

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Рукович Александр Владимирович
Должность: Директор
Дата подписания: 24.11.2021 10:55:58
Уникальный программный ключ:
f45eb7c44954саас05еа7d4f32еb8d7d6b3сb96ае6d9b4hda094afddaffb705f

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К.
АММОСОВА»
Технический институт (филиал) в г. Нерюнгри

Кафедра горного дела

Рабочая программа дисциплины

Б1.Б.17 Теплотехника

для программы специалитета
по специальности
21.05.04 Горное дело
Специализация
Маркшейдерское дело
Открытые горные работы
гр.С-ГД-17

Форма обучения: очная

Автор: Рочев В.Ф., к.т.н., доцент кафедры горного дела.e-mail:viktor
rochev@mail.ru

РЕКОМЕНДОВАНО Представитель кафедры разработчика <u>Редлих Э.Ф.</u> /Редлих Э.Ф./ Заведующий кафедрой разработчика <u>Гриб Н.Н.</u> /Гриб Н.Н./ протокол № <u>3</u> от « <u>3</u> » <u>07.03</u> 2017 г.	ОДОБРЕНО Представитель выпускающей кафедры <u>Редлих Э.Ф.</u> /Редлих Э.Ф./ Заведующий выпускающей кафедрой <u>Гриб Н.Н.</u> /Гриб Н.Н./ протокол № от « <u>3</u> » <u>07.03</u> 2017 г.	ПРОВЕРЕНО Нормоконтроль в составе ОПОП пройден Специалист УМО <u>Санникова С.Р.</u> /Санникова С.Р./ « <u>10</u> » <u>03</u> 2017 г.
Рекомендовано к утверждению в составе ОПОП Председатель УМС <u>Яковлева Л.А.</u> /Яковлева Л.А./ протокол УМС № <u>9</u> от « <u>04</u> » <u>05</u> 2017 г.	Зав. библиотекой <u>Гошанская И.С.</u> /Гошанская И.С./ « <u>10</u> » <u>03</u> 2017 г.	

Нерюнгри 2017

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.Б.17 Теплотехника

Трудоемкость 5з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель: формирование у студентов знаний, умений и навыков в областях деятельности теплотехники для обеспечения эффективности производственной и других видов деятельности;

-дать необходимые инженеру сведения о характере теплотехнических процессов, их физических основах и методах расчета.

Краткое содержание. Предмет теплотехники. Связь с другими отраслями знаний. Основные понятия и определения. Термодинамика: смеси рабочих тел, теплоемкость, законы термодинамики, термодинамические процессы и циклы, реальные газы и пары, термодинамика потоков, термодинамический анализ теплотехнических устройств, фазовые переходы, химическая термодинамика. Теория теплообмена: теплопроводность, конвекция, излучение, теплопередача, интенсификация теплообмена. Основы массообмена. Теплообменные устройства. Топливо и основы горения. Теплогенерирующие устройства, холодильная и криогенная техника. Применение теплоты в отрасли. Охрана окружающей среды. Основы энергосбережения. Вторичные энергетические ресурсы. Основные направления экономии энергоресурсов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы(содержаниеи коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 - способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; ПК-16 - готовностью выполнять экспериментальные и лабораторные исследования, интерпретировать полученные результаты, составлять и защищать отчеты.	<i>Знать:</i> -основные законы термодинамики и наиболее важные их следствия; -место и причины возникновения различных тепло- и массообменных процессов; -основные виды тепловых машин (двигатели внутреннего сгорания, холодильные машины, турбинные установки) и теплообменных аппаратов. <i>Уметь:</i> -применять законы термодинамики для оценки параметров технических систем при различных физических условиях; -проводить расчеты теплового режима в целях оптимизации элементов технических систем; -осуществлять выбор материалов для обеспечения тепловой защиты объектов современной техники. <i>Владеть:</i> -лабораторным оборудованием по определению основных тепловых характеристик вещества - теплоемкости, теплопроводности.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.17	Теплотехника	6	Б1.Б.12 Физика	Б1.Б.25 Геомеханика Б1.В.07 Физика горных пород

1.4. Язык преподавания: русский.

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана гр. С-ГД-17:

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.Б17 Теплотехника	
Курс изучения	3	
Семестр(ы) изучения	6	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Экзамен	
Контрольная работа, РГР, семестр выполнения	6	
Трудоемкость (в ЗЕТ)	53ЕТ	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	180	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО ¹ , в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	67	-
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	32	-
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:		-
- семинары (практические занятия, коллоквиумы т.п.)	16	-
- лабораторные работы	16	-
- практикумы	-	-
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	3	-
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	86	
№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)	27	

¹ Указывается, если в аннотации образовательной программы по позиции «Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения» указан ответ «да».

