

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Рукович Александр Владимирович
 Должность: Директор
 Дата подписания: 24.11.2021 16:55:21
 Уникальный программный ключ:
 f45eb7c44954саас05ea7d4f32eb8d7d6b3cb96ae6d9b4bda004afddaffb785f

Министерство образования и науки Российской Федерации
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
 «СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
 Технический институт (филиал) ФГАОУ ВО «СВФУ» в г. Нерюнгри
 Кафедра экономики и социально-гуманитарных дисциплин

Рабочая программа дисциплины

Б.1.Б.07. История

для программы специалитета
 по специальности 21.05.04 Горное дело

Направленность программы: «Открытые горные работы», «Подземная разработка
 пластовых месторождений»

Форма обучения: заочная

Автор: Акинин М.А., к.и.н., доцент кафедры ЭиСГД, e-mail: akininm@mail.ru

| РЕКОМЕНДОВАНО | ОДОБРЕНО | ПРОВЕРЕНО |
|--|---|---|
| Представитель кафедры ЭиСГД <u>[подпись]</u> / <u>А.М. Вайбов</u> Заведующий кафедрой ЭиСГД <u>[подпись]</u> / <u>[подпись]</u> протокол № <u>72</u> от « <u>24</u> » <u>09</u> 2018 г. | Представитель кафедры ГД <u>[подпись]</u> / <u>Редких Т.Ф.</u> Заведующий кафедрой ГД <u>[подпись]</u> / <u>Рукович</u> протокол № <u>4</u> от « <u>04</u> » <u>03</u> 2018 г. | Нормоконтроль в составе ОП пройден Специалист УМО <u>[подпись]</u> / <u>Аммосова С.Р.</u> « <u>14</u> » <u>03</u> 2018 г. |
| Рекомендовано к утверждению в составе ОП Председатель УМС <u>[подпись]</u> / Л.А. Яковлева/ протокол УМС № <u>8</u> от « <u>26</u> » <u>04</u> 2018 г. | | Зав. библиотекой <u>[подпись]</u> / И.С. Гоцанская/ « <u>14</u> » <u>03</u> 2018 г. |

Нерюнгри 2018

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б.1.Б.07. История
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины «История»:

- сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Краткое содержание дисциплины: теоретико-методологические основы исторической науки, этапы, особенности зарождения, становления государственности в России и мире, Россия XVI-XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации, Российская империя и мир в XVIII – начале XX вв., Советское государство и мир в 1917-1991 гг., Российская федерация и мировое сообщество в 1992 г. – начале XXI в..

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|---|
| <p>способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3)</p> | <p><i>Знать:</i> - закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей России; основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории (ОК-3). <i>Уметь:</i> - критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений (ОК-3). <i>Владеть:</i> - навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России (ОК-3).</p> |

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс | Наименование дисциплины | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик | |
|-----------|-------------------------|------------------|---|--|
| | | | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля) | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б.1.Б.07. | История | 2 | | Б.1.Б.10.1. |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | Социология, Б.1.Б.10.2. Культурология |
|--|--|--|--|---|

1.4. Язык преподавания: русский.

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана (гр. З-С-ГД-18(6,5)):

| | | |
|--|----------------------------------|--|
| Код и название дисциплины по учебному плану | Б.1.Б.07. История | |
| Курс изучения | 1 | |
| Семестр(ы) изучения | 2 | |
| Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) | зачет | |
| Контрольная работа, семестр выполнения | 2 | |
| Трудоемкость (в ЗЕТ) | 3 ЗЕТ | |
| Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.: | 108 | |
| №1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах: | Объем аудиторной работы, в часах | В т.ч. с применением ДОТ или ЭО, в часах |
| Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.): | 17 | - |
| 1.1. Занятия лекционного типа (лекции) | 6 | - |
| 1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.: | - | - |
| - семинары (практические занятия, коллоквиумы т.п.) | 6 | - |
| - лабораторные работы | - | - |
| - практикумы | - | - |
| 1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации) | 5 | - |
| №2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах) | 85 | |
| №3. Количество часов на зачет | 4 | |

