

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Рукович Александр Владимирович

Должность: Директор

Дата подписания: 23.09.2022 09:39:44

Уникальный программный ключ:

f45eb7c44954саас05еа714f72eb8d7d6b3cb96ae6d9b4bda094afd1daffb705f

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»  
Технический институт (филиал) ФГАОУ ВО «СВФУ» в г. Нерюнгри

Кафедра филологии

Рабочая программа практики

**Б2.В.04 (Пд) Производственная преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы**

для программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
45.03.01 – Филология

Направленность: Зарубежная филология (Английский язык и литература)  
Форма обучения: очная

Автор: Яковлева Л.А., к.филол.н., доцент кафедры филологии, e-mail: [yakovlyubov@rambler.ru](mailto:yakovlyubov@rambler.ru)

РЕКОМЕНДОВАНО Представитель кафедры филологии  / В.Е. Тимченко/ Заведующий кафедрой филологии  /Л.А. Яковлева/ протокол № 9 от «25» 04 2022 г.	ОДОБРЕНО Представитель кафедры филологии  /В.Е. Тимченко/ Заведующий кафедрой филологии  /Л.А. Яковлева/ протокол № 9 от «25» 04 2022 г.	ПРОВЕРЕНО Нормоконтроль в составе ОПОП пройден Специалист УМО  /Л.И. Саввинова/ «25» 05 2022 г.
Рекомендовано к утверждению в составе ОПОП Председатель УМС  протокол УМС № 10 от «25» 05 2022 г.		Зав. библиотекой  /Н.С. Булгатова/ «23» 09 2022 г.

Нерюнгри, 2022

**1. Аннотация к программе практики**  
**Б2.В.04(Пд) Производственная преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы**  
Трудоемкость: 3 ЗЕТ

**1.1. Цель, вид, тип практики, задачи преддипломной практики.**

**Целью** практики является совершенствование навыков научно-исследовательской работы, оформления ее результатов, а также формирование навыков выполнения выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.

Краткое содержание:

- сбор данных, необходимых для написания ВКР; определение состояние работы над темой дипломного исследования на данный момент; совместно с научным руководителем составление плана работы над ВКР (вплоть до защиты дипломной работы); совместно с научным руководителем составление индивидуального плана прохождения практики.

- поиск научных источников по теме ВКР, в том числе на иностранном языке; изучение широкого круга научной литературы, периодических изданий; анализ и обработка информации, полученной в результате изучения литературы по теме исследования; формулировка цели и задач ВКР, предмета и объекта исследования, его актуальности; создание текста теоретической части ВКР в соответствии с нормами русского литературного языка и научным стилем речи; оформление результатов теоретической части исследования.

- оформление отчета о проделанной работе; подготовка презентации об итогах преддипломной практики; защита практики.

**Вид практики, способ и формы ее проведения**

**Вид практики** – преддипломная, которая проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

**Тип практики** – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

**Задачи преддипломной практики:**

1) совершенствование навыков научно-исследовательской работы, оформления ее результатов;

2) формирование навыков выполнения выпускной квалификационной (бакалаврской) работы;

3) подготовка материалов для дипломной работы.

**Способ проведения практики:** стационарная/выездная

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы.**

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Наименование индикатора достижения компетенций	Планируемы результаты обучения по практике
ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам,	ПК-1.1 Знает образовательный стандарт и программы среднего общего образования, среднего профессионального образования и	Знать основные положения государственного стандарта среднего и общего образования, основные нормативные документы правительства в области образования, стандартные и индивидуальные образовательные программы, применяемые в школах;