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1. Распределение часов по разделам и видам учебных занятий

Раздел	Всего часов	Контактная работа, в часах									Часы СРС
		Лекции	из них с применением ЭО и ДОТ	Семинары (практические занятия, коллоквиумы)	из них с применением ЭО и ДОТ	Лабораторные работы	из них с применением ЭО и ДОТ	Практикумы	из них с применением ЭО и ДОТ	КСР (консультации)	
<i>Термодинамические процессы и основы их анализа</i>	4	2	-	-	-	-	-	-	-	-	2(ТР)
1. Влажный воздух и его характеристики состояния.	18	4	-	2	-	2	-	-	-	-	10(ТР,ПР)
2. Термодинамические процессы. Термодинамика потока	18	4	-	2	-	2	-	-	-	-	10(ТР,ПР)
3. Элементы химической термодинамики	18	4	-	2	-	2	-	-	-	-	10(ТР,ПР)
4. Теплообмен и массообмен	18	4	-	2	-	2	-	-	-	-	10(ТР,ПР)
5. Методы анализа эффективности термодинамических процессов горного производства и управления интенсивности обмена энергией в них	24	6	-	4	-	4	-	-	-	-	10(ТР,ПР)
6. Промышленные котельные установки.	19	4	-	2	-	2	-	-	-	1	10(ТР,ПР)
7. Энергетические и экологические проблемы использования теплоты	20	4	-	2	-	2	-	-	-	1	11(ТР,ПР)

Контрольная работа	14	-	-	-	-	-	-	-	-	1	13(кр)
Экзамен	27	-	-	-	-	-	-	-	-	-	27(э)
Итого	180	32	-	16	-	16	-	-	-	3	86(27э)

Примечание: ПР- оформление и подготовка к защите; РГР- оформление и подготовка к защите расчетно-графической работы; ТР- теоретическая подготовка; кр – выполнение контрольной работы;

3.2. Содержание тем программы дисциплины

Тема 1. Влажный воздух и его характеристики состояния.

Введение. Основные понятия и определения. Изотермический, изобарный, изохорный адиабатный и политропный процессы.

Расчет и анализ изменения термодинамических параметров при их течении.

Оценка параметров состояния термодинамических систем и эффективность термодинамических процессов.

Круговые процессы (циклы). Циклы тепловых машин. КПД и холодильный коэффициент.

Тема 2. Термодинамические процессы и основы их анализа

Термодинамика потока.

Изотермический, изобарный, изохорный адиабатный и политропный процессы.

Расчет и анализ изменения термодинамических параметров при их течении.

Оценка параметров состояния термодинамических систем и эффективность термодинамических процессов.

Круговые процессы (циклы). Циклы тепловых машин. КПД и холодильный коэффициент.

Параметры газа в потоке и при его торможении.

Располагаемая работа и скорость истечения.

Сопла и диффузоры, эжекторы.

Дросселирование газов и паров.

Тема 3. Элементы химической термодинамики

Термодинамическое равновесие в однородных и сложных системах.

Химические реакции и тепловые эффекты.

Химическое равновесие. Закон Гесса и уравнение Кирхгофа.

Тема 4. Теплообмен и массообмен

Расчет показателей и параметров теплообмена при переносе теплоты и вещества.

Способы управления параметрами теплообмена. Теплообменные аппараты и их типы. Тепловой эффект.

Анализ термодинамических процессов и расчет показателей и параметров теплообменного процесса производства водяного пара. ST – диаграмма.

Машины для сжатия и расширения газов. Компрессоры. Циклы холодильных машин. Цикл теплового насоса. Циклы поршневых ДВС. Циклы газотурбинных и реактивных двигателей

Тема 5. Методы анализа эффективности термодинамических процессов горного производства и управления интенсивности обмена энергией в них

Процессы теплопереноса в массиве горных пород.

Ледопородные ограждения.

Термодинамические параметры процесса подземной газификации твердого топлива.

Термодинамика процессов подземной газификации

Тема 6. Промышленные котельные установки.

Паровые и водогрейные котлы. Теплоносители.

Топливо и его расход.

Эксплуатация котельных установок и защита окружающей среды.

Тема 7. Энергетические и экологические проблемы использования теплоты

Основы энергосбережения.

Вторичные энергетические ресурсы.

Возобновляемые источники энергии.

Энергетические и экологические проблемы использования теплоты в горном деле.

3.3. Формы и методы проведения занятий, применяемые учебные технологии

В процессе преподавания дисциплины используются традиционные технологии наряду с активными и интерактивными технологиями.

