Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Рукович Александр Владимирович

Должность: Директор

Дата подписания: 24.11.2021 16:55:22 Уникальный программный ключ:

Кафедра общеобразовательных дисциплин

Рабочая программа дисциплины

# Б1.Б.04 Физическая культура и спорт

для программы специалитета
по специальности
21.05.04 — Горное дело
Специализация: Открытые горные работы

Специализация: Открытые горные работы Подземная разработка пластовых месторождений Форма обучения: заочная

Автор: Хода Л.Д. доктор педагогических наук, профессор, зав.кафедрой общеобразовательных дисциплин, e-mail: <a href="mailto:lkhoda@yandex.ru">lkhoda@yandex.ru</a>

РЕКОМЕНДОВАНО Представителя кафедры ОД/Л.Д. Хода Заведующий кафедрой ОД/Л.Д. Хода протокол № 10 от « 14 » июня 2018 г.	ОДОБРЕНО Представитель кафедры ГД Правина П.В. И.о. заведующего кафедрой ГД  /А.В.Рукович протокол № 14 от «13» 06 2018 г.	ПРОВЕРЕНО  Нормоконтроль в составе ОПОП пройден Специалист УМО рассе (Саминова).  «Я » 08 2018 г.
Председатель МС протокол УМС МОТОВИНЕСКИИ ОТДЕЛ	о в составе ОП  Л.А. Яковлева  2018 г.	Зав. библиотекой  И.С. Гощанская  2018 г.

### 1. АННОТАЦИЯ

## к рабочей программе дисциплины Б1.Б.04 Физическая культура и спорт

Трудоемкость 2 з.е.

### 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» - формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины: Физическая культура и спорт в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Биологические и социально-биологические основы физической культуры. Физиологическая характеристика двигательной активности и формирования движений. Общая и специальная физическая подготовка. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов и специалистов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с

планируемыми результатами освоения образовательной программы

	Tuilli deboeiiin dopusobu telibilon lipot pullilibi
Планируемые результаты	Планируемые результаты обучения по дисциплине
освоения программы	
(содержание и коды	
компетенций)	
способностью использовать	Знать: методы регулирования работоспособности, основы здорового образа
методы и средства	жизни, профессиограмму своей профессии, основы профессионально-
физической культуры для	прикладной физической подготовки (ОК-8);
обеспечения полноценной	Уметь: проводить расчет двигательной активности и суточных энерготрат,
социальной и	осуществлять подбор упражнений комплексов самомассажа и мышечной
профессиональной	релаксации для повышения работоспособности в различных ситуациях,
деятельности (ОК-8)	определять индивидуальный уровень общей и специальной физической
	подготовленности, осуществляет оценку функционального состояния
	организма, подбор средств коррекции телосложения, составлять комплекс
	мероприятий оздоровительно-профилактической направленности для
	поддержания профессионального долголетия (ОК-8);
	Владеть методиками самомассажа и мышечной релаксации для снятия
	утомления.
	Владеть практическими навыками подбора средств и для проведения
	физкультурного занятия в избранном виде спорта, ведения дневника
	самоконтроля. (ОК-8)

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семе		ния учебных дисциплин і), практик
	A	изуче ния	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.04	Физическая культура	1		Б1.В.08 Физическая
	и спорт			культура и спорт

### 1.4. Язык преподавания: русский.

# 2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана (гр. 3-С-ГД-18(6,5) ОГР, ПР):

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.Б.04 Физическая	культура и спорт		
Курс изучения	1			
Семестр(ы) изучения	1			
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	заче	T		
Контрольная работа, семестр выполнения	-			
Трудоемкость (в ЗЕТ)	2 3E	T		
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	72			
№1. Контактная работа обучающихся с	Объем аудиторной	В т.ч. с		
преподавателем (КР), в часах:	работы,	применением		
	в часах	ДОТ или $\Theta^{1}$ , в		
		часах		
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	13	-		
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	10	-		
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:	-	-		
- семинары (практические занятия,	-	-		
коллоквиумыи т.п.)				
- лабораторные работы	-	-		
- практикумы	-	-		
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы,	3	-		
консультации)				
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС)	55			
(в часах)				
№3. Количество часов на зачет (при наличии зачета	4			
в учебном плане)				

\_

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup>Указывается, если в аннотации образовательной программы по позиции «Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения» указан ответ «да».

