

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Рукович Александр Владимирович
 Должность: Директор
 Дата подписания: 26.09.2023 15:04:35
 Уникальный программный ключ:
 f45eb7c44954саас05ea7d4f32eb8d7d6b3cb96aebd9b4bda094afddab705f

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
 «СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
 Технический институт (филиал) в г. Нерюнгри

Кафедра общеобразовательных дисциплин



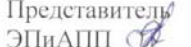
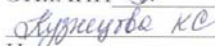




Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.01.01 Физическая культура для студентов специальной медицинской группы

для программы бакалавриата по направлению подготовки
 13.03.02 – Электроэнергетика и электротехника
 Направленность программы: Электропривод и автоматика

Форма обучения: очная

Автор: Прокопенко Л.А., к.пед.н., доцент кафедры общеобразовательных дисциплин,
 e-mail: larisana4@mail.ru

РЕКОМЕНДОВАНО	ОДОБРЕНО	ПРОВЕРЕНО
Представитель кафедры ОД  И.А. Погуляева И.о. заведующего кафедрой ОД  /И.А. Погуляева протокол № 8 от «26» 04 2022 г.	Представитель кафедры ЭПиАПП   И.б. заведующего кафедрой ЭПиАПП  /А.В. Рукович протокол № 10 от «11» 04 2022г.	Нормоконтроль в составе ОПОП пройден Специалист УМО  «25» 05 2022 г.
Рекомендовано к утверждению в составе ОПОП  Председатель УМС / Л.А. Яковлева протокол УМС № 10 от «26» 05 2022 г.		Зав. библиотекой  / Н.С. Булгатова «26» 04 2022 г.

Нерюнгри, 2022

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.01.01 Физическая культура для студентов специальной медицинской группы
Трудоемкость 328 ч.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины:

Индивидуальные комплексы гимнастических упражнений с учетом заболеваемости, комплексы производственной гимнастики с учётом особенностей будущей профессии, техника упражнений и тактические действия в игре настольный теннис, правила игры, развитие физических качеств с учетом имеющихся отклонений в состоянии здоровья.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7)	<p>Обосновывает выбор здоровьесберегающей технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности (УК-7.1). Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности (УК-7.2). Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности (УК-7.3). Устанавливает соответствие выбранных средств и методов укрепления здоровья,</p>	<p>Знать: - особенности использования средств физической культуры по видам спорта для поддержания уровня физической подготовленности и укрепления здоровья; - требования и нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО; - правила соревнований избранного вида спорта.</p> <p>Уметь: - использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности и укрепления здоровья; - выбирать доступные и оптимальные методики и упражнения избранного вида спорта для поддержания уровня физической подготовленности и укрепления здоровья.</p> <p>Владеть (методиками): - методикой выполнения физических упражнений избранного вида спорта и самоконтроля за состоянием своего здоровья.</p> <p>Владеть практическими навыками: - техникой выполнения нормативов Всероссийского физкультурно-</p>

	<p>физического самосовершенствования показателям уровня физической подготовленности (УК-7.4). Определяет готовность к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО (УК-7.5).</p>	<p>спортивного комплекса ГТО (по ступеням); - двигательными навыками упражнений избранного вида спорта, повышающими функциональные возможности и физическую подготовленность для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>
--	--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.01.01	Физическая культура для студентов специальной медицинской группы	1-6	Знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в среднем общеобразовательном учебном заведении; Б1.О.05 Физическая культура и спорт	Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности

1.4. Язык преподавания: русский.

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана (гр. ЭП-22):

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.ДВ.01.01 Физическая культура для студентов специальной медицинской группы	
Курс изучения	1, 2, 3	
Семестр(ы) изучения	1-6	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет	
Контрольная работа, семестр выполнения	–	
Трудоемкость (в ЗЕТ)	–	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	328	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО ¹ , в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	70/120/138	-
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	-	-
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:	1 курс – 70 2 курс – 120 3 курс – 138	-
- практические занятия	1 курс – 36+34 2 курс – 72+48 3 курс – 68+70	-
- лабораторные работы	-	-
- практикумы	-	-
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	-	-
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	-	
№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)	-	

¹Указывается, если в аннотации образовательной программы по позиции «Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения» указан ответ «да».

