.

Применяемая шкала оценок:

**0 баллов** – контрольная работа не выполнена.

**До 5-и баллов** - ставится при условии, если студент демонстрирует, лишь поверхностный уровень выполнения работы, путается в понятиях по проблеме, на заданные вопросы отвечает нечетко и неполно, в изложении допущены принципиальные ошибки.

**6 – 9 баллов** – ставится при условии, если студент демонстрирует, лишь средний уровень выполнения работы, на заданные вопросы отвечает неполно, в содержании работы допущены непринципиальные ошибки.

**10 - 15 баллов** – ставится тогда, когда студент выполнил работу в срок, твердо знает материал, верно, отвечает на заданные вопросы, владеет первоисточниками,

**16 – 20 баллов** – ставится в случае соответствия содержания заданиям; проявления глубины, оригинальности и научности суждений; показан высокий уровень освоения студентом учебного материала; студент проявил умение использовать теоретические знания при выполнении работы; присутствует обоснованность и четкость изложения ответа; работа содержит обобщенные выводы и рекомендации; активно использованы электронные образовательные ресурсы.

### **Аттестационная работа**

- не проводится.

Образцы тестовых заданий:

#### **1. Учение, центральной проблемой которого является добро и зло называется:**

- а) этикой; б) моралью;
- в) нравственностью.

#### **2. Какие элементы входят в структуру этики?**

- а) нравы – обычай - мораль;
- б) история этики – теория морали - прикладная этика;
- в) моральное сознание – моральное поведение – моральные нормы.

#### **3. Эстетика как гуманитарная наука предполагает особый способ постижения своего предмета через;**

- а) рационализацию художественного мира;
- б) переживание;
- в) описание мира при помощи символов.

#### **4. Этика – это ...**

- а) наука, предметом которой является мораль;
- б) наука, предметом которой является общество;
- в) наука, предметом которой является мировоззрение

#### **5. Профессиональная этика относится к ...**

- а) теории морали;
- б) нормативной этике;
- в) прикладной этике

**6. Гуманистическая этика ...**

- а) включает внешнее влияние на человека с позиции власти и силы;
- б) считает, что человек не имеет своей ценности;
- в) рассматривает человека в телесно-духовной целостности

**7. Авторитарная этика ...**

- а) считает, что человек не имеет своей ценности;
- б) рассматривает человека в телесно-духовной целостности;
- в) считает, что цель человека – быть самим собой

**8. Прикладная этика включает ...**

- а) теорию морали;
- б) этику делового общения;
- в) нормативную этику

**9. Деловое общение основывается на знаниях:**

- а) социологии;
- б) психологии;
- и) менеджмента;
- г) логики;

**10. К вербальным средствам общения относятся:**

- а) устная речь;
- б) письменная речь
- в) устная и письменная речь;
- г) интонации голоса.

**11. Какие из перечисленных средств общения относятся к невербальным?**

- а) жесты;
- б) позы;
- в) мимика;
- г) все перечисленные;
- д) выражение лица.

**12. Чье восприятие образа другого человека более объективно?**

- а) человека с положительной самооценкой, адаптированного к внешней среде;
- б) эмоциональной женщины;
- в) человека авторитарного типа;
- г) конформной (склонной к приспособленчеству) личности;
- д) человека с низкой самооценкой.

**13. Для результативного проведения деловых встреч, бесед, переговоров:**

- а) необходимо контролировать свои движения и мимику;
- б) стараться интерпретировать реакции партнера;
- в) понимать язык невербальных компонентов общения;
- г) пользоваться всеми выше перечисленными пунктами.

**14. Конфликт – это:**

- а) борьба мнений;
- б) спор, дискуссия по острой проблеме;
- в) противоборство на основе столкновения противоположно направленных мотивов или суждений;
- г) соперничество, направленное на достижение победы в споре;
- д) столкновение противоположных позиций.

**15. Противоборство – это:**

- а) открытое высказывание несогласия по какому-либо вопросу;
- б) столкновение интересов;
- в) нанесение взаимного ущерба;
- г) борьба мнений;
- д) соперничество по поводу какого-либо предмета.

**16. Необходимыми и достаточными условиями возникновения конфликта между субъектами социального взаимодействия являются:**

- а) наличие у них противоположных суждений или мотивов и желание хотя бы одного из них одержать победу над другим;
- б) наличие у них противоположно направленных мотивов или суждений, а также состояние противоборства между ними;
- в) наличие у них противоположных позиций и активные действия обеих сторон по достижению своих позиций;
- г) наличие у них противоположно направленных мотивов и открытые заявления о своих требованиях;
- д) наличие противоположных интересов у каждого из них и отсутствие возможностей по их реализации.