# 3. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 3.1. Распределение часов по разделам и видам учебных занятий

Раздел	Всего			Конта	ктная	работа	і, в час	ax			Часы
	часов	Лекции	из них с применением ЭО и ДОТ	Семинары (практические занятия, коллоквиумы)	из них с применением ЭО и ДОТ	Лабораторные работы	из них с применением ЭО и ДОТ	Практикумы	из них с применением ЭО и ДОТ	КСР (консультации)	CPC
Физическая культура и спорт в общекультурной и профессиональной подготовке студентов (тема 1)	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5 (IIP)
Биологические и социально- биологические основы физической культуры (тема 2)	12	2	-	-	-	-	-	-	-	-	10 (ΠP)
Физиологическая характеристика двигательной активности и формирования движений (тема 3)	12	2	-	-	-	-	-	-	-	-	10 (ΠP)
Общая и специальная физическая подготовка (тема 4)	13	2	-	-	-	-	-	-	-	1	10 (ΠP)
Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями (тема 5)	14	2	-	-	-	-	-	-	-	2	10 (ΠP)
Профессионально- прикладная физическая подготовка студентов и специалистов (тема 6)	12	2	-	-	-	-	-	-	-	-	10 (ПР)
Зачет	4										4
Всего часов	72	10	-	=.	-	-	-	-	-	3	55 (4)

Примечание: ПР-подготовка к практическим занятиям

# 3.2. Содержание тем программы дисциплины

**Тема 1.** Физическая культура и спорт в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.

Физическая культура и спорт как социальный феномен современного общества. Средства и основные составляющие физической культуры. Физическая культура в профессиональной подготовке студента

Тема 2. Биологические и социально-биологические основы физической культуры.

Биологические основы физической культуры. Социально-биологические основы физической культуры.

Тема 3. Физиологическая характеристика двигательной активности и формирования

движений.

Обмен веществ и энергии в покое и при различных нагрузках. Работоспособность. Биоритмы и их влияние на работоспособность. Физиологические механизмы формирования и совершенствования двигательных действий.

Тема 4. Общая и специальная физическая подготовка.

Общая физическая подготовка (ОФП). Специальная физическая подготовка. Интенсивность физических нагрузок при физической подготовке. Значение мышечной релаксации (расслабления). Организация и методика учебно-тренировочных занятий.

Тема 5. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Планирование и организация самостоятельных занятий, управление ими. Основные методические положения самостоятельных занятий. Особенности самостоятельных занятий различной направленности. Формы, средства и основное содержание самостоятельных занятий.

Тема 6. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов и специалистов.

Общие положения профессионально-прикладной физической подготовки студентов. Методические основы производственной физической культуры. Влияние условий труда и быта специалиста на выбор форм, методов и средств ПФК. Физическая культура и спорт в свободное время специалистов. Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры.

# 3.3. Формы и методы проведения занятий, применяемые учебные технологии

В процессе преподавания дисциплины используются традиционные технологии.

Учебные технологии, используемые в образовательном процессе

Вознан нисимпници	Сем	Используемые активные/интерактивные	Количест
Раздел дисциплины	естр	образовательные технологии	во часов
Итого	):		

# 4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы $^2$ обучающихся по дисциплине

Содержание СРС

No	Наименование раздела	Вид СРС	Трудо-	Формы и методы
	(темы) дисциплины		емкость (в	контроля
			часах)	
1	Физическая культура и спорт в общекультурной и профессиональной подготовке студентов (тема 1)	Подготовка к практическому занятию	5	Анализ теоретического материала, выполнение практических заданий, написание терминологического диктанта (внеауд.СРС)
2	Биологические и социально- биологические основы физической культуры (тема 2)	Подготовка к практическому занятию	10	Анализ теоретического материала, выполнение практических заданий, написание терминологического диктанта (внеауд. СРС)
3	Физиологическая характеристика двигательной активности и формирования движений (тема 3)	Подготовка к практическому занятию	10	Анализ теоретического материала, выполнение практических заданий, написание терминологического диктанта (внеауд. СРС)
4	Общая и специальная	Подготовка к практическому	10	Анализ теоретического

-

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Самостоятельная работа студента может быть внеаудиторной (выполняется студентом самостоятельно без участия преподавателя – например, подготовка конспектов, выполнение письменных работ и др.) и аудиторной (выполняется студентом в аудитории самостоятельно под руководством преподавателя – например, лабораторная или практическая работа).

	физическая подготовка (тема 4)	занятию		материала, выполнение практических заданий, написание терминологического диктанта (внеауд.СРС)
5	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями (тема 5)	Подготовка к практическому занятию	10	Анализ теоретического материала, выполнение практических заданий, написание терминологического диктанта (внеауд.СРС)
6	Профессионально- прикладная физическая подготовка студентов и специалистов (тема 6)	Подготовка к практическому занятию	10	Анализ теоретического материала, выполнение практических заданий, написание терминологического диктанта (внеауд.СРС)
	Всего часов		55	

### Работа на практическом занятии

В период освоения дисциплины студенты посещают лекционные занятия, самостоятельно изучают дополнительный теоретический материал. Критериями оценки работы на практических занятиях является: владение теоретическими положениями по теме, выполнение практических заданий, знание терминологии. Самостоятельная работа студентов включает проработку конспектов лекций, обязательной и дополнительной учебной литературы в соответствии с планом занятия; выполнение практических работ. Основной формой проверки СРС является устный фронтальный опрос на практическом занятии и письменное написание терминологических диктантов.

