

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Рукович Александр Владимирович

Должность: Директор

Дата подписания: 24.11.2021 17:56:43 Министерство образования и науки Российской Федерации

Уникальный идентификатор документа: f45eb7c44954caac03a2b1f97e9b70c65b09a97f4b01e4a47701f

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «СВФУ имени М.К. Аммосова»

Технический институт (филиал) ФГАОУ ВО «СВФУ» в г. Нерюнгри

Кафедра экономики и социально-гуманитарных дисциплин

Рабочая программа дисциплины

Б.1.Б.10.01. Социология

для программы специалитета

по направлению подготовки

21.05.04 – Горное дело




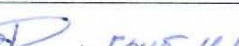
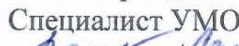

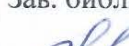
Специализация: Открытые горные работы

Специализация: Маркшейдерское дело

Форма обучения: очная

С-ГД-16

Автор: Акинин М.А., к.и.н., доцент кафедры ЭиСГД, e-mail: akininm@mail.ru

<p>РЕКОМЕНДОВАНО</p> <p>Представитель кафедры ЭиСГД </p> <p>/ _____</p> <p>Заведующий кафедрой ЭиСГД </p> <p>/ _____</p> <p>протокол № <u>15</u></p> <p>от «<u>14</u>» <u>04</u> 2016 г.</p>	<p>ОДОБРЕНО</p> <p>Представитель кафедры ГД </p> <p>/ <u>Редник Э.Ф.</u></p> <p>Заведующий кафедрой ГД </p> <p>/ <u>Гриб Н.Н.</u></p> <p>протокол № <u>3</u></p> <p>от «<u>16</u>» <u>03</u> 2016 г.</p>	<p>ПРОВЕРЕНО</p> <p>Нормоконтроль в составе ОПОП пройден</p> <p>Специалист УМО </p> <p>/ <u>Самшикова С.</u></p> <p>«<u>19</u>» <u>03</u> 2016 г.</p>
<p>Рекомендовано к утверждению в составе ОПОП</p> <p>Председатель УМС  / Меркель Е.В./</p> <p>протокол УМС № <u>8</u> от «<u>28</u>» <u>04</u> 2016 г.</p>	<p>Зав. библиотекой  / И.С. Гошанская</p> <p>«<u>19</u>» <u>03</u> 2016 г.</p>	

Нерюнгри 2016 г.

Рабочая программа дисциплины переутверждена на заседании кафедры Горного дела

« 06 » 12 2016г. протокол № 13

Программа приведена в соответствие с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 17.10.2016г. №1298 (зарегистрирован в Минюсте РФ 10.11.2016 №44291).

Заведующий кафедрой



Н. Н. Гриб

Рабочая программа рекомендована для переутверждения на УМС ТИ(ф) СВФУ

1. Методист УМО по учебно-методической работе Л. С. Санникова
2. Представитель выпускающей кафедры Э. Редмих / Э. Р. Редмих

Рабочая программа переутверждена решением УМС ТИ(ф) СВФУ.

Протокол № 4 от 08.12.2016г.

Председатель УМС ТИ(ф) СВФУ



/Л.А.Яковлева

Рабочая программа дисциплины переутверждена на заседании УМС

« 27 » апреля 2017г. протокол №8

Программа приведена в соответствие с требованиями Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017г. №301 (зарегистрирован в Минюсте РФ 14 июля 2017г., регистрационный № 47415).

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б.1.Б.10.1. Социология
Трудоемкость 23.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины Социология: получение знаний о социологии как науке, её истории, основных социологических теориях и понятиях, методологии и методах социологического исследования.

Краткое содержание дисциплины: Предмет социологии. Этапы развития социологии. Методы социологического исследования. Общество как социальная система. Социальные институты. Социальная структура и стратификация.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия(ОК-6)	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - предмет социологии, ее структуру и этапы развития науки; - основные понятия социологии, ее функции, структуру; - основные социологические методы исследования социальной реальности.(ОК-6). <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять проблемы взаимодействия основных социальных институтов общества; - классифицировать основные элементы социальной структуры общества на макро- и микро уровне.(ОК-6). <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью использования социологических знаний на практике; - навыками получения информации по социологии из различных типов источников.(ОК-6).

