

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Рукович Александр Владимирович
 Должность: Директор
 Дата подписания: 21.09.2022 12:43:12
 Уникальный программный ключ:
 f45eb7c44954саас05ea7d4f32eb8d7d6b3cb

Университет высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
 «СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
 Технический институт (филиал) ФГАОУ ВО «СВФУ» в г. Нерюнгри

Кафедра экономики и социально-гуманитарных дисциплин

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.10 УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ

для программы бакалавриата
 по направлению подготовки
 09.03.03 Прикладная информатика

Направленность программы: Прикладная информатика в менеджменте

Форма обучения: заочная

Составитель: Блайвас Д.М., старший преподаватель кафедры экономики и социально-гуманитарных дисциплин, e-mail dm.blaivas@s-vfu.ru

<p>РЕКОМЕНДОВАНО Представитель кафедры ЭиСГД <u>Д.М.Блайвас</u> Заведующий кафедрой ЭиСГД <u>Т.А.Ахмедов</u> протокол № <u>10</u> от «<u>11</u>» <u>05</u> 2021 г.</p>	<p>ОДОБРЕНО Представитель кафедры МиИ <u>Е.О.Агабабян</u> Заведующий кафедрой МиИ <u>В.М. Самохина</u> протокол № 10 от «<u>14</u>» <u>05</u> 2021 г.</p>	<p>ПРОВЕРЕНО Нормоконтроль в составе ОПОП пройден Специалист УМО <u>С.П. Санникова</u> «<u>14</u>» <u>мая</u> 2021 г.</p>
<p>Рекомендовано к утверждению в составе ОПОП Председатель УМС <u>Л.А. Яковлева</u> протокол УМС № <u>10</u> от «<u>11</u>» <u>мая</u> 2021 г.</p>		<p>Зав. библиотекой <u>И.А. Булатова И.С.</u> «<u>10</u>» <u>06</u> 2021 г.</p>



Нерюнгри 2021

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.10 Управление производством
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель: формирование у студентов знаний и умений применения различных форм и методов организации производственной деятельности.

Краткое содержание дисциплины: Понятие производственного менеджмента. Производственная стратегия. Характеристика производственного процесса. Организация поточного производства. Нормирование труда. Характеристика организационно-производственных структур. Прогнозирование и планирование в производственном менеджменте. Тактика агрегатного планирования. Организация обслуживания производств.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>УК-2 –способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1 Выявляет и описывает проблему УК-2.2 Определяет цель и круг задач УК-2.3 Предлагает и обосновывает способы решения поставленных задач УК-2.4 Устанавливает и обосновывает ожидаемые результаты УК-2.5 Разрабатывает план на основе имеющихся ресурсов в рамках действующих правовых норм УК-2.6 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач УК-2.7 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования</p>	<p>Знать основные понятия производственного менеджмента; современные концепции и методы организации производственной деятельности; основные аспекты планирования производственной деятельности; основные подходы к анализу производственной деятельности; роль информационных систем и использования различных видов обеспечения информации для решения задач производственного управления. Уметь применять на практике различные методы организации производственной деятельности; самостоятельно решать производственные задачи, связанные с планированием выпуска продукции (оказания услуг); использовать результаты анализа для выбора лучших вариантов построения информационных систем, осуществлять анализ производственной деятельности. Владеть навыками использования современных методов организации производственной деятельности; навыками планирования, анализа производственной деятельности; навыками проведения расчетов при</p>

		построении производственных информационных систем.
УК-8 - способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности УК-8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте УК-8.4 Предлагает мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности, в том числе предотвращению чрезвычайных ситуаций УК-8.5 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	Знать: основы организации производства в условиях воздействия аредный и опасных производственных факторов. Уметь: проектировать производственные процессы с учетом действующих нормативных актов, регулирующих работу воздействия аредный и опасных производственных факторов Владеть: методами организации производства в условиях воздействия аредный и опасных производственных факторов.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.10	Управление производством	7	Б1.О.20 Менеджмент	Б2.В.02(П) Производственная проектно-технологическая практика Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

1.4. Язык преподавания: русский.

