

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Рукович Александр Владимирович  
 Должность: Директор  
 Дата подписания: 23.11.2021 08:51:55  
 Уникальный программный ключ:  
 f45eb7c44954caac05ea7d4f32eb8d7d6b3cb9bae6d9b4bda074afdda7fb7051

Министерство образования и науки Российской Федерации  
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К.  
 АММОСОВА»

Технический институт (филиал) в г. Нерюнгри

Кафедра филологии

Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности**  
 для программы специалитета

по специальности 21.05.04 «Горное дело»

Специализация: «Открытые горные работы», «Маркшейдерское дело»

Форма обучения: очная

Автор(ы): Зотова Н.В., к.филол.н., доцент кафедры филологии, e-mail:  
 baiartueva@gmail.com

<p>РЕКОМЕНДОВАНО          Представитель кафедры филологии          / <u>Prof</u>          Заведующий кафедрой филологии  <u>Prof</u> /          протокол № <u>8</u>          от «<u>20</u>» <u>04</u> 2017 г.</p>	<p>ОДОБРЕНО          Представитель кафедры горного дела <u>Владимир</u>          / <u>Редик Э.Ф.</u>          Заведующий кафедрой горного дела  <u>Prof</u>          / <u>Гриб Н.Н.</u>          протокол № <u>3</u>          от «<u>04</u>» <u>03</u> 2017 г.</p>	<p>ПРОВЕРЕНО          Нормоконтроль в составе ОПОП пройден          Специалист УМО  <u>Prof</u> / <u>Саммилова С.В.</u>          «<u>20</u>» <u>04</u> 2017 г.</p>
<p>Рекомендовано к утверждению в составе ОПОП          Председатель УМС <u>Prof</u> / Л.А. Яковлева          протокол УМС № <u>9</u> от «<u>04</u>» <u>05</u> 2017 г.</p>		<p>Зав. библиотекой  <u>Prof</u>          «<u>20</u>» <u>04</u> 2017 г.</p>

Нерюнгри 2017

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности**  
Трудоемкость 2з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: повышение исходного уровня владения иностранным языком (начиная от А1+), достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных и производственных задач как в различных областях бытовой, культурной, и научной, так и профессиональной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Краткое содержание дисциплины: Education in Russia. Education abroad. Outstanding Russian scientists in geology and mining. Earth's crust and useful minerals. Rocks of earth's crust. Sources of energy. Prospecting and exploration. Mining methods. Mining and environment. Economics and mining.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2); умение изучать и использовать научно-техническую информацию в области эксплуатационной разведки, добычи, переработки твердых полезных ископаемых, строительства и эксплуатации подземных объектов (ПК-15).</p>	<p><i>Знать:</i>  - базовую лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию по своей специальности.  <i>Уметь:</i>  - читать и переводить со словарем специальную литературу по профилю своей специальности;  - участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы);  - пользоваться основными приемами аннотирования, реферирования и перевода литературы по профилю.  <i>Владеть:</i>  - навыками извлечения информации из оригинального текста по специальности на иностранном языке;  - навыками выражения своих мыслей и мнений в межличностном и деловом общении на иностранном языке по своей специальности.</p>

**1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается	для которых содержание данной

			содержание данной дисциплины (модуля)	дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	4	Б1.Б.02Иностранный язык Б1.Б.03Русский язык и культура речи ФТД.В.02Практическая грамматика английского языка	Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

**1.4. Язык преподавания:** английский.

**2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Выписка из учебного плана (гр. С-ГД(ОГР)-17):

Код и название дисциплины по учебному плану	<b>Б1.В.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности</b>	
Курс изучения	2	
Семестр(ы) изучения	4	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет	
Реферат, семестр выполнения	4	
Трудоемкость (в ЗЕТ)	2	
<b>Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:</b>	72	
<b>№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:</b>	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО <sup>1</sup> , в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	34	
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)		
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:		
- семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)	32	
- лабораторные работы		
- практикумы		
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	2	
<b>№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)</b>	38	
<b>№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)</b>		

<sup>1</sup>Указывается, если в аннотации образовательной программы по позиции «Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения» указан ответ «да».

