

Рабочая программа дисциплины **Б1.В.ДВ.04.02.Управление интеллектуальной
собственностью в горном деле**

(код, наименование дисциплины)

Составлена

Мельниковым А.Е. доцентом кафедры ГД. к.г.-м.н.

(фамилия, имя отчество, должность, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры «Горное дело»
(наименование обеспечивающей кафедры)

17.03. 2015г. протокол № 15

Ответственный за учебно-методическую работу на кафедре Барина /Барина Н.В./

Заведующий кафедрой ГД Гриб / Гриб Н.Н./

Рабочая программа рекомендована для утверждения на УМС ТИ (ф) СВФУ

Экспертная комиссия:

1. Специалист УМО Санникова /Санникова С.Р./

2. Представитель выпускающей кафедры Редлих /Редлих Э.Ф./

3. Заведующий библиотекой Гошанская /Гошанская И.С./

Рабочая программа утверждена на заседании УМС ТИ (ф) СВФУ.

Протокол № 7 от 26.03 2015г.

Председатель УМС ТИ (ф) СВФУ

Меркель

/Меркель Е.В. /



Рабочая программа дисциплины переутверждена на заседании кафедры Горного дела

« 06 » 12 2016г. протокол № 13

Программа приведена в соответствие с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 17.10.2016г. №1298 (зарегистрирован в Минюсте РФ 10.11.2016 №44291).

Заведующий кафедрой



Н.Н.Груб

Рабочая программа рекомендована для переутверждения на УМС ТИ(ф) СВФУ

1. Методист УМО по учебно-методической работе Резиш /С.Р.Санникова
2. Представитель выпускающей кафедры Э.Федюх / Э.Ф.Федюх

Рабочая программа переутверждена решением УМС ТИ(ф) СВФУ.

Протокол № 4 от 08.12.2016г.

Председатель УМС ТИ(ф) СВФУ



Л.А.Яковлева

Рабочая программа дисциплины переутверждена на заседании УМС

« 27 » апреля 2017г. протокол №8

Программа приведена в соответствие с требованиями Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017г. №301 (зарегистрирован в Минюсте РФ 14 июля 2017г., регистрационный № 47415).

1. Цели и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины: углубить, расширить и усовершенствовать базовые профессиональные знания и умения обучающихся в области методологии, теории и технологии научно-исследовательской деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- актуализировать и углубить знания обучающихся по теоретико-методологическим и технологическим аспектам научно-исследовательской деятельности в сфере образования;
- сформировать умения системного подхода при освоении и применении современных методов научного исследования, анализе научной информации необходимой для решения задач в предметной сфере профессиональной деятельности;
- сформировать мотивационные установки к самоуправлению научно-исследовательской деятельностью, совершенствованию и развитию собственного общеинтеллектуального, общекультурного, научного потенциала, его применению при решении в предметной сфере профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП.

Данная учебная дисциплина входит в базовую часть Б1. дисциплины по выбору. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ООП подготовки специалиста, задающих определенный уровень знаний по горному делу.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-5 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;

ОПК-1 способность решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ПК-13 -умением выполнять маркетинговые исследования, проводить экономический анализ затрат для реализации технологических процессов и производства в целом.

Таблица 1

№ п/п	Освоение дисциплины	Компетенции		
		ОК-5	ОПК-1	ПК-13
1	Знать: -структуру патентных фондов и документов; -знать виды результатов интеллектуальной деятельности, которые могут получить охрану в соответствии с российским и международным законодательством; -основные положения, гражданского, уголовного и специального законодательства в области интеллектуальной собственности;	+		
2	Уметь: -анализировать полученные результаты интеллектуальной деятельности с точки зрения значимости в правовой системе; выбирать виды информационного поиска;	+	+	+

	-использовать нормативные правовые документы по интеллектуальной собственности в своей профессиональной деятельности;			
3	<p>Владеть:</p> <p>-средствами для получения сведений в области использования и защиты интеллектуальной собственности.</p> <p>-средствами для информационного патентного поиска по интересующей теме в отечественных и зарубежных патентных фондах;</p> <p>-средствами для получения сведений в области использования и защиты интеллектуальной собственности.</p>	+	+	+

