

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Рукович Александр Владимирович
Должность: Директор
Дата подписания: 23.11.2021 09:08:55
Уникальный программный ключ:
f45eb7c44954caac05ea7d4f32eb8d7d6b3cb96ae6d9b4bda094afddaf533

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
Технический институт (филиал) в г. Нерюнгри

Кафедра горного дела

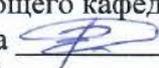
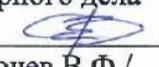
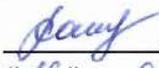
Рабочая программа дисциплины

Б1.Б.35.06 Проектирование обогатительных фабрик

для программы специалитета
по специальности **21.05.04 Горное дело**
Направленность программы: **Обогащение полезных ископаемых**

Форма обучения: очная

Автор(ы): Редлих Э.Ф., ст. преподаватель кафедры горного дела, e-mail: Redlih@rambler.ru

РЕКОМЕНДОВАНО И.о. заведующего кафедрой горного дела  /Рочев В.Ф./ протокол № <u>7</u> от « <u>13</u> » <u>02</u> 2020 г.	ОДОБРЕНО И.о. заведующего кафедрой горного дела  /Рочев В.Ф./ протокол № <u>7</u> от « <u>13</u> » <u>02</u> 2020 г.	ПРОВЕРЕНО Нормоконтроль в составе ОПОП пройден Специалист УМО  / Санникова С.Р. « <u>16</u> » <u>02</u> 2020 г.
Рекомендовано к утверждению в составе ОПОП Председатель УМС  / Яковлева Л.А./ протокол УМС № <u>6</u> от « <u>03</u> » <u>04</u> 2020 г.		Зав. библиотекой  / Зангеева А.Ю./ « <u>18</u> » <u>02</u> 2020 г.

Нерюнгри 2020

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.35.06Проектирование обогатительных фабрик
Трудоемкость 5з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью является подготовить специалиста для последующей творческой работы в проектных институтах, организациях и на производстве, обладающего глубоким пониманием научных принципов и методик проектирования обогатительных предприятий.

Краткое содержание:

Выбор принципиальной схемы обогащения. Определение производительности фабрики и отдельных ее цехов. Выбор и расчет схем дробления. Выбор и расчет схем измельчения. Выбор и расчет схем флотации. Выбор и расчет схем обогащения гравитационными, магнитными и комбинированными методами. Проектирование и расчет шламовой схемы. Общие принципы выбора и технологического расчета обогатительного оборудования. Генеральный план обогатительной фабрики. Размещение оборудования в цехах обогатительной фабрики. Техника безопасности и санитария на обогатительных фабриках. Проектирование обогатительной фабрики для руд (углей) данного месторождения.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОПК-4 -готовностью с естественнонаучных позиций оценивать строение, химический и минеральный состав земной коры, морфологические особенности и генетические типы месторождений твердых полезных ископаемых при решении задач по рациональному и комплексному освоению георесурсного потенциала недр; ПСК-6.3 -способностью выбирать и рассчитывать основные технологические параметры эффективного и экологически безопасного производства работ по переработке и обогащению минерального сырья на основе знаний принципов проектирования технологических схем обогатительного производства и выбора основного и вспомогательного обогатительного оборудования; ПСК-6.4. способностью разрабатывать и реализовывать проекты производства при переработке минерального и техногенного сырья на основе современной методологии проектирования, рассчитывать производительность и определять параметры оборудования обогатительных фабрик,</p>	<p><i>Знать:</i> – научные принципы и методики проектирования обогатительных предприятий; – методики выбора, обоснования и расчета технологических схем и основного технологического оборудования при проектировании обогатительных фабрик; – принципиальные схемы, конструктивные особенности, области применения и расчетные характеристики различного типа машин. <i>Уметь:</i> – выбирать и обосновывать прогрессивную технологическую схему и современное оборудование; – пользоваться нормами технологического проектирования при выборе конструкторско-компоновочных решений; – определять социально-экономическую эффективность производства <i>Владеть:</i> – теоретическими и практическими навыками по технологии обогащения сырья; – навыками практического использования необходимых нормативных доку-</p>

