

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Рукович Александр Владимирович

Должность: Директор

Дата подписания: 24.11.2021 16:55:20

Уникальный программный ключ:

f45eb7c44954саас05ea7d4f32eb8d7d6b3cb96ae6d0b4bda094afdddf6705f

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
Технический институт (филиал) ФГАОУ ВО «СВФУ» в г. Нерюнгри
Кафедра строительное дело

Рабочая программа дисциплины

Б1.Б.16.01 Теоретическая механика

для программы специалитета
по специальности 21.05.04 Горное дело

Направленность программы: Открытые горные работы, Подземная разработка пластовых месторождений

Форма обучения: заочная

Автор: Сокольникова Л.Г., к.т.н., доцент кафедры строительное дело, e-mail: sokolnikova-1956@mail.ru

РЕКОМЕНДОВАНО	ОДОБРЕНО	ПРОВЕРЕНО
Представитель кафедры строительное дело <i>Джумев Р.А.</i>	Представитель кафедры ГД <i>Роддик З.Д.</i>	Нормоконтроль в составе ОП пройден Специалист/УМО <i>Самкина С.В.</i>
Заведующий кафедрой строительное дело <i>Косцев Л.В.</i>	Заведующий кафедрой ГД <i>А.В. Рукович</i>	«10» <u>03</u> 2018 г.
протокол № <u>15</u> от « <u>14</u> » <u>02</u> 2018 г.	протокол № <u>4</u> от « <u>04</u> » <u>03</u> 2018 г.	
Рекомендовано к утверждению в составе ОП		Зав. библиотекой
Председатель УМС протокол УМС № <u>8</u> от « <u>26</u> » <u>04</u> 2018 г.	<i>Л.А. Яковлева</i>	<i>В.В. Пономарева</i> «10» <u>03</u> 2018 г.

Нерюнгри 2018

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.16.01 Теоретическая механика
Трудоемкость 5з.е.

1.1. **Цель освоения дисциплины «Теоретическая механика»** - это дать студенту необходимый объем фундаментальных знаний в области механического взаимодействия, равновесия и движения материальных тел, на базе которых строятся большинство специальных дисциплин инженерно-технического образования. Изучение курса теоретической механики способствует расширению научного кругозора и повышению общей культуры будущего специалиста, развитию его мышления и становлению его мировоззрения.

Задачи освоения дисциплины:

- дать студенту первоначальные представления о постановке инженерных и технических задач, их формализации, выборе модели изучаемого механического явления;
- привить навыки использования математического аппарата для решения инженерных задач в области механики;
- освоить основы методов статического расчета конструкций и их элементов;
- освоить основы кинематического и динамического исследования элементов строительных конструкций, строительных машин и механизмов;
- формирование знаний и навыков, необходимых для изучения ряда профессиональных дисциплин;
- развитие логического мышления и творческого подхода к решению задач.

Краткое содержание дисциплины: Предмет и задачи курса. Аксиомы статика. Система сходящихся сил. Произвольная плоская система сил. Силы трения. Расчет плоской фермы. Центр тяжести твердого тела. Кинематика материальной точки. Простейшие движения твердого тела. Сложное движение точки. Плоскопараллельное движение твердого тела. Динамика материальной точки. Динамика механической системы. Общие теоремы динамики материальной точки и механической системы. Принцип Даламбера. Принцип возможных перемещений. Теория удара.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)	Знать - информационную технологию, основные требования информационной безопасности (ОПК-1); основные методы исследования объектов профессиональной деятельности и их структурных элементов (ПК-18) уметь использовать законы механики в своей профессиональной деятельности (ОПК-1); решать задачи профессиональной деятельности с использованием информационной и библиографической культуры с применением информационных технологий (ОПК-1, ПК-15) владеть методиками применения соответствующих законов механики, методами анализа и моделирования, теоретическими и экспериментальными исследованиями.

<p>умением изучать и использовать научно-техническую информацию в области эксплуатационной разведки, добычи, переработки твердых полезных ископаемых, строительства и эксплуатации подземных объектов (ПК-15)</p> <p>владением навыками организации научно-исследовательских работ (ПК-18)</p>	<p>(ПК-15,ПК-18, ОПК-1)</p> <p>владетьпрактическими навыками использования научно-технической информации в области эксплуатационной разведки, добычи , разведки полезных информационно и библиографической культурой с использованием технологий (ОПК-1, ПК-15)), методами в решении исследовательских задач объектов профессиональной деятельности и их структурных элементов (ПК-18,)</p>
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.16.01	Теоретическая механика	5	Б1.Б.12 Физика Б1.Б.11 Математика	Б1.Б.16.02 Прикладная механика Б1.Б.16.03 Сопротивление материалов

1.4. Язык преподавания: русский.