<p>модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, по программам дополнительного образования детей и взрослых</p>	<p>дополнительные общеобразовательные и профессиональные программы соответствующего уровня  ПК-1.2. Владеет психолого-педагогическими и методическими основами преподавания филологических дисциплин  ПК-1.3. Строит урок на основе активных и интерактивных методик  ПК-1.4 Владеет теоретическими основами профильных дисциплин  ПК-1.5. Проводит уроки по языку и литературе, выразительному чтению, коммуникации с детьми соответствующего возраста</p>	<p>методику разработки и проведения уроков;  Уметь готовить и проводить учебные занятия и внеклассные мероприятия, планировать процесс обучения, определяя конкретные учебно-воспитательные задачи, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся, готовить и проводить различного типа уроки, факультативные занятия  Владеть методикой проведения учебных занятий и внеклассной работы по филологическим дисциплинам в общеобразовательных учреждениях</p>
<p>ПК-2. Способен осуществлять на основе существующих методик организационно-методическое сопровождение образовательного процесса по программам основного общего и среднего общего образования, по программам среднего профессионального и программам дополнительного профессионального образования</p>	<p>ПК-2.1 Выполняет требования к организационно-методическому организационно-педагогическому обеспечению основных и дополнительных образовательных программ, программ среднего профессионального образования, а также внеклассных мероприятий  ПК-2.2. Планирует урочную деятельность и внеклассные мероприятия на основе</p>	<p>Знать существующие в общеобразовательных учреждениях методики проведения занятий и внеклассных мероприятий;  Уметь готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий, использовать разнообразные формы, методы, приемы, технические и нетехнические средства для достижения основной цели обучения русскому языку.  Владеть методиками проведения занятий и внеклассных мероприятий.</p>

соответствующего уровня	существующих методик ПК-2.3. Выбирает оптимальные методы и методики преподавания при планировании урока	
ПК-3. Готов к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися, к проведению профориентационных мероприятий с обучающимися	ПК-3.1 Знает основы риторики, психолого-педагогические основы воспитательной работы с обучающимися ПК-3.2. Планирует популярные лекции, экскурсии и другие виды пропаганды и популяризации филологических знаний ПК-3.3. Проводит профориентационную и воспитательную работу с обучающимися	<b>Знать</b> формы воспитательной работы с учащимися; <b>Уметь</b> готовить и проводить тематические утренники и вечера. <b>Владеть навыками</b> учебной и воспитательной работы, навыками популяризации достижений современной филологии, методикой работы с родителями и учащимися по повышению мотивации к изучению русского языка

### 1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименование дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля), практики	для которых содержание данной дисциплины (модуля), практики выступает опорой
Б2.В.04 (Пд)	Производственная преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы	8	Б1.О.06 Русский язык и культура речи Б1.О.07 Основы права Б1.О.09 Психология социального взаимодействия Б1.О.10 Основы УНИД Б1.О.11 Введение в сквозные цифровые технологии Б1.О.17 Основной язык (теоретический курс) Б1.О.23 Филологический анализ текста Б1.О.24 Стилистика Б1.В.07 Теория перевода Б1.В.ДВ.02.01 Письменная речь Б1.В.ДВ.02.02 Основы академического письма	Б3.01 (Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

		Б1.В.ДВ.03.02 Интерпретация текста Б1.В.ДВ.04.01 Пресса Б1.В.ДВ.04.02 Аудирование и интерпретация текстов СМИ Б1.В.ДВ.10.01 Практикум по переводу художественного текста Б1.В.ДВ.10.02 Перевод публицистических и научных текстов Б2.В.01(У) Учебная практика по получению первичных профессиональных навыков и умений	
--	--	--	--

**1.4 Язык преподавания: русский**

**2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Выписка из учебного плана (гр. Б-3Ф-22):

Код и название дисциплины по учебному плану	Б2.В.04(Пд) Производственная преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы	
Курс изучения	4	
Семестр(ы) изучения	8	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет с оценкой	
Трудоемкость (в ЗЕТ)	3 ЗЕТ	
<b>Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:</b>	108	
<b>№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:</b>	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО <sup>1</sup> , в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	7	-
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	2	-
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:	-	-
- семинары (практические занятия, коллоквиумы т.п.)	-	-
- лабораторные работы	-	-
- практикумы	-	-
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	5	-
<b>№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)</b>	101	
<b>№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)</b>	-	
<b>№4. Количество недель</b>	2	

<sup>1</sup>Указывается, если в аннотации образовательной программы по позиции «Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения» указан ответ «да».