Критериями для оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются: уровень освоения учебного материала, умение использовать теоретические знания при выполнении проверочных работ, сформированность общеучебных умений, обоснованность и четкость изложения ответа. Максимальный балл, который студент может набрать на практическом занятии - 3 балла.

#### Проверочная работа

Проверочная работа поверяет знание студентов по изученной теме. Представляет собой задания, направленные на проверку знаний и навыков практического их применения.

#### 1 семестр

Проверочная работа №1 «Средства и методы регулирования работоспособности студентов в отдельные периоды учебного года»

Проверочная работа № 2 «Комплекс упражнений самомассажа».

Проверочная работа № 3 «Комплекс упражнений мышечной релаксации».

Проверочная работа № 4 «Расчет двигательной активности и суточных энерготрат».

Проверочная работа № 5«Определение индивидуального уровня здоровья».

#### 2 семестр

Проверочная работа № 6 «Конспект учебно-тренировочного занятия».

Проверочная работа № 7 «Методы оценки и коррекции телосложения».

Проверочная работа № 8 «Дневник самоконтроля».

Проверочная работа № 9 «Профессиограмма. Виды спорта и упражнения ППФП».

Проверочная работа № 10 «Комплекс мероприятий оздоровительно-профилактической направленности».

Требования к проверочной работе: правильность оформления, правильность выполнения задания: методическая грамотность в подборе физических упражнений, тестов, проб мероприятий; точность математических расчетов; грамотность сделанных выводов.

Критерии оценки проверочной работы: 10-9 баллов – работа соответствует всем требованиям; 8-7 баллов – имеются неточности в оформлении работы; 6-5 баллов - имеются неточности в математическом расчете или отсутствуют выводы; 4-3 балла – присутствуют

### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для помощи обучающимся в успешном освоении дисциплины в соответствии с запланированными видами учебной и самостоятельной работы обучающихся:

- 1. Хода Л.Д. Социально-биологические основы адаптации человека к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания. ТИ (ф) СВФУ, 2013
  - 2. Хода Л.Д. Физкультурное занятие. ТИ (ф) СВФУ, 2015
- 3. Хода Л.Д. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. ТИ (ф) СВФУ, 2017.

Методические указания размещены в СДО Moodle: http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=4625

## Рейтинговый регламент по дисциплине:

$\mathcal{N}\!\underline{o}$	Вид выполняемой учебной работы	Количество	Количество
	(контролирующие материалы)	баллов (min)	баллов (тах)
1	Подготовка к практическому занятию.	5 х 2б. = 10 б.	5 х 3б. = 15 б.
	Активность на практических занятиях		
2	Проверочные работы на практических занятиях	5 х 6б.=30 б.	5 х 10б.=50 б.
3	Подготовка конспекта занятий	6 х 3б.=15 б.	6 х 4б.=25 б.
4	Посещаемость занятий	5б.	10 б.
	Количество баллов для получения зачета (min-	60	100
	max)		

# 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Показатели, критерии и шкала оценивания

Коды	Показатель оценивания	Уровни	Критерии оценивания	Оценка
оцениваемых	(по п.1.2.РПД)	освоения	(дескрипторы)	
компетенций				
способностью	Знать: <b>м</b> етоды регулирования	Освоено	Демонтрирует знания по	зачтено
использовать	работоспособности, основы		теме, дает развернутый	
методы и средства	здорового образа жизни,		ответ на поставленный	
физической	профессиограмму своей		вопрос, раскрывает	
культуры для	профессии, основы		основные методичские	
обеспечения	профессионально-прикладной		положения вопросов на	
полноценной	физической подготовки (ОК-8);		семинарских занятиях.	
социальной и	<i>Уметь:</i> проводить расчет		Поверочные работы	
профессиональной	двигательной активности и		выполнены в соответствии	
деятельности	суточных энерготрат,		с требованиями к их	
(OK-8)	осуществлять подбор		подготовке.	
	упражнений комплексов	Не	Ответы по теме имеют	Не
	самомассажа и мышечной	освоены	ошибки, изложение	зачтено
	релаксации для повышения		нелогично. Отсутствуеют	
	работоспособности в		методические положения.	
	различных ситуациях,		или Отказ от ответа.	
	определять индивидуальный		Поверочные работы не	
	уровень общей и специальной		выполнены или	
	физической подготовленности,		выполнены не в полном	
	осуществляет оценку		объеме.	
	функционального состояния			
	организма, подбор средств			
	коррекции телосложения,			
	составлять комплекс			
	мероприятий оздоровительно-			
	профилактической			

направленности для		
поддержания		
профессионального долголетия		
(OK-8);		
Владеть методиками		
самомассажа и мышечной		
релаксации для снятия		
утомления.		
Владеть практическими		
навыками подбора средств и		
для проведения		
физкультурного занятия в		
избранном виде спорта,		
ведения дневника		
самоконтроля (ОК-8)		

6.2. Типовые контрольные задания (вопросы) для промежуточной аттестации В каждом семестре студент должен подготовить конспекты по темам лекционного материала, выполнить 5 письменных проверочных работ на семинарских занятиях. Учитывается активность на занятиях и посещаемость занятий.