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1. Распределение часов по разделам и видам учебных занятий

| Раздел | Всего часов | Контактная работа, в часах | | | | | | | | | Часы СРС |
|--|-------------|----------------------------|-------------------------------|--|-------------------------------|---------------------|-------------------------------|------------|-------------------------------|--------------------|----------|
| | | Лекции | из них с применением ЭО и ДОТ | Семинары (практические занятия, коллоквиумы) | из них с применением ЭО и ДОТ | Лабораторные работы | из них с применением ЭО и ДОТ | Практикумы | из них с применением ЭО и ДОТ | КСР (консультации) | |
| История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. (Тема 1) | 9 | 4 | - | - | - | - | - | - | - | - | 5 (ПР) |
| Исследователь и исторический источник (Тема 2) | 9 | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - | 7 (ПР) |
| Особенности становления государственности в России и мире (Тема 3) | 9 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 9 (ПР) |
| Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье (Тема 4) | 9 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 9 (ПР) |
| Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации (Тема 5) | 9 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 9 (ПР) |
| Коллоквиум № 1 Россия в эпоху развитого (зрелого) феодализма (вторая четверть XII века- XVI век) | 8 | - | - | 2 | - | - | - | - | - | 1 | 5 (ПР) |
| Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот (Тема 6) | 9 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 9 (ПР) |

| | | | | | | | | | | | |
|--|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--------|
| Коллоквиум № 2. Россия в XIX в. | 8 | - | - | 2 | - | - | - | - | - | 1 | 5 (ПР) |
| Россия и мир в XX веке. (Тема 7) | 9 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 9 (ПР) |
| Коллоквиум № 3 Советский Союз в 1945- 1985 гг. | 8 | - | - | 2 | - | - | - | - | - | 1 | 5 (ПР) |
| Россия и мир в XXI веке. (Тема 8) | 9 | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | 7 (ПР) |
| Контрольная работа | 8 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 8 (КР) |
| Зачет | 4 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| Итого за 2 семестр | 108 | 6 | - | 6 | - | - | - | - | - | 5 | 85 |

Примечание: ПР-подготовка к практическим занятиям, АР – выполнение аттестационных работ, КР – написание контрольной работы.

3.2. Содержание тем программы дисциплины

Тема 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.

Тема 2. Исследователь и исторический источник.

Тема 3. Особенности становления государственности в России и мир.

Тема 4. Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье.

Тема 5. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.

Тема 6. Россия и мир в XVIII –XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот.

Тема 7. Россия и мир в XX веке.

Тема 8. Россия и мир в XXI веке.

3.3. Формы и методы проведения занятий, применяемые учебные технологии

В процессе преподавания дисциплины используются традиционные технологии. По данной дисциплине проведение занятий в активной/интерактивной форме не предусмотрено.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Содержание СРС

| № | Наименование раздела (темы) дисциплины | Вид СРС | Трудо-емкость (в часах) | Формы и методы контроля |
|---|--|------------------------------------|-------------------------|-------------------------|
| 1 | История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. (Тема 1) | Подготовка к практическому занятию | 5 | Практическое занятие. |
| 2 | Исследователь и исторический источник (Тема 2) | Подготовка к практическому занятию | 7 | Практическое занятие. |
| 3 | Особенности становления государственности в России и мире (Тема 3) | Подготовка к практическому занятию | 9 | Практическое занятие. |
| 4 | Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье (Тема 4) | Подготовка к практическому занятию | 9 | Практическое занятие. |
| 5 | Россия в XVI-XVII веках | Подготовка к практическому занятию | 9 | Практическое занятие. |

| | | | | |
|----|---|------------------------------------|----|-----------------------------|
| | в контексте развития европейской цивилизации (Тема 5) | занятию | | |
| 6 | Коллоквиум № 1 Россия в эпоху развитого (зрелого) феодализма (вторая четверть XII века- XVI век) | Подготовка к практическому занятию | 5 | Практическое занятие. |
| 7 | Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот (Тема 6) | Подготовка к практическому занятию | 9 | Практическое занятие. |
| 8 | Коллоквиум № 2. Россия в XIX в. | Подготовка к практическому занятию | 5 | Практическое занятие. |
| 9 | Россия и мир в XX веке. (Тема 7) | Подготовка к практическому занятию | 9 | Практическое занятие. |
| 10 | Коллоквиум № 3 Советский Союз в 1945-1985 гг. | Подготовка к практическому занятию | 5 | Практическое занятие. |
| 11 | Россия и мир в XXI веке. (Тема 8) | Подготовка к практическому занятию | 7 | Практическое занятие. |
| 12 | Контрольная работа | Выполнение контрольной работы | 8 | Проверка контрольной работы |
| | Всего часов | | 85 | |

Работа на практическом занятии

В период освоения дисциплины студенты посещают лекционные занятия, самостоятельно изучают дополнительный теоретический материал к практическим занятиям. Критериями оценки работы на практических занятиях является: владение теоретическими положениями по теме, выполнение практических заданий, знание терминологии. Самостоятельная работа студентов включает проработку конспектов лекций, обязательной и дополнительной учебной литературы в соответствии с планом занятия.