Учебные технологии, используемые в образовательном процессе

Раздел дисциплины	Семестр	Используемые активные/интерактивные образовательные технологии	Количество часов
2.Термодинамические процессы и основы их анализа. Термодинамика потока.	6	Лекции- презентации Самопрезентации по данной теме	4л
3.Элементы химической термодинамики		Использование презентации при проведении практических работ (алгоритм решения задач, задачи и их решение)	4пр
4.Теплообмен и массообмен			2пр
5.Методы анализа эффективности термодинамических процессов горного производства и управления интенсивности обмена энергией в них		Виртуальный лабораторный практикум по теплотехнике	4лб
7.Энергетические и экологические проблемы использования теплоты		Технологии формирования научно-исследовательской деятельности	2л
Итого:			6л4лб6пр

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

4.1 Содержание СРС

Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид СРС	Трудоемкость (в часах)	Формы и методы контроля
<i>Введение. Основные понятия и определения</i> 1.Термодинамические процессы и основы их анализа	Подготовка и выполнение практических и лабораторных работ	2	Анализ теоретического материала(внеаудит.СРС)
2.Термодинамические процессы. Термодинамика потока		10	
3.Элементы химической термодинамики		10	
4.Теплообмен и		10	
	Подготовка и		Анализ теоретического

массообмен	выполнение практических и лабораторных работ		материала(внеаудит.СРС) Оформление практических заданий и подготовка к защите, (внеауд.СРС) Консультация по практическим работам (аудит.СРС)
5.Методы анализа эффективности термодинамических процессов горного производства и управления интенсивности обмена энергией в них		10	
6.Промышленные котельные установки		10	
7.Энергетические и экологические проблемы использования теплоты		11	
Контрольная работа	Выполнение контрольной работы	13	Анализ теоретического и практического материалов, подготовка к защите (внеауд.СРС)
Экзамен		(27)	Анализ теоретического и практического материалов, подготовка к экзамену(внеауд.СРС)
Итого 6 семестр		1 86(27э)	

4.2 .1 Практические работы

Наименование работы
1. Расчет круговых процессов и анализ эффективности тепловых машин
2. Термодинамические процессы в идеальном газе. Расчет параметров.
3.Определение параметров атмосферного воздуха (температуры, давления и влажности).
4. Расчет объема и состава продуктов горения.

4.2.2 Лабораторные работы

Наименование работы
1.Лабораторная работа №1 Расчет круговых процессов и анализ эффективности тепловых машин
2.Лабораторная работа №2 Термодинамические процессы в идеальном газе. Расчет параметров.
3.Лабораторная работа №3 Определение параметров атмосферного воздуха (температуры, давления и влажности).
Лабораторная работа №4 Расчет объема и состава продуктов горения.

4.3. Контрольная работа

Контрольная работа выполняется по вариантам (21 вариант). Каждый вариант контрольной работы содержит 6 задач.

Примеры вариантов работы:

ВАРИАНТ 1

1. В сосуде объемом $V = 30$ л содержится идеальный газ при температуре 0°C . После того, как часть газа была выпущена наружу, давление в сосуде понизилось на $\Delta p = 0,78$ атм (без изменения температуры). Найти массу выпущенного газа. Плотность данного газа при нормальных условиях $\rho = 1,3$ г/л.
2. На какой высоте давление воздуха составляет 75 % от давления на уровне моря? Температуру считать постоянной и равной 0°C .
3. Один конец стержня, заключенного в теплоизолирующую оболочку, поддерживается при температуре T_1 , а другой – при температуре T_2 . Сам стержень состоит из двух частей, длины которых l_1 и l_2 и теплопроводность κ_1 и κ_2 . Найти температуру поверхности соприкосновения этих частей стержня.
4. Газ ацетон ($\text{C}_3\text{H}_6\text{O}$) при температуре 200°C имеет удельную теплоёмкость при постоянном давлении $c_{\text{руд}} = 1787$ Дж/(кг·К). Определить γ и удельный объём газа, если его давление $p = 1,8 \cdot 10^5$ Па.
5. Найти КПД цикла Клапейрона, состоящего из двух изотерм $T_1 = \text{const}$, $T_2 = \text{const}$ ($T_1 > T_2$) и двух изохор $V_1 = \text{const}$, $V_2 = \text{const}$ ($V_2 > V_1$). Построить график цикла.
6. Найти выражение для энтропии моля ван-дер-ваальсовского газа (как функцию от T и V). Сравнить с выражением для энтропии идеального газа.