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана (гр.С-ГД -18(6.5))

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.Б.16.01 Теоретическая механика	
Курс изучения	3	
Семестр(ы) изучения	5	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен	
Контрольная, семестр выполнения	5	
Трудоемкость (в ЗЕТ)	5ЗЕТ	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	180	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО ¹ , в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	20+2уст. л	-
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	6+2уст. л	-
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:	-	-
- семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)	6	-
- лабораторные работы	-	-
- практикумы	-	-
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	8	-
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	149	
№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)	9	

¹Указывается, если в аннотации образовательной программы по позиции «Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения» указан ответ «да».

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

**3.1. Распределение часов по разделам и видам учебных занятий
Семестр 5**

Раздел	Всего часов	Контактная работа, в часах									Часы СРС
		Лекции	из них с применением ЭО и ДОТ	Семинары (практические занятия, коллоквиумы)	из них с применением ЭО и ДОТ	Лабораторные работы	из них с применением ЭО и ДОТ	Практикумы	из них с применением ЭО и ДОТ	КСР (консультации)	
Установочная лекция	2	2									
Статика твердого тела (тема 1-3)	39	1	-	1	-	-	-	-	-	2	5 (ПР) 30 (КР Задача 1)
Кинематика (тема 4-5)	38	1	-	1	-	-	-	-	-	1	30 (КР Задача 2) 5(ПР)
Динамика материальной точки (6-8)	8	1	-	1	-	-	-	-	-	1	5(ПР)
Динамика механической системы (тема 9-13)	39	1		1						2	5(ПР) 30(КР Задача 3)
Аналитическая механика(тема 14-16)	45	2		2						2	5(ПР) 34(АР)
											149
экзамен	9	-	-	-	-	-	-	-	-		
Всего часов	180	8	-	6	-	-	-	-	-	8	

Примечание: ПР-подготовка к практическим занятиям, АР – выполнение аттестационных работ, РГР– написание расчетно-графической работы.КР – контрольной работы

Семестр 5.

Тема 1. Основные определения статики. Аксиомы статики. Связи и реакции связей. Задачи статики. Система сходящихся сил. Условия равновесия системы.

Тема 2. Теория пар сил. Момент силы относительно точки. Момент силы относительно оси. Произвольная плоская система сил. Пространственная система сил. Теорема Вариньона. Условия равновесия плоской и пространственной системы сил.

Тема 3. Равновесие тела с учетом сил трения. Составные конструкции. Расчет плоской фермы. Центр параллельных сил. Центр тяжести.

Тема 4. Кинематика материальной точки. Способы задания движения точки. Скорость и ускорение точки. Простейшие движения точки. Поступательное и вращательное движение.

Угловая скорость и угловое ускорение точки.

Тема 5 Плоскопараллельное движение твердого тела. Скорость и ускорение точки. Мгновенный центр скоростей. Мгновенный центр ускорений. Сложное движение точки.

Теорема о сложении скоростей. Теорема о сложении ускорений. Ускорение Кориолисово.

Тема 6. Динамика материальной точки. Основные законы. Дифференциальные уравнения движения точки. Решение 1 и основной 2 задачи динамики.

Тема 7. Исследование колебательного движения материальной точки.

Тема 8. Основные теоремы динамики материальной точки.

Тема 9. Механическая система. Центр масс. Теорема о движении центра масс.

Тема 10. Основные теоремы динамики механической системы.

Тема 11. Дифференциальные уравнения движения твердого тела.

Тема 12. Динамический расчет механизма с неизвестным параметром. Плоское движение системы. Динамические реакции в подшипниках ротора.

Тема 13. Исследование соударений двух тел.

Тема 14. Аналитическая механика. Принцип возможных перемещений. Общее уравнение динамики. Уравнения Лагранжа. Функция Гамильтона. Уравнение Гамильтона.

Тема 15. Малые колебания системы. Система с двумя степенями свободы.

Тема 16. Применение уравнений Лагранжа второго рода к определению сил и моментов, обеспечивающих, программное движение манипулятора.