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Выписка из учебного плана гр.ГД-15(6,5)

Таблица 2

Семестр	Всего трудоемкость		Всего ауд.	Из них				СРС	Форма текущей аттестации (контрольные, расчетно-графические работы, эссе)	Форма промежуточной аттестации, зачет/дифференцированный зачет/экзамен	Учебные занятия, проводимые в интерактивной форме, час.
	в ЗЕТ	в час.		Лекц.	Лабор.	Практ.	КСР				
11		2	2	2							
12	3	106	13	2		6	5	89	реферат	зачет	1л1пр
11 12	3	108	15	4		6	5	89	реферат	зачет	1л1пр

5. Структура и содержание дисциплины (модуля).

Таблица 3

№	Раздел дисциплины	Семестр	недели	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра)		
				лек	пр	КСР	СРС	сумма			
1	Основы правовой защиты интеллектуальной собственности Понятие интеллектуальной собственности .	11		2	-	-	4	6	Подготовка к семинару №1		
2	Промышленная собственность	12	1	2	2	2	12	12	Подготовка к семинару №1		
3	Получение прав на объекты патентного права	12	1				12	14			
4	Патентная информация	12	2				12	12	Подготовка к семинару №2		
5	Патент как форма	12	2				12	12			
6	Субъекты патентного права	12	3				2	12	14	Подготовка к семинару №3	
7	8 Права на использование товарных знаков	12	3				2	12	18		
8	Авторское право Объекты авторского права и смежных прав	12	4				2	3	13	18	Подготовка реферата
9	Нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности Служебная и коммерческая тайна <i>Контрольная работа</i>										конкурс рефератов Защита к.р.
Зачет							4				
Итого				4	6	5	89	108			

Минимум содержания образовательной программы

Основы правовой защиты интеллектуальной собственности. Патентное право. Авторское право. Товарные знаки. Нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности.

6. Образовательные технологии

Таблица 4

Раздел / тема	Семестр	Используемые активных/интерактивные образовательные технологии	Количество часов
1-6	12	Лекция-презентация с обсуждением темы	1л
7-8		Конкурс рефератов	1пр
Итого:			1л1пр

Описание образовательных технологий представлено в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Виды контроля

В рамках дисциплины «Управление интеллектуальной собственностью в горном деле» осуществляются следующие виды контроля успеваемости студентов:

- текущий, который предназначен для управления усвоением знаний, умений и навыков студентов, формами текущего контроля являются участие в работе семинаров, выполнение практических работ.
- контрольная работа;
- итоговый – зачет.

7.2 Балльно-рейтинговая систем

Таблица 5

№	Форма СРС	Время на подготовку / выполнение (час)	Баллы	Примечание
1.	Семинар(3)	3х10час= 30 час.	3х 15б.=45балл	Работы выполняются в соответствии с МУ
2.	Реферат	1х 20 = 20час	1х25б.=25балл	
3	Контрольная работа	49б.	1х30б.=30б.	
	Всего	89час.	100балл	Минимум 60баллов

**7.3 Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
Паспорт фонда оценочных средств**

Таблица 6

№	Контролируемые разделы (темы)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Требования к уровню освоения компетенции	Наименование оценочного средства
1	<i>Основы правовой защиты интеллектуальной собственности</i>	ОК-5 ОПК-1	-знать виды результатов интеллектуальной деятельности, которые могут получить охрану в соответствии с российским и международным законодательством; -уметь анализировать полученные результаты интеллектуальной деятельности с точки зрения значимости в правовой системе; - владеть средствами для получения сведений в области использования и защиты интеллектуальной собственности	Семинар №1
2	<i>Патентное право. Товарные знаки.. Авторское право</i>		-знать основные положения, гражданского, уголовного и специального законодательства в области интеллектуальной собственности; -уметь использовать нормативные правовые документы по интеллектуальной собственности в своей профессиональной деятельности; -владеть методическими основами составления и подачи материалов заявки на изобретения.	Семинар №2 Семинар №3
3	<i>Нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности.</i>		-знать структуру патентных фондов и документов; -уметь выбирать виды информационного поиска; -владеть средствами для информационного патентного поиска по интересующей теме в отечественных и зарубежных патентных фондах.	Реферат Публичное выступление по теме реферата. Контрольная работа

