

**1. АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

Б1.В.ОД.2 **Иностранный язык в профессиональной деятельности**

Трудоемкость 2 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: повышение исходного уровня владения иностранным языком (начиная от А1+), достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных и производственных задач как в различных областях бытовой, культурной, и научной, так и профессиональной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Краткоесодержаниедисциплины: Education in Russia.Education abroad.Outstanding Russian scientists in geology and mining.Earth’s crust and useful minerals.Rocks of earth’s crust.Sources of energy.Prospecting and exploration.Mining methods.Miningandenvironment.Economicsandmining.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
| Готовностьк коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2, ПК-15) | *Знать:*  - базовую лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию по своей специальности.  *Уметь:*  - читать и переводить со словарем специальную литературу по профилю своей специальности;  - участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы);  - пользоваться основными приемами аннотирования, реферирования и перевода литературы по профилю.  *Владеть:*  - навыками извлечения информации из оригинального текста по специальности на иностранном языке;  - навыками выражения своих мыслей и мнений в межличностном и деловом общении на иностранном языке по своей специальности. |

**1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик | |
| на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля) | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.В.ОД.2 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | 6 | Б1.Б.02Иностранный язык  Б1.Б.03Русский язык и культура речи  ФТД.В.02Практическая грамматика английского языка |  |

**1.4. Язык преподавания:** английский.

**2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Выписка из учебного плана

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код и название дисциплины по учебному плану | Б1.В.ОД.2 **Иностранный язык в профессиональной деятельности** | |
| Курс изучения | 3 | |
| Семестр(ы) изучения | 6 | |
| Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) | зачет | |
| Реферат, семестр выполнения | 6 | |
| Трудоемкость (в ЗЕТ) | 2 | |
| **Трудоемкость (в часах)** (сумма строк №1,2,3), в т.ч.: | 72 | |
| **№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:** | Объем аудиторной работы,  в часах | Вт.ч. с применением ДОТ или ЭО[[1]](#footnote-2), в часах |
| Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.): | 36 |  |
| 1.1. Занятия лекционного типа (лекции) |  |  |
| 1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.: |  |  |
| - семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.) | 32 |  |
| - лабораторные работы |  |  |
| - практикумы |  |  |
| 1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации) | 4 |  |
| **№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)** | 36 | |
| **№3. Количество часов на экзамен** (при наличии экзамена в учебном плане) |  | |

**3. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**3.1. Распределение часов по темам и видам учебных занятий**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | Всего часов | Контактная работа, в часах | | | | | | | | | Часы СРС |
| Лекции | из них с применением ЭО и ДОТ | Семинары (практические занятия, коллоквиумы) | из них с применением ЭО и ДОТ | Лабораторные работы | из них с применением ЭО и ДОТ | Практикумы | из них с применением ЭО и ДОТ | КСР (консультации) |
| Тема 1. Education in Russia | 9 |  |  | 4 |  |  |  |  |  | 1 | 4 |
| Тема 2. Educationabroad | 9 |  |  | 4 |  |  |  |  |  | 1 | 4 |
| Тема 3. Russian scientists in geology and mining | 9 |  |  | 4 |  |  |  |  |  | 1 | 4 |
| Тема 4. OutstandingEarth’scrustandusefulminerals | 9 |  |  | 4 |  |  |  |  |  | 1 | 4 |
| Тема5.Rocksofearth’scrust | 8 |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  | 4 |
| Тема 6.Sourcesofenergy | 8 |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  | 4 |
| Тема 7.Prospectingandexploration | 5 |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  | 3 |
| Тема 8.Miningmethods | 5 |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  | 3 |
| Тема 9. Miningandenvironment | 5 |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  | 3 |
| Тема 10. Economicsandmining | 5 |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  | 3 |
| Всего часов | 72 |  |  | 32 |  |  |  |  |  | 4 | 36 |

**3.2. Содержание тем программы дисциплины**

**Тема 1.** Education in Russia

Содержаниетемы: Numbers.Negatives and questions.Лексикапотеме.

**Тема 2.** Educationabroad

Содержаниетемы: Possessive ’s. Has/have. Лексикапотеме.

**Тема 3.**Russian scientists in geology and mining

Содержаниетемы: The Alphabet.Present Simple.Лексикапотеме.

**Тема 4.** Outstanding Earth’s crust and useful minerals

Содержаниетемы: A/an.This/that.Лексикапотеме.

**Тема 5.**Rocksofearth’scrust

Содержаниетемы: Adjectives. There is/are. Лексикапотеме.

**Тема 6.** Sourcesofenergy

Содержаниетемы:Prepositions. Past Simple – irregular verbs. Лексикапотеме.

**Тема 7.**Prospectingandexploration

Содержаниетемы:Questions and negatives.Adverbs.Лексикапотеме.

**Тема 8.**Miningmethods

Содержаниетемы:Adjectives. Present Continuous. Лексикапотеме.

**Тема 9.**Miningandenvironment

Содержаниетемы: Opposite verbs.Comparative and superlative adjectives.Лексикапотеме.

**Тема 10.**Economicsandmining

Содержаниетемы:PastContinuous.PresentPerfect.Лексикапотеме.