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1. Распределение часов по разделам и видам учебных занятий

1 курс

Раздел	Всего часов	Контактная работа, в часах									Часы СРС
		Лекции	из них с применением ЭО и ДОТ	Практические занятия	из них с применением ЭО и ДОТ	Лабораторные работы	из них с применением ЭО и ДОТ	Практикумы	из них с применением ЭО и ДОТ	КСР (консультации)	
Специальные упражнения на ликвидацию и компенсацию нарушений, вызванных заболеванием (тема 1)	10			10							-
Настольный теннис (тема 2)	18	-	-	18	-	-	-	-	-	-	-
Общефизическая подготовка (тема 3)	8	-	-	8	-	-	-	-	-	-	-
Всего за 1 семестр	36	-	-	36	-	-	-	-	-	-	-
Специальные упражнения на ликвидацию и компенсацию нарушений, вызванных заболеванием (тема 1)	8			8							
Настольный теннис (тема 2)	18	-	-	18	-	-	-	-	-	-	-
Общефизическая подготовка (тема 3)	8	-	-	8	-	-	-	-	-	-	-
Всего за 2 семестр	34	-	-	34	-	-	-	-	-	-	-
Всего часов	70	-	-	70	-	-	-	-	-	-	-

2 курс

Раздел	Всего часов	Контактная работа, в часах									Часы СРС
		Лекции	из них с применением ЭО и ДОТ	Практические занятия	из них с применением ЭО и ДОТ	Лабораторные работы	из них с применением ЭО и ДОТ	Практикумы	из них с применением ЭО и ДОТ	КСР (консультации)	
Специальные упражнения на ликвидацию и компенсацию нарушений, вызванных заболеванием (тема 1)	12			12							
Настольный теннис (тема 2)	48	-	-	48	-	-	-	-	-	-	-
Общефизическая подготовка (тема 3)	12	-	-	12	-	-	-	-	-	-	-
Всего за 3 семестр	72	-	-	72	-	-	-	-	-	-	-
Специальные упражнения на ликвидацию и компенсацию нарушений, вызванных заболеванием (тема 1)	10			10							
Настольный теннис (тема 2)	28	-	-	28	-	-	-	-	-	-	-
Общефизическая подготовка (тема 3)	10	-	-	10	-	-	-	-	-	-	-

Всего за 4 семестр	48	-	-	48	-	-	-	-	-	-	-
Всего часов	120	-	-	120	-	-	-	-	-	-	-

3 курс

Раздел	Всего часов	Контактная работа, в часах									Часы СРС
		Лекции	из них с применением ЭО и ДОГ	Практические занятия	из них с применением ЭО и ДОГ	Лабораторные работы	из них с применением ЭО и ДОГ	Практикумы	из них с применением ЭО и ДОГ	КСР (консультации)	
Специальные упражнения на ликвидацию и компенсацию нарушений, вызванных заболеванием (тема 1)	12	-	-	12	-	-	-	-	-	-	-
Настольный теннис (тема 2)	44			44							
Общефизическая подготовка (тема 3)	12			12							
Всего за 5 семестр	68	-	-	68	-	-	-	-	-	-	-
Специальные упражнения на ликвидацию и компенсацию нарушений, вызванных заболеванием (тема 1)	12	-	-	12	-	-	-	-	-	-	-
Настольный теннис (тема 2)	46	-	-	46	-	-	-	-	-	-	-
Общефизическая подготовка (тема 3)	12			12							
Всего за 6 семестр	70	-	-	70	-	-	-	-	-	-	-
Всего часов	138	-	-	138	-	-	-	-	-	-	-

3.2. Содержание тем программы дисциплины

Тема 1. Специальные упражнения на ликвидацию и компенсацию нарушений, вызванных заболеванием. Общеразвивающие упражнения (оздоровительная ходьба, бег, комплексы ОРУ), корригирующая гимнастика (комплексы специальных упражнений с учетом отклонений в состоянии здоровья), дыхательные упражнения, упражнения на расслабление (1-6 семестры).

