

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Рукович Александр Владимирович

Должность: Директор

Дата подписания: 2018.06.11 16:55:30

Уникальный программный ключ:

f45eb7c44954caac05ea7d4f32eb8d7d6b3cb96aebd9b4bda094afddaf7051

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«СЕВЕРОВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»  
Технический институт (филиал) ФГАОУ ВО «СВФУ» в г. Нерюнгри

Кафедра общеобразовательных дисциплин

Рабочая программа дисциплины

**Б1.Б.12 «ФИЗИКА»**

для программы специалитета

по специальности

21.05.04 – Горное дело

Специализация: Открытые горные работы, Подземная разработка пластовых месторождений

Форма обучения: заочная

Автор: Юмшанов Н.Н., ст. преподаватель кафедры общеобразовательных дисциплин, e-mail: nurgun1972@mail.ru

<p>РЕКОМЕНДОВАНО Представитель кафедры ЭПиАПП <i>Бегдурова А.А.</i></p> <p>Заведующий кафедрой ЭПиАПП <i>Литвиненко А.В.</i></p> <p>протокол № <u>2</u> от «<u>06</u>» <u>11</u> 2018 г.</p>	<p>ОДОБРЕНО Представитель кафедры ГД <i>Ковалева И.В.</i></p> <p>И.о. заведующего кафедрой ГД <i>И.И. Юмшанов</i></p> <p>А.В. Рукович</p> <p>протокол № _____ от «__» _____ 2018 г.</p>	<p>ПРОВЕРЕНО</p> <p>Нормоконтроль в составе ООП пройден Специалист УМО <i>Самсонов С.Р.</i></p> <p>«<u>21</u>» <u>12</u> 2018 г.</p>
<p>Рекомендовано к утверждению в составе ОП</p> <p>Председатель УМС <i>Л.А. Яковлева</i> / Л.А. Яковлева протокол УМС № <u>4</u> от «<u>27</u>» <u>12</u> 2018 г.</p>	<p>Зав. библиотекой <i>И.С. Гошанская</i> «__» _____ 2018 г.</p>	

Нерюнгри 2018

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б.1.Б.12 Физика**  
Трудоемкость 15 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: ознакомление студентов с современной физической картиной мира, дать навыки экспериментального исследования физических явлений и процессов, изучить теоретические методы анализа физических явлений, обучить грамотному применению положений фундаментальной физики к научному анализу ситуаций, с которыми специалисту приходится сталкиваться при эксплуатации новой техники и технологий, а также выработка у студентов основ естественнонаучного мировоззрения и ознакомление с историей развития физики и основных её открытий.

Краткое содержание дисциплины: 1. Механика; 2. Термодинамика и молекулярная физика (в том числе элементы статистической физики); 3. Электричество и магнетизм; 4. Колебания и волны, оптика; 5. Квантовая физика (включая физику атома и элементы физики твердого тела); 6. Ядерная физика; 7. Физическая картина мира.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>способность демонстрировать базовые знания в области естественнонаучных дисциплин и готовность использовать основные положения и законы математики, физики и химии в профессиональной деятельности, применять их в теоретических и экспериментальных исследованиях (ПКВ-9); готовность выявить естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, и способность привлечь для их решения соответствующий физико-математический аппарат (ПКВ-10).</p>	<p><b>знать:</b> основные физические понятия, смысл физических величин, единицы измерения физических величин; основные законы, модели и методы физики; основные физические приборы, их устройство и физический принцип работы; теорию измерения и связанные с ней теорию погрешностей и элементарные методы обработки результатов измерений (ПКВ-9, ПКВ-10);</p> <p><b>уметь:</b> представлять законы физики в виде математических формул, графиков; анализировать графики и описывать явления на их основании; решать типовые задачи по различным разделам физики; проводить прямые и косвенные измерения, грамотно обрабатывать полученные результаты измерений, записывать результат с учетом погрешности измерений, анализировать полученные результаты, делать выводы о совпадении результатов экспериментов с тем, что предсказывает теория; распознавать физическую основу устройств, механизмов, а также знать перспективы использования новейших открытий естествознания для построения технических устройств и не разрушающих природу технологий (ПКВ-9, ПКВ-10);</p> <p><b>владеть:</b> методами расчета по основным физическим законам; навыками работы с оборудованием в соответствии с инструкцией или методикой проведения эксперимента (ПКВ-9, ПКВ-10).</p>

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.12	Физика	1,2,3	знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе	Механика, Теоретическая механика, Прикладная механика, Сопротивление материалов, Гидромеханика, Теплофизика, Электротехника, Теплотехника

1.4. Язык преподавания: русский.

**2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Выписка из учебного плана (гр. 3-С-ГД (ОГР, ПР)-18(6,5)):

Код и название дисциплины по учебному плану	Б.1.Б.12 Физика	
Курс изучения	1-2	
Семестр(ы) изучения	1, 2, 3	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Экзамен / экзамен / экзамен	
Расчетно-графическая работа, семестр выполнения	2, 3	
Трудоемкость (в ЗЕТ)	15 ЗЕТ	
<b>Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:</b>	540	
<b>№ 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:</b>	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО <sup>1</sup> , в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	26+30+30	-
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	6+6+6	-
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:	16+16+16	-
- семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)	10+10+10	-
- лабораторные работы	6+6+6	-
- практикумы	-	-
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	4+8+8	-
<b>№ 2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)</b>	73+177+177	
<b>№ 3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)</b>	9+9+9	

<sup>1</sup>Указывается, если в аннотации образовательной программы по позиции «Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения» указан ответ «да».