3.3. Формы и методы проведения занятий, применяемые учебные технологии

В процессе преподавания дисциплины используются традиционные образовательные технологии.

Учебные технологии, используемые в образовательном процессе

Раздел дисциплины	Семестр	Используемые образовательные технологии
Сопротивление материалов	5	Проблемное обучение
		лекции/практика
		Информационные технологии

При проблемном обучении под руководством преподавателя формулируется проблемный вопрос, создаются проблемные ситуации, в результате чего активизируется самостоятельная деятельность студентов, происходит овладение профессиональными компетенциями

Информационные технологии: электронные учебники, образовательные сайты.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

по дисциплине Содержание СРС Семестр 4.

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид СРС	Трудоемкость (в часах)	Формы и методы контроля
1	Статика твердого тела (тема 1-3)	Подготовка к практическому занятию	5	Анализ теоретического материала, выполнение практических заданий, Решение
		Выполнение КРЗадача 1,2	30	

				КР(внеауд.СРС) Решение задач (ауд.СРС)
2	Кинематика материальной точки (тема 4-5)	Выполнение КР Задача 2 Подготовка к практическому занятию	30 5	Анализ теоретического материала, выполнение практических заданий, Решение КР (внеауд.СРС)
3	Динамика материальной точки (6-8)	Подготовка к практическому занятию	5	Анализ теоретического материала, выполнение практических заданий, Решение РГР (внеауд.СРС) Решение задач (ауд.СРС)
4	Динамика механической системы (тема 9-13)	Выполнение КР Задача 3 Подготовка к практическому занятию	30 5	Анализ теоретического материала, выполнение практических заданий, Решение РГР (внеауд.СРС) Решение задач (ауд.СРС) Тестирование
5	Аналитическая механика (тема 14-16)	Подготовка к практическому занятию Выполнение аттестационной работы	5 34	Анализ теоретического материала, выполнение практических заданий, Тестирование.
	Всего часов		149	

Работа на практическом занятии

В период освоения дисциплины студенты посещают лекционные занятия, самостоятельно изучают дополнительный теоретический материал к практическим занятиям. Критериями оценки работы на практических занятиях является: владение теоретическими положениями по теме, выполнение практических заданий, знание терминологии. Самостоятельная работа студентов включает проработку конспектов лекций, обязательной и дополнительной учебной литературы в соответствии с планом занятия; выполнение практических работ. Основной формой проверки СРС является устный фронтальный опрос на практическом занятии и решение задач по теме.

Критериями для оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общеучебных умений;
- обоснованность и четкость изложения ответа.

Максимальный балл, который студент может набрать на практическом занятии, - 1 балл.

Контрольная работа.

Контрольная работа состоит из трех задач.

Типовое задание кКР:(5 семестр)

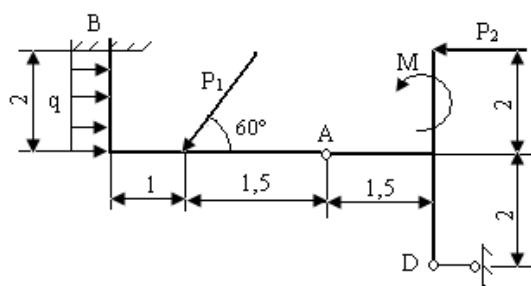
Задача 1.

**Определение реакций опор составной системы
Варианты заданий**

Найти реакции связей составной конструкции, образованной двумя твердыми телами.

Исходные данные для расчета

№ вар.	P_1 , кН	P_2 , кН	M ,кН·м	q , кН/м	№ вар.	P_1 , кН	P_2 , кН	M ,кН·м	q , кН/м
1	5	10	20	1,0	16	10	13	29	2,6



Задача 2.

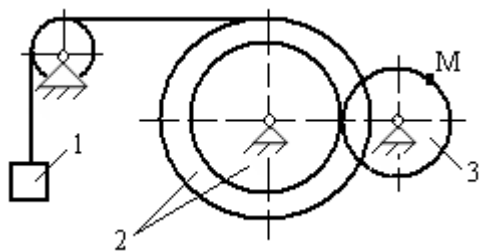
«Простейшие движения твердого тела»

Варианты заданий

Для приведенных схем механизмов по известным характеристикам движения определить и показать на рисунке скорость и ускорение точки М, а также скорость и ускорение груза 1 в заданный момент времени. Исходные данные приведены в таблице. Обозначения: V_1 - скорость тела 1, a_1 - ускорение тела 1, $x(t)$ - уравнение движения тела 1, $\varphi_3(t)$ - уравнение движения тела 3, R_2, r_2, R_3, r_3 - радиусы шестерен, шкивов и барабанов.