Тема 2. Настольный теннис: Обучение технике основных упражнений настольного тенниса: удержанию ракетки, передвижениям, жонглированию тыльной и ладонной сторонами ракетки, длинным подачам, контрударам накатом справа и слева по диагонали с подачи партнера (1 семестр).

Обучение технике основных упражнений настольного тенниса: жонглированию тыльной и ладонной сторонами ракетки, коротким подачам, ударам и контрударам накатом справа и слева по диагонали в паре, контрударам подрезкой по диагонали с подачи партнера (2 семестр).

Обучение технике основных упражнений настольного тенниса: жонглированию тыльной и ладонной сторонами ракетки поочередно, подачам в заданную зону диаметром 50 см, ударам и контрударам накатом справа и слева по прямой в паре, ударам и контрударам подрезкой справа и слева по диагонали в паре (3 семестр).

Обучение технике основных упражнений настольного тенниса: жонглированию тыльной и ладонной сторонами ракетки поочередно, подачам в заданную зону диаметром 50 см, накатам и контрударам по прямой и диагонали (треугольник) в паре, ударам и контрударам подрезкой справа и слева по диагонали в паре (4 семестр).

Обучение технике основных упражнений настольного тенниса: набиванию мяча ракеткой: ладонная сторона – ребро ракетки – тыльная сторона, подачам (справа, слева) в заданную зону диаметром 30 см, накатам и контрударам справа (слева) из середины стола в

углы стола, подрезке по прямой и диагонали (треугольник). Знание правил игры, участие и судейство соревнований в институте (5 семестр).

Обучение технике основных упражнений настольного тенниса: набиванию мяча ракеткой: ладонная сторона – ребро ракетки – тыльная сторона, подачам (справа, слева) в заданную зону диаметром 30 см, накатам и контрударам справа (слева) из середины стола в углы стола, подрезка справа (слева) из середины стола в углы стола в паре. Знание правил игры, участие в соревнованиях в группе (6 семестр).

Тема 3. Общефизическая подготовка с использованием беговых упражнений, упражнений на гибкость, силу, ловкость с учетом имеющихся отклонений в состоянии здоровья.

3.3. Формы и методы проведения занятий, применяемые учебные технологии

Основная форма работы – практические занятия.

В образовательном процессе используются личностно-ориентированная технология организации двигательной деятельности.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

В соответствии с учебным планом, по данной дисциплине СРС не предусмотрена.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студентов
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Работа в спортивных залах, подготовка к контрольным нормативам, просмотр рекомендуемой литературы. Регулярное посещение занятий. Строго соблюдать технику безопасности на практических занятиях.
Реферат*	Тема выбирается совместно с преподавателем, возможно предложение интересующей студента темы. Стандартный объем реферата не менее 15–20 страниц печатного текста. Текст реферата должен соответствовать названию темы, раскрывать основные аспекты проблемы, содержать изложение мнения авторов и своего суждения. Реферат должен иметь список используемой литературы не менее 3 источников.

*Реферат пишут и защищают обучающиеся, освобожденные по медицинским показаниям от практических занятий по дисциплине «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту».