### 3. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 3.1. Распределение часов по разделам и видам учебных занятий

Раздел	Всего часов	Контактная работа, в часах									Часы СРС
		Лекции	из них с применением ЭО и ДОТ	Семинары (практические занятия, коллоквиумы)	из них с применением ЭО и ДОТ	Лабораторные работы	из них с применением ЭО и ДОТ	Практикумы	из них с применением ЭО и ДОТ	КСР (консультации)	
Физические основы механики (тема 1-8)	99	3	-	5	-	4	-	-	-	4	4 (ЛР) 4 (РГР)* 34 (СТ)
Молекулярная физика. Элементы статистической физики. Термодинамика (тема 9-12)		3	-	5	-	2	-	-	-		2 (ЛР) 2 (РГР)* 33 (СТ)
<b>Экзамен</b>	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9
<b>Всего часов за 1 семестр</b>	<b>108</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>73 (9)</b>
Электричество и магнетизм (тема 13-24)	207	6	-	10	-	6	-	-	-	8	6 (ЛР) 40 (РГР) 125 (СТ)
<b>Экзамен</b>	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9
<b>Всего часов за 2 семестр</b>	<b>216</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>177 (9)</b>
Физика колебаний и волн (тема 25-33)	207	2	-	3	-	6	-	-	-	8	6 (ЛР) 9 (РГР) 36 (СТ)
Квантовая и атомная физика (тема 34-41)		2	-	3	-	-	-	-	-		30 (РГР) 36 (СТ)
Физика атомного ядра и элементарных частиц (тема 42-44)		2	-	4	-	-	-	-	-		24 (РГР) 36 (СТ)
<b>Экзамен</b>	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9
<b>Всего часов за 3 семестр</b>	<b>216</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>177 (9)</b>

\*РГР по данным разделам выполняется во 2-м семестре

Примечание: ЛР – составление отчетов по лабораторным занятиям, РГР – написание расчетно-графической работы, СТ – самостоятельное изучение тем.

### 3.2. Содержание тем программы дисциплины

#### Тема 1. Кинематика материальной точки и твердого тела.

Координатная и векторная формы описания движения материальной точки. Основные кинематические характеристики механического движения. Поступательное движение твердого тела. Кинематика вращательного движения твердого тела.

#### Тема 2. Динамика материальной точки и системы материальных точек.

Инерциальные системы отсчета. Закон инерции. Основные законы динамики: Законы Ньютона, Силы. Основное уравнение динамики. Понятие состояния в классической механике. Импульс системы. Закон сохранения и изменения импульса. Центр масс. Уравнение движения центра масс. Движение тела переменной массы. Уравнение Мещерского.

#### Тема 3. Инерциальные и неинерциальные системы отсчета.

Преобразования и принцип относительности Галилея. Кинематика и динамика относительного движения. Силы инерции. Земля как неинерциальная система отсчета.

Тема 4. Механическая энергия и работа, закон сохранения энергии, закон сохранения момента импульса.

Работа и мощность. Консервативные силы. Потенциальная энергия. Связь между потенциальной энергией  $E_p$  и силой поля  $\vec{F}$ . Кинетическая энергия и работа. Законы сохранения и изменения механической энергии системы. Соударение тел: Абсолютно неупругий удар. Абсолютно упругий удар.

#### Тема 5. Механика твердого тела.

Момент силы. Момент импульса. Закон сохранения момента импульса. Частица движется по прямолинейной траектории. Частица движется по окружности радиуса  $R$ . Плоское движение твердого тела. Вращение твердого тела вокруг неподвижной оси. Момент инерции. Теорема Штейнера. Кинетическая энергия вращающегося тела. Кинетическая энергия тела при плоском движении.

#### Тема 6. Тяготение.

Сила тяжести и вес. Закон всемирного тяготения. Космические скорости. Законы Кеплера.

#### Тема 7. Элементы механики жидкости и газов.

Давление в жидкости и газе. Движение идеальной жидкости. Уравнения неразрывности и Бернулли. Течение вязкой жидкости, формула Пуазейля. Методы определения вязкости. Ламинарные и турбулентные режимы течения.

#### Тема 8. Элементы релятивистской механики.

Кинематика специальной теории относительности. Постулаты Эйнштейна. Преобразования Лоренца и их следствия: Сокращение длины, Замедление времени, Относительность одновременности. Релятивистский закон сложения скоростей. Пространственно-временной интервал. Релятивистская динамика. Релятивистский импульс. Основное уравнение релятивистской динамики. Закон взаимосвязи массы и энергии. Связь между энергией и импульсом частицы.

#### Тема 9. Молекулярно-кинетическая теория.

Состояние термодинамической системы. Процесс. Уравнение состояния идеального газа. Давление газа на стенку сосуда. Средняя энергия молекул. Степени свободы.

#### Тема 10. Первый закон термодинамики.

Внутренняя энергия термодинамической системы. Первое начало термодинамики. Внутренняя энергия и теплоемкость идеального газа. Уравнение адиабаты идеального газа. Политропические процессы. Работа, совершаемая идеальным газом при различных процессах. Классическая теория теплоемкости идеального газа.

Тема 11. Основы статистической физики. Распределение Максвелла и Больцмана. Вероятность. Средние значения. Распределение Максвелла: Распределение молекул по модулю скорости, Характерные скорости, Зависимость распределения по  $T$ , Формула Максвелла в приведенном виде, Распределение по энергиям молекул. Барометрическая формула. Распределение Больцмана. Распределение Максвелла – Больцмана.

**Тема 12.** Второе и третье начала термодинамики.

Обратимые и необратимые процессы. Круговой процесс. Тепловая машина. Цикл Карно. Второе начало термодинамики. Энтропия. Статистическое толкование второго начала. Теорема Нернста.

**Тема 13.** Электростатическое поле и его характеристики.

Закон Кулона. Поле и напряженность электрического поля. Работа электростатического поля. Потенциал. Принцип суперпозиции. Связь потенциала с напряженностью электростатического поля.

**Тема 14.** Электростатический закон Гаусса.

Теорема Остроградского-Гаусса и его применение к расчету электростатических полей. Уравнения электростатики и Пуассона.

**Тема 15.** Проводник в электростатическом поле.

Емкость проводников. Конденсаторы. Электростатическая индукция.

**Тема 16.** Энергия электрического поля.

Энергия взаимодействия электрических зарядов. Энергия конденсатора. Плотность энергии электростатического поля.

**Тема 17.** Статические поля в веществе.

Диэлектрики. Вектор поляризации. Поляризованные заряды. Диэлектрическая проницаемость, поляризуемость. Уравнения электростатики для диэлектриков. Внутреннее устройство диэлектриков и механизмы поляризации. Условие на границе двух диэлектриков.

**Тема 18.** Постоянный электрический ток.

Электродвижущая сила. Законы Ома. Разветвленные цепи. Правила Кирхгофа. Мощность тока. Закон Джоуля-Ленца.