формировать генеральный план и компоновочные решения обогатительных фабрик.	ментов для выбора и обоснования технологических схем обогащения.
---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр из уче-ния	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.35.06	Проектирование обогатительных фабрик	А (10)	Б1.35.01 Подготовительные процессы обогащения Б1.Б.35.02 Гравитационные процессы обогащения, Б1.Б.35.04 Флотационные процессы обогащения Б1.Б.35.05 Технология обогащения полезных ископаемых	Б2.Б.06(П) Производственная II технологическая практика Б2.Б.07(Пд) Производственная преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: русский.

2. Объем дисциплин в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана гр. С-ГД-19 (ОПИ):

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.Б.35.06Проектирование обогатительных фабрик	
Курс изучения	5	
Семестр(ы) изучения	А	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Экзамен	
Курсовой проект, семестр выполнения	А	
Трудоемкость (в ЗЕТ)	5ЗЕТ	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	180	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО1, в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	68	-
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	16	-
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:	48	-
- семинары (практические занятия, коллоквиумы т.п.)	48	-
- лабораторные работы	-	-
- практикумы	-	-
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	4	-
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	85	
№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)	27	

1 Указывается, если в аннотации образовательной программы по позиции «Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения» указан ответ «да».

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1. Распределение часов по разделам и видам учебных занятий

Раздел	Всего часов	Контактная работа, в часах									Часы СРС
		Лекции	из них с применением ЭО и ДОТ	Семинары (практические занятия, коллоквиумы)	из них с применением ЭО и ДОТ	Лабораторные работы	из них с применением ЭО и ДОТ	Практикумы	из них с применением ЭО и ДОТ	КСР (консультации)	
1. Введение. Классификация обогатительных фабрик. Содержание и объем проектной документации	24	4	-	8	-	-	-	-	-	-	12(ТР,ПР)
2. Выбор и расчет технологических схем обогащения	24	2	-	10	-	-	-	-	-	-	12(ТР,ПР)
3. Выбор и расчет схем измельчения. Операции классификации в схемах измельчения, их назначение и условия применения	26	4	-	10	-	-	-	-	-	-	12(ТР,ПР)
4. Проектирование и расчет водно-шламовых схем	26	4	-	10	-	-	-	-	-	-	12(ТР,ПР)
5. Основные принципы размещения технологического оборудования в цехах обогатительных фабрик	24	2	-	10	-	-	-	-	-	-	12(ТР,ПР)
Курсовой проект	29	-	-	-	-	-	-	-	-	4	25(КП)
Экзамен	27	-	-	-	-	-	-	-	-	-	27(э)
Всего часов	180	16	-	48	-	-	-	-	-	4	85(27)

Примечание: ПР- оформление и подготовка к защите практических работ; ТР- теоретическая подготовка; КП – выполнение курсового проекта

3.2. Содержание тем программы дисциплины

Раздел 1

Лекция 1,2(4час)

Классификация обогатительных фабрик. Содержание и объем проектной документации. Исходные данные для проектирования. Производительность ОФ. Кондиции на сырье и концентраты. Режим работы ОФ и отдельных ее цехов.

Раздел 2

Лекции3(2час)

Выбор и расчет схем дробления. Условия применения предварительного и поверочного грохочения. Число стадий дробления. Методы расчета схем дробления. Выбор и расчет схем измельчения. Операции классификации в схемах измельчения, их назначение и условия применения. Расчет схем измельчения.

Раздел 3

Лекция 4,5 (4час)

Выбор и расчет схем флотации. Принципиальные схемы флотации монометаллических руд. Развитие схем флотации в зависимости от характеристики вкрапленности полезного минерала. Расчет схем флотации монометаллических руд. Принципиальные схемы флотации полиметаллических руд. Развитие схем в отдельных стадиях и циклах флотации. Расчет количественной схемы флотации. Выбор и расчет схем обогащения каменных углей. Основные условия, определяющие выбор процесса обогащения углей. Расчет теоретического и практического баланса обогащения углей. Нормы технологического проектирования обогатительных фабрик.