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана (гр. ПИ-21(5)):

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.10 Управление производством	
Курс изучения	4	
Семестр(ы) изучения	7	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен	
Контрольная работа, семестр выполнения	7	
Трудоемкость (в ЗЕТ)	3 ЗЕТ	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	108	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО ¹ , в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	18	-
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	6	-
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:	8	-
- семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.) в т.ч. практические занятия	8	-
- лабораторные работы	-	-
- практикумы	-	-
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	4	-
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	81	
№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)	9	

¹Указывается, если в аннотации образовательной программы по позиции «Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения» указан ответ «да».

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1. Распределение часов по разделам и видам учебных занятий

Раздел	Всего часов	Контактная работа, в часах								Часы СРС
		Лекции	из них с применением ЭО и ДОТ	Семинары (практические занятия, коллоквиумы)	из них с применением ЭО и ДОТ	Лабораторные работы	из них с применением ЭО и ДОТ	Практикумы	из них с применением ЭО и ДОТ	
Тема 1. Понятие производственного менеджмента. Производственная стратегия	12	2								10 (ПР)
Тема 2. . Характеристика производственного процесса. Организация поточного производства.	18	2		2						14 (АРТ, АРр)
Тема 3 Нормирование труда.	16			2						14 (АРр)
Тема 4. Характеристика организационно-производственных структур	12	2								10 (АРТ)
Тема 5. Прогнозирование и планирование в производственном менеджменте. Тактика агрегатного планирования.	12			2						10 (ПР)
Тема 6. Организация обслуживания производства	18			2					2	14 (АРр)
Контрольная работа	11								2	9 (КР)
Экзамен	9									9
Всего часов	108	6		8					4	81+9

Примечание: ПР-подготовка к практическим занятиям, АР – выполнение аттестационных работ, КР – написание контрольной работы.

3.2. Содержание тем программы дисциплины

Тема 1. Понятие производственного менеджмента. Производственная стратегия

Объект производственного менеджмента. Производство и производственные системы. Подсистемы производственной системы. Проектирования систем. Основные элементы системы производственного менеджмента: планирование; определение условий, организация,

Тема 2. Характеристика производственного процесса. Организация поточного производства

Понятие о производственном процессе. Основные, вспомогательные, обслуживающие, управленческие процессы. Классификация производственных процессов. Принципы организации производственных процессов. Организация производства в пространстве и времени. Поточное производство, его достоинства и ограничение использования. Основные параметры поточного производства.

Тема 3. Нормирование труда

Нормы труда в организации производства. Виды норм труда. Методы нормирования труда. Классификация затрат рабочего времени. Изучение затрат рабочего времени.

Тема 4. Характеристика организационно-производственных структур

Понятие и значение производственной структуры. Элементы производственной структуры. Типы производственной структуры. Функциональные подразделения предприятия. Факторы, влияющие на производственную структуру. Организационная структура предприятия. Типы организационных структур управления.

Тема 5. Прогнозирование и планирование в производственном менеджменте. Тактика агрегатного планирования

Роль планирование на предприятии. Формирование плана. Основные составляющие производственного плана. Планирование производственных мощностей. Основные разделы и технико-экономические показатели производственной программы. Определение потребности в трудовых, материальных и финансовых ресурсах для выполнения производственной программы. Агрегатное планирование: тактика, методы.

Тема 6. Организация обслуживания производства

Понятие инфраструктуры предприятия. Инструментальные службы и цехи. Ремонтные цехи. Энергетические цехи и службы. Транспортные, снабженческие и складские хозяйства.

3.3. Формы и методы проведения занятий, применяемые учебные технологии

В процессе преподавания дисциплины используются традиционные технологии наряду с активными и интерактивными технологиями.