Методические указания для помощи обучающимся в успешном освоении дисциплины в соответствии с запланированными видами учебной и самостоятельной работы обучающихся размещены в СДО Moodle: <http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=4624>

Рейтинговый регламент по дисциплине:

№	Вид выполняемой учебной работы (контролирующие материалы)		Количество баллов (min)	Количество баллов (max)	Примечание
	Испытания (проводятся в контактной форме)	Время, час			
1	Упражнения спортивно-технической подготовки	-	5 x 26 = 10 б.	5 x 56 = 25 б.	Пять контрольных упражнений
2	Упражнения общефизической подготовки	-	5 x 26 = 10 б.	5 x 56 = 25 б.	Пять контрольных упражнений
3	Участие в спортивных соревнованиях	-	5 б.	15 б.	Участие во внутригрупповых

					соревнованиях
4	Посещаемость занятий	-	35 б.	35 б.	Не менее 80% учебных занятий
	Итого:		60 б.	100 б.	

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Показатели, критерии и шкала оценивания

Коды оцениваемых компетенций	Показатель оценивания (по п.1.2.РПД)	Уровни освоения	Критерии оценивания (дескрипторы)	Оценка
УК-7 (УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4, УК-7.5)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности использования средств физической культуры по видам спорта для поддержания уровня физической подготовленности и укрепления здоровья; - требования и нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО; - правила соревнований избранного вида спорта. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности и укрепления здоровья; - выбирать доступные и оптимальные методики и упражнения избранного вида спорта для поддержания уровня физической подготовленности и укрепления здоровья. <p>Владеть (методиками):</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой выполнения физических упражнений избранного вида спорта и самоконтроля за состоянием своего здоровья. <p>Владеть практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - техникой выполнения нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО (по ступеням); - двигательными навыками упражнений избранного вида спорта, повышающими функциональные возможности и физическую подготовленность для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.различного уровня. 	Освоено	Выполняет технически правильно контрольные упражнения спортивно-технической подготовки. Показывает положительную динамику показателей при выполнении контрольных упражнений общефизической подготовки. Участвует во внутригрупповых соревнованиях. Посещает 80% занятий и более.	Зачтено
		Не освоено	Не выполняет технически правильно контрольные упражнения спортивно-технической подготовки. Показывает отрицательную динамику показателей при выполнении контрольных упражнений общефизической подготовки. Посещаемость менее 80%, пропуски занятий без уважительных причин.	Не зачтено

6.2. Типовые контрольные задания (вопросы) для промежуточной аттестации

В рамках дисциплины осуществляется промежуточный контроль в форме зачета (выставляется по итогам набранных баллов).

В каждом семестре для контроля студент должен выполнить 5 контрольных упражнений спортивно-технической подготовки и 5 контрольных упражнений общефизической подготовки, обязательными являются участие в соревнованиях на уровне группы и посещаемость занятий. Критериями оценки являются: активность на занятиях; качественный показатель (техника) выполнения упражнения; количественный результат выполнения упражнения; положительная динамика результатов выполнения упражнений.

6.2.1. Упражнения спортивно-технической подготовки

Настольный теннис

Контрольные упражнения по настольному теннису включают 5 упражнений и оцениваются в соответствии с качественными показателями (техникой) выполнения упражнения и количественными результатами.

Критерии оценки:

- количественный показатель выполнения упражнения;
- качественный показатель (техника) выполнения упражнения: работа ног, рук, туловища, точность.