Раздел 4

Лекции6,7(4час)

Баланс по воде и определение потребности ОФ в свежей и оборотной воде. Выбор и расчет основного технологического оборудования. Массовая и объемная производительность оборудования. Определение необходимого количества единиц технологического и вспомогательного оборудования. Генеральный план. Выбор площадки для строительства фабрики. Компонентные решения. Принципы проектирования генеральных планов. Ситуационный план. Состав обогатительной фабрики.

Раздел 5

Лекция8 (2час)

Размещение оборудования в цехах гравитационных, флотационных, магнито-обогатительных фабрик. Модульная компоновка. Склады сырья и готовой продукции. Требования к оформлению графической части проекта.

3.3. Формы и методы проведения занятий, применяемые учебные технологии

В процессе преподавания дисциплины используются традиционные технологии наряду с активными и интерактивными технологиями.

Учебные технологии, используемые в образовательном процессе

Раздел дисциплины	Семестр	Используемые активные/интерактивные образовательные технологии	Количество часов
2. Выбор и расчет технологических схем обогащения		Кейс (исходный продукт) / Обучение в контексте моделируемой ситуации, воспроизводящей реальные условия научной, производственной, общественной деятельности. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы	4пр

		базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации/	
3. Выбор и расчет схем измельчения. Операции классификации в схемах измельчения, их назначение и условия применения	6	Проблемное обучение / Последовательное и целенаправленное выдвижение перед обучающимися проблемных задач, разрешая которые обучающиеся активно добывают знания, развивают мышление, делают выводы, обобщающие свою позицию по решению поставленной проблемы/	2л
4. Проектирование и расчет водно-шламовых схем		Технологии формирования научно-исследовательской деятельности / Создание условий для формирования практического опыта работы с объектами будущей профессиональной деятельности/	2пр
5. Основные принципы размещения технологического оборудования в цехах обогатительных фабрик		Самостоятельный поиск / Средство, позволяющее проводить самостоятельный поиск материалов по заданной теме, реферировать и анализировать их, правильно оформлять и, при необходимости, защищать свою точку зрения по проблематике реферата/	4л
Итого:			6л6пр

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Содержание СРС

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид СРС	Трудоемкость (в часах)	Формы и методы контроля
1	1. Введение. Классификация обогатительных фабрик. Содержание и объем проектной документации	Теоретическая подготовка Подготовка к практикуму. Оформление и подготовка к защите.	12	Анализ теоретического материала, оформление практических заданий и подготовка к защите, (внеауд.СРС)
2	2. Выбор и расчет технологических схем обогащения		12	Анализ теоретического материала, оформление практических заданий и подготовка к защите, (внеауд.СРС)
3	3. Выбор и расчет схем измельчения. Операции классификации в схемах измельчения, их назначение и условия применения		12	
4	4. Проектирование и расчет водно-шламовых схем.		12	

5	5. Основные принципы размещения технологического оборудования в цехах обогатительных фабрик	Аналитическая записка (консультация преподавателя) Подготовка к практикуму	12	(Аудит.СРС) Анализ схем процессов, работа с периодической литературой(внеауд.СРС)
6	Курсовой проект	Выполнение курсового проекта	25	(аудит.,внеауд.СРС)
7	Экзамен		(27)	(аудит.,внеауд.СРС)
	Всего часов		85(27э)	

4.1.Практические работы(по вариантам)

№п/п	Наименование	Трудоемкость, час.
Практические работы		
1	Решение задач	6
2	Выбор и расчет схем крупного дробления	6
3	Выбор и расчет схем среднего и мелкого дробления	6
4	Выбор и расчет схем измельчения	6
5	Выбор и расчет схем флотации	6
6	Расчет практического баланса углеобогатительной фабрики	6
7	Расчет водно-шламовых схем углеобогатительных фабрик. Выбор оборудования	6
8	Выбор и компоновка оборудования. Ситуационный план ОФ	6

