

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Рукович Александр Владимирович

Должность: Директор

Дата подписания: 24.11.2021 11:05:08

Уникальный программный ключ:

f45eb7c44954саас05еа7d4f32еb8d7d6b3сb96ае6d9b4bda094afddafbf705f

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К.
АММОСОВА»

Технический институт (филиал) в г. Нерюнгри
Кафедра филологии

Рабочая программа дисциплины
Б1.Б.02 Иностранный язык
для программы специалитета
по специальности 21.05.04 Горное дело
Специализация: «Открытые горные работы», «Подземная разработка пластовых
месторождений»

С-ГД-17

Форма обучения: очная

Автор(ы): Баяртуева Е.П. к.филол.н., доцент кафедры филологии

РЕКОМЕНДОВАНО	ОДОБРЕНО	ПРОВЕРЕНО
Представитель кафедры филологии <i>Юрф.</i>	Представитель кафедры ГД <i>Редик З.Ф.</i>	Нормоконтроль в составе ОПОП пройден Специалист УМО <i>Юрф. / Санникова С.Ф.</i>
Заведующий кафедрой филологии <i>Юрф.</i>	Заведующий выпускающей кафедрой ГД <i>Гриб Н.Н.</i>	« 20 » 04 20 17 г.
протокол № 8 от « 20 » 04 20 17 г.	протокол № 3 от « 04 » 03 20 17 г.	
Рекомендовано к утверждению в составе ОПОП		Зав. библиотекой
Председатель УМС протокол УМС № 9 от « 04 » 05 20 17 г.		<i>Юрф. / Тарасова А.С.</i> « 20 » 04 20 17 г.

Нерюнгри 2017

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.02 Иностранный язык
Трудоемкость 4з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Основными целями обучения иностранным языкам в неязыковом вузе является формирование/совершенствование иноязычных коммуникативных умений студентов на двух уровнях: Основном (A1 – A2 +) и Повышенном (A2+ - B1+) в зависимости от исходного уровня иноязычной коммуникативной компетенции студентов. Исходя из этого, в качестве требований, предъявляемых к студенту по окончании курса обучения иностранному языку, выдвигаются требования владения именно коммуникативными умениями. При этом минимально-достаточные требования ограничиваются рамками Основного уровня.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2)</p>	<p><i>Знать:</i> - базовую лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию по своей специальности.</p> <p><i>Уметь:</i> - читать и переводить со словарем специальную литературу по профилю своей специальности; - участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы); - пользоваться основными приемами аннотирования, реферирования и перевода литературы по профилю.</p> <p><i>Владеть:</i> - навыками извлечения информации из оригинального текста по специальности на иностранном языке; - навыками выражения своих мыслей и мнений в межличностном и деловом общении на иностранном языке по своей специальности.</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной	для которых содержание данной дисциплины (модуля)

			дисциплины (модуля)	выступает опорой
Б1.Б.02	Иностранный язык	3	Б1.Б.02Иностранный язык Б1.Б.03Русский язык и культура речи ФТД.В.02Практическая грамматика английского языка	

1.4. Язык преподавания: английский.

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана (гр. С-ГД-17):

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.Б.02 Иностранный язык	
Курс изучения	2	
Семестр(ы) изучения	3	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен	
Контрольная работа, семестр выполнения	3	
Трудоемкость (в ЗЕТ)	4	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	144	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО ¹ , в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	59	
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)		
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:		
- семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)	54	
- лабораторные работы		
- практикумы		
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	5	
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	МД-49 / ОГР-58	
№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)	МД-36 / ОГР-27	

¹Указывается, если в аннотации образовательной программы по позиции «Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения» указан ответ «да».