**Тема 19.** Электрический ток в жидкостях, газах и плазме.

Законы Фарадея для электролиза. Закон Ома для электролита. Электропроводность газов. Виды разрядов. Плазма.

**Тема 20.** Магнитное поле постоянного электрического поля в вакууме.

Напряженность и магнитная индукция. Закон Био-Савара-Лапласа. Закон полного тока.

**Тема 21.** Действие магнитного поля на заряды и проводники с током.

Сила Лоренца, закон Ампера.

**Тема 22.** Магнитное поле в веществе.

Магнитные моменты атомов. Диа-, пара-, ферромагнетики.

**Тема 23.** Электромагнитная индукция.

Основной закон электромагнитной индукции Фарадея. Явления самоиндукции и взаимной индукции. Собственная энергия тока и взаимная энергия двух токов. Объемная плотность энергии магнитного поля.

**Тема 24.** Уравнения Максвелла.

Система уравнений Максвелла в интегральной и дифференциальной формах и материальные уравнения. Электромагнитные волны. Принцип относительности в электродинамике.

**Тема 25.** Колебания в природе и в технике.

Гармонические колебания. Сложение гармонических колебаний. Маятник.

**Тема 26.** Затухающие и вынужденные колебания.

Уравнения механических и электромагнитных колебаний. Резонанс. Переменный ток. Резонанс напряжений. Резонанс токов.

**Тема 27.** Колебания сложных систем.

Колебания системы с  $n$  степенями свободы. Нормальные моды. Колебания непрерывной струны. Ряды Фурье. Физический смысл разложения в спектр.

**Тема 28.** Волновые процессы.

Общие понятия о волнах. Различные виды и типы волн. Кинематика волновых процессов.

**Тема 29.** Упругие и электромагнитные волны.

Упругие волны. Эффект Доплера в акустике. Свойство электромагнитных волн. Шкала электромагнитных волн.

**Тема 30.** Интерференция света.

Монохроматичность. Временная и пространственная когерентности. Интерференционные схемы. Опыт Юнга. Условие интерференционных максимумов и минимумов. Интерферометры и их применение.

**Тема 31.** Дифракция волн.

Принцип Гюйгенса–Френеля. Дифракция Френеля и Фраунгофера. Дифракция на одной щели и на дифракционной решетке. Голография. Разрешающая способность оптических приборов.

**Тема 32.** Взаимодействие электромагнитных волн с веществом.

Дисперсия. Электронная теория дисперсии. Поглощение света.

**Тема 33.** Поляризация света.

Линейная и эллиптическая поляризации света. Явления лежащие в основе поляризации: двойное лучепреломление, отражение, поглощение, преломление. Поляризаторы.

**Тема 34.** Тепловое излучение.

Законы теплового излучения черного тела. Квантовая гипотеза и формула Планка.

**Тема 35.** Квантовая природа света.

Фотоны. Импульс, масса, энергия фотона. Опыт Столетова. Фотоэффект. Эффект Комптона.

**Тема 36.** Спектры атома водорода.

Опыт и формула Резерфорда. Линейчатые спектры атома водорода. Постулаты Бора. Теория атома водорода по Бору.

**Тема 37.** Волновые свойства частицы.

Корпускулярно-волновой дуализм вещества. Гипотеза де Бройля. Соотношение неопределенностей Гейзенберга. Волновая функция и ее статистический смысл.

**Тема 38.** Уравнение Шредингера.

Операторы. Коммутационные соотношения. Временное и стационарное уравнение Шредингера. Стационарное квантовое состояние. Квантовые числа. Частица в «яме». Туннельный эффект.

**Тема 39.** Энергетический спектр атомов и молекул.

**Тема 40.** Элементы квантовой статистики.

Квантовые статистики Бозе-Эйнштейна, Ферми-Дирака. Квантовые теории теплоемкости и электропроводности. Сверхпроводимость.

**Тема 41.** Элементы физики твердого тела.

Зонная теория твердого тела. Полупроводники. P-n переходы. Полупроводниковые диоды и триоды.

**Тема 42.** Элементарные сведения о ядре.

Заряд, размер, масса, состав ядра. Момент импульса, магнитный момент ядра. Нуклоны. Свойства и природа ядерных сил. Дефект массы и энергия связи.

**Тема 43.** Искусственные ядерные реакции и законы сохранения.

Реакция деления ядра. Цепная реакция деления, реакция синтеза. Управляемые и неуправляемые ядерные реакции.

**Тема 44.** Элементарные частицы, их классификация.

Лептоны, мезоны, адроны. Кварковая модель ядра, четыре типа фундаментальных взаимодействий: сильные, электромагнитные, слабые и гравитационные. Единая теория взаимодействий.



### 3.3. Формы и методы проведения занятий, применяемые учебные технологии

В процессе преподавания дисциплины используются традиционные технологии наряду с активными и интерактивными технологиями.

#### *Учебные технологии, используемые в образовательном процессе*

Раздел дисциплины	Семестр	Используемые активные/интерактивные образовательные технологии	Количество часов
Механика, молекулярная физика, термодинамика	1	Выполнение интерактивных лабораторных работ	5
Электричество и магнетизм, Колебания и волны	2	Выполнение интерактивных лабораторных работ	5
Оптика, квантовая физика, физика атомного ядра и элементарных частиц	3	Выполнение интерактивных лабораторных работ	5
Итого:			15

*Дискуссионные методы* могут быть реализованы в виде диалога участников или групп участников, групповой дискуссии.

*Работа в малых группах на лабораторных занятиях* позволяет развить умение работать в команде, планировать и делать выводы на основании произведенных действий, т.е. закладывает основы научно-исследовательской работы в дальнейшей профессиональной деятельности.