Критерии оценок

Компетенции	Характеристика ответа на теоретический вопрос / выполнения практического задания	Количество набранных баллов
ОПК-4 ПСК-6.3 ПСК-6.4	Работа выполнена в соответствии с заданием, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Графическая часть соответствует требованиям ГОСТа. Могут быть допущены недочеты в определении терминов и понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	ПРН ₁ -76. ПРН ₂ -96.
	Работа выполнена в соответствии с заданием, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Графическая часть соответствует требованиям ГОСТа. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	ПРН ₁ -56. ПРН ₂ -76.
	В работе сделаны незначительные ошибки в расчетах. Логика и последовательность изложения имеют	ПРН ₁ -36. ПРН ₂ -56.

	нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Графическая часть имеет отступления от ГОСТов.	
	Работа требует исправления.	Не оценивается.

4.2. Курсовой проект

Целью курсового проекта, является прогнозирование технологических показателей подготовительных, основных и вспомогательных операций первичной переработки каменных углей.

Задачи курсового проекта

1. Определить количественный состав угольной шихты, состоящей из двух пластов.
2. Для планируемой зольности суммарного гравитационного концентрата класса 0,5-100 мм с использованием теоремы Рейнгардта определить плотности разделения и технологические показатели обогащения крупного класса 13-100 мм в тяжелых средах и мелкого 0,5-13 мм – в отсадочных машинах.
3. Рассчитать операции переработки каменных углей.
4. Составить практический баланс продуктов обогащения и воды.
5. Подобрать необходимое количество, тип и размер необходимого технологического оборудования.
6. Выполнить графическую часть.

Темы:

№ варианта	№ 1-ого пласта (количественные характеристики пласта)	Доля участия в шихте 1-ого пласта	№ 2-ого пласта (количественные характеристики пласта)	Доля участия в шихте 2-ого пласта	Производительность ОФ, млн. т/год
1	100	40	101	60	3,8
2	100	50	101	50	4,1
3	189	60	190	40	4,5
4	47	70	48	30	5,6
5	47	40	48	60	5,3
6	426	40	427	60	3,8
7	426	50	427	50	4,1
8	428	60	429	40	4,5
9	165	70	166	30	5,6
10	165	40	166	60	5,3
11	120	40	121	60	3,8
12	120	50	121	50	4,1
13	90	60	92	40	4,5
14	90	70	91	30	5,6
15	100	40	101	60	5,3
16	100	40	101	60	3,8
17	150	50	151	50	4,1
18	152	60	153	40	4,5
19	163	70	164	30	5,6
20	74	40	75	60	5,3
21	74	40	75	60	3,8

22	85	50	86	50	4,1
23	105	60	106	40	4,5
24	105	70	106	30	5,6
25	76	40	77	60	5,3
26	89	40	90	60	3,8
27	62	50	63	50	4,1
28	62	60	63	40	4,5
29	300	70	301	30	5,6
30	300	40	201	60	5,3

Критерии оценки курсового проекта

Компетенции	Характеристика ответа на теоретический вопрос / выполнения практического задания	Количество набранных баллов
ОПК-4 ПСК-6-3 ПСК-6-4	<ol style="list-style-type: none"> Работа выполнена в соответствии с методическими указаниями. Все разделы и расчеты соответствуют методическим указаниям. Графическая часть выполнена в соответствии с ГОСТами. Доклад содержит необходимые данные и результаты расчетов, студент ориентируется в чтении чертежа работы, четко и профессионально отвечает на дополнительные вопросы. 	100б.
	<ol style="list-style-type: none"> Работа выполнена в соответствии с методическими указаниями. Все разделы и расчеты соответствуют методическим указаниям. Графическая часть выполнена в соответствии с ГОСТами. Доклад содержит необходимые данные и результаты расчетов, студент слабо ориентируется в чтении чертежа работы, не всегда профессионально отвечает на дополнительные вопросы. 	80б.
	<ol style="list-style-type: none"> Работа выполнена в соответствии с методическими указаниями. Все разделы и расчеты соответствуют методическим указаниям. Графическая часть выполнена с ошибками и чертеж требует исправления в соответствии с ГОСТами. Доклад содержит необходимые данные и результаты расчетов, студент не ориентируется в чтении чертежа работы, непрофессионально отвечает на дополнительные вопросы. 	60б.
	<ol style="list-style-type: none"> Работа выполнена в соответствии с методическими указаниями. Все разделы и расчеты имеют ошибки и требуют перерасчета. Графическая часть выполнена с ошибками и требует доработки. Доклад содержит необходимые данные и результаты расчетов, студент слабо ориентируется в чтении чертежа работы, непрофессионально отвечает на дополнительные вопросы. 	Не оценивается (доработка КП)