### 3. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 3.1. Распределение часов по темам и видам учебных занятий

Тема	Всего часов	Контактная работа, в часах								Часы СРС	
		Лекции	из них с применением ЭО и ДОТ	Семинары (практические занятия, коллоквиумы)	из них с применением ЭО и ДОТ	Лабораторные работы	из них с применением ЭО и ДОТ	Практикумы	из них с применением ЭО и ЛОТ		КСР (консультации)
Тема 1. Education in Russia	7			2						1	4
Тема 2. Education abroad	9			4						1	4
Тема 3. Russian scientists in geology and mining	8			4							4
Тема 4. Outstanding Earth's crust and useful minerals	8			4							4
Тема 5. Rocks of earth's crust	8			4							4
Тема 6. Sources of energy	8			4							4
Тема 7. Prospecting and exploration	8			4							4
Тема 8. Mining methods	6			2							4
Тема 9. Mining and environment	5			2							3
Тема 10. Economics and mining	5			2							3
Всего часов	72			32						2	38

#### 3.2. Содержание тем программы дисциплины

##### Тема 1. Education in Russia

Содержание темы: Numbers. Negatives and questions. Лексика по теме.

##### Тема 2. Education abroad

Содержание темы: Possessive 's. Has/have. Лексика по теме.

**Тема 3.** Russian scientists in geology and mining  
Содержание темы: The Alphabet. Present Simple. Лексика по теме.

**Тема 4.** Outstanding Earth's crust and useful minerals  
Содержание темы: A/an. This/that. Лексика по теме.

**Тема 5.** Rocks of earth's crust  
Содержание темы: Adjectives. There is/are. Лексика по теме.

**Тема 6.** Sources of energy  
Содержание темы: Prepositions. Past Simple – irregular verbs. Лексика по теме.

**Тема 7.** Prospecting and exploration  
Содержание темы: Questions and negatives. Adverbs. Лексика по теме.

**Тема 8.** Mining methods  
Содержание темы: Adjectives. Present Continuous. Лексика по теме.

**Тема 9.** Mining and environment  
Содержание темы: Opposite verbs. Comparative and superlative adjectives. Лексика по теме.

**Тема 10.** Economics and mining  
Содержание темы: Past Continuous. Present Perfect. Лексика по теме.

### 3.3. Формы и методы проведения занятий, применяемые учебные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: практические занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий (метод проектов, метод дебатов, обучающие игры, метод конструктивной дискуссии, задания исследовательского характера)

*Активные/интерактивные технологии, используемые в образовательном процессе*

*Таблица 5*

Раздел	Семестр	Используемые активные/интерактивные образовательные технологии	Количество часов
1. Education in Russia	4	Презентация, объяснительно-иллюстративный метод	2 пр.
2. Education abroad	4	Проекты.	2 пр.
3. Russian scientists in geology and mining	4	Дебаты.	2 пр.
4. Outstanding Earth's crust and useful minerals	4	Обучающая игра, дискуссия	2 пр.
Итого:			8 пр.

При *проблемном обучении* под руководством преподавателя формулируется проблемный вопрос, создаются проблемные ситуации, в результате чего активизируется самостоятельная деятельность обучающихся, происходит овладение профессиональными компетенциями (все темы).

*Дискуссионные методы* реализуются в виде диалога участников или групп участников, сократовской беседы, групповой дискуссии, анализа конкретной ситуации.

#### 4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы<sup>2</sup> обучающихся по дисциплине Содержание СРС

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид СРС	Трудоемкость (в часах)	Формы и методы контроля
1.	Education in Russia	Внеаудиторная СРС: подготовка к практическому занятию.	4	Активная работа на практическом занятии
2.	Education abroad	Внеаудиторная СРС: подготовка к практическому занятию.	4	Активная работа на практическом занятии
3.	Russian scientists in geology and mining	Внеаудиторная СРС: подготовка к практическому занятию.	4	Активная работа на практическом занятии
4.	Outstanding Earth's crust and useful minerals	Внеаудиторная СРС: подготовка к практическому занятию и контрольной работе.	4	Активная работа на практическом занятии и выполнение контрольной работы
5.	Rocks of earth's crust	Внеаудиторная СРС: подготовка к практическому занятию.	4	Активная работа на практическом занятии
6.	Sources of energy	Внеаудиторная СРС: подготовка к практическому занятию и	4	Активная работа на практическом занятии и выполнение