### 3. Структура и содержание практики

#### 3.1. Распределение часов преддипломной практики по неделям

№ п/п	Этапы практики	Недели	Контактная работа, в часах		Часы СРС	Формы текущего контроля
			лекции	КСР		
1	Подготовительный этап, включающий составление индивидуального плана прохождения практики	1	2	-	6	Участие в отчетной конференции; проверка отчета преддипломной практики
2	Сбор данных, необходимых для написания ВКР и обработка научной литературы по проблемам, рассматриваемым в ВКР (ее анализ в проблемном аспекте), систематизация и обобщение полученной теоретической информации, оформление в виде специальной главы	1-2	-	3	77	Отчет преддипломной практики, библиографический список по теме исследования
3	Оформление и презентация отчета о преддипломной практике	2	-	2	18	Отчет преддипломной практики, презентация отчета
<b>Всего</b>	<b>108</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>101</b>	

#### 4. Форма, вид и порядок отчетности о прохождении практики

По окончании практики студент представляет руководителю предусмотренные заданием материалы и отчет.

По итогам отчета и анализа представленных материалов студенту выставляется зачет с оценкой. Защита практики осуществляется на заседании кафедры.

В порядке **отчета** каждый студент по истечении практики предъявляет руководителю практики:

- 1) краткий письменный отчет о выполнении плана практики;
- 2) текст написанного фрагмента ВКР либо черновой вариант всей работы (в соответствии с планом практики);

Подведение общих итогов практики проходит в форме публичной защиты отчета по преддипломной практике на заседании кафедры.

#### Виды деятельности студентов на преддипломной практике для выполнения выпускной квалификационной работы

*1 этап:*

- сбор данных, необходимых для написания ВКР
- определение состояние работы над темой дипломного исследования на данный момент;
- совместно с научным руководителем составление плана работы над ВКР (вплоть до защиты дипломной работы);

- совместно с научным руководителем составление индивидуального плана прохождения практики.

*2 этап:*

- поиск научных источников по теме ВКР, в том числе на иностранном языке;  
- изучение широкого круга научной литературы, периодических изданий;  
- анализ и обработка информации, полученной в результате изучения литературы по теме исследования;

- формулировка цели и задач ВКР, предмета и объекта исследования, его актуальности;

- создание текста теоретической части ВКР в соответствии с нормами русского литературного языка и научным стилем речи;

- оформление результатов теоретической части исследования.

*3 этап:*

- оформление отчета о проделанной работе;

- подготовка презентации об итогах преддипломной практики;

- защита практики.

## 5. Методические указания для обучающихся по прохождению практики

Методические указания для прохождения преддипломной практики студентами направления подготовки 45.03.01 «Филология», профиль «Зарубежная филология (Английский язык и литература)» (очная форма обучения) / Сост. Т.Л. Павлова, 2015 г. представлены на сайте: <http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=12317>

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по преддипломной практике

Контролируемые разделы (темы)	Код контр. компетенции (или ее части)	Требования к уровню усвоения компетенции	Наименование оценочного средства
Подготовительный этап, включающий составление индивидуального плана прохождения практики	ПК-2 ПК-3	<b>Знать</b> теоретические положения и концепции филологических наук; основные принципы научно-исследовательской деятельности; приемы библиографического описания, основные библиографические источники и поисковые системы по проблемам конкретной узкой области филологического знания. <b>Уметь</b> на основе собственных исследований давать аргументированные умозаключения и выводы; готовить библиографию по теме исследования. <b>Владеть</b> навыками работы в библиотеках и поисковых порталах Интернета; методиками научного анализа в конкретной узкой области филологического знания; эффективными коммуникативными стратегиями и техникой аргументации; приемами библиографического описания.	Отчетные материалы (фрагмент ВКР, отчет о прохождении практики)