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для помощи обучающимся в успешном освоении дисциплины в соответствии с запланированными видами учебной и самостоятельной работы обучающихся:

1. Методические указания к практическим работам.
2. Методические указания по выполнению курсового проекта.

Методические указания размещены в СДО Moodle: <http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=9292>

Рейтинговый регламент по дисциплине:

№	Вид выполняемой учебной работы (контролирующие материалы)		Количество баллов (min)	Количество баллов (max)	Примечание
	Испытания / Формы СРС	Время, час			
1	Практические работы	8x5час.=40час.	45б.	ПРН№1- 1x7б.=7б. ПРН№2-8- 7x9б.=63б.	В соответствии с МУ
2	Анализ теоретического материала	20час.	-	-	
3	Курсовой проект	25час.	-	(100б)	В соответствии с МУ
4	Экзамен	27час.	-	30б.	
	Итого:	85час.(27Э)	45	100	

Рейтинговый регламент по курсовому проекту:

№	Вид выполняемой учебной работы (контролирующие материалы)		Количество баллов (min)	Количество баллов (max)	Примечание
	Испытания / Формы СРС	Время, час			
1	Теоретическая часть	6ч.	10б.	20б.	В соответствии с МУ
2	Расчетная часть	8ч.	10б.	30б.	
3	Графическое приложение	6ч.	15б.	20б.	В соответствии с МУ
4	Подготовка к защите	5ч.	10б.	30б.	
5	Защита КП				
	Итого:	25час.	45	100	

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Показатели, критерии и шкала оценивания

Коды оцениваемых компетенций	Показатель оценивания (по п.1.2.РПД)	Уровни освоения	Критерии оценивания (дескрипторы)	Оценка
ОПК-4 ПСК-6.3 ПСК-6.4	Знать: -физические и химические основы, процессы, аппараты и технологии обога-	Высокий	Дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая	отлично

	<p>щения твердых полезных ископаемых;</p> <p>-нормативную документацию на проектирование обогатительных работ в промышленности;</p> <p>-элементы начертательной геометрии и компьютерной графики, а также программные средства компьютерной графики;</p> <p>-теорию построения технического чертежа, в том числе в системах автоматизированного проектирования;</p> <p>-устройство и технические характеристики обогатительных машин и аппаратов;</p> <p>-закономерности разделения минералов на основе различия их физических и химических свойств;</p> <p><i>Уметь :</i></p> <p>-выполнять чертежи и разрезы в компьютерном режиме;</p> <p>-работать в системах автоматизированного проектирования при формировании блочных элементов чертежа;</p> <p>-обосновывать принятые технологические решения;</p> <p>-выполнять технические чертежи деталей и элементов конструкций.</p> <p><i>Владеть :</i></p> <p>-научной терминологией в области обогащения;</p>		<p>последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей.</p> <p>Ответ изложен литературным языком с использованием профессиональной терминологии по предмету.</p> <p>Практикум выполнен согласно алгоритму решения, отсутствуют ошибки различных типов, оформление измерений и вычислений в соответствии с техническими требованиями. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.</p>	
		Базовый	<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы, показано умение выделить существенные и несущественные недочеты. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием профессиональной терминологии по дисциплине.</p> <p>Практикум выполнен согласно алгоритму, отсутствуют незначительные ошибки различных типов, не меняющие суть решения, оформление измерений и вычислений в соответствии с техническими требованиями.</p> <p>Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p>	хорошо
		Минимальный	<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Недостаточно верно используется профессиональная терминология.</p> <p>Практикум выполнен согласно алгоритму, отсутствуют незначительные ошибки различных типов, исправленные в процессе ответа, оформление измерений и вычислений также</p>	удовлетворительно