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1. Распределение часов по темам и видам учебных занятий

Тема	Всего часов	Контактная работа, в часах									Часы СРС
		Лекции	из них с применением ЭО и ДОТ	Семинары (практические занятия, коллоквиумы)	из них с применением ЭО и ДОТ	Лабораторные работы	из них с применением ЭО и ДОТ	Практикумы	из них с применением ЭО и ЛОТ	КСР (консультации)	
(New Headway Pre-Intermediate) Unit 1 Getting to know you Tenses/ Questions/ question words/ Daily phrases	18/20			9						1	8/10
Unit 2 The way we live. Present tenses/Describing countries/ Collocation	18/20			9						1	8/10
Unit 3 It all went wrong Past tenses/ irregular verbs/ Time expressions	18/20			9						1	8/10
Unit 4 Let's go shopping/ Quantity/ buying things/ Prices and shopping	18/19			9						1	8/9
Unit 5 What do you want to do Verb patterns/ future intentions	17/18			9							8/9
Unit 6 Tell me! What's it like? Comparative and superlative adjectives	19/19			9						1	9/9
Экзамен	36/27										36/27
Всего часов	144/143			54						5	49/58

3.2. Содержание тем программы дисциплины

1. (New Headway Pre-Intermediate) **Unit 1** Getting to know you
2. **Unit 2** The way we live. Present tenses/Describing countries/ Collocation Tenses/ Questions/ question words/ Daily phrases
3. **Unit 3** It all went wrong Past tenses/ irregular verbs/ Time expressions
4. **Unit 4** Let's go shopping/ Quantity/ buying things/ Prices and shopping
5. **Unit 5** What do you want to do Verb patterns/ future intentions
6. **Unit 6** Tell me! What's it like? Comparative and superlative adjectives

3.3. Формы и методы проведения занятий, применяемые учебные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: практические занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий (метод проектов, метод дебатов, обучающие игры, метод конструктивной дискуссии, задания исследовательского характера)

Активные/интерактивные технологии, используемые в образовательном процессе

Таблица 5

Раздел	Семестр	Используемые активные/интерактивные образовательные технологии	Количество часов
Getting to know you	3	Презентация, прослушивание аудио	5
The way we live	3	Презентация, прослушивание аудио	5
It all went wrong	3	Презентация, прослушивание аудио	4
Итого:			14 часов

При *проблемном обучении* под руководством преподавателя формулируется проблемный вопрос, создаются проблемные ситуации, в результате чего активизируется самостоятельная деятельность обучающихся, происходит овладение профессиональными компетенциями (все темы).

Дискуссионные методы реализуются в виде диалога участников или групп участников, сократовской беседы, групповой дискуссии, анализа конкретной ситуации.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы² обучающихся по дисциплине Содержание СРС

№	Наименование раздела (темы)	Вид СРС	Трудо-емкость	Формы и методы контроля
---	-----------------------------	---------	---------------	-------------------------

²Самостоятельная работа обучающегося может быть внеаудиторной (выполняется обучающийся самостоятельно без участия преподавателя – например, подготовка конспектов, выполнение письменных работ и др.) и аудиторной (выполняется обучающимся в аудитории самостоятельно под руководством преподавателя – например, лабораторная или практическая работа).

	дисциплины		(в часах)	
1.	(New Headway Pre-Intermediate) Unit 1 Getting to know you Tenses/ Questions/ question words/ Daily phrases	Внеаудиторная СРС: подготовка к практическому занятию.	8/10	Активная работа на практическом занятии
2.	Unit 2 The way we live. Present tenses/Describing countries/ Collocation	Внеаудиторная СРС: подготовка к практическому занятию.	8/10	Активная работа на практическом занятии
3.	Unit 3 It all went wrong Past tenses/ irregular verbs/ Time expressions	Внеаудиторная СРС: подготовка к практическому занятию.	8/10	Активная работа на практическом занятии
4.	Unit 4 Let's go shopping/ Quantity/ buying things/ Prices and shopping	Внеаудиторная СРС: подготовка к практическому занятию и контрольной работе.	8/9	Активная работа на практическом занятии и выполнение контрольной работы
5.	Unit 5 What do you want to do Verb patterns/ future intentions	Внеаудиторная СРС: подготовка к практическому занятию.	8/9	Активная работа на практическом занятии
6.	Unit 6 Tell me! What's it like? Comparative and superlative adjectives	Внеаудиторная СРС: подготовка к практическому занятию и контрольной работе.	9/9	Активная работа на практическом занятии и выполнение контрольной работы
	Всего часов		49/58	

Работа на практическом занятии

В период освоения дисциплины студенты посещают практические занятия, самостоятельно изучают дополнительный материал к практическим занятиям. Критериями оценки работы на практических занятиях является выполнение практических заданий, знание лексики по теме. Самостоятельная работа студентов включает проработку обязательной и дополнительной учебной литературы в соответствии с планом занятия; выполнение практических работ. Основной формой проверки СРС является устный фронтальный, индивидуальный и групповой опрос на практическом занятии и выполнение контрольной работы по теме.