<p>Сбор данных, необходимых для написания ВКР и обработка научной литературы по проблемам, рассматриваемым в ВКР (ее анализ в проблемном аспекте), систематизация и обобщение полученной теоретической информации, оформление в виде специальной главы</p>	<p>ПК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-10</p>	<p><b>Знать</b> жанры представления научной информации; эффективные коммуникативные стратегии; особенности научного стиля, правила перевода навыками двустороннего перевода различных типов текстов; аннотирования и реферирования документы.</p> <p><b>Уметь</b> готовить сообщения, доклады, презентации к сообщениям по собственному научному исследованию, а также эффективно представлять их; пользоваться различными словарями.</p> <p><b>Владеть</b> эффективными коммуникативными стратегиями и техникой аргументации; навыками подготовки докладов для конференций, участия в научных дискуссиях с использованием устного, письменного и виртуального научного стиля представления материалов собственных исследований; навыками перевода различных типов текстов с иностранных языков и на иностранные языки, способами преодоления несоответствий в процессе перевода.</p>	<p>Отчетные материалы (фрагмент ВКР, отчет о прохождении практики)</p>
<p>Оформление и презентация отчета о преддипломной практике</p>	<p>ПК-4 ПК-9</p>	<p><b>Знать</b> жанры представления научной информации; эффективные коммуникативные стратегии.</p> <p><b>Уметь</b> готовить сообщения, доклады, презентации к сообщениям по собственному научному исследованию, а также эффективно представлять их.</p> <p><b>Владеть</b> навыками подготовки докладов для конференции, участия в научных дискуссиях с использованием устного, письменного и виртуального научного стиля представления материалов собственных исследований .</p>	<p>Доклад, презентация, ответы на вопросы в рамках научной дискуссии</p>

### 6.1. Показатели, критерии и шкала оценивания результатов практики

Коды оцениваемых компетенций	Показатели оценивания	Уровень освоения	Критерий	Оценка
ПК-1	знать теоретические положения и концепции филологических наук, способы анализа, интерпретации и	Высокий	Признаки проявляются в полном объеме	отлично

	описания языковых и литературных фактов, художественного текста. <b>уметь</b> применять их в собственной научно-исследовательской деятельности. <b>владеть</b> навыками анализа и интерпретации языкового материала, текста художественного произведения.	Базовый	Признаки проявляются, но допускаются некоторые неточности	хорошо
		Минимальный	Признаки проявляются частично	удовлетворительно
		не освоено	Признаки не проявляются	неудовлетворительно
<b>ПК-2</b>	<b>знать</b> теоретические положения и концепции филологических наук; основные принципы научно-исследовательской деятельности; <b>уметь</b> собирать первичные и вторичные источники филологической информации в специализированных лингвистических журналах, библиографических источниках, сайтах и порталах Интернета; на основе собственных исследований давать аргументированные умозаключения и выводы. <b>владеть</b> навыками работы в библиотеках и поисковых порталах Интернета; эффективными коммуникативными стратегиями и техникой аргументации.	Высокий	Признаки проявляются в полном объеме	отлично
		Базовый	Признаки проявляются, но допускаются некоторые неточности	хорошо
		Минимальный	Признаки проявляются частично	удовлетворительно
		не освоено	Признаки не проявляются	неудовлетворительно
<b>ПК-3</b>	<b>знать</b> приемы библиографического описания, основные библиографические источники и поисковые системы по проблемам конкретной узкой области филологического знания. <b>уметь</b> готовить библиографию по теме исследования. <b>владеть</b> приемами библиографического описания.	Высокий	Признаки проявляются в полном объеме	отлично
		Базовый	Признаки проявляются, но допускаются некоторые неточности	хорошо
		Минимальный	Признаки проявляются частично	удовлетворительно
		не освоено	Признаки не проявляются	неудовлетворительно
<b>ПК-4</b>	<b>знать</b> жанры представления научной информации; эффективные коммуникативные стратегии. <b>уметь</b> готовить сообщения, доклады, презентации к сообщениям по собственному научному исследованию, а также эффективно представлять их. <b>владеть</b> навыками подготовки докладов для конференций, участия в научных дискуссиях с использованием устного, письменного и виртуального научного стиля представления материалов собственных исследований.	Высокий	Признаки проявляются в полном объеме	отлично
		Базовый	Признаки проявляются, но допускаются некоторые неточности	хорошо
		Минимальный	Признаки проявляются частично	удовлетворительно
		не освоено	Признаки не проявляются	неудовлетворительно

