

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Рукович Александр Владимирович

Должность: Директор

Дата подписания: 24.11.2021 18:51:40

Уникальный программный ключ:

f45eb7c44954caac05ea764432eb8b7d0b3679aac69b4bda094afdaaf17031

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Технический институт (филиал) федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего профессионального образования «Северо-  
Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова» в г. Нерюнгри

Кафедра экономики и социально-гуманитарных дисциплин

Рабочая программа

дисциплины

Б1.Б01 История

**Специальность 21.05.04 «Горное дело»**

**Специализации: «Подземная разработка пластовых месторождений»;**

**«Открытые горные работы»;**

**Квалификация (степень) выпускника – специалист**

**Форма обучения – заочная**

**Группа С- ГД-15(6,5)**

Нерюнгри 2015

Рабочая программа дисциплины (модуля) С.1.Б.1.«История»  
(код, наименование дисциплины (модуля))  
составитель старший преподаватель кафедры ЭиСГД Акинин М.А.  
(фамилия, имя отчество, должность, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры  
Экономики и социально-гуманитарных дисциплин  
(наименование обеспечивающей кафедры)

«26» мая 2015г. протокол № «7»

Ответственный за учебно-методическую работу на кафедре Д.М.Блайвас

И.о. заведующий кафедрой Д.М.Блайвас /Д.М.Блайвас/

Рабочая программа рекомендована для утверждения на УМС ТИ (ф) СВФУ

Экспертная комиссия:

Методист УМО по учебно-методической работе О.Т.Вычужина /О.Т.Вычужина/

Методист УМО по формированию учебных планов Ю.В.Артемьева /Ю.В.Артемьева/

Представитель выпускающей кафедры Н.Н.Гриб /Н.Н.Гриб/

Заведующий библиотекой И.С.Гошанская /И.С.Гошанская/

Рабочая программа утверждена решением УМС ТИ (ф) СВФУ.

Протокол № 9 от 25.06.15

Председатель УМС ТИ (ф) СВФУ Е.В.Меркель /Е.В.Меркель/



Рабочая программа дисциплины переутверждена на заседании кафедры Горного дела

« 06 » 12 2016г. протокол № 13

Программа приведена в соответствие с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2016г. №1298 (зарегистрирован в Минюсте РФ 10.11.2016 №44291).

Заведующий кафедрой

 / Н.Н. Гриб

Рабочая программа рекомендована для переутверждения на УМС ТИ(ф) СВФУ

1. Методист УМО по учебно-методической работе С.П. Санникова / С.П. Санникова
2. Представитель выпускающей кафедры Э.Ф. Редких / Э.Ф. Редких

Рабочая программа переутверждена решением УМС ТИ(ф) СВФУ.

Протокол № 4 от 08.12.2016г.

Председатель УМС ТИ(ф) СВФУ  / Л.А. Яковлева

Рабочая программа дисциплины переутверждена на заседании УМС

« 27 » апреля 2017г. протокол №8

Программа приведена в соответствие с требованиями Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017г. №301 (зарегистрирован в Минюсте РФ 14 июля 2017г., регистрационный № 47415).

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1.Цели освоение дисциплины.....</b>	<b>4</b>
<b>2.Место учебной дисциплины в структуре ООП ВПО.....</b>	<b>4</b>
<b>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоение дисциплины.....</b>	<b>5</b>
<b>4. Структура и содержание учебной дисциплины.....</b>	<b>5</b>
<b>5.Образовательные технологии.....</b>	<b>7</b>
<b>6.Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента.....</b>	<b>7</b>
<b>7.Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины.....</b>	<b>13</b>
<b>8.Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины.....</b>	<b>15</b>

## **1. Цели освоения дисциплины**

*Целью освоения дисциплины* - сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

*Задачи, соответствующие цели освоения дисциплины:*  
закljučаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

- 1) понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в т.ч. и защите национальных интересов России;
- 2) знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;
- 3) воспитание нравственности, морали, толерантности;
- 4) понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
- 5) понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;
- 6) способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников;
- 7) навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- 8) умение логически мыслить, вести научные дискуссии;
- 9) творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла (федеральный компонент). Она непосредственно связана с другими дисциплинами данного блока (философия, социология, право). Дисциплина опирается на освоенные при изучении школьного курса предметы «Обществознание» и «История».