№№ п/п	Контрольные упражнения	Баллы			
		2	3	4	5
Первый год обучения					
<i>Осенний семестр</i>					
1.	Набивание мяча ладонной стороной (справа) ракетки не ниже уровня глаз, кол-во раз	35	40	45	50
2.	Набивание мяча тыльной стороной (слева) ракетки не ниже уровня глаз, кол-во раз	35	40	45	50
3.	Длинные подачи (справа, слева) с касанием мяча половины стола принимающего в коридоре 20 см от края, кол-во раз из 10 подач	6	7-8	9	10
	Контрудары накатом по диагонали с подачи партнера:				
4.	- справа и слева, кол-во раз из 10 ударов	6	7-8	9	10
5.	- слева, кол-во раз из 10 ударов	6	7-8	9	10
<i>Весенний семестр</i>					
1.	Набивание мяча ладонной стороной (справа) и тыльной стороной (слева) ракетки не ниже уровня глаз, кол-во раз	65	70	75	80
2.	Набивание мяча тыльной стороной (слева) ракетки не ниже уровня глаз, кол-во раз	65	70	75	80
3.	Короткие подачи (справа, слева) с касанием мяча половины стола принимающего до средней линии, кол-во раз из 10 подач	6	7-8	9	10
4.	Накаты и контрудары по диагонали в паре:				
	- справа и слева, кол-во раз из 20 ударов	14	16	18	20
5.	Подрезка с подачи партнера, кол-во раз из 10 ударов	6	7-8	9	10
Второй год обучения					
<i>Осенний семестр</i>					
1.	Набивание мяча поочередно ладонной и тыльной стороной ракетки не ниже уровня глаз, кол-во раз	65	70	75	80
2.	Подачи (справа, слева) в заданную зону диаметром 50 см, кол-во раз из 10 подач	6	7-8	9	10
3.	Накаты и контрудары по прямой в паре:				
	- справа, кол-во раз из 30 ударов	24	26	28	30
4.	- слева, кол-во раз из 30 ударов	24	26	28	30
5.	Подрезка по диагонали в паре:				
	- справа и слева, кол-во раз из 20 ударов	14	16	18	20
<i>Весенний семестр</i>					
1.	Набивание мяча поочередно ладонной и тыльной стороной ракетки не ниже уровня глаз, кол-во раз	85	90	95	100
2.	Подачи (справа, слева) в заданную зону диаметром 40 см, кол-во раз из 10 подач	7	8	9	10
3.	Накаты и контрудары по прямой и диагонали (треугольник) в паре, кол-во раз из 30 ударов	24	26	28	30
	Подрезка по диагонали в паре:				
4.	- справа и слева, кол-во раз из 30 ударов	24	26	28	30
5.	Правила соревнований (обязанности судей и их жесты)	3-4 ошибки	1-2 ошибки	Небольшие неточности	Нет ошибок
Третий год обучения					

<i>Осенний семестр</i>					
1.	Набивание мяча ракеткой: ладонная сторона – ребро ракетки – тыльная сторона, кол-во раз	12	13	14	15
2.	Подачи (справа, слева) в заданную зону диаметром 30 см, кол-во раз из 10 подач	6	7	8	9
3.	Накаты и контрудары справа (слева) из середины стола в углы стола, кол-во раз из 30 ударов	16	20	22	26
4.	Подрезка по прямой и диагонали (треугольник), кол-во раз из 30 ударов	22	24	26	28
5.	Участие в судействе игр в группе	нестабильны е действия	нестабильны е действия	стабильные действия	стабильны е действия
<i>Весенний семестр</i>					
1.	Набивание мяча ракеткой: ладонная сторона – ребро ракетки – тыльная сторона, кол-во раз	17	18	19	20
2.	Подачи (справа, слева) в заданную зону диаметром 30 см, кол-во раз из 10 подач	6	7-8	9	10
3.	Накаты и контрудары справа (слева) из середины стола в углы стола в паре, кол-во раз из 30 ударов	24	26	28	30
4.	Подрезка справа (слева) из середины стола в углы стола в паре, кол-во раз из 30 ударов	24	26	28	30
5.	Участие в судействе игр в группе и в институте	нестабильны е действия	нестабильны е действия	стабильные действия	стабильны е действия

6.2.2. Упражнения общефизической подготовки

Упражнения общефизической подготовки на выносливость, быстроту, гибкость, силу, ловкость подбираются индивидуально с учетом рекомендаций врача и имеющихся отклонений в состоянии здоровья.

Контрольные тесты выполняются в каждом семестре. В 1-ом семестре для определения исходного уровня физической подготовленности – в начале, во всех последующих семестрах – в конце при наличии допуска преподавателем.

Критерии оценки:

- количественный показатель выполнения упражнения;
- качественный показатель (техника) выполнения упражнений: работа ног, рук, туловища, точность;
- положительная динамика выполнения упражнений по годам обучения.

