

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Рукович Александр Владимирович

Должность: Директор

Дата подписания: 24.11.2021 17:02:24

Уникальный программный ключ:

f45eb7c44954саас05ea7d4f32eb8d7d6b3cb96ae6d9b4bda094afddaffb705ff

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»  
Технический институт (филиал) ФГАОУ ВПО «СВФУ» в г. Нерюнгри  
Кафедра филологии

Рабочая программа дисциплины

Б1.Б.03 Русский язык и культура речи

Специальность – 21.05.04 Горное дело,  
группа З-С-ГД-17 (6,5)

Специализации: Открытые горные работы,  
Подземная разработка пластовых месторождений

Квалификация (степень) выпускника – горный инженер (специалист)

Форма обучения – заочная

Автор: Игонина С.В. ст. преподаватель кафедры филологии

<b>РЕКОМЕНДОВАНО</b> Представитель кафедры филологии <u>Ярф</u> Заведующий кафедрой филологии <u>Ярф</u> протокол № <u>8</u> от « <u>20</u> » <u>04</u> 2017 г.	<b>ОДОБРЕНО</b> Представитель кафедры ГД <u>Васил</u> / <u>Возвекх З.Ф.</u> Заведующий выпускающей кафедрой ГД <u>Ярф</u> протокол № <u>3</u> от « <u>04</u> » <u>03</u> 2017 г.	<b>ПРОВЕРЕНО</b> Нормоконтроль в составе ОП пройден Специалист УМО <u>Ярф</u> / <u>Саммикова С.В.</u> « <u>20</u> » <u>04</u> 2017 г.
<b>Рекомендовано к утверждению в составе ОП</b> Председатель УМС <u>Васил</u> / <u>Андреева О.И.</u> протокол УМС № <u>9</u> от « <u>04</u> » <u>05</u> 2017 г.		<b>Зав. библиотекой</b> <u>Вас</u> / <u>Тучанская О.И.</u> « <u>20</u> » <u>04</u> 2017 г.

Нерюнгри 2017

## 1. Цели освоения дисциплины

Дать студентам теоретические знания и практические навыки в области культуры речи и делового общения, которые помогут им осуществлять конструктивное взаимодействие в социальной сфере, а именно: успешно устанавливать контакт с коллегами, эффективно организовывать коммуникацию; в дальнейшем использовать свой потенциал в профессиональной деятельности в качестве сотрудника, подчиненного или руководителя.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к блоку дисциплин Б1.Б.3 – базовая часть.

Культура речи вырабатывает навыки отбора и употребления языковых средств в процессе речевого общения, помогает сформировать сознательное отношение к их использованию в речевой практике в соответствии с речевыми задачами. Владение культурой речи – характеристика профессиональной пригодности будущих бакалавров.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции по русскому языку, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующей компетенцией - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

- теоретические основы культуры речи, классификацию функциональных стилей русского языка и их особенности; наиболее частотные виды и типы норм, правила и приемы подготовки публичного выступления; важнейшие логические и психологические аспекты ведения спора (ОПК-2).

*Уметь:*

- логически последовательно, аргументированно и ясно излагать мысли, правильно строить устную и письменную речь; оформлять необходимый минимум научной и деловой документации (ОПК-2).

*Владеть:*

- навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики; навыками ведения переговоров (ОПК-2).

## 4. Структура и содержание дисциплины

Таблица 1

*Выписка из учебного плана гр. 3-С-ГД-17 (6,5)*

Семе стр	Всего трудоёмкость	о	Из них	СРС	ауд. СРС	Форма текущей	Форма промежуточной	Учебные занятия,
-------------	-----------------------	---	--------	-----	-------------	------------------	------------------------	---------------------

	в ЗЕТ	в час		Лекц.	Лаборат.	Практ.			аттестации (контрольные, расчетно- графические работы, эссе)	аттестации/ дифферен- цированный зачет/экзамен	проводимые в интерак- тивной форме, час.
1	3	108	10	4	-	6	94	4,7	-	Зачет (4 час.)	-

## 5. Структура и содержание дисциплины

*Разделы дисциплины, виды учебной работы,  
формы и сроки текущего контроля успеваемости студента*