**Критерии оценки теста.**

Процент выполненных тестовых заданий	Количество набранных баллов
91% - 100%	23 - 25
81% - 90%	20 – 22
71% - 80%	18-19
60% - 70%	15 – 16
<60%	0

**5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Методические указания для помощи обучающимся в успешном освоении дисциплины в соответствии с запланированными видами учебной и самостоятельной работы обучающихся:

- учебно-методический комплекс по дисциплине «Культурология» включающий методические указания для обучающихся по освоению дисциплины. Методические указания размещены в СДО Moodle. <http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=9539>

**Рейтинговый регламент по дисциплине:**

№	Вид выполняемой учебной работы (контролирующие материалы)		Количество баллов (min)	Количество баллов (max)	Примечание
	Испытания / Формы СРС	Время, час			
1	Практическое занятие	10 ПЗ*1=10	10 ПЗ*3,5 =35	10 ПЗ*5=50	знание теории; выполнение практического задания
2	Тесты	20	7	12	выполнение тестов
3	Коллоквиум	2*4=8	1*10=10	2*10=20	письменно
4	Контрольная работа	24	8	18	письменно
	<b>Итого:</b>	<b>62</b>	<b>60</b>	<b>100</b>	

**6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**6.1. Показатели, критерии и шкала оценивания**

Коды оцениваемых компетенций	Показатель оценивания (по п.1.2.РПД)	Уровни освоения	Критерии оценивания (дескрипторы)	Оценка
ОГР-7 ПК-11	<p><i>должен иметь представление:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-об основных категориях этики;</li> <li>-о современном мире как духовной, культурной и интеллектуальной целостности;</li> </ul> <p>осознавать себя и свое место в современном обществе;</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные понятия и принципы этики;</li> <li>-моральные нормы и принципы взаимоотношений;</li> <li>- понятия долга и ответственности;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поддерживать деловую репутацию.</li> </ul>	освоен	<p>Выполнен полный курс обучения, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине Культурология доказательно раскрыты основные положения предмета; в знаниях студента прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. В ходе ответа могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.</p>	Зачет
		не освоен	<p>Ответ студента представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по предмету. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса по теме с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. Полноценный и разумный ответ на вопрос полностью отсутствует.</p>	не зачет

## 6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

<b>Характеристики процедуры</b>	
Вид процедуры	зачет
Цель процедуры	выявить степень сформированности компетенции ОК-7, ПК-11
Локальные акты вуза, регламентирующие проведение процедуры	Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СВФУ, версия 2.0, утверждено ректором СВФУ 15.03.2016 г.
Субъекты, на которых направлена процедура	студенты 6 курса специалист
Период проведения процедуры	Летняя экзаменационная сессия
Шкалы оценивания результатов	Шкала оценивания результатов проводится на основе работы на семинарских занятиях, выполнения контрольной работы и тестов, п.4 РПД
Результаты процедуры	В результате сдачи всех заданий для СРС студенту необходимо набрать 60 баллов, чтобы быть допущенным к зачету.

**7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Наличие грифа, вид грифа	Библиотек а ТИ (ф) СВФУ, кол-во экземпляров	Электронные издания: точка доступа к ресурсу (наименование ЭБС, ЭБ СВФУ)	Количество студентов
<b>Основная литература</b>					<b>40</b>
1	Этика (для бакалавров) / под ред. В.А.Рачкова, М.: КноРус, 2017. – 364 с.	Рекомендовано НМС по культурологии МО и Н РФ в качестве учебника для студентов высших учебных заведений	-	<a href="https://e.lanbook.com/book/53356#book_name">https://e.lanbook.com/book/53356#book_name</a>	
<b>Дополнительная литература</b>					<b>40</b>
1.	Этика: учеб.пособие для студ.вузов / под ред. С.М. Сумкина.- 7 –е изд.- Ростов н/ Д: Феникс, 2015.- 571 с.		-	-	
2.	Этика: учеб.пособие для студ.вузов / под ред. Л.В.Зеловский.- 3 –е изд.- М.: ЮНИТИ, 2017.- 284 с.		-	-	

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть-Интернет), необходимых для освоения дисциплины**

- 1) Электронно-библиотечная система Издательства Лань, <http://e.lanbook.com>

**9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>№ п/п</b>	<b>Виды учебных занятий</b>	<b>Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.</b>	<b>Перечень оборудования</b>
1.	Лекционные занятия	Мультимедийный кабинет	интерактивная доска, ноутбук, мультимедийный проектор
2	СРС	№402	Компьютеры с выходом в интернет

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

**10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

- использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного учебного пособия), видео- и аудиоматериалов (через Интернет);
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты и СДО Moodle.

**10.2. Перечень программного обеспечения**

- MS WORD, MS PowerPoint.

**10.3. Перечень информационных справочных систем**

Не используются.