<sup>2</sup>Самостоятельная работа обучающихся может быть внеаудиторной (выполняется обучающимися самостоятельно без участия преподавателя – например, подготовка конспектов, выполнение письменных работ и др.) и аудиторной (выполняется обучающимися в аудитории самостоятельно под руководством преподавателя – например, лабораторная или практическая работа).

		контрольной работе.		контрольной работы
7.	Prospecting and exploration	Внеаудиторная СРС: подготовка к практическому занятию.	4	Активная работа на практическом занятии
8.	Mining methods	Внеаудиторная СРС: подготовка к практическому занятию и контрольной работе.	4	Активная работа на практическом занятии и выполнение контрольной работы
9.	Mining and environment	Внеаудиторная СРС: подготовка к практическому занятию.	3	Активная работа на практическом занятии
10.	Economics and mining	Внеаудиторная СРС: написание реферата и подготовка к его защите.	3	Защита реферата
	Всего часов		38	

### **Работа на практическом занятии**

В период освоения дисциплины студенты посещают практические занятия, самостоятельно изучают дополнительный материал к практическим занятиям. Критериями оценки работы на практических занятиях является выполнение практических заданий, знание лексики по теме. Самостоятельная работа студентов включает проработку обязательной и дополнительной учебной литературы в соответствии с планом занятия; выполнение практических работ. Основной формой проверки СРС является устный фронтальный, индивидуальный и групповой опрос на практическом занятии и выполнение контрольной работы по теме.

Критериями для оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения учебного материала;
- сформированность общеучебных умений;
- правильность оформления речи в высказывании по теме.

### **Темы рефератов по дисциплине**

1. Mining education in Russia.
2. Mining education abroad.
3. Outstanding Russian scientists in Geology and Mining.
4. The Earth's crust and useful minerals.
5. Rocks of Earth's crust.
6. Sources of energy.
7. Prospecting and exploration.



8. Mining methods.
9. Mining and environment.
10. Economics and mining.

### **Критерии оценки реферата:**

Оценка **«отлично»** (20 – 19 баллов) выставляется, если студент полно, точно, логично и последовательно изложил содержание темы; рассмотрел проблемные вопросы и причины заимствований; привел примеры соответствующих явлений; оформление отвечает требованиям оформления научного текста.

Оценка **«хорошо»** (18 – 15 баллов) выставляется, если студент полно, точно, логично и последовательно изложил содержание темы; привел примеры соответствующих явлений; оформление не полностью отвечает требованиям оформления научного текста.

Оценка **«удовлетворительно»** (14 – 10 баллов) выставляется, если студент неполно изложил содержание темы; привел примеры соответствующих явлений; оформление по большей части не отвечает требованиям оформления научного текста.

Оценка **«неудовлетворительно»** (9 и менее баллов) выставляется, если содержание работы не отвечает теме, оформление текста отсутствует или работа не является авторской.

### Контрольная работа

#### **Типовое задание к контрольной работе:**

***Прочитайте текст и письменно выполните задания к нему.***

#### Open-cast (open pit) mining

Open-cast mining is the process of surface mining in which large quantities of mineral-bearing rock are scooped out to produce, in effect, a very large hole, with terraced sides. The largest, in Bingham Canyon, USA, is 1.5x1.6 miles x 0.5 mile deep.

Two basic types of open-cast mining are quarrying, in which the rock is cut into large blocks and usually transported away from the site in this form, and metal mining, where the large quantities of rock are ground to the powder on site and the metal-bearing minerals are removed. In this way, large quantities of poor ores may be processed in order to obtain relatively small amounts of the valuable minerals. This method also leaves a very large amount of useless ground-up rock.