Учебные технологии, используемые в образовательном процессе

Раздел дисциплины	Сем естр	Используемые активные/интерактивные образовательные технологии	Количество часов
Тема 4. Характеристика организационно-производственных структур	7	Лекция-визуализация, дискуссия	2л+2пр
Тема 5. Прогнозирование и планирование в производственном менеджменте. Тактика		Дискуссия	2пр

агрегатного планирования.			
Итого:			6

Дискуссионные методы реализуются в виде диалога участников или групп участников.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы² обучающихся по дисциплине Содержание СРС

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид СРС	Трудо-емкость (в часах)	Формы и методы контроля
1	Тема 1. Понятие производственного менеджмента. Производственная стратегия	Подготовка к практическому	10	Семинар
2	Тема 2. . Характеристика производственного процесса. Организация поточного производства.	Выполнение расчетного задания, подготовка к тестированию	14	Аттестационная работа (тестирование, расчетное задание)
3	Тема 3 Нормирование труда.	Выполнение расчетного задания	14	Аттестационная (расчетная) работа
4	Тема 4. Характеристика организационно-производственных структур	Подготовка к тестированию	10	Аттестационная работа (тестирование)
5	Тема 5. Прогнозирование и планирование в производственном менеджменте. Тактика агрегатного планирования.	Подготовка к практическому занятию	10	Семинар
6	Тема 6. Организация обслуживания производств	Выполнение расчетного задания	14	Аттестационная (расчетная) работа
7	Контрольная работа	Выполнение контрольной работы, подготовка к защите	9	Защита контрольной работы (собеседование)
	Всего часов		81	

Аттестационная (расчетная) работа

Аттестационная работа представляет собой расчетное задание по пройденной теме, выполнение которого должно продемонстрировать освоение студентом методов, алгоритмов и навыков расчетов.

Примеры расчетных заданий

Задание 1

Задано время операций по обработке партии из 5 изделий.

№ операции	Вариант времени операций									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	25	25	30	15	20	18	25	20	30	32
2	10	10	16	16	9	16	16	23	30	32
3	11	12	15	15	7	11	13	18	11	9
4	20	20	25	20	15	18	20	22	15	10

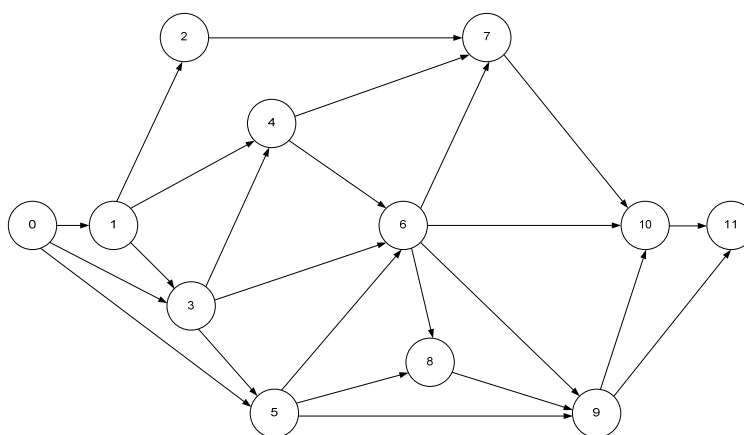
² Самостоятельная работа студента может быть внеаудиторной (выполняется студентом самостоятельно без участия преподавателя – например, подготовка конспектов, выполнение письменных работ и др.) и аудиторной (выполняется студентом в аудитории самостоятельно под руководством преподавателя – например, лабораторная или практическая работа).

5	25	30	32	25	30	25	4	25	7	25
6	30	25	35	10	35	40	33	30	40	40
7	10	16	15	50	16	20	15	20	15	20
8	20	8	23	13	25	12	11	25	34	55
9	10	15	15	10	15	15	17	15	10	15

Построить графики операционного цикла для последовательного, параллельного и параллельно-последовательного движения партии.

