

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Рукович Александр Владимирович

Должность: Директор

Дата подписания: 24.11.2021 17:41:27

Уникальный программный ключ: f45eb7c44954саас05ea7d4f32eb8d7d6b3cb96ae6d9b4bda094afdda9fb705f

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К.
АММОСОВА»

Технический институт (филиал) в г. Нерюнгри

Кафедра филологии

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

для программы специалитета

по специальности 21.05.04 «Горное дело»

Специализация: «Открытые горные работы»

Форма обучения: очная

Автор(ы): Зотова Н.В., к.филол.н., доцент кафедры филологии, e-mail:
baiartueva@gmail.com

РЕКОМЕНДОВАНО Представитель кафедры филологии <u>Зотова Н.В.</u> / Заведующий кафедрой филологии <u>Зотова Н.В.</u> / протокол № <u>8</u> от « <u>10</u> » <u>04</u> 2018 г.	ОДОБРЕНО Представитель кафедры горного дела <u>Ведмих З.Ф.</u> / И.о. заведующего кафедрой горного дела <u>Ведмих З.Ф.</u> / протокол № <u>8</u> от « <u>26</u> » <u>04</u> 2018 г.	ПРОВЕРЕНО Нормоконтроль в составе ОПОП пройден Специалист УМО <u>Зотова Н.В.</u> / <u>Самкина С.В.</u> « <u>10</u> » <u>04</u> 2018 г.
Рекомендовано к утверждению в составе ОПОП Председатель УМС <u>Л.А. Яковлева</u> протокол УМС № <u>8</u> от « <u>26</u> » <u>04</u> 2018 г.		Зав. библиотекой <u>Товчанская ЧС</u> « <u>10</u> » <u>04</u> 2018 г.

Нерюнгри 2018

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.2 Иностранный язык в профессиональной деятельности
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: повышение исходного уровня владения иностранным языком (начиная от А1+), достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных и производственных задач как в различных областях бытовой, культурной, и научной, так и профессиональной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Краткое содержание дисциплины: Education in Russia. Education abroad. Outstanding Russian scientists in geology and mining. Earth's crust and useful minerals. Rocks of earth's crust. Sources of energy. Prospecting and exploration. Mining methods. Mining and environment. Economics and mining.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2, ПК-15)</p>	<p><i>Знать:</i> - базовую лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию по своей специальности.</p> <p><i>Уметь:</i> - читать и переводить со словарем специальную литературу по профилю своей специальности; - участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы); - пользоваться основными приемами аннотирования, реферирования и перевода литературы по профилю.</p> <p><i>Владеть:</i> - навыками извлечения информации из оригинального текста по специальности на иностранном языке; - навыками выражения своих мыслей и мнений в межличностном и деловом общении на иностранном языке по своей специальности.</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается	для которых содержание данной

			содержание данной дисциплины (модуля)	дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.2	Иностранный язык в профессиональной деятельности	6	Б1.Б.02Иностранный язык Б1.Б.03Русский язык и культура речи ФТД.В.02Практическая грамматика английского языка	

1.4. Язык преподавания: английский.

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.ОД.2 Иностранный язык в профессиональной деятельности	
Курс изучения	3	
Семестр(ы) изучения	6	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет	
Реферат, семестр выполнения	6	
Трудоемкость (в ЗЕТ)	2	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	72	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО ¹ , в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	36	
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)		
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:		
- семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)	32	
- лабораторные работы		
- практикумы		
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	4	
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	36	
№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)		

¹Указывается, если в аннотации образовательной программы по позиции «Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения» указан ответ «да».

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1. Распределение часов по темам и видам учебных занятий

Тема	Всего часов	Контактная работа, в часах								Часы СРС	
		Лекции	из них с применением ЭО и ДОТ	Семинары (практические занятия, коллоквиумы)	из них с применением ЭО и ДОТ	Лабораторные работы	из них с применением ЭО и ДОТ	Практикумы	из них с применением ЭО и ДОТ		КСР (консультации)
Тема 1. Education in Russia	9			4						1	4
Тема 2. Education abroad	9			4						1	4
Тема 3. Russian scientists in geology and mining	9			4						1	4
Тема 4. Outstanding Earth's crust and useful minerals	9			4						1	4
Тема 5. Rocks of earth's crust	8			4							4
Тема 6. Sources of energy	8			4							4
Тема 7. Prospecting and exploration	5			2							3
Тема 8. Mining methods	5			2							3
Тема 9. Mining and environment	5			2							3
Тема 10. Economics and mining	5			2							3
Всего часов	72			32						4	36

3.2. Содержание тем программы дисциплины

Тема 1. Education in Russia

Содержание темы: Numbers. Negatives and questions. Лексика по теме.

Тема 2. Education abroad

Содержание темы: Possessive 's. Has/have. Лексика по теме.

