

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Рукович Александр Владимирович

Должность: Директор

Дата подписания: 24.11.2021 17:30:50

Уникальный программный ключ:

f45eb7c44954саас05ea7d4f32eb8d7d6b3cb9bae6d9b4bda094afdda1f07051

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования

СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
Технический институт (филиал) ФГАОУ ВПО «СВФУ» в г. Нерюнгри
Кафедра филологии

Рабочая программа дисциплины

Б1.Б.03 Русский язык и культура речи

для программы специалитета
по специальности 21.05.04 Горное дело
Направленность программы: « Открытые горные работы», «Подземная разработка
пластовых месторождений»

Форма обучения – заочная

Автор: Игониной С.В. ст. преподаватель кафедры филологии

РЕКОМЕНДОВАНО Представитель кафедры филологии / <u>Игониной С.В.</u> Заведующий кафедрой филологии / <u>Игониной С.В.</u> протокол № <u>3</u> от « <u>25</u> » <u>04</u> 2016 г.	ОДОБРЕНО Представитель кафедры ГД <u>Игониной С.В.</u> Заведующий выпускающей кафедрой ГД <u>Игониной С.В.</u> протокол № <u>3</u> от « <u>16</u> » <u>03</u> 2016 г.	ПРОВЕРЕНО Нормоконтроль в составе ОП пройден Специалист УМО <u>Игониной С.В.</u> « <u>25</u> » <u>04</u> 2016 г.
Рекомендовано к утверждению в составе ОП Председатель УМС протокол УМС № <u>9</u> от « <u>24</u> » <u>04</u> 2016 г.	<u>Игониной С.В.</u> <u>Игониной С.В.</u>	Зав. библиотекой <u>Игониной С.В.</u> « <u>25</u> » <u>04</u> 2016 г.

Нерюнгри 2016

Рабочая программа дисциплины переутверждена на заседании кафедры Горного дела

« 06 » 12 2016г. протокол № 13

Программа приведена в соответствие с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 17.10.2016г. №1298 (зарегистрирован в Минюсте РФ 10.11.2016 №44291).

Заведующий кафедрой



/ Н.Н. Гриб

Рабочая программа рекомендована для переутверждения на УМС ТИ(ф) СВФУ

1. Методист УМО по учебно-методической работе С.П. Санникова
2. Представитель выпускающей кафедры Э.Ф. Редких

Рабочая программа переутверждена решением УМС ТИ(ф) СВФУ.

Протокол № 4 от 08.12.2016г.

Председатель УМС ТИ(ф) СВФУ



/ Л.А. Яковлева

Рабочая программа дисциплины переутверждена на заседании УМС

« 27 » апреля 2017г. протокол №8

Программа приведена в соответствие с требованиями Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017г. №301 (зарегистрирован в Минюсте РФ 14 июля 2017г., регистрационный № 47415).

1. Цели освоения дисциплины

Дать студентам теоретические знания и практические навыки в области культуры речи и делового общения, которые помогут им осуществлять конструктивное взаимодействие в социальной сфере, а именно: успешно устанавливать контакт с коллегами, эффективно организовывать коммуникацию; в дальнейшем использовать свой потенциал в профессиональной деятельности в качестве сотрудника, подчиненного или руководителя.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к блоку дисциплин Б1.Б.3 – базовая часть.

Культура речи вырабатывает навыки отбора и употребления языковых средств в процессе речевого общения, помогает сформировать сознательное отношение к их использованию в речевой практике в соответствии с речевыми задачами. Владение культурой речи – характеристика профессиональной пригодности будущих бакалавров.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции по русскому языку, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующей компетенцией - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- теоретические основы культуры речи, классификацию функциональных стилей русского языка и их особенности; наиболее частотные виды и типы норм, правила и приемы подготовки публичного выступления; важнейшие логические и психологические аспекты ведения спора (ОПК-2).

Уметь:

- логически последовательно, аргументированно и ясно излагать мысли, правильно строить устную и письменную речь; оформлять необходимый минимум научной и деловой документации (ОПК-2).

Владеть:

- навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики; навыками ведения переговоров (ОПК-2).