Задание 2

1. рассчитать временные параметры сетевого графика (среднее время выполнения работы, раннего и позднего сорока свершения событий);
2. определить полный и свободный резерв времени выполнения работ;
3. определить критический путь сетевого графика, выделить его на рисунке.
- 4.



Работа	Время выполнения работ по вариантам									
	№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	№9	№10
0-1	5	2	3	10	6	9	9	7	5	2
0-3	8	4	7	3	5	2	5	6	4	7
0-5	2	9	9	4	2	6	7	5	2	5
1-2	4	11	3	3	1	5	2	1	6	4
1-3	9	3	8	7	3	2	10	6	3	2
1-4	11	7	4	9	7	1	3	3	7	6
2-7	3	9	5	3	9	3	4	7	9	3
3-4	7	4	6	8	2	7	3	9	3	7
3-5	9	2	9	4	7	9	7	3	8	9
3-6	4	8	2	5	5	2	9	8	2	3
4-6	2	7	4	6	4	7	3	4	8	8
4-7	8	6	9	9	1	5	8	5	9	4
5-6	7	5	11	2	7	4	4	5	2	1
5-8	6	1	3	4	2	1	5	8	6	7
5-9	5	6	7	9	9	7	6	2	4	2
6-7	1	3	9	11	4	2	9	4	1	9

6-8	6	7	4	3	2	9	2	9	7	4
6-9	3	9	2	7	8	4	4	11	2	2
6-10	7	3	8	9	6	2	9	3	9	8
7-10	9	8	7	4	4	8	11	7	4	9
8-9	3	4	6	2	1	6	3	9	1	2
8-10	8	5	5	8	3	4	7	4	9	6
8-11	4	6	1	7	9	1	9	2	11	5
10-11	5	9	6	6	8	3	4	5	3	2

Критерии оценки

Критерии оценки расчетного задания

1. Знание применяемых критериев
2. Понимание сути применяемой методики, способность к интерпретации, выводам;
3. Правильность расчетов

Шкала оценок:

0 баллов – работа не выполнена

до 4 баллов ставится при условии, если студент демонстрирует, лишь поверхностный уровень знания по теме: путается в методах расчета, из-за чего допустил существенные ошибки, не понимает логики задания, на заданные вопросы при собеседовании отвечает нечетко и неполно.

5 – 6 баллов – ставится при условии, если студент в целом верно понимает задание и применяет методику расчетов, но при этом допущены незначительные ошибки, арифметические ошибки, ошибки в выводах.

7 – 8 баллов – ставится в случае, когда студент в целом верно понял и выполнил задание, возможно допустил случайную ошибку.

Аттестационная (тестовая) работа

Аттестационная работа представляет собой самостоятельное решение тестовых заданий

Критерием для оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента является правильность выполнения заданий.

Тематическая структура представлена в таблице.

Виды тестовых заданий:

Вид задания	Количество ТЗ	Количество предполагаемых ответов
Задания закрытой структуры	109	3-4
Задания на установление соответствия	3	4

Образцы тестовых заданий

1. Предприятие характеризуется единствами:

- а) производственное, организационное, экономическое
- б) производственное, экономическое, плановое
- в) экономическое, отчетное, экономическое

2. Самостоятельный хозяйственный субъект, созданный для производства продукции - это:

- а) цех
- б) предприятие
- в) служебное помещение

Критерии оценки выполнения тестового задания

0 баллов – аттестационная работа не выполнена или нет ни одного правильно выполненного задания.

При выполнении заданий количество баллов определяется по формуле

$$B = M_o * (BT/OKT),$$

Где: M_o – максимальная оценка в баллах (8 баллов);

BT – количество правильно выполненных тестов;

OKT – общее количество тестов.