Open-cast mining is used for the recovery of deposits, which are situated close to the earth surface and have the gentle dipping. It is generally considered that open pit mining is more advantageous than underground mining in:

- (higher) productivity of labor;
- (greater) production;
- (lower) cost of mining;
- (better) recovery;
- (better) grade control;
- (better) flexibility of operation;
- (better) safety;
- (better) working environment.

When mineralization in an open pit mine extends to a greater depth, the rapidly increasing amount of overburden imposes economic limits beyond

which mining must be abandoned. Under such circumstance, the mining operation is usually converted from open pit to underground mining

The estimated percentage of the total ore production from open pit operation in Western World are: crushed stone – 96 %, iron ore – 80 %, copper ore – 70 %, hard coal – 50 % The above figures indicate that open pit mining is very important in mining industry.

**1. Переведите текст на русский язык.**

**2. Ответьте на вопросы к тексту:**

a) What is the percentage of total production of the crushed stone by open pit mining?

b) Under which circumstances is the mining operation usually converted from open pit to underground mining?

c) When is open-cast mining used?

**3. Переведите на английский язык следующие предложения:**

a) Существуют два основных вида открытой разработки – добыча руды в карьере и разработка рудоносных пород.

b) Если оруденение уходит на большую глубину, открытые горные работы трансформируются в подземную разработку.

c) Открытая разработка месторождения имеет много преимуществ по сравнению с подземной разработкой.

Критерии оценки контрольной работы по теме (4 семестр):

На «отлично» (20 – 19 баллов) оценивается работа, выполненная правильно на 95% и более (допускается не более 5% ошибок от общего объема материала).

На «хорошо» (18 – 15 баллов) оценивается работа, выполненная правильно на 85 – 94 % от общего объема материала.

На «удовлетворительно» (14 – 10 баллов) оценивается работа, выполненная правильно на 60 - 84% от общего объема материала.

На «неудовлетворительно» (9 баллов и меньше) оценивается работа, выполненная правильно менее, чем на 60 % от общего объема материала.

**5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Методические указания для помощи обучающимся в успешном освоении дисциплины в соответствии с запланированными видами учебной и самостоятельной работы обучающихся размещены в СДО Moodle <http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=7031>.

**Рейтинговый регламент по дисциплине:**

№	Вид выполняемой учебной работы (контролирующие мероприятия)		Количество баллов (min)	Количество баллов (max)	Примечание
	<i>Испытания / Формы СРС</i>	<i>Время, час</i>			
1	Практическое занятие	16 ПЗ*1 = 16			не учитывается
2	Контрольные работы	4КР*4 = 16	4КР*12 = 48	4КР*20=80	в письменном

					й форме
3	Реферат	1Р*6 = 6	1Р*12=12	1Р*20=20	в письменной форме с устной защитой
	<b>Итого:</b>	<b>38</b>	<b>60</b>	<b>100</b>	

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 6.1. Показатели, критерии и шкала оценивания

Коды оцениваемых компетенций	Показатель оценивания (по п.1.2.РПД)	Уровни освоения	Критерии оценивания (дескрипторы)	Оценка
ОПК-2 ПК-15	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовую лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию по своей специальности.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать и переводить со словарем специальную литературу по профилю своей специальности;</li> <li>- участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы);</li> <li>- пользоваться основными приемами аннотирования, реферирования и перевода литературы по профилю.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками извлечения информации из оригинального текста по специальности на иностранном языке;</li> <li>- навыками выражения своих мыслей и мнений в межличностном и деловом общении на иностранном языке по своей специальности.</li> </ul>	Освоено	Владеет навыками аудирования, устной и письменной речи (свободное и вариативное использование лексики, предусмотренной тематикой, отсутствие грубых грамматических ошибок).	Зачтено
		Не освоено	Не владеет навыками аудирования, устной и письменной речи (ограниченный лексический запас, грубые грамматические ошибки, нарушающие понимание).	Не зачтено

### 6.2. Типовые контрольные задания (вопросы) для промежуточной аттестации

Согласно «Положению о балльно-рейтинговой системе СВФУ» процедура зачета не предусмотрена.