### 4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы<sup>2</sup> обучающихся по дисциплине Содержание СРС

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид СРС	Трудоемкость (в часах)	Формы и методы контроля
1.	Физические основы механики (тема 1-8)	Составление отчетов по лабораторным занятиям (ауд. СРС) <i>Написание РГР (внеауд. СРС)*</i> Самостоятельное изучение тем (внеауд. СРС)	4 4* 34	Проверка и защита лабораторных работ Составление конспекта с последующей проверкой, выполнение РГР
2.	Молекулярная физика. Элементы статистической физики. Термодинамика (тема 9-12)	Составление отчетов по лабораторным занятиям (ауд. СРС) <i>Написание РГР (внеауд. СРС)*</i> Самостоятельное изучение тем (внеауд. СРС)	2 2 33	Проверка и защита лабораторных работ Составление конспекта с последующей проверкой, выполнение РГР
3.	Электричество и магнетизм (тема 13-24)	Составление отчетов по лабораторным занятиям (ауд. СРС) Написание РГР (внеауд. СРС) Самостоятельное изучение тем (внеауд. СРС)	6 40 125	Проверка и защита лабораторных работ Составление конспекта с последующей проверкой, выполнение РГР
4.	Физика колебаний и волн (тема 25-33)	Составление отчетов по лабораторным занятиям (ауд. СРС) Написание РГР (внеауд. СРС) Самостоятельное изучение тем (внеауд. СРС)	6 9 36	Проверка и защита лабораторных работ Составление конспекта с последующей проверкой, выполнение

<sup>2</sup> Самостоятельная работа студента может быть внеаудиторной (выполняется студентом самостоятельно без участия преподавателя – например, подготовка конспектов, выполнение письменных работ и др.) и аудиторной (выполняется студентом в аудитории самостоятельно под руководством преподавателя – например, лабораторная или практическая работа).

				РГР
5.	Квантовая и атомная физика (тема 34-41)	Написание РГР (внеауд. СРС) Самостоятельное изучение тем (внеауд. СРС)	30 36	Составление конспекта с последующей проверкой, выполнение РГР
6.	Физика атомного ядра и элементарных частиц (тема 42-44)	Написание РГР (внеауд. СРС) Самостоятельное изучение тем (внеауд. СРС)	24 36	Составление конспекта с последующей проверкой, выполнение РГР
	Всего часов		73/177/177	

### Работа на лабораторном занятии

В период освоения дисциплины студенты посещают лекционные занятия, самостоятельно изучают дополнительный теоретический материал к лабораторным занятиям. Критериями оценки работы на лабораторных занятиях является: владение теоретическими положениями по теме, выполнение лабораторных работ. Самостоятельная работа студентов включает проработку методических рекомендаций и дополнительной учебной литературы в соответствии с планом занятия; выполнение лабораторных работ. Основной формой проверки СРС является проведение лабораторных работ и письменное написание полученных результатов согласно методическим рекомендациям с последующей защитой.

Содержание дисциплины, разработка лабораторных занятий с указанием основной и дополнительной литературы к каждому занятию, а также методические рекомендации к выполнению лабораторных заданий, образцы их выполнения представлены в учебном пособии по курсу «Общая физика» Тимофеева Т.Е., Тимофеев В.Б. Лабораторный практикум по курсу общей физики. Нерюнгри: Изд-во ТИ (ф) СВФУ, 2011.

Критериями для оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания при выполнении лабораторных работ;
- правильность выполнения лабораторных работ;
- обоснованность и четкость изложения результатов.

Максимальный балл, который студент может набрать на лабораторном занятии, – 12 баллов.

### Расчетно-графическая работа

В рамках курса предусмотрено выполнение 2-х расчетно-графических работ (по 1 РГР во 2 и 3 семестре) по следующим темам:

РГР № 1. Физические основы механики. Молекулярная физика и термодинамика. Электростатика. Постоянный электрический ток. Электромагнетизм.

РГР № 2. Механические колебания и волны. Оптика. Квантовооптические явления. Физика атома. Физика атомного ядра и элементарных частиц. Элементы квантовой механики.

Сдача РГР предполагается в течение курса по факту защиты (служит критерием допуска к экзамену). Решение задач осуществляется с использованием задачника Физика. Программа, методические указания и контрольные задания для студентов заочников инженерно-технических и технологических специальностей и вузов под редакцией Прокопьева В.Л.- М.: ВШ, 1998.-143с.». Задачи соответствуют указанным для РГР главам. Выбор варианта производится в соответствии со списком студентов (порядковый номер в журнале соответствует номеру варианта) либо назначается преподавателем.

Критерии оценки РГР:

- правильность выполнения расчетного задания;
- наличие ссылок на законы и формулы;
- полнота и качество ответа на вопросы теоретического характера.

1 правильно решенная задача оценивается в 1 балл.

**Самостоятельная работа** студентов включает проработку конспектов лекций, обязательной и дополнительной учебной литературы в соответствии с содержанием темы. Основной формой проверки СРС является проверка знаний на экзамене, а также при решении задач РГР.

Критериями для оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общеучебных умений;
- обоснованность и четкость изложения ответа.

### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для помощи обучающимся в успешном освоении дисциплины в соответствии с запланированными видами учебной и самостоятельной работы обучающихся:

1. Тимофеева Т.Е., Тимофеев В.Б. Лабораторный практикум по курсу общей физики. Нерюнгри: Изд-во ТИ (ф) СВФУ, 2011 г.
2. Тимофеева Т.Е. Элементарные методы обработки результатов измерений и основные измерительные приборы в физическом практикуме. Якутск: Изд-во ЯГУ, 2003 г.
3. Тимофеева Т.Е., Тимофеев В.Б. Методические указания к выполнению лабораторных работ «Физический практикум» в 3-х частях. Якутск: Изд-во ЯГУ, 2004 г.

Методические указания для помощи обучающимся в успешном освоении дисциплины в соответствии с запланированными видами учебной и самостоятельной работы обучающихся размещены в СДО Moodle: <http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=7932> и <http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=8578>

#### Рейтинговый регламент по дисциплине:

##### 1 семестр

№	Вид выполняемой учебной работы (контролирующие материалы)		Количество баллов (min)	Количество баллов (max)	Примечание
	Испытания / Формы СРС	Время, час			
1	Лабораторные занятия	3 ЛЗ*2=6	2 ЛЗ*12=24	3 ЛЗ*12=36	знание теории; выполнение лабораторной работы
2	Самостоятельное изучение тем	67	21	34	в письменном виде, индивидуальные задания
<b>Итого:</b>		<b>73</b>	<b>45</b>	<b>70</b>	