Основной формой проверки СРС является устный фронтальный опрос на практическом занятии.

Критериями для оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общеучебных умений;
- обоснованность и четкость изложения ответа.

Контрольная работа

Контрольная работа предполагает написание реферата на одну из предложенных тем.

| Наименование дидактической единицы | № | Тема контрольной работы |
|---|---|---|
| Раздел I. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки Исследователь и исторический источник | 1 | Сущность, формы, функции исторического сознания |
| | 2 | Основные методы изучения истории |
| | 3 | Методология исторического познания |
| | 4 | Зарождение исторической науки в России в XVIII- начало XIX вв. |
| | 5 | Российская историческая наука во второй половине XIX в.- начале XX в. |
| | 6 | Вклад советских историков в развитие исторической науки в XX веке. |

| | | |
|---|---|--|
| <p>Раздел II. История Отечества с древности до конца XV в.</p> <p>Раздел III. Особенности становления государственности в России и мире.</p> <p>Раздел IV. Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье</p> | 7 | Мифология древних славян |
| | 8 | Культура и быт древних славян |
| | 9 | Россия, как особый цивилизационный регион. |
| | 10 | Становление государственной власти и управления в языческой Руси. |
| | 11 | Древняя Русь и кочевники. |
| | 12 | Византийско-древнерусские связи. |
| | 13 | «Русская Правда» - как памятник права и исторический источник. |
| | 14 | Русское государство в эпоху монголо-татарского нашествия и установления ига. |
| | 15 | Между двух огней: взаимоотношения русских земель с Литвой и Золотой Ордой. |
| <p>Раздел V. Раздел Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации</p> | 16. | Возвышения Москвы в конце XIII-XIV вв |
| | 17 | Усиление закрепощения крестьян в конце XV- XVI вв. |
| | 18 | Первый общерусский судебник Ивана III. |
| | 19 | Великий реформатор XVI века (царь Иоанн IV). |
| | 20 | Управление в Московском государстве в XVI веке. |
| | 21 | Истоки русской смуты. |
| | 22 | Смутное время и распад российской государственности. |
| | 23 | Государственное и региональное управление в сословной монархии в XVII веке. |
| | 24 | «Бунташный век». Усиление классовой борьбы в XVII веке. |
| <p>Раздел VII. Россия и мир в XVIII -XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот</p> | 25 | Соборное уложение 1649 г. и окончательное закрепощение крестьян. |
| | 26 | Северная война. |
| | 27 | Азовские походы Петра I. |
| | 28 | Классовая борьба и народные восстания в первой четверти XVIII в. |
| | 29 | «Птенцы гнезда Петрова» |
| | 30 | Внешняя политика России во второй половине XVIII века. |
| | 31 | Государственно управление в условиях просвещенного абсолютизма |
| | 32 | Крестьянская война под предводительством Е.Пугачева. |
| | 33 | Министерская реформа Александра I. |
| | 34 | Отечественная война 1812 года. |
| | 35 | Кавказская война. |
| | 36 | Поражение царизма в Крымской войне. |
| | 37 | Подготовка отмены крепостного права. |
| | 38 | Зарождение рабочего движения и распространение марксизма в России 80-90-е гг. XIX в. |
| 39 | Консервативное, либеральное, революционное общественные движения в России во второй половине XIX в. | |
| <p>Раздел IX. Раздел Россия и мир в XX веке</p> | 40 | Первая русская революция. |
| | 41 | Русско-японская война. |
| | 42 | Внешняя политика России в 1905-1914 гг. |