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Обучающийся должен:

### **Знать:**

- основные направления, проблемы, теории и методы истории;
- движущие силы и закономерности исторического процесса;
- место человека в историческом процессе, политической организации общества;
- различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории;
- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней;
- выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

### **Владеть:**

- представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма;
- навыками анализа исторических источников;
- приемами ведения дискуссии и полемики.

**Уметь:**

- логически мыслить, вести научные дискуссии;
- работать с разноплановыми источниками;
- осуществлять эффективный поиск информации и критики источников;
- получать, обрабатывать и сохранять источники информации;
- преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты;
- выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
- извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения;
- соотносить события из истории России с конкретными событиями из всемирной истории, проводить хронологические параллели;
- выделить историческую информацию, необходимую для решения той или иной проблемы;

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3);

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, (144ч)

*Распределение часов курса по семестрам (табл.1)*

Таблица 1

семестр	Всего трудоемкость		Всего ауд.	Из них:		С Р С	ауд С Р С	Форма текущей аттестации( контрольные, расчетно-графические работы, эссе)	Форма контроля	Учебные занятия. в интер. форме, час
	в ЗЕТ	в час.		Лекции	Прак.					
I	2	72	8	4	4	60	----	-----	Зачет (4)	
II	2	72	6	4	2	57	----	-----	Экзамен (9)	

## 5. Структура и содержание дисциплины

Разделы дисциплины, виды учебной работы, формы и сроки текущего контроля успеваемости студента (табл. 2)

Таблица 2

№	Раздел дисциплины	Семестр	лекции	практ.	СРС	Всего:
1.	Раздел I. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.	1	2		10	12
2.	Раздел II. Исследователь и исторический источник.	1	2		10	12
3.	Раздел III. Особенности становления государственности в России и мир.	1			10	10
4.	Раздел IV. Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье/				10	10
5.	Раздел V. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.	1			10	10
6.	Раздел VI. Коллоквиум № 1 «Россия в эпоху развитого (зрелого) феодализма» (вторая четверть XII века- XVI век).	1		4	10	14
7.	Зачет	1				4
	<b>Всего</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>60</b>	<b>72</b>
8.	Раздел VII. Россия и мир в XVIII –XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот.	2	2		10	12
9.	Раздел VIII. Коллоквиум № 2. Россия в XIX в.	2		1	13	14
10.	Раздел IX. Россия и мир в XX веке.	2	1		10	11
11.	Раздел X. Коллоквиум № 3 Советский Союз в 1945- 1985 гг.	2		1	13	14
12.	Раздел XI. Россия и мир в XXI в.	2	1		11	12
13.	<b>Экзамен</b>	2				<b>9</b>
	<b>Всего</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>57</b>	<b>72</b>
	<b>Итого:</b>		<b>8</b>	<b>6</b>	<b>117</b>	<b>144</b>

## 6. Образовательные технологии

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии: модульное, личностно-ориентированное, проблемное, дифференцированное.

В реализации перечисленных образовательных технологий важнейшая роль отводится лекционным и практическим занятиям (коллоквиумам) как одним из ведущих организационных форм обучения. Если лекция закладывает основы научных знаний в обобщенной форме, то практические занятия (коллоквиумы) направлены на расширение и детализацию этих знаний, на выработку и закрепление навыков профессиональной деятельности.

Описание образовательных технологий представлено в учебно-методическом комплексе дисциплин.

## 7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 7.1. Виды контроля успеваемости и форма организации самостоятельной работы студентов

В рамках дисциплины «История» осуществляются следующие виды контроля успеваемости студентов:

1. - *текущий*, который предназначен для управления усвоением знаний, умений и навыков студентов. Формами текущего контроля являются внутрисеместровая аттестация (коллоквиумы);

2. - *промежуточный*, к которому относится зачет (1 семестр) и экзамен (2 семестр). Все виды проверки проводятся с помощью различных форм, методов и приемов.