##### 2 семестр

№	Вид выполняемой учебной работы (контролирующие материалы)		Количество баллов (min)	Количество баллов (max)	Примечание
	Испытания / Формы СРС	Время, час			
1	Лабораторные занятия	3 ЛЗ*2=6	1 ЛЗ*12=12	3 ЛЗ*12=36	знание теории; выполнение лабораторной работы
2	Расчетно-графическая работа	40	12	20	в письменном виде, индивидуальные задания
3	Самостоятельное	131	21	14	

	изучение тем				
	<b>Итого:</b>	<b>177</b>	<b>45</b>	<b>70</b>	

### 3 семестр

№	Вид выполняемой учебной работы (контролирующие материалы)		Количество баллов (min)	Количество баллов (max)	Примечание
	Испытания / Формы СРС	Время, час			
1	Лабораторные занятия	3 ЛЗ*2=6	1 ЛЗ*12=12	3 ЛЗ*12=36	знание теории; выполнение лабораторной работы
2	Расчетно-графическая работа	40	12	20	в письменном виде, индивидуальные задания
3	Самостоятельное изучение тем	131	21	14	
	<b>Итого:</b>	<b>177</b>	<b>45</b>	<b>70</b>	

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 6.1. Показатели, критерии и шкала оценивания

Коды оцениваемых компетенций	Показатель оценивания (по п. 1.2. РПД)	Уровни освоения	Критерии оценивания (дескрипторы)	Оценка
способность демонстрировать базовые знания в области естественнонаучных дисциплин и готовность использовать основные положения и законы математики, физики и химии в профессиональной деятельности, применять их в теоретических и экспериментальных исследованиях (ПКВ-9); готовность выявить естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, и способность привлечь для их решения соответствующий физико-математический аппарат (ПКВ-10).	<b>знать:</b> основные физические понятия, смысл физических величин, единицы измерения физических величин; основные законы, модели и методы физики; основные физические приборы, их устройство и физический принцип работы; теорию измерения и связанные с нею теорию погрешностей и элементарные методы обработки результатов измерений (ПКВ-9, ПКВ-10); <b>уметь:</b> представлять законы физики в виде математических формул, графиков; анализировать графики и описывать явления	Высокий	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием современной лингвистической терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа. В практическом задании может быть допущена 1 фактическая ошибка.	отлично
		Базовый	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение	хорошо

	<p>на их основании; решать типовые задачи по различным разделам физики; проводить прямые и косвенные измерения, грамотно обрабатывать полученные результаты измерений, записывать результат с учетом погрешности</p> <p>анализировать полученные результаты, делать выводы о совпадении результатов экспериментов с тем, что предсказывает теория; распознавать физическую основу устройств, механизмов, а также знать перспективы использования новейших открытий естествознания для построения технических устройств и не разрушающих природу технологий (ПКВ-9, ПКВ-10); <b>владеть:</b> методами расчета по основным физическим законам; навыками работы с оборудованием в соответствии с инструкцией или методикой проведения эксперимента (ПКВ-9, ПКВ-10).</p>		<p>выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной гистологической терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. В практическом задании могут быть допущены 2-3 фактические ошибки.</p>	
		Минимальный	<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. В практическом задании могут быть допущены 3 фактические ошибки.</p>	удовлетворительно
		Не освоены	<p>Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. Практическое задание не выполнено. <i>или</i> Ответ на вопрос полностью отсутствует <i>или</i> Отказ от ответа</p>	неудовлетворительно

## 6.2. Типовые контрольные задания (вопросы) для промежуточной аттестации

### Вопросы к экзамену:

#### 1 семестр

1. Кинематика материальной точки. Система отсчета. Перемещение. Скорость и ускорение материальной точки
2. Основное уравнение молекулярно-кинетической теории. Уравнение Менделеева - Клапейрона. Число степеней свободы молекул.
3. Кинематика поступательного движения твердого тела.
4. Уравнение неразрывности. Уравнение Бернулли для идеальной жидкости.
5. Движение материальной точки по окружности. Угловая скорость и угловое ускорение. Уравнения движения.
6. Распределение Больцмана, барометрическая формула.
7. Первый закон Ньютона. Инерциальные системы отсчета.
8. Явления переноса: диффузия, теплопроводность, вязкость.
9. Масса. Сила. Второй закон Ньютона. Закон сохранения импульса.
10. Вязкость. Течение вязкой жидкости. Формула Пуазейля.
11. Третий закон Ньютона.
12. Три начала термодинамики.
13. Деформация растяжения, сдвига, кручения. Закон Гука.
14. Давление в жидкости и газе. Закон Паскаля.
15. Законы Кеплера. Закон всемирного тяготения.
16. Ламинарный и турбулентный режимы течения жидкостей. Критическое число Рейнольдса.
17. Сила тяжести. Вес тела. Невесомость. Космические скорости.
18. Распределение Максвелла.
19. Закон сохранения импульса. Центр масс. Абсолютно упругий и абсолютно неупругий удары.
20. Преобразования Лоренца и следствия из них.
21. Движение тела переменной массы.
22. Основной закон релятивистской динамики материальной точки.
23. Энергия, работа, мощность. Кинетическая и потенциальная энергия.
24. Вращательное движение твердого тела. Момент инерции. Теорема Штерна.
25. Закон сохранения механической энергии. Консервативные и неконсервативные силы.
26. Момент силы. Момент импульса и закон его сохранения. Уравнение динамики вращательного движения.
27. Радиус-вектор. Угловая скорость и угловое ускорение. Тангенциальное и центростремительное ускорения.
28. Закон Архимеда. Закон Паскаля.
29. Мгновенная и средняя скорости движения тела. Ускорение. Уравнения поступательного движения.
30. Теплоемкость.
31. Кинетическая энергия вращающегося твердого тела.
32. Постулаты специальной теории относительности.
33. Силы трения.
34. Уравнение состояния идеального газа. Применение 1 закона термодинамики к изопроцессам.
35. Неинерциальные системы отсчета. Силы инерции.
36. Свойства жидкостей. Поверхностное натяжение. Смачиваемость.
37. Работа газа при изменении объема. Круговой термодинамический процесс. Термический КПД кругового процесса.
38. Типы кристаллических твердых тел.
39. Давление в жидкостях и газах.

40. Испарение, сублимация, плавление и кристаллизация. Аморфные тела.