4. Структура и содержание дисциплины

Таблица 1

Выписка из учебного плана гр. 3-С-ГД-16 (6,5)

Семестр	Всего трудоемкость		Всего ауд.	Из них			СРС	ауд. СРС	Форма текущей аттестации (контрольные, расчетно-графические работы, эссе)	Форма промежуточной аттестации/ дифференцированный зачет/экзамен	Учебные занятия, проводимые в интерактивной форме, час.
	в ЗЕТ	в час		Лекц.	Лаборат.	Практ.					
3	3	108	12	2 у/л							
4				2	-	8	92	4,6	Контрольная работа	Зачет (4 час.)	2

5. Структура и содержание дисциплины

Разделы дисциплины, виды учебной работы, формы и сроки текущего контроля успеваемости студента

Таблица 3

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Л	Пр	СРС	Итого	
1.	Введение в курс	3	2 у/л	-	-	2	
2.	Литературная норма. Виды и типы норм	4	1	4	30	35	Работа на практическом занятии
3.	Функционально-стилевая дифференциация русского литературного языка		1	4	30+ 10+ 10+ 12	67	Работа на практическом занятии, анализ стиля, контрольная работа итоговое тестирование
	Зачет				4		
	Итого за семестр		4	8	92+4	108	

Минимум содержания образовательной программы

1. Культура речи. Аспекты культуры речи.

Понятие культуры речи. Современная речевая ситуация и культура речи. Устная и письменная формы речи. Коммуникативные качества речи. Анализ текста с точки зрения его коммуникативных качеств. Анализ речевых ошибок и их исправление. Творческая работа с текстом. Культура письменной речи. Этический аспект культуры речи. Правила речевого общения.

2. Литературная норма. Виды и типы норм.

Нормы современной русской речи. Виды и типы норм. Орфоэпические и грамматические нормы современной русской речи. Вопрос о лексических и стилистических нормах. Словари и речевая культура. Русская орфография, ее основные принципы, правила. Пунктуация как показатель речевой культуры.

3. Функционально-стилевая дифференциация русского литературного языка.

Особенности научного стиля. Творческая работа с научными текстами. Деловая коммуникация как вид профессиональной деятельности. Особенности официально-делового стиля. Творческая работа с деловыми текстами. Устные жанры официально-делового стиля.

6. Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины используются традиционные технологии, наряду с активными и интерактивными технологиями.

Активные/интерактивные технологии, используемые в образовательном процессе

В ходе изучения дисциплины применяется репродуктивно-алгоритмическая образовательная технология, предполагающая конспектирование и реферирование учебного материала, выступление с докладом, участие в дискуссии, решение типовых упражнений, участие в дидактических играх.

Таблица 3

Раздел	Семестр	Используемые активные/интерактивные образовательные технологии	Количество часов
3	4	мозговой штурм, ролевые игры	-/2
Итого:			-/2

Описание образовательных технологий представлено в ЭУМК дисциплины.

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Виды контроля успеваемости и форма организации самостоятельной работы студентов.

В рамках дисциплины «Русский язык и культура речи» осуществляется промежуточный контроль в форме зачета (выставляется по итогам набранных баллов).

7.2. Балльно-рейтинговая система

Таблица 5

Описание рейтингового контроля

№	Испытания/формы СРС	Время на подготовку/ выполнение, час	Баллы	Примечание
1.	Активность на практических занятиях	4*15 ч=60 ч.	4*10 б.= 40б	Участие во всех видах деятельности
2.	Анализ стиля	10	10	
3.	Контрольная работа	10	25	
4.	Итоговое тестирование	12	25	
5.	Зачет	4		
	Итого за семестр:	92+4 ч.	100 б.	

7.3. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Паспорт фонда оценочных средств

по дисциплине (модулю) «Русский язык и культура речи»

Таблица 6

№	Контролируемые разделы (темы)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Требования к уровню усвоения компетенции	Наименование оценочного средства согласно учебному плану
1	Введение в курс	ОПК-2	Знать: теоретические основы культуры речи, классификацию функциональных стилей русского языка и их особенности; наиболее частотные виды и типы норм, правила и приемы подготовки публичного выступления; важнейшие логические и психологические аспекты ведения спора. Уметь: логически последовательно, аргументированно и ясно излагать мысли, правильно строить устную и письменную речь; оформлять необходимый минимум научной и деловой документации. Владеть: навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики; навыками ведения переговоров.	Итоговое тестирование
2	Литературная норма. Виды и типы норм			Работа на семинаре, итоговое тестирование
3	Функционально-стилевая дифференциация русского литературного языка			Анализ стиля. Работа на семинаре Итоговое тестирование

7.3.1. Оценочные средства по дисциплине (модулю)

В соответствии с п. 5.12 Положения о балльно-рейтинговой системе в СВФУ (утвержденный приказом ректором СВФУ от 25.04.2012 г. №419-ОД), зачет «ставится при наборе 60 баллов». Таким образом, процедура зачета не предусмотрена.