### 7.2. Балльно-рейтинговая система

Для количественного измерения качества знаний и умений студентов используется *балльно-рейтинговая система* (БРС), способствующая повышению мотивации студентов к освоению дисциплины и управлению их профессионально-личностным развитием:

1) БРС основана на подсчете баллов, «заработанных» студентом в течение семестра;

2) за часть дисциплины, освоенной в течение 1 семестра, студент может получить 100 баллов: во втором семестре большую часть баллов студент получает в течение семестра (70), меньшую часть – за экзамен (30);

3) минимальное число баллов за первый семестр – 60; за второй семестр- 45.

БРС включает все виды учебной нагрузки студента (теоретический материал, коллоквиумы, контрольные работы, тестирование, выполнение домашних работ и т.п.);

4) рубежный контроль успеваемости, в результате которого набирается очередное количество баллов, осуществляется периодически по прошествии определенного раздела (модуля). Контроль осуществляется точно в установленные календарным планом сроки.

Таблица 4

*Распределение времени на СРС и баллов при контроле успеваемости*

№	Испытания / Формы СРС	Время на подготовку/ выполнение, час	Баллы	Примечание
<i>1 семестр</i>				
1	Работа на практических занятиях (коллоквиум № 1)	10/4	60	Устный опрос
2.	<u>Текущий контроль:</u> Посещения лекции	10/4	40	Конспекты лекции.
Итого за 1 семестр			100	

№	Испытания / Формы СРС	Время на подготовку/ выполнение, час	Баллы	Примечание
<i>2 семестр</i>				
1	Работа на практических занятиях (коллоквиум № 2)	13/2	35	Устный опрос
2.	Работа на практических занятиях	13/2	35	Устный опрос



	(коллоквиум № 3)			
3.	Экзамен	9	30	Устный опрос
Итого за 2 семестр			100	

### 7.3. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

#### Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) «История»

№	Контролируемые разделы	Код контролируемой компетенции	Требования к уровню усвоения компетенции	Наименование оценочного средства
1	<b>Раздел I. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.</b>	ОК-3	Знания, умения и навыки, полученные студентами в результате усвоения материала дисциплины, могут быть использованы ими во всех видах деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по данному направлению подготовки. <b>Знать:</b> ключевые исторические события, толерантно и бережно к ним относится; <b>Уметь:</b> применять методы исторического анализа к текущим общественно-политическим процессам, осознанно и всестороннее их анализировать; <b>Владеть:</b> навыками применения элементов исторического анализа в других областях гуманитарного знания и дисциплинах естественнонаучного содержания.	Коллоквиумы, экзамен
2	<b>Раздел II. Исследователь и исторический источник.</b>			
3	<b>Раздел III. Особенности становления государственности в России и мир.</b>			
4	<b>Раздел IV. Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье/</b>			
5	<b>Раздел V. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.</b>			
6	<b>Раздел VII. Россия и мир в XVIII –XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот.</b>			

7	Раздел IX.Россия и мир в XX веке.		<b>Знать</b> о причинах и последствиях социально значимые проблемы.
8	Раздел XI.Россия и мир в XXI в.		<b>Уметь:</b> устранить последствия социально значимых вопросов в своей профессиональной деятельности.
9	Раздел VI.Коллоквиум № 1 «Россия в эпоху развитого (зрелого) феодализма» (вторая четверть XII века- XVI век).		<b>Владеть:</b> навыками управленческой деятельности и использовать на практике методы гуманитарных, социальных и экономических наук. <b>Знать:</b> основные научно-исследовательские и источниковедческие методы; <b>Уметь:</b> использовать отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные о циркумполярном мире и проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет; <b>Владеть:</b> навыками анализа исторических источников; представлениями об исторических событиях народов Северо-востока России и всемирной истории, основанными на принципе историзма; приемами ведения дискуссии и полемики.