### 2 семестр

1. Заряды. Закон Кулона. Электростатическое поле. Напряженность электростатического поля. Принцип суперпозиции.
2. Движение Заряда во внешнем магнитном поле. Сила Лоренца
3. Силовые и эквипотенциальные линии электростатического поля. Однородные и неоднородные поля.
4. Ток во внешнем магнитном полн. Сила Ампера
5. Электростатический закон Гаусса (как следствие закона Кулона) и его применение.
6. Постоянное магнитное поле в веществе. Намагничивание вещества. Вектор намагниченности.
7. Потенциал. Физический смысл потенциала. Принцип суперпозиции.
8. Закон электромагнитной индукции Фарадея. Правило Ленца.
9. Диэлектрики (полярные, неполярные, сегнетоэлектрики). Механизмы поляризации.
10. Диа-, парамагнетики
11. Проводники во внешнем электрическом поле. Электростатическая защита
12. Ферромагнетизм. Явление гистерезиса. Основные свойства и характеристики ферромагнетика.
13. Токи в проводниках. Закон Ома для участка цепи
14. Магнитное поле кругового тока. Правило буравчика.
15. Закон Ома для замкнутой цепи.
16. Емкость и энергия конденсатора.
17. Сложные цепи. Правило Кирхгофа.
18. Последовательное и параллельное соединение конденсаторов.
19. Работа тока. Закон Джоуля-Ленца
20. Потенциал электрического поля и его физический смысл
21. Сила тока. Плотность тока. ЭДС.
22. Уравнения Максвелла в интегральной форме. Ток смещения. Вихревое электрическое поле.
23. Постоянное магнитное поле. Вектор магнитной индукции. Линии магнитной индукции. Принцип суперпозиции.
24. Уравнение Максвелла в дифференциальной форме. Теорема Остроградского-Гаусса и Стокса
25. Электрические токи в металлах, вакууме и газах.
26. Магнитное поле в центре кругового проводника с током.
27. Сопrotивление проводников.
28. Магнитное взаимодействие параллельных токов.
29. Работа выхода электронов из металла. Эмиссионные явления.
30. Магнитные поля соленоида и тороида.
31. Ионизация газов. Газовые разряды
32. Явление электромагнитной индукции. Закон Фарадея
33. Плазма и ее свойства.
34. Трансформатор. Коэффициент трансформации.
35. Емкость конденсатора.
36. Индуктивность контура. Самоиндукция.
37. Поляризация диэлектриков. Напряженность поля в диэлектрике.
38. Эффект Холла
39. Электрическое поле в диэлектрике. Электрическое смещение
40. Поток магнитной индукции.

### 3 семестр

1. Кинематика гармонических колебаний: амплитуда, частота, фаза гармонических колебаний.
2. Гармонический осциллятор. Свободные колебания.

3. Электромагнитная волна. Импульс, энергия электромагнитной волны
4. Математический, физический и пружинный маятники, электрический колебательный контур.
5. Основные законы геометрической оптики. Полное отражение.
6. Сложение колебаний, Биения.
7. Амплитуда и фаза вынужденных колебаний. Резонанс.
8. Общие понятия о волнах: математическое описание волны, различные виды и типы волн.
9. Упругие волны.
10. Акустические волны. Звук.
11. Основные законы геометрической оптики. Полное отражение.
12. Линза и ее характеристики.
13. Интерференция света в тонких пленках.
14. Дифракция света. Принцип Гюйгенса-Френеля.
15. Дисперсия света. Нормальная и аномальная дисперсии.
16. Разрешающая способность оптических приборов.
17. Элементы электронной оптики. Электронные линзы. Электронный микроскоп.
18. Поляризация света.
19. Тепловое излучение и его характеристики. Оптическая пирометрия.
20. Зонная теория твердых тел.
21. Законы внешнего фотоэффекта. Уравнение Эйнштейна для внешнего фотоэффекта.
22. Размер, состав и заряд ядра.
23. Энергия и импульс фотона. Давление света. Эффект Комптона.
24. Дефект массы. Энергия связи ядра
25. Модели атома Томсона и Резерфорда.
26. Спин ядра и его магнитный момент.
27. Линейчатый спектр атома водорода.
28. Радиоактивное излучение и его виды.
29. Постулаты Бора.
30. Закон радиоактивного распада
31. Корпускулярно-волновой дуализм свойств вещества. Волна де Бройля.
32.  $\alpha$ - и  $\beta$ -распад,  $\gamma$ -излучение и их свойства.
33. Методы наблюдения и регистрации радиоактивных излучений и частиц
34. Волновая функция и ее физический смысл.
35. Ядерные реакции и их классификация.
36. Атом водорода в квантовой механике. Энергия атома.
37. Реакция деления ядра.
38. Квантовые числа. Принцип Паули
39. Управляемые и неуправляемые ядерные реакции
40. Термоядерные реакции.
41. Химические связи в молекуле и их энергетические уровни.
42. Классификация элементарных частиц. Кварки.
43. Частицы и античастицы
44. Свойства лазерного излучения. Лазеры и их применение.
45. Типы взаимодействий элементарных частиц
46. Металлы, диэлектрики и полупроводники по зонной теории.
47. Фотопроводимость полупроводников.
48. Применение фотоэффекта
49. Спин ядра и его магнитный момент



**Критерии оценки:**

Компетенции	Характеристика ответа на теоретический вопрос / выполнения практического задания	Количество набранных баллов
ПКВ-9 ПКВ-10	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Могут быть допущены недочеты в определении терминов и понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	Максимальный балл по рейтингу 30 б.
	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	80% от максимального балла
	Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано	60% от максимального балла
	Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, терминология не используется. <i>или</i> Ответ на вопрос полностью отсутствует <i>или</i> Отказ от ответа	минимальный балл <50% при отказе от ответа ноль баллов

**6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

Характеристики процедуры	
Вид процедуры	экзамен
Цель процедуры	выявить степень сформированности компетенций ПКВ-9, ПКВ-10
Локальные акты вуза, регламентирующие проведение процедуры	Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СВФУ, версия 2.0, утверждено ректором СВФУ 15.03.2016 г. Положение о балльно-рейтинговой системе в СВФУ, версия 4.0, утверждено 21.02.2018 г.
Субъекты, на которых направлена процедура	студенты 1 и 2 курса специалитета
Период проведения процедуры	Зимние экзаменационные сессии, летняя экзаменационная сессия
Требования к помещениям и материально-техническим средствам	-
Требования к банку оценочных средств	-
Описание проведения процедуры	Экзамен принимается в устной форме по билетам. Экзаменационный билет по дисциплине включает два теоретических вопроса. Время на подготовку – 0,5 астрономических часа.
Шкалы оценивания результатов	Шкала оценивания результатов приведена в п.6.1. РПД.
Результаты процедуры	В результате сдачи всех заданий для СРС студенту необходимо набрать 45 баллов, чтобы быть допущенным к экзамену.