	-методами эффективной эксплуатации горно-обогащительной технологии.		имеют отклонения от технических требований. Допущены 4-5 ошибок различных типов, в целом соответствует нормативным требованиям.	
		Не освоены	<p>Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. В ответах не используется профессиональная терминология. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента.</p> <p><i>Или</i> Ответ на вопрос полностью отсутствует <i>Или</i> Отказ от ответа. <i>Или</i></p> <p>Ответ представляет собой разрозненные знания с ошибочными понятиями. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. <i>Или</i> Выполнение практикума полностью неверно, отсутствует</p>	неудовлетворительно

6.2. Типовые контрольные задания (вопросы) для промежуточной аттестации

Экзамен по дисциплине проводится в форме собеседования по экзаменационным билетам.

Программа экзамена включает в себя 2 теоретических вопроса и 1 практическое задание, направленное на выявление уровня сформированности компетенций (ОПК-4, ПСК-6.3, ПСК-6.4).

Перечень теоретических вопросов:

1. Классификация обогащительных фабрик.
2. Исходные данные для проектирования ОФ.
3. Выбор и расчет схем дробления.
4. Классификация схем дробления, число стадий дробления.
5. Условия применения предварительного и поверочного грохочения.
6. Методика расчета 2-х стадийных схем дробления.
7. Методика расчета 3-х стадийных схем дробления.
8. Выбор и расчет схем измельчения.
9. Операции классификации в схемах измельчения, их назначение и условия применения.
10. Методика расчета 2-х стадийных схем измельчения.
11. Методика расчета 3-х стадийных схем измельчения.
12. Обоснование выбора схем флотации.
13. Подготовка пульпы перед флотацией. Реагентное хозяйство.
14. Схемы флотации монометаллических руд.

15. Схемы флотации полиметаллических руд.
16. Развитие схем флотации в зависимости от вкрапленности руд и требований к качеству концентратов.
17. Расчет схем флотации монометаллической руды.
18. Расчет схем флотации полиметаллической руды.
19. Расчет водно-шламовой схемы флотации.
20. Выбор схемы обогащения каменных углей.
21. Условия, определяющие выбор процесса обогащения углей.
22. Обоснование выбора тяжелосреднего обогащения для каменных углей.
23. Промывка, обезвоживание продуктов тяжелосреднего обогащения и регенерация рабочей суспензии.
24. Обоснование выбора процесса отсадки для обогащения для каменных углей.
25. Оборудование для обезвоживания продуктов отсадки.
26. Условия применения винтовых сепараторов в схемах УОФ.
27. Флотация угольных шламов. Обоснование и расчет флотофильтровальных отделений УОФ.
28. Расчет водно-шламовой схемы УОФ.
29. Технологическое и аппаратное решение создания замкнутых водно-шламовых схем УОФ.
30. Расчет практического баланса УОФ.
31. Выбор и расчет дробилок крупного дробления.
32. Выбор и расчет дробилок мелкого и среднего дробления.
33. Выбор и расчет классифицирующих грохотов.
34. Выбор и расчет мельниц.
35. Выбор и расчет классифицирующих циклонов.
36. Выбор и расчет спиральных классификаторов.
37. Выбор и расчет магнитных сепараторов.
38. Выбор и расчет флотомашин.
39. Выбор и расчет тяжелосредних сепараторов.
40. Выбор и расчет отсадочных машин.
41. Выбор и расчет осадительных центрифуг.
42. Выбор и расчет фильтрующих центрифуг.
43. Выбор и расчет дисковых вакуум-фильтров.
44. Выбор и расчет ленточных фильтр-прессов.
45. Выбор и расчет сушильных аппаратов.
46. Выбор и расчет радиальных сгустителей.
47. Выбор и расчет тяжелосредних гидроциклонов.
48. Размещение оборудования в цехе крупного дробления.
49. Размещение оборудования в цехе среднего и мелкого дробления.
50. Размещение оборудования в отделении измельчения.
51. Размещение оборудования в отделении флотации.
52. Размещение оборудования в отделении сгущения и фильтрования.
53. Компонировка оборудования в отделении тяжелосреднего обогащения.
54. Компонировка оборудования в отделении отсадки.
55. Компонировка оборудования во флотофильтровальном отделении.
56. Компонировка оборудования в отделении сушки.
57. Компонировка оборудования в отделении углеприема.
58. Компонировка оборудования в фильтр-прессовом отделении.
59. Генеральный план обогатительной фабрики.
60. Выбор площадки для строительства фабрики.
61. Модульная компоновка ОФ.
62. Аккумуляция и усреднение полезного ископаемого перед обогащением.
63. Склады рядового угля и концентратов.
64. Складирование отходов углеобогащения.