<b>ПК-5</b>	<b>уметь</b> анализировать учебно-методические источники по вопросам преподавания русского языка и литературы (при осуществлении исследования на методическую тему).	Высокий	Признаки проявляются в полном объеме	отлично
		Базовый	Признаки проявляются, но допускаются некоторые неточности	хорошо
		Минимальный	Признаки проявляются частично	удовлетворительно
		не освоено	Признаки не проявляются	неудовлетворительно
<b>ПК-6</b>	<b>владеть</b> методиками научного анализа в конкретной узкой области филологического знания.	Высокий	Признаки проявляются в полном объеме	отлично
		Базовый	Признаки проявляются, но допускаются некоторые неточности	хорошо
		Минимальный	Признаки проявляются частично	удовлетворительно
		не освоено	Признаки не проявляются	неудовлетворительно
<b>ПК-7</b>	<b>уметь</b> анализировать, обобщать и систематизировать педагогическую информацию; находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самопознания и саморазвития.	Высокий	Признаки проявляются в полном объеме	отлично
		Базовый	Признаки проявляются, но допускаются некоторые неточности	хорошо
		Минимальный	Признаки проявляются частично	удовлетворительно
		не освоено	Признаки не проявляются	неудовлетворительно
<b>ПК-8</b>	<b>знать</b> стандартные методики создания текстов <b>уметь</b> создавать различные типы текстов с опорой на стандартные методики и действующие нормативы	Высокий	Признаки проявляются в полном объеме	отлично
		Базовый	Признаки проявляются, но допускаются некоторые неточности	хорошо
		Минимальный	Признаки проявляются частично	удовлетворительно
		не освоено	Признаки не проявляются	неудовлетворительно
<b>ПК-9</b>	<b>знать</b> основы филологического анализа различных типов текстов <b>уметь</b> редактировать, комментировать, реферировать и производить информационно-словарное описание текста	Высокий	Признаки проявляются в полном объеме	отлично
		Базовый	Признаки проявляются, но допускаются некоторые неточности	хорошо
		Минимальный	Признаки проявляются частично	удовлетворительно

		не освоено	Признаки не проявляются	неудовлетворительно
<b>ПК-10</b>	<p><b>знать</b> основы теории перевода, различные виды перевода; основные стратегии перевода; правила перевода; правила аннотирования и реферирования.</p> <p><b>уметь</b> пользоваться различными словарями; применять полученные знания в области теории и практики перевода в научно-исследовательских и других видах деятельности; аннотировать и реферировать документы, научные труды и художественные произведения на иностранных языках.</p> <p><b>владеть</b> навыками перевода различных типов текстов с иностранных языков и на иностранные языки, способами преодоления несоответствий в процессе перевода; навыками сравнительного анализа переводов.</p>	Высокий	Признаки проявляются в полном объеме	отлично
		Базовый	Признаки проявляются, но допускаются некоторые неточности	хорошо
		Минимальный	Признаки проявляются частично	удовлетворительно
		не освоено	Признаки не проявляются	неудовлетворительно

## 6.2. Типовые задания для практики

Коды оцениваемых компетенций	Показатели оценивания	Содержание задания	Образец задания
<b>ПК-1, ПК-5,6,7,8,9,10</b>	<p><b>знать</b> теоретические положения и концепции филологических наук, способы анализа, интерпретации и описания языковых и литературных фактов, художественного текста.</p> <p><b>уметь</b> применять их в собственной научно-исследовательской деятельности; анализировать учебно-методические источники по вопросам преподавания русского языка и литературы; анализировать, обобщать и систематизировать педагогическую информацию; находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самопознания и саморазвития.</p>	Составление индивидуального плана прохождения практики, определение цели и задачи практики в соответствии с темой научного исследования	Сформулировать основные положения введения: цели и задач исследования, предмета и объекта, методологической базы, методов исследования, актуальности и новизны ВКР, ее структуры. Написать теоретическую и/или практическую часть исследования в зависимости от степени разработки студентами темы ВКР