Таблица 3

№ п/ п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Л	Пр	СРС	Итого	
1.	Культура речи. Аспекты культуры речи	1	1	-	-	1	
2.	Литературная норма. Виды и типы норм		2	4	40	46	Работа на практическом занятии
3.	Функционально- стилевая дифференциация русского литературного языка		1	2	20+ 10+ 24	57	Работа на практическом занятии, анализ стиля итоговое тестирование
	Зачет				4	4	
	Итого за семестр		4	6	94+ 4	108	

### ***Минимум содержания образовательной программы***

#### 1. Культура речи. Аспекты культуры речи.

Понятие культуры речи. Современная речевая ситуация и культура речи. Устная и письменная формы речи. Коммуникативные качества речи. Анализ текста с точки зрения его коммуникативных качеств. Анализ речевых ошибок и их исправление. Творческая работа с текстом. Культура письменной речи. Этический аспект культуры речи. Правила речевого общения.

#### 2. Литературная норма. Виды и типы норм.

Нормы современной русской речи. Виды и типы норм. Орфоэпические и грамматические нормы современной русской речи. Вопрос о лексических и стилистических нормах. Словари и речевая культура. Русская орфография, ее основные принципы, правила. Пунктуация как показатель речевой культуры.

#### 3. Функционально-стилевая дифференциация русского литературного языка.

Особенности научного стиля. Творческая работа с научными текстами. Деловая коммуникация как вид профессиональной деятельности. Особенности официально-делового стиля. Творческая работа с деловыми текстами. Устные жанры официально-делового стиля.

## 6. Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины используются традиционные технологии, наряду с активными и интерактивными технологиями.

*Активные/интерактивные технологии, используемые в образовательном процессе – не предусмотрены.*

## 7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

### 7.1. Виды контроля успеваемости и форма организации самостоятельной работы студентов.

В рамках дисциплины «Русский язык и культура речи» осуществляется промежуточный контроль в форме зачета (выставляется по итогам набранных баллов).

### 7.2. Балльно-рейтинговая система

Таблица 5

Описание рейтингового контроля

№	Испытания/формы СРС	Время на подготовку/выполнение, час	Баллы	Примечание
1.	Активность на практических занятиях	3*20 ч=60 ч.	3*15 б.=45 б	Участие во всех видах деятельности
2.	Анализ стиля	10	20	
3.	Итоговое тестирование	24	35	
4.	Зачет	4		
<b>Итого за семестр:</b>		<b>94+4 ч.</b>	<b>100 б.</b>	

### 7.3. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

**Паспорт фонда оценочных средств**  
по дисциплине (модулю) «Русский язык и культура речи»

Таблица 6

№	Контролируемые разделы (темы)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Требования к уровню усвоения компетенции	Наименование оценочного средства согласно учебному плану
1	Культура речи. Аспекты культуры речи	ОПК-2	Знать: теоретические основы культуры речи, классификацию функциональных стилей русского языка и их особенности; наиболее частотные виды и типы норм, правила и приемы подготовки публичного выступления; важнейшие логические и	Итоговое тестирование
2	Литературная норма. Виды и типы норм			Работа на практическом занятии, итоговое тестирование

3	Функционально-стилевая дифференциация русского литературного языка		психологические аспекты спора ведения спора. Уметь: логически последовательно, аргументированно и ясно излагать мысли, правильно строить устную и письменную речь; оформлять необходимый минимум научной и деловой документации. Владеть: навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики; навыками ведения переговоров.	Анализ стиля. Работа на практическом занятии. Итоговое тестирование
---	--	--	--	---

### 7.3.1. Оценочные средства по дисциплине (модулю)

В соответствии с п. 5.12 Положения о балльно-рейтинговой системе в СВФУ (утвержденный приказом ректором СВФУ от 25.04.2012 г. №419-ОД), зачет «ставится при наборе 60 баллов». Таким образом, процедура зачета не предусмотрена.

#### *Вопросы к итоговому тестированию:*

1. Предмет и задачи курса “Русский язык и культура речи”.
2. Аспекты культуры речи.
3. Язык и речь. Основные функции языка.
4. Устная и письменная форма речи.
5. Понятие общения. Единицы общения.
6. Принципы речевой коммуникации.
7. Невербальная коммуникация.
8. Коммуникативные качества речи.
9. Понятие языковой нормы. Русский литературный язык как нормированный вариант языка.
10. Основные виды норм.
11. Система правил орфографии и пунктуации как нормы письменной речи.
12. Понятие функционального стиля. Принципы классификация функциональных стилей.
13. Научный стиль, его общая характеристика.
14. Официально-деловой стиль, его общая характеристика.
15. Разговорный стиль, его общая характеристика.
16. Литературно-художественный стиль, его особенности.
17. Публицистический стиль, его общая характеристика.