#### 7.4. Оценочные средства по дисциплине (модулю)

В соответствии с п. 5.12 Положения о балльно-рейтинговой системе в СВФУ (утвержденный приказом ректором СВФУ от 25.04.2012 г. №419-ОД), зачет «ставится при наборе 60 баллов». Таким образом, процедура зачета за первый семестр не предусмотрена.

##### Оценочные средства

##### **Коллоквиум № 1**

«Россия в эпоху развитого (зрелого) феодализма» (вторая четверть XII века- XVI век)

- 1.Сущность феодального строя.
- 2.Периодизация феодализма в России.
- 3.Причины феодальной раздробленности.
- 4.Образование новых государственных центров (Галицко-Волынское княжество, Новгородская феодальная республика, Северо- Восточная Русь, Киевское княжество, Черниговское княжество, Смоленская земля).
- 5.Монголо-татарское нашествие. Установление монголо- татарского ига.
- 6.Отражение агрессии шведских и немецких рыцарей.
- 7.Причины и особенности образования единого русского государства.

8. Причины и условия возвышения Московского княжества.
9. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы.
10. Социально-экономическое развитие Российского государства в XVI веке.
11. Внутренняя политика и реформы Ивана Грозного.
12. Опричнина и ее значение в истории России.
13. Особенности политического развития России в XVI веке.
14. Начало закрепощения крестьян (конец XV- XVI вв.)

### **Коллоквиум № 2**

«Российская империя в XIX в.»

1. Отечественная война 1812 г. Основные события и итоги.
2. Подготовка крестьянской реформы 1861 г. и ее проведение.
3. Судебная реформа.
4. Городская реформа.
5. Земская реформа.
6. Военные реформы.
7. Финансовые реформы.
8. Реформа в области просвещения.
9. Контрреформы эпохи правления Александра III,

### **Коллоквиум № 3**

«Советский Союз в 1945- 1985 гг.»

1. Завершение Второй Мировой войны. Кампания СССР на Дальнем Востоке.
2. Советский Союз в период послевоенного восстановления (1945-1953 гг.).
3. Начало «Холодной войны». Противостояние двух мировых систем.
4. Послесталинский период развития (1953-1964 гг.).
5. Падение Н.С.Хрущева. Первое десятилетие правления Л.И.Брежнева.
6. Экономические реформы второй половины 60-х гг. XX века.
7. Общественно-политическая и культурная жизнь страны в 60-х- начале 80-х гг. XX в.
8. Основные противоречия экономического и социального развития в 70-е - первой половине 80-гг. XX в.
9. Внешняя политика Советского Союза в 50-е- 60-е гг. XX века.
10. Внешняя политика Советского Союза в 70-е-нач. 80-х гг. XX века.

### **Программа экзамена**

Программа экзамена включает в себя 2 теоретических вопроса

#### ***Вопросы к экзамену***

1. Предмет истории.
2. Понятие и классификация исторического источника.
3. Основные научные принципы изучения исторических фактов. Методы исследования. Философские подходы к истории.
4. Первобытно-общинный строй и его роль в истории человечества.
5. Основные черты рабовладельческой цивилизации.
6. Восточная Европа и Северное Причерноморье в VII в. до н.э.- VII в. н.э.
7. Понятие феодализма, его сущность, основные черты, генезис феодализма в Европе и Азии. Периодизация феодализма в России.
8. Общественный строй, культура восточных славян накануне образования государства (VI-середина IX вв.).
9. Европа и Азия в период раннего и развитого средневековья (V-XV вв.).
10. Особенности социально-экономического, политического развития Древней Руси (сер. IX – первая треть XII в.).