**3.3. Формы и методы проведения занятий, применяемые учебные технологии**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: практические занятия с использованием активных форм проведения занятий.

**4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы[[2]](#footnote-3)обучающихся по дисциплине**

**Содержание СРС**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование раздела (темы) дисциплины | Вид СРС | Трудо-  емкость (в часах) | Формы и методы контроля |
| 1. | Education in Russia | Внеаудиторная СРС:  подготовка к практическому занятию. | 4 | Активная работа на практическом занятии |
| 2. | Educationabroad | Внеаудиторная СРС:  подготовка к практическому занятию. | 4 | Активная работа на практическом занятии |
| 3. | Russian scientists in geology and mining | Внеаудиторная СРС:  подготовка к практическому занятию. | 4 | Активная работа на практическом занятии |
| 4. | OutstandingEarth’scrustandusefulminerals | Внеаудиторная СРС:  подготовка к практическому занятию и контрольной работе. | 4 | Активная работа на практическом занятии и выполнение контрольной работы |
| 5. | Rocksofearth’scrust | Внеаудиторная СРС:  подготовка к практическому занятию. | 4 | Активная работа на практическом занятии |
| 6. | Sourcesofenergy | Внеаудиторная СРС:  подготовка к практическому занятию и контрольной работе. | 4 | Активная работа на практическом занятии и выполнение контрольной работы |
| 7. | Prospectingandexploration | Внеаудиторная СРС:  подготовка к практическому занятию. | 3 | Активная работа на практическом занятии |
| 8. | Miningmethods | Внеаудиторная СРС:  подготовка к практическому занятию и контрольной работе. | 3 | Активная работа на практическом занятии и выполнение контрольной работы |
| 9. | Miningandenvironment | Внеаудиторная СРС:  подготовка к практическому занятию. | 3 | Активная работа на практическом занятии |
| 10. | Economicsandmining | Внеаудиторная СРС:  подготовка к практическому занятию и контрольной работе. | 3 | Активная работа на практическом занятии и выполнение контрольной работы |
|  | Всего часов |  | 36 |  |

**Работа на практическом занятии**

В период освоения дисциплины студенты посещают практические занятия, самостоятельно изучают дополнительный материал к практическим занятиям. Критериями оценки работы на практических занятиях является выполнение практических заданий, знание лексики по теме. Самостоятельная работа студентов включает проработку обязательной и дополнительной учебной литературы в соответствии с планом занятия; выполнение практических работ. Основной формой проверки СРС является устный фронтальный, индивидуальный и групповой опрос на практическом занятии и выполнение контрольной работы по теме.

Критериями для оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

* уровень освоения учебного материала;
* сформированностьобщеучебных умений;
* правильность оформления речи в высказывании по теме.

**Темы рефератов по дисциплине**

1. Mining education in Russia.
2. Mining education abroad.
3. Outstanding Russian scientists in Geology and Mining.
4. The Earth’s crust and useful minerals.
5. Rocks of Earth’s crust.
6. Sources of energy.
7. Prospecting and exploration.
8. Mining methods.
9. Mining and environment.
10. Economics and mining.

**Критерииоценкиреферата:**

Оценка **«отлично»** (8 баллов) выставляется, если студент полно, точно, логично и последовательно изложил содержание темы; рассмотрел проблемные вопросы и причины заимствований; привел примеры соответствующих явлений; оформление отвечает требованиям оформления научного текста.

Оценка **«хорошо»** (7 – 6 баллов) выставляется, если студент полно, точно, логично и последовательно изложил содержание темы; привел примеры соответствующих явлений; оформление не полностью отвечает требованиям оформления научного текста.

Оценка **«удовлетворительно»** (5 – 4 балла) выставляется, если студент неполно изложил содержание темы; привел примеры соответствующих явлений; оформление по большей части не отвечает требованиям оформления научного текста.

Оценка **«неудовлетворительно»** (3 и менее баллов) выставляется, если содержание работы не отвечает теме, оформление текста отсутствует или работа не является авторской.

**Рейтинговый регламент по дисциплине:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид выполняемой учебной работы  (контролирующие мероприятия) | Количество баллов (min) | Количество баллов (max) |
| Посещение практических занятий (16 практических занятий\*1 балл) | 10 | 16 |
| Активная работа на практическом занятии (16 практических занятий\*1 балл) | 10 | 16 |
| Контрольные работы (4 модуля\*15) | 36 | 60 |
| Защита реферата | 4 | 8 |
| **Количество баллов для допуска к зачету (min-max)** | **60** | **100** |