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.Б. 10.1.	Социология	6	Б.1.Б.1. Философия, Б1.Б.07. История	

1.4. Язык преподавания: русский.

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана (гр. С-ГД-16):

Код и название дисциплины по учебному плану	Б.1.Б.10.1. Социология	
Курс изучения	3	
Семестр(ы) изучения	6	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет	
Контрольная работа, семестр выполнения	-	
Трудоемкость (в ЗЕТ)	2 ЗЕТ	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	72	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО, в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	34	-
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	15	-
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:	-	-
- семинары (практические занятия, коллоквиумы т.п.)	15	-
- лабораторные работы	-	-
- практикумы	-	-
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	2	-
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	40	
№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)	-	

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1. Распределение часов по разделам и видам учебных занятий

Раздел	Всего часов	Контактная работа, в часах									Часы СРС
		Лекции	из них с применением ЭО и ДОТ	Семинары (практические занятия, коллоквиумы)	из них с применением ЭО и ДОТ	Лабораторные работы	из них с применением ЭО и ДОТ	Практикумы	из них с применением ЭО и ДОТ	КСР (консультации)	
Предмет социологии (Тема 1)	9	3	-	2	-	-	-	-	-	-	2(ПР) 2 (АР)
Этапы развития социологии (Тема 2)	9	3	-	1	-	-	-	-	-	-	2(ПР) 3 (АР)
Методы социологического исследования (Тема 3)	8	2	-	2	-	-	-	-	-	-	2 (ПР) 2 (АР)
Общество как социальная система (Тема 4)	9	3	-	2	-	-	-	-	-	-	2 (ПР) 3 (АР)
Коллоквиум № 1	9		-	2	-	-	-	-	-	2	5 (АР)
Социальные институты (Тема 5)	9	2	-	2	-	-	-	-	-	-	2 (ПР) 3 (АР)
Социальная структура и стратификация (Тема 6)	11	2	-	2	-	-	-	-	-	-	4(ПР) 3 (АР)
Коллоквиум № 2	8		-	2	-	-	-	-	-	-	6 (АР)
Итого за 4 семестр	72	15	-	15	-	-	-	-	-	2	40

Примечание: ПР-подготовка к практическим занятиям, АР – выполнение аттестационных работ, КР – написание контрольной работы.

3.2. Содержание тем программы дисциплины

Тема 1. Предмет социологии. Предмет, объект социологии. Основные категории социологии. Функции.

Тема 2. Этапы развития социологии. Античность. Средневековье и эпоха Возрождения. Новое время. Становление социологии как науки в середине – второй половине XIX в. Современный этап.

Тема 3. Методы социологического исследования. Анкетирование, интервьюирование, наблюдение, эксперимент.

Тема 4. Общество как социальная система. Основные признаки общества и его строение. Социальный прогресс. Понятие гражданского общества. Типология.

Тема 5. Социальный институты. Понятие социальных институтов и их роль в истории человечества функции. Понятие и элементы социального контроля. Социальные нормы и санкции, самоконтроль. Агенты социального контроля. Общественное мнение, девиантное и делинквентное поведение.

Тема 6. Социальная структура и стратификация. Статусы и роли. Социальная стратификация. Исторические типы стратификации. Неравенство и бедность. Абсолютная и относительная бедность. Социальная мобильность и ее виды.

3.3. Формы и методы проведения занятий, применяемые учебные технологии

В процессе преподавания дисциплины используются традиционные технологии, наряду с активными и интерактивными технологиями.