11. Политическая децентрализация Киевской Руси и социально-политическое развитие русских земель в домонгольский период ( вторая треть XII в.- 1237 г.)
12. Борьба русских земель с иноземными захватчиками в XIII в.
13. Великое княжество Владимирское послемонгольского нашествия и объединительная политика Москвы в XIV-XV вв.
14. Россия в первой половине XVI века: на путях к Московскому царству (социально-экономические, политические и духовные процессы).
15. Россия в середине- второй половине XVI в.
16. Предпосылки, ход, результаты и историческое значение реформации в Европе.
17. Развитие капиталистических отношений в Европе в XVI-XVIII вв. Общее и особенное.
18. Страны Европы и Азии в XVII-XVIII вв.
19. Смутное время в России: причины, хронологические рамки, сущность и последствия.
20. Социально-экономическое развитие России в 20-80-е гг. XVII в.: территория, население, природная среда, промышленность и торговля, власть и сословия.
21. Русская культура эпохи средневековья (IX – XVII вв.)
22. Петровская модернизация.
23. Буржуазные революции XVI – XIX вв.: общее и особенное.
24. Становление колониальной системы в XV-XIX вв.
25. Война за независимость североамериканских колоний. Декларация независимости и Декларация прав человека и гражданина. Образование США. Гражданская война в США.
26. Россия эпохи дворцовых переворотов (1725-1796 гг.)
27. Россия на рубеже XVIII-XIX вв. Внутренняя и внешняя политика (1796- 1825 гг.).
28. Страны и народы мира в XIX в.
29. Подготовка и проведение отмены крепостного права в России. Историческое значение.
30. Модернизация Александра II (реформы 60-80 гг. XIX в.)
31. Развитие промышленности, транспорта и торговли в европейских государствах и Америки в конце XVIII-XIX вв.
32. Особенности развития капитализма в России во второй половине XIX в.- начале XX в.
33. Общественное движение в России 60- 80 гг. XIX в. Революционное народничество
34. Источники и предпосылки возникновения марксизма. I и II Интернационалы.
35. Распространение марксизма в России во второй половине XIX в.
36. Контрреформы Александра III .
37. Подъем и спад революционного движения в России в 1905-1907 гг.
38. Столыпинская модернизация начала XX в.
39. «Золотой век русской культуры» (XVIII-XIX вв.)
40. «Серебряный век» русской культуры начало XX в.
41. Завершение раздела мира и борьба за колонии. Внешняя политика и империалистические войны в конце XIX – начале XX вв.(до 1914 г.).
42. Причины и предпосылки Первой Мировой войны (1914-1918 гг.). Участие России в войне.
43. Февральская буржуазно-демократическая революция 1917 г. и ее значение.
44. Борьба классов и партий за различные пути развития России. Победа большевиков. Октябрьская революция и ее значение (февраль 1917 г.- октябрь 1917 г.).
45. Октябрьская революция 1917 г. и ее всемирное историческое значение.

46. Советская Россия в годы гражданской войны, интервенции и военного коммунизма.
47. Советская Россия (СССР) в системе международных отношений в конце 1917 – конце 1920-х гг.
48. Внутрипартийная борьба 20-х гг. XX века: причины, содержание, основные этапы и итоги.
49. Культурная жизнь советского общества в 20-30 е гг. XX в.
50. Модернизационные процессы в СССР в конце 1920-х – 1930-е гг.
51. Фашизм как исторический феномен.
52. Предвоенный кризис мировой политики и начало Второй мировой войны (1939- 1941 гг.).
53. Великая. Отечественная война советского народа.
54. Окончание Второй мировой войны. Послевоенное устройство мира.
55. Версальско-Вашингтонская и Ялтинско- Потсдамская системы международных отношений: сравнительная характеристика.
56. Послевоенное восстановление и развитие СССР (1945-1953 гг.). Противостояние двух мировых систем.
57. Европейская интеграция после Второй мировой войны.
58. Проблема ограничения стратегических вооружений после Второй мировой войны.
59. СССР в системе международных отношений в 1945 - 1985 гг.
60. Крах колониальной системы. Формирование движения неприсоединения.
61. Социально-экономическое и общественно-политическое развитие СССР в 1953 – 1964 гг.
62. Социально-экономическое ,политическое развитие СССР во второй половине 1960-х – первой половине 1980-х гг.
63. Советский Союз в период перестройки. Распад СССР. (1985-1991 гг.).
64. Культурная жизнь советского общества в 1945–1985 гг.
65. Специфика развития африканских, латиноамериканских и азиатских стран в 70-90-гг. XX в.
66. Российская Федерация в период президентства Б.Н. Ельцина: социально-экономическое развитие, трансформация политической системы, внешняя политика.
67. Российская Федерация в период президентства В.В. Путина: социально-экономические и политические процессы, внешняя политика.
68. Россия в системе мировой экономики и международных отношений в конце XX-начел XXI вв.
69. Современная социокультурная ситуация в России.
70. Историческая роль России в современном мире.