**7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Наличие грифа, вид грифа	Библиотека ТИ (ф) СВФУ, кол-во экземпляров	Электронные издания: точка доступа к ресурсу (наименование ЭБС, ЭБ СВФУ)	Количество студентов
<b>Основная литература<sup>3</sup></b>					
1	Барсуков В.И. Физика. Механика [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по техническим направлениям подготовки и специальностям/ Барсуков В.И., Дмитриев О.С. – Электрон. текстовые данные. – Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. – 248 с. – Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/63918.html">http://www.iprbookshop.ru/63918.html</a> .	Гриф МО	-	ЭБС IPRbooks	40
2	Барсуков В.И. Молекулярная физика и начала термодинамики [Электронный ресурс]: учебное пособие / Барсуков В.И., Дмитриев О.С. – Электрон. текстовые данные. – Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. – 128 с. – Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/63873.html">http://www.iprbookshop.ru/63873.html</a> .	Гриф МО	-	ЭБС IPRbooks	40
3	Матышев А.А. Атомная физика. Том 1, том 2 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Матышев А.А. – Электрон. текстовые данные. – СПб.: Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2014. – 531 с., 344 с. – Режимы доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/43939.html">http://www.iprbookshop.ru/43939.html</a> <a href="http://www.iprbookshop.ru/43940.html">http://www.iprbookshop.ru/43940.html</a>	Гриф МО	-	ЭБС IPRbooks	40
4	Никеров В.А. Физика. Современный курс [Электронный ресурс]: учебник/ Никеров В.А. – Электрон. текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2016. – 454 с. – Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/14114.html">http://www.iprbookshop.ru/14114.html</a> .	Гриф МО	-	ЭБС IPRbooks	40
5	Трофимова Т.И. Курс физики. М.: Высшая школа, Академия, 2000. – 542 с.	Рекомендовано МО РФ	123	-	40
6	Физика. Программа, методические указания и контрольные задания для студентов заочников инженерно-технических и технологических специальностей и вузов под редакцией Прокопьева В.Л.- М.: ВШ, 1998.-143с.».		25		40
<b>Дополнительная литература</b>					

<sup>3</sup> Рекомендуется указывать не более 3-5 источников (с грифами).

1	Айзензон, Е. Ф. Курс физики: учеб. Пособие для студ. вузов / А. Е. Айзензон. – М.:Высш. шк.,1996.	Рекомендова но Гос. комитетом РФ по высшему образованию	11	-	40
2	Широков Ю.Н., Юдин Н.П. Ядерная физика. М.:Наука, 1980.	Допущено МВиССО СССР	1	-	40
3	Бабецкий, В. И. Прикладная физика. Механика. Электромагнетизм: учеб. Пособие для студ. вузов/ В. И. Бабецкий, О.А. Третьякова. – М.: Высшая школа, 2005.	Рекомендова но УМС по физике УМО по классическом у образованию	1	-	40
4	Бобошина, С. Б. Курс общей физики: учеб.пособие для студ. вузов/ С. Б. Бобошина. – М.: Дрофа, 2010	Допущено НМС по физике МОиН РФ	1	-	40
5	Бобылев, Ю. Н. Физические основы электроники: учеб.пособие для студ. вузов/ Ю. Н. Бобылев. – Изд. 3-е, испр. – М.: Изд-во МГТУ, 2005.		5	-	40
6	Бордовский, Геннадий Алексеевич. Общая физика. В 2 – х тт.: курс лекций с компьютерной поддержкой: учеб.пособие для студ. вузов/ Г. А. Бордовский, Э. В. Бурсиан. – М.: Владос, 2001.	Рекомендова но МО РФ	1	-	40
7	Бордовский, Г. А., Бурсиан, Э.В. Общая физика. В 2-х тт.: курс лекций с компьютерной поддержкой: учеб. пособие для студ.вузов. Т. 2/Г.А.Бордовский, Э.в,Бурсиан. – М.:Владос, 2001	Рекомендова но МО РФ	3	-	40
8	Васильченкова, Н.Н. Элементарная физика: Справочник / Е.Н. Васильчикова, Н.И. Кошкин. – М.: Столетие, 1996. – 292 с.		1	-	40
9	Гельфрат, И.М., Генденштейн, Л.Э., Кирик,Л.А. 1001 задача по физике с ответами, указаниями, решениями: учеб. пособие / И.М. Гельфгат, Л.Э. Генденштейн, Л.А. Кирик. – М.: Илекса, 2003	Рекомендова но Управлением общего сред. Образования; М-ва общего и проф. Образования РФ	1	-	40
10	Гончаров С.А. Термодинамика. М.: Изд. МГТУ, 2001, 1999.	Рекомендова но МО РФ	20	-	40
11	Детлаф А.А., Яворский Б.М. Курс физики. М.: Академия, 2003.	Рекомендова но МО РФ	10	-	40