Исходные данные для расчета

№ вар.	Характеристики движения	Радиусы, см				Время, с
		R_2	r_2	R_3	r_3	
1	$V_1=0,5\text{ м/с}, a_1=-0,7\text{ м/с}^2$	60	45	36	-	-



Задача 3.

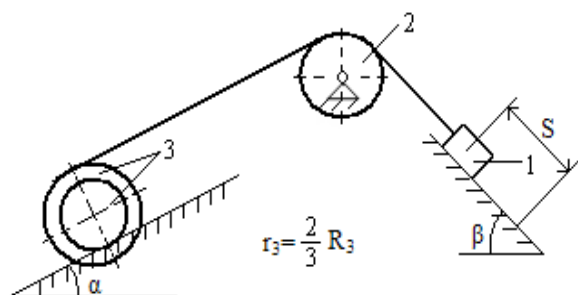
«Динамика механической системы»

Варианты заданий

Механическая система под действием силы тяжести приходит в движение из состояния покоя. Начальное положение системы показано на схемах. Учитывая трение скольжения тела 1 и сопротивление качению тела 3, определить ускорение тела 1 в тот момент времени, когда пройденный им путь станет равным S . Задачу можно решить одним из трех способов: используя теорему об изменении кинетической энергии, используя принцип Даламбера или используя общее уравнение динамики.

Исходные данные для расчета

№ вар.	m_1	m_2	m_3	m_4	R_2	R_3	i_2	i_3	α	β	f	δ , см
	кг				см				град			
1	m	m	$1/9m$	m	-	-	-	-	45	-	0,10	-



Критерии оценки расчетно-графической работы:

	Контрольная работа (3 задачи)
Правильность выполнения задания	396.
Качество оформления	1x3=3 балла
своевременность предоставления	1x3=3 балла
	45 балла

Аттестационная работа

Аттестационная работа проверяет знание студентов по изученному разделу. Может представлять собой задания, направленные на проверку навыков в решении задач по соответствующим темам. Работа проводится в виде тестирования.

Образец задания к аттестационной работе (5 семестр)

Статика.

1. Указать название опоры.

Жёсткая заделка

Шарнирно-цилиндрическая неподвижная

Шарнирно-цилиндрическая подвижная

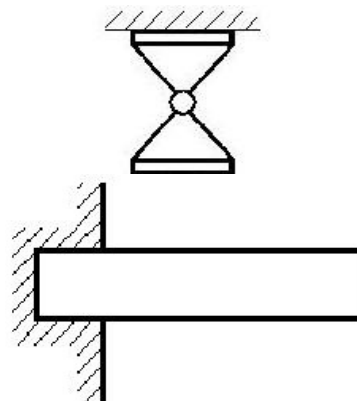
Шарнирно-сферическая неподвижная

2. Указать название опоры.

Жёсткая заделка

Шарнирно-цилиндрическая неподвижная

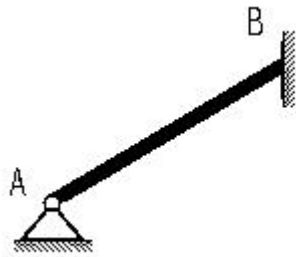
Шарнирно-цилиндрическая подвижная



Шарнирно-сферическая неподвижная

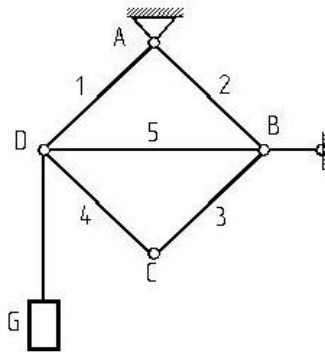
3. Однородная балка **AB** весом 4 кН давит на гладкую вертикальную стену силой 3 кН. Определить реакцию опоры **A**.

- 3
- 4
- 5
- 7



4. Плоская ферма к... груз весом G . Пренебрегая весом стержней, определить в них усилие.