#### Критерии оценки:

Компетенции	Характеристика ответа на теоретический вопрос / выполнения практического задания	Количество набранных баллов
ОК-3	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием современной гистологической терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	9-10 б.
	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной гистологической терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные	7-8 б.

	ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	
	Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	5-6 б.
	<p>Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента.</p> <p>или</p> <p>Ответ на вопрос полностью отсутствует</p> <p>или</p> <p>Отказ от ответа</p>	0 б.

## 8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

### 8.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Учебно-методический комплекс по дисциплине «История» (сост. Акинин М.А., Ахмедов Т.А.), включающий методические указания для обучающихся по освоению дисциплины: <http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=3081>

### 8.2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

#### Карта обеспеченности литературой

Таблица 5

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов.	Наличие грифа, вид грифа	Кол-во экземпляров в библиотеке СВФУ	Кол-во студ.
Основная литература				20
	Поляк Г.Б. История России. Учебник, М.: Юнити-Дана, 2012 <a href="http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115299">http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115299</a>	Рек. Мо РФ в качестве учебника для студентов высших учебных заведений		
	Павленко Н. И. , Ляшенко Л. М. , Андреев И. Л. История России. Учебник, М.: Абрис, 2012 <a href="http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=117500">http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=117500</a>			
Дополнительная литература				20
	Тип издания	Кол-во названий	Число однотомных экз. и комплектов	

Общественно-политические и научно-популярные периодические издания	1	2	
Илин: историко-географ., культурологический журнал	1	2	
Научные периодические издания по профилю реализуемых образовательных программ	4	13	
Вестник Моск. Ун-та. Серия 8. История.	1	5	
Вопросы истории	1	5	
Российская история	1	1	
Отечественная история	1	2	
Справочно-библиографические издания:			
- энциклопедии (энциклопедические словари): универсальные, отраслевые	1	1	
Большая Российская энциклопедия. В 30-ти т. Т.1-30: Россия / отв. ред. С. Л. Кравец	1	1	
-отраслевые словари и справочники (по профилю образовательных программ)	6	12	
История: большой справочник для школ. И поступающих в Вуз/В.В. Амбаров и др. - 4-е изд.	1	1	
История России: справочник / В. В. Кириллов, Г. М. Кулагина.	1	1	
Отечественная история: энциклопедия. В 5-ти т. Т1./ редкол.: Р.Л. Янин и др.	1	2	
Отечественная история: энциклопедия. В 5-ти т. Т 2./ редкол.: Р.Л. Янин и др.	1	1	
Коваленко А.М. Краткий словарь-справочник по теории государства и права	1	2	
Пятецкий Л.М. Справочник по истории России с древ. времен до наших дней. - 3-е изд	1	5	
	Периодические издания		
	Не используются		
	Методические разработки вуза		
	нет		

8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

- модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда «Moodle».

8.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1) <http://www.consultant.ru/>

2) <http://www.garant.ru/>

**8. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)**

*Материально-техническое обеспечение дисциплины (помещение и оборудование)*

Таблица 8

п / п	Неделя	Наименование темы	Виды учебной работы (лекция, практич. занятия, семинары, лаборат. раб.)	Объем часов	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень основного оборудования (в т.ч. аудио-, видео-, графическое сопровождение)
<b>2-й семестр</b>						
1	1	Раздел VII. Россия и мир в XVIII –XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот.	Лекция	2	мультимедийный кабинет	интерактивная доска, презентационное оборудование  карта
2	2	Раздел IX. Россия и мир в XX веке.	Лекция	1		
3	3	Раздел XI. Россия и мир в XXI в.	Лекция	1		
	4		СРС		№402	Компьютеры с выходом в интернет

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.01 **История** составлена старшим преподавателем кафедры Экономики и социально-гуманитарных дисциплин Акининым М.А.