Работа студентов на практических (семинарских) занятиях

Темы вопросов для подготовки к семинарам (пример)

Семинар 1. Тема 1. Понятие производственного менеджмента. Производственная стратегия

Вопросы для подготовки к семинару

1. Понятие о сложной системе
2. Производственная система предприятия
3. Производственный менеджмент, его элементы
4. Производственный процесс
5. Организация производства в пространстве
6. Организация производства во времени
7. Поточное производство
8. Единичное и серийное производство
9. Стратегия предприятия
10. Стратегия развития производства. Тактический производственный менеджмент
11. Функции и методы производственного менеджмента
12. Особенности производственных систем. Законы организации и развития производственных систем
13. История производственного менеджмента

Семинар 2. Тема 5. Прогнозирование и планирование в производственном менеджменте. Тактика агрегатного планирования.

Вопросы для подготовки к семинару

1. Понятие производственной мощности предприятия
2. Неустойчивость производственной мощности предприятия. Функции и структура региональных финансов. Межбюджетные отношения на уровне региона.
3. Измерители для формирования производственной программы
4. Баланс мощностей предприятия
5. Методы расчета производственной мощности предприятия
6. Показатели контроля выполнения производственной программы
7. Принципы общего планирования
8. Расчет затрат, цены и процесс планирования
9. Составляющие производственного плана
10. Агрегатное планирование: методы и стратегии
11. Применение (тактика) агрегатного планирования
12. Понятие о планировании. Методы, этапы. Стратегическое и тактическое планирование.
13. Прогнозирование в производственном менеджменте

14. Агрегатное планирование: стратегии

Критерии оценки докладов на семинаре:

4. Владение материалом доклада;
5. Понимание сути материала, способность к интерпретации, выводам;
6. Ответы на дополнительные вопросы, связанные с темой доклада.

Шкала оценок:

0 баллов – доклад не подготовлен

– 4 балла ставится при условии, если студент демонстрирует, лишь поверхностный уровень знания по теме: путается в понятиях по проблеме, не понимает логики излагаемого материала, на заданные вопросы отвечает нечетко и неполно.

– 6 баллов – ставится при условии, если студент демонстрирует, лишь средний уровень владения материалом: на заданные вопросы отвечает неполно, в ответах допущены ошибки.

7 – 8 баллов – ставится в случае, когда студент твердо знает материал, верно, отвечает на заданные вопросы, но допустил в ответах, в понимании темы незначительные ошибки, которые не смог исправить.

Контрольная работа

Темы контрольных работ

1. Принципы производственного менеджмента
2. Производственный потенциал предприятия и его оценка.
3. Операционная стратегия и ее основные приоритеты.
4. Проектное управление в производственном менеджменте.
5. Поточный и непоточный методы организации производства
6. Технико-экономическое проектирование технологического процесса.
7. Жизненный цикл товаров и услуг и его влияние на операционные стратегии.
8. Организация производства нового продукта в условиях действующего предприятия
9. Современные системы управления производством. Планирование необходимых материалов (MRP) и планирование производственных ресурсов (MRP II).
10. Оперативно-производственное планирование в условиях действующей организации
11. Система организации производства в условиях действующей фирмы
12. Современные системы управления запасами.
13. Совершенствование системы использования материальных ресурсов действующего предприятия.
14. Оценка качества сервисного обслуживания потребителей услуг.
15. Сравнительная характеристика американского, европейского и японского производственного менеджмента
16. Инновации, как фактор повышения конкурентоспособности предприятия.
17. Аутсорсинг и инсорсинг как способ снижения затрат: возможности и риски.
18. Краудсорсинг как инструмент развития бизнеса и инновационной активности.
19. Программные средства по обеспечению повышения эффективности бизнес-процессов компании
20. Система мониторинга производственных процессов и контроля производственных процессов.
21. Особенности организационных структур управления в инновационных предприятиях

Критерии оценки контрольной работы

Критерии оценки

При оценке контрольной работы учитываются следующие критерии:

1. Соответствие содержания теме;
3. Глубина проработки материала;
5. Грамотность написания;
6. Соответствие оформления контрольной работы стандартам;
7. Объем списка литературы не менее 5 источников.