7.3.1. Оценочные средства по дисциплине (модулю)

7.3.1.1 Семинары

Семинар №1

Тема: Техническое решение задачи как результат интеллектуальной деятельности.

Семинар №2

Тема: Составление описания устройства как объекта предполагаемого изобретения.

Семинар №3

Тема: Особенности составления документов заявки, подаваемой на способ как объект изобретения, товарный знак.

Контрольные вопросы:

№ 1. Привести 2-3 примера технических решений задач, сформулировать для них изобретательскую задачу и технический результат. (выполняется группами обучающихся по 3-5 человек, используется метод «мозгового штурма»)

№2. Провести тематический патентный поиск по ключевым словам с использованием поисковой системы Роспатента. (выполняется индивидуально в компьютерном классе, производится решение ситуативных задач)

№3. Составить формулу изобретения на предложенное устройство. (выполняется группами обучающихся по 3-5 человек)

№4. Графическое отображение изобретательской идеи в виде эскизов. (выполняется индивидуально)

№5. Составить формулу изобретения на предложенный способ. (выполняется группами обучающихся по 3-5 человек)

Критерии оценки

Таблица 7

Компетенции	Характеристика ответа на теоретический вопрос / выполнения практического задания	Количество набранных баллов
ОК-5 ОПК-1 ПК-13	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Могут быть допущены недочеты в определении терминов и понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	156.
	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	126.
	Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано	96.
	Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, терминология не используется.	0 б.

	или Ответ на вопрос полностью отсутствует	
	или Отказ от ответа	

Контрольная работа

№1. Структура, функций и услуги Федерального агентства по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам (Роспатента), нормативно-правовая база по интеллектуальной собственности. (используются ресурсыInternet, строится структура Роспатента в виде схемы с отображением функций и услуг соответствующих его структур, приводятся наименования и краткое содержание принципиальных моментов новых изменений законодательных документов по защите прав на интеллектуальную собственность)

№2. Патентный поиск по заданной теме (студенты заочной формы обучения выполняют патентный поиск по пяти направлениям тематики) с целью выявления аналогов предполагаемого изобретения, на которое в дальнейшем будет составляться учебная заявка на получение патента на изобретение или полезную модель. (приводится отчет по патентному поиску). Результаты патентного поиска могут быть использованы в дальнейшем при дипломном и курсовом проектировании. Патентный поиск может выполняться в рамках научно-исследовательской работы при наличии у обучающегося научного руководителя от каф. стационарных и транспортных машин. В последнем случае тематика патентного поиска проходит согласование с научным руководителем и возможно выполнение задания группами по 2-5 человек.

№3. Учебный комплект заявочных документов на предполагаемое изобретение или полезную модель. (приводятся бланки заявления, описание изобретения, формула изобретения, реферат) В результате выполнения данного задания заявка может быть отправлена в Роспатент для получения патента, при этом возможна передача права на получения патента КузГТУ с согласованием с патентным отделом КузГТУ. Если заявка составляется в рамках научно-исследовательской работы, проводимой в КузГТУ, то тематика задания и вопросы, связанные с передачей права на получения патента, решаются при согласовании с научным руководителем, а также в соответствии с положениями трудового договора преподавателя. В последнем случае возможно выполнение задания группами по 2-5 человек.