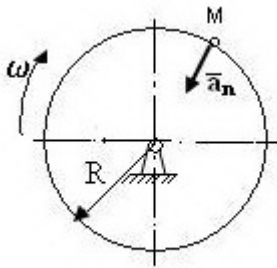
- G
- $1.4 G$
- 0
- $2 G$



Кинематика

1. Чему равно нормальное ускорение точки M диска, если его угловая скорость $\omega = 4 \text{ с}^{-1}$ и радиус $R = 0.4 \text{ м}$.

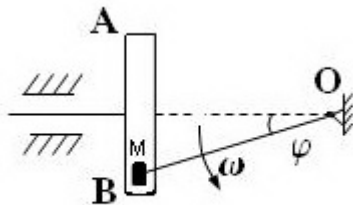
- 1.4
- 6.4
- 2.0
- 4.8



2. В кривошипно - кулис с угловой скоростью ω совершать возвратно - г кулисы, если $\varphi = 30^\circ$.

$OM = 20 \text{ см}$ вращается в прорези кулисы AB , заставляя её двигаться. Определить скорость ползуна относительно

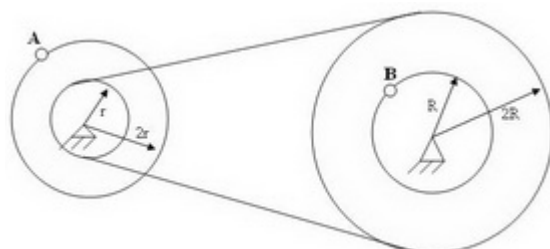
- $10\sqrt{3}$
- $20\sqrt{3}$
- 10.0



бы AB . скорость точки B одного из шкивов $V_B = 8 \text{ см/с}$.

3. При условии задач
4. Два шкива соединены. Найти скорость точки

- 8
- 16
- 32
- 12



Динамика.

1. На материальную точку M массы $m = 1$ кг, кроме силы тяжести G , действует сила $F = 9,8k(N)$. Ускорение свободного падения принять $g = 9,8 \text{ м/с}^2$. В начальный момент точка находилась в покое.

Дальнейший характер движения:

- ускоренное движение вверх
- ускоренное движение вниз
- равномерное движение вверх
- равномерное движение вниз
- останется в покое



2. На материальную точку M массы $m = 1$ кг, кроме силы тяжести G , действует сила $F = 9,8k(N)$. Ускорение свободного падения принять $g = 9,8 \text{ м/с}^2$. В начальный момент точка двигалась вниз. Смотри рис. задания 1

Дальнейший характер движения:

- ускоренное движение вверх; ускоренное движение вниз;
- равномерное движение вверх; равномерное движение вниз;
- останется в покое.

3. На материальную точку M массы $m = 1$ кг, кроме силы тяжести G , действует сила $F = 4,8k(N)$. Ускорение свободного падения принять $g = 9,8 \text{ м/с}^2$. В начальный момент точка двигалась вниз. Смотри рис. задания 1

Дальнейший характер движения:

- ускоренное движение вверх; ускоренное движение вниз;
- равномерное движение вверх; равномерное движение вниз;
- останется в покое.

Все задания размещены в СДО Moodle <http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=7925>

Тематическая структура:

1. Статика (33 заданий)
2. Кинематика (19 заданий)
3. Динамика (47 заданий)

Виды тестовых заданий:

Вид задания	Количество ТЗ	Количество предполагаемых ответов
Задания закрытой структуры	99	1

Критерии оценок тестовых занятий.

Процент выполненных тестовых заданий	Количество набранных баллов
91% - 100%	13
81% - 90%	10
71% - 80%	8
61% - 70%	5
51% - 60%	3
<50%	0

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для помощи обучающимся в успешном освоении дисциплины в соответствии с запланированными видами учебной и самостоятельной работы обучающихся:

1. Сокольникова Л.Г., Венедиктов С.Н. Расчетно – графические работы. Часть 1. Статика (методические указания), Нерюнгри, 2007

2 Сокольникова Л.Г., Венедиктов С.Н. Динамика. Часть 1. Динамика материальной точки при прямолинейном движении (задания для самостоятельной работы и указания к их решению) (методические указания) Нерюнгри, 2009

3. Сокольникова Л.Г. Зайцева М.В. Кинематика поступательного и вращательного движения. Методические указания

Нерюнгри, издательство ТИ(ф) СВФУ, 2013

Методические указания размещены в СДО Moodle: <http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=7927>

Рейтинговый регламент по дисциплине:

Семестр 5

№	Вид выполняемой учебной работы (контролирующие материалы)		Количество баллов (min)	Количество баллов (max)	Примечание
	Испытания / Формы СРС	Время, час			
1	Практическое занятие	25.	56.	126	знание теории; выполнение практического задания
2	Аттестационная работа (ЗАР)	34ч.	106.	136.	тестирование
3	КР (Задачи)	30чx3=90ч.	156.	156 x3=456.	
	Итого:	149ч.	45	70	

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Показатели, критерии и шкала оценив

Коды оцениваемых компетенций	Показатель оценивания (по п.1.2.РПД)	Уровни освоения	Критерии оценивания (дескрипторы)	Оценка
способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных	Знать - информационную технологию, основные требования информационной безопасности (ОПК-1); основные методы исследования объектов профессиональной деятельности и их структурных элементов (ПК-18) уметь использовать законы механики в своей профессиональной деятельности (ОПК-1); решать задачи	высокий	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая	отлично

<p>требований информационной безопасности (ОПК-1) умением изучать и использовать научно-техническую информацию в области эксплуатационной разведки, добычи, переработки твердых полезных ископаемых, строительства и эксплуатации подземных объектов (ПК-15) владением навыками организации научно-исследовательских работ (ПК-18)</p>	<p>профессиональной деятельности с использованием информационной и библиографической культуры с применением информационных технологий (ОПК-1, ПК-15) <i>владеть методиками</i> применения соответствующих законов механики, методами анализа и моделирования, теоретическими и экспериментальными исследованиями. (ПК-15, ПК-18, ОПК-1) <i>владеть практическими навыками</i> использования научно-технической информации в области эксплуатационной разведки, добычи, разведки полезных информационных и библиографической культурой с использованием технологий (ОПК-1, ПК-15)), методами в решении исследовательских задач объектов профессиональной деятельности и их структурных элементов (ПК-18)</p>		<p>сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен грамотным языком с использованием технической терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа. В практическом задании может быть допущена одна ошибка при вычислении</p>	
		<p>базовый</p>	<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен грамотным языком с использованием технической терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или</p>	<p>хорошо</p>

			незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. В практическом задании могут быть допущены 2-3 фактические ошибки.	
		минимальный	Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Плохое владение техническими терминами. В практическом задании могут быть допущены 4-5 фактических ошибок.	удовлетворительно
		Не освоены	Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения.	неудовлетворительно

			<p>Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. В практическом задании допущено более 5 фактических ошибок.</p> <p><i>или</i> Ответ на вопрос полностью отсутствует</p> <p><i>или</i> Отказ от ответа</p>	
--	--	--	---	--

6.2. Типовые контрольные задания (вопросы) для промежуточной аттестации

Экзамен по теоретические механики проводится по экзаменационным билетам. Экзаменационный билет включает два теоретических вопроса и практическое задание.

Вопросы к экзамену(5 семестр):

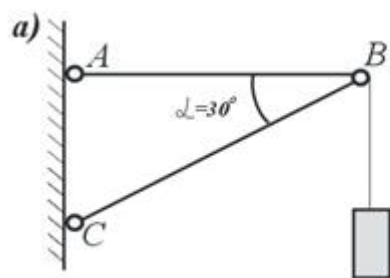
1. Основные понятия статики. Аксиомы статики
2. Связи и реакции связей.
3. Проекция силы на оси координат.
4. Система сходящихся сил. Геометрический и аналитический способы определения равнодействующей.
5. Условие равновесия системы сходящихся сил. Равновесие трех непараллельных сил.
6. Момент силы относительно оси. Зависимость между вектором-моментом силы относительно точки и моментом силы относительно оси.
7. Сложение двух параллельных сил, направленных в одну сторону.
8. Пара сил. Момент пары сил.
9. Теорема о сложении пар сил, лежащих в одной плоскости. Условия равновесия пар сил, лежащих в одной плоскости.
10. Теорема о сложении пар сил в пространстве. Условия равновесия пар сил.
11. Центр параллельных сил. Центр тяжести. Методы определения центра тяжести.
12. Основные понятия кинематики. Способы задания движения точки.
13. Частные случаи движения точки.
14. Поступательное движение твердого тела
15. Вращательное движение.
16. Угловая скорость и угловое ускорение.
17. Равномерное и равнопеременное вращение
18. Способы передачи вращательного движения