# 6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Характеристики процедуры	
Вид процедуры	зачет БРС
Цель процедуры	выявить степень сформированности компетенции ОК-8
Локальные акты вуза, регламентирующие проведение процедуры	Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СВФУ, версия 2.0, утверждено ректором СВФУ 15.03.2016 г. Положение о балльно-рейтинговой системе в СВФУ, версия 4.0, утверждено 21.02.2018 г.
Субъекты, на которых	студенты 1 курса специалитета
направлена процедура	
Период проведения процедуры	зачетная неделя осеннего и весеннего семестров
Требования к помещениям и материально-техническим средствам	-
Требования к банку	-
оценочных средств	
Описание проведения	процедура зачета не предусмотрена
процедуры	
Шкалы оценивания	шкала оценивания результатов приведена в п.6.1. РПД
результатов	
Результаты процедуры	Для получения зачета студент должен набрать не менее 60 баллов.

# 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины $^3$

No	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Наличие грифа, вид грифа	Библиотека ТИ (ф) СВФУ, кол- во экземпляров	Электронные издания: точка доступа к ресурсу (наименовани е ЭБС, ЭБ СВФУ)	Количество студентов	
	Основная литература <sup>4</sup>					
1	Физическая культура студента и жизнь: учебник / В.И. Ильинич М.: Гардарики, 2010	УМО РФ	17	-	20	
2	Чертов Н.В. Физическая культура и спорт: учебное пособие Ростов: Издво Южного федерального университета, 2012	ı		http://biblioclub.r u/index.php?page =book_red&id=2 41131&sr=1		
1	Матвеев Л.П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты: учебник. 2009.		1	-	20	
2	Солодков А.С., Сологуб Е.Б. Физиология человека. Общая. Спортивная. Возрастная. Учебник. 2012.	УМО РФ	1		20	
3	Фарфель В.С. Управление движениями в спорте. 2011		1		20	

\_

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> Для удобства проведения ежегодного обновления перечня основной и дополнительной учебной литературы рекомендуется размещать раздел 7 на отдельном листе, с обязательной отметкой в Учебной библиотеке. <sup>4</sup> Рекомендуется указывать не более 3-5 источников (с грифами).

# 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть-Интернет), необходимых для освоения дисциплины

- 1) Образовательный портал на платформе Открытое образования, курс «Физическая культура» <a href="https://openedu.ru/course/#query">https://openedu.ru/course/#query</a>
  - 2) Электронная информационно-образовательная среда «Moodle»: <a href="http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=4625">http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=4625</a>

# 9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<b>№</b>	Виды учебных	Наименование аудиторий,	Перечень оборудования
п/п	занятий*	кабинетов, лабораторий и пр.	
1.	Лекционные и семинарские занятия	Ауд 01 (лекционная) с/к «Олимп»	ноутбук, мультимедийный проектор, интернет

# 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине<sup>5</sup>

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

- использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного учебного пособия), видео- и аудиоматериалов (через Интернет);
  - организация взаимодействия с обучающимися посредством СДО Moodle.

10.2. Перечень программного обеспечения

- MS WORD, MS PowerPoint.

10.3. Перечень информационных справочных систем

Не используются.

\_

<sup>&</sup>lt;sup>5</sup>В перечне могут быть указаны такие информационные технологии, как использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, графических объектов, видео- аудио- материалов (через Интернет), виртуальных лабораторий, практикумов), специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем, баз данных, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов, Интернет-групп, скайп, чаты, видеоконференцсвязь, компьютерное тестирование, дистанционные занятия (олимпиады, конференции), вебинар (семинар, организованный через Интернет), подготовка проектов сиспользованием электронного офиса или оболочки) и т.п.

# ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

# Б1.Б.04 Физическая культура и спорт

Учебный год	Внесенные изменения	Преподаватель (ФИО)	Протокол заседания выпускающей кафедры(дата,номер), ФИО зав.кафедрой,
			подпись

В таблице указывается только характер изменений (например, изменение темы, списка источников по теме или темам, средств промежуточного контроля) с указанием пунктов рабочей программы. Само содержание изменений оформляется приложением по сквозной нумерации.