| | |
|----|--|
| 43 | Политическая модернизация России в начале XX в. |
| 44 | Политические партии в России начала XX века: генезис, классификация, программы, тактика. |
| 45 | Октябрьская революция 1917 г. Преобразования большевиков в политической и социально-экономической сферах |
| 46 | Гражданская война в Сибири и на Дальнем Востоке. |
| 47 | Интервенция: помощь силам контрреволюции или раздел страны. |
| 48 | Феномен Махно. Участие третьей силы в гражданской войне. |
| 49 | Крестьянские восстания 1920-1922 гг. |
| 50 | Особенности экономической политики советского государства в 20-е годы XX в. |
| 51 | Советская внешняя политика в 20-е- 30-е гг. XX века. |
| 52 | Советско-германские договоры о дружбе и пакт о ненападении: победа или поражение Сталина. |
| 53 | Причины неудач первого периода войны. Кто виноват? |
| 54 | Участие советских граждан в Великой Отечественной войне на стороне Германии и ее союзников. |
| 55 | Потери советских вооруженных сил в Великой Отечественной войне. |
| 56 | Роль И.В.Сталина в истории России. |
| 57 | Внешняя политика СССР в 1945- 1953 гг. |
| 58 | Н.С. Хрущев- реформатор или консерватор. |
| 59 | Л.И. Брежнев, как личность и политический деятель эпохи «застоя» |
| 60 | Афганская война- политический тупик или последняя попытка противодействия политики США. |
| 61 | Холодная война. Кто победил? |
| 62 | Распад СССР- итог «перестройки» или потеря государственного управления? |
| 63 | Октябрьские события 1993. Противостояния президента и парламента. |
| 64 | Социально- экономические реформы 90-х гг. XX века. |
| 65 | Чеченский кризис. Восстановления конституционного порядка. |
| 66 | Основные направления внешней политики России. |

Критерии оценки (19 б.):

- правильность выполнения задания- 8 б. ;
- грамотность (научный стиль)- 3 б.;
- правильность оформления- 3 б.;
- своевременность предоставления- 5 б.

Коллоквиум

Вопросы к коллоквиумам:

Коллоквиум № 1

«Россия в эпоху развитого (зрелого) феодализма» (вторая четверть XII века- XVI век)

1. Сущность феодального строя.
2. Периодизация феодализма в России.

3. Причины феодальной раздробленности.
4. Образование новых государственных центров (Галицко-Волынское княжество, Новгородская феодальная республика, Северо- Восточная Русь, Киевское княжество, Черниговское княжество, Смоленская земля).
5. Монголо-татарское нашествие. Установление монголо- татарского ига.
6. Отражение агрессии шведских и немецких рыцарей.
7. Причины и особенности образования единого русского государства.
8. Причины и условия возвышения Московского княжества.
9. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы.
10. Социально- экономическое развитие Российского государства в XVI веке.
11. Внутренняя политика и реформы Ивана Грозного.
12. Опричнина и ее значение в истории России.
13. Особенности политического развития России в XVI веке.
14. Начало закрепощения крестьян (конец XV- XVI вв.)

Коллоквиум № 2

«Российская империя в XIX в.»

1. Отечественная война 1812 г Основные события и итоги.
2. Подготовка крестьянской реформы 1861 г. и ее проведение.
3. Судебная реформа.
4. Городская реформа.
5. Земская реформа.
6. Военные реформы.
7. Финансовые реформы.
8. Реформа в области просвещения.
9. Контрреформы эпохи правления Александра III,

Коллоквиум № 3

«Советский Союз в 1945- 1985 гг.»

1. Завершение Второй Мировой войны. Кампания СССР на Дальнем Востоке.
2. Советский Союз в период послевоенного восстановления (1945-1953 гг.).
3. Начало «Холодной войны». Противостояние двух мировых систем.
4. Послесталинский период развития (1953-1964 гг.).
5. Падение Н.С.Хрущева. Первое десятилетие правления Л.И.Брежнева.
6. Экономические реформы второй половины 60- х гг. XX века.
7. Общественно- политическая и культурная жизнь страны в 60-х- начале 80-х гг. XX в.
8. Основные противоречия экономического и социального развития в 70-е - первой половине 80- гг. XX в.
9. Внешняя политика Советского Союза в 50-е- 60-е гг. XX века.
10. Внешняя политика Советского Союза в 70-е-нач. 80-х гг. XX века.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для помощи обучающимся в успешном освоении дисциплины в соответствии с запланированными видами учебной и самостоятельной работы обучающихся:

При работе со студентами используется электронный УМК по дисциплине «История», учебные исторические карты, тестовый материал.

Рейтинговый регламент по дисциплине:

| № | Вид выполняемой учебной работы (контролирующие материалы) | | Количество баллов (min) | Количество баллов (max) | Примечание |
|---|--|-----------------|----------------------------|----------------------------|---|
| | Испытания / Формы СРС | Время, час | | | |
| 1 | Практическое занятие | 85 ПЗ*1 =85 | 85 ПЗ*0,4 =34 | 85 ПЗ*0,6 =51 | знание теории; выполнение практического задания |
| 2 | Коллоквиум | 3*3=9 | 3*5=15 | 3*10=30 | |
| 3 | Контрольная работа | 8 | 11 | 19 | |
| | Итого: | 114 + 12 | 60 | 100 | |

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Показатели, критерии и шкала оценивания

В соответствии с п. 5.13 Положения о балльно-рейтинговой системе в СВФУ (утвержденный приказом ректором СВФУ от 21.02.2018), зачет «ставится при наборе 60 баллов». Таким образом, процедура зачета не предусмотрена.