Критерии оценок

Таблица 8

Компетенции	Характеристика ответа на теоретический вопрос / выполнения практического задания	Количество набранных баллов
ОК-5 ОПК-1 ПК-13	1. Оформление работы в соответствии с заданием и положением об оформлении. 2. Ответы на контрольные вопросы соответствуют знаниям, умениям и владением материалом.	49б.
	1. Оформление работы в соответствии с заданием и положением об оформлении. 2. Ответы на контрольные вопросы не в полной мере соответствуют требованиям.	40б.
	1. Оформление работы не соответствует положению об оформлении. 2. Ответы на контрольные вопросы не в полной мере соответствуют требованиям.	30б.
	Работа требует исправления. Требования по разделам не выполнены	0б.

1.3.1.2 Реферат

Тема может быть предложена обучающимся с согласованием с преподавателем. При выполнении научной работы тема реферата согласуется также с научным руководителем на профилирующей кафедре. В последнем случае возможно выполнение задания группами по 2-5 человек, однако патентный поиск выполняется каждым обучающимся в отдельности.

Реферат:

1. в проведении патентного поиска по заданной теме с целью выявления аналогов предполагаемого изобретения (приводится отчет по патентному поиску). Результаты патентного поиска могут быть использованы в дальнейшем при дипломном и курсовом проектировании;

2. в составлении комплекта заявочных документов для получения патента на изобретение или полезную модель на предполагаемое техническое решение по заданной теме. Реферат оформляется на листах формата А4 с титульным листом и списком использованной литературы.

Критерии оценок

Компетенции	Характеристика ответа на теоретический вопрос / выполнения практического задания	Количество набранных баллов
ОК-5 ОПК-1 ПК-13	3. Оформление работы в соответствии с заданием и положением об оформлении. 4. Ответы на контрольные вопросы соответствуют знаниям, умениям и владением материалом.	25б.
	3. Оформление работы в соответствии с заданием и положением об оформлении. 4. Ответы на контрольные вопросы не в полной мере соответствуют требованиям.	20б.
	3. Оформление работы не соответствует положению об оформлении. 4. Ответы на контрольные вопросы не в полной мере соответствуют требованиям .	15б.
	Работа требует исправления. Требования по разделам не выполнены	0б.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Учебно-методический комплекс по дисциплине «Управление интеллектуальной собственностью в горном деле», включающий методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

<http://moodle.nfygu.ru>

8.2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 7

п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Доступ в ЭБС	Кол-во экз.в библиот. ТИ(ф)	Кол-во студ.
	Основная литература			40
1	Официальный сайт Роспатента	http://www.fips.ru/npdoc/vedom/recomend.htm		
2	Закон Российской Федерации «Патентный закон»			

3	Российской Федерации». – М. : Ось-89, 2004. – 32 с. Мацукевич, В.В. Основы управления интеллектуальной собственностью. Учебно- методический комплекс [Электронный ресурс] : учеб.- метод. пособие / В.В. Мацукевич, Л.П. Матюшков. — Электрон.дан. — Минск : "Вышэйшая школа", 2013. — 224 с. — Режим доступа:— Загл. с экрана.	https://e.lanbook.com/book/65270.		
---	---	-----------------------------------	--	--

Дополнительная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Наличие грифа, вид грифа
1	http://www.portal.gersen.ru	Сайт Центральной научной библиотеки УРО РАН
	http://cnb.uran.ru/	
2	http://elibrarv.rsl.ru/	Сайт Российской электронной библиотеки (РГБ)
	http://ukrlibrarv.org/	Электронный каталог научной литературы
	http://www.moluch.ru/	Сайт журнала «Молодой учёный»

8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда «Moodle».

1. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Таблица 9

№ п/п	Наименование темы	Виды учебной работы (лекция, практич. занятия, семинары, лаборат. раб.	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень основного оборудования (в т.ч. аудио-, видео-, графическое сопровождение)
1.	Основы правовой защиты интеллектуальной собственности	Лекция. практика	A403 A511	Технические устройства обучения: ноутбук, мультимедийная установка.
2.	Патентное право. Товарные знаки. Авторское право			
3	Нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности.			

Рабочая программа разработана доцент к.г.-м..н. Мельников А.Е.