19. Плоское движение твердого тела.
20. Определение скорости точек плоской фигуры.
21. Мгновенный центр скоростей. Методы нахождения МЦС.
22. Теорема о сложении ускорений точек при плоском движении.
23. Мгновенный центр ускорений.
24. Сложное движение точки. Относительное, переносное и абсолютное движение.
25. Теорема о сложении ускорений (теорема Кориолиса).
26. Динамика (материальной точки). Основные понятия и определения. Основные законы Ньютона-Галилея.
27. Дифференциальные уравнения движения материальной точки (в декартовых координатах).
28. Две основные задачи динамики. Решение первой задачи.
29. Решение второй задачи динамики. Интегрирование дифференциальных уравнений движения материальной точки.
30. Свободные колебания материальной точки при отсутствии сопротивления. Гармонические колебания (амплитуда, период, начальная фаза).
31. Свободные затухающие колебания точки при учете сил сопротивления, (амплитуда, период, начальная фаза, декремент колебания).
32. Механическая система. Масса системы. Центр масс системы и его координаты.
33. Моменты инерции твердого тела относительно точки, оси, плоскости. Радиус инерции. Теорема о моментах инерции относительно параллельных осей.
34. Теорема о движении центра масс механической системы. Закон сохранения движения центра масс механической системы.
35. Кинетическая энергия твердого тела при поступательном, вращательном, плоском движениях.
36. Элементарная работа силы. Работа силы на конечном перемещении. Аналитическое выражение элементарной работы силы.
37. Работа силы тяжести, силы упругости.
38. Теорема об изменении кинетической энергии для материальной точки.
39. Теорема об изменении кинетической энергии для механической системы.
40. Потенциальная энергия. Закон сохранения механической энергии материальной точки и механической системы.
41. Принцип перемещений.
42. Уравнения Даламбера.
43. Уравнение Лагранжа 1 рода.
44. Уравнения Лагранжа 2 рода.
45. Общее уравнение динамики.
46. Малые колебания системы.

Примерные экзаменационные задачи

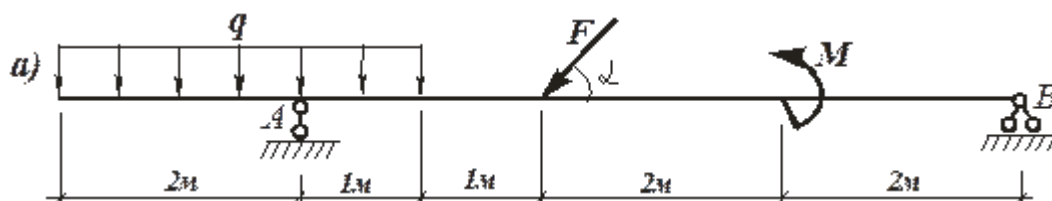
Задача 1.

К кронштейну, изображенному на рисунке в узле B подвешен груз весом 36 кН . Соединения элементов кронштейна шарнирные. Определить усилия, возникающие в стержнях AB и BC , считая их невесомыми.



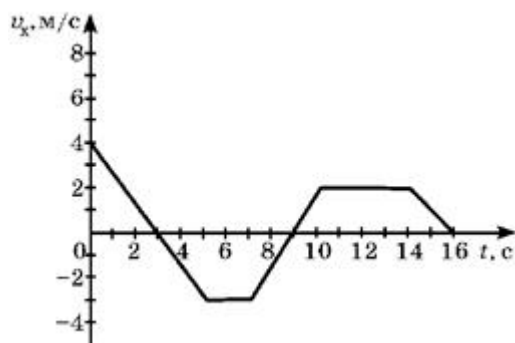
Задача 2.

Определить опорные реакции для балки, изображенной на рисунке. Дано: $F = 2,4 \text{ кН}$, $M = 12 \text{ кН}\cdot\text{м}$, $q = 0,6 \text{ кН/м}$, $\alpha = 60^\circ$.



Задача 3.

Тело движется прямолинейно. График зависимости $v_x(t)$ представлен на рисунке. Постройте график зависимости $a(t)$.



Задача 4. Материальная точка массы $m = 5 \text{ кг}$ движется вдоль оси x под действием силы $F = 10(x + 2)^3 \text{ (Н)}$. В начальный момент она имела скорость $v_0 = 4 \text{ м/с}$ и координату $x_0 = 0$. Найти уравнение движения точки, момент времени, когда скорость точки увеличится в 2 раза, а также путь, который она пройдет за это время.