Вопросы к итоговому тестированию:

1. Предмет и задачи курса “Русский язык и культура речи”.
2. Аспекты культуры речи.
3. Язык и речь. Основные функции языка.
4. Устная и письменная форма речи.
5. Понятие общения. Единицы общения.
6. Принципы речевой коммуникации.
7. Невербальная коммуникация.
8. Коммуникативные качества речи.
9. Понятие языковой нормы. Русский литературный язык как нормированный вариант языка.
10. Основные виды норм.
11. Система правил орфографии и пунктуации как нормы письменной речи.
12. Понятие функционального стиля. Принципы классификация функциональных стилей.
13. Научный стиль, его общая характеристика.
14. Официально-деловой стиль, его общая характеристика.
15. Разговорный стиль, его общая характеристика.
16. Литературно-художественный стиль, его особенности.
17. Публицистический стиль, его общая характеристика.

Образец тестового материала

Контрольный тест по курсу «Русский язык и культура речи» включает в себя задания следующих типов:
- задания закрытой формы, предполагающие выбор правильного ответа из предложенных; - задания на установление соответствия; - задания на определение последовательности;- задания открытой формы, предполагающие вписывание ответа словами.

1) *Задание открытого типа. Дополните*

... - слово или словосочетание, являющееся названием специального понятия какой-либо сферы производства, науки или искусства.

Правильные варианты ответа: *ермин.

2) *Задание на соответствие.* Соответствие между подстилями официально-делового стиля и жанрами:

дипломатический	международные договоры, соглашения, конвенции, меморандумы, коммюнике, ноты
законодательный	конституция, указы, законы, кодексы
канцелярский	акты, распоряжения, приказы, заявления, договоры
	презентации, законы, деловые письма

3) *Задание закрытого типа.* Слово, в котором ударение падает на второй слог:

- диспансер
- понял
- завидно
- каталог

4) *Задание на последовательность.* Последовательность языковых единиц

Последовательность расположения языковых единиц (от меньшей к большей):

- 1: звук (фонема)
- 2: морфема
- 3: слово (лексема)
- 4: формы и классы слов
- 5: предложение

Шкала оценивания:

Процент выполненных тестовых заданий	Количество набранных баллов
91% - 100%	22,7-25
81% - 90%	20,2-22,5
71% - 80%	17,7-20
61% - 70%	15,2-17,5
51% - 60%	12,7-15
<50%	0

Контрольная работа

1. Расставьте ударение в следующих словах.

Агент, жалюзи, языковой (барьер), ходатайство, полотенце, квартал, береста, бюрократия, газопровод, каучук, кружиться, кладовая. джинсовый, созвонимся, откупорить, красивее, обеспечение, оптовый, холеный, силос, столяр, щавель, мусоропровод, углубить, феномен, премировать.

2. Пользуясь словарем, укажите род данных слов, подберите определения к ним, правильно согласуйте. Толь, моль, бра, кашпо, атташе, мадам, мадемуазель, соло, такси, контрольно.

3. Каковы формы родительного падежа следующих слов, поставьте в них ударения:

Бант, бинт, ботинок, волк, герб, жезл, дверь, зонт, торт.

4. Образуйте форму Р.п. от слов во мн. числе:

Апельсины, гектары, грузины, консервы, патроны, помидоры, сапоги, гранаты, шарф, баклажаны, граммы, башкиры, манжеты, порты, погоны, простыни, чулки, шпроты, туфли, бананы, брелочки, монголы, носки, полотенца, шорты, валенки, гусары, торты

5. Определите значения данных омонимов, составьте с ними словосочетания:

компания – кампания, колос – колосс, дипломат – дипломант.

6. Укажите значения заимствованных слов и подберите к ним слова - синонимы русского происхождения:

Абориген: Адаптация: Ажиотаж: Контекст: Регресс: Одиозный: Позитивный: Спонтанный: Тривиальный: Утилитарный: Фатальный: Альтруизм: Апелляция:

7. Найдите нарушения лексических норм и исправьте их.