65. Производительность ОФ, режим работы цехов.
 66. Состав ОФ и принципы проектирования генпланов.
 67. Схемы обогащения руд черных металлов. Класс А.
 68. Схемы обогащения руд черных металлов. Класс Б.
 69. Схемы обогащения руд черных металлов. Класс В.
 70. Схемы обогащения руд черных металлов. Класс Г.
 71. Решение экологических проблем при проектировании углеобогатительной фабрики.
 72. Решение экологических проблем

Перечень практических вопросов:

ПР№ 1-8э

Пример: Выбор и расчет схем флотации

Критерии оценки экзамена

Компетенции	Характеристика ответа на теоретический вопрос / выполнения практического задания	Количество набранных баллов
ОПК-4 ПСК-6.3 ПСК-6.4	<p>Теоретические вопросы Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Могут быть допущены недочеты в определении терминов и понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.</p> <p>Практический вопрос Задача решена в соответствии с алгоритмом, отличное владение и понимание структуры решенной задачи.</p>	306.
	<p>Теоретические вопросы Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p> <p>Практический вопрос Задача решена в соответствии с алгоритмом, отличное владение и понимание структуры решенной задачи.</p>	246.
	<p>Теоретические вопросы Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний удовлетворительно.</p> <p>Практический вопрос Задача решена в соответствии с алгоритмом, однако при решении задачи возникают трудности в выборе необходимых справочных данных.</p>	186.
	<p>Теоретические вопросы Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, терминология не используется.</p> <p>Практический вопрос Отсутствует решение задачи.</p> <p><i>или</i> Ответ на вопрос полностью отсутствует</p>	Пересдача экзамена