Критериями для оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения учебного материала;
- сформированность общеучебных умений;
- правильность оформления речи в высказывании по теме.

Контрольная работа

1. Раскройте скобки, поставив глаголы в правильной видовойременной форме.

A Naive Woman from Surrey

A middle-aged, well-to-do woman from Surrey (1 do) her Christmas shopping. She (2 think) she would like a cup of tea. She (3 go) to a café in the department store, (4 take) a vacant seat with relief and (5 lay) all her parcels and her handbag on the chair next to her. A pot of good English tea was brought. While she (6 enjoy) it she suddenly (7 notice) a hand from behind snatch her handbag. She was so shocked that she (8 not can) react at once. When the woman (9 understand) all, the thief (10 disappear). She (11 walk) to the security and (12 report) that she had been robbed and (13 explain) what (14 happen). She really (15 not have) much hope that her handbag with the keys, money, credit cards would be found, especially so close to Christmas, when there (16 be) so little money in people's purses but it was more of a pleasant surprise when the people from the store (17 ring) her later that day. They (18 say) they (19 find) her bag and (20 add) that if she came down straight away, she would be able to get it back. Happy she (21 hurry) to the store. But when she (22 arrive) at the place, the people had no idea what the old dear (23 talk) about. The poor shopper (24 return) home. While she (25 open) the door it suddenly occurred to her that it was the handbag snatcher who (26 phone) her. During her absence the thief (27 take) away all the things from her house.

2. Образуйте сравнительную и превосходную степени следующих прилагательных.

important –
clever –
strong –
dirty –
big –
little –
convenient –
far –
fast –
weak –
cozy –
bad –
cheap –
old –
young –

3. Переведите предложения, используя пассивный залог.

1. Этот вопрос обсуждают уже неделю.
2. Эта статья была написана нашимодногруппником в прошлом году.
3. Спортзал построили к концу прошлого года.
4. Словарь только что купили.
5. Нас встретят завтра.
6. Проблему еще не решили.
7. Этот рассказ был написан знаменитым английским писателем.

4. Заполните пропуски модальными глаголами can, may, must, need, to be to, to have to, should.

1. You ... take any book you like.
2. When he was young, he ... run a mile in less than five minutes.
3. You ... go bare-headed, you ... catch a cold.
4. He ... swim well. But for taking part in that competition he ... train much.
5. I ... go to the library because I have such books.
6. I ... go back to the university because I've left my papers there.
7. It's 9.15 already. John ... be here.

8. We ... help our parents.
 9. Ann ... call me yesterday evening but forgot.
 10. We ... go. It's getting dark.

Критерии оценки контрольной работы

На «отлично» (10, 75 баллов) оценивается работа, выполненная правильно на 95% и более (допускается не более 5% ошибок от общего объема материала).

На «хорошо» (10 баллов) оценивается работа, выполненная правильно на 85 – 94 % от общего объема материала.

На «удовлетворительно» (9– 8 баллов) оценивается работа, выполненная правильно на 60 - 84% от общего объема материала.

На «неудовлетворительно» (8 баллов и меньше) оценивается работа, выполненная правильно менее, чем на 60 % от общего объема материала.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающийсяя
Работа на практическом занятии	В период освоения дисциплины обучающиеся посещают практические занятия, самостоятельно изучают дополнительный практический материал к практическим занятиям. Критериями оценки работы на практических занятиях является: выполнение практических заданий, знание лексики по теме. Самостоятельная работа обучающихся включает в себя проработку обязательной и дополнительной учебной литературы в соответствии с планом занятия; выполнение практических работ. Основной формой проверки СРС является устный фронтальный индивидуальный и групповой опрос на практическом занятии и выполнение контрольной работы по теме. Критериями для оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются: - уровень освоения учебного материала; - сформированность общеучебных умений; - правильность оформления речи в высказывании по теме.