4.4. Расчетно-графическая работа

Расчетно-графическая работа студентами выполняется по вариантам, определяемым преподавателем. В одном варианте 15 задач охватывающих все изучаемые темы по дисциплине «Теплотехника». Всего 10 вариантов.

Задача 1 В процессе расширения с подводом теплоты Q 1 кг воздуха совершает работу L . Определить изменение температуры воздуха в процессе, пренебрегая зависимостью теплоемкости от температуры.

Вар.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Q кДж	120	100	110	90	130	125	120	115	105	85
L кДж	90	85	80	75	95	90	70	95	90	65

Задача 2 Определить расход воздуха в системе охлаждения дизеля мощностью $N = 38$ кВт, если отводимая теплота составляет 75% полезной мощности двигателя, а температура охлаждающего воздуха повышается на 15°C .

Задача 3 В закрытом резервуаре находится воздух при давлении 730 мм рт. ст. и температуре T_1 . Определить, насколько понизится давление в резервуаре, если его охладить до T_2 .

Вар.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
$T_1^\circ\text{C}$	30	40	50	35	45	55	60	37	42	46
$T_2^\circ\text{C}$	20	36	42	32	40	47	53	30	40	40

Задача 4 Определить до какой температуры необходимо нагреть газ при постоянном объеме, чтобы его давление увеличилось в два раза, если начальная температура T_1 .

Вар.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
$T_1^\circ\text{C}$	12	15	13	14	15	16	17	19	20	18

Задача 5 В резервуаре емкостью 1 м^3 находится воздух при давлении p (МПа) и температуре T °С. Как изменится температура и давление воздуха, если к нему подвести Q кДж количества теплоты.

Вар.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
p МПа	0,5	0,4	0,3	0,45	0,6	0,35	0,55	0,3	0,5	0,35
T °С	20	21	25	19	21	23	22	24	27	25
Q кДж	275	250	260	265	270	255	245	280	285	275

Задача 6 В цилиндре двигателя внутреннего сгорания в конце сжатия абсолютное давление P МПа и температура T °С. Сгорание горючей смеси происходит при постоянном объеме с выделением Q кДж теплоты на 1 кг смеси. Определить p , v , T в цилиндре в конце сгорания без учета зависимости теплоемкости от температуры. Считать, что продукты сгорания обладают свойствами воздуха.

Вар.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
P МПа	1,6	1,3	1,2	1	1,2	1,1	1,5	1,4	1,7	1,8
T °С	370	350	355	345	360	365	375	380	355	370
Q кДж	400	355	300	375	360	380	410	370	350	490

Задача 7 При изохорном нагреве 1 кг воздуха температура меняется от T_1 до T_2 . Определить изменение энтропии и подводимую теплоту.

Вар.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
T_1 °С	20	30	40	50	60	25	35	45	55	65
T_2 °С	120	130	140	150	160	125	135	145	155	165

Задача 8 При постоянном давлении (равном 760 мм рт. ст) к 1 кг азота, имеющему температуру 25 °С, подводится 100 кДж теплоты. Определить начальное значение энтропии и ее изменение в процессе.

Задание 9 В цикле Карно подвод теплоты происходит при максимальной температуре T_1 . Полезная работа, получаемая в цикле, L . Определить термический к.п.д., подводимую и отводимую теплоту, а также минимальную температуру T_2 , если рабочее тело – 1 кг воздуха, а относительное изменение объема в изотермических процессах равно 3.

Вар.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
T °С	1200	1300	1250	1230	1310	1240	1340	1320	1210	1100
L кДж	265	250	255	260	275	270	265	260	255	250

Задание 10 При температуре 10°С 3 кг воды смешиваются с 2 кг воды при температуре 80°С. Определить возрастание энтропии из-за необратимости процесса смешения, при котором теплота переходит самопроизвольно от более нагретого тела к менее нагретому.

Задача 11 На сколько градусов перегрет водяной пар, если при давлении 1,5 МПа его температура 300 °С? Определить теплоту перегрева, если энтальпия пара 3033 кДж/кг.

Задача 12 Определить температуру, удельный объем, энтальпию кипящей воды при давлении 10 МПа.

Задание 13 Температура воды, поступающей в котел, $t_w = 250$ °С, абсолютное давление в котле $p=10$ МПа. Определить теплоту, подводимую в котле для получения 1 кг пара с температурой $t=500$ °С.

Задача 14 В теплообменном аппарате вертикальная плоская стенка толщиной δ мм, длиной l м, и высотой h м, выполнена из стали с коэффициентом теплопроводности λ Вт/(м*К). С одной стороны она омывается продольным вынужденным потоком горячей жидкости (воды) со скоростью w м/с, и температурой $t_{ж1}$ (вдали от стенки), с другой стороны – свободным потоком атмосферного воздуха с температурой $t_{ж2}$ °С.