	или Отказ от ответа	
--	------------------------	--

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Характеристики процедуры	Б1.Б.35.06Проектирование обогатительных фабрик
Вид процедуры	экзамен
Цель процедуры	выявить степень сформированности компетенций ОПК-4, ПСК-6.3, ПСК-6.4
Локальные акты вуза, регламентирующие проведение процедуры	Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СВФУ, версия 3.0, утверждено ректором СВФУ 19.02.2019 г. Положение о балльно-рейтинговой системе в СВФУ, версия 4.0, утверждено 21.02.2018 г.
Субъекты, на которых направлена процедура	студенты 5 курса специалитета
Период проведения процедуры	Летняя экзаменационная сессия
Требования к помещениям и материально-техническим средствам	Лекционная аудитория А402
Требования к банку оценочных средств	-
Описание проведения процедуры	Экзамен принимается в устной форме по билетам. Экзаменационный билет по дисциплине включает два теоретических вопроса и практическое задание. Время на подготовку – 1 астрономический час. Тестирование – 45 минут.
Шкалы оценивания результатов	Шкала оценивания результатов приведена в п.6.1. РПД.
Результаты процедуры	В результате сдачи всех заданий для СРС студенту необходимо набрать 45 баллов, чтобы быть допущенным к экзамену.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Наличие грифа, вид грифа	БиблиотекаТИ (ф) СВФУ, кол-во экземпляров	Электронные издания: точка доступа к ресурсу (наименование ЭБС, ЭБ СВФУ)	Кол-во студентов
Основная литература					
1	Абрамов А.А. Переработка, обогащение и комплексное использование твердых полезных ископаемых : Учебник.- М.: изд. МГГУ.-2004	МНиО РФ Допущено УМО вузов РФ в области горного дела	13	-	20
Дополнительная литература					
2	СергоЕ.Е «Дробление, измельчение и грохочение полезных ископаемых»: Учебник.- М.: Недра.-1985.	МНиО РФ	5	-	20
3	Авдонин Основы обогащения полезных ископаемых: Учебник.- М.изд.МГГУ.-2001.	МНиО РФ	5	-	20
4	Горный журнал	Ежемес.		https://www.rudmet.ru/catalog/journals/1/	20
5	Уголь			http://www.ugolinfo.ru/	

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть-Интернет), необходимых для освоения дисциплины

- модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда «Moodle».
- ЭБС «Лань» www.e.lanbook.com

1. Горное дело. Информационно-справочный сайт о горной промышленности
URL: <http://www.mwork.su>
2. Сайт Министерства промышленности и энергетики РФ Новости и нормативная база промышленности и энергетики
URL: <http://www.minenergo.gov.ru>
3. Сайт Ростехнадзора РФ Материалы по безопасности в горной промышленности
URL: <http://www.gosnadzor.ru>
4. Казахстанский горно-промышленный портал. Ссылки на Интернет-ресурсы по горной тематике
URL: <http://www.mining.kz>
5. Угольный портал URL: <http://rosugol.ru>
6. Высшее горное образование: интернет портал. Учебно-методическое объединение ВУЗов РФ по образованию в области горного дела URL: <http://www.fgosvo.ru>

Сайты журналов по горной тематике:

1. Уголь URL: http://www.rosugol.ru/jur_u/ugol.html
2. Горный журнал URL: <http://www.rudmet>
3. Горная промышленность
URL: <http://www.mining-media>
4. Горное оборудование и электромеханика URL: <http://novtex.ru/gormash>
5. Глюкауф URL: <http://karta-smi.ru>

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Неделя	Наименование темы	Виды учебной работы (лекция, практич. занятия, семинары, лаборат. раб.)	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень основного оборудования (в т.ч. аудио-, видео-, графическое сопровождение)
1.	1-2	1. Введение. Классификация обогатительных фабрик. Содержание и объем проектной документации	Лекция	A506 A511	Видеофильм «Обогатительные фабрики»
2.	3-4	2. Выбор и расчет технологических схем обогащения	Лекции Практикум		Электронный ресурс лекций, практических работ. Презентации. МУ по самостоятельной
3	5-6	3. Выбор и расчет схем измельчения. Операции			

		классификации в схемах измельчения, их назначение и условия применения			работе. Видеофильмы.
4	7-8	4. Проектирование и расчет водно-шламовых схем	Лекции Практикум	A506 A511	Электронный ресурс лекций, практических работ. Презентации. МУ по самостоятельной работе. Видеофильмы.
5	9-10				
6	11-12				
7	13				
8	14-16	5. Основные принципы размещение технологического оборудования в цехах обогатительных фабрик	Лекции Практикум		Электронный ресурс лекций, практических работ. Презентации
9	Подготовка к СРС			№A511	Персональные компьютеры с выходом в Интернет – 3 шт.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

- использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного учебного пособия), видео- и аудиоматериалов (через Интернет);
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты и СДО Moodle.

10.2. Перечень программного обеспечения
-MSWORD, MSPowerPoint, AutoCad, MSeXcel.

10.3. Перечень информационных справочных систем
Горная энциклопедия <http://www.mining-enc.ru/>