Рейтинговый регламент по дисциплине:

Вид выполняемой учебной работы (контролирующие мероприятия)	Количество баллов (min)	Количество баллов (max)
Посещение практических занятий (27 практических занятий*1 балл)	12	27
Контрольные работы (4 модуля*10,75)	33	43
Количество баллов для допуска к экзамену (min-max)	45	70

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Показатели, критерии и шкала оценивания

Коды оцениваемых компетенций	Показатель оценивания (по п.1.2.РПД)	Уровни освоения	Критерии оценивания (дескрипторы)	Оценка
ОПК-2	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - базовую лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию по своей специальности. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - читать и переводить со словарем специальную литературу по профилю своей специальности; - участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы); - пользоваться основными приемами аннотирования, реферирования и перевода литературы по профилю. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками извлечения информации из оригинального 	Высокий	Отлично владеет навыками аудирования, устной и письменной речи (свободное и вариативное использование лексики, предусмотренной тематикой, отсутствие грубых грамматических ошибок).	«Отлично»
		Базовый	Владеет навыками аудирования, устной и письменной речи в достаточной степени (использование основной лексики, предусмотренной тематикой, небольшое количество грамматических ошибок).	«Хорошо»
		Минимальный	Владеет навыками аудирования, устной и письменной речи СМИ (использование ограниченного набора лексики, наличие многочисленных лексических и грамматических ошибок, не нарушающих понимание).	«Удовлетворительно»
		Не освоены	Не владеет навыками аудирования, устной и письменной речи (ограниченный лексический запас,	«Неудовлетворительно»

	<p>текста по специальности на иностранном языке;</p> <p>- навыками выражения своих мыслей и мнений</p>		<p>грубые грамматические ошибки, нарушающие понимание).</p>	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------	--

6.2. Типовые контрольные задания (вопросы) для промежуточной аттестации

Программа экзамена

Экзаменационный билет содержит два вопроса:

1. **Read and translate the text**
2. **Talk on given topics**

Countries of the world.

Personal information.

Jobs.

The family.

Sports.

Food/drinks.

Rooms and furniture.

Sport and leisure.

Sightseeing.

Town and country.

In a restaurant.

Colours and clothes.

Describing people.

Seasons and weather.

Transport and travel.

Критерии оценки экзамена

До экзамена допускаются студенты, набравшие в течение семестра не менее 45 баллов.

Критерии оценки

Таблица 6

Компетенции	Характеристика ответа на теоретический вопрос / выполнения практического задания	Количество набранных баллов
ОПК-2	выставляется в случае свободного владения студентом устной и письменной рецептивной и продуктивной иноязычной речью, в процессе которой студент не допускает серьезных грамматических, лексических и стилистических ошибок, а также оперирует полным набором лексико-грамматических и культурно-прагматических средств определенного (целевого) языкового уровня, согласно	12-15 б.

	общеввропейской шкале оценки уровней владения иностранным языком.	
	выставляется студенту при достаточно высокой степени владения им всеми формами устной и письменной иноязычной речи, в процессе которой студент допускает небольшое количество лексических, грамматических, стилистических ошибок, однако ошибки, как правило, не приводят к сбоям в процессе общения. В случае отличного владения одними видами речевых умений (например, устной речью и пониманием со слуха) при более слабом развитии остальных (например, понимания при чтении сложных неадаптированных специальных текстов), студенту, как правило, выставляется отметка «хорошо с минусом»(4-)или «удовлетворительно».	8-11 б.
	выставляется студентам, продемонстрировавшим посредственное владение большинством умений иноязычной речи. Студенту, допускающему значительное количество ошибок, которые периодически мешают успешной коммуникации.	3-7 б.
	оценивается такое состояние основных умений иноязычной речевой деятельности студента, которое не позволяет ему осуществлять коммуникацию на иностранном языке в наиболее типичных ситуациях профессионального и/или бытового общения, а именно: - неумение студента понять (пользуясь словарем) текст по специальности и/или текст страноведческого, научно-популярного содержания (без словаря) в объеме и в течение времени, предусмотренного требованиями зачета/экзамена соответствующего семестра (в письменном переводе искажена половина или более содержания текста, при устном переводе звучат бессмысленные или не соответствующие содержанию прочитанного фразы, предложения); - неумение студента по прошествии нормативного времени подготовки выразить на иностранном языке в устной форме общее содержание текста (пересказ непонятен слушающему в силу наличия большого количества ошибок или по другим причинам, пересказ не отражает или искажает более половины фактов прочитанного текста, студент отказывается от пересказа); - неумение студента адекватно реагировать на иностранном языке на обращенную к нему иноязычную речь, связанную с обсуждением предусмотренных программой повседневных и профессиональных тем; - неумение студента сформулировать на иностранном языке и выразить письменно свое мнение или иное содержание, предусмотренное требованиями зачета/экзамена соответствующего семестра.	0-3 б.