Определить плотность теплового потока q . Лучистым теплообменом пренебречь из за малых значений $t_{ж1}$, $t_{ж2}$.

Вар.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
δ , мм	3,5	3,0	3,1	3,2	3,6	3,7	3,4	3,5	3,3	3,7

l, м	1	1,1	0,9	0,7	1,2	1,3	0,8	0,9	1	1,4
h, м	0,95	0,80	0,85	0,7	0,75	0,65	0,85	0,90	0,95	0,85
λ_c Вт/(м*К)	50	45	45	50	40	55	60	45	55	50
w м/с	0,13	0,11	0,12	0,14	0,15	0,13	0,12	0,11	0,15	0,14
tж ₁ °С	140	150	130	145	155	135	120	150	155	125
tж ₂ °С	40	50	30	45	55	35	20	50	55	25

Задача 15 До какой температуры будет нагрет углекислый газ CO₂ объемом v₁, если сообщить ему теплоту Q при постоянном, абсолютном давлении. Начальная температура газа t₁ = 100 °С. Определить объем газа в конце процесса, а также удельные значения внутренней энергии, энтальпии и энтропии в процессе. Теплоемкость принять не зависящей от температуры.

Вар.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
v ₁ м ³	1200	1300	1250	1230	1310	1240	1340	1320	1210	1100
P МПа	265	250	255	260	275	270	265	260	255	250
Q кДж	700	650	690	720	680	670	660	710	700	690

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для помощи обучающимся в успешном освоении дисциплины в соответствии с запланированными видами учебной и самостоятельной работы обучающихся:

1. Методические указания к практическим работам.
2. Варианты контрольных работ и методические указания к контрольным работам

Методические указания размещены в СДО Moodle: <http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=>

Рейтинговый регламент по дисциплине:

Вид выполняемой учебной работы (контролирующие материалы)		Количество баллов (min)	Количество баллов (max)	Примечание
Испытания / Формы СРС	Время, час			
6 семестр				
Практические работы	4x6,25ч.=25ч.	14	5б.х4=20б.	Оформление в соответствии с МУ
Лабораторные работы	4x6ч.=24ч.	13	5б.х4=20б.	
Расчетно-графическая работа	24ч.	6б.	15б.	Оформление в соответствии с МУ
Контрольная работа	13ч.	12б.	15б.	
Экзамен	27час.	-	30б.	
Итого:	86час.+ 27час.экс.	45б.	70б.+30б.экс.	Минимум 45 баллов

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Показатели, критерии и шкала оценивания

Коды оцениваемых компетенций	Показатель оценивания (по п.1.2.РПД)	Уровни освоения	Критерии оценивания (дескрипторы)	Оценка
------------------------------	--------------------------------------	-----------------	-----------------------------------	--------

ОПК-1 ПК-16	<p><i>Должен знать:</i> -общие сведения о термодинамических процессах; -первое и второе начала термодинамики; -применение законов термодинамики при протекании термодинамических процессов; -виды теплопередачи; -законы и физические процессы теплопередачи; -классификацию, принципы действия и расчета теплообменных аппаратов; <i>Должен уметь:</i> -определять параметры состояния и процесса при расчете термодинамических процессов; -определять параметры процессов теплопередачи при теплопроводностью, конвективном и радиационном теплообмене; -рассчитывать конструктивные параметры теплообменных аппаратов и процессы, протекающие в них; <i>Должен владеть:</i> -инструкциями по расчету</p>	Высокий	<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием профессиональной терминологии по предмету.</p> <p>Практическая работа выполнена согласно алгоритму решения, отсутствуют ошибки различных типов, оформление измерений и вычислений в соответствии с техническими требованиями. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.</p>	отлично
		Базовый	<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы, показано умение выделить существенные и несущественные недочеты. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием профессиональной терминологии по дисциплине. Практическая работа выполнена согласно алгоритму, отсутствуют незначительные ошибки различных типов, не меняющие суть решения, оформление измерений и вычислений в соответствии с техническими требованиями. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p>	хорошо
		Минимальный	<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены</p>	Удовлетворительно

	<p>термодинамических и теплообменных процессов; -способами и методами расчета физических процессов.</p>	<p>ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Недостаточно верно используется профессиональная терминология. Практическая задача выполнена согласно алгоритму, отсутствуют незначительные ошибки различных типов, исправленные в процессе ответа, оформление измерений и вычислений также имеют отклонения от технических требований. Допущены 2-3 ошибки различных типов, в целом соответствует нормативным требованиям.</p>	
		<p>Не освоены</p> <p>Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. В ответах не используется профессиональная терминология. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. <i>Или</i> Ответ на вопрос полностью отсутствует <i>Или</i> Отказ от ответа. <i>Или</i> Ответ представляет собой разрозненные знания с</p>	<p>неудовлетворительно</p>