Виды испытаний (тесты)	Девушки					Юноши				
	Оценка в баллах									
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
1. Смешанное передвижение без учета времени, м	2000	1500	1000	800	600	2000	1500	1000	800	600
2. Челночный бег 3x10 м (с)	8,7	9,0	9,3	9,6	10,0	7,4	7,9	8,2	8,5	9,0
3. Поднимание (сед) и опускание туловища из положения лежа на спине, ноги закреплены, руки за головой (кол-во раз)	43	35	32	25	20	45	35	30	27	25
4. Подтягивание на перекладине (кол-во раз)										
вес до 85кг						8	7	6	4	2
вес более 85 кг						5	4	3	2	1
5. Сгибание и разгибание рук в упоре на гимнастической скамейке (кол-во раз)	17	12	10	8	5					
6. Сгибание и разгибание рук в упоре на полу (кол-во раз)						39	25	22	28	15
7. Наклон вперед, стоя на гимнастической скамейке (см)	16	11	8	5	0	13	7	6	0	-2
8. Бросок набивного мяча 1 кг двумя руками из-за головы из и.п. сидя	7	6	5	4	3	9	8	7	6	5

ноги врозь (м)										
----------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

6.2.3. Участие в спортивных соревнованиях:

- 5 баллов - во внутриинститутских;
- 10 баллов – в районных;
- 15 баллов – в республиканских,
- баллы республиканских соревнований удваиваются при участии во всероссийских и международных соревнованиях.

6.2.4. Посещаемость занятий

Критерии оценки: 35 баллов – посещение 80% занятий и более. На контрольные занятия могут быть допущены студенты, посетившие не менее 80% занятий. Не допускаются студенты, имеющие пропуски занятий без уважительных причин.

6.2.5. Альтернативные формы работы для студентов, пропустивших более 50% занятий по медицинским показаниям.

Студенты, пропустившие более 50% занятий по медицинским показаниям, имеют возможность получить баллы за альтернативные формы работы: **реферат и его защита с презентацией, участие в научных мероприятиях по профилю дисциплины.**

Реферат выполняется в объеме до 10-15 страниц печатного текста. При оценке учитывается содержание работы, а также умение студента излагать и обобщать свои мысли, аргументировано отвечать на вопросы.

Тема реферата выбирается совместно с преподавателем, возможно предложение интересующей студента темы.

Примерные темы рефератов:

1. Закаливание солнцем и его значение для организма.
2. Закаливание воздухом и его значение для организма.
3. Закаливание водой и его значение для организма.
4. Использование на занятиях элементов оздоровительной системы «Йога».
5. Использование на занятиях элементов оздоровительной системы «Пилатес».
6. Использование на занятиях элементов оздоровительной системы «Силовой тренинг».
7. Совершенствование отдельных физических качеств.
8. Совершенствование отдельных физических качеств с учетом имеющихся отклонений в состоянии здоровья.
9. Индивидуальная оздоровительная программа.
10. Индивидуальная оздоровительная программа с учетом имеющихся отклонений в состоянии здоровья.
11. Производственная гимнастика с учетом будущей профессиональной деятельности.

Критерии оценки:

60 баллов («зачтено») – работа соответствует всем требованиям написания и защиты реферата с презентацией.

1. Критерии оценки реферата:

- правильное оформление реферата,
- соответствие содержания реферата заявленной теме,
- раскрываются основные аспекты проблемы,
- содержит изложение мнения авторов и собственные суждения,
- методически грамотный подбор упражнений, мероприятий в приложениях,
- логичность сделанных выводов в соответствии с поставленными задачами.

Если реферат соответствует перечисленным критериям, то преподаватель дает допуск к его защите. В случае несоответствия критериям или недостаточно полноты содержания реферат отдается на доработку.

2. Критерии защиты реферата с презентацией:

- студент отвечает четко и всесторонне, раскрывает основные аспекты проблемы, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, обосновывает выводы и разъясняет их в логической последовательности.