Тема 3. Russian scientists in geology and mining

Содержание темы: The Alphabet. Present Simple. Лексика по теме.

Тема 4. Outstanding Earth's crust and useful minerals

Содержание темы: A/an. This/that. Лексика по теме.

Тема 5. Rocks of earth's crust

Содержание темы: Adjectives. There is/are. Лексика по теме.

Тема 6. Sources of energy

Содержание темы: Prepositions. Past Simple – irregular verbs. Лексика по теме.

Тема 7. Prospecting and exploration

Содержание темы: Questions and negatives. Adverbs. Лексика по теме.

Тема 8. Mining methods

Содержание темы: Adjectives. Present Continuous. Лексика по теме.

Тема 9. Mining and environment

Содержание темы: Opposite verbs. Comparative and superlative adjectives. Лексика по теме.

Тема 10. Economics and mining

Содержание темы: Past Continuous. Present Perfect. Лексика по теме.

3.3. Формы и методы проведения занятий, применяемые учебные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: практические занятия с использованием активных форм проведения занятий.

**4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы² обучающихся по дисциплине
Содержание СРС**

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид СРС	Трудоемкость (в часах)	Формы и методы контроля
1.	Education in Russia	Внеаудиторная СРС: подготовка к практическому занятию.	4	Активная работа на практическом занятии
2.	Education abroad	Внеаудиторная СРС: подготовка к практическому занятию.	4	Активная работа на практическом занятии

²Самостоятельная работа обучающихся может быть внеаудиторной (выполняется обучающимися самостоятельно без участия преподавателя – например, подготовка конспектов, выполнение письменных работ и др.) и аудиторной (выполняется обучающимися в аудитории самостоятельно под руководством преподавателя – например, лабораторная или практическая работа).

3.	Russian scientists in geology and mining	Внеаудиторная СРС: подготовка к практическому занятию.	4	Активная работа на практическом занятии
4.	Outstanding Earth's crust and useful minerals	Внеаудиторная СРС: подготовка к практическому занятию и контрольной работе.	4	Активная работа на практическом занятии и выполнение контрольной работы
5.	Rocks of earth's crust	Внеаудиторная СРС: подготовка к практическому занятию.	4	Активная работа на практическом занятии
6.	Sources of energy	Внеаудиторная СРС: подготовка к практическому занятию и контрольной работе.	4	Активная работа на практическом занятии и выполнение контрольной работы
7.	Prospecting and exploration	Внеаудиторная СРС: подготовка к практическому занятию.	3	Активная работа на практическом занятии
8.	Mining methods	Внеаудиторная СРС: подготовка к практическому занятию и контрольной работе.	3	Активная работа на практическом занятии и выполнение контрольной работы
9.	Mining and environment	Внеаудиторная СРС: подготовка к практическому занятию.	3	Активная работа на практическом занятии
10.	Economics and mining	Внеаудиторная СРС: подготовка к практическому занятию и контрольной работе.	3	Активная работа на практическом занятии и выполнение контрольной работы
	Всего часов		36	

Работа на практическом занятии

В период освоения дисциплины студенты посещают практические занятия, самостоятельно изучают дополнительный материал к практическим занятиям. Критериями оценки работы на практических занятиях является выполнение практических заданий, знание лексики по теме. Самостоятельная работа студентов включает проработку обязательной и дополнительной учебной литературы в соответствии с планом занятия; выполнение практических работ. Основной формой проверки СРС является устный фронтальный, индивидуальный и групповой опрос на практическом занятии и выполнение контрольной работы по теме.

Критериями для оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения учебного материала;
- сформированность общеучебных умений;
- правильность оформления речи в высказывании по теме.

Темы рефератов по дисциплине

1. Mining education in Russia.
2. Mining education abroad.
3. Outstanding Russian scientists in Geology and Mining.
4. The Earth's crust and useful minerals.
5. Rocks of Earth's crust.
6. Sources of energy.
7. Prospecting and exploration.
8. Mining methods.
9. Mining and environment.
10. Economics and mining.

Критерии оценки реферата:

Оценка **«отлично»** (8 баллов) выставляется, если студент полно, точно, логично и последовательно изложил содержание темы; рассмотрел проблемные вопросы и причины заимствований; привел примеры соответствующих явлений; оформление отвечает требованиям оформления научного текста.

Оценка **«хорошо»** (7 – 6 баллов) выставляется, если студент полно, точно, логично и последовательно изложил содержание темы; привел примеры соответствующих явлений; оформление не полностью отвечает требованиям оформления научного текста.

Оценка **«удовлетворительно»** (5 – 4 балла) выставляется, если студент неполно изложил содержание темы; привел примеры соответствующих явлений; оформление по большей части не отвечает требованиям оформления научного текста.