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Характеристики процедуры	
Вид процедуры	экзамен
Цель процедуры	выявить степень сформированности компетенции ОПК-2
Локальные акты вуза, регламентирующие проведение процедуры	Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СВФУ, версия 2.0, утверждено ректором СВФУ 15.03. 2016 г. Положение о балльно-рейтинговой системе в СВФУ, версия 4.0, утверждено 21.02. 2018 г.
Субъекты, на которых направлена процедура	обучающиеся 2 курса специалитета
Период проведения процедуры	Зимняя экзаменационная сессия
Требования к помещениям и материально-техническим средствам	-

Требования к банку оценочных средств	-
Описание проведения процедуры	экзамен выставляется по результатам посещения, СРС, активной работы на практических занятиях и выполнения контрольных работ.
Шкалы оценивания результатов	Шкала оценивания результатов приведена в п. 6.1. РПД.
Результаты процедуры	результате сдачи всех заданий для СРС студенту необходимо набрать 45 баллов, чтобы быть допущенным к экзамену.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины³

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Наличие грифа, вид грифа	НБ СВФУ, кафедральная библиотека и кол-во экземпляров	Электронные издания: точка доступа к ресурсу (наименование ЭБС, ЭБ СВФУ)	Кол-во обучающихся
Основная литература⁴					
1	Журавлева Р. И. Английский язык:[Текст] : учебник для студентов горно-геологических специальностей вузов / Р. И. Журавлева. - Ростов н/Д: Феникс, 2013. - 508 с.		23 экз.		28
2	Баракова, М. Я. Английский язык для горных инженеров: Учеб./ М. Я. Баракова, Р. И. Журавлева. – 3-е изд., перераб. и доп. _ М.: Высш. шк., 2002. – 288 с.		72 экз		28
Дополнительная литература					
1	Headway. Elementary Workbook with key. Fourth Edition. Oxford University press 2011.				28

³ Для удобства проведения ежегодного обновления перечня основной и дополнительной учебной литературы рекомендуется размещать раздел 7 на отдельном листе, с обязательной отметкой в Учебной библиотеке.

⁴ Рекомендуется указывать не более 3-5 источников (с грифами).

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
(далее сеть-Интернет), необходимых для освоения дисциплины**

- ProQuest Research Library, <http://search.proquest.com/?accountid=146181>
- Электронная информационно-образовательная среда «Moodle»: <http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=4489>

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

9.	Неделя	Наименование темы	Виды учебной работы (лекция, практич. занятия, семинары, лаборат. раб.)	Объем часов	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень основного оборудования (в т.ч. аудио-видео-, графическое сопровождение)
1.	1 – 16	Все темы курса	Практические занятия	54	Мультимедийный кабинет	Проектор, интерактивная доска

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.02 Иностранный язык

Учебный год	Внесенные изменения	Преподаватель (ФИО)	Протокол заседания выпускающей кафедры (дата, номер), ФИО зав. кафедрой, подпись

В таблице указывается только характер изменений (например, изменение темы, списка источников по теме или темам, средств промежуточного контроля) с указанием пунктов рабочей программы. Само содержание изменений оформляется приложением по сквозной нумерации.