**6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

6.1. Показатели, критерии и шкала оценивания

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Коды оцениваемых компетенций | Показатель оценивания  (по п.1.2.РПД) | Уровни освоения | Критерии оценивания (дескрипторы) | Оценка |
| ОПК-2  ПК-15 | *Знать:*  - базовую лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию по своей специальности.  *Уметь:*  - читать и переводить со словарем специальную литературу по профилю своей специальности;  - участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы);  - пользоваться основными приемами аннотирования, реферирования и перевода литературы по профилю.  *Владеть:*  - навыками извлечения информации из оригинального текста по специальности на иностранном языке;  - навыками выражения своих мыслей и мнений в межличностном и деловом общении на иностранном языке по своей специальности. | Высокий | Отлично владеет навыками аудирования, устной и письменной речи (свободное и вариативное использование лексики, предусмотренной тематикой, отсутствие грубых грамматических ошибок), соответствует оценке «отлично». | Зачтено |
| Базовый | Владеет навыками аудирования, устной и письменной речи в достаточной степени (использование основной лексики, предусмотренной тематикой, небольшое количество грамматических ошибок), соответствует оценке «хорошо». | Зачтено |
| Мини-мальный | Владеет навыками аудирования, устной и письменной речи СМИ (использование ограниченного набора лексики, наличие многочисленных лексических и грамматических ошибок, не нарушающих понимание), соответствует оценке «удовлетворительно». | Зачтено |
| Не освоены | Не владеет навыками аудирования, устной и письменной речи (ограниченный лексический запас, грубые грамматические ошибки, нарушающие понимание). | Не зачтено |

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

|  |  |
| --- | --- |
| **Характеристики процедуры** |  |
| Вид процедуры | зачет |
| Цель процедуры | выявить степень сформированности компетенции ОПК-2, ПК-15 |
| Локальные акты вуза, регламентирующие проведение процедуры | Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СВФУ, версия 2.0, утверждено ректором СВФУ 15.03. 2016 г.  [Положение о балльно-рейтинговой системе в СВФУ, версия 4.0, утверждено 21.02. 2018 г.](http://nti.s-vfu.ru/downloads/doc/pol_BRS_04.pdf) |
| Субъекты, на которых направлена процедура | обучающиеся3 курса бакалавриата |
| Период проведения процедуры | Летняязачетная неделя |
| Требования к помещениям и материально-техническим средствам | - |
| Требования к банку оценочных средств | - |
| Описание проведения процедуры | Зачет выставляется по результатам посещения, СРС, активной работы на практических занятиях и выполнения контрольных работ. |
| Шкалы оценивания результатов | Шкала оценивания результатов приведена в п. 6.1. РПД. |
| Результаты процедуры | В результате посещения и активной работе на практических занятиях, выполнения контрольных работобучающемуся необходимо набрать 60 баллов, чтобы получить зачет. |

**7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины[[3]](#footnote-4)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов | Наличие грифа, вид грифа | НБ СВФУ, кафедральная библиотека и кол-во экземпляров | Электронные издания: точка доступа к ресурсу (наименование ЭБС, ЭБ СВФУ) | Кол-во  обучающийсяов |
| Основная литература[[4]](#footnote-5) | | | | | |
| 1 | Журавлева Р.И. Английский язык [Текст]: учебник для студентов горно-геологических специальностей вузов/ Р.И. Журавлева. – Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 508 с. |  | 23 экз. |  | 28 |
| 2 | Баракова М.Я. Английский язык для горных инженеров: Учеб./ М.Я. Баракова, Р.И. Журавлева. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Высш. шк., 2002. – 288 с. |  | 72 экз. |  | 28 |
| Дополнительная литература | | | | |  |
| 1 | Headway. Elementary Workbook with key. Fourth Edition. Oxford University press 2011. |  |  |  | 28 |

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть-Интернет), необходимых для освоения дисциплины**

* ProQuest Research Library, <http://search.proquest.com/?accountid=146181>
* Электронная информационно-образовательная среда «Moodle»

**9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **№ п/п** | **Неделя** | **Наименование темы** | **Виды учебной работы (лекция, практич. занятия, семинары, лаборат.раб.)** | **Объем часов** | **Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.** | **Перечень основного оборудования** (в т.ч. аудио-видео-, графическое сопровождение) |
| 1. | 1 – 16 | Все темы курса | Практические занятия | 32 | Мультимедийный кабинет | Проектор, интерактивная доска |

**ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Иностранный язык в профессиональной деятельности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Внесенные изменения | Преподаватель (ФИО) | Протокол заседания выпускающей кафедры (дата, номер), ФИО зав. кафедрой, подпись |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

*В таблице указывается только характер изменений (например, изменение темы, списка источников по теме или темам, средств промежуточного контроля) с указанием пунктов рабочей программы. Само содержание изменений оформляется приложением по сквозной нумерации.*

1. Указывается, если в аннотации образовательной программы по позиции «Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения» указан ответ «да». [↑](#footnote-ref-2)
2. Самостоятельная работа обучающихся может быть внеаудиторной (выполняется обучающимися самостоятельно без участия преподавателя – например, подготовка конспектов, выполнение письменных работ и др.) и аудиторной (выполняется обучающимися в аудитории самостоятельно под руководством преподавателя – например, лабораторная или практическая работа). [↑](#footnote-ref-3)
3. Для удобства проведения ежегодного обновления перечня основной и дополнительной учебной литературы рекомендуется размещать раздел 7 на отдельном листе,с обязательной отметкой в Учебной библиотеке. [↑](#footnote-ref-4)
4. Рекомендуется указывать не более 3-5 источников (с грифами). [↑](#footnote-ref-5)