	<b>владеть</b> навыками анализа и интерпретации языкового материала, текста художественного произведения.		
<b>ПК-2,5,6,7,8,9,10</b>	<b>знать</b> основные принципы научно-исследовательской деятельности. <b>уметь</b> делать аргументированные умозаключения и выводы; анализировать учебно-методические источники по вопросам преподавания русского языка и литературы; анализировать, обобщать и систематизировать педагогическую информацию; находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самопознания и саморазвития. <b>владеть</b> методиками научного анализа в конкретной узкой области филологического знания.	Провести исследование в соответствии с выбранными методами, представить методику проведения анализа, оформить микровыводы и выводы по теоретической и/или практической части исследования	Описать методы лингвистического и литературоведческого анализа под руководством научного руководителя и руководителя практики, обосновать их выбор. Оформить результаты научного исследования под руководством научного руководителя и руководителя практики. Сделать промежуточные и итоговые выводы, аргументировать собственную точку зрения под руководством научного руководителя и руководителя практики
<b>ПК-3</b>	<b>знать</b> приемы библиографического описания, основные библиографические источники и поисковые системы по проблемам конкретной узкой области филологического знания. <b>уметь</b> готовить библиографию по теме исследования. <b>владеть</b> приемами библиографического описания.	Подобрать и проработать литературу по теме исследования, включая авторефераты диссертаций, источники на иностранном языке, периодические издания, исследования, результаты которые изданы не позднее чем за 5 лет до проведения исследования/прохождения практики Оформить библиографический список	Проработать научные источники по теме исследования Оформить библиографию в соответствии с требованиями Осуществить подбор качественной источниковой базы с применением новейшей литературы
<b>ПК-4</b>	<b>знать</b> жанры представления научной информации; эффективные коммуникативные стратегии. <b>уметь</b> готовить сообщения, доклады, презентации к сообщениям по собственному научному исследованию, а также эффективно представлять их.	Подготовить доклад по результатам практики с его презентацией. Ответить на вопросы в рамках отчетной конференции	Подготовить доклад по результатам практики, оформить презентацию доклада в соответствии с требованиями к оформлению презентационных материалов. Подготовиться к ведению дискуссии по теме исследования

	<b>владеть</b> навыками подготовки докладов для конференций, участия в научных дискуссиях с использованием устного, письменного и виртуального научного стиля представления материалов собственных исследований.		
--	--	--	--

### 6.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания Критерии оценки преддипломной практики

Требования к профессиональной подготовке	Признаки проявления	Степень проявления признака
<p><b>ПК-1</b> способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности</p> <p><b>ПК-5</b> способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях</p> <p><b>ПК-6</b> умение готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик</p> <p><b>ПК-7</b> готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися.</p> <p><b>ПК-8</b> владением базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов.</p> <p><b>ПК-9</b> владение базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов</p> <p><b>ПК-10</b> владение навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках</p>	<p>Глубина теоретических знаний, применение их при написании ВКР</p> <p>Оформление отчета, текста фрагмента ВКР и доклада в соответствии с нормами русского литературного языка и особенностями научного стиля</p>	<p><b>0 – 10 б</b></p> <p><b>0 – 10 б</b></p>
<p><b>ПК-2</b> способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов</p>	<p>Глубина анализа и обработки информации, полученной в результате изучения научной литературы</p>	<p><b>0 – 10 б</b></p>

<p><b>ПК-5</b> способностью к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях</p> <p><b>ПК-6</b> умением готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик</p> <p><b>ПК-7</b> готовностью к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися.</p>	Корректный выбор методов и методики лингвистического и литературоведческого анализа под руководством научного руководителя и руководителя практики	<b>0 – 10 б</b>
	Аргументация промежуточных и итоговых выводов, собственной точки зрения под руководством научного руководителя и руководителя практики	<b>0 – 5 б</b>
	Корректная, обоснованная формулировка актуальности исследования, его практической ценности под руководством научного руководителя и руководителя практики	<b>0 – 5 б</b>
<p><b>ПК-3</b> владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем</p>	Использование поисковых систем при подборе научных источников по теме исследования	<b>0 -2 б</b>
	Качество источниковой базы	<b>0 – 5 б</b>
	Применение новейшей литературы	<b>0 – 3 б</b>
	Качество описания методологической базы	<b>0 – 5 б</b>
	Соблюдение требований к оформлению библиографии	<b>0 – 5 б</b>
<p><b>ПК-4</b> владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований</p> <p><b>ПК-6</b> умение готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик</p> <p><b>ПК-7</b> готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися.</p>	Качество доклада (полнота раскрытия темы исследования)	<b>0 – 10 б</b>
	Уровень ведения дискуссии по теме исследования	<b>0 – 10 б</b>
	Качество презентационных материалов	<b>0 – 10 б</b>
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>100</b>

Компетенции по итогам прохождения преддипломной практики оцениваются членами комиссии по факту проявления 13 признаков, представленных в таблице.