Применяемая шкала оценок:

0 баллов – контрольная работа не выполнена.

1 – 2 балла ставится при условии, если студент демонстрирует, лишь поверхностный уровень выполнения работы, путается в понятиях по проблеме или использует недостаточное количество литературных источников, на заданные вопросы отвечает нечетко и неполно, в содержании работы допущены принципиальные ошибки.

3 – 7 баллов – ставится при условии, если студент демонстрирует, лишь средний уровень выполнения работы, на заданные вопросы отвечает неполно, в содержании работы допущены не принципиальные ошибки.

8 – 11 баллов – ставится тогда, когда студент выполнил контрольную работу в срок, твердо знает материал, верно, отвечает на большую часть заданных вопросов.

12 - 14 баллов – ставится в случае соответствия содержания заданиям; проявления глубины, оригинальности суждений; показан высокий уровень освоения студентом учебного материала; студент проявил умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач; присутствует обоснованность и четкость изложения ответа; работа содержит обобщенные выводы и рекомендации; студент уверенно отвечает на все заданные вопросы.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Наиболее трудные вопросы, вынесенные на обсуждение, подробно рассмотрены на лекционных занятиях, а также в Слайд-шоу (презентациях) выполненных в среде Microsoft Office Power Point по всем темам дисциплины «Управление и организация производства». Презентации размещены в СДО Moodle.

Рейтинговый регламент по дисциплине:

№	Вид выполняемой учебной работы	Количество баллов (min)	Количество баллов (max)	Примечание
	Испытания / Формы СРС			
1	Выполнение аттестационных (расчетных) работ	15	3 x 8б. = 24 б.	
2	Подготовка к семинару	11	2 x 8 = 16 б.	
3	Выполнение аттестационной (тестовой) работы	11	2 x 8 = 16 б.	
4	Выполнение контрольной работы	8	14 б.	
	Количество баллов, необходимое для получения допуска на экзамен	45	70	

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Показатели, критерии и шкала оценивания

Коды оцениваемых компетенций	Показатель оценивания (по п.1.2.РПД)	Уровни освоения	Критерии оценивания (дескрипторы)	Оценка
<p>В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>УК-2.1Выявляет и описывает проблему</p> <p>УК-2.2Определяет цель и круг задач</p> <p>УК-2.3Предлагает и обосновывает способы решения поставленных задач</p> <p>УК-2.4Устанавливает и обосновывает ожидаемые результаты</p> <p>УК-2.5Разрабатывает план на основе имеющихся ресурсов в рамках действующих правовых норм</p> <p>УК-2.6Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач</p> <p>УК-2.7Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования</p> <p>УК-8.1Анализирует факторы вредного</p>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>УК-2</p> <p>Знать основные понятия производственного менеджмента; современные концепции и методы организации производственной деятельности; основные аспекты планирования производственной деятельности; основные подходы к анализу производственной деятельности; роль информационных систем и использования различных видов обеспечения информации для решения задач производственного управления.</p> <p>Уметь применять на практике различные методы организации производственной деятельности; самостоятельно решать производственные задачи, связанные с планированием выпуска продукции (оказания услуг); использовать результаты анализа для выбора лучших вариантов построения информационных систем, осуществлять анализ производственной деятельности.</p> <p>Владеть навыками использования современных методов организации производственной деятельности; навыками планирования, анализа</p>	Высокий	<p>Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения нестандартных заданий с использованием инструментария современных ИТ. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения в условиях своей профессиональной деятельности</p>	отлично
		Базовый	<p>Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения стандартных заданий с использованием инструментария современных ИТ. Присутствие сформированной компетенции,</p>	хорошо