#### *Образец тестового материала*

Контрольный тест по курсу «Русский язык и культура речи» включает в себя задания следующих типов:

- задания закрытой формы, предполагающие выбор правильного ответа из предложенных;
- задания на установление соответствия;
- задания на определение последовательности;
- задания открытой формы, предполагающие вписывание ответа словами.

1) *Задание открытого типа. Дополните*

... - слово или словосочетание, являющееся названием специального понятия какой-либо сферы производства, науки или искусства.

*Правильные варианты ответа:* \*ермин.

2) *Задание на соответствие.* Соответствие между подстилями официально-делового стиля и жанрами:

дипломатический	международные договоры, соглашения, конвенции, меморандумы, коммюнике, ноты
законодательный	конституция, указы, законы, кодексы
канцелярский	акты, распоряжения, приказы, заявления, договоры
	презентации, законы, деловые письма

3) *Задание закрытого типа.* Слово, в котором ударение падает на второй слог:

- диспансер  
 понял  
 завидно  
 каталог

4) *Задание на последовательность.* Последовательность языковых единиц

Последовательность расположения языковых единиц (от меньшей к большей):

- 1: звук (фонема)  
 2: морфема  
 3: слово (лексема)  
 4: формы и классы слов  
 5: предложение

**Шкала оценивания:**

Процент выполненных тестовых заданий	Количество набранных баллов
91% - 100%	31,8-35
81% - 90%	28,3-31,5
71% - 80%	24,8-28
61% - 70%	21,3-24,5
51% - 60%	17,8-21
<50%	0

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 8.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

1). Учебно-методический комплекс по дисциплине «Русский язык и культура речи» (сост. Чаунина Н.В.), включающий методические указания для обучающихся по освоению дисциплины: <http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=181>

2). Меркель Е.В., Чаунина Н.В. Русский язык и культура речи: учебное пособие в 2 частях. Ч. I, Ч. II. Нерюнгри: Изд-во ТИ (ф) ГОУ ВПО «СВФУ», 2010.

### 8.2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Наличие грифа, вид грифа
Основная литература		
1.	<a href="#">Голуб И.Б., Неклюдов В.Д.</a> Русская риторика и культура речи: учебное пособие. М.: Логос, 2011. (режим доступа: <a href="http://www.knigafund.ru/sections/126">http://www.knigafund.ru/sections/126</a> )	
	<a href="#">Штрекер Н.Ю.</a> Русский язык и культура речи: учебное пособие. М: Юнити-Дана, 2012 (режим доступа: <a href="http://www.knigafund.ru/books/106636">http://www.knigafund.ru/books/106636</a> )	
Дополнительная литература		

1.	Введенская Л.А., Павлова Л.Г., Кашаева Е.Ю. Русский язык и культура речи. Ростов-на-Дону: «Феникс», 2009.	Доп. МО РФ
2.	Русский язык и культура речи: учебник для студ. вузов. / Под ред. В.И. Максимова. - М.: Гардарики, 2008.	Рекоменд. МО РФ
3	Меркель Е.В., Чаунина Н.В. Русский язык и культура речи: учебное пособие в 2 частях. Ч. I, Ч. II. Нерюнгри: Изд-во ТИ (ф) СВФУ, 2015.	

**8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

- модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда «Moodle».

**8.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

1. Русский язык и русский мир от А до Я <http://russian-world.info/stilistika-russkogo-yazyka/>
2. Культура письменной речи <http://www.gramma.ru/>, <http://www.gramota.ru/>
3. Голуб И.Б. Русский язык и культура речи: Учебное пособие. Электронная версия: <http://www.hi-edu.ru/e-books2/xbook083/01/index.html>

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебная аудитория, оснащенная интерактивной доской, ноутбуком, мультимедийным проектором.

Рабочая программа по дисциплине **Б1.Б.3 «Русский язык и культура речи»** разработана ст. преподавателем Игониной С.В.