1. Отчет представляется в двух экземплярах. 2. Перед нами стал вопрос. 3. Планировка средств выполнения работ оказалась преждевременной. 4. В конце учебника предоставлен список рекомендательной литературы. 5. Земля надела землю снегом. 6. Скорые поезда укротили время прибытия пассажиров. 7. Студенты быстро освоили новый материал. 8. В новых кварталах города находятся самые высотные дома. 9. Она пришла в цветистом платье.

8. Запишите словами:

К 3567; без 2894; о 6347; над 54789; перед 77945.

9. Исправьте предложения:

1. Он ушёл, закончив ремонт и когда проверил работу двигателя. 2. Приведённые факты в докладе свидетельствуют о больших успехах современной медицинской науки. 3. Живущие родственники в Сибири, приехав в Москву, поселились у нас. 4. Арендаторов следовало переселить в новые дома, отвечавшие бы всем нуждам людей. 5. Этой пятёрке я очень обрадовался, полученной мной впервые в жизни. 6. Вошедший был одет в крестьянский армяк, обросший бородой. 7. Солнечный луч освещал падающие листья с деревьев. 8. Плющ, который вьющийся по стене, радовал глаз. 9. Если человек хорошо знающий местность, он не заблудится. 10. Проявленная инициатива мастером помогла быстро справиться с аварией.

10. Исправьте предложения:

1. По техническим причинам наш канал не работает. 2. С подростками регулярно проводятся беседы по морали и нравственности. 3. Минимальная пенсия увеличена более на сто рублей. 4. На заседании кафедры заслушали аспирантов. 5. Инициатором викторины стали старшеклассники. 6. Прочитав рекомендованную литературу, студентам стали ясны их собственные ошибки в построении предложений и употреблении иноязычных слов. 7. Мастер жил в подвальном помещении, и каждый раз, увидев чьи-то ноги, у него замирало сердце. 8. Взобравшись на курган, Пьеру стало видно всю панораму боя. 9. Поднявшись на вершину, не слышно ни одного звука из долины. 10. Начав работать над диссертацией, у товарища уже не оставалось времени на игру в шахматы.

Критерии оценки контрольной работы:

- выполнение работы в полном объеме. Одно задание оценивается в 2,5 балла, за невыполнение или частичное выполнение задания баллы снимаются пропорционально его объему.
- отсутствие орфографических, пунктуационных, речевых и стилистических ошибок,
- своевременность сдачи работы.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

1). Учебно-методический комплекс по дисциплине «Русский язык и культура речи» (сост. Чаунина Н.В.), включающий методические указания для обучающихся по освоению дисциплины: <http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=181>

2). Меркель Е.В., Чаунина Н.В. Русский язык и культура речи: учебное пособие в 2 частях. Ч. I, Ч. II. Нерюнгри: Изд-во ТИ (ф) ГОУ ВПО «СВФУ», 2010.

8.2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Наличие грифа, вид грифа
Основная литература		
1.	Голуб И.Б., Неклюдов В.Д. Русская риторика и культура речи: учебное пособие. М.: Логос, 2011. (режим доступа: http://www.knigafund.ru/sections/126)	
	Штрекер Н.Ю. Русский язык и культура речи: учебное пособие. М: Юнити-Дана, 2012 (режим доступа: http://www.knigafund.ru/books/106636)	
Дополнительная литература		
1.	Введенская Л.А., Павлова Л.Г., Кашаева Е.Ю. Русский язык и культура речи. Ростов-на-Дону: «Феникс», 2009.	Доп. МО РФ
2.	Русский язык и культура речи: учебник для студ. вузов. / Под ред. В.И. Максимова. - М.: Гардарики, 2008.	Рекоменд. МО РФ
3	Меркель Е.В., Чаунина Н.В. Русский язык и культура речи: учебное пособие в 2 частях. Ч. I, Ч. II. Нерюнгри: Изд-во ТИ (ф) СВФУ, 2015.	

8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда «Moodle».

8.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. Русский язык и русский мир от А до Я <http://russian-world.info/stilistika-russkogo-yazyka/>
2. Культура письменной речи <http://www.gramma.ru/>, <http://www.gramota.ru/>
3. Голуб И.Б. Русский язык и культура речи: Учебное пособие. Электронная версия: <http://www.hi-edu.ru/e-books2/xbook083/01/index.html>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория, оснащенная интерактивной доской, ноутбуком, мультимедийным проектором.

Рабочая программа по дисциплине **Б1.Б.3 «Русский язык и культура речи»** разработана ст. преподавателем Игониной С.В.