			ошибочными понятиями. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента.	
--	--	--	--	--

Критерии оценки лабораторных и практических работ

Компетенции	Характеристика ответа на теоретический вопрос / выполнения практического задания	Количество набранных баллов
ОПК-1 ПК-16	1. Работа выполнена в соответствии с методическими указаниями. Все разделы и расчеты соответствуют теме. 2. Ответ содержит необходимые данные и результаты расчетов, студент ориентируется в работе, четко и профессионально отвечает на дополнительные вопросы.	5балл
	1. Работа выполнена в соответствии с методическими указаниями. Все разделы и расчеты соответствуют теме. 2. Ответ содержит необходимые данные и результаты расчетов, студент слабо ориентируется в работе, не всегда профессионально отвечает на дополнительные вопросы.	4 балл
	1. Работа выполнена в соответствии с методическими указаниями. Все разделы и расчеты соответствуют теме. 2.. Алгоритм решения нарушен.	3 балл
	1. Работа выполнена в соответствии с методическими указаниями. Все разделы и расчеты имеют ошибки и требуют перерасчета. Работа выполнена с ошибками и требует доработки..	0 (ноль) баллов

Критерии оценки контрольной и расчетно-графической работ

Компетенции	Характеристика ответа на теоретический вопрос / выполнения практического задания	Количество набранных баллов
ОПК-1 ПК-16	1. Работа выполнена в соответствии с методическими указаниями. Все разделы и расчеты соответствуют теме. 2. Ответ содержит необходимые данные и результаты расчетов, студент ориентируется в работе, четко и профессионально отвечает на дополнительные вопросы.	15балл
	1. Работа выполнена в соответствии с методическими указаниями. Все разделы и расчеты соответствуют теме. 2. Ответ содержит необходимые данные и результаты расчетов, студент слабо ориентируется в работе, не всегда профессионально отвечает на дополнительные вопросы.	12балл
	1. Работа выполнена в соответствии с методическими указаниями. Все разделы и расчеты соответствуют теме. 2.. Алгоритм решения нарушен.	9 балл
	1. Работа выполнена в соответствии с методическими указаниями. Все разделы и расчеты имеют ошибки и требуют перерасчета. Работа выполнена с ошибками и требует доработки..	0 (ноль) баллов

6.2. Типовые контрольные задания (вопросы) для промежуточной аттестации

Экзаменационный билет включает два теоретических вопроса и практическое задание (соответствие компетенциям ОПК-1, ПК-16)

Теоретические вопросы

1. Термодинамическая система. Основные параметры ее состояния.
2. Уравнение состояния идеального газа.
3. Теплота и работа как формы передачи энергии.
4. Термодинамический процесс. Равновесные и неравновесные процессы. Обратимые и необратимые процессы.
5. Понятия о энергии, расходе энергии, удельной энергии, работе, теплоте, рабочем теле,.
6. Понятие о термодинамической системе, открытая и закрытая, адиабатная, изолированная системы, окружающая среда.
7. Термодинамические параметры состояния рабочего тела и их функции. Определение их по таблицам и диаграммам.
8. Теплоемкость. Массовая, объемная и молярная теплоемкости. Теплоемкость при постоянном давлении и объеме. Зависимость теплоемкости от температуры и давления. Теплоемкость смеси рабочих тел.
9. Первый закон термодинамики. Работа расширения (сжатия), работа проталкивания, располагаемая работа.
10. Внутренняя энергия. Энтропия. Энтальпия. P-v и T-s диаграммы.
11. Второй закон термодинамики. Круговые термодинамические процессы (циклы) тепловых машин.
12. Прямой и обратный циклы Карно. КПД цикла.
13. Изохорный процесс идеального газа, располагаемая работа, работа расширения (сжатия), теплота процесса.
14. Изобарный процесс идеального газа, располагаемая работа, работа расширения (сжатия), теплота процесса.
15. Адиабатный процесс идеального газа, располагаемая работа, работа расширения (сжатия), теплота процесса.
16. Изотермный процесс идеального газа, располагаемая работа, работа расширения (сжатия), теплота процесса.
17. Изобарно-изотермный процесс реального газа, располагаемая работа, работа расширения (сжатия), теплота процесса, теплота конденсации, теплота испарения.
18. Политропный процесс реального газа, располагаемая работа, работа расширения (сжатия), теплота процесса.
19. Первый закон термодинамики (в общем виде) для потока вещества.
20. Влияние профиля канала на адиабатное течение в нем газа: сопло, диффузор, сопло Лаваля.
21. Дросселирование рабочего тела, уравнение процесса.
22. Виды энергии и их превратимость.
23. Смеси рабочих тел. Способы задания состава смеси, соотношения между массовыми, объемными и молярными долями.
24. Термодинамические процессы рабочих тел и их графическое изображение в p-v и T-s диаграммах.
25. Реальные газы и пары. Фазовые переходы.
26. Термодинамика потоков. Истечение и дросселирование газов и паров. Изменение параметров при адиабатном дросселировании.
27. Обратные круговые процессы, способы понижения температур в них. Холодильные машины.