0 баллов («не зачтено») выставляется, если студент не подготовил и не смог защитить реферат в соответствии с перечисленными критериями, в ответе имеются существенные недостатки, в рассуждениях допускаются ошибки, студент не умеет логически обосновать свои мысли, отсутствует презентация.

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Характеристики процедуры	
Вид процедуры	Зачет
Цель процедуры	выявить степень сформированности компетенции УК-7
Локальные акты вуза, регламентирующие проведение процедуры	Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СВФУ, версия 3.0, утверждено ректором СВФУ 19.02.2019 г. Положение о балльно-рейтинговой системе в СВФУ, версия 4.0, утверждено 21.02.2018 г.
Субъекты, на которых направлена процедура	студенты 1, 2, 3 курсов бакалавриата
Период проведения процедуры	Зимняя экзаменационная сессия Летняя экзаменационная сессия
Требования к помещениям и материально-техническим средствам	-
Требования к банку оценочных средств	-
Описание проведения процедуры	В соответствии с п. 5.13 Положения о балльно-рейтинговой системе в СВФУ (утверждено приказом ректора СВФУ от 21.02.2018 г.), зачет «ставится при наборе 60 баллов». Таким образом, процедура зачета не предусмотрена
Шкалы оценивания результатов	шкала оценивания результатов приведена в п.6.1. РПД
Результаты процедуры	Для получения зачета студент должен набрать не менее 60 баллов

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Наличие грифа, вид грифа	Библиотека ТИ (ф) СВФУ, кол-во экземпляров	Электронные издания: точка доступа к ресурсу (наименование ЭБС, ЭБ СВФУ)	Количество студентов
Основная литература ²					
1	Физическая культура студента и жизнь: учебник / В.И. Ильинич. - М.: Гардарики, 2010	Гриф УМО РФ	17	-	16
2	Чертов Н.В. Физическая культура и спорт: учебное пособие. - Ростов: Изд-во Южного федерального университета, 2012	-		http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=241131&sr=1	16
Дополнительная литература					
1	Хода Л.Д., Новичихина Е.В., Боровская Л.М. Физическая культура: Уч.-мет. пособие. – Нерюнгри: ТИ (ф) СВФУ. 2011.- 91 с.		20	http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=4118	16
2	Жданов В.Ю., Жданов И.Ю., Милоданова Ю.А. Настольный теннис: обучение за 5 шагов. – М.: Спорт, 2015.			http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=430429	16
3	Начальное обучение игре в настольный теннис // Метод. пособ. для студентов нефизкультурных вузов. Казань, 2014.			http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=4118	16
4	Настольный теннис: правила соревнований. М., 2012, 43 с.			http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=4118	16
5	Прокопенко Л.А. Физическое воспитание студентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы // Метод. реком. – Нерюнгри: ТИ (ф) СВФУ, 2020			http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=4118	16

² Рекомендуется указывать не более 3-5 источников (с грифами).

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть-Интернет), необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная информационно-образовательная среда «Moodle»:
<http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=4624>

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Виды учебных занятий*	Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень оборудования
1.	Практические занятия	Спортивные залы с/к «Олимп»	набор спортивного инвентаря и оборудования для пилатеса, настольного тенниса, общефизической подготовки

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине³

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются материалы, размещенные в СДО Moodle.

10.2. Перечень программного обеспечения

Не используется.

10.3. Перечень информационных справочных систем

Не используются.

³В перечне могут быть указаны такие информационные технологии, как использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, графических объектов, видео- аудио- материалов (через Интернет), виртуальных лабораторий, практикумов), специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем, баз данных, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов, Интернет-групп, скайп, чаты, видеоконференцсвязь, компьютерное тестирование, дистанционные занятия (олимпиады, конференции), вебинар (семинар, организованный через Интернет), подготовка проектов с использованием электронного офиса или оболочки) и т.п.