<p>влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) УК-8.2Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности УК-8.3Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте УК-8.4Предлагает мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности, в том числе предотвращению чрезвычайных ситуаций УК-8.5Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p>	<p>производственной деятельности; навыками проведения расчетов при построении производственных информационных систем. УК-8</p> <p>Знать: основы организации производства в условиях воздействия вредных и опасных производственных факторов.</p> <p>Уметь: проектировать производственные процессы с учетом действующих нормативных актов, регулирующих работу вредных и опасных производственных факторов</p> <p>Владеть: методами организации производства в условиях воздействия вредных и опасных производственных факторов.</p>		<p>способность практического применения в условиях своей профессиональной деятельности</p>	
		Минимальный	<p>Присутствует способность к решению стандартных задач стандартными методами (возможна помощь преподавателя), практического применения в профессиональной деятельности</p>	удовлетворительно
		Не освоены	<p>Студент демонстрирует фрагментарные знания по дисциплине. Не способен выполнять стандартные задачи. Подсказки преподавателя не имеют действия.</p>	неудовлетворительно

6.2. Типовые контрольные задания (вопросы) для промежуточной аттестации
 Экзамен по дисциплине Б1.В.10 Управление производством проводится в форме собеседования по экзаменационным билетам. Экзаменационный билет включает два теоретических вопроса.

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Производственный менеджмент как научная дисциплина. История развития производственного менеджмента
2. Производство и производственные системы. Подсистемы производственной системы.
3. Основные элементы системы производственного менеджмента: планирование; определение условий, организация, исполнение; руководство.
4. Понятие о производственном процессе. Основные, вспомогательные, обслуживающие, управленческие процессы.
5. Классификация производственных процессов.
6. Принципы организации производственных процессов.
7. Организация производства в пространстве и времени.
8. Поточное производство, его достоинства и ограничение использования. Основные параметры поточного производства.
9. Нормы труда в организации производства.
10. Виды норм труда.
11. Методы нормирования труда.
12. Классификация затрат рабочего времени.
13. Изучение затрат рабочего времени.
14. Понятие и значение производственной структуры. Элементы производственной структуры.
15. Типы производственной структуры.
16. Функциональные подразделения предприятия. Факторы, влияющие на производственную структуру.
17. Организационная структура предприятия. Типы организационных структур управления.
18. Роль планирование на предприятии.
19. Формирование плана. Основные составляющие производственного плана.
20. Планирование производственных мощностей.
21. Основные разделы и технико-экономические показатели производственной программы.
22. Определение потребности в трудовых, материальных и финансовых ресурсах для выполнения производственной программы.
23. Агрегатное планирование: тактика, методы.
24. Понятие инфраструктуры предприятия.
25. Инструментальные службы и цехи.
26. Ремонтные цехи.
27. Энергетические цехи и службы.
28. Транспортные, снабженческие и складские хозяйства.
29. Матричные организационные структуры управления
30. Прогнозирование на предприятии, роль прогнозов в процессе планирования

Критерии оценки:

Компетенции	Характеристика ответа на теоретический вопрос / выполнения практического задания	Количество набранных баллов
УК-2 УК-8	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых	24-30 б.

	<p>понятий, теорий, явлений. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием современной лингвистической терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.</p> <p>В практическом задании может быть допущена 1 фактическая ошибка.</p>	
	<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной лингвистической терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p> <p>В практическом задании могут быть допущены 2-3 фактические ошибки.</p>	16-23 б.
	<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p> <p>В практическом задании могут быть допущены 4-5 фактических ошибок.</p>	6-15 б.
	<p>Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента.</p> <p>В практическом задании допущено более 5 фактических ошибок.</p> <p><i>или</i> Ответ на вопрос полностью отсутствует <i>или</i> Отказ от ответа</p>	0-5 б.