Активные/интерактивные технологии, используемые в образовательном процессе

Раздел	Семестр	Используемые активные/интерактивные образовательные технологии	Количество часов
Общество как социальная система	4	Компьютерные технологии и программы	4
Социальная структура и стратификация	4	Компьютерные технологии и программы	4
Итого:			8

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Содержание СРС

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид СРС	Трудо-емкость (в часах)	Формы и методы контроля
1	Предмет социологии	Подготовка к практическому занятию	2	Практическое занятие. Тестирование.
		Выполнение аттестационной работы	2	
2	Этапы развития социологии	Подготовка к практическому занятию	2	Практическое занятие. Тестирование.
		Выполнение аттестационной работы	3	
3	Методы социологического исследования	Подготовка к практическому занятию	2	Практическое занятие. Тестирование.
		Выполнение аттестационной работы	2	
4	Общество как социальная система	Подготовка к практическому занятию	2	Практическое занятие. Тестирование.
		Выполнение аттестационной работы	2	
5	Коллоквиум № 1	Выполнение аттестационной работы	5	Беседа с преподавателем
6	Социальные институты	Подготовка к практическому занятию	2	Практическое занятие. Тестирование.
		Выполнение аттестационной работы	3	
7	Социальная структура и стратификация	Подготовка к практическому занятию	4	Практическое занятие. Тестирование.
		Выполнение аттестационной работы	3	
8	Коллоквиум № 2	Выполнение аттестационной работы	6	Беседа с преподавателем
	Всего часов		40	

Работа на практическом занятии

В период освоения дисциплины студенты посещают лекционные занятия, самостоятельно изучают дополнительный теоретический материал к практическим занятиям. Критериями оценки работы на практических занятиях является: владение теоретическими положениями по теме, выполнение практических заданий, знание терминологии. Самостоятельная работа студентов включает проработку конспектов лекций, обязательной и дополнительной учебной литературы в соответствии с планом занятия.

Основной формой проверки СРС является устный фронтальный опрос на практическом занятии.

Критериями для оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общеучебных умений;
- обоснованность и четкость изложения ответа.

Аттестационная работа

Аттестационная работа проверяет знание студентов по изученному разделу. Она может проводиться в форме электронного тестирования.

Образцы тестовых заданий:

7.2.1. Образец тестовых заданий

1. Предмет изучения социологии:

1. государство; 2. страна; 3. общество; 4. политика

2. Статус, приобретенный собственными усилиями индивида:

1. прирожденный; 2. достигнутый; 3. предписанный; 4. купленный

3. Функция социологии, связанная с применением социологических прогнозов, теоретических разработок для решения практических задач:

1. эмпирическая;
2. теоретическая;
3. прогностическая;
4. прикладная

4. Изучаемый социологический объект ставится в искусственные условия:

1. при моделировании;
2. при анкетировании;
3. при эксперименте;
4. при проведении интервью

5. Переход от доиндустриального общества к индустриальному называется:

1. модернизацией; 2. Революцией; 3. Регрессом; 4. эволюцией

6. Основоположник социологии:

1. К. Маркс; 2. Э. Дюркгейм; 3. Г. Спенсер; 4. О. Конт

7. Тип общества, характеризующийся традиционной добывающей экономикой:

1. доиндустриальное; 2. Индустриальное; 3. Постиндустриальное; 4. цивилизованное

8. Смена места жительства относится:

1. вертикальному типу социальной мобильности;
2. горизонтальному типу социальной мобильности;
3. диагональному типу социальной мобильности;
4. объемному типу социальной мобильности;

9. Совокупность людей, объединенных территорией, хозяйственными, языковыми и культурными связями:

1. род;
2. племя;
3. народность;
4. нация

10. Вопросы в анкете могут быть:

1. включенными
2. открытыми
3. невключенными
4. закрытыми

Критерии оценки теста	
Процент правильных ответов	Оценка
0-54%	неудовлетворительно
55%-64%	удовлетворительно, 6 баллов
65%-84%	хорошо, 7 баллов
85%-100%	отлично, 8 баллов

Коллоквиум

Вопросы к коллоквиумам:

Коллоквиум № 1

Общество и мировая система

1. Гражданское общество
2. Признаки общества и государства
3. Взаимосвязь государства и общества
4. Социальный прогресс
5. Типология обществ
6. Мировая система и цивилизация
7. Модернизация