### 6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Характеристики процедуры	
Вид процедуры	зачет
Цель процедуры	выявить степень сформированности компетенций ОПК-2, ПК-15
Локальные акты вуза,	Положение о проведении текущего контроля успеваемости и

регламентирующие проведение процедуры	промежуточной аттестации обучающихся СВФУ, версия 2.0, утверждено ректором СВФУ 15.03. 2016 г.
Субъекты, на которых направлена процедура	обучающиеся 2 курса бакалавриата
Период проведения процедуры	Летняя зачетная неделя
Требования к помещениям и материально-техническим средствам	-
Требования к банку оценочных средств	-
Описание проведения процедуры	Зачет выставляется по результатам выполнения заданий СРС.
Шкалы оценивания результатов	Шкала оценивания результатов приведена в п. 6.1. РПД.
Результаты процедуры	В результате выполнения заданий СРС обучающемуся необходимо набрать не менее 60 баллов, чтобы получить зачет.

**7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины<sup>3</sup>**

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Наличие грифа, вид грифа	НБ СВФУ, кафедральная библиотека и кол-во экземпляров	Электронные издания: точка доступа к ресурсу (наименование ЭБС, ЭБ СВФУ)	Кол-во обучающихся в
<b>Основная литература<sup>4</sup></b>					
1	Журавлева Р.И. Английский язык [Текст]: учебник для студентов горно-геологических специальностей вузов/ Р.И. Журавлева. – Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 508 с.		23 экз.		28
2	Баракова М.Я. Английский язык для горных инженеров: Учеб./ М.Я. Баракова, Р.И. Журавлева. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Высш. шк., 2002. – 288 с.		72 экз.		28
<b>Дополнительная литература</b>					
1	Headway. Elementary Workbook with key. Fourth Edition. Oxford University press 2011.				28

<sup>3</sup> Для удобства проведения ежегодного обновления перечня основной и дополнительной учебной литературы рекомендуется размещать раздел 7 на отдельном листе, с обязательной отметкой в Учебной библиотеке.

<sup>4</sup> Рекомендуется указывать не более 3-5 источников (с грифами).

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть-Интернет), необходимых для освоения дисциплины**

- ProQuest Research Library, <http://search.proquest.com/?accountid=146181>
- Электронная информационно-образовательная среда «Moodle»: <http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id.>

**9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

9.	Неделя	Наименование темы	Виды учебной работы (лекция, практич. занятия, семинары, лаборат. раб.)	Объем часов	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень основного оборудования (в т.ч. аудио-видео-, графическое сопровождение)
1.	1 – 16	Все темы курса	Практические занятия	32	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа (ауд. №405), г. Нерюнгри, ул. Южно-Якутская, 25	Лингафонный кабинет SanakoLab 90 Монитор 17 SynkMaster 763Mb Монитор Samsung 17"753S Системный блок Пентиум 4-2 Системный блок Целерон 1700 Комплект мебели (12 парт, 1 стол, 23 стула)
2.		СРС			№402	Персональные компьютеры с выходом в интернет – 2 шт.

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

**10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине<sup>5</sup>**

<sup>5</sup>В перечне могут быть указаны такие информационные технологии, как использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, графических объектов, видео- аудио- материалов (через Интернет), виртуальных лабораторий, практикумов), специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем, баз данных, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов, Интернет-групп, скайп, чаты, видеоконференцсвязь, компьютерное тестирование, дистанционные занятия

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

- использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного учебного пособия), видео- и аудиоматериалов (через Интернет);
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты и СДО Moodle.

#### 10.2. Перечень программного обеспечения

-MSWORD, MSPowerPoint.

#### 10.3. Перечень информационных справочных систем

Не используются.

## ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Учебный год	Внесенные изменения	Преподаватель (ФИО)	Протокол заседания выпускающей кафедры (дата, номер), ФИО зав. кафедрой, подпись

*В таблице указывается только характер изменений (например, изменение темы, списка источников по теме или темам, средств промежуточного контроля) с указанием пунктов рабочей программы. Само содержание изменений оформляется приложением по сквозной нумерации.*