Критерии оценки:

- признак не проявляется;
- признак проявляется частично;
- признак проявляется в полном объеме.

Максимальное количество баллов за каждый признак – 10. Каждый член комиссии заполняет лист оценки защиты практики. Результаты защиты заносятся в итоговый лист оценки практики (Приложение).

Итоговая оценка защиты выпускной квалификационной работы производится по шкале соответствия по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» с выставлением буквенного эквивалента.

### Шкала оценивания для итогового расчета баллов по преддипломной практике

Буквенный эквивалент оценки	Оценка	Сумма баллов
А - превосходно	5	95-100
В - отлично	5	85-94,9
С - очень хорошо	4	75-84,9
Д - хорошо	4	65-74,9
Е - удовлетворительно	3	55-64,9
FX - неудовлетворительно	2	0-54,9

### 7. Перечень учебной литературы

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Наличие грифа, вид грифа	НБ СВФУ, кафедральная библиотека и кол-во экземпляров	Электронные издания: точка доступа к ресурсу (наименование ЭБС, ЭБ СВФУ)	Кол-во студентов
1	Скворцова Л.М. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Скворцова Л.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2014.— 79 с.			Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/27036.html">http://www.iprbookshop.ru/27036.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»	14
2	Пустынникова Е.В. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пустынникова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 126 с.			Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/71569.html">http://www.iprbookshop.ru/71569.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»	14
3	Шкляр М.Ф. Основы научных исследований учебное пособие М. : Дашков и Ко, 2012			<a href="https://studfile.net/preview/4022630/">https://studfile.net/preview/4022630/</a>	14
4	Филиппова А.В. Основы научных исследований Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2010			<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=232346&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=232346&amp;sr=1</a>	14

### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для проведения практики

№	Наименование	Авторы-разработчики	Ссылка
---	--------------	---------------------	--------



1	Доступ к электронным изданиям Научной Электронной Библиотеки <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	ООО «РУНЭБ»	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
2	Электронный справочник «Информо» для высших учебных заведений.	ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре»	<a href="http://www.informio.ru">www.informio.ru</a>
3	Электронная библиотека диссертаций.	ФГБУ «Российской государственной библиотека»	<a href="http://www.diss.rsl.ru">www.diss.rsl.ru</a>
4	Scopus компании ELSEVIER B.V.	ЗАО «КОНЭК»	<a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a>

## 9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

В ходе научно-исследовательской преддипломной практики по выполнению ВКР на базе Технического института (филиала) СВФУ студенты пользуются фондами библиотеки института; библиотечным фондом кафедры филологии. Кроме того, используется обширный фонд дипломных и курсовых работ кафедры, ресурсы лаборатории региональных топонимических исследований. Студенты имеют в распоряжении персональные компьютеры, имеющие выход в Интернет.

В случае прохождения практики на базе организаций, учреждений и предприятий используется материально-техническое обеспечение конкретного предприятия, где бакалавр проходит преддипломную практику.

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

### 10.1. Перечень информационных технологий

В рамках практики взаимодействие со студентами осуществляется посредством электронной почты и СДО Moodle (<http://moodle.nfygu.ru/course/view.php?id=11187> )

### 10.2. Перечень информационных справочных систем

<http://slovari.yandex.ru/>,  
<http://feb-web.ru/>,  
<http://www.infoliolib.info/>,  
<http://www.philology.ru/>,  
<http://www.journ.ru/students>,  
<http://rusgram.narod.ru/index.html>,  
<http://gramota.ru/>,  
<http://www.gramma.ru/>