12	Енхович, А.С. Справочник по физике / А.С. Енхович. – М.: Просвещение, 1990.	Рекомендовано Гл. учеб.-метод. Управлением общего сред. Образования Госкомитета СССР по народному образованию	2	-	40
13	Иванов, Б.Н. Законы физики: учеб. пособие для студ. вузов / Б.Н. Иванов. – М.: Высш. шк., 1986. – 335 с.		1	-	40
14	Иродов И.Е. Волновые процессы. Основные законы. М.: Физматлит, 1999.	Рекомендовано МО РФ	5	-	40
15	Иродов И.Е. Задачи по общей физике. СПб.: Лань, 2001.		1	-	40
16	Касаткина И.Л. Репетитор по физике. Механика. Молекулярная физика. Термодинамика / И.Л. Касаткина; под редю Т.В. Шкиль. – Ростов н/Д: Феникс, 2000		1	-	40
17	Кычкин, И.С. Курс общей физики. Механика: учеб. пособие для студ. вузов / И.С. Кычкин. – Якутск: Изд-во ЯГУ, 2003	Допущено МО РФ	1	-	40
	Ландсберг, Г.С. Оптика: учеб. пособие для вузов / Г.С. Ландсберг. – М.: Физматлит, 2006.	Допущено МО РФ	10	-	40
	Матвеев А.Н. Молекулярная физика. М.: Оникс: Мир и образование, 2006.		1	-	40
18	Савельев И.В. Курс общей физики (в 4-х тт.). Т.4. Сборник вопросов и задач по общей физике. М.: Кнорус, 2009.	Допущено НМС по физике МОиН РФ	1	-	40
19	Савельев, И.В. Сборник вопросов и задач по общей физике: учеб. пособие для студ. вузов / И.В. Савельев. – М.: Наука, 1982	Допущено МВиССо СССР	1	-	40
20	Савельев, И.В. Курс общей физики. В 5-ти кн. Кн. 5 : Квантовая оптика. Атомная физика. Физика твердого тела. Физика атомного ядра и элементарных частиц / И.В. Савельев. – М.: Астрель; АСТ; 2005. М.: Наука, 1982		1	-	40
21	Савельев, И.В. Курс общей физики: учеб. пособие для студ. вузов Т.3 : Квантовая оптика. Атомная физика. Физика твердого тела. Физика атомного ядра и элементарных частиц / И.В. Савельев. – М.: Наука, 1979	Допущено МВиССо СССР	1	-	40
22	Сборник задач по общему курсу физики (кн. 3. Электричество и магнетизм) / Стрелков С.П., Сивухин Д.В., Хайкин С.Э. и др. М.: Физматлит, Лань, 2006.		10	-	40
23	Трофимова Т.И. Краткий курс физики с примерами решения задач. М.: Кнорус, 2007.- 277 с.	Рекомендовано УМЦ «Классический учебник»	2	-	40
24	Трофимова Т.И. Сборник задач по курсу физики с решениями. М.: ВШ, 2003. – 592 с.	Рекомендовано МО РФ	22	-	40

25	Трофимова Т.И. Сборник задач по курсу физики. М.: ВШ, 1996.- 303 с.	Рекомендовано МО РФ	43	-	40
26	Фриш С.Э. Курс общей физики в тт. М.: Издательство «Лань», 2007.- 471 с.		29	-	40
Методические разработки вуза					
1	Тимофеева Т.Е., Тимофеев В.Б. Лабораторный практикум по курсу общей физики. Нерюнгри: Изд-во ТИ (ф) СВФУ, 2011.	Рекомендовано ДВ РУМЦ	80	-	40
2	Тимофеева Т.Е. Элементарные методы обработки результатов измерений и основные измерительные приборы в физическом практикуме. Якутск: Изд-во ЯГУ, 2003.	Рекомендовано ДВРУМЦ	50	-	40
3	Тимофеева Т.Е., Тимофеев В.Б. Методические указания к выполнению лабораторных работ «Физический практикум» в 3-х частях. Якутск: Изд-во ЯГУ, 2004.		50+50+50	-	40

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть-Интернет), необходимых для освоения дисциплины

- 1) Электронная информационно-образовательная среда «Moodle»:  
<http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=7932> и  
<http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=8578>

№	Наименование интернет-ресурса (ИР)	Тип ИР	Ссылка (URL) на интернет-ресурсе
Научно-популярные и научные периодические издания (в т.ч. по профилю реализуемых ОП)			
1.	Известия высших и технических заведений. Физика	Сайт	<a href="http://www.ntitomskinvest.ru/site_content.php?itemID=457">http://www.ntitomskinvest.ru/site_content.php?itemID=457</a>
2.	Прикладная механика и техническая физика	Сайт	<a href="http://sidran.ru/journals/PMiTPh">http://sidran.ru/journals/PMiTPh</a>
3.	Журнал технической физики	Сайт	<a href="http://joffe.ru/journalsjtj">http://joffe.ru/journalsjtj</a>
4.	Письма в журнал технической физики		<a href="http://joffe.ru/journals/pjtf">http://joffe.ru/journals/pjtf</a>
5.	Письма в журнал экспериментальной и технической физики	Сайт	<a href="http://jetpletters.as.ru/">http://jetpletters.as.ru/</a>
6.	Известия российской академии наук	Сайт	<a href="http://gpi.ru/izvestiyaran-fiz">http://gpi.ru/izvestiyaran-fiz</a>
7.	Известия высших учебных заведений. Поволжский район. Физико-Математические науки.	Сайт	<a href="http://izvuz_fm.npuzgu.ru">http://izvuz_fm.npuzgu.ru</a>
8.	Журнал экспериментальной и теоретической физики	Сайт	<a href="http://www.jetp.ac.ru/">http://www.jetp.ac.ru/</a>
9.	Журнал технической физики	Сайт	<a href="http://www.joffe.ru/journals/jtf">http://www.joffe.ru/journals/jtf</a>
10.	Прикладная физика	Сайт	<a href="http://www.vimi.ru/applphys/index.htm">http://www.vimi.ru/applphys/index.htm</a>

## 9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Виды учебных занятий*	Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень оборудования
2.	Практические занятия (лабораторные работы)	Учебные лаборатории механики и молекулярной физики; электричества и магнетизма (кабинеты № 105, 107 УЛК)	Лабораторные установки и стенды для проведения работ по физике

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине<sup>4</sup>

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

- организация взаимодействия с обучающимися посредством СДО Moodle.

10.2. Перечень программного обеспечения

MS Word.

10.3. Перечень информационных справочных систем

Не используются.

---

<sup>4</sup>В перечне могут быть указаны такие информационные технологии, как использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, графических объектов, видео- аудио- материалов (через Интернет), виртуальных лабораторий, практикумов), специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем, баз данных, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов, Интернет-групп, скайп, чаты, видеоконференцсвязь, компьютерное тестирование, дистанционные занятия (олимпиады, конференции), вебинар (семинар, организованный через Интернет), подготовка проектов с использованием электронного офиса или оболочки) и т.п.