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Характеристики процедуры	
Вид процедуры	экзамен
Цель процедуры	выявить степень сформированности компетенций УК-2, УК-8
Локальные акты вуза, регламентирующие проведение процедуры	<p>Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СВФУ, версия 3.0, утверждено ректором СВФУ 19.02.2019 г.</p> <p>Положение о балльно-рейтинговой системе в СВФУ, версия 4.0,</p>

	утверждено 21.02.2018 г.
Субъекты, на которых направлена процедура	студенты 5 курса з/о бакалавриата
Период проведения процедуры	Зимняя экзаменационные сессии
Требования к помещениям и материально-техническим средствам	-
Требования к банку оценочных средств	-
Описание проведения процедуры	Экзамен принимается в устной форме по билетам. Экзаменационный билет по дисциплине включает три теоретических вопроса. Время на подготовку – 1 астрономический час.
Шкалы оценивания результатов	Шкала оценивания результатов приведена в п.5 РПД.
Результаты процедуры	В результате сдачи всех заданий для СРС студенту необходимо набрать min. 45 баллов, чтобы быть допущенным к экзамену.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины³

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Наличие грифа, вид грифа	Библиотека ТИ (ф) СВФУ, кол-во экземпляров	Электронные издания: точка доступа к ресурсу (наименование ЭБС, ЭБ СВФУ)	Количество студентов
Основная литература					
1	Производственный менеджмент : учебное пособие / С.Ю. Ягудин, М.М. Романова, С.А. Орехов, В.И. Кузнецов. – Москва : Евразийский открытый институт, 2011. – 181 с. – ISBN 978-5-374-00086-3. – Текст : электронный.			URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90462	20
2	Производственный менеджмент : учебное пособие / А.В. Назаренко, Д.В. Запорожец, Д.С. Кенина и др. ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. – 140 с. : ил. –Библиогр.: с. 124. – Текст : электронный.			URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=48494 3	20
Дополнительная литература					
1	Новиков, А. И. Экономико-математические методы и модели : учебник / А. И. Новиков. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 532 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке.. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03782-5. – Текст : электронный.			URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57337 5	20
2	Холодилина, Е.В. Организация машиностроительного производства : учебное пособие : [12+] / Е.В. Холодилина. – Минск : РИПО, 2016. – 180 с. : табл.). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-560-3. – Текст : электронный.			URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=46361 1	20

³ Для удобства проведения ежегодного обновления перечня основной и дополнительной учебной литературы рекомендуется размещать раздел 7 на отдельном листе, с обязательной отметкой в Учебной библиотеке.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть-Интернет), необходимых для освоения дисциплины

1.	Федеральный образовательный портал "Экономика. Социология. Менеджмент"	www.ecsocman.edu.ru
2.	Сайт «Корпоративный менеджмент»	www.cfin.ru/

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Виды учебных занятий*	Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень оборудования
1.	Лекционные занятия	Мультимедийный кабинет	интерактивная доска, ноутбук, мультимедийный проектор
2.	Подготовка к СРС	Кабинет для СРС № 402	Компьютер, доступ к интернет

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине⁴

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

- использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-шоу (презентаций), выполненных в среде Microsoft Office Power Point., электронного учебного пособия), видео- и аудиоматериалов (через Интернет);
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты и СДО Moodle.

10.2. Перечень программного обеспечения

Свободно распространяемое ПО: [Open Office](#)

10.3. Перечень информационных справочных систем

СПС «Гарант», СПС «Консультант Плюс».

⁴В перечне могут быть указаны такие информационные технологии, как использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, графических объектов, видео- аудио- материалов (через Интернет), виртуальных лабораторий, практикумов), специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем, баз данных, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов, Интернет-групп, скайп, чаты, видеоконференцсвязь, компьютерное тестирование, дистанционные занятия (олимпиады, конференции), вебинар (семинар, организованный через Интернет), подготовка проектов с использованием электронного офиса или оболочки) и т.п.