Оценка **«неудовлетворительно»** (3 и менее баллов) выставляется, если содержание работы не отвечает теме, оформление текста отсутствует или работа не является авторской.

Рейтинговый регламент по дисциплине:

Вид выполняемой учебной работы (контролирующие мероприятия)	Количество баллов (min)	Количество баллов (max)
Посещение практических занятий (16 практических занятий*1 балл)	10	16
Активная работа на практическом занятии (16 практических занятий*1 балл)	10	16
Контрольные работы (4 модуля*15)	36	60
Защита реферата	4	8
Количество баллов для допуска к зачету (min-max)	60	100

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Показатели, критерии и шкала оценивания

Коды оцениваемых компетенций	Показатель оценивания (по п.1.2.РПД)	Уровни освоения	Критерии оценивания (дескрипторы)	Оценка
ОПК-2 ПК-15	<p><i>Знать:</i> - базовую лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию по своей специальности.</p> <p><i>Уметь:</i> - читать и переводить со словарем специальную литературу по профилю своей специальности; - участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы); - пользоваться основными приемами аннотирования, реферирования и перевода литературы по профилю.</p> <p><i>Владеть:</i> - навыками извлечения информации из оригинального текста по</p>	Высокий	Отлично владеет навыками аудирования, устной и письменной речи (свободное и вариативное использование лексики, предусмотренной тематикой, отсутствие грубых грамматических ошибок), соответствует оценке «отлично».	Зачтено
		Базовый	Владеет навыками аудирования, устной и письменной речи в достаточной степени (использование основной лексики, предусмотренной тематикой, небольшое количество грамматических ошибок), соответствует оценке «хорошо».	Зачтено
		Минимальный	Владеет навыками аудирования, устной и письменной речи СМИ (использование ограниченного набора лексики, наличие многочисленных лексических и грамматических ошибок, не нарушающих понимание), соответствует оценке «удовлетворительно».	Зачтено
		Не освоены	Не владеет навыками аудирования, устной и письменной речи (ограниченный лексический запас, грубые грамматические ошибки, нарушающие понимание).	Не зачтено

	специальности на иностранном языке; - навыками выражения своих мыслей и мнений в межличностном и деловом общении на иностранном языке по своей специальности.			
--	---	--	--	--

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Характеристики процедуры	
Вид процедуры	зачет
Цель процедуры	выявить степень сформированности компетенции ОПК-2, ПК-15
Локальные акты вуза, регламентирующие проведение процедуры	Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СВФУ, версия 2.0, утверждено ректором СВФУ 15.03. 2016 г. Положение о балльно-рейтинговой системе в СВФУ, версия 4.0, утверждено 21.02. 2018 г.
Субъекты, на которых направлена процедура	обучающиеся 3 курса бакалавриата
Период проведения процедуры	Летняя зачетная неделя
Требования к помещениям и материально-техническим средствам	-
Требования к банку оценочных средств	-
Описание проведения процедуры	Зачет выставляется по результатам посещения, СРС, активной работы на практических занятиях и выполнения контрольных работ.
Шкалы оценивания результатов	Шкала оценивания результатов приведена в п. 6.1. РПД.
Результаты процедуры	В результате посещения и активной работе на практических занятиях, выполнения контрольных работ обучающемуся необходимо набрать 60 баллов, чтобы получить зачет.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины³

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Наличие грифа, вид грифа	НБ СВФУ, кафедральная библиотека и кол-во экземпляров	Электронные издания: точка доступа к ресурсу (наименование ЭБС, ЭБ СВФУ)	Кол-во обучающихся
Основная литература⁴					
1	Журавлева Р.И. Английский язык [Текст]: учебник для студентов горно-геологических специальностей вузов/ Р.И. Журавлева. – Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 508 с.		23 экз.		28
2	Баракова М.Я. Английский язык для горных инженеров: Учеб./ М.Я. Баракова, Р.И. Журавлева. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Высш. шк., 2002. – 288 с.		72 экз.		28
Дополнительная литература					
1	Headway. Elementary Workbook with key. Fourth Edition. Oxford University press 2011.				28

³ Для удобства проведения ежегодного обновления перечня основной и дополнительной учебной литературы рекомендуется размещать раздел 7 на отдельном листе, с обязательной отметкой в Учебной библиотеке.

⁴ Рекомендуется указывать не более 3-5 источников (с грифами).

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть-Интернет), необходимых для освоения дисциплины

- ProQuest Research Library, <http://search.proquest.com/?accountid=146181>
- Электронная информационно-образовательная среда «Moodle»

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

	Неделя	Наименование темы	Виды учебной работы (лекция, практич. занятия, семинары, лаборат. раб.)	Объем часов	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень основного оборудования (в т.ч. аудио-видео-, графическое сопровождение)
1.	1 – 16	Все темы курса	Практические занятия	32	Мультимедийный кабинет	Проектор, интерактивная доска