28. Характеристики холодильных и криогенных установок: холодопроизводительность, холодильный коэффициент.
29. Хладоагенты. Хладоносители.
30. Теплоснабжение предприятий: источники и потребители теплоты, режимы теплоснабжения, системы теплоснабжения. Методы регулирования параметров теплоносителей.
31. Теплообменные установки, их типы и использование.
32. Виды вторичных энергоресурсов и направления их использования.
33. Утилизация теплоты.
34. Виды переноса теплоты: теплопроводность, конвекция и излучение.
35. Теплопроводность: основные понятия и определения. Закон Фурье. Коэффициент теплопроводности. Дифференциальное уравнение теплопроводности. Условия однозначности.
36. Конвективный теплообмен. Основные понятия и определения. Коэффициент теплоотдачи.
37. Теплообмен излучением. Законы теплового излучения.
38. Сложный теплообмен. Коэффициент теплопередачи. Тепловая изоляция.
39. Массообмен: основные понятия и определения. Фазовое равновесие Диффузия.
40. Тепло земных недр, процессы теплопереноса в недрах земли, требования к тепловому режиму подземных горных выработок.

Практические вопросы

Решение задач контрольной работы, расчетно-графической работы, практических работ.

Критерии оценки:

Компетенции	Характеристика ответа на теоретический (практический) вопрос	Количество набранных баллов
ОПК-1 ПК-16	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием современной гистологической терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа. (Задача решена правильно, приведено полное решение с пояснениями и в соответствии с общепринятым алгоритмом).	30балл
	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной гистологической терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. (Задача решена правильно, выпущены необходимые пояснения, оформление не соответствует общепринятому алгоритму).	24балл
	Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. (Задача решена неверно в результате допущенных ошибок. Ход решения верен).	18балл
	Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными	Персдача

	<p>ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. Задача решена неверно.</p> <p><i>или</i></p> <p>Ответ на вопрос полностью отсутствует. Отсутствует решение задачи.</p> <p><i>или</i></p> <p>Отказ от ответа</p>	экзамена
--	--	----------

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Характеристики процедуры	Б1.Б.17 Теплотехника
Вид процедуры	экзамен
Цель процедуры	выявить степень сформированности компетенции ОПК-1, ПК-16
Локальные акты вуза, регламентирующие проведение процедуры	Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СВФУ, версия 2.0, утверждено ректором СВФУ 15.03.2016 г. Положение о балльно-рейтинговой системе в СВФУ, версия 4.0, утверждено 21.02.2018 г.
Субъекты, на которых направлена процедура	студенты 3 курса специалитета
Период проведения процедуры	Летняя экзаменационная сессия
Требования к помещениям и материально-техническим средствам	Кабинет (А506)
Требования к банку оценочных средств	-
Описание проведения процедуры	Экзамен принимается в устной форме по билетам или в форме тестирования. Экзаменационный билет по дисциплине включает два теоретических вопроса и практическое задание. Время на подготовку – 1 астрономический час.
Шкалы оценивания результатов	Шкала оценивания результатов приведена в п.6.2. РПД.
Результаты процедуры	В результате сдачи всех заданий для СРС студенту необходимо набрать 45 баллов, чтобы быть допущенным к экзамену.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Наличие грифа, вид грифа	Кол-во экз. В библиотеке ТИ(ф) СВФУ	Допуск в ЭБС	Кол-во студ.
1	Основная литература				30
	1. Белов, Г. В. Термодинамика в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. В. Белов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 264 с.	УМО ВО		https://www.biblionline.ru/book/82DC73D6-8033-49E9-AFB5-70DE4E9C7AC8 (ЭБС ЮРАЙТ)	
	2. Белов, Г. В. Термодинамика в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. В. Белов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 248 с.	УМО ВО		https://www.biblionline.ru/book/113837CE-BDDD-4E79-A4FA-B30D63956946 (ЭБС ЮРАЙТ)	
	3. Ерофеев, В. Л. Теплотехника в 2 т. Том 1. Термодинамика и теория теплообмена : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. Л. Ерофеев, А. С. Пряхин, П. Д. Семенов ; под ред. В. Л. Ерофеева, А. С. Пряхина. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 308 с.	УМО ВО		https://www.biblionline.ru/book/0F27B612-D9AB-42AB-9FF5-F7A51E849C7A (ЭБС ЮРАЙТ)	
	4. Ерофеев, В. Л. Теплотехника в 2 т. Том 2. Энергетическое использование теплоты : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. Л. Ерофеев, А. С. Пряхин, П. Д. Семенов ; под ред. В. Л. Ерофеева, А. С. Пряхина. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 198 с.	УМО ВО		https://www.biblionline.ru/book/6A593465-8021-4362-9D54-19662A1CBF75 (ЭБС ЮРАЙТ)	