Коллоквиум № 2

Социальное взаимодействие и коллективное поведение

1. Социальное взаимодействие
2. Типология социального взаимодействия
3. Формы взаимодействия
4. Взаимодействие как обмен
5. Формы массового поведения
6. Формы организованного протеста
7. Типология социальных движений

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для помощи обучающимся в успешном освоении дисциплины в соответствии с запланированными видами учебной и самостоятельной работы обучающихся:

Учебно-методический комплекс по дисциплине «Социология» (сост. Черноморец Е.А.), включающий методические указания для обучающихся по освоению дисциплины. Методические указания размещены в СДО Moodle. <http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=7337>

Рейтинговый регламент по дисциплине:

№	Вид выполняемой учебной работы (контролирующие материалы)		Количество баллов (min)	Количество баллов (max)	Примечание
	Испытания / Формы СРС	Время, час			
1	Практическое занятие	14 ПЗ*1=14	12 ПЗ*3=36	12 ПЗ*4,5 =54	знание теории; выполнение практического задания
2	Аттестационная работа	15 АР*1=15	14	26	выполнение тестов
3	Коллоквиум	5+6=11	1*10=10	2*10=20	
	Итого:	40	60	100	

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Показатели, критерии и шкала оценивания

В соответствии с п. 5.12 Положения о балльно-рейтинговой системе в СВФУ (утвержденный приказом ректором СВФУ от 25.04.2012 г. №419-ОД), зачет «ставится при наборе 60 баллов». Таким образом, процедура зачета не предусмотрена.

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Характеристики процедуры	
Вид процедуры	зачет
Цель процедуры	выявить степень сформированности компетенции ОК-6
Локальные акты вуза, регламентирующие проведение процедуры	Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СВФУ, версия 2.0, утверждено ректором СВФУ 15.03.2016 г. Положение о балльно-рейтинговой системе в СВФУ, версия 4.0, утверждено 21.02.2018 г.
Субъекты, на которых направлена процедура	студенты 3 курса специалитета
Период проведения процедуры	Летняя экзаменационная сессия
Требования к помещениям и материально-техническим средствам	-
Требования к банку оценочных средств	-
Описание проведения процедуры	В соответствии с п. 5.12 Положения о балльно-рейтинговой системе в СВФУ (утвержденный приказом ректором СВФУ от 25.04.2012 г. №419-ОД), зачет «ставится при наборе 60 баллов». Таким образом, процедура зачета не предусмотрена.
Шкалы оценивания результатов	-
Результаты процедуры	В результате сдачи всех заданий для СРС студенту необходимо набрать 60 баллов, чтобы получить зачет.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Наличие грифа, вид грифа	Библиотека Т И (ф) СВФУ, количество экземпляров	Электронные издания: точка доступа к ресурсу (наименование ЭБС, ЭБ СВФУ)	Количество студентов
Основная литература					
1	Кравченко А.И. Социология. М.: Изд-во Проспект, 2014.- 536 с.	Допущено МО РФ в качестве учебника для студентов высших учебных заведений	-	https://e.lanbook.com/book/54808#authors	23
Дополнительная литература					
1.	Добренков В.И., Кравченко А.И. Методы социологического исследования. М.: Инфра, 2004		-	http://www.internet-biblioteka.ru/54-dobrenkov-kravchenko-metody.html	23
2.	Ядов В.А. Стратегия социологического исследования. М.: АкадемкнигаИКЦ, 2003		-	http://nashol.com/2012061365585/strategiya-sociologicheskogo-issledovaniya-yadov-v-a-2003.html	23

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть-Интернет), необходимых для освоения дисциплины

- 1) Электронно-библиотечная система Издательства Лань, <http://e.lanbook.com>

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Виды учебных занятий	Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень оборудования
1.	Лекционные занятия	Мультимедийный кабинет	интерактивная доска, ноутбук, мультимедийный проектор

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

- использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного учебного пособия), видео- и аудиоматериалов (через Интернет);
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты и СДО Moodle.

10.2. Перечень программного обеспечения

-MSWORD, MSPowerPoint.

10.3. Перечень информационных справочных систем

Не используются.