Критерии оценки:

Компетенции	Характеристика ответа на теоретический вопрос / выполнения практического задания	Количество набранных баллов
ОПК-1 ПК-15 ПК-18	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием современной гистологической терминологии. Могут быть допущены недочеты в	Максимальный балл (30 баллов)

	определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	
	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной гистологической терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	80 % от максимального
	Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	60% от максимального
	<p>Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента.</p> <p><i>или</i></p> <p>Ответ на вопрос полностью отсутствует</p> <p><i>или</i></p> <p>Отказ от ответа</p>	Меньше 50% 0 б.

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Характеристики процедуры	
Вид процедуры	экзамен
Цель процедуры	выявить степень сформированной компетенции ОПК-1, ПК-15, ПК-18
Локальные акты вуза, регламентирующие проведение процедуры	Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СВФУ, версия 2.0, утверждено ректором СВФУ 15.03.2016 г. Положение о балльно-рейтинговой системе в СВФУ, версия 4.0, утверждено 21.02.2018 г.
Субъекты, на которых направлена процедура	студенты 3 курса специалитета
Период проведения процедуры	Зимняя экзаменационная сессия
Требования к помещениям и материально-техническим средствам	-
Требования к банку оценочных средств	-
Описание проведения процедуры	Экзамен принимается в устной форме по билетам. Экзаменационный билет по дисциплине включает два теоретических вопроса и практическое задание. Время на подготовку – 1 астрономический час.
Шкалы оценивания результатов	Шкала оценивания результатов приведена в п.6.2. РПД.
Результаты процедуры	В результате сдачи всех заданий для СРС студенту необходимо набрать 45 баллов, чтобы быть допущенным к экзамену.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины²

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Наличие грифа, вид грифа	Библиотека ГИ (Ф) СВФУ, кол-во экземпляров	Электронные издания: точка доступа к ресурсу (наименование ЭБС, ЭБ СВФУ)	Количество студентов
Основная литература ³					
1	<i>Мишов Е.А. Теоретическая механика. Учебник. Академия, 2011, 318с</i>		45	-	20
2	Козинцева С.В. Теоретическая механика. [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Козинцева С.В., Сусин М.Н.— Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012. — 152 с	-		http://www.iprbookshop.ru/728 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю http://www.iprbookshop.ru/728.html	20
3	Красюк А.М. Сборник заданий для расчетно-графических работ по теоретической механике [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Красюк А.М., Рыков А.А.— Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2013. — 164 с			http://www.iprbookshop.ru/45433 — ЭБС «IPRbooks», по паролю http://www.iprbookshop.ru/45433.html	
Дополнительная литература					
1	Горбач Н.И. Теоретическая механика. Динамика. Учебное пособие. Минск. Книжный дом, 2004-192с.		10		20
2.	Эрдеди А.А.,Эрдеди Н.А. Теоретическая механика. Учебное пособие. Москва. Дрофа, 2010				
3	Павленко Ю.Г. Задачи по теоретической механике. Учебное пособие. ФИЗМАТЛИТ,2003		15		20

² Для удобства проведения ежегодного обновления перечня основной и дополнительной учебной литературы рекомендуется размещать раздел 7 на отдельном листе, с обязательной отметкой в Учебной библиотеке.

³ Рекомендуется указывать не более 3-5 источников (с грифами).

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть-Интернет), необходимых для освоения дисциплины

1) Электронная информационно-образовательная среда «Moodle»: <http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=7927>

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Виды учебных занятий*	Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень оборудования
1.	Лекционные занятия	Мультимедийный кабинет каб.106	ноутбук, мультимедийный проектор
2.	Подготовка к СРС	Кабинет для СРС № 502	Компьютер, доступ к интернету

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине⁴

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

- использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного учебного пособия), видео- и аудиоматериалов (через Интернет);
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты и СДО Moodle.

10.2. Перечень программного обеспечения

-MSWORD, MS PowerPoint.

10.3. Перечень информационных справочных систем

Не используются.

⁴В перечне могут быть указаны такие информационные технологии, как использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, графических объектов, видео- аудио- материалов (через Интернет), виртуальных лабораторий, практикумов), специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем, баз данных, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов, Интернет-групп, скайп, чаты, видеоконференцсвязь, компьютерное тестирование, дистанционные занятия (олимпиады, конференции), вебинар (семинар, организованный через Интернет), подготовка проектов с использованием электронного офиса или оболочки) и т.п.