	5. Луканин В.Н., Шатров М.Г., Камфер Г.М. и др. – Теплотехника: Учеб. для вузов/под ред. В.Н. Луканина. – М.: Высш. Шк. 2009, - 671с. : ил.	МО РФ		53	
2	Дополнительная литература				30
	1. Кириллин, В.В. Техническая термодинамика/В.А. Кириллин, В.В. Сычев, А.Е. Шейндлин. – 4-е изд. Перераб. – М.: Энергоатомиздат, 1983. – 416 с.				
	2. Мазур Л.С. Техническая термодинамика и теплотехника: учебник. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2003. – 352с.				
	3. Техническая термодинамика и теплотехника: сб. задач/ Ю.О. Дворовенко; ГУ КузГТУ. – Кемерово, 2011.-95с.				
	4. Хазен, М. М. Теплотехника: учеб. пособие / М. М. Хазен, Г. А. Матвеев, М. Е. Грицевский, Ф. П. Каза-кевич; под ред. Г. А. Матвеева. – М.: Высш. шк., 1981. – 480 с.				
3.	Периодические журналы				
	«Горный журнал»	ежегодно			
	«Горное дело»	ежегодно			
	«Теплоэнергетика»	ежегодно			
	«Энергосбережение»	ежегодно			

*Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет",
необходимых для освоения дисциплины (модуля)*

1. Горное дело. Информационно-справочный сайт о горной промышленности
URL: <http://www.gornoe-delo.ru>
2. Сайт Министерства промышленности и энергетики РФ Новости и нормативная база промышленности и энергетики
URL: <http://www.minprom.gov.ru>
3. Высшее горное образование: интернет портал. Учебно-методическое объединение ВУЗов РФ по образованию в области горного дела URL: <http://www.rmpri.ru>

Сайты журналов по горной тематике:

1. Горный журнал URL: <http://www.rudmet.ru/gurnal.php?idname=1>
2. Горная промышленность
URL: <http://www.gornoe-delo.ru/magazine/gp.php?v=list&gp=52005>
3. Russian-mining URL: <http://www.russian-mining.com>
4. Глюкауф URL: <http://glueckaufros.rosugol.ru>

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование темы	Виды учебной работы (лекция, практич. занятия, семинары, лаборат. раб.)	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень основного оборудования (в т.ч. аудио-, видео-, графическое сопровождение)
	Основы термодинамики	Лекция	Кабинеты А506 А511	Проектор, презентации, компьютер
1.	Введение в термодинамику. Основные свойства и параметры состояния термодинамических систем, и законы преобразования энергии.	Лекция, практические и виртуальные лабораторные занятия		Проектор, презентации, компьютер
2.	Термодинамические процессы и основы их анализа	Лекция, практические и виртуальные лабораторные занятия		Проектор, презентации, компьютер
3.	Термодинамика потока	Лекция, практические и виртуальные лабораторные занятия		Проектор, презентации, компьютер
4	Элементы химической термодинамики	Лекция, практические и виртуальные лабораторные занятия		Проектор, презентации, компьютер
5	Теплообмен и массообмен	Лекция, практические занятия		Проектор, презентации, компьютер
6	Методы анализа эффективности термодинамических процессов горного производства и управления интенсивности обмена энергией в них	Лекция, практические занятия		Лекция, практические занятия

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного

обеспечения и информационных справочных систем

10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

- использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного учебного пособия), видео- и аудиоматериалов (через Интернет);
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты и СДО Moodle.

10.2. Перечень программного обеспечения

-MSWORD, MSPowerPoint, AutoCad, Excel, Visio.

10.3. Перечень информационных справочных систем

<http://www.mining-enc.ru/>