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

| Характеристики процедуры | |
|---|---|
| Вид процедуры | зачет |
| Цель процедуры | выявить степень сформированности компетенции ОК-3 |
| Локальные акты вуза, регламентирующие проведение процедуры | Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СВФУ, версия 2.0, утверждено ректором СВФУ 15.03.2016 г. Положение о балльно-рейтинговой системе в СВФУ, версия 4.0, утверждено 21.02.2018 г. |
| Субъекты, на которых направлена процедура | студенты 1 курса специалитета з/о |
| Период проведения процедуры | Летняя экзаменационная сессия |
| Требования к помещениям и материально-техническим средствам | - |
| Требования к банку оценочных средств | - |
| Описание проведения процедуры | В соответствии с п. 5.13 Положения о балльно-рейтинговой системе в СВФУ (утвержденный приказом ректором СВФУ от 21.02.2018 Г.), зачет «ставится при наборе 60 баллов». Таким образом, процедура зачета не предусмотрена. |
| Шкалы оценивания результатов | - |
| Результаты процедуры | В результате сдачи всех заданий для СРС студенту необходимо набрать 60 баллов, чтобы получить зачет. |

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

| № | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов | Наличие грифа, вид грифа | Библиотека ТИ (ф) СВФУ, кол-во экземпляров | Электронные издания: точка доступа к ресурсу (наименование ЭБС, ЭБ СВФУ) | Количество студентов |
|----------------------------------|---|---|--|--|----------------------|
| Основная литература | | | | | |
| 1 | Семина В. П. История России / В.П. Семина. - Москва: Академический проспект, 2010. - 578 с. | Рекомендовано Науч.-метод. советом по истории М-ва образования и науки РФ | 30 | | 40 |
| 2 | Орлов А.С. Основы курса истории России: учебник для студ. вузов / А. С. Орлов, А. Ю. Полунов, Ю. Я. Терещенко. - Изд. 2-е., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2009. - 576 с. | | 1 | | 40 |
| 3 | Кузнецов И.Н..История: учебник для бакалавров / И. Н.Кузнецов- М.: Издательско- торговая корпорация «Дашков и К», 2012.- 496 с. | | | www.knigafund.ru | 40 |
| 4 | Зуев М.Н. История России: учеб. пособие для студ. вузов / М. Н. Зуев. - Москва: Высш. образование, 2008. - 634 с. | | | | 40 |
| Дополнительная литература | | | | | |
| 1. | Георгиева Н.Г.История России / Н. Г. Георгиева, В. А. Георгиев; Моск. гос. ун-т. им М.В. Ломоносова, истор. фак. - Москва: Велби, 2007. - 332 с. | | 15 | | 40 |
| 2. | История России / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2007. - 525 с.---10 | | 10 | | 40 |
| 3 | История России с позиций разных идеологий: учеб. пособие для студ. техн. вузов / Д. В. Гаврилов, В. Ф. Дворянов, В. В. Запарий [и др.]; под ред. Б. В. Личмана. - Ростов н/Д: Феникс, 2007. - 461 с. | | 5 | | 40 |
| 4 | Ольштынский Л.И.Курс истории для бакалавров. Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории: учебное пособие / Л.И.Ольшанский- М.: Логос, 2012.-406 с. | | | www.knigafund.ru | 40 |

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть-Интернет), необходимых для освоения дисциплины

- 1) Электронно-библиотечная система Издательства Лань, <http://e.lanbook.com>

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| № п/п | Виды учебных занятий | Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. | Перечень оборудования |
|--------------|-----------------------------|---|---|
| 1. | Лекционные занятия | Мультимедийный кабинет | интерактивная доска, ноутбук, мультимедийный проектор |

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

- использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного учебного пособия), видео- и аудиоматериалов (через Интернет);
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты и СДО Moodle.

10.2. Перечень программного обеспечения

- MS WORD, MS PowerPoint.

10.3. Перечень информационных справочных систем

Не используются.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.Б.07. История

| Учебный год | Внесенные изменения | Преподаватель (ФИО) | Протокол заседания выпускающей кафедры(дата,номер), ФИО зав.кафедрой, подпись |
|-------------|---------------------|---------------------|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

В таблице указывается только характер изменений (например, изменение темы, списка источников по теме или темам, средств промежуточного контроля) с указанием пунктов рабочей программы. Само содержание изменений оформляется приложением по сквозной нумерации.